

ภาคผนวก

ที่ ศธ. 0704/23012

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

30 ธันวาคม 2512

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

ควนนาง อรสา ปราชญ์นคร นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต มีความประสงค์จะมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากโรงเรียนของท่าน เพื่อนำมาทำการวิจัยต่อไป ซึ่งในการนี้ นิสิตผู้ทำการวิจัย จะเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ โปรดอำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิต
ดังกล่าวตามสมควร

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวัฒน์ กาญจนะวลิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ทำการแทน

ผู้อำนวยการกอง โรงเรียนรัฐบาล

แผนกจัดที่เรียนและแนะแนวการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2513

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

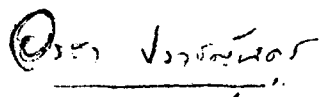
เรียน ครูอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท คณะบัณฑิตวิทยาลัย แผนกโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี" จึงใคร่จะขอความร่วมมือจากท่านเนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนระดับนี้ ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเพื่อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนภาษาอังกฤษในระดับนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างมากว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านอย่างเต็มที่ในการกรอกแบบสอบถาม

อนึ่ง ในการกรอกแบบสอบถามนี้ท่านไม่ต้อง เขียนชื่อและนามสกุล คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนภาษาอังกฤษเท่านั้น ฉะนั้นขอได้โปรดกรุณา ตอบคำถามทุกข้อความความเป็นจริงในทัศนของท่าน ถ้าไม่มีคำตอบตรงก็โปรดกรุณาเลือกคำตอบที่ใกล้เคียง เพราะคำตอบที่เป็นจริงและการตอบทุกข้อจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก

ข้าพเจ้าขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางอรสา ปราชญนคร)

แบบสอบถาม

เรื่อง

"ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี"

ภาค 1

รายละเอียดเกี่ยวกับครูอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาขีดเครื่องหมายใน (✓) หน้าข้อความที่ท่านเลือกเป็นคำตอบของท่าน
และเขียนข้อความเติมในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. โรงเรียน

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. วุฒิ

วุฒิสามัญ () มัธยม 6 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 3

วุฒิต่างครู..... วิชาเอก.....วิชาโท.....

ปริญญา.....วิชาเอกหรือสาขา.....

วุฒิอื่น ๆ คือ

4. อายุ

() ระหว่าง 50 ปี หรือสูงกว่า

() ระหว่าง 41 - 50 ปี

() ระหว่าง 31 - 40 ปี

() ระหว่าง 21 - 30 ปี

() ระหว่าง 20 ปีหรือต่ำกว่า

5. จำนวนปีที่ทำการสอนวิชาภาษาอังกฤษมา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลา.....ปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นเวลา.....ปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเวลา.....ปี

6. ในปัจจุบันสอนวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง

7. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาของท่าน

- () เคยเรียนเป็นบางวิชาในระหว่างที่เป็นนิสิตหรือนักศึกษา
 () เคยเรียนวิชาโสตทัศนอุปกรณ์เป็นส่วนประกอบของวิชาเฉพาะ
 () เคยศึกษาหาความรู้จากตำราเรียน วารสาร หรือเอกสาร
 ทางด้านโสตทัศนศึกษา
 () เคยเข้ารับการอบรมในค่านี้นี้มาแล้ว
 () ไม่มีความรู้ทางด้านโสตทัศนอุปกรณ์เลย
 () อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

ภาค 2

วัตถุประสงค์และปัญหาการใช้โดยทั่วไป

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเลือกเป็นคำตอบของท่าน
2. ถ้าคำตอบของท่านไม่มีในแบบสอบถามท่านอาจตอบได้ในข้อที่เขียนว่า
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
3. ท่านอาจเลือกตอบชอยย่อย ๆ ได้มากกว่า 1 ข้อ
4. กรุณาตอบทุกข้อ
5. โสตทัศนอุปกรณ์ หมายถึง อุปกรณ์การสอน เช่น วัสดุ เครื่องมือ รวมทั้ง
 กิจกรรมที่นำมาใช้ประกอบการสอน

1 ท่านใช้เทคนิคปฏิบัติการในการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อ

- () เป็นการนำเข้าสู่บทเรียน
- () อธิบายเนื้อหาในบทเรียน
- () อธิบายหรือให้ความกระจ่างแก่นักเรียน
- () ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- () เสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
- () ประหยัดเวลาในการสอน
- () ฝึกทักษะ
- () สรุปการสอนในแต่ละตอนหรือแต่ละบทเรียน
- () ทบทวนบทเรียน
- () ทดสอบและประเมินผล
- () อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

2 ในการสอนภาษาอังกฤษท่านจำเป็นต้องใช้ปฏิบัติการการสอนหรือไม่

- () ไม่จำเป็นต้องใช้เลย
- () จำเป็นต้องใช้
 - () 2.1 ทุกครั้ง
 - () 2.2 เกือบทุกครั้ง
 - () 2.3 เป็นบางครั้ง

3 ถ้าท่านเห็นว่าจำเป็นต้องใช้ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษท่านใช้ เพราะ

(ผู้ที่ตอบข้อ 2 ว่าไม่จำเป็นต้องใช้ ไม่ต้องตอบข้อนี้)

- () ท่านมีเวลาพอที่จะจัดหาและจัดเตรียม
- () ท่านมีความรู้ในเรื่อง เทคนิคปฏิบัติการ
- () เห็นความสำคัญและประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- () เห็นว่าไม่จำเป็นและเหมาะสมที่จะใช้ปฏิบัติการสอน

- () ต้องสาธิตการสอนให้ผู้เข้าชม
 - () อุปกรณ์อยู่พร้อมทั้งจะนำมาใช้ได้อย่างสะดวก
 - () ผู้บริหารสนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์การสอน
 - () การใช้อุปกรณ์การสอนผู้บริหารถือว่าเป็นความดีความชอบ
 - () มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน
 - () อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
4. ก่อนใช้อุปกรณ์การสอนทุกครั้งท่านจำเป็นต้องเตรียม
- () วางแผนการสอนตามจุดมุ่งหมาย
 - () อุปกรณ์การสอนและทดลองใช้ก่อน
 - () เนื้อหาบทเรียน
 - () สถานที่
 - () ตัวท่านเอง
 - () นักเรียน
5. ผู้ผลิตอุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้คือ
- () ตัวท่านเอง
 - () ท่านและเพื่อนครูช่วยกันสร้างอุปกรณ์การสอนแต่ละบท
 - () ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนผลิต
 - () เจ้าหน้าที่ร่วมกับตัวท่าน
 - () ท่านและนักเรียนช่วยกันออกเงินซื้ออุปกรณ์สำเร็จรูป
 - () ทางโรงเรียนจัดหาให้
 - () ท่านออกเงินซื้อเอง
 - () เรียกรายเงินจากครูเพื่อนำไปซื้อ
 - () ขอบริจาคมา
 - () อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

- 6 เมื่อจะนำอุปกรณ์การสอนมาใช้ท่านต้องขออนุญาตจาก
- () อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่
 - () หัวหน้าวิชา
 - () อาจารย์เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแล
 - () นำมาใช้โดยไม่ต้องขออนุญาตจากใครเลย
 - () อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
- 7 ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนในด้านการนำอุปกรณ์การสอนมาใช้
- () อย่างมาก
 - () พอประมาณ
 - () ไม่สนับสนุนแต่ไม่คัดค้าน
 - () คัดค้าน
- 8 เมื่อท่านใช้อุปกรณ์การสอนนักเรียนของท่านมีปฏิกิริยาดังนี้
- () กระตือรือร้นในบทเรียนดียิ่งขึ้น
 - () มีความเข้าใจในบทเรียนดียิ่งขึ้น
 - () เรียนได้เร็ว
 - () สามารถจำบทเรียนได้แม่นยำ
 - () สนุกสนานเพลิดเพลิน
 - () เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียน
 - () ไม่แสดงปฏิกิริยาตอบสนอง
 - () อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
- 9 ถ้าท่านเห็นว่าไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษเพราะ
- (ผู้ที่ตอบว่าจำเป็นต้องใช้ไม่ต้องตอบเฉพาะข้อนี้)
- () ทำให้ห้องเรียนสะอาดระเบียบ
 - () เป็นการเพิ่มภาระแก่ท่าน
 - () ทำให้สอนไม่ทันหลักสูตร

- () ทำให้เสียเวลาในการสอนและการเตรียมอุปกรณ์การสอน
- () สามารถสอนได้โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์การสอน
- () ทำให้นักเรียนได้เนื้อหาวิชาน้อยไป
- () ทำให้นักเรียนถือโอกาสสนุกสนานจนไม่ตั้งใจเรียน
- () ทำให้เกิดอันตรายและไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน
- () เนื้อหาวิชานั้นไม่เหมาะสมที่จะใช้อุปกรณ์
- () อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

ภาค 4

สาเหตุที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอนบางชนิด

1. สาเหตุที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอนบางชนิดเพราะ
 - 1.1.1. ไม่มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์ชนิดนั้น ๆ
 - 1.1.2. ไม่มีเวลาเตรียมในการใช้
 - 1.1.3. ไม่ถนัดในการใช้
 - 1.1.4. ถ้าจะผลิตและนำอุปกรณ์มาใช้ต้องจ่ายเงินเอง
 - 1.1.5. เสียเวลาทำางานและความคิดโดยไม่คุ้มค่า
 - 1.1.6. ไม่เคยมีประสบการณ์หรือฝึกหัดมาก่อน
 - 1.1.7. อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับบทเรียน
 - 1.1.8. ไม่มีอุปกรณ์ชนิดนี้ในโรงเรียน
 - 1.1.9. มีอุปกรณ์แต่ชำรุดใช้การไม่ได้
 - 1.1.10. อุปกรณ์ที่จะใช้ยุ่งยากเกินไป
 - 1.1.11. เวลาสอนมักตรงกับคนอื่นและเขายืมไปใช้ก่อน
 - 1.1.12. การใช้ทำให้เสียเวลามากและสอนไม่ทันหลักสูตร
 - 1.1.13. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
 - 1.1.14. ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดซื้อ
 - 1.1.15. มีงบประมาณแต่หาซื้อไม่ได้
 - 1.1.16. ไม่ทราบว่ามียุกรณ์ชนิดนี้ในโรงเรียน
 - 1.1.17. ใช้แล้วไม่ได้ผลทำให้รู้สึกเบื่อ
 - 1.1.18. สามารถสอนได้โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์
 - 1.1.19. อุปกรณ์นั้นอยุ่ยืมไม่ได้
 - 1.1.20. มีอุปกรณ์แต่บริการให้ยืมไม่สะดวกหรือไม่ตรงตามเวลา

คำชี้แจง . รายชื่ออุปกรณ์ต่อไปนี้ที่ท่านไม่ใช้ เพราะเหตุผลข้อใดดังกล่าวย่างค้น
ท่าน โปรดเขียนหมายเลขที่เป็นสาเหตุที่ท่านเลือกลงในช่องว่างหน้ารายชื่ออุปกรณ์นั้น ๆ.

- () กระดานดำ (เลือกตอบสาเหตุใดมากกว่า 1 ข้อ)
- () บัตรคำ (Card)
- () บัตรประโยค (Sequence)
- () คำราเวียน
- () รูปภาพจากคำราเวียน
- () ภาพที่ตัดจากนิตยสาร
- () แผนภาพอวัยวะในการออกเสียง (Focial Diagram)
- () แผนภาพ (Diagram)
- () แผนภูมิ
- () สมุดภาพ
- () ลูกโลก
- () กระดานผ้าสาส์ (Flannel Boards)
- () กระดานนิเทศ (Bulletin Boards)
- () หุ่นจำลอง (Model)
- () ของตัวอย่าง, ของจริง (Specimens, Sample, Objects)
- () การอัดสำเนาแบบเวียน
- () การจัดกิจกรรมการเล่น
- () การสาธิต
- () การจัดนิทรรศการ
- () งานที่เป็นโครงการ
- () วิทยู
- () สไลด์ (Slides)
- () फिल्मสตริป (Filmstrips)

- () ภาพยนตร์
- () เครื่องขยายเสียง
- () เครื่องเล่นจานเสียงและแผ่นเสียง
- () เทปบันทึกเสียง
- () เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะและภาพโปร่งใส (Overhead

Projector and Transparencies)

- () เครื่องฉายภาพทึบแสง (Opaque Projector)
- () เครื่องรับโทรทัศน์
- () ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ภาค 5

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือก การผลิตและการใช้

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับที่ท่านเลือกเป็นคำตอบของท่าน

ก. เกี่ยวกับการเลือก

การแสดงความคิดเห็น

ใช่ ไม่ใช่

1. การเลือกอุปกรณ์การสอนในการสอนภาษาอังกฤษ ให้ความสำคัญมาก
2. การเลือกอุปกรณ์การสอนในการสอนภาษาอังกฤษ ให้ความสำคัญปานกลาง.....
3. การเลือกอุปกรณ์การสอนในการสอนภาษาอังกฤษ ให้ความสำคัญน้อย.....
4. ท่านเลือกอุปกรณ์การสอนให้ตรงกับเนื้อหาวิชาที่จะเรียน.....
5. ท่านเลือกตามความเหมาะสมกับอายุและสติปัญญาของผู้เรียน.....
6. ท่านเลือกอุปกรณ์ที่เหมือนของจริงทุกอย่าง.....
7. ท่านเลือกอุปกรณ์ที่เคยใช้แล้วเท่านั้น.....
8. ท่านเลือกเฉพาะอุปกรณ์ที่คงทนถาวร เท่านั้น.....
9. ท่านเลือกอุปกรณ์เฉพาะที่มีราคาแพง เท่านั้น.....
10. ท่านเลือกตามความรู้ที่ได้เรียนมา.....
11. เลือกโดยดูจากหนังสือคู่มือว่าควรใช้อุปกรณ์การสอนอะไรประเภทใดบ้าง.....
12. อุปกรณ์การสอนที่ทำใ้คงง่ายและสะดวกในการใช้.....
13. ท่านเลือกอุปกรณ์ที่ใช้แล้วคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป.....
14. ท่านเลือกโดยปรึกษากับครู ใสศัสนศึกษาในโรงเรียน.....
15. ท่านเลือกโดยปรึกษากับเพื่อนครูในโรงเรียน.....
16. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

ข. เกี่ยวกับการผลิต

ท่านเห็นด้วยหรือไม่	
เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

1. โรงเรียนควรส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางคำสอน
 โสตทัศนศึกษาแก่ครูในด้านการผลิต.....
2. จัดให้มีห้องผลิตอุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้
 ในการผลิต.....
3. ลดชั่วโมงการสอนหรืองานอื่นเพื่อจะได้มีเวลาในการผลิต
 อุปกรณ์.....
4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่หรือศึกษานิเทศก์เพื่ออบรมในการผลิต
 อุปกรณ์บางชนิด.....
5. จัดสรรงบประมาณสำหรับผลิตอุปกรณ์โดยเฉพาะ.....
6. ขอความช่วยเหลือจากองค์กร ร้านค้าต่าง ๆ เพื่อรับการ
 บริการสิ่งของบางอย่าง.....
7. ขอความช่วยเหลือจากนักเรียนเพื่อช่วยในการผลิตอุปกรณ์
 บางชนิด.....

ค. การใช้

การแสดงความคิดเห็น	
ใช่	ไม่ใช่

1. โดยปกติท่านชอบใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนของท่าน...
2. ท่านคิดว่าจำเป็นต้องใช้โสตทัศนอุปกรณ์เข้าช่วยในการสอน....
3. ท่านเห็นว่าควรเตรียมอุปกรณ์ก่อนนำมาใช้มีความจำเป็น.....

ค. การใช้ (ต่อ)

การแสดงความคิดเห็น	
ใช่	ไม่ใช่

- 4. ท่านมักใช้อุปกรณ์การสอนตามแผนการที่วางเอาไว้.....
- 5. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนเป็นครั้งที่ 5 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น.....
- 6. เมื่อท่านใช้แล้วท่านคิดว่าจำเป็นต้องมีการประเมินผล.....
- 7. หลังจากใช้อุปกรณ์การสอนแล้วท่านคิดว่าจำเป็นต้องมีกิจกรรมติดตามผล (Follow up)

ภาค 6

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงในด้านการใช้อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนของท่าน

ท่านมีข้อเสนอแนะและความต้องการเกี่ยวกับการปรับปรุงทางด้านการใช้
อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับที่ท่านเลือก

ความต้องการ			
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่

- 1. จัดหาวัสดุและเครื่องมืออุปกรณ์เพิ่มเติม.....
- 2. ให้มีเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การสอน.....
- 3. ให้มีศึกษานิเทศก์มาช่วยเหลือให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด.....

ภาค 6, (ต่อ)

 ความต้องการ

 มาก ปานกลาง น้อย ไม่เลย

4. ให้อาจารย์ทุกคนมีโอกาที่จะเสนอความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน.....
 5. จัดบริการยืมอุปกรณ์การสอนจากแหล่งภายนอกโดยมีเจ้าหน้าที่ภายในโรงเรียนยืมให้และนำมาบริการแก่ครู....
 6. มีห้องเก็บอุปกรณ์การสอนรวมไว้แห่งเดียวกัน.....
 7. มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษา.....
 8. ให้มีตำรา เอกสาร วารสาร แคตตาล็อกสำหรับค้นคว้า...
 9. มีเอกสารแจ้งแหล่งยืมวัสดุจากภายนอก.....
 10. จัดสรรงบประมาณสำหรับเรื่องนี้โดยเฉพาะ.....
 11. ผู้บริหารควรสนับสนุนและเห็นความสำคัญในการใช้.....
 12. ให้สถาบันจัดอบรมหรือส่งครูไปอบรม.....
-

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนประชากรแต่ละโรงเรียนที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัย
จำนวน 61 โรงเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

โรงเรียนรัฐบาลหญิง

โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม	
	ส่ง	ได้คืน
โรงเรียนเบญจมราชาลัย	9	7
โรงเรียนสตรีวิทยา	8	2
โรงเรียนสายปัญญา	6	6
โรงเรียนศรีอยุธยา	6	6
โรงเรียนสตรีวิคตอเรีย	6	5
โรงเรียนสตรีศรีวิบูลย์	6	6
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	7	6
โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์	3	-
โรงเรียนสตรีวิคตอเรีย	6	6
โรงเรียนสตรีวิคตอเรีย	6	5
โรงเรียนศึกษานารี	6	4
โรงเรียนสตรีวิคตอเรีย	5	5
โรงเรียนสตรีวิคตอเรีย	5	5

โรงเรียน	นวนแบบสอบถาม	
	ส่ง	ได้คืน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	10	6
โรงเรียนวัดราชบพิธ	4	4
โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	6	6
โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์	9	9
โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์	6	5
โรงเรียนวัดสระเกษ	3	3
โรงเรียนวัดไตรมิตรวิทยาลัย	6	6
โรงเรียนวัดราชาธิวาส	8	5
โรงเรียน โยชินบูรณะ	9	8
โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร	5	5
โรงเรียนวัดสุทัศนวราราม	7	7
โรงเรียนปทุมคงคา	7	6
โรงเรียนเศรษฐศูทรบำเพ็ญ	4	-
โรงเรียนวัดกนวลนรดิศ	9	8
โรงเรียนวัดรางบัว	5	5
โรงเรียนทวีธาภิเศก	7	6
โรงเรียนวัดชีโนรส	8	8
โรงเรียนวัดราชโอรส	6	6

โรงเรียนสหศึกษา

โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม	
	ส่ง	ได้คืน
โรงเรียนวัดสังเวช	6	6
โรงเรียนกุนทรวิทยาคาร	5	-
โรงเรียนยานนาวา	10	10
โรงเรียนนนทรี	9	9
โรงเรียนบางโพธิ์	3	3
โรงเรียนวัดธาตุทอง	5	5
โรงเรียนพระโขนง	7	4
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	4	4
โรงเรียนบางกะปิ	7	7
โรงเรียนเทพศิรินทร์	4	4
โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ	3	3
โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	4	-
โรงเรียนพรตพิทยพยัต	5	4
โรงเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ	6	6
โรงเรียนคอนเมือง	6	6
โรงเรียนหอวัง	4	-
โรงเรียนไชยฉิมพลี	3	-
โรงเรียนวัดอินทาราม	4	4

โรงเรียนสหศึกษา (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อยละ
	ส่ง	ได้คืน	
โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	6	6	
โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	5	5	
โรงเรียนวัดบวรมงคล	9	9	
โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร	7	6	
โรงเรียนวัดสิงห์	10	7	
โรงเรียนวัดหนองแขม	4	4	
โรงเรียนวัดบางปะกอก	6	6	
โรงเรียนวัดแจรงอน	4	4	
โรงเรียนวัดประสาธ	3	3	
โรงเรียนวัดน้อยใน	6	5	
โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	2	2	
โรงเรียนวัดปากน้ำ	3	-	
รวม	358	298	83.50

ภาคผนวก ค.

การพิจารณาความต้องการ เกี่ยวกับการปรับปรุงทางด้านการใช้อุปกรณ์
การสอนในโรงเรียนใช้วิธี Weighing โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ และให้
คะแนนต่างกันคือ

ไม่มีความต้องการเลย	=	1	คะแนน
ความต้องการน้อย	=	2	คะแนน
ความต้องการปานกลาง	=	3	คะแนน
ความต้องการมาก	=	4	คะแนน

จากคะแนนที่ได้จะนำไปหาค่าเฉลี่ยจากสูตร¹

$$\bar{X} = \frac{n_1x_1 + n_2x_2 + n_3x_3 + n_4x_4}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$x_1 = 4$$

$$x_2 = 3$$

$$x_3 = 2$$

$$x_4 = 1$$

$$n_1 = \text{จำนวนคำตอบที่ตอบในช่องความต้องการมาก}$$

$$n_2 = \text{จำนวนคำตอบที่ตอบในช่องความต้องการปานกลาง}$$

$$n_3 = \text{จำนวนคำตอบที่ตอบในช่องความต้องการน้อย}$$

$$n_4 = \text{จำนวนคำตอบที่ตอบในช่องไม่มีความต้องการเลย}$$

$$N = n_1 + n_2 + n_3 + n_4$$

¹ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2508), หน้า 37.

ค่า \bar{x} ที่ได้จัดระดับความต้องการดังนี้คือ

คะแนนระหว่าง	0.00 - 1.49	=	ไม่มีความต้องการเลย
คะแนนระหว่าง	1.50 - 2.49	=	มีความต้องการน้อย
คะแนนระหว่าง	2.50 - 3.49	=	มีความต้องการปานกลาง
คะแนนระหว่าง	3.50 - 4.00	=	มีความต้องการมาก

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณีย์ เล็กวิจิตร. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียน
รัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. บทความทางการศึกษา. พระนคร : กรมฝึกหัดครู, 2506.
- เจริญ ปุสุรินทร์คำ. "การศึกษาการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2509.
- เจียรนัย สุรัตพิพิธ. "ความคิดเห็นของครูต่อการสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาในโรง
เรียนรัฐบาลจังหวัดพระนครศรีบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508.
- ชำนานู อจละนันท์. "การศึกษาเทคนิคการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508.
- ดวงจันทร์ ดิรพันธ์. "การใช้วิทยุโรงเรียนในการสอนภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญา
ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504.
- ดวงรัตน์ ประดับแก้ว. "การสำรวจปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ของนักเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีบุรี." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507.
- ไชยอศ ไบรัชแวน. แนววิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์. แปลโดย คมคาย
จงเจริญสุข. พระนคร : สังกศศาสตร์แห่งประเทศไทย 2505.

- ประกอบ กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- ประพัฒน์ แสงวณิช. วิชาครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: แพร่พิทยา, 2506.
- รอเบิร์ต เจ. ฮันยาร์ด. วัสดุประกอบการสอนราคาเยาว์. พระนคร: การช่างวุฒศึกษา, 2501.
- สมพงษ์ ศิริเจริญ. "การใช้สื่อทัศนวัสดุประกอบการสอนให้ได้ผลดี," เอกสารนิเทศการศึกษา. พระนคร: กรมฝึกหัดครู, 2503.
- สมภาพ คมสัน. "การใช้วัสดุช่วยสอนวิชาธรรมชาติศึกษาในชั้นประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2500.
- สนั่น ปัทมทิน. "สื่อทัศนศึกษาในการสอนวิชาชีพ," อาชีวศึกษาศาสตร์, (มกราคม - มีนาคม, 2497), 37.
- สุคนธ์ ศัพท์หงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ปี 2507". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504.
- สุวรรณ เทียบศิริ. "การสำรวจความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504.
- สุวรรณี เติ้งอำนาจ. "การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508.
- อัสนี วรคามิน. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาใน ส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507.

ภาษาอังกฤษ

- Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problems Encountered by one Hundred Graduates of East Texas State University and the Functional Relationship between these Problems and the Teacher Education Program." Dissertation Abstracts. Vol XXVII, No.6, 1966. p 1683.
- Dale, Edgar. Audio - Visual Method in Teaching. 2nd ed. New York: Holt and Rinehart Co., Inc., 1949.
- Duangduen Panyarachun. "Teaching English as a Foreign Language (Matayom I - VI)". Unpublished Bachelor's Thesis, Department of Education, Chulalongkorn University. 1954 (B.E. 2497).
- Huebener, Theodore. Audio - Visual Techniques in Teaching Foreign Language. New York: New York University Press, 1960
- McKown, Harry C. Audio - Visual Aids to Instruction. New York: McGraw - Hill Book Co., 1949.
- Pat, Sullivan. "Instructional Problems of Texas Secondary English Teachers". Dissertation Abstracts. Vol XXV, No.5, 1964. p. 2874 - 5.
- Quirk, Sister Mary Richardine. "An Analysis of the Use of Audio-Visual Materials in Catholic Elementary Schools". Dissertation Abstracts. Vol XXVI, No.6, 1965. pp. 3111 - 2.