

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ครั้งนี้เป็นคำตอบจากแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 385 ชุด เป็นคำตอบของนักเรียน 291 คน และของครู 94 คน จากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์รวม 8 โรงเรียน เมื่อได้ข้อมูลแล้วผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการที่ได้อธิบายไว้ในบทที่ 3 ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครู

ภาค 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู

ครูที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 94 คน เป็นชาย 32 คน คิดเป็นร้อยละ 34.04 หญิง 62 คน คิดเป็นร้อยละ 65.95

คุณวุฒิของครูที่ตอบแบบสอบถามทั้ง 94 คน ปรากฏว่ามีวุฒิปริญญา 68 คน คิดเป็นร้อยละ 72.34 และวุฒิประกาศนียบัตร 26 คน คิดเป็นร้อยละ 27.56 วุฒิของครูที่ได้รับปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรจำแนกได้ดังต่อไปนี้

ปริญญาโท	4 คน (ค.ม., กศ.ม., M.S.)	คิดเป็นร้อยละ 4.25
ปริญญาตรี	64 คน (ส.บ., ค.บ., อ.บ., ค.บ., ค.บ. (ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชาสังคมศึกษา), ค.บ. (ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาบริหารศึกษา), ป.กศ.สูง ค.บ., ป.กศ.สูง กศ.บ., กศ.บ., ค.บ., อ.บ., วท.บ., ศศ.บ.)	คิดเป็นร้อยละ 68.08
ประกาศนียบัตร	26 คน (ป.ม., พ.ม., ป.กศ.สูง, ป.กศ., ป.ม.ช., พ.ก.ศ., อ.ก.ศ.)	คิดเป็นร้อยละ 27.56

อาจารย์ที่ปรึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดสถานักเรียน 20 คน คิดเป็นร้อยละ

ส่วนข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนได้แสดงไว้ในตารางต่าง ๆ ต่อไปนี้

ภาค 2 ข้อคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนโดยทั่วไป

ตารางที่ 1 ความรับผิดชอบพิเศษนอกเหนือจากการสอน

ความรับผิดชอบพิเศษนอกเหนือจากการสอน	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าสาขาวิชา	10	10.63
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	1	1.06
ช่วยงานห้องสมุด	5	5.31
ช่วยงานธุรการโรงเรียน	9	9.57
ช่วยงานแนะแนว	7	7.44
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมต่าง ๆ	15	15.95
อาจารย์ประจำชั้น	57	60.63
ผู้ช่วยอาจารย์ประจำชั้น	2	2.12
ช่วยงานคานกัฬา	8	8.51
ช่วยงานทุกคาน	4	4.25
ไม่มีงานพิเศษ	2	2.12
ช่วยงานคานวัดผล	3	3.19
หัวหน้าระดับชั้น	2	2.12

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 60.63 ตอบว่ามีความรับผิดชอบพิเศษนอกเหนือจากการสอนคือ เป็นครูประจำชั้น รองลงมาคือ ครูร้อยละ 15.95 เป็นครูที่ปรึกษาชุมนุมต่าง ๆ และครูจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 1.06 เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนชั้นในโรงเรียน

การจัดสถานักเรียนเป็นกิจกรรมที่	จำนวน	ร้อยละ
ปลูกฝังแนวคิดแห่งประชาธิปไตยให้นักเรียน	77	81.91
มีความยุ่งยากสับสน นาเบื่อหน่าย	15	15.95
รวมหลังเด็กให้ต่อต้านนโยบายของโรงเรียน	19	20.21
เป็นแหล่งกลางของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน	61	64.89

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 81.91 เห็นว่าการจัดสถานักเรียนเป็นการปลูกฝังแนวคิดแห่งประชาธิปไตยให้นักเรียน รองลงมาคือ ครู ร้อยละ 64.89 เห็นว่าเป็นแหล่งกลางของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และครู จำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 15.95 เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่มีความยุ่งยากสับสน นาเบื่อหน่าย

ตารางที่ 3 ชุมชนต่าง ๆ ในโรงเรียน

ชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
อภิปรายและโต้วาที	18	19.14
สังคมศึกษา	59	72.76
ศาสนาและประเพณี	25	26.59
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	69	73.40
ภาษาต่างประเทศ	61	64.89
ภาษาไทย	74	78.72

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 78.72 ตอบว่าชุมนุมทาง ๓ ในโรงเรียนมีชุมนุมภาษาไทย รองลงมาครูร้อยละ 73.40 ตอบว่า มีชุมนุมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และครูส่วนน้อยเพียงร้อยละ 19.14 ตอบว่า ชุมนุมอภิปรายและโต้วาที

ตารางที่ 4 ในด้านความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน

ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มีมาก	4	1.06
มีพอควร	73	77.65
มีน้อย	14	14.89
ไม่มีเลย	3	3.19



จากตารางที่ 4 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 77.65 ตอบว่า ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนนั้นมีพอควร รองลงมาคือ ครูร้อยละ 14.89 ตอบว่า มีความรู้ความเข้าใจน้อย และครูส่วนน้อยคือ ร้อยละ 1.06 ตอบว่า ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 หน้าที่การจัดกิจกรรมของสถานักเรียน

การจัดสถานักเรียนเป็นหน้าที่ของ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์ใหญ่	14	14.89
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	12	12.76
อาจารย์หัวหน้าสาย	18	19.14
อาจารย์ที่ปรึกษา	36	38.29
อาจารย์ทุกท่าน	46	48.93
อาจารย์และนักเรียน	67	71.27

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 71.27 ทอมว่า การจัดกิจกรรมของสถานักเรียนเป็นหน้าที่ของอาจารย์และนักเรียน รองลงมาคือ ครูร้อยละ 48.93 ทอมว่า เป็นหน้าที่ของอาจารย์ทุกท่าน และครูส่วนน้อยคือ ร้อยละ 12.76 ทอมว่าเป็นหน้าที่ของผู้ช่วยครูใหญ่

ตารางที่ 6 การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน

นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
มีส่วนร่วมควยทุกครั้ง	65	69.14
มีส่วนร่วมควยบอยครั้ง	14	14.89
มีส่วนร่วมควยบางครั้ง	9	9.57
ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนรวมควย	2	2.12

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 69.14 ทพบว่า ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนทุกครั้งทีจัด รอดลงมากคือครูร้อยละ 14.89 ทพบว่า เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ครุส่วนน้อยคือ ร้อยละ 2.12 ทพบว่า ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมควยเลย

ตารางที่ 7 ผู้ลงมติในการจัดกิจกรรมทุกอย่างที่สถานักเรียนจัดขึ้น

ผู้ลงมติในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	19	20.21
สมาชิกสถานักเรียน	50	53.19
อาจารย์ที่ปรึกษา	32	34.04
ผู้บริหารโรงเรียน	42	44.68
อาจารย์ทุกทาน	10	10.63

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 53.19 ทพบว่า ผู้ลงมติในการจัดกิจกรรมทุกอย่างที่สถานักเรียนจัดขึ้นคือ สมาชิกสถานักเรียน รอดลงมากคือ ครู ร้อยละ 44.68 ทพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และมีครุจำนวนน้อยคือ ร้อยละ 10.63 ทพบว่า อาจารย์ทุกทาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 วิธีการแจ้งเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การดำเนินการ ฯลฯ ในการจัดสถานักเรียน แก่อาจารย์และนักเรียน

วิธีการแจ้งโดย	จำนวน	ร้อยละ
ออกจดหมาย	18	19.14
ตีพิมพ์ประกาศ	31	32.97
จัดประชุมชี้แจง	61	64.98
พิมพ์ธรรมนูญออกเป็นรูปเล่ม	39	41.48

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 64.98 ทพบว่า วิธีการแจ้งเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การดำเนินการ ฯลฯ ในการจัดสถานักเรียนเป็นการจัดประชุมชี้แจง รองลงมาคือ ครุร้อยละ 41.48 ทพบว่า พิมพ์ธรรมนูญออกเป็นรูปเล่ม และครุจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 19.14 ทพบว่า โดยการออกจดหมาย

ตารางที่ 9 วัตถุประสงค์ในการจัดสถานักเรียน

วัตถุประสงค์ในการจัดสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อฝึกความรับผิดชอบและรู้จักปกครองตนเองในสังคมประชาธิปไตย	90	95.74
เพื่อส่งเสริมนโยบายของโรงเรียนและช่วยกันรักษาระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	61	64.89
เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และให้นักเรียนมีวิจาวณญาณ	78	82.97
เพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงความสามารถและพฤติกรรมที่เหมาะสม	72	76.59



จากตารางที่ 9 ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 95.74 ทอมว่า วัตถุประสงค์ในการจัดสถานักเรียน เพื่อฝึกความรับผิดชอบและรู้จักปกครองตนเองในสังคมประชาธิปไตย รองลงมาคือ ครุร้อยละ 82.97 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้นักเรียนมีวิจางนญาณ และครุจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 64.89 ทอมว่า เพื่อส่งเสริมนโยบายของโรงเรียน และช่วยกันรักษาระเบียบขอมังคัมของโรงเรียน

ตารางที่ 10 การดำเนินการจัดสถานักเรียน

	การดำเนินการจัดสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	ส่งอาจารย์ไปศึกษาการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใดจัดสถานักเรียนแล้ว	13	13.82
	ศึกษาขอมูลการจัดสถานักเรียนจากเอกสารและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ	32	34.04
	ไคมีการประชุมอาจารย์ทุกท่านเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน	31	32.97
	วางแผนงานการจัดสถานักเรียนรวมกับสถานักเรียน	44	46.80
x	มีการชี้แจงให้นักเรียนและอาจารย์ทุกท่านเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน	52	55.31
	การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	23	24.46
x	มีการเลือกตั้งสมาชิกและคณะกรรมการสถานักเรียน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษา	67	71.27
	หลังการประชุมสถานักเรียนแต่ละครั้งมีรายงานการประชุมติดประกาศใให้นักเรียนทราบ	34	36.17
+	มีการวัดและประเมินผลงานประจำทุกภาคเรียน เพื่อกำเนินการปรับปรุงแก้ไข	18	52.94
	มีการจัดทำธรรมนูญของสถานักเรียน	31	32.97



จากตารางที่ 10 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 71.27 ทอมว่า การดำเนิน การจัดสถานักเรียนขึ้นนั้นกระทำโดยมีการเลือกตั้งสมาชิกและคณะกรรมการสถานักเรียน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษา รองลงมาคือ ครูร้อยละ 55.31 ทอมว่า มีการชี้แจงให้นักเรียน และอาจารย์ทุกท่านเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน และครูส่วนน้อยคือ ร้อยละ 13.82 ทอมว่า ส่งอาจารย์ไปศึกษาการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใดจัดสถานักเรียนขึ้นแล้ว

ตารางที่ 11 การจัดกิจกรรมของสถานักเรียนที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้น

การจัดกิจกรรมของสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
งานการประชุมนิเทศเกี่ยวกับนักเรียนใหม่	16	17.02
งานการให้เกียรติและยกย่องนักเรียน	30	31.91
งานกีฬา	65	69.14
งานการพิมพ์หนังสือ ขาวสาร ฯลฯ	57	60.63
งานการประชุมอบรม เช่น อบรมศีลธรรมจรรยา เป็นต้น	38	40.42
งานการบริการและสวัสดิการ เช่น ดูแลควบคุมความปลอดภัยของนักเรียน จัดบริการของเก็บตก	45	47.87
งานการหาเงิน เช่น จัดนิทรรศการ ฉายภาพยนตร์ ฯลฯ	28	29.78
งานความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น เช่น แข่งขันกีฬา ช่วยเหลือทางวิชาการ ฯลฯ	36	38.29
งานความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น ให้ความร่วมมือกับชุมชน ฯลฯ	26	27.65

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 69.14 ทอมว่า กิจกรรมที่สถานักเรียนได้จัดขึ้นคือ งานกีฬา รองลงมาคือ ครูร้อยละ 60.63 ทอมว่า งานการพิมพ์หนังสือ ขาวสาร ฯลฯ และครูจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 17.02 ทอมว่า งานการประชุมนิเทศเกี่ยวกับนักเรียนใหม่



ตารางที่ 12 การเลือกตั้งสมาชิกของสภานักเรียน

วิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นเลือกผู้แทนในระดับชั้นของตน	56	59.57
ให้อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้เลือก	2	2.12
ให้นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตน แล้วให้นักเรียนทั้งหมดลงมติ	32	34.04
อาจารย์ทุกท่านเป็นผู้เลือก	2	2.12

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 59.57 ทอมว่า วิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนนั้นได้ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นเลือกผู้แทนในระดับชั้นของตน รองลงมาครุร้อยละ 34.04 ทอมว่า ให้นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตน แล้วให้นักเรียนทั้งหมดลงมติ และครุส่วนน้อยเพียงร้อยละ 2.12 ทอมว่า ให้อาจารย์ทุกท่านและให้อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้เลือก

ตารางที่ 13 การเลือกตั้งคณะกรรมการของสภานักเรียน

การเลือกตั้งคณะกรรมการของสภานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เลือกจากสมาชิกสภา โดยนักเรียน	26	27.65
เลือกจากสมาชิกสภา โดยคณะครู	6	6.38
เลือกจากสมาชิกสภา โดยให้สมาชิกสภา เป็นผู้เลือกอีกทีหนึ่ง	61	64.89

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 64.89 ทพบว่า การเลือกจากสมาชิกสภานักเรียนโดยให้สมาชิกสภานักเรียนเป็นผู้เลือกอีกทีหนึ่ง ร่องลงมาคือ ครู ร้อยละ 27.65 ทพบว่า เลือกจากสมาชิกสภานักเรียนโดยนักเรียน และครูส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 6.38 ทพบว่า เลือกจากสมาชิกสภาฯ โดยคณะครู

ตารางที่ 14 การเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

การเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน	ร้อยละ
คณะครูเป็นผู้เลือก	12	12.76
นักเรียนเป็นผู้เลือก	6	6.38
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก	26	27.65

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 27.65 ทพบว่า การเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานั้น ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก ร่องลงมาคือ ครูร้อยละ 12.76 ทพบว่า คณะครู และครูส่วนน้อยคือ ครูร้อยละ 6.38 ทพบว่า นักเรียนเป็นผู้เลือก

ตารางที่ 15 แหล่งการเงินที่นำมาจัดกิจกรรมของสภานักเรียน

แหล่งการเงินที่ใช้จัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	14	14.89
โรงเรียน	36	38.29
การจัดรายการหาทุนต่าง ๆ	60	63.82

จากตารางที่ 15 ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่คือ ครุร้อยละ 63.82 ต่อมา แหล่งการเงินที่ใช้จัดกิจกรรมสถานักเรียนนั้นได้จากการจัดรายการหาทุนต่าง ๆ รองลงมาคือ ครุร้อยละ 38.29 ต่อมา โรงเรียน และครุส่วนน้อยคือ ร้อยละ 14.89 ต่อมา ได้จากนักเรียน

ตารางที่ 16 การวัดและประเมินผลการจัดสถานักเรียน

การทำการวัดและประเมินผลการจัดสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
จัดทำทุกครั้ง	47	50.00
จัดทำเทอมละ 1 ครั้ง	10	10.63
จัดทำปีละ 1 ครั้ง	3	3.19
ไม่เคยเลย	19	20.21

จากตารางที่ 16 ปรากฏว่าครุส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 50.00 ต่อมา การวัดและประเมินผลการจัดสถานักเรียนนั้นจัดทำทุกครั้ง รองลงมาคือ ครุร้อยละ 20.21 ต่อมา ไม่เคยทำเลย และครุส่วนน้อยคือ ครุร้อยละ 3.19 ต่อมา จัดทำปีละ 1 ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ปัญหาในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน

ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับความสนับสนุนและความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร โรงเรียน	13	13.82
ไม่ได้รับความสนับสนุนและความร่วมมือจากครูบางท่าน	9	9.57
ไม่ได้รับความสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนบางคน	5	5.31
นักเรียนไม่สนใจและไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	22	23.40
ทั้งครูและนักเรียนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม	22	23.40
ทั้งครูและนักเรียนขาดการติดต่อประสานงานที่ดีต่อกัน	38	40.42
นักเรียนไม่เห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน	24	25.53
ขาดความร่วมมือจากชุมชน	10	10.63
สถานที่ไม่อำนวยความสะดวก	18	19.14
ปัญหาค่าทางการเงิน	21	22.34
ปัญหาค่าเวลา	39	41.48
ไม่มีปัญหาเลย	9	9.57

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 41.48 ทพบว่า ปัญหาในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนคือ ปัญหาค่าเวลา รองลงมาคือ ครูร้อยละ 40.42 ทพบว่า ทั้งครูและนักเรียนขาดการติดต่อประสานงานที่ดีต่อกัน และครูจำนวนน้อยคือ ร้อยละ 5.31 ทพบว่า ไม่ได้รับความสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนบางคน

ตารางที่ 18 ความประสพผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน

ผลของการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่พอใจมาก	1	1.06
พอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบาง	67	71.27
มีส่วนพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก	59	62.76
ไม่เป็นที่พอใจและจะต้องปรับปรุงใหม่	18	19.14

จากตารางที่ 18 ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 71.27 ทพบว่า ผลของการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนนั้นพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบาง รองลงมาคือ ครูร้อยละ 62.76 ทพบว่า มีส่วนพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก และครูส่วนน้อยคือ ร้อยละ 1.06 ทพบว่า เป็นที่พอใจมาก

ข้อเสนอแนะของครูในการจัดและปรับปรุงกิจกรรมของสถานักเรียนมีดังนี้ คือ

1. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียน เช่น คำนการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ สิทธิและหน้าที่ ฯลฯ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานักเรียนจัดขึ้นอย่างจริงจัง
2. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เช่น เป็นผู้รอบรู้ ทันต่อเหตุการณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ มีเวลาที่จะสนใจ และให้ความใกล้ชิดกับเด็ก ตลอดจนมีความเข้าใจในพฤติกรรมและการแสดงออกของเด็กวัยรุ่น เป็นต้น
3. ควรมีการทำงานประสานกันเป็นอย่างดีระหว่างครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน
4. ผู้บริหารควรสนับสนุนและส่งเสริมเด็กในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียน
5. ควรมีการเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย มีใจว่า



ผู้บริหารหรือครูในโรงเรียนเป็นผู้เลือก และนักเรียนควรจะเป็นผู้มีโอกาสเลือกและได้รับเลือกในการเป็นตัวแทนด้วย

6. ควรมีธรรมนูญที่กำหนดกฎเกณฑ์ และระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนสิทธิและหน้าที่ของสภานักเรียนอย่างชัดเจน และควรมีการแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

7. สมาชิกสภานักเรียนควรจะเป็นบุคคลที่เป็นกลางไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดทางการเมืองใด การเมืองหนึ่งเป็นพิเศษ และทางโรงเรียนควรจะช่วยกันขจัดอิทธิพลของบุคคลภายนอกที่มีต่อกรรมการสภานักเรียนเป็นรายบุคคลหรือทั้งคณะ

8. สมาชิกสภานักเรียนควรรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้รับเลือกตั้ง

9. หลังการประชุมของสภานักเรียนทุกครั้งควรมีรายงานการประชุมแจ้งให้ครูและนักเรียนทราบทั่วกัน

10. กิจกรรมต่าง ๆ ที่สภานักเรียนจัดขึ้นนั้นควรสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและนโยบายของโรงเรียนด้วย

11. กิจกรรมที่สภานักเรียนจัดขึ้นนั้น นอกเหนือจากที่ได้จัดขึ้นในโรงเรียนแล้ว ควรจะเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนด้วย

12. ควรมีการประชุมประเมินผลอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนักเรียนแบ่งเป็น

ภาค 1 ลักษณะทั่วไปของนักเรียน

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 291 คน เป็นชาย 148 คน คิดเป็นร้อยละ 50.85 หญิง 143 คน คิดเป็นร้อยละ 49.14

นักเรียนที่เป็นสมาชิกสภานักเรียน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 18.55

ภาค 2 คำนวณวัตถุประสงค์



ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของการจัดสถานักเรียน

ด้านวัตถุประสงค์ของสถานักเรียน	ค่าเฉลี่ยของ ความคิดเห็น	S.D.	ความหมาย
เป็นแหล่งกลางของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน	3.91	1.07	เห็นด้วย
ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้และผู้ตามที่ดี	3.75	1.10	เห็นด้วย
ฝึกให้นักเรียนรู้จักวางโครงการดำเนินงานและประสานงานกับผู้อื่นด้วยดี	4.01	0.98	เห็นด้วย
สถานักเรียนช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างครูและนักเรียน	3.66	1.22	เห็นด้วย
ช่วยส่งเสริมความสามัคคีและช่วยให้เกิดความมั่นใจต่อหมู่คณะ	3.83	1.01	เห็นด้วย
เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองอย่างจริงจัง เพื่อเตรียมพร้อมที่จะเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	3.85	1.03	เห็นด้วย
เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจการบางอย่างของโรงเรียน	3.97	0.92	เห็นด้วย
ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	3.86	0.88	เห็นด้วย
ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.95	0.32	เห็นด้วย
	3.95	0.87	เห็นด้วย

จากตารางที่ 19 โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของการจัดสถานักเรียนทั้งหมด

## ภาค 3 การดำเนินงานของสถานักเรียน

## ตารางที่ 20 การดำเนินงานของสถานักเรียนในด้านการปฐมนิเทศเกี่ยวกับนักเรียนใหม่

การปฐมนิเทศ	จำนวน	ร้อยละ
จัดให้มีการประชุมชี้แจงเรื่องราวและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่แก่นักเรียนใหม่	166	57.04
จัดให้นักเรียนเก่าเป็นที่เลี้ยงของนักเรียนใหม่	52	17.86
จัดงานต้อนรับนักเรียนใหม่	64	21.99

จากตารางที่ 20 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 57.04 ทดวนว่าการดำเนินการตามปฐมนิเทศเกี่ยวกับนักเรียนใหม่ สถานักเรียนได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงเรื่องราวและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่แก่นักเรียนใหม่ รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 21.99 ทดวนว่าจัดงานต้อนรับนักเรียนใหม่ และนักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 17.86 ทดวนว่า จัดให้นักเรียนเก่าเป็นที่เลี้ยงของนักเรียนใหม่

## ตารางที่ 21 การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับการยกย่องและการเชิดชูเกียรติ

การยกย่องและเชิดชูเกียรติ	จำนวน	ร้อยละ
ทำแผนป้ายจารึกชื่อนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน หรือนักเรียนที่มีความประพฤติดี ฯลฯ	92	31.61
จัดงานรื่นเริงและเลี้ยงส่งนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	60	20.61
จัดหาทุนและรางวัลให้แก่แก่นักเรียนที่ทำความดีให้แก่โรงเรียน	137	47.07

จากตารางที่ 21 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ นักเรียนร้อยละ 47.07  
 ตอบว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ สถานักเรียนได้จัดหาทุนและ  
 รางวัลให้แก่เด็กนักเรียนที่ทำความดีให้แก่โรงเรียน รองลงมานักเรียนร้อยละ 31.61 ตอบว่า  
 ทำแผนป้ายจารึกชื่อนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนหรือนักเรียนที่มีความประพฤติดี และ  
 นักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 20.61 ตอบว่า จัดงานรื่นเริง และเลี้ยงส่งนักเรียนที่สำเร็จ  
 การศึกษา

ตารางที่ 22 การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับการกีฬา

คานกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง ระดับชั้น ดี ๗๑๓	183	62.88
จัดตั้งกองเชียร์	115	39.51
จัดหาทุนอุดหนุนกีฬา	111	38.14

จากตารางที่ 22 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ นักเรียนร้อยละ 62.88  
 ตอบว่า การดำเนินงานในคานกีฬาของสถานักเรียนคือ จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง  
 ระดับชั้น ดี ๗๑๓ รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 39.51 ตอบว่า การจัดตั้งกองเชียร์  
 และนักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 38.14 ตอบว่า จัดหาทุนอุดหนุนกีฬา

ตารางที่ 23 การดำเนินการของสถานักเรียนเกี่ยวกับคานการพิมพ์

คานการพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
จัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน	104	35.73
จัดทำหนังสืออนุสรณ์ประจำปี	171	58.76
จัดพิมพ์เพลงประจำโรงเรียนและเพลงเชียร์	114	39.17

จากตารางที่ 23 ปรากฏว่าการดำเนินการเกี่ยวกับค่านการพิมพ์ของสถานักเรียน นั้น นักเรียนส่วนใหญ่คือ รอยละ 58.76 ทอว่า ไคจัดทำหนังสืออนุสรณ์ประจำปี รองลงมา คือ นักเรียนรอยละ 39.17 ทอว่า จัดพิมพ์เพลงประจำโรงเรียนและเพลงเชียร์ และมี นักเรียนเพียงส่วนน้อยคือ รอยละ 35.73 ที่ทอว่า จัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน

ตารางที่ 24 การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับค่านการประชุมอบรม

ค่านการประชุมอบรม	จำนวน	รอยละ
จัดให้มีการประชุมอบรม ป่าฐกถา และอภิปรายเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	154	52.92
จัดให้มีการอบรมศีลธรรมจรรยา	111	38.14

จากตารางที่ 24 ค่านการประชุมอบรมนั้น นักเรียนส่วนใหญ่คือ รอยละ 52.92 ทอว่า จัดให้มีการประชุมอบรม ป่าฐกถา และอภิปรายเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน รองลงมา นักเรียนรอยละ 38.14 ทอว่า การจัดให้มีการอบรมศีลธรรมจรรยา

ตารางที่ 25 ค่านการดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับค่านบริการและสวัสดิการ

ค่านบริการและสวัสดิการ	จำนวน	รอยละ
จัดทำความสะดวกอาคารและสถานที่	122	41.92
จัดปลูกต้นไม้ ไม้ดอก และไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน	113	38.83
จัดนักเรียนดูแลความประพฤตินักเรียน	104	35.73

จากตารางที่ 25 นักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 41.92 ทพบว่า ได้จัดทำ ความสะอาดอาคารและสถานที่มากที่สุด รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 38.83 ทพบว่า จัดปลูกต้นไม้ ไม้ดอก และไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน และมีนักเรียนเพียงส่วนน้อยคือ นักเรียนร้อยละ 35.73 ทพบว่า จัดนักเรียนดูแลความประพฤติของนักเรียน

ตารางที่ 26 การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับคานการหาเงิน

คานการหาเงิน	จำนวน	ร้อยละ
จัดนิทรรศการ หรือจัดรายการฉายภาพยนตร์ ฯลฯ	130	44.67
จัดขายหนังสือ สมุด และเครื่องเขียนให้นักเรียน	117	40.20
จัดร้านขายอาหาร เครื่องดื่มทั้งในและนอกสถานที่	49	16.83

จากตารางที่ 26 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 44.67 ทพบว่า จัดนิทรรศการ หรือรายการฉายภาพยนตร์ รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 40.20 ทพบว่า จัดขายหนังสือ สมุด และเครื่องเขียนให้นักเรียน และนักเรียนส่วนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 16.83 ทพบว่า จัดร้านขายอาหาร เครื่องดื่มทั้งในและนอกสถานที่

ตารางที่ 27 การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับคานความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น และชุมชน

ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่นและชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันในด้านต่าง ๆ	127	43.64
จัดให้มีรายการเยี่ยมโรงเรียน หรือชุมชน	73	25.08
จัดให้มีการแข่งขันกีฬา เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์	182	62.54

จากตารางที่ 27 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 62.54 ทอมว่า จัดให้มีการแข่งขันกีฬา เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 43.64 ทอมว่า ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันในคานต่าง ๆ และนักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 25.08 ทอมว่า จัดให้มีการเยี่ยมโรงเรียนและชุมชน

#### ภาค 4 คานการเลือกตั้ง

วิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ มีดังนี้ คือ

1. ใหญ่สมัครรับเลือกตั้งหาเสียงในระดับชั้นของตน ซึ่งมีผู้แทน 1 คนต่อนักเรียน 70 คน ถ้าหากนักเรียนเกินครั้งก็ไค้ผู้แทนเพิ่มอีก 1 คน กำหนดวันให้นักเรียนลงคะแนนเลือกสมาชิกสภานักเรียนเฉพาะระดับชั้นของตนเท่านั้น
2. ใหญ่สมัครรับเลือกตั้งหาเสียงในเขตของตน ซึ่งมีผู้แทน 1 คนต่อนักเรียน 70 คน และกำหนดวันให้นักเรียนลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนเฉพาะเขตของตน (สำหรับเขตนั้นมีการกำหนดควาห้องใด ที่ไค้ไค้ควรจะอยู่ในเขตใด)
3. กรรมการชุมนุมต่าง ๆ ก็ไค้เป็นสมาชิกสภานักเรียนโดยไค้รับเลือกจากสมาชิกชุมนุมนั้น ๆ ไค้วิธีลงคะแนนเสียง
4. อาจารย์ใหญ่เป็นผู้เลือก โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีความประพฤติดีของแต่ละห้องเขาไปเป็นสมาชิก
5. ให้นักเรียนแต่ละห้องเลือกหัวหน้า และรองหัวหน้าห้องในชั้นเรียนของตน และหัวหน้าและรองหัวหน้าห้องนี้จะเป็นสมาชิกสภานักเรียนโดยตำแหน่ง
6. ประธานและหัวหน้าแผนกต่าง ๆ ในแต่ละสื่จะเป็นสมาชิกสภานักเรียนโดยตำแหน่ง
7. ให้นักเรียนเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้าห้อง ประธานและรองประธานชมรมต่าง ๆ และหัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง ประธานและรองประธานชมรมต่าง ๆ จะเป็นสมาชิกสภานักเรียนโดยตำแหน่ง



### วิธีการเลือกตั้งกรรมการสถานักเรียน

1. สมาชิกสถานักเรียนจะถูกรับเลือกเป็นประธานสถานักเรียน และรองสถานักเรียน โดยสมาชิกสถานักเรียนเป็นผู้เลือก ประธานสถานักเรียนจะเป็นผู้เลือกกรรมการสถานักเรียนอื่น ๆ ซึ่งต้องได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกสถานักเรียน

2. สถานักเรียนแบ่งเป็นฝ่ายบริหารและฝ่ายผู้แทน (เลือกฝ่ายบริหาร) สมาชิกสถานักเรียนจะเลือกนายกฝ่ายบริหาร 1 คนจากสมาชิกฯ ทั้งหมด และนายกฝ่ายบริหารจะเป็นผู้เลือกกรรมการบริหาร

3. อาจารย์ใหญ่เป็นผู้เลือกกรรมการสถานักเรียน

4. สมาชิกสถานักเรียนจะเป็นผู้เลือกคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งหมด

### วิธีการเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของสถานักเรียน

1. คณะกรรมการสถานักเรียนจะเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการเป็นผู้แต่งตั้งจำนวน 1 ท่าน และทางโรงเรียนก็แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาอีก 1 ท่านรวมเป็น 2 ท่าน

2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตำแหน่ง 5 คนคือ ผู้อำนวยการ รองอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ ชุรการ ปกครอง อาจารย์แผนกทะเบียน และสมาชิกสถานักเรียนจะเสนอชื่อเพิ่มอีกก็ได้

3. อาจารย์ใหญ่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตำแหน่ง

4. อาจารย์ประจำสี่เป็นที่ปรึกษาโดยตำแหน่ง

5. สมาชิกสภาและอาจารย์ใหญ่เป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายละครึ่ง รวม

แล้วไม่เกิน 8 คน

### วิธีการเลือกตั้งขอม

1. มีการสมัครเลือกตั้ง หาเสียง และลงคะแนนเสียงในกรณีที่มีสมาชิกสถานักเรียนขาด โดยให้นักเรียนระดับชั้นที่ผู้แทนขาดเป็นผู้เลือก

2. ใหญ่ไคคะแนนรองเป็นสมาชิกสถานักเรียน



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเลือกตั้งของสภานักเรียน

1. ควรมีการหาเสียงเลือกตั้ง เพื่อให้ผู้เลือกตั้งจะได้มีโอกาสทราบนโยบาย และรู้จักตัวผู้รับเลือกตั้งได้ชัดขึ้น
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ค้ เพื่อนักเรียนจะได้ไปใช้สิทธิอย่างเต็มที่
3. ควรมีการตั้งหน่วยเลือกตั้งโดยเฉพาะ
4. ไม่ควรใช้ทุนในการเลือกตั้งมากเกินไป
5. ควรให้มีการเลือกตั้งทั่วไป โดยนักเรียนเป็นผู้เลือก มีฝ่ายบริหารหรืออาจารย์ใหญ่เป็นผู้เลือก
6. การนับคะแนนควรมีการกระทำที่รัดกุมและยุติธรรม

ภาค 5 สิทธิและหน้าที่

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของสภานักเรียน

สิทธิและหน้าที่	ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็น	S.D.	ความหมาย
มีสิทธิที่จะช่วยควบคุมดูแลนักเรียนทั้งหมด	3.02	1.62	ไม่แน่ใจ
มีสิทธิที่จะพิจารณาและเสนออาจารย์ใหญ่ เพื่อยุบ คณะใดคณะหนึ่ง หรือกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง	3.16	1.28	ไม่แน่ใจ
มีสิทธิที่จะจัดกิจกรรมของโรงเรียนใดตามที่ใครรับ มอบหมายจากโรงเรียน	3.90	0.91	เห็นด้วย
มีสิทธิขอคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ หรือกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยทั่ว ๆ ไป	3.98	0.94	เห็นด้วย
มีสิทธิขอระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติโดยไม่ขัดคอนโยบายของโรงเรียน	3.46	1.24	ไม่แน่ใจ
มีสิทธิที่จะแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับต่าง ๆ ของสภานักเรียน ใดตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี	3.93	0.66	เห็นด้วย

จากตารางที่ 28 โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนเห็นด้วยว่า สถานักเรียนมีสิทธิและหน้า  
ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การดำเนินการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยทั่ว ๆ ไป และการที่จะแก้ไขเพิ่มเติม  
ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานักเรียนใดตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี ส่วนด้านที่ไม่แน่ใจใน  
สิทธิและหน้าที่ของสถานักเรียนก็คือ การช่วยควบคุมดูแลนักเรียนทั้งหมด การที่จะพิจารณาแ  
เสนออาจารย์ใหญ่ เพื่อยุบคณะใดคณะหนึ่ง หรือกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง และการที่จะออก  
ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโดยไม่ขัดต่อนโยบายของโรงเรียน

ภาค 6 ความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียน

ตารางที่ 29 ด้านความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน

ความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียน	ค่าเฉลี่ยของ ความคิดเห็น	S.D.	ความหมาย
ท่านและเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่พอใจที่โรงเรียนของท่านมี สถานักเรียน	3.83	1.07	เห็นด้วย
สถานักเรียนมีส่วนในการบริหารโรงเรียนอย่างแท้จริง	3.16	0.91	ไม่แน่ใจ
สถานักเรียนช่วยให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของการปกครอง แบบประชาธิปไตย	3.69	1.41	เห็นด้วย
สถานักเรียนประสบความสำเร็จในการทำงานใดนอยมาก	3.47	1.08	ไม่แน่ใจ
สถานักเรียนดำเนินการภายใต้การดูแลแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา	3.27	1.27	ไม่แน่ใจ
ในการเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียนแต่ละครั้งนักเรียน ทุกคนมีส่วนในการรับเลือกและเลือกผู้แทน	4.10	0.95	เห็นด้วย
การเลือกตั้งสมาชิกของนักเรียนไม่เป็นไปอย่างยุติธรรม	2.73	1.20	ไม่แน่ใจ
ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน	2.79	1.18	ไม่แน่ใจ
ท่านไม่เห็นประโยชน์ของการจัดตั้งสถานักเรียนขึ้นในโรงเรียน	2.47	1.05	ไม่เห็นด้วย
สถานักเรียนใดรวมในการให้บริการบางอย่างแก่โรงเรียน อย่างจริงจัง	3.15	1.20	ไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 29 โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนเห็นด้วยว่านักเรียนและเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่พอใจที่โรงเรียนมีสถานักเรียน สถานักเรียนช่วยให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของการปกครองแบบประชาธิปไตย ในการเลือกตั้งสมาชิกแต่ละครั้งนักเรียนทุกคนมีส่วนในการรับเลือก และเลือกผู้แทน ส่วนคนไม่เห็นด้วยคือ ไม่เห็นประโยชน์ของการจัดตั้งสถานักเรียนขึ้นในโรงเรียน และที่ไม่แน่ใจว่าสถานักเรียนประสบความสำเร็จในการทำงานไ้ตนสมมาก การดำเนินการของสถานักเรียนอยู่ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียนเป็นไปอย่างไม่ยุติธรรม มีความรู้เกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน และสถานักเรียนไ้รวมในการให้บริการบางอย่างแก่โรงเรียนอย่างจริงจัง

ตารางที่ 30 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา

ลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ดี	153	52.57
มีบุคลิกดี	74	25.42
มีมนุษยสัมพันธ์ดี	219	75.25

จากตารางที่ 30 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 75.25 คิดว่าลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษานั้นต้องมีมนุษยสัมพันธ์ รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 52.57 คิดว่า มีความรู้ดี และนักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 25.42 คิดว่า มีบุคลิกดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม  
ต่าง ๆ ของสถานักเรียน

จำนวนการมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	22	7.56
บ่อยครั้ง	28	9.62
บางครั้ง	133	45.70
ไม่มีส่วนรวมเลย	90	30.91

จากตารางที่ 31 นักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 45.70 ทดพบว่า การมีส่วนร่วม  
ในการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียนนั้น นักเรียนมีส่วนร่วมควยเป็นบางครั้ง  
รองลงมานักเรียนร้อยละ 30.91 ทัดพบว่า ไม่มีส่วนรวมควยเลย และนักเรียนส่วนน้อยที่สุด  
คือ ร้อยละ 7.56 ทัดพบว่า มีส่วนรวมควยทุกครั้ง

ตารางที่ 32 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ครูเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง	10	3.43
ครูเป็นผู้วางแผนและให้นักเรียนจัดกิจกรรม	18	6.18
ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม	193	66.32
นักเรียนเป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรมเองทั้งหมด	60	20.01

จากตารางที่ 32 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 66.32 ทพบว่า ครูและนักเรียนรวมกันวางแผนและจัดกิจกรรม รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 20.01 ทพบว่า นักเรียนเป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรมเองทั้งหมด และนักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 3.43 ทพบว่า ครูเป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรมเอง

ตารางที่ 33 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการทราบจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมของ สภานักเรียน

ความจำเป็นในการทราบจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม จำนวน	ร้อยละ
ต้องทราบทุกครั้ง	188 64.60
ต้องทราบบ่อยครั้ง	23 7.90
ทราบเฉพาะครั้งที่สำคัญ	51 17.52
ไม่จำเป็นจะต้องทราบเลย	6 2.06

จากตารางที่ 33 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 64.60 เห็นว่า ควรจะทราบจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมทุกครั้ง รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 17.52 ทพบว่า ควรทราบเฉพาะครั้งที่สำคัญ และนักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 2.06 ทพบว่า ไม่จำเป็นจะต้องทราบเลย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผลของการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน

ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ	164	56.35
มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	145	49.82
เสียเวลาโดยใช่เหตุ	22	7.56
กล้าแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีโอกาสแสดงออกซึ่ง		
ความสามารถของตน	137	47.07
ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	80	27.49
รู้จักปกครองตนเองในสังคมประชาธิปไตย	128	43.98
เกิดความยุ่งยากสับสน	31	10.65

จากตารางที่ 34 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 56.35 ทพบว่า ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานักเรียนทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 49.82 ทพบว่า มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 7.56 ทพบว่า เสียเวลาโดยใช่เหตุ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 35 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมของ  
สถานักเรียน

การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
จัดทำสม่ำเสมอทุกครั้ง	67	23.02
จัดทำเหมอมละ 1 ครั้ง	104	35.73
จัดทำปีละ 1 ครั้ง	10	37.80
ไม่เคยทำเลย	33	11.34



จากตารางที่ 35 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 37.80 ทอว่า  
การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนนั้นจัดทำปีละ 1 ครั้ง รองลงมา  
คือ นักเรียนร้อยละ 35.73 ทอว่า จัดทำเหมอมละ 1 ครั้ง และนักเรียนส่วนน้อยคือ  
นักเรียนร้อยละ 11.34 ทอว่า ไม่เคยทำเลย

ตารางที่ 36 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาของการจัดสถานักเรียน

ปัญหาของการจัดสถานักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัด	123	42.26
ขาดความร่วมมือจากสมาชิก ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน	117	40.20
มีปัญหาด้านการเงิน	102	35.05
ผู้ปกครองของนักเรียนมีทัศนคติไม่ดีและไม่ให้ความร่วมมือ	39	13.40
อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความกระตือรือร้น	64	21.99



จากตารางที่ 36 ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 42.26 ทพบว่า ปัญหาของการจัดสถานักเรียนเกิดจากครูและนักเรียนขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัด รองลงมาคือ นักเรียนร้อยละ 40.20 ทพบว่า ขาดความร่วมมือจากสมาชิกสถานักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน และนักเรียนส่วนน้อยคือ ร้อยละ 13.40 ทพบว่า ผู้ปกครองมีทัศนคติไม่ดีและไม่ให้ความร่วมมือ

ขอเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับสถานักเรียน

1. ควรจะมีการชี้แจงให้ทราบถึงรายละเอียดเกี่ยวกับสถานักเรียนให้แก่ครู และนักเรียน
2. การจัดกิจกรรมของสถานักเรียนนั้น กิจกรรมที่จัดขึ้นควรจะต้องคำนึงถึง ประโยชน์ที่มีต่อโรงเรียนและสังคม ตลอดจนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
3. การเลือกตั้งนั้นควรกระทำให้รัดกุม และถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย
4. ควรมีการประสานงานที่ดีระหว่างครู นักเรียน สมาชิกสถานักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน เช่น การดำเนินงานต่าง ๆ ควรจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าโดยทั่วกัน เป็นต้น
5. สมาชิกสถานักเรียนควรตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตนเอง มีความจริงใจ และตั้งใจในการทำงาน
6. ไม่ควรใช้เวลาเรียนเป็นเวลาดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียน
7. ควรมีการวางแผนที่ดีในการดำเนินงานจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียน เช่น จัดงบประมาณที่เหมาะสม ควบคุมรายจ่ายอย่างละเอียด เป็นต้น
8. การดำเนินงานของสถานักเรียนที่ดีนั้น ไม่ควรตกอยู่ที่อิทธิพลของบุคคลหนึ่ง บุคคลใด หรือคนหนึ่งคนใด
9. โรงเรียนควรให้การสนับสนุนทั้งในด้านการเงิน อุปกรณ์ และด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดสถานักเรียน
10. อาจารย์ที่ปรึกษาควรจะเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม เช่น เป็นผู้รอบรู้ ทันต่อเหตุการณ์ มีความยุติธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ และเข้าใจเด็กได้เป็นอย่างดี เป็นต้น
11. ควรจะจัดชมรมนุญสถานักเรียน
12. หลังจากที่มีการประชุมทุกครั้งควรสรุปผลรายงานการประชุมตีพิมพ์ประกาศ ให้นักเรียนและครูทราบ