

สถานภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา

ในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย



นางอรุณี บุญช่วย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

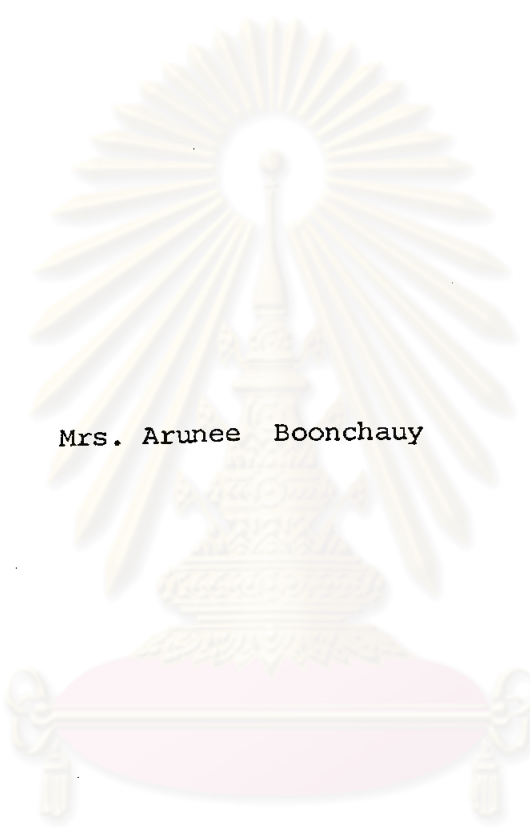
ISBN 974-567-234-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013750

118269011

THE EDUCATIONAL STATUS OF COLLEGES IN
THE UPPER-SOUTHERN REGION OF THAILAND UNDER THE AUSPICES
OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION



Mrs. Arunee Boonchaay

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-234-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สถานการณ์ทางการศึกษาของวิทยาลัยสังฆภัตตกรรมอาชีวศึกษา

ในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย

โดย

นางอรุณี บุญช่วย

ภาควิชา


วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุระณโชติ

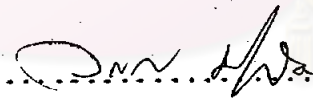



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

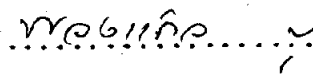

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ค้ำสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ค้ำสตราจารย์ ดร.ลมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุระณโชติ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ดร.สริสดี ประเสริฐ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถาบันภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้
ตอนบนของประเทศไทย

ชื่อผู้จัดทำ นางอรุณี บุญช่วย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร. วรธนา ปุระณโชติ

ภาควิชา วิชาศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถาบันภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์สังกัดกรมอาชีวศึกษา ที่มีอยู่ทั้งหมดในภาคใต้ตอนบนประจำปีการศึกษา 2527 จำนวน 9 แห่ง ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยเทคนิค 4 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา 2 แห่ง และวิทยาลัยเกษตรกรรม 3 แห่ง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจโรงเรียน และได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต มัชฌิมฐาน และอัตราส่วน เปรียบเทียบบางตัวแปรกับเกณฑ์ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และคำนวณหาค่าประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์โรงเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ด้านโปรแกรมการศึกษาและด้านนักศึกษา สถาบันศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้ตอนบนได้เปิดสอนทั้ง 5 ประเภทวิชา ได้แก่ ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม คหกรรม เกษตรกรรม และศิลปหัตถกรรม และเปิดสอนหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. และ ปวท. ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ วิทยาลัยเทคนิคเปิดสอน 4 - 10 สาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเปิดสอน 6 - 8 สาขาวิชา วิทยาลัยเกษตรกรรมเปิดสอน 1 สาขาวิชา จำนวนนักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการมีแห่งละ 463 - 1,261 คน นอกเวลาราชการมีแห่งละ 261 - 871 คน สถาบันศึกษาสามารถรับนักศึกษาระดับ ปวช. เฉลี่ยร้อยละ 58.50 ของจำนวนผู้มาสมัคร ระดับ ปวส. เฉลี่ยร้อยละ 51.07 ของจำนวนผู้มาสมัคร ระดับ ปวท.

เฉลี่ย ร้อยละ 49.15 ของจำนวนผู้มาสมัคร แต่ละสถานศึกษามีขั้มรวมการศึกษา 3 - 11 ขั้มรวม แต่ละขั้มรวมมีจำนวนสมาชิก 20 - 1,660 คน

2. ด้านครู - อาจารย์ ครู - อาจารย์ ในสถานศึกษาต่าง ๆ มีจำนวน 45 - 112 คน ซึ่งมีอัตราของวุฒิระดับปริญญาต่อระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เฉลี่ยประมาณ 2 : 1 อัตราครูสายสามัญต่อครูสายอาชีพเฉลี่ยประมาณ 1 : 2 อัตราครูต่อนักเรียนเฉลี่ยประมาณ 1 : 15 ครูในสถานศึกษาแต่ละแห่ง มีชั่วโมงสอนทั้งหมดเฉลี่ยประมาณ 13.34 - 29.74 คาบต่อสัปดาห์ เป็นชั่วโมงสอนในเวลาราชการเฉลี่ยประมาณ 12.85 - 18.44 คาบต่อสัปดาห์ นอกเวลาราชการเฉลี่ยประมาณ 7.53 - 13.76 คาบต่อสัปดาห์ ครูบางคนมีชั่วโมงสอนไม่ถึง 15 คาบต่อสัปดาห์ ครูเหล่านี้จะมีหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน

3. ด้านบริเวณสถานศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งมีพื้นที่รวมทั้งหมดมากกว่า เกณฑ์วิทยาลัยเกษตรกรรมทั้ง 3 แห่ง มีพื้นที่ว่างมากกว่าวิทยาลัยอื่น ๆ

4. ด้านอาคาร - สถานที่เรียน สถานศึกษาส่วนใหญ่มีอาคารเรียน 2 - 7 หลัง มีห้องเรียนภาคทฤษฎีประมาณ 14 - 35 ห้อง สถานศึกษาที่มีอัตราพื้นที่ห้องเรียนต่อคนสูงกว่า เกณฑ์ มี 2 แห่ง คือ วิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเกษตรกรรมกระบี่ โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรมมีอัตราพื้นที่ประมาณ 0.53 - 4.82 ตารางเมตรต่อคน ซึ่งต่ำกว่า เกณฑ์ทุกแห่ง ห้องปฏิบัติการประเภทคหกรรมมีอัตราพื้นที่ต่อคนแห่งละประมาณ 0.94 และ 2.10 ตารางเมตรต่อคน ห้องปฏิบัติการประเภทหัตถกรรมมีอัตราพื้นที่ต่อคนแห่งละประมาณ 0.51 - 0.67 ตารางเมตรต่อคน พื้นที่ห้องสมุดต่อนักศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มีอยู่ 6 แห่ง ซึ่งมีอัตราพื้นที่ประมาณ 0.63 - 1.80 ตารางเมตรต่อคน พื้นที่โรงอาหารต่อนักศึกษาที่ต่ำกว่า เกณฑ์มีอยู่ 8 แห่ง ซึ่งมีอัตราพื้นที่ประมาณ 0.27 - 1.18 ตารางเมตรต่อคน ห้องส้วมใน สถานศึกษาส่วนใหญ่มีไม่เพียงพอ อัตราพื้นที่ที่ทำงานและที่พักของครูมีขนาด 4.86 - 11.00 ตารางเมตรต่อคน จำนวนครูที่พักในบ้านพักคิดเป็นร้อยละ 68.23

5. ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือฝึกงาน จำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือฝึกงานของ สถานศึกษาต่าง ๆ ทุกแห่ง มิได้ครบทุกรายการของกรมอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีจำนวนรายการเฉลี่ยประมาณร้อยละ 38 จำนวนนับเฉลี่ยประมาณร้อยละ 35 ประเภทวิชาคหกรรมมีจำนวนรายการเฉลี่ยประมาณร้อยละ 48 ประเภทวิชาเกษตรกรรมมีจำนวน รายการเฉลี่ยร้อยละ 104

6. ด้านเจ้าหน้าที่พนักงาน สถานศึกษาแต่ละแห่งส่วนใหญ่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 หรือ 2 คน มีคนขับรถ 1 - 3 คน มีคนงาน 9 - 24 คน มีรถยนต์แห่งละ 1 - 2 คัน จำนวนเจ้าหน้าที่ที่พักในบ้านพักเฉลี่ยประมาณร้อยละ 47

7. ด้านสิ่งบริการ สถานศึกษา 4 แห่ง มีจำนวนหนังสือต่าง ๆ สูงกว่าเกณฑ์ สำหรับวารสารวิชาการ นิตยสารทั่วไป และหนังสือพิมพ์ที่มีประจำ สถานศึกษาแต่ละแห่งส่วนใหญ่มีเป็นจำนวนสูงกว่าเกณฑ์ ส่วนตู้ทำน้ำเย็น ก๊อกน้ำ และเครื่องเล่นกีฬา มีจำนวนพอสมควร

8. ด้านการเงิน สถานศึกษาต่าง ๆ ได้ใช้เงินงบประมาณปี 2527 ประมาณแห่งละ 4 - 13 ล้านบาท ค่าใช้จ่ายต่อคนตามเงินงบประมาณ ประมาณแห่งละ 5,954.92 บาท ถึง 27,690.48 บาท เฉลี่ยประมาณ 8,813.99 บาท ค่าใช้จ่ายต่อคนตามเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษาต่าง ๆ ประมาณแห่งละ 13.67 บาท ถึง 3,757.45 บาท เฉลี่ยประมาณ 2,286.39 บาท ค่าใช้จ่ายต่อคนเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาเกษตรกรรมสูงสุด (16,125.31 บาทต่อคน) และสาขาช่างอุตสาหกรรมต่ำสุด (9,343.93 บาทต่อคน) สถานศึกษา 3 แห่งมีเงินทุนให้นักศึกษา แห่งละ 3,000 บาท ถึง 75,836 บาท

9. การสำเร็จการศึกษาและการออกกลางคัน ระดับ ปวช. มีผู้สำเร็จตามกำหนดเวลาเฉลี่ยร้อยละ 70.63 มีผู้สำเร็จช้ากว่ากำหนดเวลาเฉลี่ยร้อยละ 13.46 และมีผู้ออกกลางคันเฉลี่ยร้อยละ 15.95 ระดับ ปวส. มีผู้สำเร็จตามกำหนดเวลาเฉลี่ยร้อยละ 74.43 มีผู้สำเร็จช้ากว่ากำหนดเวลาเฉลี่ยร้อยละ 14.50 และมีผู้ออกกลางคันเฉลี่ยร้อยละ 11.07 ระดับ ปวท. มีผู้สำเร็จตามกำหนดเวลาเฉลี่ยร้อยละ 86.25 มีผู้สำเร็จช้ากว่ากำหนดเวลาเฉลี่ยร้อยละ 7.50 และมีผู้ออกกลางคันเฉลี่ยร้อยละ 6.25

10. ประสิทธิภาพการใช้จ่ายประโยชน์ของโรงฝึกงาน โรงฝึกงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีค่าประสิทธิภาพการใช้จ่ายประโยชน์สูงสุดเท่ากับร้อยละ 137.06 และโรงฝึกงานวิชาเทคนิคพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีค่าประสิทธิภาพการใช้จ่ายประโยชน์ต่ำสุดเท่ากับร้อยละ 19.79

Thesis Title The Educational Status of Colleges in the Upper-
Southern Region of Thailand under the Auspices of
the Department of Vocational Education

Name Mrs. Arunee Boonchaay

Thesis Advisor Assistant Professor Vanna Puranajoti, Ed.D.

Department Educational Research

Academic year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the educational status of nine colleges (four technical colleges, two vocational colleges, and three agricultural colleges] in the Upper-Southern region under the auspices of the department of vocational education in the academic year 1984. A school survey method was employed to collect data. The data were analysed by means of frequency, percentage, arithmetic mean, median and ratio. Some variables were compared with the technical and vocational standard criteria of the Ministry of education. The efficiency of workshops utilization was computed.

The major findings were as follow:

1. Programs and Students : There were five vocational fields taught in colleges in the Upper-Southern region namely, trade & industry, commerce, home economic, agriculture and art & craft. They were taught in three curriculum levels : vocation certificate, higher vocational certification and technical diploma. There were four to

ten major subjects in the technical colleges, six to eight major subjects in the vocational colleges, and one major subject in the agriculture colleges. The total students in each college were 463 - 1,261 students in regular time, 261 - 871 students in evening time. The average percentages of the admission of candidates was 58.50% in the vocational certificate level, 51.07% in the higher vocational certificate level, 49.15% in the technical diploma level. Each college had 3 - 11 educational clubs. Each club had 20-1,660 members.

2. Teachers : There are 45 - 112 teachers in each college. The ratio of teachers who held Bachelor's degree and higher to ones held lower than Bachelor's degree was 2 : 1. The ratio of academic teachers to vocational ones was 1 : 2. The ratio of teachers to students was 1 : 15. The average of teaching hour in each college was 13.34 - 29.74 periods per week. The average of teaching hour in the regular time was 12.85 - 18.44 periods per week, and 7.53 - 13.76 periods per week in the evening time. There were some teachers, taught less than 15 periods per week, but they did other duties besides teaching.

3. College Area : Every college had more area than the criterion. Three agricultural colleges had more void area than the other colleges.

4. Buildings and Learning Area : Colleges had mostly 2 - 7 buildings, 14 - 35 classrooms. Two colleges which were Surat - Thani agricultural college and Krabi agricultural college had more classroom area per student than the criterion. All trade & industry workshops area were (0.53 - 4.82 square - meters per student) less than the

criteria. Home economic workshops area were 0.94 and 2.10 square-meters per student. Commercial operation - room area were 0.51 - 0.67 square-meters per student. Six colleges had less library-area (0.63 - 1.80 square-meters per student) than the criterion. Eight colleges had less dining room-area (0.27 - 1.18 square-meters per student) than the criterion. Most colleges had not enough lavatories. The teacher office area were 4.86 - 11.00 square-meters per teacher. There were 68.23% of teacher who stayed in colleges.

5. The Equipment and Machine for practice : No college had fully the number of equipments and machines according to the number of the list. The trade and industry field had 38% of the list, and 35% of the count. The home economic field had 48% of the list. The agriculture field had 104% of the list.

6. The Clerk and Workman : Each college had mostly 1 - 2 clerks, 1 - 3 drivers, 9 - 24 workmen, and 1 - 2 cars. The total average number of the workmen stayed in college was 47%.

7. The School Service : Four colleges had more books than the criterion and most colleges had more journals and newspapers than the criteria, had water-coolers, water-taps, and game materials.

8. The Finance : Each college had spent 4 - 13 millions baht from the government budget. The expenditures from the government budget were 5,954.92 - 27,690.48 baht per student, and the average was 8,813.99 baht per student. The expenditures from the revenues of each college were 13.67 - 3,757.45 baht per student, and the average was 2,286.39 baht per student. The average expenditures of agriculture was the highest (16,125.31 baht per student), and the trade & industry

was the lowest (9,343.93 baht per student). The scholarships awarded.

9. The Graduation and Dropsut : On vocational certificate level, there were 70.63% of students who gradated on due time, 13.46% of students who gradated after due time, and 15.95% of students who were dropout. On higher vocational certificate level, there were 74.43% of students who gradated on due time, 14.50% of students who gradated after due time, and 11.07% of students who were dropout. On technical diploma level, there were 86.25% of students who gradated on due time, 7.50% of students who gradated after due time, and 6.25% of students who were dropout.

10. Efficiency of Workshops Utilization : The electronic workshop of Phuket technical college had the highest efficiency of workshops utilization (137.06%), and the basic technical workshop of Krabi technical college had the lowest efficiency (19.79%).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพรณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำข้อคิดเห็น และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างตึงตลตลอดเวลาดังแต่เริ่มแรกจนสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้กับผู้วิจัยมาตั้งแต่เริ่มการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

ขอบคุณ คุณทองหล่อ ทับเจริญ และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือในการเรียนและการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยความเต็มใจยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ทุกท่าน ตลอดคนเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้ตอนบนทุกแห่งที่ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการกรอกแบบสำรวจเป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 4,000 บาท

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณยาย ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา ตลอดทั้งขอขอบใจ เด็กหญิงวัลลภวดี (บุตรสาว) เด็กชายตุลย์ (บุตรชาย) และคุณพ่อของเขาที่ช่วยเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

อรุณี บุญช่วย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากร	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	41
ขั้นตอนในการสำรวจโรงเรียน	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบข้อมูลแต่ละ ด้านกับเกณฑ์ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวง- ศึกษาธิการ	51
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษา และการออกกลางคันของนักศึกษาที่เข้ามา เรียนในระดับ ปวช. ปวส. และ ปวท. ..	125
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการคำนวณค่า- ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ของโรงฝึกงาน.	130
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
สรุปลผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	140
ข้อเสนอแนะ	145
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก	153
ประวัติผู้เขียน	183

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาของสถาบันศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาทั้งประเทศ ในปีการศึกษา 2527 จำแนกตามประเภทวิชาชีพและระดับการศึกษา	20
2	แสดงมาตรฐานขั้นต่ำ ด้านที่ดินสำหรับโรงเรียนราษฎร์ประเภทอาชีวศึกษา	23
3	แสดงจำนวนนักเรียนต่อพื้นที่ปลูกสร้างอาคารเรียนโดยประมาณ ..	23
4	แสดงอัตราพื้นที่ต่อคนสำหรับโรงเรียนเกษตรกรรมที่เปิดสอนระดับปวช., ปวส.	26
5	แสดงที่ตั้ง จำนวนปีที่เปิดสอน และจำนวนปีที่ยกฐานะเป็นวิทยาลัย	52
6	แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการปีการศึกษา 2527	54
7	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเวลาเรียน ชั้นปีและสาขาวิชา	55-56
8	จำนวนผู้มาสมัคร เข้าศึกษาต่อและจำนวนที่รับไว้	58
9	ชมรมการศึกษาและจำนวนสมาชิกในแต่ละสถานศึกษา	59
10	แสดงจำนวนครู จำแนกตามสถานภาพทั่วไป	62
11	แสดงจำนวนครู-อาจารย์ จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา ..	63
12	แสดงจำนวน และอัตราส่วนครูสายสามัญต่อครูสายอาชีพ จำนวนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียน	64
13	แสดงจำนวนครูและจำนวนชั่วโมงสอนต่ำสุด สูงสุดเฉลี่ยของครูสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้ตอนบน	66-68

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาของสถาบันศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาทั้งประเทศ ในปีการศึกษา 2527 จำแนกตามประเภทวิชาและระดับการศึกษา	20
2	แสดงมาตรฐานขั้นต่ำ ด้านที่ดินสำหรับโรงเรียนราษฎร์ประเภทอาชีวศึกษา	23
3	แสดงจำนวนนักเรียนต่อพื้นที่ปลูกสร้างอาคารเรียนโดยประมาณ .	23
4	แสดงอัตราพื้นที่ต่อคนสำหรับโรงเรียนเกษตรกรรมที่เปิดสอนระดับปวช., ปวส.	26
5	แสดงที่ตั้ง จำนวนปีที่เปิดสอน และจำนวนปีที่ยกฐานะเป็นวิทยาลัย	52
6	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการปีการศึกษา 2527	54
7	จำนวนนักศึกษาคำนวณตามเวลาเรียน ชั้นปีและสาขาวิชา	55-56
8	จำนวนผู้มาสมัคร เข้าศึกษาต่อและจำนวนที่รับไว้	58
9	ชมรมการศึกษาและจำนวนสมาชิกในแต่ละสถานศึกษา	59
10	แสดงจำนวนครู จำแนกตามสถานภาพทั่วไป	62
11	แสดงจำนวนครู-อาจารย์ จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา ..	63
12	แสดงจำนวน และอัตราส่วนครูสายสามัญต่อครูสายอาชีพ จำนวนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียน	64
13	แสดงจำนวนครูและจำนวนชั่วโมงสอนต่ำสุด สูงสุด เฉลี่ยของครูสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้ตอนบน	66-68

ตารางที่		หน้า
14	แสดงจำนวนครุและชั่วโมงสอนเฉลี่ยของครูที่ทำหน้าที่สอนและ หน้าที่พิเศษ	72
15	พื้นที่ทั้งหมด พื้นที่ยังไม่ใช้ประโยชน์ พื้นที่สร้างอาคารโรงฝึก- งาน และพื้นที่สนามหญ้า พื้นที่โรงรถ พื้นที่สนามกีฬาและพื้นที่ ที่จะสามารถปรับปรุงสร้างอาคารได้	76
16	แสดงจำนวนและพื้นที่อาคารเรียน จำนวนห้องเรียนภาคทฤษฎี และอัตราส่วนพื้นที่ห้องเรียน (ตารางเมตร) ต่อคน	77
17	แสดงพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องเขียนแบบ	79
18	เกณฑ์โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม	81
19	แสดงจำนวนนักศึกษาและขนาดพื้นที่โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม ของวิทยาลัยเทคนิค 4 แห่ง	82
20	แสดงพื้นที่ห้องปฏิบัติการสถานศึกษาประเภทวิชาคหกรรม	84
21	แสดงพื้นที่ห้องปฏิบัติการของสถานศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม	86
22	แสดงขนาดของอาคารอำนวยการ และข้อมูลผู้อำนวยการ	88
23	แสดงพื้นที่ห้องวิชาการ ห้องธุรการ ห้องทะเบียนและวัดผล และ ห้องสหกรณ์	90
24	แสดงขนาดของห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา อัตราส่วนของ พื้นที่ห้องสมุด (ตารางเมตร) ต่อคน และอัตราส่วนของพื้นที่ห้อง โสตทัศนศึกษา (ตารางเมตร) ต่อคน	92
25	แสดงพื้นที่ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล	94
26	แสดงพื้นที่ห้องประชุมวิชาการ โรงอาหาร และห้องประชุมที่ใช้ ร่วมกับโรงอาหาร	95

ตารางที่		หน้า
27	พื้นที่ห้องทำงานครู จำแนกตามหน้าที่ประจำในแต่ละสถานศึกษา .	97
28	แสดงจำนวนห้องส้วมครู และจำนวนครูต่อ 1 ห้องส้วม	99
29	แสดงจำนวนห้องส้วมนักศึกษา และจำนวนห้องส้วมที่ควรจะมี ..	101
30	จำนวนบ้านพักครูและจำนวนครูที่พักในบ้านพักครู	102
31	แสดงจำนวนอุปกรณ์ - เครื่องมือฝึกงานช่างอุตสาหกรรม	104-108
32	แสดงจำนวนอุปกรณ์- เครื่องมือฝึกงานของแผนกวิชาคหกรรม- ค้าปลีก	111
33	แสดงจำนวนอุปกรณ์- เครื่องมือฝึกงานของแผนกผ้าและเครื่อง แต่งกายและแผนกอาหารและโภชนาการของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในภาคใต้ตอนบน	112
34	แสดงจำนวนอุปกรณ์- เครื่องมือฝึกงานของแผนกพาณิชยกรรม	114
35	แสดงจำนวนอุปกรณ์- เครื่องมือฝึกงานประเภทวิชา เกษตรกรรม .	115
36	จำนวนเจ้าหน้าที่ธุรการ ภารโรง คนงาน คนขับรถ รถยนต์ จำนวนบ้านพัก และเจ้าหน้าที่ที่พักในบ้านพัก	118
37	จำนวนหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์	120
38	จำนวนตู้ทำน้ำแข็ง แท็งค์น้ำ ก๊อกน้ำ	121
39	จำนวนเครื่องเล่นกีฬาที่นิยม	122
40	แสดงเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ปี 2527 ค่าใช้จ่าย ต่อคน และเงินทุนการศึกษา	123
41	แสดงจำนวนผู้เข้าเรียน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาและ ออกกลางคันของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยเกษตรกรรม	126-127

ตารางที่

หน้า

42

แสดงค่าประสิทธิภาพการไ้ประโยชน์ โรงฝึกงานของสถานศึกษา
ประเภท่างอุตสาหกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา

131



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย