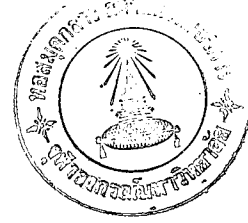


บรรณานุกรม



หนังสือ

- บุญถิ่น อัตถากร. การเตรียมครู. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๓.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.
- พาริศ อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๒.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
๒๕๑๗.
- ละม่อม ศรีจันทร์หาพันธ์. พยาบาลดลองครบรอบ ๕๐ ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพิทยา, ๒๕๒๐.
- วิเชียร ทวีลาภ. พยาบาลดลองครบรอบ ๕๐ ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพิทยา, ๒๕๒๐.
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในคลินิก.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.
- สุพัฒนา เคชาทิวศ์และคณะ. ตำราจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สมาคม
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๐.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ซับซ้อนและวิธีหาคุณภาพ.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

วารสาร

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ข่าวสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ๒๑ (พฤศจิกายน ๒๕๒๓) : ๔.

ทัศนีย์ บุญทอง. "คุณภาพการศึกษาพยาบาล." วารสารพยาบาล ๒๔ (ตุลาคม ๒๕๒๒) : ๒๗.

วิเชียร ทวีดาภ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล ๒๗ (เมษายน ๒๕๒๑) : ๔๕๓.

เอกสารอื่น ๆ

ทัศนีย์ สังฆวรรณโณ. "ความเครียดของหญิงตั้งครรภ์ในระยะที่หนึ่งของการคลอด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ประคอง อินทรสมบัติ. "ความเครียดในผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

มาลี ล้วนแก้ว. "ความเครียดในญาติของผู้ป่วยที่มีอาการหนัก" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ละออ หุ่ทางกูร. "คู่มือนิเทศวิชาการพยาบาล." คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (อัครสำเนา)

อุทุมพร พรนฤสุวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของครูปฏิบัติการคลินิกในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

Books

Aguilera, Donna C., and Messick, Janice M. Crisis Intervention.

Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.

Barber, Janet Miller, Stokes, Lillian Gattin, and McGroven,

Diane. Ault and Child Care. Saint Louis: The C.V.

Mosby Co., 1977.

Beland, Irene, and Passos, Joyce Y. Clinical Nursing

Pathophysiological and Psychosocial Approach. 3d ed.

New York: Macmilland Publishing Co., 1975.

Branch, Harin C. Aspect of Anxiety. Philadelphia: J.B.

Lippincott Co., 1968.

Engel, George L. Psychological Development in Health and

Disease. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1962.

Janis, Irving L. Psychological Stress. New York: John Wiley

& Sons, 1952.

Kalkman, Marion E., and Davis, Anne J. New Dimension in Mental

Health Psychiatric Nursing. 4th ed. New York: McGraw-Hill

Book Co., 1974.

Lazarus, Richard S. Psychological Stress and the Coping Process.

New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.

Luckman, Joan, and Sorenson, Karen Creason. Medical-Surgical:

A Psychophysiologic Approach. Philadelphia: W.B. Saunders,

1974.

- Pigors, Paul, and Myers, Charles A. Personel Administration.
4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Roberts, Sharon L. Behavioral Concepts and Nursing Throughout
the Life Span. New York: Prentice-Hall, 1978.
- Rose, John J. Fundamental Research Statistics for the Behavioral
Science. 2d ed. New York: Holt, Rinehart and Winston,
1975.
- Saxton, Dolores F., Hyland, Patricia A. Planning and
Implementing Nursing Intervention. Siant Liou, Toronto,
and London: The C.V. Mosby Co., 1979.
- Selye, Hans. The Stress of Life. New York: McGraw-Hill Book
Co., 1956.
- Webster, Noah. Webster's New Twentieth Century Dictionary of
the English Languge Unabridged. 2d ed. Cleveland, and
New York: The World Publishing Co., 1968.
- Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design.
2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.

Articles

- Chriskyriacou, and Sutcliffe, John. "Teacher Stress: A Review"
Educational Review 29 (April 1977): 300.

Marriner, Ann, and Craigie, David. "Job Satisfaction and Mobidity of Nursing Educator: in Baccalaurate and Higher Degree Program in the West." Nursing Research 26 (September-October 1977): 349 - 360.

Plawecki, Judith A., and Plawecki, Henry M. "Factors that Influence of Qualified Nurse Educators." Nursing Research 25 (March-April 1976): 133 - 135.

Schank, Katherine N. "A Measure of Faculty Model." Nursing Research 19 (March-April 1970): 135 - 139.

Scully, Rosemarie. "Stress in the Nurse." American Journal of Nursing 80 (May 1980): 912.

Wallace, Macdonal J. "Living with Stress." Nursing Time 74 (March 1978): 457.

Other Materials

Roongsuwan, Charoonsri. "Reasons Thai Nurses Leave Thailand to Work in the United State." Unpublished Master's Investigative Study. Boston: School of Nursing, Boston University, 1969.

ภาคผนวก

ที่ ทม.๐๓๐๙/๑๕๓๙

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาล

เนื่องด้วย นางสาวศิริอนันต์ จูหะ เตมีย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความเครียดของครูพยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
พยาบาลในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของโครงการแจกแบบสอบถามแก่ครูพยาบาลของ วิทยาลัยพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียน
ชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอคำโปรดพิจารณาอนุมัติ ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สรชัย พิศาลบุตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๙๔๘๖, ๒๕๒๗๖๗๗

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์

วันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรียน อาจารย์พยาบาล

ควยดิฉันกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร" ในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม โดย

๑. แบบสอบถามนี้มีความสำคัญแก่การวิจัย ขอท่านได้ตอบตามความเป็นจริง
๒. การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านทั้งในหน้าที่การงาน และส่วนตัว

ดิฉันขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศิริอนันต์ จูทะ เตมีย์

(นางศิริอนันต์ จูทะ เตมีย์)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

๑. ข้อมูลส่วนตัว
๒. แบบสอบถามวัดความรู้ลึกเครียด

การตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านอ่านข้อความทุกชั้นตอนด้วยความพิจารณา
อย่างรอบคอบ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงและใกล้เคียงความ
คิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ใกล้เคียงและตรงความเป็นจริงมากที่สุด

๑. ปัจจุบันท่านมีอายุ

.....ต่ำกว่า ๒๕ ปี

..... ๒๕ - ๓๕ ปี

..... ๓๖ - ๔๕ ปี

..... ๔๖ ปีขึ้นไป

๒. วุฒិการศึกษาระดับสูงสุด

.....ประกาศนียบัตร

.....อนุปริญญา

-ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
-ปริญญาโท
-ปริญญา เอก

๓. ประสบการณ์ด้านการสอน

-๑ - ๕ ปี
-๖ - ๑๐ ปี
-มากกว่า ๑๐ ปี

๔. หน้าที่รับผิดชอบด้านการสอนในปัจจุบัน

-สอนเฉพาะภาคทฤษฎี
-สอนเฉพาะภาคคลินิกและคุณธรรมฝึกปฏิบัติ
-สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ตอนที่ ๒

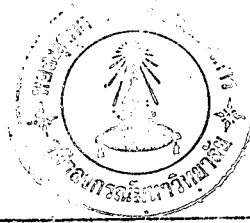
ระดับความเครียดในการปฏิบัติงาน

ความเครียด หมายถึง ความรู้สึกกังวลใจ หรือไม่สบายใจ

โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือตามระดับความรู้สึกกังวลใจ หรือไม่สบายใจ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง

สิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความรู้สึกเครียด				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
๑) ๑) การสอน					
๑.๑ ท่านต้องสอนมากเกินไปทำให้รู้สึกเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้า					
๑.๒ สื่อการสอนที่ท่านต้องการใช้ไม่อยู่ในสภาพที่จะใช้ได้					
๑.๓ หนังสือและตำราไม่เพียงพอให้ท่านใช้ในการค้นคว้าเพื่อเตรียมการสอน					
๑.๔ ท่านไม่มีความชำนาญในวิชาที่ต้องสอนทำให้ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
๑.๕ นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลของท่านให้ความสนใจในการเรียนไม่เพียงพอ					
๑.๖ นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลของท่านมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ไม่เพียงพอ					

สิ่งทีก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความรู้สึกเครียด				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
๑.๗ นักศึกษาพูดคุยหรือส่งเสียงดังในเวลาที่ท่านสอน					
๑.๘ จำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนมากเกินไป ทำให้ท่านไม่สามารถควบคุมหรือให้การดูแลได้ทั่วถึง					
๑.๙ จำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนมากเกินไป ทำให้แผนการจัดการเรียนการสอนของท่านถูกจำกัด					
๒) การบริหารงานในหน่วยงาน					
๒.๑ ท่านไม่ทราบว่าใครคือผู้บังคับบัญชาโดยตรง					
๒.๒ ท่านไม่สามารถปฏิบัติตามสายบังคับบัญชาได้ถูกต้อง					
๒.๓ ท่านไม่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ					
๒.๔ ท่านไม่ทราบขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบที่แน่นอนของท่าน					
๒.๕ ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ทั่วถึง					
๒.๖ ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เท่าเทียมกัน					
๒.๗ ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการพัฒนาตนเอง					
๒.๘ ผู้บังคับบัญชาท่านไม่ให้ความสนใจต่อสวัสดิภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เท่าเทียมกัน					



สิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความรู้สึกเครียด				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
๒.๙ ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกาปฏิบัติงานโดยอ้อมอิสระ					
๒.๑๐ ผู้บังคับบัญชาของท่านมอบหมายงานให้ผู้อื่นทำ ผู้บังคับบัญชาแต่ละบุคคลไม่เท่าเทียมกัน					
๒.๑๑ ท่านไม่มีโอกาสเลือกทำการสอนในวิชาที่ท่านถนัด และมีความสามารถหรือมีความสนใจ					
๒.๑๒ ผู้บังคับบัญชาของท่านมอบหมายงานโดยไม่ได้อภิปรายตามความรู้ ความสามารถและความถนัดเฉพาะทางของผู้บังคับบัญชา					
๒.๑๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน					
๒.๑๔ ผู้บังคับบัญชามักจะติเตียนการปฏิบัติงานของท่านโดยไม่ให้ออกมาแสดงความคิดเห็น					
๒.๑๕ การสื่อสารสารและข้อมูลภายในหน่วยงานของท่านไม่มีหลักปฏิบัติที่แน่นอน					
๓) สัมพันธภาพในหน่วยงาน					
๓.๑ ในหน่วยงานของท่านมีการแบ่งพรรคแบ่งพวก					
๓.๒ ท่านและเพื่อนร่วมงานไม่มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน					
๓.๓ เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานของท่านไม่ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					

สิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความรู้สึกเครียด				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
๓.๔ ในหน่วยงานของท่านไม่มีทราบดีร่วมกัน เพื่อแก้ไขการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น					
๓.๕ ในหน่วยงานของท่านมีการปรึกษาร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงงาน แต่ไม่นำไปปฏิบัติ					
๓.๖ เมื่อท่านมีปัญหาและต้องการคำปรึกษาท่านไม่สามารถหาปรึกษากับผู้บังคับบัญชาใด					
๓.๗ เมื่อเจ็บป่วยหรือมีปัญหาท่านไม่ได้รับความช่วยเหลือ หรือความสนใจจากเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานของท่าน					
๓.๘ เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานของท่านต่างก็ปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง มิได้คิดถึงความก้าวหน้าของหน่วยงาน					
๓.๙ เมื่อท่านทำงานผิดพลาด ผู้บังคับบัญชาจะตำหนิการทำงานของท่านอย่างเปิดเผย					
๓.๑๐ ผู้บังคับบัญชาไม่เคยแสดงความสนใจเรื่องราวของท่านที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว					
๔) สภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงาน					
๔.๑ จำนวนอาจารย์กับปริมาณงานในหน่วยงานของท่านไม่สมดุล					
๔.๒ หน้าที่รับผิดชอบของท่านมากเกินไปทำให้ผลงานคอยประสิทธิภาพ					

สิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความรู้สึกเครียด				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
๔.๓ ห้องทำงานของท่านไม่เหมาะสมและไม่สะดวกแก่การปฏิบัติงาน					
๔.๔ สถานที่ในหน่วยงานของท่านคับแคบไม่สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก					
๔.๕ การปฏิบัติงานของท่านไม่ปลอดภัยต้องเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและชีวิตของท่าน					
๔.๖ การจัดแผน สายบังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า					
๔.๗ การจัดแผนสายบังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน ทำให้เกิดการสับสนในการปฏิบัติงาน เช่นการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ การรายงานงานต่อกัน					
๕) ค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
๕.๑ เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในขณะนี้ไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่าย					
๕.๒ เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในขณะนี้ไม่สมมูลกับปริมาณงาน					
๕.๓ เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในขณะนี้ไม่สมมูลกับความรับผิดชอบในงานของท่าน					
๕.๔ สวัสดิการ เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลที่ท่านได้รับยังไม่เหมาะสม					
๕.๕ ท่านได้รับเงินค่าตอบแทนในอัตราที่ไม่เหมาะสม เมื่อท่านปฏิบัติงานล่วงเวลา					

สิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความรู้สึกเครียด				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
๕.๖ ท่านไม่สามารถกู้ยืมเงินสวัสดิการใช้ได้เมื่อจำเป็น					
๕.๗ จำนวนวันหยุดพักผ่อนประจำปีที่ท่านได้รับเป็นไปตามระเบียบราชการ แต่ช่วงเวลาไม่เหมาะสม					
๕.๘ สวัสดิการ เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลที่ครอบครัวสายตรงของท่าน (บิดา มารดา สามี หรือภรรยา และบุตร) ได้รับยังไม่เหมาะสม					
๖) ความก้าวหน้าในการทำงาน					
๖.๑ ท่านไม่ได้รับการสนับสนุนในการไปศึกษาต่อหรือดูงานเมื่อมีโอกาส					
๖.๒ หน่วยงานของท่านไม่เปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาต่อหรือดูงานเมื่อมีโอกาส					
๖.๓ หน่วยงานของท่านไม่ได้จัดให้มีการอบรมฟื้นฟูความรู้ให้แกครูอย่างสม่ำเสมอ					
๖.๔ การจัดให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านไปศึกษาต่อหรือดูงาน เป็นไปอย่างไม่ยุติธรรม					
๖.๕ ท่านไม่ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการที่จัดขึ้น ทั้งภายในและภายนอกสถาบันเท่าที่ควร					
๖.๖ หลังจากที่ท่านได้ไปศึกษาเพิ่มเติมท่านไม่ได้รับการพิจารณาเกี่ยวกับตำแหน่ง หรือเงินเดือนตามความรู้และความสามารถ					

สิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความรู้สึกเครียด				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
๒.๓ การปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้ทำให้ท่านไม่มีโอกาสพัฒนาตนเองไปตามแนวทางที่ท่านมุ่งหวังไว้					
๒.๔ ผู้เพื่อนร่วมงานมีส่วนทำให้ท่านหมดโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานนี้					
๒.๕ เกณฑ์การ เลื่อนตำแหน่งในสถาบันนี้ไม่เหมาะสมเป็นอุปสรรคต่อการก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของท่าน					

ประวัติผู้เขียน



นางศิริอนันต์ จูฑะเตมีย์ เกิดวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๒ ที่อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๐ ขณะนี้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงพยาบาลหัวเฉียว ฝ่ายเตรียมงานวิทยาลัยพยาบาล.