

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช



วินัย

เรืออากาศโทหญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ

006466

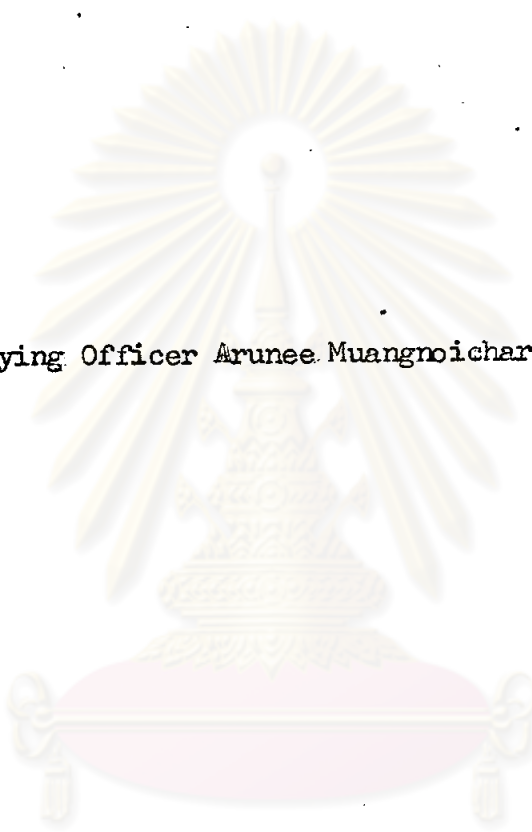
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

ORGANIZING CLINICAL LEARNING EXPERIENCES IN PSYCHIATRIC NURSING



Flying Officer Arunee Muangnoichareon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช  
โดย      เรืออากาศโทหญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ  
ภาควิชา      พยาบาลศึกษา      3155  
อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ - หลง

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *อรุณี ม่วงน้อยเจริญ* ..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ดร.พรศักดิ์ อรรถกุล* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ วัฒนาพิบูลย์)

..... *มุน บุญ-หลง* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ - หลง)

..... *ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช

ชื่อนิสิต      เรืออากาศโทหญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ

อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ - หลง

ภาควิชา      พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา      2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ วิธีการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาล

สมมติฐานของการวิจัย

1. สถาบันการศึกษาพยาบาลหลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช ไม่แตกต่างกัน
2. สถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวชไม่แตกต่างกัน
3. อาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนในคลินิกจิตเวชน้อย ( 1 - 5 ปี ) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป ) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ไม่แตกต่างกัน

4. อาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนการพยาบาลจิตเวชโดยตรง มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คืออาจารย์พยาบาลที่สอนการพยาบาลจิตเวชในคลินิก หลักสูตรการศึกษาพยาบาลชั้นพื้นฐาน ได้มาโดยการสุ่มตามระบบ ( Systematic Random Sampling ) ได้ตัวอย่างประชากรมีจำนวนทั้งสิ้น 18 คน จาก 12 สถาบัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง ซึ่งนำไปหาความตรงด้านเนื้อหา ( Content Validity ) และความเชื่อมั่น ( Reliability ) ของแบบสอบโดยวิธี Split -Half Method ของ Pearson Product- Moment Correlation Coefficient และ Spearman - Brown ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบเท่ากับ 0.97 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบการจัดประสบการณ์ของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยการทดสอบ Mann -Withney Test

ผลการวิจัย

1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาล หลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิกจิตเวชน้อย ( 1 - 5 ปี ) และมาก ( 6 ปี ขึ้นไป ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนการพยาบาลจิตเวชโดยตรง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        Organizing Clinical Learning Experiences in  
                          Psychiatric Nursing

Name                 Flying Officer Arunee Muangnoichareon

Thesis Advisor     Assistant Professor Parnun Boon - Long

Department         Nursing Education

Academic Year     1979

#### ABSTRACT

##### Purpose

The purpose of this research was to investigate and to compare the organizing clinical learning experiences in psychiatric nursing of the psychiatric nursing instructors.

##### Hypotheses

1. There was no difference in the organizing clinical learning experiences in psychiatric nursing between the nursing education institutes in baccalaureate and diploma programs.
2. There was no difference in the organizing clinical learning experiences in psychiatric nursing between the central and regional nursing education institutes.
3. There was no difference in the organizing clinical learning experiences in psychiatric nursing between the psychiatric nursing instructors with 1 -5 years and those with more than 6 years

of psychiatric clinical teaching experience.

4. There was no difference in the organizing clinical learning experiences in psychiatric nursing between the psychiatric nursing instructors who have a formal education in teaching psychiatric nursing and those who have not.

#### Methods and Procedures.

The selected samples for this research were composed of 18 psychiatric clinical nursing instructors from 12 nursing education institutes in basic nursing education by the systematic random sampling. The questionnaire was developed by the researcher, the try out was carried out for content validity and reliability by Split -Half Method (Pearson product - moment Correlation Coefficient and Spearman - Brown), the result was 0.97. The data was analysed by using various statistical methods such as percentage, arithmetic mean and standard deviation. The Mann -Withney test was used to test the significant differences between the organizing clinical learning experiences between groups.

#### The Major Findings

1. There was no statistically significant difference in the organizing clinical learning experiences between the nursing education institutes in baccalaureate and diploma programs at the p.05 level. Therefore, the first hypothesis was strongly supported.



2. There was no statistically significant difference in the organizing clinical learning experiences between the central and regional nursing education institutes at the p.05 level. Therefore, the second hypothesis was strongly supported.

3. There was no statistically significant difference in the organizing clinical learning experiences between the psychiatric nursing instructors with 1 -5 years and those with more than 6 years of psychiatric clinical teaching experience at the p.05 level. Therefore, the third hypothesis was strongly supported.

4. There was statistically significant difference in the organizing clinical learning experiences between the psychiatric nursing instructors who have a formal education in teaching psychiatric nursing and those who have not at the p.05 level. Therefore, the fourth hypothesis was not retained.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทนัน  
บุญ - หลง อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่โห่ชอคิด คำแนะนำ ช่วยเหลือเอาใจใส่รวมทั้งแก้ไข  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร ที่ได้ให้คำแนะนำ  
แก้ไขข้อบกพร่องทางด้านการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนอาจารย์พยาบาลจิตเวช  
ที่ได้ให้ความร่วมมือในการ คอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามมา  
ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ร.ท.หญิง อรุณี ม่วงน้อยเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
พิธีกรรมประกาศ .....	ญ
รายการตารางประกอบ .....	ท
รายการแผนภูมิประกอบ .....	ข



บท

1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	6
ปัญหาของการวิจัย .....	7
สมมุติฐานของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	11

2	วรรณกรรมและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
	ประวัติการศึกษาพยาบาลจิตเวช .....	11
	การศึกษาพยาบาลจิตเวชขั้นพื้นฐาน .....	13
	การศึกษาพยาบาลจิตเวชหลังพื้นฐาน .....	16
	การศึกษาพยาบาลจิตเวชของบุคลากรนอกวิชาชีพ .....	17
	การศึกษาพยาบาลจิตเวชในประเทศไทย .....	19
	การสอนในคลินิกทั่ว ๆ ไป .....	20
	การสอนในคลินิกจิตเวช .....	27
	การวิจัยในประเทศ .....	31
	การวิจัยในต่างประเทศ .....	36
3	วิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
	ตัวอย่างประชากร .....	49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	51
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	53
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ .....	130
	สรุปผลการวิจัย .....	131
	อภิปรายผลการวิจัย .....	136
	ขอเสนอแนะ .....	156
	บรรณานุกรม .....	158
	ภาคผนวก .....	167
	ประวัติการศึกษา .....	184

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนอาจารย์พยาบาลจิตเวช จำแนกตามสถาบันการศึกษา พยาบาล .....	50
2	สถานภาพของอาจารย์พยาบาลจิตเวช .....	58
3	สถานภาพของอาจารย์พยาบาลจิตเวช จำแนกตามหลักสูตร ของสถาบันการศึกษาพยาบาล .....	61
4	สถานภาพของอาจารย์พยาบาลจิตเวช จำแนกตามภูมิสำเนา ของสถาบันการศึกษาพยาบาล .....	63
5	สถานภาพของอาจารย์พยาบาลจิตเวช จำแนกตามประสบการณ์ การสอนทางคลินิกจิตเวช .....	65
6	สถานภาพของอาจารย์พยาบาลจิตเวช จำแนกตามพื้นฐาน ความรู้ทางการพยาบาลจิตเวช .....	67
7	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาล คำนวณการวางแผนดำเนินงาน .....	71
8	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาลคำนวณประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ป่วย จิตเวช .....	73
9	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาลคำนวณประสบการณ์ในพื้นที่จิตเวช .....	74
10	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาลคำนวณประสบการณ์ในกลุ่มบำบัด .....	75

11	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาล ด้านเทคนิค วิธีการสอนในคลินิกจิตเวช..	76
12	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาลด้านการใช้อุปกรณ์การสอนในคลินิกจิตเวช..	77
13	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาลด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของ นักศึกษา .....	79
14	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาลหลักสูตรปริญญาตรีและ หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการวางแผนดำเนินงาน .....	80
15	ลำดับที่ของคะแนนการศึกษาหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาล หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี.....	82
16	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาลหลักสูตรปริญญาตรี และ หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ป่วย จิตเวช .....	83
17	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาล หลักสูตรปริญญาตรีและ หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านประสบการณ์ในพื้นที่จิตเวช.....	84

18	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการ พยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาล หลักสูตรปริญญา- ตรี และหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านประสบการณ์ในกลุ่มบำบัด	85
19	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการ พยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาล หลักสูตรปริญญา- ตรี และหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านเทคนิควิธีการสอนใน คลินิกจิตเวช .....	86
20	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการ พยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลหลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการใช้อุปกรณ์การสอนใน คลินิกจิตเวช .....	88
21	ลำดับที่ของคะแนนในกลุ่มบำบัด และกิจกรรมการรักษาต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษาพยาบาล หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตร ต่ำกว่าปริญญาตรี .....	89
22	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการ พยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลหลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา .....	90
23	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาล จิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาลหลักสูตรปริญญาตรีและ หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรีในรายคำณ และโดยส่วนรวม.....	91



24	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านการวางแผนดำเนินงาน .....	92
25	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช.....	93
26	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านประสบการณ์ในทีมจิตเวช.....	94
27	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านประสบการณ์ในกลุ่มบำบัด.....	95
28	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านเทคนิควิธีการสอนในคลินิกจิตเวช.....	96
29	ลำดับที่ของคะแนนในกิจกรรมการบรรยาย ของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค .....	98
30	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ด้านการใช้อุปกรณ์การสอนในคลินิกจิตเวช.....	99
31	ลำดับที่ของคะแนนการใช้ตัวผู้ป่วย เทปบันทึกเสียง หนังสือ เอกสาร หองสมุด เป็นอุปกรณ์การสอนในคลินิกจิตเวช ของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค .....	100

32	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา .....	102
33	ลำดับที่ของคะแนน บันทึกการสนทนาอย่างมีระบบ และการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค .....	103
34	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของสถาบันการศึกษาพยาบาลในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เป็นรายค่านและโดยส่วนรวม .....	104
35	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิกจิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป ) ด้านการวางแผนดำเนินงาน .....	105
36	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิกจิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป) ด้านประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช .....	106
37	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของอาจารย์พยาบาล ที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิกจิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป) ด้านประสบการณ์ในทีมจิตเวช.....	107

38	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวชของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิก จิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป ) ด้านประสบการณ์ในกลุ่มบำบัด .....	108
39	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวชของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิก จิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป ) ด้านเทคนิควิธีการสอนในคลินิกจิตเวช .....	109
40	ลำดับที่ของคะแนนการวางแผนพยาบาลของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิกจิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป ) .....	110
41	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิก จิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป) ด้านการใช้อุปกรณ์การสอนในคลินิกจิตเวช .....	111
42	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิก จิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา .....	112
43	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การสอนทางคลินิก จิตเวชน้อย ( 1 -5 ปี) และมาก ( 6 ปีขึ้นไป) ในรายด้านและโดยส่วนรวม .....	113

- 44 เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง คำนวณการวางแผนดำเนินงาน ..... 114
- 45 เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง คำนวณประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช... 115
- 46 เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง คำนวณประสบการณ์ในที่จิตเวช..... 116
- 47 เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง คำนวณประสบการณ์ในกลุ่มบำบัด ..... 117
- 48 ลำดับที่ของคะแนนประสบการณ์ในกลุ่มบำบัดเกี่ยวกับการให้ทราบ ความหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และบทบาทของพยาบาล ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง ..... 118

49	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง ด้านเทคนิควิธีการสอนในคลินิกจิตเวช.....	119
50	ลำดับที่ของคะแนนการนิเทศการปฏิบัติงาน ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง.....	121
51	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวชของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง ด้านการใช้อุปกรณ์การสอนในคลินิกจิตเวช.....	122
52	ลำดับที่ของคะแนนการใช้ฟอร์มปรอด และเวชภัณฑ์เป็นอุปกรณ์การสอนในคลินิกจิตเวชของอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง .....	123
53	เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา.....	124
54	ลำดับที่ของคะแนนบันทึกการสนทนาอย่างมีระบบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ของอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง .....	126

- 55 เปรียบเทียบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง ในรายค่านและโดยส่วนรวม ..... 127
- 56 ลำดับที่ของคะแนนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิกวิชาการพยาบาลจิตเวช ของกลุ่มอาจารย์พยาบาลที่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง และที่ไม่มีพื้นฐานการสอนทางการพยาบาลจิตเวชโดยตรง ด้านการวางแผนดำเนินงาน ด้านการใช้อุปกรณ์การสอนในคลินิกจิตเวช และโดยส่วนรวมทุกด้าน..... 128

## รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- |   |                                                                                         |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | การจัดจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานในคลินิกจิตเวช<br>ของนักศึกษา ในแต่ละสถาบัน .....        | 69 |
| 2 | อัตราส่วนอาจารย์พยาบาล 1 คน ต่อนักศึกษาในการสอน<br>ทางคลินิกจิตเวช ของแต่ละสถาบัน ..... | 70 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย