

การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา




นางสาวอรพรรณ พนาพันธ์

007109

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

Student Council Organization
in the Secondary Schools



Miss Orawan Panapan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาดัศูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุททิกุล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อ นางสาวอรุณรัตน์ พนาพันธ์

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับลักษณะและวิธีการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาและการรวมกิจกรรม
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการจัดสถานักเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางเสนอแนะในการปรับปรุงสถานักเรียนใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนจากหนังสือ วารสาร และชุมนุมของสถานักเรียน ตลอดจนสอบถามครูเกี่ยวกับ การจัดสถานักเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ สิทธิ หน้าที่ การดำเนินงาน การเลือกตั้ง และข้อคิดเห็นอื่น ๆ ในการจัดสถานักเรียน โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูจำนวน 96 คน และนักเรียน 320 คนในโรงเรียนราษฎร์และรัฐบาลรวม 8 แห่งในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นำข้อมูลที่ได้มาทำการอยดะ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางและอธิบายประกอบ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่าในค่านิยมวัตถุประสงค์ของสถานักเรียน ครูและนักเรียนเห็นว่าเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการปกครอง การบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย และเป็นตัวแทนของนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกโรงเรียนด้วย ครูและนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า สิทธิและหน้าที่ของสถานักเรียนคือ พิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมและออกระเบียบข้อบังคับของสถานักเรียนที่ไม่ขัดคอนโยบายของโรงเรียน จัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ความคุม ตรวจสอบ และยังมียังการทำงานของคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน ใ้ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานโดยทั่ว ๆ ไปของโรงเรียน และพิพากษาคดีของนักเรียนภายใต้ความเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน

การเลือกตั้งของสถานักเรียนที่ครูและนักเรียนต้องการคือ มีการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย โดยนักเรียนทุกคนมีสิทธิที่จะเลือกและมีสิทธิที่จะได้รับเลือกเป็นผู้แทน มีผู้บริหารโรงเรียนหรือคณาจารย์เป็นผู้เลือก คุณสมบัติของสมาชิกสถานักเรียนควร เป็นผู้ประพฤติดี วางตนเป็นกลาง และมีผลการเรียนดี และอาจารย์ที่ปรึกษาควร เป็นผู้มีจิตใจเป็นนักประชาธิปไตย มีมนุษยสัมพันธ์ ส่วนการเลือกตั้งขอมให้ผู้มีคะแนนรองเป็นสมาชิกสถานักเรียนตามวาระของผู้นั้นแทน หรือถ้าไม่มีผู้ใดคะแนนรองก็ให้เลือกตั้งใหม่ตามระบอบแห่งประชาธิปไตย

การดำเนินงานของสถานักเรียนที่ครูและนักเรียนต้องการคือ ชี้แจงให้นักเรียนและครูเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนโดยมีการประชุมและพิมพ์ธรรมนูญออกเป็นรูปเล่ม การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นควรมีการวางแผนที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน

ค่านิยมความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน ครูและนักเรียนเห็นว่า ครูและนักเรียนควรมีส่วนรวมในการวางแผนจัดกิจกรรมของสถานักเรียน ทราบจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมทุกครั้ง มีการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมอีกด้วย ปัญหาของการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนนั้นมีปัญหาในค่านเวลา การเงิน การจัดกิจกรรมไม่มีการวางแผนที่ดี รัศกุม ขาดประสบการณ์ และการร่วมมือจากครูและนักเรียน ส่วนประโยชน์ของสถานักเรียนนั้น ทั้งครูและนักเรียนเห็นว่าสถานักเรียนมีประโยชน์ในการปลูกฝังแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองแบบประชาธิปไตย และฝึกความเป็นพลเมืองดีให้แก่เด็กนักเรียนอีกด้วย

Thesis Title Student Council Organization in the Secondary Schools
Name Miss Orawan Panapan
Department Secondary Education
Academic Year 1975

Abstract

Purposes :

1. To study the facts on the aspects and procedures of student council organization in the secondary schools.
2. To study teachers' and students' opinions on values of student council's activities and the participation of teachers and students.
3. To study teachers' and students' opinions on problems of student council organization as a guide for improving the efficient student council's activities.

Procedures :

1. Studying thoroughly the job of student council organization from books, documents, constitutions of student council, and the experts in order to construct questionnaires.
2. Studying the opinions of teachers and students on the objectives, the right or power, the procedure, the election and others of student council organization. Questionnaires were sent to ninety-six teachers and three hundred and twenty students in eight government and private schools in Bangkok Metropolis. The obtained data were analyzed in percentage, means and standard deviations, and presented in tables with explanations.

Conclusions :

The results of this research reveal that most teachers and students agreed that the objectives of student council were to practice the students to have the experience in the democratic rules and the democratic administration; to prepare the students to be good citizens in the democratic society; and to represent the students in arranging the students' activities.

Most teachers and students agreed that the right and duty of student council were: to improve and consider the rules or constitution of student council which followed the schools' policies; to arrange the activities according to school orders; to control, examine, and stop the work of student council's administrative committee; to give suggestions for the school administration; and to judge student cases under the school administrators' agreement.

Most teachers and students wanted to democratic way of election which every student should have an opportunity to be both representatives and voters. The representative should neither be elected by teachers nor the principal. The representatives' qualification should be ones who have high achievement in learning, good behavior, and neutrality. The student council's advisors must be democratic-minded and have good human relationship. In case of reelection either the ones who gained lower points could be replaced the former representatives or the new election might be replaced.

Most teachers and students were satisfied with the student council organization by having meetings and printed the student council constitution printed. The performed activities should be planned

carefully and provided uses toward students and the community.

In teachers and students' point of view concerning the student council organization, they thought that students and teachers should participate in planning student activities. They should know the objectives of performing every activity. There should be the measurement and evaluation of each activity. Problems of arranging the activities were include time, money, no planning, lacking of experience and participation from teachers and students. The student council is necessary for providing the students experience of the democracy and training them to be good citizens.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา" ผู้วิจัยสามารถ
ดำเนินงานไปอย่างดีและประสบความสำเร็จ เพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาอุทพิฏ
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ที่กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่งผู้วิจัยใคร่จะขอขอบคุณผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ตลอดจนอาจารย์และนักเรียนที่ได้
ให้ความร่วมมือ ทั้งอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ
ในการวิจัยครั้งนี้ตลอดมา

อรุณรัตน์ พนาพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
รายการตารางประกอบ.....	๙



บทที่

1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คุณค่าของการวิจัย.....	9
ความจำกัด.....	10
คำจำกัดความ.....	10
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3 วิธีดำเนินงาน.....	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
5 สรุป อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	84
ประวัติการศึกษา.....	113

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ความรับผิดชอบพิเศษนอกเหนือจากการสอน.....	29
2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนชั้นในโรงเรียน.....	30
3 ชุมนุมต่าง ๆ ในโรงเรียน.....	30
4 ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน.....	31
5 หน้าที่การจกักิจกรรมของสถานักเรียน.....	32
6 การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจกักิจกรรมของ สถานักเรียน.....	32
7 บุคลากรในการจกักิจกรรมทุกอย่างที่สถานักเรียนจัดขึ้น.....	33
8 วิธีการแจ่งเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การดำเนินการ ฯลฯ ในการจกั สถานักเรียนแก่ครูและนักเรียน.....	34
9 วัตถุประสงค์ในการจัดสถานักเรียน.....	34
10 การดำเนินการจัดสถานักเรียน.....	35
11 การจกักิจกรรมของสถานักเรียนที่โรงเรียนใดจัดทำขึ้น.....	36
12 การเลือกตั้งสมาชิกของสถานักเรียน.....	37
13 การเลือกตั้งคณะกรรมการของสถานักเรียน.....	37
14 การเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของสถานักเรียน.....	38
15 แหล่งการเงินที่นำมาจกักิจกรรมของสถานักเรียน.....	38
16 การจกัและประเมินผลการจัดสถานักเรียน.....	39
17 ปัญหาในการจกักิจกรรมของสถานักเรียน.....	40

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน..... 41
19	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของการจัด สถานักเรียน..... 43
20	การดำเนินงานของสถานักเรียนในตำบลปทุมนี้เทศ์เกี่ยวกับนักเรียนใหม่ 44
21	การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับการยกย่องและการเชิดชู เกียรติ..... 44
22	การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับด้านกีฬา..... 45
23	การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับด้านการพิมพ์..... 45
24	การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับด้านการประชุมชมรม..... 46
25	การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับด้านบริการและสวัสดิการ... 46
26	การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับด้านการหาเงิน..... 47
27	การดำเนินงานของสถานักเรียนเกี่ยวกับด้านความสัมพันธ์กับโรงเรียน อื่นและชุมชน..... 47
28	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของสถานักเรียน..... 50
29	ด้านความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน.... 51
30	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา..... 52
31	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียน..... 53
32	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ สถานักเรียน..... 53

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการทราบจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน.....	54
34	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผลของการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน.....	55
35	ความคิดเห็นของสถานักเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน.....	56
36	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาของการจัดสถานักเรียน.....	56

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย