

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล รอดคล้าย. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และ  
สืบทอดวัฒนธรรมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

การฝึกหัดครู, กรม. คู่มือดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. 2525.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, 2525.

รายงานกลุ่มเรื่องการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. ลำปาง: กระทรวงศึกษาธิการ,  
2518.

การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยจังหวัดชายแดน  
ตะวันออก. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2525.

โกสินทร์ รังสยาพันธ์. "บทบาทของครูในการพัฒนาชุมชน." วารสารครุศาสตร์  
1-16 (มกราคม 2525): 81-89.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักงานนายกรัฐมนตรี.  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2525.

คณะนิติบัญญัติไทย. บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน. แผนกวิชาการบริหารการศึกษา: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.

ศีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. บรรยาย, 14 กุมภาพันธ์ 2513. อ้างถึงใน  
พิมพ์ศักดิ์ สุวรรณประเทศ. สังคมวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์โดย: วิทยาลัยครู  
พิบูลสงคราม, 2521.

- ชัยรัตน์ พัฒนเจริญ. "วิเคราะห์การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ชำนาญ แก้วคะตา. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยตะวันออกเฉียง  
เหนือในการอนุรักษ์และสืบทอดคตินิยมบ้านอีสาน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เต็มศักดิ์ สุวรรณประเทศ. สังคมวิทยาเบื้องต้น. พิษณุโลก: วิทยาลัยครูมหาสารคาม,  
2521.
- ไทยรัฐ. (3 เมษายน 2526): 16.
- ชวีช ทันโตภาส. "บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย ต่อการพัฒนาชุมชน เขตการ  
ศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ สาขาพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- นลินี ตันธวนิตย์. "การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจในชนบทไทย ศึกษาเปรียบเทียบ  
บ้านที่มีโครงการพัฒนาของรัฐ และหมู่บ้านที่ไม่มีโครงการพัฒนา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- นิธิ สตะวาทีน. "บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสาร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2525.
- นิพนธ์ คันทเสวี. "เครื่องชี้ภาวะสังคมสำหรับคุณภาพชีวิตในสังคมไทย." วารสาร  
เศรษฐกิจและสังคม 19 (มีนาคม-เมษายน 2525): 55.
- บัญญัติ เขียวระฆัง. "ธนาคารยากระบวน: อีกรากของสาธารณสุขมูลฐาน." วารสาร  
เศรษฐกิจและสังคม 18 (มีนาคม-เมษายน 2524): 16.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ประยงค์ บัณฑิตสมบุญ. "บุคลิกภาพกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูประจำภาค จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประหยัด หงษ์ทองคำ. การปกครองท้องถิ่นของไทย. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ปรีชา คงมณี. ทัศนคติของครูประถมศึกษาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย: ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เปรม ศิวสุตานนท์. นายกรัฐมนตรี. คำอวยพรวันปีใหม่, 1 มกราคม 2521. อ้างถึงในเอกสารของ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.
- พชนี วรรณวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2522.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. "การศึกษา กับ สังคม." วารสารรามคำแหง 1 (เมษายน 2517): ก-ข.
- วชิระ สิงหะคเชนทร์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการให้บริการสาธารณสุข และการวางแผนครอบครัวของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานส่วนจำกัดเกษมสุวรรณ, 2513.

สมภาพ ทองจีน. "การพัฒนาจิตใจเพื่อการพัฒนาชนบท." วารสารสังคมพัฒนา  
10 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2525): 36.

สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.  
กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, 2525.

สุพล วุฒิสเสน. "การฝึกหัดครูเพื่อการศึกษานอกโรงเรียน ข้อเสนอแนะจากการประชุม  
และการปฏิบัติการตามการฝึกหัดครู." ศึกษาศาสตร์สาร 9 (มกราคม 2519):  
14-15.

สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ ๓ ชนิด และวิธีหาคุณภาพ.  
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุชุม นवलสกุล, ชีระ ศรีธรรมรักษ์และเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. หนังสือสังคมศึกษาราย  
วิชา 401. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.

สำนักงานจังหวัดปราจีนบุรี. บรรยายสรุปกิจการจังหวัดปราจีนบุรี 2525. ปราจีนบุรี:  
สำนักงานจังหวัด, 2525.

\_\_\_\_\_. บรรยายสรุปกิจการจังหวัดปราจีนบุรี 2526. ปราจีนบุรี: สำนักงานจังหวัด,  
2526.

อานนท์ อากาภิรมย์. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โครงการ  
การศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

อุทัย หิรัญโต. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2519.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การฝึกหัดครูเพื่อชนบท." คุณปริทัศน์ 7 (กรกฎาคม 2521): 32.

อำไพ วิทย์วิโรจน์. "บทบาทของครูต่อการวางแผนครอบครัวในชุมชน: ศึกษาเฉพาะกรณี  
ในเขตชนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

Grossman, Gloria Pine. "Teachers' Political Knowledge and Attitude: A Comparison of Education Seniors, other University Seniors, and Teachers in the Field." Dissertation Abstracts International. 42 No. 2 (August 1981): 649A.

Hornby, A.S., E.V. Gateby and H. Wakefield. The Advanced Learner's Dictionary of Current English. 2d ed. London: Oxford University Press, 1986.

Kaufman, Harold F. "The Activity Field-A Perspective for Community Development." Community Development Theory and Method of Planned Change, pp. 76-78. Edited by Dan A. Chekki. New Delhi: Vikas Publishing House PVT Ltd., 1979.

Kindred, Leslie W. The School and Community Relations. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1957.

Kolasa, Blain J. Introduction to Behavioral Science for Business. New York: John Wiley and Sons Inc., 1969.

Kolesnik, Walter L. Education Psychology. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.

Levinson, Daniel J. Role, Personality and Social Structure. in Coser, Lewis A. and Bernard Rosenberg. Sociological Theory. New York: Macmillan Company, 1964.

Macdonald, Richard R, and Schellenberg, James H., ed. Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York: Random House, Inc., 1971.

- Shaw, Morvin E. and Wright, Jack M. Scale for the Measurement of Attitude. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Wilbur, Schramm. Mass Media and National Development: The Role of Information in the Developing Countries. California: Stanford University Press, 1964.
- Yatsushiro, Toshio. Village Organization and Leadership in Northeast Thailand, A Study of the Village Approach to their Problems and Needs. Bangkok: USOM, 1966.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นครูประถมศึกษาต่อบทบาทของตนในกิจกรรมของชุมชน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูประถมศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรมของชุมชนทั้ง 5 ด้าน คือ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับบทบาทของครูประถมศึกษาในกิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ

- ก. อาชีพ
- ข. การเมืองการปกครอง
- ค. วัฒนธรรมประเพณี
- ง. อนามัย
- จ. นันทนาการ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในกิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูประถมศึกษา

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- |                |                                  |                          |
|----------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. เพศ         | ( ) 1. ชาย                       | ( ) 2. หญิง              |
| 2. นับถือศาสนา | ( ) 1. พุทธ                      | ( ) 2. คริสต์            |
|                | ( ) 3. อิสลาม                    | ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ ..... |
| 3. อายุ        | ( ) 1. ทำกว่า 20 ปี              | ( ) 2. 20-29 ปี          |
|                | ( ) 3. 30-39 ปี                  | ( ) 4. 40-49 ปี          |
|                | ( ) 5. 50-60 ปี                  |                          |
| 4. วุฒิสถสูด   | ( ) 1. ทำกว่าปริญญาตรี ระบุ..... | ( ) 2. ปริญญาตรี         |
|                | ( ) 3. ปริญญาโท                  | ( ) 4. สูงกว่าปริญญาโท   |



## 5. สถานภาพการสมรส

- ( ) 1. โสด ( ) 2. มีคู่สมรสอยู่ด้วยกัน  
 ( ) 3. มีคู่สมรสแยกกันอยู่ ( ) 4. คู่สมรสถึงแก่กรรม  
 ( ) 5. หย่า

## 6. ตำแหน่งหรือหน้าที่การงานในโรงเรียน

- ( ) 1. ครูพิเศษ ( ) 2. ครูประจำชั้น  
 ( ) 3. ผู้ช่วยครูใหญ่ ( ) 4. ครูใหญ่  
 ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

## 7. ชั่วโมงที่ทำการสอนต่อสัปดาห์

- ( ) 1. 1 - 5 ชั่วโมง ( ) 2. 6 - 10 ชั่วโมง  
 ( ) 3. 11 - 15 ชั่วโมง ( ) 4. 16 - 20 ชั่วโมง  
 ( ) 5. 21 ชั่วโมงขึ้นไป

## 8. ท่านมีบุตร.....คน

- ( ) 1. ก่อนวัยเรียน.....คน  
 ( ) 2. อยู่ในวัยเรียน.....คน  
 ( ) 3. พบวัยเรียนและทำงานแล้ว.....คน  
 ( ) 4. พบวัยเรียนแต่ยังไม่ได้ทำงาน.....คน

## 9. ทำงานที่โรงเรียนนี้เป็นเวลา.....ปี

## 10. บ้านหรือที่พักห่างจากโรงเรียนประมาณ.....กิโลเมตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา  
ที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา  
และวิธีการแก้ปัญหที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

1. คนส่วนใหญ่ในชุมชนของท่านประกอบอาชีพอะไร
  - ( ) 1. ทำน้ำ
  - ( ) 2. ทำสวน ระบุ.....
  - ( ) 3. ทำไร่ ระบุ.....
  - ( ) 4. เลี้ยงสัตว์ ระบุ.....
  - ( ) 5. ค้าขาย
  - ( ) 6. อุตสาหกรรมในครัวเรือน ระบุ.....
  - ( ) 7. อื่น ๆ ระบุ.....
2. ท่านคิดว่าการประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมของคนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านใด
  - ( ) 1. ไม่ทราบ
  - ( ) 2. แมลงศัตรูพืชรบกวน มีวัชพืช โรคพืช เช่น เชื้อรา .....
  - ( ) 3. ดินขาดความอุดมสมบูรณ์
  - ( ) 4. ขาดแคลนน้ำ
  - ( ) 5. เกษตรกรขาดความรู้ความเข้าใจในการขยายพันธุ์พืช หรือการเพิ่มผลผลิต
  - ( ) 6. การขาดตลาด
  - ( ) 7. การขนส่งสินค้า
  - ( ) 8. ปัญหาอื่น ๆ ระบุ.....
3. ในด้านปัญหาโรคพืช แมลงรบกวน หรือวัชพืช ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรท่านคิดว่าวิธีแก้ไขในข้อใด  
เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
  - ( ) 1. ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐบาล หรือผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง หาวิธีการช่วยเหลือ
  - ( ) 2. จัดวิทยากรให้การอบรมแก่เกษตรกรในการป้องกันโรคพืชเป็นระยะ ๆ
  - ( ) 3. ให้เกษตรกรหาวิธีแก้ไขตามความรู้ ความสามารถของตน
  - ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ .....

4. ในด้านปัญหาทัศนชาคมอุดมสมบูรณ์ ท่านคิดว่าวิธีการแก้ไขในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. รัฐบาลนำปุ๋ยมาแจก หรือจำหน่ายในราคาถูกลง
- ( ) 2. เจาหนาทึ่ทางเกษตรมาใ้การอบรม หรือสาธิวิธีการทำปุ๋ยง่าย ๆ
- ( ) 3. ใ้เกษตรกรหาวิธีการแก้ไขตามความรู้ ความสามารถของตน
- ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....
5. ในด้านปัญหาการขาดแคลนน้ำ ท่านคิดว่าวิธีดำเนินการแก้ไขในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. ควรมีการชลประทาน หรือทำเขื่อนกั้นน้ำขนาดเล็ก เพื่อเก็บไว้ใช้ในยามขาดแคลน
- ( ) 2. ขุดบ่อบาดาลมาก ๆ ในท้องที่ที่มีกขาดแคลนน้ำ
- ( ) 3. ควรมีการทำฝนเทียม
- ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....
6. ในด้านปัญหาเกษตรกรขาดความรู้ ความเข้าใจในการขยายพันธุ์พืช หรือการเพิ่มผลผลิต ท่านคิดว่าวิธีดำเนินการแก้ไขในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. จัดอบรมขยายพันธุ์พืช การเพิ่มผลผลิตแก่เกษตรกร
- ( ) 2. จัดทำเอกสารหรือคู่มือแจกแก่เกษตรกร
- ( ) 3. จัดเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบไปให้คำแนะนำแก่เกษตรกร
- ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....
7. ปัญหาคานกลาง ท่านคิดว่าวิธีดำเนินการแก้ไขในข้อใด เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรเพื่อหาตลาด
- ( ) 2. รัฐบาลจัดหาตลาดเพื่อช่วยสินค้าแก่ผู้บริโภคโดยไม่ต้องผ่านคนกลาง
- ( ) 3. ใ้ความรู้เกี่ยวกับการซื้อขาย การสหกรณ์ การตลาด แก่เกษตรกร
- ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....

8. ปัญหาเรื่องการขนส่งสินค้า ท่านคิดว่าวิธีดำเนินการแก้ปัญหาในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. รัฐควรจัดสรรงบประมาณในการสร้าง ถนน หรือสะพาน
  - ( ) 2. คนในชุมชนควรร่วมมือกันในการบูรณะ หรือซ่อมแซมถนน สะพาน
  - ( ) 3. ควรนำเงินจากโครงการสร้างงานในชนบทมาสร้างถนน สะพาน
  - ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....
9. ในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของคนในชุมชน ท่านคิดว่าวิธีการในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. จัดรวมเป็นกลุ่มอาชีพ
  - ( ) 2. จัดตลาดนัดชุมชน
  - ( ) 3. จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - ( ) 4. จัดอบรมหรือฝึกฝนอาชีพที่น่าสนใจ เช่น ไฟฟ้า ซ่อมเครื่องยนต์ ตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ
  - ( ) 5. ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน เพื่อเพิ่มพูนรายได้
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....
10. ท่านคิดว่าท่านจะมีวิธีการช่วยเหลือและส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชนโดยวิธีใด (นอกเหนือจากการสอนปกติ)
- ( ) 1. เป็นวิทยากรแนะนำด้านอาชีพ เมื่อมีการจัดอบรม
  - ( ) 2. ติดต่อหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในการฝึกฝนอาชีพ เช่น พัฒนาการ การศึกษา นอกโรงเรียน
  - ( ) 3. เป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษา
  - ( ) 4. อำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ใช้อาคารโรงเรียนเป็นที่ฝึกฝนอาชีพ ฯลฯ
  - ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

11. เมื่อมีการพบปะกับเพื่อนบ้านอื่น ๆ ท่านมักจะพูดคุยกันด้วยเรื่องใดมากที่สุด
- ( ) 1. การทำมาหากิน
  - ( ) 2. เหตุการณ์ข่าวคราวภายในหมู่บ้าน
  - ( ) 3. ข่าวสารการเมืองทั่วไป
  - ( ) 4. สุขภาพร่างกาย
  - ( ) 5. คินฟ้าอากาศ
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....
12. ท่านคิดว่าในชุมชนของท่านมีปัญหาการ เมืองการปกครองท่านใดมากที่สุด
- ( ) 1. โจรผู้ร้ายชุกชุม เจ้าหน้าที่ตำรวจดูแลไม่ทั่วถึง
  - ( ) 2. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจทางการเมือง ไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
  - ( ) 3. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการไปติดต่อกับหน่วยบริการของรัฐ
  - ( ) 4. คนในชุมชนไม่ค่อยรู้จักวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง
  - ( ) 5. สถานการณ์ทางหมู่บ้านชายแดนไม่มีความมั่นคงปลอดภัย
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....
13. ในการส่งเสริมและพัฒนาการ เมืองการปกครองของชุมชน ท่านคิดว่าวิธีการในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. พัฒนาความรู้สึกนึกคิดของคนในชุมชนให้รู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง
  - ( ) 2. จัดอบรมส่งเสริมความรู้ด้านการ เมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
  - ( ) 3. ให้ประชาชนรู้จักวิธีการป้องกันและปกครองตนเอง
  - ( ) 4. ให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยบริการของรัฐ
  - ( ) 5. อื่น ระบุ.....

14. ท่านคิดว่าท่านจะมีวิธีการส่งเสริมและพัฒนาด้านการเมืองการปกครองของชุมชนโดยวิธีใด (นอกเหนือจากการสอนปกติ)
- ( ) 1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับความรู้ในการปกครองระบอบต่าง ๆ
  - ( ) 2. ให้คำปรึกษาหรือแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การติดต่อกับหน่วยบริการของรัฐ ฯลฯ
  - ( ) 3. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐในการที่จะส่งเสริมการเมืองการปกครอง เช่น ให้ความสะดวกในเรื่องการใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการเลือกตั้ง การตรวจนับคะแนน ฯลฯ
  - ( ) 4. ดึงอบรมเยาวชนให้มีการรวมกลุ่มเพื่อจะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่บ้านเมือง
  - ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....
15. ในการเลือกตั้งครั้งต่อไป ท่านคิดว่าควรเลือกบุคคลลักษณะใดเป็นผู้แทนของท่าน
- ( ) 1. มีความรู้
  - ( ) 2. ซื่อสัตย์
  - ( ) 3. มีความรับผิดชอบ
  - ( ) 4. ร่ำรวย
  - ( ) 5. มีประสบการณ์ด้านการเมืองมาก่อน เช่น เคยเป็นสมาชิกสภาจังหวัด ฯลฯ
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....
16. ท่านคิดว่าในชุมชนของท่านมีปัญหาวัฒนธรรมประเพณีด้านใดมากที่สุด
- ( ) 1. การยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีน้อยลง เช่น การทำบุญ การให้ความเคารพต่อผู้ใหญ่
  - ( ) 2. เชื้อถือในโชคลาง
  - ( ) 3. ชอบเล่นการพนัน
  - ( ) 4. นิยมการดื่มเหล้า
  - ( ) 5. นิยมการจัดงานพิธีและการยกย่องจากสังคม
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....



17. ในการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน ท่านคิดว่าวิธีการในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด
- ( ) 1. ดึงสมาธิและบริหารจิตแก่เด็กและเยาวชน
  - ( ) 2. จัดให้มีการฟังกเทศน์ หรือธรรมะที่เข้าใจง่าย ๆ
  - ( ) 3. จัดตั้งกลุ่มหนุ่มสาวผู้นุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
  - ( ) 4. กำหนดวันพัฒนาหมู่บ้านประจำเดือน หรือในวันเทศกาล
  - ( ) 5. จัดอบรมสั่งสอนและปลูกฝังค่านิยมอันดีงามของชาติแก่เด็ก และเยาวชน
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....
18. ท่านคิดว่าท่านจะมีวิธีการช่วยเหลือและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนโดยวิธีใด (นอกเหนือจากการสอนปกติ)
- ( ) 1. เป็นวิทยากรในการสาธิตสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น กระทง กรวย มาลัย ดอกไม้สด ฯลฯ
  - ( ) 2. แนะนำเผยแพร่ความรู้ด้านวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นแก่คนในชุมชน
  - ( ) 3. ให้ความร่วมมือแกหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่จะจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี
  - ( ) 4. รณรงค์ให้มีการฟื้นฟูประเพณีอันดีงามที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในปัจจุบัน เช่น ประเพณีการร่อนน้ำคำหัว ฯลฯ
  - ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....
19. คนในชุมชนของท่านส่วนใหญ่มักจะป่วยเป็นโรคอะไร
- ( ) 1. โรคมาเลเรีย
  - ( ) 2. โรคท้องเสีย โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินอาหาร
  - ( ) 3. โรคผิวหนัง รวมทั้งเล็บ มือ เท้า ผม
  - ( ) 4. โรคเกี่ยวกับปากและฟัน
  - ( ) 5. โรคขาดอาหาร
  - ( ) 6. ตึคยาเสพติด
  - ( ) 7. อื่น ๆ ระบุ.....



20. ท่านคิดว่าในชุมชนของท่านมีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยด้านใดมากที่สุด
- ( ) 1. รับประทานอาหารไม่ถูกส่วน และขาดคุณค่าของอาหาร
  - ( ) 2. ความสะอาดของร่างกาย ที่อยู่อาศัย และเครื่องนุ่งห่มยังไม่ดีพอ
  - ( ) 3. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการระวังรักษาสุขภาพ
  - ( ) 4. แพทย์ พยาบาล ไม่เพียงพอ
  - ( ) 5. ดิกลิ่งเสพติด เช่น เหล้า บุหรี่ ฝิ่น กัญชา เฮโรอีน
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....
21. ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของคนในชุมชน ท่านคิดว่าวิธีการในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่าน
- ( ) 1. จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับอนามัยชุมชน
  - ( ) 2. อบรมความรู้เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
  - ( ) 3. ประกวดครอบครัวตัวอย่างที่มีการรักษาสุขภาพที่ดี
  - ( ) 4. จัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
  - ( ) 5. จัดหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ไปรักษาตามหมู่บ้าน
  - ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....
22. ท่านคิดว่าท่านจะมีวิธีการช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของคนในชุมชนโดยวิธีใด (นอกเหนือจากการสอนปกติ)
- ( ) 1. เป็นวิทยากรให้การอบรมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น อนามัยครอบครัว ฯลฯ
  - ( ) 2. จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับอนามัยชุมชน ฯลฯ
  - ( ) 3. ดิกลิ่งเชิญแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาทำการตรวจรักษาโรคในชุมชน
  - ( ) 4. คอยอำนวยความสะดวกในคานต่าง ๆ เช่น สถานที่
  - ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

23. ท่านคิดว่าในชุมชนของท่านมีปัญหาที่นันทนาการค่านิยมมากที่สุด

- ( ) 1. ขาดอุปกรณ์ในการเล่น เช่น ตะกร้อ บอล ฯลฯ
- ( ) 2. สถานที่ในการพักผ่อนหย่อนใจมีน้อย
- ( ) 3. คนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญของนันทนาการ
- ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....

24. ในการส่งเสริมนันทนาการของชุมชน ท่านคิดว่าวิธีการในข้อใดเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของท่านมากที่สุด

- ( ) 1. ให้ความรู้และอุปกรณ์การเล่น บริการสถานที่ให้เพียงพอ
- ( ) 2. ครู หรือผู้มีความรู้ความสามารถในค่านิยม การละเล่น กีฬา ควรจะเป็นผู้นำ ชักชวนให้คนในชุมชนมีความสนใจและมาร่วมกิจกรรมนันทนาการ
- ( ) 3. เมื่อจะจัดกิจกรรมนันทนาการควรให้มีการประชาสัมพันธ์มาก ๆ
- ( ) 4. ควรเลือกจัดกิจกรรมในเวลาที่มีคนว่าง หรือสนใจ
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

25. ท่านคิดว่าท่านจะมีวิธีการช่วยเหลือและส่งเสริมนันทนาการของชุมชนโดยวิธีใด

- ( ) 1. สอน แนะนำวิธีการเล่นเกม กีฬา การละเล่น
- ( ) 2. ประชาสัมพันธ์
- ( ) 3. อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ อุปกรณ์ ฯลฯ
- ( ) 4. ติดต่อผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการมาจัดให้แก่คนในชุมชน
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

ศูนย์วิทยุวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูประถมศึกษาในกิจกรรมของชุมชนต่าง ๆ  
คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ซึ่งตรงกับพฤติกรรมของท่านที่มีส่วนร่วมใน  
 กิจกรรมของชุมชน

1. ท่านเคยให้บริการหรือมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและส่งเสริมอาชีพอะไรแก่ชุมชน
  - ( ) 1. ทำตุ้ม
  - ( ) 2. ตัดเย็บเสื้อผ้า
  - ( ) 3. ประดิษฐ์ดอกไม้
  - ( ) 4. ทอผ้า
  - ( ) 5. จัดสวน ทอเสื่อ
  - ( ) 6. ทำขนม อาหาร
  - ( ) 7. ตัดผม เสริมสวย
  - ( ) 8. เลี้ยงสัตว์ ระบุ.....
  - ( ) 9. ทำนา
  - ( ) 10. ทำไร่ ระบุ.....
  - ( ) 11. ทำสวน ระบุ.....
  - ( ) 12. ซ่อมเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ
  - ( ) 13. ช่างไฟฟ้า
  - ( ) 14. อื่น ๆ ระบุ.....
2. ถ้าท่านเคยให้บริการหรือมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและส่งเสริมอาชีพ ท่านเคยทำอย่างไร
  - ( ) 1. เป็นวิทยากรให้การอบรม หรือสอน
  - ( ) 2. เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยราชการอื่นใหม่ดำเนินการ
  - ( ) 3. เป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษา
  - ( ) 4. เป็นผู้อำนวยความสะดวก เช่น เรื่องสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
  - ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

3. ในชุมชนของท่านมีการรวมกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มกิจกรรมอื่นหรือไม่
- ( ) 1. ไม่ทราบ
- ( ) 2. ไม่มี
- ( ) 3. มี ระบุ.....
4. ท่านมีบทบาทอย่างไรในการรวมกลุ่มกิจกรรมในข้อ 3
- ( ) 1. เป็นสมาชิกกลุ่ม
- ( ) 2. เลขานุการ
- ( ) 3. ประธาน
- ( ) 4. ที่ปรึกษา
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....
5. ท่านเคยดำรงตำแหน่งใดบ้างในชุมชนของท่าน
- ( ) 1. กรรมการวัด
- ( ) 2. กรรมการโครงการสร้างงานในชนบท
- ( ) 3. กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน
- ( ) 4. กรรมการสภาตำบล
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....
6. ท่านเคยมีบทบาทในกิจกรรมคานการ เมืองการปกครองของชุมชนอย่างไร
- ( ) 1. เคยเข้าร่วมกับชาวบ้านคนอื่น ๆ ในการพัฒนาหรือร่วมทำงานเมื่อมีโครงการ
- ( ) 2. เคยติดตามผลของโครงการสร้างงานในชนบท
- ( ) 3. เคยมีส่วนในการเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนราษฎร
- ( ) 4. เคยติดตามผลการทำงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

7. ท่านเคยมีบทบาทในด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนอย่างไร
- ( ) 1. ไปร่วมกิจกรรมของชุมชนเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ เช่น พิธีสงกรานต์ พิธีกรรมทางศาสนา ฯลฯ
  - ( ) 2. จัดนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชนในค่านวัฒนธรรมประเพณี เช่น พิธีแห่เทียนพรรษา
  - ( ) 3. เป็นผู้นำหรือร่วมกับผู้นำจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน
  - ( ) 4. เผยแพร่ความรู้ค่านวัฒนธรรมประเพณีแก่คนในชุมชน
  - ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....
8. ในชุมชนของท่านมีแหล่งบริการหรือบุคคลากรด้านสาธารณสุขชุมชนต่อไปนี้หรือไม่
- ( ) 1. โรงพยาบาล
  - ( ) 2. สถานีอนามัย
  - ( ) 3. สถานีเคอุงครรก
  - ( ) 4. แพทย์
  - ( ) 5. พยาบาล
  - ( ) 6. ผดุงครรก
  - ( ) 7. เจาหน้าทีสาธารณสุขตำบล
  - ( ) 8. แพทย์ประจำตำบล
  - ( ) 9. อื่น ๆ ระบุ.....
9. ท่านเคยมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือค่านอนามัยแก่คนในชุมชนของท่านอย่างไร
- ( ) 1. ให้การอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัย การวางแผนครอบครัวแก่เด็ก และคนในชุมชน
  - ( ) 2. ดักคอเชิญแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาทำการตรวจรักษา และฉีดยาป้องกันโรคแก่เด็กและคนในชุมชน
  - ( ) 3. คอยอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น จัดสถานที่
  - ( ) 4. ประชาสัมพันธ์แก่คนในชุมชนเมื่อจะมีเจ้าหน้าที่อนามัย หรือแพทย์มาตรวจสุขภาพหรือฉีดยาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่คนในชุมชน
  - ( ) 5. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การวางแผนครอบครัว ฯลฯ



9. ท่านเคยมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือค่านามียแก่คนในชุมชนของท่านอย่างไร (ต่อ)
- ( ) 6. รวมมือกับหน่วยงานเอกชนในการให้บริการในเรื่องสุขภาพอนามัย
- ( ) 7. อื่น ๆ ระบุ.....
10. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจของคนในชุมชนของท่านคืออะไร
- ( ) 1. โรงภาพยนตร์
- ( ) 2. วัด
- ( ) 3. โรงเรียน
- ( ) 4. น้ำตก
- ( ) 5. ภูเขา
- ( ) 6. แหล่งประวัติศาสตร์
- ( ) 7. อื่น ๆ ระบุ.....
11. คนในชุมชนของท่านส่วนใหญ่นันทนาการกันใด
- ( ) 1. เล่นกีฬา เช่น .....
- ( ) 2. รำวง
- ( ) 3. เล่นดนตรี เช่น.....
- ( ) 4. คุมทรสพ
- ( ) 5. คุโทรทัศน์
- ( ) 6. ฟังวิทยุ
- ( ) 7. ทศนาจร
- ( ) 8. พกคยแลกเปลียนความคิดเห็น
- ( ) 9. อื่น ๆ ระบุ.....

12. ท่านเคยมีบทบาทในการจัดกิจกรรมนันทนาการของชุมชนอย่างไร
- ( ) 1. จัดให้มีการแข่งขันกีฬา การแสดงประจำปีของนักเรียนและให้คนในชุมชนมาเข้าชม
  - ( ) 2. จัดให้มีการแข่งขันกีฬาหรือการละเล่นร่วมกันระหว่างครูกับคนในชุมชน
  - ( ) 3. แนะนำชักชวนให้คนในชุมชนจัดการแข่งขันหรือเล่นกีฬา การละเล่น การแสดงเมื่อถึงวันสำคัญหรือวันเทศกาลต่าง ๆ
  - ( ) 4. จัดทำสถานที่ในการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น สนามเด็กเล่น สวนไม้ดอกของหมู่บ้าน ฯลฯ
  - ( ) 5. อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ และอุปกรณ์การเล่น
  - ( ) 6. สอนวิธีการเล่นเกม กีฬา การละเล่น แก่คนในชุมชน
  - ( ) 7. อื่น ๆ ระบุ.....
13. ในการมีส่วนร่วมกิจกรรมนันทนาการของชุมชน ส่วนใหญ่ท่านใช้เวลาในตอนที่
- ( ) 1. ตอนเย็นหลังจากเลิกสอนแล้ว
  - ( ) 2. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ
  - ( ) 3. วันสำคัญทางศาสนา
  - ( ) 4. วันเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันสงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ
  - ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของครูประถมศึกษาใน  
กิจกรรมของชุมชน

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านในกิจกรรมของชุมชนด้านต่าง ๆ

- 
1. ท่านคิดว่าท่านมีบทบาทในกิจกรรมของชุมชนในด้านใดมากที่สุด (ด้านอาชีพ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรมประเพณี อณามัย และนันทนาการ)  
 ด้าน .....  
 .....  
 .....  
 เหตุผล .....  
 .....
  2. ท่านคิดว่าครูหรือโรงเรียนประถมศึกษาควรจัดบริการที่เป็นประโยชน์อะไรให้แก่ชุมชน
    - 2.1 ด้านอาชีพ สิ่งที่ต้องการจัดบริการ คือ
      - ก. ....
      - ข. ....
      - ค. ....
    - 2.2 การเมืองการปกครอง สิ่งที่ต้องการจัดบริการ คือ
      - ก. ....
      - ข. ....
      - ค. ....
    - 2.3 วัฒนธรรมประเพณี สิ่งที่ต้องการจัดบริการ คือ
      - ก. ....
      - ข. ....
      - ค. ....

2. ท่านคิดว่าครูหรือโรงเรียนประถมศึกษาควรจัดบริการที่เป็นประโยชน์อะไรให้แก่ชุมชน (ต่อ)

2.4 อนามัย สิ่งที่ดีควรจัดบริการ คือ

ก. ....

ข. ....

ค. ....

2.5 นันทนาการ สิ่งที่ดีควรจัดบริการ คือ

ก. ....

ข. ....

ค. ....

3. ท่านคิดว่าครูประถมศึกษาที่มีบทบาทในการช่วยเหลือและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนได้คือนั้น ควรมีคุณสมบัติต่อไปนี้อย่างไร

3.1 ความรู้ความสามารถ ควรจะ ก. ....

ข. ....

ค. ....

3.2 คุณลักษณะ ควรจะ ก. ....

ข. ....

ค. ....

4. ท่านคิดว่าครูประถมศึกษา มักจะพบปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างในการมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน (ปัญหาที่เป็นไปได้มากที่สุด พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีการแก้ไข)

ลักษณะปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ก. .... ก. ....

ข. .... ข. ....

ค. .... ค. ....

5. ท่านคิดว่าตัวท่านมีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างในการเข้าไปรวมกิจกรรมของชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค ก. ....

ข. ....

ค. ....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ชื่อ .....  
อาชีพ ..... ตำแหน่ง .....

กรุณาเสนอความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านหรือหน่วยงานของท่านเคยจัดกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อชุมชน และเคยได้รับบริการหรือความร่วมมือจากครุอย่างไร

กิจกรรมที่จัด

ความช่วยเหลือร่วมมือของครู

1.1 การส่งเสริมอาชีพ 1.1 .....  
.....  
.....

1.2 การเมืองและการปกครองตนเอง 1.2 .....  
.....  
.....

1.3 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 1.3 .....  
.....  
.....

1.4 อนามัยชุมชน 1.4 .....  
.....  
.....

1.5 นันทนาการชุมชน 1.5 .....  
.....  
.....

3. ท่านหรือหน่วยงานของท่านเคยได้รับการติดต่อจากครูหรือโรงเรียนให้ดำเนินการในสิ่งที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนหรือไม่ อย่างไร  
 ถ้าเคย ลักษณะของการติดต่อคือ

1. ....
2. ....
3. ....

4. ท่านคิดว่า ท่านควรจะได้รับความร่วมมือจากครูและโรงเรียนอย่างไร (จึงจะช่วยให้การส่งเสริมกิจกรรมชุมชนของท่านได้รับผลดี) ในฐานะที่ครู และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่า ครูในชมบทควรมีคุณลักษณะอย่างไรจึงจะทำให้การช่วยเหลือและส่งเสริมกิจกรรมของชุมชนได้ผลดี

<u>ความรู้</u>	<u>คุณลักษณะ</u>
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....

ขอขอบพระคุณมากค่ะที่กรุณาให้ความร่วมมือ  
 ศิริพร เนติบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางสาว ศิริพร เนติบัณฑิต เกิดวันที่ 20 เมษายน 2497 ที่จังหวัดปราจีนบุรี  
สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนเด็กพิเศษในระดับประถมศึกษา ภาควิชา  
ประถมศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2518 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2523 ปัจจุบันรับราชการ  
ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย