



ภาษาไทย

การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน ปีงบประมาณ

2522. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษาออกโรงเรียน, 2522.

\_\_\_\_. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่ม 4.

กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษาออกโรงเรียน, 2525.

\_\_\_\_. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม" ใน รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน, หน้า 146. กรมการศึกษาออกโรงเรียน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สุริยสภา, 2525.

\_\_\_\_. "แนวทางการจัดการศึกษาออกโรงเรียน ระหว่างปี 2527 - 2529." กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษาออกโรงเรียน, 2526 (อักษำเนา)

\_\_\_\_. คู่มือการดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3 - 4.

กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษาออกโรงเรียน, ม.ป.ป.

กาญจนา ฉรรณกุล. "การเปรียบเทียบปัญหาด้านการเรียนการสอน โปรแกรมการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญกับการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3 ในโรงงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

โกวิท วรพิพัฒน์. "ความต้องการขั้นพื้นฐานของการเรียน." ใน รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่, หน้า 1 - 10 กรมสามัญศึกษา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

เกียรติชัย พงษ์พานิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.

\_\_\_\_. "ลักษณะการเรียนรู้ของนักศึกษาผู้ใหญ่." วารสารการศึกษาผู้ใหญ่ 12

(มกราคม 2518) : 15 - 17

เกียรติวารณ อมาตยกุล. "การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์."

วารสารการศึกษาออกโรงเรียน 19 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2525) : 36 - 42

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติเสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519 (อักษำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, ม.ป.ป.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2524.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และอุไรวรรณ แสงหิรัญ. "การฝึกอบรมแรงงานฝีมือและกึ่งฝีมือ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2525) : 40 - 52
- จำนงค์ สมประคิษฐ์ และประคิษฐ์ ชาสมบัติ. เศรษฐศาสตร์แรงงาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ชาญ มนุธรรม. สรุปผลการสัมมนาเรื่องสวัสดิการแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- ชิดจันทร์ หังสุต. "การเรียนลึกในโรงงาน." วารสารแรงงานหญิง 1 (พฤษภาคม 2519) : 39 - 40
- โชติกร (นามแฝง). "ฐานะบทบาทของกรรมกร" วารสารสภาองค์การลูกจ้างสภาแรงงานแห่งประเทศไทย (พฤษภาคม 2524) : 6 - 8
- ชำนานู นิตารัตน์. "การศึกษาผู้ใหญ่ในโรงงานอุตสาหกรรม" ใน รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่ เล่ม 2, หน้า 218 - 230 กรมสามัญศึกษา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- นิคม จันทรวิฑูร. แรงงานไทยกับอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515.

- นิคม จันทรวิฑูร. แรงงานไทย : การเดินทางที่ยาวนาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- บุญญศักดิ์ ใจจงกิจ. "อาชีพศึกษาเพื่อทำงานหรือศึกษาต่อ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2525) : 29 - 39
- บุญฤทธิ์ แสนพาน. "ทัศนคติทางการเมืองของผู้นำสหภาพแรงงานไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.  
สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พริศกริช เอแบรท, มูลนิธิ. รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนา เรื่อง การจัดการศึกษาอบรมแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2523.
- มงคล สานสวัสดิ์. "ค่าแรงสูงใจในอุตสาหกรรมสิ่งทอ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2520) : 53 - 54
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. สรุปผลการสัมมนาเรื่องสวัสดิการแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- มานพ กาละดี. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2525.
- โมหัมมัด อับดุลการ์เคย์. คู่มือปฏิบัติการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.
- ชู ชูป โอ กัสซาม. แทนซาเนีย ปฏิวัติการศึกษาผู้ใหญ่. แปลโดย เกียรติชัย พงษ์พานิชย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.

ระพี สาคริก. "การศึกษากับการพัฒนาการเกษตร." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 16  
(เมษายน - พฤษภาคม 2525) : 78 - 82

แรงงาน, กรม. การบริหารแรงงานในประเทศไทย พ.ศ. 2524/2525. กรุงเทพมหานคร :  
กรมแรงงาน, 2525.

\_\_\_\_. สถิติแรงงาน 2522/2523. กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน, 2525.

\_\_\_\_. โครงการแรงงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 -  
2529. กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน, 2525.

\_\_\_\_. "สถิติองค์การลูกจ้างทั่วประเทศ." กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน, 2525  
(อักษรสำนวน)

\_\_\_\_. "หน้าที่และความรับผิดชอบของกรมแรงงาน." กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน,  
2526 (อักษรสำนวน)

โรงงานอุตสาหกรรม, กรม. "ประเภทโรงงานในกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร :  
กรมโรงงานอุตสาหกรรม, ม.ป.ป. (อักษรสำนวน)

แล คีลทวิทย์รัตน์ และคนอื่นๆ. รวมคำบรรยายหลักการสหภาพแรงงานเบื้องต้น.  
กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิฟรีดริช เอแบรท, 2522.

วารสารณ์ บวรศิริ. "การอาชีวศึกษาและตลาดแรงงานไทย." ข่าวสารวิจัยการศึกษา  
5 (เมษายน - พฤษภาคม 2525) : 7 - 13

วิจิตร ระวิวงศ์. "สวัสดิการแรงงานในประเทศไทย." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง  
การจ้างงานในทศวรรษหน้า : ภาวะในเมืองและชนบท. กรุงเทพมหานคร :  
สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524 (อักษรสำนวน)

วิจิตรา หรหมพันธุ์ม, บรรณาธิการ. วันแรงงานแห่งชาติ 1 พฤษภาคม 2524. กรุงเทพ  
มหานคร : บริษัทพิชการพิมพ์ จำกัด, 2524.

วิจิต แสงทอง. "การวางแผนการศึกษากับแรงงานในประเทศไทย." แรงงานสัมพันธ์  
16 (มีนาคม 2517) : 11 - 16

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการสัมมนาการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2517.
- ส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรม. รายงานประจำปี 2524 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม.  
(ม.ป.ท.) : กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, ม.ป.ป.
- สถาบันการศึกษาแรงงานเสรีเอเชีย - อเมริกัน. "บทบาทและโครงการในประเทศไทย."  
กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์, 2524. (อัครสำเนา)
- สมชัย วุฒิปรีชา. "ความสำคัญของการศึกษาผู้ใหญ่." ใน รวมบทความการศึกษาออก  
โรงเรียน, หน้า 5 - 15 กรมสามัญศึกษา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาสภา, 2515.
- สมบุญ ศรีทิพมิตร. "โครงการโรงเรียนในโรงงาน (ภาค 2)." วารสารแรงงานสัมพันธ์  
16 (ธันวาคม 2517) : 55 - 57
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมพร ใจหุ้ง. "การบริหารโครงการโรงเรียนในโรงงาน." วิทยานิตยสารปริญญามหาบัณฑิต  
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- สุนทร โคตรบรรเทา. แนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับการเรียนรู้ออกนอกกรอบโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2525.
- สุปราณี กงทอง. "องค์การแรงงานระหว่างประเทศกับการพัฒนาการบริหารแรงงานใน  
ประเทศไทย : ศึกษาความร่วมมือทางด้านวิชาการ." วิทยานิตยสารปริญญามหา-  
บัณฑิต ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุพัตรา ชุมเกตุ. "การศึกษาออกโรงเรียนในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522. (อัครสำเนา)
- สุภชัย มนัสไพบุลย์. ปัญหาแรงงานในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ส่วนวิจัย  
เศรษฐกิจ อนุภาครุงเทพ, 2517.

- สุภาพร จันทร์จำเริญ. "บทบาทของสหภาพแรงงานในการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง : ศึกษาเฉพาะสหภาพแรงงานในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท-บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สุริย์รัตน์ รักเหยา. "คนงานหญิงและหอพักในโรงงานทอผ้า : การศึกษาที่อยู่อาศัยและสภาพความเป็นอยู่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : อักษรการพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_\_. การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับประเทศกำลังพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร์, 2524.
- เสนห์ จามริก. การเมืองกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2526.
- อรุณ ประทีปติก และอุดม เขยกิจวงศ์. การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2524.
- อัจฉรีย์ เมนะคงกา. "การศึกษาเหตุและผลของการนัดหยุดงานของประเทศไทยใน พ.ศ. 2516 - 2518." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพาณิชยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อัญมณี นูรณกานนท์. "การศึกษานอกระบบของลูกจ้างไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- อาคม ใจแก้ว. "การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับผู้ใช้แรงงาน : ศึกษากรณีการจัดสวัสดิการในโรงงานอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อารมภ์ พงศ์พงษ์. กรรมกร. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2522.
- อุณา นพคุณ. "การพัฒนากำลังคนในทัศนของนักการศึกษาผู้ใหญ่." วารสารสังคมศาสตร์

อุ้นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทวีป  
เจริญผล, 2523.

\_\_\_\_\_ . การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :  
กรุงสยามการพิมพ์, 2527.

เอกศักดิ์ เจษฎาอภิบาล. "สภาพความต้องการและทัศนคติของผู้ใช้แรงงานต่องานสังคม  
สงเคราะห์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

#### ภาษาอังกฤษ

International Labour Office. Workers' Education and its Techniques.  
Geneva : Atar, 1976

\_\_\_\_\_ . Report of the Asian Regional Meeting of Worker Educator.  
Bangkok : ILO Office, 1977

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสำรวจ

- |  |  |
|--|--|
| 1. นายเสถียรภาพ พันธุ์โพธิโรจน์                | บริษัทปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด                |
| 2. นายจำเนียร จวงตระกูล                        | สภาองค์การนายจ้างแห่งประเทศไทย               |
| 3. นายอามัก ชามเทศทอง                          | สภาองค์การลูกจ้างสภาแรงงานแห่งประเทศไทย      |
| 4. นายไพศาล ธวัชชัยนันท์                       | สภาองค์การลูกจ้างสมาพันธ์แรงงานแห่งประเทศไทย |
| 5. นายเฉลิม กิริเชต                            | มูลนิธิฟรีดริช อีแบรท                        |
| 6. นางวิชุดา บุญญกริยากร                       | กรมแรงงาน                                    |
| 7. นางสาวนารัตน์ เขาวนเกษม                     | กรมแรงงาน                                    |
| 8. นางหรรษา ชาญลิขิต                           | กรมแรงงาน                                    |
| 9. คร.กำริ สุโขธินัง                           | กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม                        |
| 10. นายสุวัจน์ ทิวะสรานนท์                     | กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม                        |
| 11. คร.สุชิน เพ็ชรภักษ์                        | กรมการศึกษานอกโรงเรียน                       |
| 12. คร.ชูเกียรติ ลีสู่วรรณ                     | กรมการศึกษานอกโรงเรียน                       |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อิสระ สุวรรณพล       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล ทิลกวิทย์รัตน์       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        |
| 15. รองศาสตราจารย์ อัมพิกา ไกรฤทธิ             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        |
| 16. อาจารย์ คร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์              | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        |

ที่ ทม 0309/4988

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

27 เมษายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายอรณพ จินะวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการ  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่  
เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพ  
มหานครและปริมณฑล" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสำรวจ  
ความพึงพอใจที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง  
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสำรวจดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์  
ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายสรชัย พิศาลบุตร)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

21 พฤศจิกายน 2527

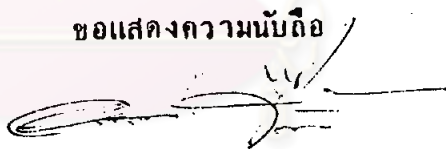
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้านายอรุณพ จินะวัฒน์ นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษาอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล" ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในขั้นทดลองใช้แบบสำรวจ (Try-out) ในการนี้ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะให้ความคิดเห็นในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสำรวจ (ตั้งแบบ) ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์แบบสำรวจต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรุณพ จินะวัฒน์)  
นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2527033

ที่ ทม 0309/54

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

4 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายอรรถพล จินะวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย ทิตาบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 มกราคม 2528

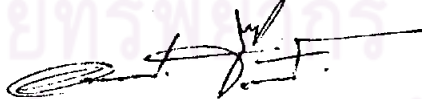
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายอรุณพ จินะวัฒน์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา  
ศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่  
เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพ-  
มหานครและปริมณฑล" ในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านที่จะ  
ช่วยกรุณาตอบแบบสำรวจความคิดเห็นตามที่แนบมานี้ เพราะค่าตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความ  
อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยนี้ และเมื่อท่านตอบแบบสำรวจเสร็จแล้ว ขอได้โปรดส่งกลับคืนไปยัง  
ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ดังปรากฏในคำนำหลังของแบบสำรวจฉบับนี้

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจาก  
ท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรุณพ จินะวัฒน์)

ผู้วิจัย



ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มีนาคม 2528

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์คัดแบบสำรวจ

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้า นายอรุณพ จินะวัฒน์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งแบบสำรวจเพื่อการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล" มาขอความกรุณาให้ท่านช่วยแสดงความพึงพอใจแล้วนั้น หากท่านส่งคืนให้ข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง สำหรับกรณีที่ท่านยังไม่ได้ส่งคืน ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบและส่งคืนให้ข้าพเจ้าด้วย ในการนี้ข้าพเจ้าเกรงว่าแบบสำรวจชุดเดิมที่ส่งมาท่านอาจจะไม่ได้รับหรือสูญหายไป จึงได้ส่งมาพร้อมนี้อีก 1 ชุด

ข้าพเจ้าต้องกราบขอภัยที่ต้องส่งจดหมายฉบับนี้มาอีก เพราะมีความจำเป็นจะต้องรวบรวมข้อมูลทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนนี้ (มีนาคม 2528) การวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่านในการให้ความร่วมมือช่วยตอบแบบสำรวจดังกล่าวนี้ จ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรุณพ จินะวัฒน์)

ผู้วิจัย

### แบบสำรวจความคิดเห็น

ความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คำชี้แจง : - แบบสำรวจนี้มุ่งที่จะรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม โดยความคิดเห็นดังกล่าวจะ เป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละคน ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ขอความกรุณาตอบข้อความทุกข้อด้วยความคิดเห็นที่แท้จริงอย่างอิสระและด้วยความสบายใจ คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยขอความคิดเห็นเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

แบบสำรวจนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล : ซึ่งให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความในแบบสำรวจแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด และในตอนท้ายของแบบสำรวจแต่ละด้านจะมีคำถาม เพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่นอกเหนือไปจากที่ผู้วิจัยได้เสนอในแบบสำรวจเป็นรายข้อแล้ว

\* การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมในรูปแบบหรือลักษณะต่าง ๆ ที่จัดขึ้นสำหรับผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อให้ได้รับความรู้ ความชำนาญ และเกิดแนวความคิดเพื่อหวังให้ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาชีวิตและสังคมรอบ ๆ ตัวให้ดีขึ้น

## (ผู้ใช้แรงงาน)

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
  - ป.1 - ป.7 หรือเทียบเท่า
  - ม.ศ.1 - ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า
  - ม.ศ.4 - ม.ศ.5, ม.7 - ม.8, ปวช. หรืออาชีวศึกษา
  - อนุปริญญา หรือเทียบเท่า เช่น ปวส., ป.กศ.สูง เป็นต้น
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ทำงานในโรงงานมาแล้วทั้งสิ้น.....ปี (รวมทุกโรงงานที่เคยทำ)
5. เป็นสมาชิกสหภาพแรงงานมาแล้วทั้งสิ้น.....ปี (รวมทุกสหภาพแรงงานที่เคยเป็นสมาชิก)
6. เป็นประธานสหภาพแรงงานในปัจจุบันมาแล้ว.....ปี



(นายจ้าง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
  - ป.1 - ป.7 หรือเทียบเท่า
  - ม.ศ.1 - ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า
  - ม.ศ.4 - ม.ศ.5, ม.7 - ม.8, ปวช. หรืออาชีวศึกษา
  - อนุปริญญา หรือเทียบเท่า เช่น ปวส., ป.กศ.สูง เป็นต้น
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. เคยทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมาแล้วทั้งสิ้น.....ปี
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน, กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และกรมการศึกษานอกโรงเรียน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. อายุราชการ.....ปี

5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

6. เคยเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้กับผู้ใช้แรงงานหรือไม่

เคย

ไม่เคย

7. ถ้าเคยเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้กับผู้ใช้แรงงาน ท่านจัดการศึกษาในลักษณะ

.....

ตอนที่ 2 ความถึกเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

กำชี้แจง : -

1. ระดับคะแนนของการแสดงความคิดเห็น แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ
  - 1.1 ถ้าทำน "เห็นค้ำขอย่างช่ง" กับข้อความในข้อนี้ ให้ทำนให้คะแนน 5 คะแนน
  - 1.2 ถ้าทำน "เห็นค้ำข" กับข้อความในข้อนี้ ให้ทำนให้คะแนน 4 คะแนน
  - 1.3 ถ้าทำน "ไม่แน่ใจ" กับข้อความในข้อนี้ ให้ทำนให้คะแนน 3 คะแนน
  - 1.4 ถ้าทำน "ไม่เห็นค้ำข" กับข้อความในข้อนี้ ให้ทำนให้คะแนน 2 คะแนน
  - 1.5 ถ้าทำน "ไม่เห็นค้ำขอย่างช่ง" กับข้อความในข้อนี้ ให้ทำนให้คะแนน 1 คะแนน

2. การให้คะแนนตามความคิดเห็นของทำนนั้น ให้ทำเครื่องหมาย  ลงใน  ทางขวามือของแต่ละข้อความตามระดับคะแนน ดังค้ำขอย่าง

| ข้อที่                   | กำนบทบาทของการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม<br>และ<br>กำนรูปแบบของกิจกรรม | คะแนนความคิดเห็น  |                          |                                     |   |   |   |                          |                                     |                          |                          |                                     |
|--------------------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ก                        | ผู้ชี้แรงงานมีความรู้มากช่ง ข้อมมีความรับผิดชอบในงานมากช่ง.....                    | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | 5                        | 4                                   | 3 | 2 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5                        | 4  | 3   | 2                        | 1                                   |   |   |   |                          |                                     |                          |                          |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |   |   |   |                          |                                     |                          |                          |                                     |
| ข                        | ผู้ชี้แรงงานมีความรู้มากช่ง ต้องได้รับการเลื่อนค้ำแหน่งให้สูงช่งเสมอไป.....        | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | 5                        | 4                                   | 3 | 2 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5                        | 4  | 3   | 2                        | 1                                   |   |   |   |                          |                                     |                          |                          |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |                          |                                     |                          |                          |                                     |

จากค้ำขอย่างข้อ ก. แสดงว่าทำน "เห็นค้ำข" ว่าเมื่อผู้ชี้แรงงานมีความรู้มากช่ง ข้อมมีความรับผิดชอบในงานมากช่ง จึงให้คะแนน 4 คะแนน

ส่วนข้อ ข. แสดงว่าทำน "ไม่เห็นค้ำขอย่างช่ง" ว่าเมื่อผู้ชี้แรงงานมีความรู้มากช่งต้องได้รับการเลื่อนค้ำแหน่งให้สูงช่งเสมอไป จึงให้คะแนน 1 คะแนน

| ข้อที่                              | กำนเนื้อหา   | คะแนนความคิดเห็น  |                          |                          |   |   |   |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ก                                   | ผู้ชี้แรงงานควรได้รับการศึกษาค้ำนวิชาอนามัย เช่น การวางแผนครอบครัว เป็นต้น <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นวิชาที่มีประโยชน์ค้ำผู้ชี้แรงงาน.....</li> <li>2. เหมาะสมในเรื่องค้ำชี้จ้ำจ้อ.....</li> <li>3. มีความเป็นไปค้ำที่จะน้มาจ้ค้สอนแก่ผู้ชี้แรงงาน.....</li> </ol> | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | 5                        | 4                        | 3 | 2 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                                   | 4  | 3   | 2                        | 1                        |   |   |   |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |

จากค้ำขอย่างข้อ ก. แสดงว่าทำนมีความถึกเห็นเกี่ยวกับเรื่องค้ำผู้ชี้แรงงานควรได้รับการศึกษาค้ำนวิชาอนามัยในระดับ "เห็นค้ำขอย่างช่ง" ว่าเป็นวิชาที่มีประโยชน์ค้ำผู้ชี้แรงงาน จึงให้คะแนน 5 คะแนน และ "เห็นค้ำข" ว่าเหมาะสมกับค้ำชี้จ้ำจ้อที่จะเสียและเป็นไปค้ำที่จะน้มาจ้ค้สอนแก่ผู้ชี้แรงงาน จึงให้คะแนน 4 คะแนน

| ข้อที่                    | คำถามการบริหารจัดการศึกษานอกระบบ-<br>โรงเรียนในโรงงาน  | คะแนนความถี่เห็น  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|
|                           |  | ท่านวิชาสามัญ   | ท่านทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา  | ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน  |
| จ.                        | หน่วยงานที่สมควรจะเป็นแกนกลางในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ใช้แรงงาน  |   |   |   |
|                           |  | 5 4 3 2 1   | 5 4 3 2 1   | 5 4 3 2 1   |
|                           | 1. กรมแรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                           | 2. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม.....  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                           | 3. กรมการศึกษานอกโรงเรียน.....   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                           | 4. สหภาพแรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                           | 5. สหพันธ์นายจ้าง.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |   |

จากตัวอย่างข้อ จ. แสดงว่าท่านมีความถี่เห็นเกี่ยวกับเรื่องหน่วยงานที่สมควรจะเป็นแกนกลางในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ใช้แรงงาน ดังนี้ คือ

ท่านวิชาสามัญ "เห็นด้วย" ที่จะให้กรมแรงงานและกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 4 คะแนน เท่ากัน ในขณะที่ "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ที่จะให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 5 คะแนน และ "ไม่เห็นด้วย" ที่จะให้สหภาพแรงงานเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 2 คะแนน อีกทั้ง "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ที่จะให้สหพันธ์นายจ้างเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 1 คะแนน

ท่านทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ที่จะให้กรมแรงงานเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 5 คะแนน, "เห็นด้วย" ที่จะให้กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 4 คะแนน แต่ "ไม่แน่ใจ" ที่จะให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 3 คะแนน ในขณะที่ "ไม่เห็นด้วย" ที่จะให้สหภาพแรงงานและสหพันธ์นายจ้างเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 2 คะแนน เท่ากัน

ท่านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน "เห็นด้วย" ที่จะให้กรมแรงงานและกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 4 คะแนน เท่ากัน ในขณะที่ "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ที่จะให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 5 คะแนน และ "เห็นด้วย" ที่จะให้สหภาพแรงงานเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 4 คะแนน ในขณะที่ "ไม่เห็นด้วย" ที่จะให้สหพันธ์นายจ้างเป็นแกนกลาง จึงให้คะแนน 2 คะแนน

3. สำหรับการตอบคำถามข้อถี่เห็นเพิ่มเติม ค่ะ ในคอนท้ายของแบบสำรวจแต่ละท่านนั้น ให้ท่านเขียนแสดงความถี่เห็นของท่านโดยอิสระ

ก. คำถามบทของภาการศึกษาณอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านว่า หากจะมีการจัดการศึกษาณอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้ใช้แรงงานชั้น  
 ทั้งในค่านวิชาสามัญ, ค่านทักษะวิชาอาชีพ และค่านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันแล้ว น่าจะเกิดผลกระทบต่อ  
ผู้ใช้แรงงานและโรงงานอุตสาหกรรมอย่างไรบ้าง

| ข้อที่ | คำถามบทของภาการศึกษาณอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม   | คะแนนความคิดเห็น  |
|--------|---|---|
| ***    | การที่ผู้ใช้แรงงานได้รับการศึกษา <u>ค่านวิชาสามัญ</u> เพื่อมุ่งให้ความรู้สำหรับเป็นรากฐาน<br>ในการดำรงชีวิต เช่น วิชาภาษาไทย, วิชาคณิตศาสตร์, วิชาสังคมศึกษา ฯลฯ เพิ่ม<br>ชั้นย่อมมีผลให้   |   |
| 1.     | ผู้ใช้แรงงานปรับตัวเข้ากับสภาพการทำงานในโรงงานได้ดีขึ้น.....  | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2.     | ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้แรงงานกับนายจ้างและผู้ร่วมงานดีขึ้น.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 3.     | การติดต่อสื่อสารระหว่างนายจ้างและผู้ใช้แรงงานสะดวกและเข้าใจง่ายขึ้น.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 4.     | ผู้ใช้แรงงานมีความเชื่อมั่นในตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมากขึ้น.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 5.     | ผู้ใช้แรงงานมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมากขึ้น.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| ***    | การที่ผู้ใช้แรงงานได้รับการศึกษา <u>ค่านทักษะวิชาอาชีพ</u> เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้<br>กับงานที่หาคู่และการดำรงชีวิต เช่น งานช่าง งานฝีมือแขนงต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ย่อมมี<br>ผลให้   |   |
| 6.     | ผู้ใช้แรงงานมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ผลดี และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 7.     | ผลผลิตของโรงงานมีคุณภาพดีขึ้น.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 8.     | จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานของผู้ใช้แรงงานลดลง.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 9.     | หัวหน้างานลดภาระการสอนงานลง.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 10.    | หัวหน้างานใช้เวลาในการควบคุมงานน้อยลง.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| ***    | การที่ผู้ใช้แรงงานได้รับการศึกษา <u>ค่านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน</u> เพื่อนำ<br>ความรู้ไปใช้ปรับปรุงการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว เช่น การวางแผน<br>ครอบครัว, กฎระเบียบต่าง ๆ ของทางราชการ, กฎหมายแรงงานทั่วไป ฯลฯ<br>เพิ่มขึ้น ย่อมมีผลให้ |   |
| 11.    | ผู้ใช้แรงงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำมากขึ้น.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 12.    | ผู้ใช้แรงงานมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนดดีขึ้น.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 13.    | ผู้ใช้แรงงานมีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกที่มีต่อ<br>สหภาพแรงงานดีขึ้น.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 14.    | การแรงงานสัมพันธ์ดีขึ้น โดยทำให้ผู้ใช้แรงงานและนายจ้างเข้าใจ และมีความ<br>รู้สึกที่ดีต่อกันมากขึ้น.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

| ข้อที่                   | ค่านับหาของภารกิจภายนอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม  | คะแนนความถี่เห็น   |                          |                          |   |   |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.                      | นายจ้างปกครองผู้ใช้แรงงานได้จ่ายขึ้นเนื่องจากผู้ใช้แรงงานได้พัฒนาให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อตนเองมากขึ้น..... | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | 5                        | 4                        | 3 | 2 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                        | 4  | 3  | 2                        | 1                        |   |   |   |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |   |   |                          |                          |                          |                          |                          |

**ข้อถี่เห็นเพิ่มเติม :** - ท่านถี่กว่าการที่ผู้ใช้แรงงานได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น ย่อมส่งผลในท่านอื่น ๆ อีก ดังนี้

    ท่านวิชาสามัญ ถือ : .....

    .....

    ท่านทักษะวิชาอาชีพ ถือ .....

    .....

    ท่านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของผู้ใช้แรงงาน ถือ .....

    .....

**ข. ค่านับแบบของกิจกรรม**

เป็นการสอบถามความถี่เห็นของท่านว่า หากมีการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ใช้แรงงานอื่นทั้งในค่านวิชาสามัญ, ค่านทักษะวิชาอาชีพ, และค่านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันแล้ว ท่านถี่กว่าลักษณะของการจัดการศึกษาคงกล่าวการจะมีรูปแบบหรือลักษณะอย่างไร

| ข้อที่                   | ค่านับแบบของกิจกรรม  | คะแนนความถี่เห็น   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ***                      | การจัดการศึกษา <u>ค่านวิชาสามัญ</u> เพื่อมุ่งให้ความรู้สำหรับเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต เช่น วิชาภาษาไทย, วิชาคณิตศาสตร์, วิชาสังคมศึกษา ฯลฯ แก่ผู้ใช้แรงงาน |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                          | การจัดในลักษณะ   |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1.                       | จัดเป็นชั้นเรียน เรียนวิชาที่กำหนดให้ จบแล้วได้รับใบประกาศนียบัตรรับรอง.....   | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | 5                        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                        | 4  | 3  | 2                        | 1                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 2.                       | จัดให้มีการบรรยายหรืออภิปราย แสดงความถี่เห็นในเนื้อหาวิชา โดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิชื่อเสียง โดยผู้ใช้แรงงานมีส่วนร่วมด้วย.....                              | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 3.                       | ออกค่ายพักแรมนอกสถานที่เพื่อศึกษา ถิ่นคว้านเนื้อหาวิชาที่สำคัญ หรือเป็นเรื่องที่น่าสนใจ.....   | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 4.                       | จัดทัศนศึกษาหรือดูงาน เช่น ชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ, ห้องฟ้าจำลอง ดูงานหน่วยราชการที่ใช้แรงงานสนใจ ฯลฯ.....  | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 5.                       | จัดให้มีนิตรพการ ภาพยนตร์ วีดิโอเทป วิตุ และสื่ออื่น ๆ โดยให้ความรู้ในแขนงวิชาต่าง ๆ.....  | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 6.                       | จัดให้มีห้องสมุดในโรงงาน.....  | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 7.                       | จัดให้มีแหล่งข่าวทางการศึกษาในโรงงาน เช่น บัญประกาศ, จัดหาวารสาร ฯลฯ.....  | <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

5 = เห็นถ้อยอย่างถี่    4 = เห็นถ้อย    3 = ไม่น่าใจ    2 = ไม่เห็นถ้อย    1 = ไม่เห็นถ้อยอย่างถี่

| ข้อที่ | ค้ำรูปแบบของกิจกรรม   | คะแนนความถี่เห็น   |
|--------|---|--|
| ***    | การจัดการศึกษา <u>ค้ำทักษะวิชาอาชีพ</u> เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้กับงานที่หาอยู่ และการดำรงชีวิต เช่น งานช่าง งานฝีมือแขนงต่าง ๆ แก่ผู้ใช้แรงงาน การจัด<br>ในลักษณะ   | 5 4 3 2 1  |
| 8.     | จัดเป็นชั้นเรียน เรียนตามที่กำหนดให้ จบแล้วมีประกาศนียบัตรรับรอง.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 9.     | จัดให้มีการบรรยาย หรืออภิปรายเกี่ยวกับทักษะวิชาอาชีพ โดยวิทยากรที่ทรง<br>คุณวุฒิและมีประสบการณ์.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 10.    | จัดทัศนศึกษา หรือดูงาน เช่น ชมโรงงาน หรือสถานประกอบการที่ประสบผล<br>สำเร็จ มีชื่อเสียง หรือโรงงานที่มีเครื่องมือนำใหม่ ๆ ทันสมัย ฯลฯ.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 11.    | จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาวิชาทักษะวิชาอาชีพที่เรียนอย่างเพียงพอ.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 12.    | จัดให้มีนิทรรศการ ภาพยนตร์ วีดีโอเทปและสื่ออื่น ๆ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ<br>ทักษะวิชาอาชีพ หรือแสดงผลงานของผู้เรียน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 13.    | จัดให้มีห้องสมุดในโรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 14.    | จัดให้มีเอกสาร, สิ่งพิมพ์, จดสาร ที่ให้ความรู้ทางค้ำทักษะวิชาอาชีพเป็นเรื่อง ๆ<br>แก่ผู้เรียน และผู้ใช้แรงงานที่สนใจได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ***    | การจัดการศึกษา <u>ค้ำความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน</u> เพื่อนำความรู้ไปใช้<br>ปรับปรุงการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว เช่น การวางแผนครอบครัว, กฎ<br>ระเบียบต่าง ๆ ของทางราชการ, กฎหมายแรงงานทั่วไป ฯลฯ แก่ผู้ใช้แรงงาน<br>การจัดในลักษณะ |  |
| 15.    | จัดในรูปแบบบรรยาย หรืออภิปรายโดยวิทยากรที่มีชื่อเสียงและมีประสบการณ์สูง<br>โดยผู้ใช้แรงงานมีส่วนร่วมด้วย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 16.    | จัดทัศนศึกษา หรือดูงาน เช่น ชมโรงงานที่ประสบผลสำเร็จ และมีชื่อเสียง ชม<br>สหภาพแรงงานที่บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ฯลฯ.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 17.    | จัดนิทรรศการให้ความรู้ในวิชาต่าง ๆ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 18.    | มีการจัดฉายภาพยนตร์ วีดีโอเทป หรือบริการเสียงตามสายจากเทป, วิทยุ เพื่อ<br>เผยแพร่ข่าวสารหรือให้ความรู้ค้ำต่าง ๆ ในช่วงเวลาหยุดพักกลางวัน ช่วงก่อน<br>เวลาทำงาน หรือหลังเลิกงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 19.    | มีบริการเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบของเอกสาร, สิ่งพิมพ์, จดสาร, วารสารของ<br>โรงงาน ซึ่งให้ความรู้ในค้ำต่าง ๆ โดยจัดไว้ที่มุมอ่านหนังสือตามจุดต่าง ๆ ใน<br>โรงงานที่ผู้ใช้แรงงานสามารถใช้บริการได้โดยสะดวก.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 20.    | จัดให้มีห้องสมุดในโรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

ข้อถักเห็นเพิ่มเติม : - ท่านถักว่ายังมีรูปแบบของกิจกรรมอื่น ๆ ถัก ที่ถักไว้ในถักจัดการศึกษาสำหรับผู้  
แรงงาน ถักนี้

ค้ำวิชาสามัญ ถัก .....

ค้ำทักษะวิชาอาชีพ ถัก .....

ค้ำความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของผู้ใช้แรงงาน ถัก .....

5 = เห็นถักอย่างถัก 4 = เห็นถัก 3 = ไม่นำใจ 2 = ไม่นำเห็นถัก 1 = ไม่นำเห็นถักอย่างถัก

ก. คำถามเนื้อหา

เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านว่า หากมีการจัดการศึกษาให้แก่ ผู้ใช้แรงงานขึ้นทั้งในสถานศึกษา  
สามัญ สถานศึกษาวิชาชีพ และสถานความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันแล้ว ท่านคิดว่าควรจะจัดให้มีการเรียน  
การสอนรอบกลุ่มในเนื้อหาวิชาอะไรบ้าง โดยพิจารณาความเหมาะสมจาก

1. ประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้ใช้แรงงาน
2. ค่าใช้จ่าย และ
3. ความเป็นไปได้ในการจัดสอน

หากท่านสงสัยเกี่ยวกับการให้คะแนนความคิดเห็นท่านนี้ ขอให้โปรดพลิกกลับไปดูตัวอย่างข้อ ก. ในหน้า 3

| ข้อ | คำถามเนื้อหา   | คะแนนความคิดเห็น  |
|-----|--|---|
| *** | ผู้ใช้แรงงานควรได้รับการศึกษา <u>ด้านวิชาสามัญ</u> ที่ให้ความรู้สำหรับเป็นรากฐานในการ<br>ดำรงชีวิต โดยกรอบคุณในเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ |   |
| 1.  | กลุ่มวิชาพื้นฐานและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์<br>วิชาสังคมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสุขศึกษา      | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|     | 1.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|     | 1.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|     | 1.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 2.  | กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ได้แก่ วิชาดนตรี, วิชาพลศึกษา, วิชาศิลปศึกษา,<br>วิชาจริยศึกษา                                      |   |
|     | 2.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|     | 2.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|     | 2.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 3.  | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น ฯลฯ  |   |
|     | 3.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|     | 3.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|     | 3.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |

\* เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย หมายถึง การพิจารณาในเรื่อง "การคุ้มทุน" ว่าจัดการศึกษาในเนื้อหานั้น ๆ แล้ว  
จะเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายที่จะต้องเสียไปหรือไม่ โดยยังไม่คิดไปถึงว่าค่าใช้จ่ายนี้จะเป็นภาระของใคร

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง



| ข้อที่ | คำเนื้อหา  | คะแนนความถี่เห็น   |
|--------|--|--|
| ***    | ผู้ใช้แรงงานที่ได้รับการศึกษา <u>ด้านทักษะวิชาอาชีพ</u> ที่ให้ความรู้สำหรับนำไปใช้กับงานที่ทำอยู่และการดำรงชีวิต โดยครอบคลุมเนื้อหาวิชาต่อไปนี้                            |  |
| 4.     | วิชาอาชีพสำหรับงานอดิเรกในครัวเรือน เช่น การประดิษฐ์ของที่ระลึก, การตกแต่งเย็บเสื้อผ้า, การประดิษฐ์ของชำร่วย, การแพ้นท์, การผลิตอาหารแห้ง ฯลฯ                              | 5 4 3 2 1  |
|        | 4.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 4.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 4.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5.     | วิชาอาชีพที่ทำงานช่าง เช่น ช่างเครื่องยนต์, ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า, ช่างเชื่อมโลหะ ฯลฯ  |  |
|        | 5.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 5.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 5.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6.     | วิชาอาชีพด้านพาณิชยกรรม เช่น วิชาบัญชี, วิชาการจัดการธุรกิจ ฯลฯ  |  |
|        | 6.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 6.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 6.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ***    | ผู้ใช้แรงงานควรได้รับการศึกษา <u>ด้านความรู้ทั่วไป</u> ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน เพื่อนำความรู้ไปใช้ปรับปรุงการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว โดยครอบคลุมเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ |  |
| 7.     | วิชาด้านการศึกษา การอนามัยและสวัสดิศึกษา เช่น สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ, การปฐมพยาบาล, การวางแผนครอบครัว, การรักษาความปลอดภัยในโรงงาน ฯลฯ   |  |
|        | 7.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 7.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 7.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 8.     | วิชาด้านกฎหมายและคำแรงงาน เช่น กฎหมายแรงงานทั่วไป, กฎหมายสำหรับชาวบ้าน, หลักแรงงานสัมพันธ์, ความรับผิดชอบของสหภาพแรงงานที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ฯลฯ           |  |
|        | 8.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 8.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 8.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

| ข้อที่ | คำถามเนื้อหา   | คะแนนความถี่เห็น   |
|--------|--|--|
| 9.     | วิชาด้านการบริหาร เช่น การเป็นผู้นำ, มนุษยสัมพันธ์, การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล ฯลฯ | 5 4 3 2 1  |
|        | 9.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 9.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 9.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....                               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 10.    | วิชาด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น การเขียนโปสเตอร์, การเขียนการ์ตูน, และการทำเอกสาร ฯลฯ  |  |
|        | 10.1 เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน.....                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 10.2 เหมาะสมในเรื่องค่าใช้จ่าย.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 10.3 มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาจัดสอนแก่ผู้ใช้แรงงาน.....                              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

ข้อถกเห็นเพิ่มเติม :- ท่านคิดว่ายังมีเนื้อหาวิชาอื่น ๆ อีก ที่ควรนำมาจัดการศึกษา สำหรับผู้ใช้แรงงาน ดังนี้

ด้านวิชาสามัญ คือ .....

.....

ด้านทักษะวิชาชีพ คือ .....

.....

ด้านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของผู้ใช้แรงงาน คือ .....

.....

#### ง. ด้านการบริหารการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงาน

เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านว่า หากมีการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ใช้แรงงานขึ้นทั้งในด้านวิชาสามัญ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันแล้ว ท่านคิดว่า ควรจะมีแนวทางการดำเนินการอย่างไร จึงจะทำให้การจัดการศึกษาดังกล่าวเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

โปรดดูตัวอย่างการให้คะแนนความถี่เห็นค่านี ในหน้า 4 ข้อ ง.

| ข้อที่ | คำถามการบริหารการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงาน  | คะแนนความถี่เห็น  |   |   |
|--------|--|---|---|---|
|        |  | ด้านวิชาสามัญ   | ด้านทักษะวิชาชีพ  | ด้านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน  |
| 1.     | หน่วยงานที่ควรจะเป็นฝ่ายดำเนินการและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเป็นแกนกลางและประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |   |   |   |
|        | 1.1 กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย   | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| ข้อที่ | คำการบริหารการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงาน                                       | คะแนนความพึงเห็น  |   |   |
|--------|--|---|---|---|
|        |  | ค้ำนวิชาสามัญ   | ค้ำนทักษะวิชาชีพ  | ค้ำนความรู้ท้ำไปที่จ้ำเป็นค้ำชีวิตประจำวัน  |
|        | 1.2 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม<br>กระทรวงอุตสาหกรรม.....                                    | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 4 3 2 1<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        | 1.3 กรมการศึกษานอกโรงเรียน<br>กระทรวงศึกษาธิการ.....                                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 1.4 สหภาพแรงงาน สภาแรงงาน..  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 1.5 สหพันธ์นายจ้าง.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 1.6 องค์การเอกชนต่าง ๆ .....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 1.7 สถาบันการศึกษา.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 1.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 2.     | บุคลากรที่เห็นว่าเหมาะสมสำหรับเป็น<br>ผู้สอน   |   |   |   |
|        | 2.1 ผู้ที่จบทางด้านวิชาชีพโดยตรง   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 2.2 ผู้มีความรู้และประสบการณ์ใน<br>การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม<br>หรือทางค้ำแรงงาน..... | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 2.3 ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการ<br>เรื่องที่จะสอนเพียงท้อ.....                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 3.     | การจัดหาผู้สอนควรค้ำเนินการโดย   |   |   |   |
|        | 3.1 ฝ่ายนายจ้างจัดค้ำ.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 3.2 สหภาพแรงงานจัดค้ำ.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 3.3 หน่วยงานของรัฐจัดค้ำ.....  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
| 4.     | ผู้ใช้แรงงานควรใช้เวลาเรียนในช้ำง<br>เวลา  |   |   |   |
|        | 4.1 วันหยุด.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 4.2 เวลาหลังเลิกงานตามกะเวลา..   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 4.3 เวลาตอนเย็น.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 4.4 เวลาที่ผู้ใช้แรงงานจะช้อคค้ำกับ<br>นายจ้าง.....                                    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |
|        | 4.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>              |

5 = เห็นค้ำช้ออย่างช้ำง 4 = เห็นค้ำช 3 = ไม่น้ำใจ 2 = ไม่น้ำเห็นค้ำช 1 = ไม่น้ำเห็นค้ำชช้ออย่างช้ำง

| ข้อที่ | คำถามการบริหารจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงาน   | คะแนนความถี่เห็น   |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
|        |  | ด้านวิชาสามัญ  | ด้านทักษะวิชาชีพ   | ด้านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน   |  |
| 5.     | ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนิน เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์, ค่าจ้างผู้สอน และอื่น ๆ การจะเป็น  | 5 4 3 2 1  | 5 4 3 2 1  | 5 4 3 2 1  |  |
|        |  | 5.1 ค่าผู้เรียน.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        |  | 5.2 นายจ้าง.....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        |  | 5.3 เงินงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|        |  | 5.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6.     | นายจ้างควรเป็นฝ่ายสนับสนุนให้จัดสถานที่ในโรงงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่ผู้ใช้แรงงาน เช่น เป็นห้องเรียน, จัดห้องสมุด, บัณฑิตประกาศ, ที่ชมโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ฯลฯ..... | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |

ข้อกักเห็นเพิ่มเติม : - ท่านคิดว่าควรมีแนวดำเนินการอื่น ๆ ที่จะให้การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ด้านวิชาสามัญ คือ .....

.....

ด้านทักษะวิชาชีพ คือ .....

.....

ด้านความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของผู้ใช้แรงงาน คือ .....

.....

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

## ภาคผนวก ข.

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสำรวจ

ใช้วิธีคำนวณโดยวิธีหาค่าความสอดคล้องภายในแบบสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร 2524 : 62)

$$L = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ  $L$  = ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ

$n$  = จำนวนข้อกระทง

$s_i^2$  = ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อกระทง

$s_x^2$  = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

$$\text{แทนค่า } L = \frac{108}{108-1} \left( 1 - \frac{89.87}{1196.5} \right)$$

$$= \frac{108}{107} (1 - 0.07511)$$

$$= \frac{108}{107} \times 0.92489$$

$$L = 0.9335$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





| ข้อที่ | ค่านบพบาทของการศึกษา<br>นอกระบบโรงเรียนใน<br>โรงงานอุตสาหกรรม  | F                  | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 15     | นายจ้างปกครองผู้ใช้แรงงาน<br>ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากผู้ใช้<br>แรงงานได้พัฒนาให้มีความ<br>รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อ<br>ตนเองมากขึ้น | 6.24 <sup>**</sup> | **  |     | **  |     |     |     |     |     |     |     |

\* P &lt; .05

\*\* P &lt; .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้ใช้แรงงาน  
2 หมายถึง นายจ้าง  
3 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน  
4 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริม  
อุตสาหกรรม  
5 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอก  
โรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





| ข้อที่ | ด้านรูปแบบของกิจกรรม  | F       | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        | <u>ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน</u>   |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 15     | จัดบรรยายหรืออภิปรายโดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ   | 12.98** | **  |     |     |     | **  |     | **  |     |     |     |
| 16     | จัดทัศนศึกษา หรือดูงาน  | 11.37** | **  |     | *   |     | *   |     | **  |     |     |     |
| 17     | จัดนิทรรศการให้ความรู้ในวิชาต่าง ๆ  | 9.45**  | ..* |     |     |     | **  |     | **  |     |     |     |
| 18     | จัดฉายภาพยนตร์ วีซีโอเทป หรือบริการเสียงตามสาย  | 10.82** | *   |     |     |     | **  |     | **  |     |     |     |
| 19     | บริการเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ โดยจัดให้มีมุมอ่านหนังสือตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน | 5.86**  |     |     |     | *   |     |     | *   |     |     | **  |
| 20     | จัดให้มีห้องสมุดในโรงงาน  | 4.48**  | *   |     | *   |     |     |     |     |     |     |     |

\* P &lt; .05

\*\* P &lt; .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้ใช้แรงงาน

2 หมายถึง นายจ้าง

3 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

5 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน

## 3. ก้านเนื้อหา

| ข้อที่ | ก้านเนื้อหา                                   | F                   | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        | <u>วิชาสามัญ</u>                              |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1      | กลุ่มวิชาพื้นฐานและสร้าง-เสริมประสบการณ์ชีวิต | 6.63 <sup>**</sup>  | **  |     |     |     | *   |     |     |     |     |     |
| 2      | กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย                | 4.32 <sup>**</sup>  | *   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3      | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ                       | 8.50 <sup>**</sup>  | **  |     | **  |     |     |     |     |     |     |     |
|        | <u>ทักษะวิชาอาชีพ</u>                         |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4      | วิชาอาชีพสำหรับงาน                            |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | อภิเรกในครัวเรือน                             | 8.34 <sup>**</sup>  | **  |     | **  |     |     |     |     |     |     |     |
| 5      | วิชาอาชีพคานงานช่าง                           | 2.57 <sup>*</sup>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6      | วิชาอาชีพคานพาณิชย์กรรม                       | 2.17                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | <u>ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน</u> |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 7      | วิชาคานการสุชาภิบาล                           |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | การอนามัย และสวัสดิศึกษา                      | 2.45 <sup>*</sup>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 8      | วิชาคานกฎหมายและคานแรงงาน                     | 17.87 <sup>**</sup> | **  |     | **  |     | **  |     | *   | **  |     | **  |
| 9      | วิชาคานการบริหาร                              | 6.73 <sup>**</sup>  | **  |     | *   |     | *   |     |     | *   |     |     |
| 10     | วิชาคานการประชาสัมพันธ์                       | 13.20 <sup>**</sup> | **  | **  | **  | *   |     |     |     |     |     |     |

\*P &lt; .05

\*\*P &lt; .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้ใช้แรงงาน

2 หมายถึง นายจ้าง

3 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

5 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน



| ข้อที่ | คำถามการบริหารการจัดการ<br>ศึกษานอกระบบโรงเรียน<br>ในโรงงาน  | F     | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        | 2.3 ผู้มีความรู้ความสามารถ<br>ในเรื่องที่จะสอนเพียง-   |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | พอ   | 2.01  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3      | การจัดหาผู้สอนควรค่าเงิน<br>การโดย   |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 3.1 ฝ่ายนายจ้างจัดหา   | *     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 3.2 สหภาพแรงงานจัดหา   | **    | *   |     |     |     |     | **  |     |     |     |     |
|        | 3.3 หน่วยงานของรัฐจัดหา  | 1.18  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4      | ผู้ใช้แรงงานควรใช้เวลา<br>เรียนในช่วงเวลา  |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 4.1 วันหยุด  | **    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 4.2 เวลาหลังเลิกงานตาม<br>กะเวลา   | 3.73  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 4.3 เวลาตอนเย็น  | **    |     |     |     |     |     |     |     | *   |     |     |
|        | 4.4 เวลาที่ผู้ใช้แรงงาน<br>จะขอตกลงกับนายจ้าง  | 1.34  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการ<br>ดำเนินงาน เช่น ค่าวัสดุ<br>อุปกรณ์ ค่าจ้างผู้สอน<br>และอื่น ๆ ควรจะเป็น | **    | **  |     |     |     | **  | **  | **  |     |     |     |
| 5      | 5.1 ตัวผู้เรียน  | 14.88 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 5.2 นายจ้าง  | **    | **  |     |     | **  |     |     |     |     |     |     |
|        | 5.3 เงินงบประมาณที่<br>รัฐบาลจัดสรรให้   | 6.34  | **  |     |     |     | **  | **  | **  |     |     |     |
|        |  | **    | **  |     |     |     | **  | **  | **  |     |     |     |
|        |  | 13.45 | **  |     |     |     | *   | *   | *   | **  | *   |     |
|        |  | **    | **  |     |     | **  | *   | *   | *   | **  | *   |     |
|        |  | 10.65 | **  |     |     | **  | *   | *   | *   | **  | *   |     |

| ข้อที่ | คำนำการบริหารจัดการ<br>ศึกษานอกระบบโรงเรียน<br>ในโรงงาน  | F                   | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6      | นายจ้างสนับสนุนให้จัด<br>สถานที่ในโรงงานเพื่อ<br>ส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่<br>ผู้ใช้แรงงาน<br><u>ทักษะวิชาชีพ</u>                  | 14.38 <sup>**</sup> | **  |     |     |     |     | *   | **  |     |     |     |
| 1      | หน่วยงานที่ควรเป็นฝ่าย<br>ดำเนินการและสนับสนุนการ<br>จัดการศึกษาโดยเป็นแกน-<br>กลางและประสานงานกับ<br>หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 1.1 กรมแรงงาน  | 1.20                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 1.2 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม  | 2.45 <sup>*</sup>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 1.3 กรมการศึกษานอก<br>โรงเรียน   | 10.44 <sup>**</sup> | **  |     |     |     |     |     | **  |     |     |     |
|        | 1.4 สหภาพแรงงาน สภา-<br>แรงงาน   | 6.79 <sup>**</sup>  | **  |     |     |     |     | *   |     |     |     |     |
|        | 1.5 สหพันธ์นายจ้าง   | 2.99 <sup>*</sup>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 1.6 องค์การเอกชน   | 1.60                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 1.7 สถาบันการศึกษา   | 1.86                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2      | บุคลากรที่เหมาะสมสำหรับ<br>เป็นผู้สอน  |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 2.1 ผู้ที่จบทางด้านวิชาชีพ<br>ครูโดยตรง  | 6.91 <sup>**</sup>  | **  |     | *   |     |     |     | *   |     |     | *   |

| ข้อที่ | ด้านการบริหารการจัดการ<br>ศึกษานอกระบบโรงเรียน<br>ในโรงงาน   | F                   | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.2    | ผู้มีความรู้และประสบ-<br>การณ์ในการทำงานใน<br>โรงงานอุตสาหกรรม<br>หรือทางบ้านแรงงาน                    | 2.42 <sup>*</sup>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.3    | ผู้มีความรู้ความสามารถ<br>ในเรื่องที่จะสอนเพียง-<br>พอ   | 2.05                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3      | การจัดหาผู้สอนควรค่าเน้น<br>การโดย   |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3.1    | ฝ่ายนายจ้างจัดหา   | 3.00 <sup>*</sup>   |     |     | *   |     |     |     |     |     |     |     |
| 3.2    | สหภาพแรงงานจัดหา   | 9.16 <sup>**</sup>  | **  |     |     |     |     | **  | **  |     |     |     |
| 3.3    | หน่วยงานของรัฐจัดหา  | 2.46 <sup>*</sup>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4      | ผู้ใช้แรงงานควรใช้เวลา<br>เรียนในช่วงเวลา  |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.1    | วันหยุด  | 3.82 <sup>**</sup>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.2    | เวลาหลังเลิกงานตาม<br>กะเวลา   | 4.97 <sup>**</sup>  |     |     |     |     | **  |     | **  |     |     |     |
| 4.3    | เวลาตอนเย็น  | 1.44                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.4    | เวลาที่ผู้ใช้แรงงานจะ<br>ขอตกลงกับนายจ้าง  | 16.28 <sup>**</sup> | **  |     |     |     | **  | **  | *   |     |     |     |
| 5      | ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการ<br>ดำเนินงาน เช่น ค่าวัสดุ<br>อุปกรณ์ ค่าจ้างผู้สอน<br>และอื่น ๆ ควรจะเป็น |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5.1    | ตัวผู้เรียน  | 4.55 <sup>**</sup>  |     |     |     |     | **  |     | **  |     |     |     |





| ข้อที่ | คำถามการบริหารการจัดการ<br>ศึกษานอกระบบโรงเรียน<br>ในโรงงาน                        | F           | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|--|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2      | บุคลากรที่เหมาะสมสำหรับ<br>เป็นผู้สอน  |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.1    | ผู้ที่จบทางด้านวิชาชีพครู<br>โดยตรง  | **<br>4.65  |     |     |     |     |     |     | *   |     |     |     |
| 2.2    | ผู้มีความรู้และประสบ-<br>การณ์ในการทำงานใน<br>โรงงานอุตสาหกรรม<br>หรือทางค้ำแรงงาน | 0.66        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.3    | ผู้มีความรู้ความสามารถ<br>ในเรื่องที่จะสอนเพียง-<br>พอ                             | 2.32        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3      | การจัดหาผู้สอนควรกำเนิน<br>การโดย  |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3.1    | ฝ่ายนายจ้างจัดหา   | **<br>4.27  |     |     |     | *   |     |     |     |     |     |     |
| 3.2    | สหภาพแรงงานจัดหา   | **<br>11.88 | **  |     |     |     | *   | **  | **  |     |     |     |
| 3.3    | หน่วยงานของรัฐจัดหา  | 1.95        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4      | ผู้ใช้แรงงานควรใช้เวลา<br>เรียนในช่วงเวลา  |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.1    | วันหยุด  | *<br>3.29   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.2    | เวลาหลังเลิกงานตาม<br>กะเวลา   | **<br>4.58  |     |     |     | **  |     |     | **  |     | *   |     |
| 4.3    | เวลาตอนเย็น  | 0.68        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.4    | เวลาที่ผู้ใช้แรงงานจะ<br>ชอตกลงกับนายจ้าง  | **<br>14.05 | **  |     |     |     | **  | **  | **  |     |     |     |

| ข้อที่ | คำถามการบริหารการจัดการ<br>ศึกษานอกระบบโรงเรียน<br>ในโรงงาน  | F                   | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 3-4 | 3-5 | 4-5 |
|--------|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5      | ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการ<br>ดำเนินงาน เช่น ค่าวัสดุ<br>อุปกรณ์ ค่าจ้างผู้สอน<br>และอื่น ๆ ควรจะเป็น |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5.1    | ค้ำผู้เรียน  | 2.68 <sup>*</sup>   |     |     |     | *   |     |     |     |     |     |     |
| 5.2    | นายจ้าง  | 10.67 <sup>**</sup> | **  |     |     |     | **  | **  | *   |     |     |     |
| 5.3    | เงินงบประมาณที่<br>รัฐบาลจัดสรรให้   | 7.63 <sup>**</sup>  | **  |     | **  | *   |     |     |     |     |     |     |
| 6      | นายจ้างสนับสนุนให้จัด<br>สถานที่ในโรงงานเพื่อ<br>ส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>แก่ผู้ใช้แรงงาน             | 11.87 <sup>**</sup> | **  |     |     |     | **  | *   | **  |     |     |     |

\* P &lt; .05

\*\* P &lt; .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้ใช้แรงงาน

2 หมายถึง นายจ้าง

3 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

5 หมายถึง เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ศูนย์วิทยพัชรมหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายอรรถพล จินะวัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2498 ณ บ้านเลขที่ 103 หมู่ที่ 1 ตำบลบางเพรียง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2521 เริ่มรับราชการเมื่อปี พ.ศ. 2517 ในตำแหน่งครูจัตวา โรงเรียนวัดนาคปรก (กรมสามัญศึกษา) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร เคยดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา สังกัดหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 ระดับ 5 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย