

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา
ในโรงเรียนราษฎร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร
(Problems Concerning the Utilization of Physical Education Training
Aids in Bangkok Private Lower Secondary Schools)



โดย

นายมีชัย คุณาวุฒิ ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๓

002403

i 17036653

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบัณฑิต



นาย ปรเมศวร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ดร. ประชานกร กรรมการ

.....กรรมการ

ดร. ประชานกร กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

วันที่.....4.....เดือน.....พ.ค.....พ.ศ. ๒๕๑๓

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน-
ราษฎร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร

ชื่อ นาย มีชัย คุณาวุฒิ แผนกวิชา โสวัตศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๒



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีความมุ่งหมายที่จะสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร และได้สำรวจเลยไปถึง ความต้องการเกี่ยวกับ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และ โสวัตศนอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนพลศึกษาอีกด้วย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามซึ่งแจกโดยวิธีสุ่มตัวอย่าง โรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร ที่สอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้ครูพลศึกษาทุกคนที่สอนในระดับชั้นดังกล่าวเป็นผู้ตอบ จำนวนโรงเรียนราษฎร์ที่ได้สุ่มตัวอย่างมาทำการวิจัยครั้งนี้มี ๑๖ โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนชาย และโรงเรียนหญิง ประเภทละ ๒๐ โรงเรียน โรงเรียนสหศึกษา ๓๖ โรงเรียน หรือประมาณ ๑ ใน ๓ ของแต่ละประเภท ซึ่งมีรวมกันทั้งหมด ๒๐๖ โรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนชาย และโรงเรียนหญิงประเภทละ ๕๐ % รวมทั้งโรงเรียนสหศึกษาอีก ๕๓.๓๓ % ของจำนวนที่สุ่มตัวอย่าง ได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา ซึ่งคิดรวมกันแล้ว เท่ากับ ๕๑.๕๔ % ของโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่าง

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นกับครูพลศึกษาในโรงเรียนทั้ง ๓ ประเภท

ผลของการวิจัย พบว่า

๑. ครูพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร ยังมีไม่เพียงพอ
๒. โรงเรียนราษฎร์ส่วนใหญ่มีสนามกลางแจ้ง และมีสนามคอนกรีตเป็นส่วน-ใหญ่ รองลงไปคือ สนามดิน และสนามหญ้า
๓. ปัญหาอันเกิดจากสนาม และสถานที่จัดกิจกรรมของโรงเรียนราษฎร์ ทั้ง ๓ ประเภท มีคล้าย ๆ กัน คือ สนามแคบ สนามอยู่ใกล้กับห้องเรียน ทำให้เกิดเสียง หนวดยุในเวลาเรียน ในฤดูฝน ๆ ตกทำให้น้ำท่วมสนาม
๔. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา ก็มีคล้าย ๆ กันคือ
 - ๔.๑) อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - ๔.๒) สนาม และสถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการใช้อุปกรณ์พลศึกษา
 - ๔.๓) อุปกรณ์บางชนิดใช้แล้วทำให้เกิดเสียงรบกวนห้องเรียน
 - ๔.๔) นักเรียนไม่ช่วยกันระมัดรักษาอุปกรณ์
๕. ครูสอนพลศึกษา ส่วนใหญ่ มีความรู้เกี่ยวกับสัทธิศาสตร์ศึกษา แต่เกือบไม่เคย ใช้สัทธิศาสตร์ประกอบการสอนพลศึกษาเลย เพราะไม่มีวัสดุ หรืออุปกรณ์ที่สอดคล้อง กับ บทเรียนทางพลศึกษา และอุปกรณ์บางอย่าง มีราคาแพงเกินไป
๖. ครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ในจังหวัดพระนคร มีความต้องการที่จะให้ มีการปรับปรุงงานทางด้านอุปกรณ์ และสัทธิศาสตร์ ประกอบการสอนพลศึกษากล้าย ๆ กัน คือ
 - ๖.๑) มีความต้องการเป็นอย่างมากที่จะให้มีอุปกรณ์พลศึกษาอย่างเพียงพอ และสอดคล้องกับบทเรียนที่จัดสอน
 - ๖.๒) ต้องการให้มีห้องเก็บอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ
 - ๖.๓) ต้องการให้มีสถานที่ และวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับผลิตสัทธิศาสตร์วัสดุหรือ อุปกรณ์พลศึกษาต่าง ๆ ขึ้นเอง ใ้บาง
 - ๖.๔) ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ดูแล และซ่อมแซมอุปกรณ์
 - ๖.๕) ต้องการให้ ผู้บริหารของโรงเรียนเห็นความสำคัญของพลศึกษาให้ มากยิ่งขึ้นอีก

THESIS TITLE PROBLEMS CONCERNING THE UTILIZATION OF PHYSICAL
EDUCATION TRAINING AIDS IN BANGKOK PRIVATE LOWER
SECONDARY SCHOOLS

NAME MR. MECHAI KUNAVUDHI AUDIO-VISUAL COMMUNICATION

ACADEMIC YEAR 1969

ABSTRACT



Statement of the Problem
and Procedures

The purpose of the study was to explore and examine the problems concerning the effective utilization of and the needs for the equipment, facilities, and the audio-visual materials for teaching physical education in the private lower secondary schools in Bangkok city.

The Questionnaires were administered randomly by the investigator to the physical education teachers of twenty-boy schools, twenty-girl schools, and thirty six co-ed schools in Bangkok areas. Responses from each of the three categories of the sample were found approximately eighty per-cents out of the total sample population . The returned Questionnaires were, then, carefully studied. All data obtained were classified, verified, and analyzed accordingly by the statistical methods of the percentage distribution, the central tendency, and the analysis of variance. The significant differences of the problems

were, then, determined and presented.

Findings

1. Comparatively, the number of teachers in physical education were insufficient.
2. Most of the Bangkok private lower secondary schools indicated of having out-door cement court, the clay court, and the grass court for physical education activity.
3. The Common problems shared by all three types of the schools were that their teaching space were too small, too closed to the classroom, and were always flooded during the rainy season.
4. The problems concerning the utilization of the equipment and facilities in teaching physical education commonly identified were:
 - 4.1 The equipment for teaching physical education was insufficiently provided in comparison with the number of the pupils.
 - 4.2 The existing space was limited for the effective use of the equipment for activities in physical education.
 - 4.3 The improper use of the equipment by the pupils, and the negligence in taking good care of the equipment were indicated.
5. Most of the physical education teachers possessed some knowledge of the application of the audio-visual materials, but, almost none of them had ever used the materials as such for the physical education lessons. was to difficult or too expensive to obtain.

6. The equipment and the audio-visual materials for the improvement of the teaching physical education program were commonly expressed as an immediate need. The following outlines of the needs indicated by them were :

6.1 The need for the sufficient provision of the right equipment to the right lessons.

6.2 The need for the store room for the equipment of physical education.

6.3 The need for the shop where an improvised equipment and an audio-visual material for teaching physical education could be produced.

6.4 The need for the care-taker of the equipment provided.

6.5 The need for the cooperation of the school administrators in supporting the program of physical education in schools.

กิติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณท่านที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ เฒ่นี้ดังต่อไปนี้
คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้คำปรึกษา
ทางด้านวิชาการพลศึกษาและช่วยเหลือแนะนำพร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ -
คร. ศรีสง่า วรรณสุต ได้กรุณาให้คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อมูล
อาจารย์อนันต์ อัครุ ได้กรุณาช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง Computer
และอาจารย์ คร. สำอาง พวงบุตร ได้กรุณาช่วยแนะนำและแก้ไขบทกถย่อ

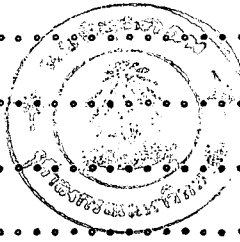
ขอขอบคุณ อาจารย์สงวน มีระหงษ์ แห่งวิทยาลัยพลศึกษา ที่ได้ช่วยเหลือใน
การแจกและเก็บแบบสอบถาม รวมทั้งบรรดาครูสอนพลศึกษาทุกท่านในโรงเรียนราษฎร
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี



มีชัย คุณาวุฒิ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
คำจำกัดความ.....	๗
๒ การศึกษาขั้นมูลฐานและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
ความหมายของผลศึกษา.....	๘
ธรรมชาติของอุปกรณ์การสอน.....	๑๒
อุปกรณ์การสอนผลศึกษา.....	๑๓
โครงสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนผลศึกษา.....	๑๖
เครื่องอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนผลศึกษา.....	๒๐
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	๒๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล.....	๓๒
๔ การวิเคราะห์ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๕
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	๑๑๘
ภาคผนวก.....	๑๒๘
บรรณานุกรม.....	๑๔๖



รายการตารางประกอบ



ตารางที่

หน้า

๑.	จำนวนโรงเรียนที่คอบแบบสอบถาม และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	๓๖
๒.	เปรียบเทียบระดับอายุและเพศของครูสอนพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ จังหวัดพระนคร ระหว่างโรงเรียนชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๓๗
๓.	เปรียบเทียบวุฒิของครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระหว่างโรงเรียนชาย-หญิง และสหศึกษา	๓๘
๔.	เปรียบเทียบประสบการณ์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระหว่างโรงเรียนชาย-หญิง และสหศึกษา	๓๙
๕.	เปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา	๔๐
๖.	เปรียบเทียบจำนวนครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา ที่ต้องสอนวิชาอื่นด้วย	๔๑
๗.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจำนวนห้องเรียน ชั้น ม.ศ.๑-๓ และจำนวนนักเรียนในหนึ่งห้องเรียนของโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา	๔๒
๘.	เปรียบเทียบระดับชั้นเรียนที่ครูพลศึกษาทำการสอนระหว่างโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา	๔๓
๙.	เปรียบเทียบครูสอนพลศึกษาทั้งหมดในโรงเรียนราษฎร์ระหว่างโรงเรียนชาย-หญิง และสหศึกษา	๔๔
๑๐.	เปรียบเทียบโรงเรียนราษฎร์ที่มี และไม่มีสนามกลางแจ้ง รวมทั้งประเภทของสนามที่มีอยู่ ระหว่างโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา	๔๕

๑๑. เปรียบเทียบขนาดของสนามกลางแจ้งประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียน ราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษาในจังหวัดพระนคร.....	๔๖
๑๒. เปรียบเทียบประโยชน์ที่ได้จากการใช้สนามกลางแจ้ง ของโรงเรียน ราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๔๘
๑๓. เปรียบเทียบอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับการใช้สนามของโรงเรียนราษฎร์ ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๕๐
๑๔. เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนชาย-หญิง และสหศึกษา ที่มีสนามและ สถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสภาพของสถานที่นั้น ๆ.....	๕๒
๑๕. เปรียบเทียบความต้องการของครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ที่มีต่อ สนามและสถานที่จัดกิจกรรมพลศึกษา.....	๕๕
๑๖. เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนที่มีโรงฝึกพลศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๖๖
๑๗. เปรียบเทียบขนาดของโรงฝึกพลศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๖๖
๑๘. เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนที่มีสระว่ายน้ำ ระหว่างโรงเรียนราษฎร์ ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๖๗
๑๙. เปรียบเทียบประโยชน์ที่ได้จากการใช้สระว่ายน้ำของโรงเรียนราษฎร์ ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๖๗
๒๐. เปรียบเทียบกิจกรรมพลศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่จัดสอนในโรงเรียน ราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๖๘
๒๑. เปรียบเทียบจำนวนอุปกรณ์พลศึกษาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งความต้อง การอุปกรณ์เหล่านั้น ของโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา...	๗๓
๒๒. เปรียบเทียบสถานที่เก็บอุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๘๔

๒๓.	เปรียบเทียบวิธีการนำอุปกรณ์พลศึกษาออกมาใช้ระหว่างโรงเรียน ราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๘๖
๒๔.	เปรียบเทียบวิธีการยืม และส่งคืนอุปกรณ์การพลศึกษาระหว่าง โรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๘๗
๒๕.	เปรียบเทียบความสะดวกในการยืมอุปกรณ์พลศึกษาระหว่างโรงเรียน ราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๘๘
๒๖.	เปรียบเทียบอุปกรณ์ที่เบิกได้แต่ละครั้ง ระหว่างโรงเรียนราษฎร์ ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๘๙
๒๗.	เปรียบเทียบผู้ที่ทำหน้าที่จัดซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์พลศึกษาระหว่าง โรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๙๐
๒๘.	เปรียบเทียบผู้ที่ทำหน้าที่เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๙๑
๒๙.	เปรียบเทียบผู้ที่ทำหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์และสนามในการสอนพลศึกษา ระหว่างโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๙๒
๓๐.	เปรียบเทียบความถี่ในการใช้อุปกรณ์พลศึกษา ระหว่างโรงเรียน ราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๙๓
๓๑.	เปรียบเทียบปัญหา และอุปสรรคที่มีต่อการใช้อุปกรณ์พลศึกษา ระหว่าง โรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๙๔
๓๒.	เปรียบเทียบความรู้และประสบการณ์ทางด้านสันทนาการของครู สอนพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๙๕
๓๓.	เปรียบเทียบความถี่ในการใช้อุปกรณ์ สันทนาการประกอบการสอน วิชาพลศึกษาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา.....	๙๖
๓๔.	เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนที่มีสันทนาการประเภทต่าง ๆ และ ความถี่ในการใช้ ระหว่างโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา	๙๗

ตารางที่

มี
หน้า

๓๕. เปรียบเทียบความต้องการ โสศทัตน์ปรณัฏระกอบการสอนวิชา
พลศึกษา ระหว่างโรงเรียนราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา..... ๑๐๘
๓๖. เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคอันเป็นเหตุให้ครูพลศึกษาไม่ใช้
โสศทัตน์ปรณัฏระกอบการสอนวิชาพลศึกษา ระหว่างโรงเรียน
ราษฎร์ชาย-หญิง และสหศึกษา..... ๑๑๑
๓๗. เปรียบเทียบความต้องการรวมยอดของครูพลศึกษาในด้านการ
ปรับปรุงอุปกรณ์การสอนพลศึกษา และโสศทัตน์ปรณัฏระกอบ
การสอนวิชาพลศึกษา ระหว่างโรงเรียนชาย-หญิง และสหศึกษา.... ๑๑๕