

บรรณานุกรม



หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2521.

กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประคอง วรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์. การประชุมวิชาการครั้งที่ 8 เรื่องการเรียน

การสอนการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัย-

เชียงใหม่, 2520.

สมคิด รักษาสัจย์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในคลินิก.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลที่กัณา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-

วิทยาลัย, 2521.

สมพงศ์ เกษมสิน. ข้อแนะนำในการเขียนรายงาน ภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์. พิมพ์-

ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สาธารณสุข, กระทรวง. กรมการแพทย์ กองโรงพยาบาลโรคจิต. 80 ปีของจิตเวช

ในประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อำนวยการวิทย์ ชูวงษ์. ระเบียบและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยาอินเตอร์เนชั่นแนล ทางหุ้นส่วนจำกัด, 2519.

บทความ

นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์. "การตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในการเรียนการสอน : วารสาร
พยาบาล 25 (กรกฎาคม 2519) : 161 - 165.

ณน แสงสิงแก้ว. "การศึกษาวิชาจิตเวช และสุขภาพจิต." ใน 80 ปีจิตเวชในประเทศไทย, หน้า 40 - 57. กองโรงพยาบาลโรคจิต กรมการแพทย์
กระทรวงสาธารณสุข. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

วิเชียร ทวีลาภ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการบริการพยาบาล." วารสาร
พยาบาล 27 (เมษายน 2511) : 91 - 99.

สำอางค์โสม อาศนสถิตย์. "ผู้มีส่วนร่วมใน Clinical Experience Program
ของนักเรียน" > จดหมายเหตุการณ์พยาบาล 14 (มกราคม - ตุลาคม 2508):
27 - 31.

เอกสารอื่น ๆ

กรมการแพทย์, กองโรงพยาบาลโรคจิต โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา. รายงาน -
เกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญขององค์การอนามัยโลก. พระนคร : โรงพยาบาลสม-
เด็จพระเจ้าพระยา, 2509. (พิมพ์คัด)

จารุวรรณ ศิลกสัมพันธ์. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านจิตเวช
ที่มีต่อนักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา และโรงพยาบาล
ศรีธัญญา พ.ศ. 2518." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- จุฬาลักษณ์ ธีรคันหัน. "การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานพยาบาลของอาจารย์พยาบาลปฏิบัติ
การคลินิกในสถานศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา-
ลัย, 2520.
- พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก ประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาล ก่อนและหลังการศึกษากฎ
ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ในโรงพยาบาลสมเด็จพระยา ปี พ.ศ. 2514."
วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.
- บุพที สุวรรณศิริ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอน ของโรงเรียน
พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศรีเพ็ญ สุทธิสุภา. "การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนพยาบาลในวิชาการชยา-
บาลจิตเวช ระหว่างผู้ที่ได้เรียนเฉพาะภาคทฤษฎี กับผู้ที่ได้เรียนแล้วทั้งภาค-
ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ศิริพร ศิริบุญ. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อครูพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาล-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล-
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สมบัติ พันธุ์คง. "บทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการที่
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อรพรรณ ทองดีเลิศ. "ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการศึกษาภาคทฤษฎี และ
ภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อุบล ทิศาตรี. "ปัญหาและความยากในการเรียนภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลจิตเวชของ
นักเรียนพยาบาลชั้นพื้นฐาน โรงพยาบาลสมเด็จพระยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512.

Book

- Clissold, Grace K. How to Function Effectively as a Teacher in the
Clinical Area. New York : Springer Publishing Co. Inc., 1962.
- Conover, William Jay. Practical Nonparametric Statistics. New York:
John Wiley & Sons Inc., 1971.
- Fox, David J. Fundamental of Research in Nursing. 2d. ed. New York:
Meredith Corporation, 1970.
- Glass, Gene V. and Stanley, Jullian C. Statistical Methods in Education
and Psychology. New Jersey : Prentice -Hall, 1970.
- Guinee, Kathleen K. The Aims and Methods of Nursing Education. New-
York: The Macmillan Co., 1966.
- Heidgerken, Loretta E. Teaching and Learning in Schools of Nursing.
3rd. ed. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1965.

Manfreda, Marguerite Lucy. Teaching Psychiatric and Mental Health Nursing. Philadelphia : F.A. Davis Co., 1961.

National League for Nursing. An Approach to the Teaching of Psychiatric Nursing in Diploma and Associate Degree Programs : Workshop Report. New York : National League for Nursing, 1967.

_____. Characteristic of Graduate Education in Nursing. New York : National League for Nursing, 1968.

_____. Education and Supervision in Mental Health and Psychiatric Nursing. New York : National League for Nursing, 1963.

National League for Nursing and American Psychiatric Association. An Approach to Education of Psychiatric Nursing Personnel: Report of Seminar Project for Teacher of Psychiatric Aide. New York : National League for Nursing, 1961.

Schweer, Jean E. Creative Teaching in Clinical Nursing. 2 d. ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1972.

Smith, Dorothy W. Perspective on Clinical Teaching. New York : Springer Publisher Co., Inc., 1968.

Seigel, Sidney. Non parametric Statistics for the Behavioral Sciences. Tokyo : McGraw -Hill Kogakusha Ltd., 1966.

Treece, Eleanor Waliers and Treece, James William. Elements of Research in Nursing. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1973.

Articles

- Adams, Jurry. "Consideration in Assessing Changes in Personality Characteristic of Nursing Students." Nursing Research 20 (July - August 1971) : 379.
- _____. "Student Evaluation of an Interactional Group." Nursing Research 21 (January - February 1972) : 70 - 74.
- American Nurses' Association. Graduate Education in Nursing. New York: American Nurses' Association, 1969. p. 1.
- Bermosk, Loretta S. "Preperation for Psychiatric Nursing in the Baccalaureate Program." In Education and Supervision in Mental Health and Psychiatric Nursing. pp. 19 - 20. Edited by National League for Nursing. New York : National League for Nursing, 1963.
- Bermosk, Loretta S. and Pykken, Majorie B. " A Community Approach to Teaching Psychiatric Nursing." Nursing Out Look 10 (October 1962) : 670.
- Board of National League for Nursing. "Board Action on Psychiatric Aide Education." Nursing Out Look 1 (March 1953) : 167.
- Bowen, Eleanor Page. "Practical Nurse Preperation for Care of The Mentally Ill." In Education and Supervision in Mental Health and Psychiatric Nursing, pp. 41 - 42. Edited by National League for Nursing New York : National League for Nursing, 1963.
- Burril, Majorie. "Healping Students Identify and Solve Patients' Problems." Nursing Out Look 14 (February 1966) : 46 - 48.

- Catherine, William and Guy, Janet. "Lay Literature as an Adjunct Teaching Tool." Nursing Research 18 (January - February 1969): 93.
- De Tornay, R. and Searight, M.W. "Microteaching in Preparing Faculty." Nursing Out Look 16 (March 1968) : 34 - 35.
- Downing, Ruppert A. "Bridging the Gap between Education and Practice." Social Case Work (June 1974) : 352 - 359.
- Editor. "Motion to Discontinue Diploma Program." Perspective in Psychiatric Care 3 (No. 6 1965) : 41.
- Fox, David J. et all. "Nursing Students' Perceptions of the Psychiatric Nursing Experiences." Perspective in Psychiatric Care 3 (No. 6 1965) : 30 - 40.
- Gregg, Dorothy E. et all. "Individual Supervision : A Method of Teaching Psychiatric Concepts in Nursing Education." Perspective in Psychiatric Care 14 (No.3 1976): 115 -129.
- Geach, Barbara. "The Problem-Solving Technique : As Taught to Psychiatric Students." Perspective in Psychiatric Care 12 (No. 1 1974) : 9 -12.
- Hayter, Jean. "Guidelines for Selecting Learning Experiences." Nursing Out Look 15 (December 1967) : 63 - 65.
- Kaback, G.R. Survey of Student Opinions About Learning Experiences in Psychiatric Nursing, p. 10. Edited by National League for Nursing. (New York: National League for Nursing, 1960.)
- Kienning, Mary Martha. "Use of Community Mental Health Facilities by Baccalaureate Programs." Perspective in Psychiatric Care 8 (No. 2 .1970) . 79 - 83.

- Lefkowitz, Annette S. and Hart, Ann. "Selection of Clinical Laboratory Facilities for Collegiate Nursing Education." Nursing Forum 4 (November 1965) : 94 - 101.
- Liston, Mary F. "Educational Issues Confronting Mental Health Nursing." In Contemporary Issues in Mental Health Nursing, pp. 137 - 153. Edited by Madeleine M. Leininger. Boston: Little, Brown & Co., 1973.
- Maxwell, R. Maureen. "The Preparation of Teachers of Nursing." Nursing Forum 7 (Fall 1968) : 365 - 374.
- Mealey, Ann Roe and Peterson, Terrance L. "Self Actualization of Nursing Student Result from a Course in Psychiatric Nursing." Nursing Research 23 (March - April 1974) : 138.
- Miller, Patricia. " A Teaching Practicum." Nursing Out Look. 24 (December 1976) : 752 - 753.
- Muecke, Majorie A. "Video Tape Recordings : A Tool for Psychiatric Clinical Supervision." Perspective in Psychiatric Care 8 (No.5 1970) : 200 - 208.
- Mullins, Agnes P. "First Clinical Assignment." Nursing Out Look 13 (Febuary 1965) : 47 - 50.
- Quint, Jeanne C. "Hidden Hazards for Nurse Teachers." Nursing Out Look 15 (April 1967) : 34 - 39.
- Quinlan, D.M. and Blatt, S.J. "Field Articulation and Performance Under Stress : Differential Prediction in Surgical and Psychiatric Training." Nursing Research 23 (March -April 1974): 179 - 180.
- Redman, Barbara K. "Conflicts in Clinical Teaching in Nursing." Nursing Forum 4 (No. 2 1965) : 48 - 53.

- Santopieto, Mary Charles and Rozendal, Nancy A. "Teaching Primary Prevention in Mental Health." Nursing Out Look 23 (December 1975) : 774 - 777.
- Scher, Mary Onda and Nehren, Jeanette. "A Student Experiences that Thought Faculty and Staff." Nursing Out Look 14 (July 1966): 26 - 29.
- Schumann, Delores M. "An Improved Method of Making Clinical Assignments." Nursing Out Look 15 (April 1967) : 52 - 55.
- Shenk, Katherine. "Teaching Distributive Nursing." Nursing Out Look 24 (September 1976) : 574 - 577.
- Stevens, Leonard and Sister Theophane, Unscheid. "Psychiatric Nursing as First Course for Students." American Journal of Nursing 68 (August 1968) : 1720 - 1724.
- Ulsafer, Jane. "A Relationship of Existential Philosophy to Psychiatric Nursing." Perspective in Psychiatric Care 14 (No. 1 1976) : 24 - 28.
- Walsh, Joan E. "Introduction and Overview of the Work shop Proceedings." In An Approach to the Teaching of Psychiatric Nursing in Diploma and Associate Degree Programs : Work Shop Report, pp. 1 -2. Edited by National League for Nursing. New York : National League for Nursing, 1967.
- Wolk, Donald J. "Sensitization Seminars for Student." Perspective in Psychiatric Care 5 (No. 3. 1967) : 136 - 140.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พยาบาลจิตเวชที่นับถือ

ข้าพเจ้า เรืออากาศโทหญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ นิสิตปริญญาโท ภาควิชา
พยาบาลศึกษา มีความประสงค์จะทำการวิจัย ในหัวข้อเรื่อง "การจัดประสบการณ์การ
เรียนในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช" จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบ
ถาม ตรงตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่ข้าพเจ้าแนบมานี้ โดยไม่ต้องบอกนามของ
ท่าน ข้อมูลในแบบสอบถามจะนำไปใช้ในการวิจัย ซึ่งมีประโยชน์ต่อการศึกษาวิชาการ
พยาบาลจิตเวช เป็นอย่างยิ่ง

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(เรืออากาศโท หญิงอรุณี ม่วงน้อยเจริญ)

หมายเหตุ

กรุณาแจ้งแผนกระดาษนี้ออกก่อนส่งแบบสอบถามคืน

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. ชื่อสถาบันที่ท่านปฏิบัติงาน

สังกัด

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

20 - 25 ปี 26 - 30 ปี

31 - 35 ปี 36 - 40 ปี

41 - 45 ปี 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษาพยาบาล

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรพยาบาล | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรครูพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> อนุปริญญาพยาบาล | <input type="checkbox"/> อนุปริญญาพยาบาล (สาธารณสุข) |
| <input type="checkbox"/> วท.บ. (พยาบาล) | <input type="checkbox"/> วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) |
| <input type="checkbox"/> ก.บ. (พยาบาล) | <input type="checkbox"/> กศ.บ. (พยาบาล) |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโททางการพยาบาล | <input type="checkbox"/> สาขา |

4. ศึกษาทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรงในหลักสูตร

- ครอบคลุมบัณฑิตสาขาการพยาบาลจิตเวช
- ปริญญาโททางการพยาบาลจิตเวช
- อบรมระยะสั้นเกี่ยวกับการสอนหรือการนิเทศทางการพยาบาลจิตเวช
- อบรมระยะสั้นเกี่ยวกับการพยาบาลจิตเวช
- ศึกษาด้วยตนเองจากการสังเกตได้รับคำแนะนำหรือฝึกหัดกับผู้มีประสบการณ์

5. ประสบการณ์ทางการปฏิบัติงานในคลินิกจิตเวช ปี

6. ประสบการณ์ทางการสอนในคลินิกจิตเวช ปี

7. สถาบันของท่านมีครูพยาบาลจิตเวชปฏิบัติการในคลินิก คน

8. การสอนในคลินิกจิตเวช แต่ละครั้ง มีสัดส่วน ครู 1 คน ต่อนักศึกษา

5 - 10 คน 11 - 15 คน

16 - 20 คน 21 - 25 คน

26 - 30 คน 31 - 40 คน

41 - 50 คน เกินกว่า 50 คน

9. ท่านจัดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในคลินิกจิตเวชประมาณ

100 - 120 ชั่วโมง 121 - 150 ชั่วโมง

151 - 180 ชั่วโมง 181 - 200 ชั่วโมง

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางเพื่อปฏิบัติงานในสถาบันจิตเวช แต่ละเที่ยว

5 - 15 นาที 15 - 30 นาที

30 - 45 นาที 45 - 60 นาที

11. ท่านใช้สถานที่ใดเป็นแหล่งประสบการณ์ทางคลินิกจิตเวชของนักศึกษา

.....

ส่วนที่ 2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช

โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามที่ท่านได้ปฏิบัติในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช ให้นักศึกษาในขณะนี้ กรุณาตอบทุกข้อโดยกำหนดให้

มากที่สุด	เป็นกิจกรรมที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด
ส่วนมาก	เป็นกิจกรรมที่ท่านปฏิบัติเป็นส่วนมาก
ปานกลาง	เป็นกิจกรรมที่ท่านปฏิบัติปานกลาง
ส่วนน้อย	เป็นกิจกรรมที่ท่านปฏิบัติเป็นส่วนน้อย
ไม่ได้ปฏิบัติ	เป็นกิจกรรมที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติเลย

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
ก. <u>ด้านการวางแผนดำเนินงาน</u>					
1. ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร					
2. กำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานในคลินิกจิตเวชของนักศึกษา					
3. ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์นโยบายการบริหารงานของแหล่งประสบการณ์					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
4. ศึกษาความต้องการและแนวโน้มในการบริการทางจิตเวช รวมทั้งวัฒนธรรม ประเพณี และทัศนคติของชุมชนนั้นด้วย					
5. ศึกษาสภาพหอผู้ป่วย					
6. ศึกษาจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ยานพาหนะ ทรัพยากร เงินใช้สอย					
7. ศึกษาประสานงานกับแหล่งประสบการณ์ และสถาบันการศึกษาพยาบาล					
8. กำหนดวิธี เทคนิคการสอน การนิเทศ การปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่เลือกไว้					
9. การจัดประสบการณ์ทางคลินิกจิตเวชได้ทำอย่างเป็นลำดับขั้นต่อเนื่อง และจัดแบ่งเวลาให้สัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
10. ศึกษา นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนจัดประสบการณ์ให้เหมาะสม					
11. ติดต่อแหล่งบริการทางวิชาการของชุมชน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์การสอน หนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน					
12. ทำ Clinical Rotation ของนักศึกษาส่งให้สถาบันจิตเวช					
13. ทำ Schedule การสอนในคลินิกจิตเวช					
14. จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่อการบันทึกประเมินผลรายงาน ในการจัดประสบการณ์ในคลินิกจิตเวช					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
ข. <u>ประสบการณ์ของนักศึกษาในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช</u> 15. <u>ผู้ป่วยที่มีแบบแผนพฤติกรรมที่ยึดปฏิกิริยาเฉียบพลัน</u>					
16. <u>ผู้ป่วยจิตเวชที่ทองการ การดูแลและระยะยาว และเรื้อรัง</u>					
17. <u>ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้น</u>					
18. <u>จิตเวชเด็ก</u>					
19. <u>จิตเวชสูงอายุ</u>					
20. <u>การสังเกตพฤติกรรมของผู้ป่วย ทำที่ของญาติและชุมชน รวมทั้งการให้บริการทางจิตเวชที่แผนกผู้ป่วยนอก</u>					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
ค. <u>ประสบการณ์ของนักศึกษาต่อการเข้าไปมีส่วนรวมในทีมจิตเวช</u>					
21. เตรียมผู้ป่วยและเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อทำ E.C.T. ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยขณะทำและภายหลังทำ E.C.T.					
22. ช่วยพยาบาลในการซักยา ให้ยาผู้ป่วย รวมทั้งสังเกตอาการ ภายหลังการให้ยาแล้ว					
23. ช่วยดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในการให้อาหารและคานสุขวิทยาทั่วไป					
24. ช่วยเจ้าหน้าที่ในการ เสริมสร้างตกแต่งบรรยากาศในเรือนผู้ป่วยเพื่อการรักษา					
25. มีโอกาสเห็นการทำ Psychiatric Examination ของจิตแพทย์					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
26. ทราบผลหรือเห็นการทำ Psychological Testing ของนักจิตวิทยาคลินิก					
27. ทราบผลหรือร่วมหาข้อมูลทางครอบครัว และข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยจากนักสังคมสงเคราะห์					
28. มีโอกาสเข้าร่วมในกลุ่ม Diagnostic Staff Conference ของทีมจิตเวช					
29. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นกับทีมจิตเวชในฐานะบทบาทพยาบาล					
30. ให้ความแนะนำ สอน เป็นที่ปรึกษาแก่ญาติผู้ป่วยเกี่ยวกับการรักษาผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน					
31. ร่วมกับทีมจิตเวชในการออกคลินิกเคลื่อนที่หรือติดตามเยี่ยมผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกจิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
<p>ง. <u>ประสบการณ์ของนักศึกษาในชุมชนบ้านวัด</u></p> <p>32. ทราบความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภท วิธีการดำเนินของกลุ่ม บทบาทของผู้รักษาและสมาชิกในกลุ่มบ้านวัด</p>					
<p>33. มีโอกาสเข้าร่วมสังเกตการณ์ในกลุ่มบ้านวัดประเภทต่าง ๆ</p>					
<p>34. มีโอกาสทำกลุ่มบ้านวัดของนักศึกษาขึ้นเอง โดยเป็นผู้นำกลุ่มหรือผู้ช่วย และผู้สังเกตการณ์</p>					
<p>35. การทำกลุ่มบ้านวัดของนักศึกษา ได้มีการทำแผนการจัดกลุ่มส่งอาจารย์และอภิปรายร่วมกันล่วงหน้า</p>					
<p>36. การดำเนินในกลุ่มบ้านวัดของนักศึกษา มีการใช้กระบวนการกลุ่ม และมีการวิเคราะห์บทบาทของกลุ่มภายหลังสิ้นสุดการทำกลุ่มแล้ว</p>					

โปรดพิจารณาแบบสอบถามอีกครั้ง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามท่านปฏิบัติ โดยกำหนดให้

มากที่สุด	เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นกว่า 10 ครั้งขึ้นไป ของการฝึกงานในคลินิกจิตเวชแต่ละครั้ง
ส่วนมาก	เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นประมาณ 7 -9 ครั้ง ของการฝึกงานในคลินิกจิตเวชแต่ละครั้ง
ปานกลาง	เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นประมาณ 4 -6 ครั้ง ของการฝึกงานในคลินิกจิตเวชแต่ละครั้ง
ส่วนน้อย	เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นประมาณ 1 -3 ครั้ง ของการฝึกงานในคลินิกจิตเวชแต่ละครั้ง
ไม่ได้ปฏิบัติ	เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้เกิดขึ้นเลย ของการฝึกงานในคลินิกจิตเวชแต่ละครั้ง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก- จิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด 10 ครั้ง ขึ้นไป	ส่วนมาก 7-9 ครั้ง	ปานกลาง 4-6 ครั้ง	ส่วนน้อย 1-3 ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
จ. <u>เทคนิคและวิธีการสอนของครู</u>					
37. Orientation					
38. Lecture					
39. Group Discussion					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก- จิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด 10 ครั้ง ขึ้นไป	ส่วนมาก 7 - 9 ครั้ง	ปานกลาง 4 - 6 ครั้ง	ส่วนน้อย 1 - 3 ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
40. Demonstration					
41. Teacher -Student Conference					
42. Ward Team Conference					
43. Interpersonal Relationship Studies with Process Recording					
44. Case Study					
45. Case Incident					
46. Nurses' Note					
47. Nursing Care Plan					
48. Ward Group Activities					
49. Attend Group Psychotherapy					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก- จิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด 10 ครั้ง ขึ้นไป	ส่วนมาก 7 - 9 ครั้ง	ปานกลาง 4 - 6 ครั้ง	ส่วนน้อย 1 - 3 ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
50. Supervised Clinical Learning					
51. Seminar					
52. Assigned Reading					
53. Book or Library Reports					
54. Field Trip ตามแหล่งบริการทาง จิตเวช					
จ. <u>การใช้อุปกรณ์การสอน</u>					
55. วัสดุผู้ป่วย					
56. ญาติผู้ป่วยหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย					
57. สมาชิกในทีมจิตเวช					
58. ฟอร์มปรอท เครื่องเวชภัณฑ์ต่าง					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก- จิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด 10 ครั้ง ขึ้นไป	ส่วนมาก 7-9 ครั้ง	ปานกลาง 4-6 ครั้ง	ส่วนน้อย 1-3 ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
59. กลุ่มบำบัดหรือกิจกรรมการรักษา ของทีมจิตเวช					
60. ฟิล์ม - เครื่องฉาย					
61. เทปบันทึกเสียง					
62. หนังสือ เอกสารต่าง ๆ และทอง- สมุด					
63. แผนโปรแกรมการสอน					
ข. <u>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</u> <u>ของนักศึกษา</u>	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ
พิจารณาคุณภาพของ					
64. Nurses' Note					
65. Nursing Care Plan					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก -จิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
66. Process Recording					
67. Case Study					
68. ความสนใจร่วมมือแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอภิปราย					
69. ความสามารถและการให้ความร่วมมือในการทำกลุ่มบำบัด					
70. บันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากการสังเกตของครู					
71. ใบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากหัวหน้าตึก					
72. มีการประเมินผลนักศึกษาเป็นระยะๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทราบผลการปฏิบัติงานของตน					

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก- จิตเวช	กิจกรรมที่อาจารย์พยาบาลได้ปฏิบัติ				
	มากที่สุด	ส่วนมาก	ปานกลาง	ส่วนน้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
73. ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการทำงานของตนเองและผู้ร่วมงาน					
74. ครูให้นักศึกษาประเมินการสอนของครู					
75. เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน ได้มีการรวมอภิปราย ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถานจิตเวช เพื่อปรับปรุงแก้ไขทางการศึกษาและการบริการจิตเวช					

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	เรืออากาศโท หลิ่งอรุณี ม่วงน้อยเจริญ
วุฒิการศึกษา	ครูศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)
สถานศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่สำเร็จ	2516
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ
ตำแหน่ง	อาจารย์แผนกวิชาการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย