

## บรรณานุกรม

- จิตรบุญรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔.
- ทองคำ ศรีโยธิน, พ.ท. "วิชาศีลธรรม" บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔.
- นวลดวง เสวตเวช. "พุทธศาสนากับการแนะแนว" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๐.
- บุญเหลือ เพ็ญสุวรรณ, ม.จ. "ประมวลข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจริยศึกษาจากบุคคลและบทความในหนังสือพิมพ์" รายงานการสัมมนาว่าด้วยจริยศึกษา ณ ศาลาสันติธรรม พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๐๕. พระนคร: กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๕.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๔.
- พรพรรณ วัชรากัญ. "การใช้กิจกรรมในการสอนวิชาศีลธรรมสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔.
- พระมหาชาย อากาศโร. "พระสงฆ์ควรมีบทบาทในการศึกษาอย่างไร" สังคมศาสตร์ปริทัศน์. ๘(๒): (กันยายน-พฤศจิกายน, ๒๕๑๒), หน้า ๖๐-๖๔.
- พานี แสงวงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔.

ภัทรพร ทัพย์รักษา. "ความช่วยเหลือทางวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๖.

ภิญโญ ศรีหงส์. "ความสนใจและทัศนคติที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีต่อพุทธศาสนา" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๑.

ราศี ทองสวัสดิ์. "การอบรมศีลธรรมและพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในทัศนคติของครู" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓.

วิชาการ, กรม. คู่มือครูสังคมศึกษาวิชาศีลธรรมประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๖.

วิสามัญศึกษา, กรม. ประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๖.

วิสามัญศึกษา, กรม. สภาพการมัธยมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๑๑. พระนคร: กองวางแผนและประเมินผล, ๒๕๑๒. (โรเนียว)

การศาสนา, กรม. หน่วยการสอนวิชาศีลธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓. พระนคร: แผนกวิทยาลัยการศาสนา กองศาสนศึกษา, ๒๕๑๑.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๗.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น. (ม.ศ. ๑, ๒, ๓) พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๓.

- สมถวิล อัจฉรินทร์. "การสำรวจการวัดผลวิชาศีลธรรมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น"  
วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๐๕.
- สุชา ธรรมมิตร. "การอบรมพุทธศาสนาและศีลธรรมทางบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓.
- สุน อมรวิวัฒน์. "การสอนศีลธรรม" บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔.
- สุน อมรวิวัฒน์. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการสอนจริยศึกษา  
ฉบับที่ ๑, ๒ พระนคร: กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา, ๒๕๑๑. (โรเนียว)
- สุมาลี สุทธิปริศา. "การอบรมพุทธศาสนาและศีลธรรมทางบ้าน" วิทยานิพนธ์ประกอบ  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓.
- สำเนา เจิมพร "แนวการสอนพุทธศาสนากับแนวการสอนแผนใหม่" วิทยานิพนธ์ประกอบ  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๒.
- พุทธศึกษาทหารบก, กรม. บันทึกวิชาการศาสนาและศีลธรรมหลักสูตร ๒๔ ชั่วโมง. พระนคร:  
โรงเรียนการศาสนาและศีลธรรมทหารบก กองอนุศาสนาจารย์, ๒๕๐๗.
- Alexander, William M. and Saylor, Galen J. Modern Secondary  
Education; Basic Principle and Practices. New York: Holt,  
Rinehart and Winton, 1966.
- Bining, Arthur C. and Bining David H. Teaching the Social Studies  
in the Secondary School. New York: McGraw-Hill Book  
Company, Inc., 1965.

- Edwin, Fenton. Teaching the New Social Studies in Secondary School.  
New York: Half Rinchat Inc., 1966.
- Eible, John F. "Moral Judgment of Childern in Need of Parents,"  
Dissertation Abstract. Vol. 29, No. 10, April 1969.
- Hammock, Robert C. Supervising Instruction in Secondary School.  
New York: McGraw-Hill, 1955.
- Jones, Robert L. Jr. "A Study of Ethical Discriminatory Abilities  
among Selected High School Students," School of Education,  
Indiana University, 1958.
- McKown, Harry C. Extra - curricular Activities. 3<sup>rd</sup> edition,  
New York: The Macmillan Company, 1952.
- Moffat, M.P. Social Studies Instruction. 2<sup>nd</sup> edition, New York:  
Prentice - Hall, 1954.
- Ried, Ramon R. "Moral and Spiritual Values : to Teach or Not to  
Teach ?" Journal of Secondary Education. Vol. 40, No. 2,  
February 1965.
- Sullivan, James. "Moral Education," Encyclopedia Americana.  
Vol. 9, 1957.
- Yound William Harry. "Teaching About Religion in Secondary School  
Social Studies," Dissertation Abstract. Vol. 29, No.10,  
April 1969.

ภาคผนวก

## แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการ  
วิจัยเรื่อง " การศึกษาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา " ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง  
การสอนวิชาศีลธรรมให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพขึ้น เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์สอน  
วิชาศีลธรรม ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้า  
จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอ  
ความกรุณาให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้  
วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันจะทำให้ไม่สามารถตีความ  
หมายและวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น  
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และ  
ข้าพเจ้าจะเก็บคำตอบนี้ไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็น  
อย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ กุประเสริฐ)

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยวิธีการดังนี้

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อยๆของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเลือกวงข้อย่อยเพียงข้อเดียวหรือหลายข้อตามที่ท่านเห็นสมควร

๒. เติมข้อความ หรือ ตัวเลข ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ ให้ตรงตามคำชี้แจงของแต่ละข้อ

.....

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๔ ภาค คือ

ภาค ๑ เป็นข้อความทั่วไปเกี่ยวกับตัวท่านหรือประสบการณ์ของท่าน  
เอง

ภาค ๒ เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรมของท่าน รวมทั้งอุปสรรคและปัญหาที่ท่านประสบในการสอน

ภาค ๓ เป็นความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชา  
ศีลธรรม

ภาค ๔ เป็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนศีลธรรมในปัจจุบัน

---

ภาค ๑ ข้อความทั่วไปเกี่ยวกับครูผู้สอน

๑. เพศ .....
๒. อายุ ..... ปี  
นับถือศาสนา .....
๓. การสมรส
  ๑. โสด
  ๒. สมรส
๔. คุณวุฒิของท่าน
  - ๑.ปริญญา ..... (โปรดบอกชื่อเต็มของปริญญา)
  ๒. อนุปริญญา..... (โปรดบอกชื่อเต็มของอนุปริญญา)
  ๓. ประกาศนียบัตร ..... (โปรดบอกชื่อเต็มของประกาศนียบัตรสูงสุดและใหม่ที่สุด)
๕. ท่านได้สอนศีลธรรมมาแล้วเป็นเวลานาน ..... ปี
๖. ท่านสอนศีลธรรมชั้น
  ๑. ม.ศ. ๑
  ๒. ม.ศ. ๒
  ๓. ม.ศ. ๓
  ๔. ม.ศ. ๔
  ๕. ม.ศ. ๕
๗. ท่านสอนวิชานี้สัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง
๘. วิชาอื่นที่ท่านสอนนอกจากวิชาศีลธรรม คือ
  ๑. ภาษาไทย
  ๒. ภาษาอังกฤษ



๓. คณิตศาสตร์
๔. วิทยาศาสตร์
๕. ศิลป
๖. พละนามัย
๗. อื่นๆ คือ .....
๘. งานพิเศษอื่นๆที่ท่านต้องทำนอกเหนือจากชั่วโมงที่สอนเป็นประจำ คือ
  ๑. เป็นครูประจำชั้น
  ๒. เป็นหัวหน้าสายวิชา
  ๓. เป็นผู้ควบคุมดูแลมารยาทของนักเรียน
  ๔. ทำงานทางคานการปกครองและแนะแนว
  ๕. ช่วยงานคานการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน
  ๖. ช่วยงานห้องสมุด
  ๗. ช่วยงานคานธุรการ
  ๘. ช่วยงานทุกคาน
  ๙. ไม่มีงานพิเศษเลย
  ๑๐. งานอื่นๆ คือ .....
๑๐. จำนวนชั่วโมงทั้งหมดที่ท่านสอนทั้งวิชาศีลธรรมและวิชาอื่น สัปดาห์ละ  
..... ชั่วโมง
๑๑. ท่านชอบหรือไม่ชอบสอนวิชาศีลธรรม
  ๑. ชอบสอน เพราะ
    - ก. มีความสนใจในเรื่องของศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี
    - ข. ใ้รับการฝึกฝนทางการสอนวิชาศีลธรรมมาโดยเฉพาะ
    - ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อความประพฤติ  
ของเด็กในชีวิตประจำวัน

- ๓.
- ง. ต้องการปรับปรุงฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับทักษะสอนวิชานี้ให้ดียิ่งขึ้น
  - จ. ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
  - ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ .....

หรือ

- ๒. ไม่ชอบสอน เพราะ
  - ก. เห็นว่าเป็นวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องนามธรรมทั้งสิ้น ซึ่งยากแก่การที่จะสอนให้เข้าใจ
  - ข. ไม่มีวิธีการสอนที่ดีพอที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
  - ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่หาอุปกรณ์ หนังสืออุเทศ และกิจกรรมประกอบการสอนได้ยาก
  - ง. เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าเบื่อ และไม่มีประโยชน์
  - จ. ไม่สามารถที่จะทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้
  - ฉ. ไม่มีความรู้ที่กว้างขวางและลึกซึ้งพอที่จะสอนนักเรียนได้
  - ช. ไม่เคยสอนมาก่อน
  - ซ. ไม่ถนัดทางการสอนวิชานี้ เพราะไม่ได้สนใจมาตั้งแต่นั้น
  - ฅ. ไม่ได้รับการฝึกฝนเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ดี
  - ฉ. นักเรียนไม่ชอบเรียน
  - ฎ. เห็นว่าเป็นวิชาที่มีคะแนนน้อย
  - ฏ. เหตุผลอื่นๆ คือ .....

๑๒. ท่านใช้เวลาว่างเพื่อ

- ๑. เตรียมการสอน
- ๒. ตรวจงาน
- ๓. อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาศีลธรรม

๔. อ่านหนังสือพิมพ์ และข่าวความเคลื่อนไหวทางศาสนาและความประพฤติกของเขาวชน
๕. พังวิทย์และคูโทรทัศน์ในรายการที่ส่งเสริมศีลธรรมจรรรยา
๖. รูปภาพยนต์ที่มีเนื้อหาสาระต่อการสอนศีลธรรม
๗. ทำสมุดภาพที่เกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรมจรรรยา
๘. ถ่ายภาพนิ่งเกี่ยวกับสถานที่ๆสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๙. เข้าฟังการบรรยาย อภิปราย หรือปฐกถาที่เกี่ยวกับการสอนศีลธรรมและศาสนาในบางโอกาส
๑๐. เข้ารับการอบรมครูสอนศีลธรรมและจริยศึกษา
๑๑. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการในบางโอกาส
๑๒. อื่นๆ คือ .....

### ภาค ๒ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรม

๑๔. ในการสอนศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านได้ตั้งความมุ่งหมายไว้
  ๑. ทุกครั้ง
  ๒. เป็นบางครั้ง
  ๓. ไม่ได้ตั้งไว้เลย
๑๕. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการสอนศีลธรรม คือ
  ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่ครูสอน
  ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปแล้ว ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
  ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่ดีต่อพฤติกรรม และมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกที่ควร

๔. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของการเป็นชาวพุทธและการมีศาสนา
  ๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิด มีเหตุผล รู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจารณ์
  ๖. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมอันดีงาม
  ๗. เพื่อสนองความต้องการของสังคมที่ต้องการความมีระเบียบและความสามัคคี
  ๘. อื่นๆ คือ .....
๑๖. สิ่งที่ท่านต้องการจะเน้นในการสอนศีลธรรม คือ
๑. เน้นความรู้ในเนื้อหาของวิชาศีลธรรม
  ๒. เน้นความรู้เกี่ยวกับหลักของศาสนา และหลักธรรมต่างๆ
  ๓. เน้นให้เห็นคุณค่าของศาสนาและศีลธรรม
  ๔. เน้นให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและเกิดแนวความคิดที่ถูกต้อง
  ๕. เน้นที่จะวางพื้นฐานที่ดีทางจิตใจ และสร้างแนวทางในการแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียน
  ๖. เน้นที่การปลูกฝังคุณค่าและคุณธรรมที่ดีให้แก่ นักเรียน
  ๗. เน้นให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
  ๘. ทุกข้อดังกล่าวข้างตน
  ๙. อื่นๆ คือ .....
๑๗. ในการสอนศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านทำการสอนด้วยวิธี
๑. การสนทนากับนักเรียน
  ๒. การบรรยายหรืออธิบาย
  ๓. การสอนแบบอภิปรายแสดงความคิดเห็น
  ๔. การสอนแบบแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

- ๕. การสอนแบบคนควา รายงาน
- ๖. การสอนแบบที่วางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน
- ๗. การสอนแบบให้นักเรียนอ่านตามตำราเรียน
- ๘. การสอนแบบยกอุทาหรณ์ หรือ เปรียบเทียบ
- ๙. การสอนแบบอื่นๆ คือ .....

๑๘. การจัดลำดับเนื้อหาในการสอนนั้น ท่านดำเนินการดังนี้ คือ

- ๑. สอนไปตามเนื้อเรื่องของบทเรียนตามลำดับ
- ๒. เลือกสอนตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์
- ๓. เลือกสอนตามความต้องการและความพอใจของนักเรียน
- ๔. เลือกสอนตามที่ท่านต้องการสอน
- ๕. อื่นๆ คือ .....

๑๙. ท่านสอนวิชาศีลธรรมให้สัมพันธ์กับวิชาในหมวด

- ๑. ภาษาไทย
- ๒. ภาษาอังกฤษ
- ๓. สังคมศึกษา
- ๔. คณิตศาสตร์
- ๕. วิทยาศาสตร์
- ๖. ศิลปศึกษา
- ๗. พละนามัย
- ๘. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใดเลย
- ๙. สัมพันธ์กับทุกหมวดวิชา
- ๑๐. อื่นๆ คือ .....

๒๐. ในการสอนศีลธรรม ท่านเคยได้รับความร่วมมือจากครูที่สอนในหมวดวิชา

- ๑. ภาษาไทย ด้วยวิธี .....



๒. ภาษาอังกฤษ ควบวิธี .....
๓. สังคมศึกษา ควบวิธี .....
๔. คณิตศาสตร์ ควบวิธี .....
๕. วิทยาศาสตร์ ควบวิธี .....
๖. ศิลปศึกษา ควบวิธี .....
๗. พละนามัย ควบวิธี .....
๘. ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูคนใดเลย
๙. อื่นๆ คือ .....
๒๑. เวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะที่จะสอนศีลธรรมมากที่สุดคือ
๑. เขา
๒. บ่าย
๓. ทุกเวลา
๒๒. ท่านมีความเห็นว่า ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนศีลธรรมอยู่ในขณะนี้
๑. น้อยเกินไป
๒. เหมาะสมแล้ว
๓. มากเกินไป
- ถ้าท่านเห็นว่าใช้เวลาสอนน้อยเกินไป ท่านต้องการจะให้เพิ่มเป็น .....
- ..... ชั่วโมง
๒๓. ทุกครั้งที่สอน ท่านได้มีการเตรียมการสอนวิชาศีลธรรม ดังนี้คือ
๑. เตรียมตัวอย่างดีทุกครั้ง
๒. เตรียมเป็นบางครั้ง เพราะ .....
๓. ไม่ได้เตรียมเลย เพราะ .....
- สำหรับท่านที่เตรียมการสอน เวลาที่ท่านใช้ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง
- นานประมาณ

๑. .... นาที
๒. .... ชั่วโมง
๓. .... วัน
๔. .... สัปดาห์

๒๔. ขณะสอน ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและซักถาม

๑. ทุกครั้ง
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยเลย

๒๕. ท่านสอนให้นักเรียนของท่านแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

๑. ทุกครั้งที่สอน
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยสอนเลย

๒๖. เมื่อท่านสอนครบชั่วโมงหนึ่งๆ ท่านมักเกิดความรู้สึกว่า

๑. ท่านมั่นใจว่านักเรียนของท่านมีความรู้และเข้าใจบทเรียนที่สอนไปเป็นอย่างดี
๒. ท่านมั่นใจว่านักเรียนของท่านสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงๆได้ในชีวิตประจำวัน
๓. ท่านรู้สึกว่าได้ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในการสอน
๔. ท่านได้ทำงานเสร็จตามหน้าที่แล้ว
๕. ท่านสบายใจเพราะสอนทันหลักสูตรและถูกต้องตามประมวลการ  
สอน
๖. ท่านคิดวิตกกังวลว่านักเรียนของท่านอาจไม่เข้าใจบทเรียนที่ท่านสอนไปแล้ว

๗. ท่านคิดจะปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๘. อื่นๆ คือ .....

๒๗. ในขณะที่ทำการสอนท่านรู้สึกว่าคุณมีปัญหาทางด้านการสอนดังนี้คือ

๑. ท่านไม่มีเทคนิคการสอนที่ดีพอที่จะชักจูงนักเรียนให้เกิดความสนใจในบทเรียนที่ท่านสอน

๒. ท่านยังมีความรู้ไม่กว้างขวางและลึกซึ้งพอที่จะสอนให้ได้ดี

๓. ความประพฤติในตัวท่านยังไม่ดีพอที่จะเป็นแบบฉบับแก่นักเรียนได้

๔. เนื้อหาที่จะสอน เพราะไม่ได้สนใจวิชาขึ้นมาตั้งแต่แรกเริ่ม

๕. ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและมีอารมณ์ไม่แน่นอน

๖. ท่านไม่ได้รับความร่วมมือและความสนใจจากครูที่สอนวิชาอื่นๆ

๗. นักเรียนไม่สนใจในตัวครู

๘. ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนทั้งนอกและในเวลาเรียน

๙. มีความลำบากใจในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอน เช่น ไม่ถนัดสอนวิชานี้หรือต้องสอนแทนบ่อยๆ

๑๐. ไม่มีปัญหาในการสอน

๑๑. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๒๘. เมื่อท่านประสบปัญหาทางด้านการสอน ท่านมักจะขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ คือ

๑. ครูใหญ่

๒. ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ

๓. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา

๔. เพื่อนครูด้วยกัน

๕. วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ



๖. แก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น ค้นคว้าจากห้องสมุด
๗. บุคคลอื่นๆ คือ .....
๒๔. ในการสอนวิชาศีลธรรม ท่านได้จัดทำกิจกรรมในห้องเรียน
๑. ทำอยู่เสมอๆ
  ๒. ทำเฉพาะเรื่องที่สำคัญๆ
  ๓. ทำเป็นบางครั้ง
  ๔. ไม่ได้ทำเลย
๓๐. กิจกรรมที่ท่านเคยจัดทำสำหรับการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม คือ
๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือ ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม
  ๒. อ่านหนังสือประกอบ
  ๓. จัดทัศนศึกษานอกสถานที่
  ๔. พานักเรียนไปฟังปาฐกถา โศภาที หรือ การอภิปรายที่น่าสนใจ
  ๕. พานักเรียนไปฟังเทศน์ หรือ ไปร่วมทำพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่วัด
  ๖. นิมนต์พระสงฆ์มาสอนเป็นครั้งคราว
  ๗. นิมนต์พระสงฆ์มาแสดงธรรม หรือมาประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียน
  ๘. เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
  ๙. ให้นักเรียนแสดงละครสั้นๆ เกี่ยวกับหัวเรื่องที่เรียนบางเรื่อง
  ๑๐. ฉายภาพยนตร์ประกอบการสอน
  ๑๑. ให้นักเรียนทำสมุดภาพหรือสมุดศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
  ๑๒. จัดนิทรรศการ
  ๑๓. กิจกรรมอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๓๑. เท่าที่ท่านได้เคยจัดกิจกรรมการสอนมาแล้ว ท่านสังเกตเห็นว่านักเรียนให้  
ความสนใจในกิจกรรม

๑. มากที่สุด
๒. มาก
๓. ปานกลาง
๔. น้อย
๕. น้อยที่สุด

๓๒. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศีลธรรม คือ

๑. ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะจัด
๒. เสียเวลามากและจะสอนไม่ทันตามหลักสูตร
๓. ยังไม่เข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมดีพอ
๔. นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. เสียระเบียบวินัยในชั้นเรียน
๖. เป็นที่รบกวนแก่ห้องข้างเคียง
๗. สภาพของห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม
๘. ไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรม
๙. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๓๓. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางสถานที่ส่งเสริมศีล  
ธรรมจรยาหรือไม่

๑. มี
๒. ไม่มี

ถ้ามี กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นจะออกมาในลักษณะของ

๑. ชุมนุมพุทธศาสนาและประเพณีไทย
๒. ชุมนุมจริยศึกษา

๓. ชุมนุมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
  ๔. ชุมนุมยุวพุทธ
  ๕. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๓๔. ชุมนุมที่โรงเรียนของท่านได้จัดขึ้นแล้วทางสถานที่ส่งเสริมศีลธรรมจรรยา ได้มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ คือ
๑. เชิญวิทยากรมาบรรยายหรืออภิปราย
  ๒. จัดให้มีการปฐกถาและโต้วาที
  ๓. ฉายภาพยนตร์ สไลด์ ฟิล์มสตริป
  ๔. ทัศนศึกษา
  ๕. จัดทำเอกสารหรือหนังสือประจำปี
  ๖. แสดงละครในงานรื่นเริงประจำของโรงเรียน
  ๗. จัดพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียน
  ๘. จัดการประกวดคำประพันธ์เกี่ยวกับศีลธรรมหรือคติสอนใจ
  ๙. จัดพิธีทางศาสนาในวันโฮว์ครุ
  ๑๐. พาสมาชิกไปร่วมพิธีกรรมทางศาสนาในบางโอกาส
  ๑๑. กิจกรรมอื่นๆ คือ .....
๓๕. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ
๑. ไม่มีเวลาพอที่จะมาจัดดำเนินงานด้วยตนเอง
  ๒. ทำให้มีผลเสียต่อการสอนในชั้น เพราะเป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครู
  ๓. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารของโรงเรียน
  ๔. นักเรียนไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
  ๕. ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูปกครองนักเรียน
  ๖. ไม่มีเงินทุนที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม
  ๗. ไม่เห็นประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔. ไม่มีปัญหา
๕. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๓๖. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม
๑. ทุกครั้ง
  ๒. บางครั้ง
  ๓. ไม่เคยใช้เลย
๓๗. อุปกรณ์การสอนวิชาศีลธรรมที่ท่านเคยใช้และกำลังใช้อยู่ในปัจจุบัน คือ
๑. แผนที่
  ๒. แผนภูมิ
  ๓. รูปภาพ
  ๔. บัตรคำ
  ๕. ของจริง
  ๖. ภาพยนตร์
  ๗. ภาพนิ่ง สไลด์ फिल्मสตริป
  ๘. เทปบันทึกเสียง
  ๙. เครื่องเล่นจานเสียง
  ๑๐. หุ่นจำลอง
  ๑๑. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๓๘. ท่านสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้
๑. ทุกครั้ง
  ๒. นานๆครั้ง
  ๓. บ้างครั้ง
  ๔. ไม่เคยเลย

๓๙. เวลาสอนท่านแนะนำให้นักเรียนติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่างๆ ทางศาสนาและศีลธรรมจรรยา จากหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์
๑. ทุกครั้งที่สอน
  ๒. เป็นบางครั้ง
  ๓. ไม่เคยเลย
๔๐. เวลาสอน ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา
๑. ทุกครั้งที่สอน
  ๒. เป็นบางครั้ง
  ๓. ไม่เคยเลย
๔๑. ท่านมีความเห็นว่า การสอนวิชาศีลธรรมจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอนเพียงใด
๑. ใช้ทุกครั้ง
  ๒. ใช้เป็นบางครั้ง
  ๓. ไม่จำเป็นต้องใช้เลย
๔๒. ท่านมีความเห็นว่า การใช้อุปกรณ์การสอนมีประโยชน์ต่อการสอนวิชาศีลธรรม คือ
๑. ช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจบทเรียนมากขึ้น
  ๒. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
  ๓. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
  ๔. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น แต่เสียเวลา
  ๕. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
  ๖. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๔๓. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดหาและการใช้อุปกรณ์การสอนศิลปะของท่าน มีดังนี้คือ

๑. อุปกรณ์การสอนศิลปะหาได้ยากกว่าวิชาอื่นๆในหมวดสังคมศึกษา
๒. อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
๓. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้จากผู้บริหาร
๔. สถานที่และบรรยากาศไม่อำนวยให้ในการใช้อุปกรณ์การสอน
๕. ไม่มีอุปกรณ์การสอนในโรงเรียนเลย
๖. ต้องจ่ายเงินส่วนตัวเพื่อจัดซื้อและทำอุปกรณ์การสอนเอง
๗. ไม่มีเวลาพอที่จะเตรียมจัดหาและใช้อุปกรณ์การสอน
๘. การสอนด้วยอุปกรณ์การสอนทำให้ล่าช้า ไม่ทันหลักสูตร
๙. ไม่ทราบว่ามีอุปกรณ์อะไรบ้างที่จะใช้ประกอบการสอนศิลปะ
๑๐. ไม่มีปัญหา
๑๑. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๔๔. เมื่อท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน นักเรียนของท่านมีปฏิกิริยา ดังนี้ คือ

๑. มีความกระตือรือร้นในบทเรียนมากขึ้น
๒. มีความสนใจต่อการสอนของครูมากขึ้น
๓. แสดงความเบื่อหน่าย
๔. ไม่แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเลย
๕. อื่นๆ คือ .....

๔๕. ท่านแนะนำให้นักเรียนของท่านใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาศิลปะ

๑. ทุกครั้งที่สอน
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยเลย

๔๖. หนังสือประกอบการสอนศิลปะที่ท่านใช้อยู่ทั้งหมดมีจำนวน ..... เล่ม

๔๗. หนังสือที่ท่านชอบอ่านเพื่อประกอบการสอนวิชาศีลธรรม คือ
๑. หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนาและหลักธรรมะที่สอนใจ
  ๒. แบบเรียนวิชาศีลธรรมเล่มอื่นนอกเหนือจากเล่มที่ใช้อยู่เป็นประจำ  
ผู้แต่งคือ .....
  ๓. รายงานการประชุมและสัมมนาครูจริยศึกษา
  ๔. ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
  ๕. นิยายหรือนิทานทางธรรม
  ๖. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
  ๗. หนังสือที่ระลึก หรืออนุสรณ์ต่างๆ
  ๘. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๔๘. โรงเรียนของท่านมีเอกสารและหนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพื่อการ  
สอนศีลธรรม
๑. มาก
  ๒. ปานกลาง
  ๓. น้อย
  ๔. ไม่มีเลย
๔๙. ท่านมีความเห็นว่า ปัจจุบันหนังสือที่ใช้ประกอบการสอนวิชาศีลธรรมโดยทั่ว  
ไป มีอยู่เป็นจำนวน
๑. มาก
  ๒. ปานกลาง
  ๓. น้อย
  ๔. น้อยมาก
๕๐. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการค้นหาและการใช้หนังสือประกอบการสอน  
ศีลธรรม ดังนี้คือ

๑. ไม่ทราบว่ามีหนังสืออะไรบ้างที่จะนำมาใช้ได้
  ๒. มีหนังสือไม่มากพอที่จะใช้ศึกษาคนควา
  ๓. ไม่มีเวลาพอที่จะไปศึกษาคนควา
  ๔. ไม่ทราบแหล่งที่จะไปศึกษาคนควา
  ๕. ไม่ได้รับคำแนะนำ หรือความช่วยเหลือจากหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
  ๖. หนังสือแบบเรียนที่ใช้อยู่มีเนื้อหาและเอี้ยคดีแล้วไม่จำเป็นต้องค้นควาจากที่อื่น
  ๗. ไม่มีปัญหา
  ๘. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๕๑. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาศีลธรรมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้คือ เนื้อหาในหลักสูตร
๑. ครอบคลุมความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ดีแล้ว
  ๒. ครอบคลุมเนื้อหามากกว่าเวลาที่กำหนดให้สอน
  ๓. เรียงตามลำดับความยากง่ายเหมาะสมแก่ชั้นเรียน
  ๔. ไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน
  ๕. เขียนไว้ชัดเจนดี
  ๖. คลุมเครือ
  ๗. ซ้ำกันตลอดทั้ง ๓ ปี
  ๘. ไม่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็ก
  ๙. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๕๒. เนื้อเรื่องในหลักสูตรตอนใดที่ท่านเห็นว่าน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อความประพฤติในชีวิตประจำวันของเด็ก
๑. ภาคพระพุทธศาสนา ได้แก่ ประวัติพุทธสาวก



๒. หน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
  ๓. ภาควิชาธรรม
  ๔. พุทธศาสนสุภาษิต
  ๕. ทุกตอนที่กล่าวมาแล้ว
  ๖. ไม่มีตอนใดที่น่าสนใจเลย
๕๓. ท่านมีความเห็นว่า พุทธสาวกที่ได้นำมาให้นักเรียนศึกษาประวัตินั้น
๑. เหมาะสมดีแล้ว เพราะ .....
  ๒. ไม่เหมาะสม เพราะ .....
๕๔. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาปรากฏว่า ท่านสอนศีลธรรมได้
๑. ทันตามหลักสูตร
  ๒. ไม่ทันหลักสูตร
๕๕. สาเหตุที่ท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตรเป็นเพราะ (ถ้าท่านสอนทันตามหลักสูตรไม่ต้องตอบข้อนี้)
๑. เวลาที่กำหนดให้สอนมีน้อยกว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้ให้
  ๒. จักกิจกรรมในการสอนมากเกินไป
  ๓. ใช้อุปกรณ์การสอนอยู่เสมอ
  ๔. มีการวัดผลภายในชั่วโมงทุกครั้ง
  ๕. สาเหตุอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๕๖. เมื่อท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตรที่กำหนดให้ ท่านคิดว่าท่านจะหาทางแก้ไข ดังนี้คือ
๑. ตัดเรื่องนั้นๆทิ้งไปโดยไม่ออกข้อสอบ
  ๒. อธิบายเนื้อเรื่องย่อๆให้นักเรียนฟัง
  ๓. นำตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้นักเรียนฟัง
  ๔. ให้นักเรียนไปอ่านเองเป็นการบ้านและทำความเข้าใจเอง

๕. ให้นักเรียนไปอ่านเองเป็นการบ้าน และนำปัญหาหรือข้อสงสัยมาถามครู
๖. วิธีการแก้ไขอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๕๗. ผู้ที่ดำเนินการวางโครงการสอนวิชาศีลธรรม และกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนศีลธรรม คือ
๑. ตัวท่านเอง
  ๒. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
  ๓. คณะกรรมการโรงเรียน
  ๔. อาจารย์ใหญ่
  ๕. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
  ๖. บุคคลอื่น คือ .....
๕๘. ท่านมีความเห็นว่า ปัญหาของการวางหลักสูตรวิชาศีลธรรมที่ใช้กันอยู่ในขณะนี้ มีดังนี้คือ
๑. เนื้อหาวิชามีมากเกินไปที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
  ๒. เนื้อหาวิชามีความยากเกินกว่าวัยของเด็ก
  ๓. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
  ๔. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สมดุลกัน
  ๕. หลักสูตรไม่สัมพันธ์กันกับการนำมาปฏิบัติ
  ๖. หลักสูตรมีแนวของเนื้อหาที่ซ้ำๆกับตลอดทั้ง ๓ ปี
  ๗. ไม่มีปัญหา
  ๘. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๕๙. ประมวลการสอนที่ท่านกำลังใช้อยู่ เป็นประมวลการสอนของ
๑. กระทรวงศึกษาธิการ
  ๒. ผลงานที่ครูทุกคนในสายสังคมศึกษาของโรงเรียนร่วมกันจัดทำขึ้น

๓. ท่านทำขึ้นเอง
๔. อื่นๆ คือ .....
๖๐. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาศีลธรรมของโรงเรียน
๑. ทุกครั้ง
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยเลย
๖๑. ท่านต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาศีลธรรมหรือไม่
๑. ต้องการเพราะ
- ก. เห็นว่าช่วยส่งเสริมให้เกิดผลดีในการสอนยิ่งขึ้น
- ข. ต้องการจะแสดงความคิดเห็น
- ค. มีปัญหาที่จะเสนอเพื่อการแก้ไขมาก
- ง. เห็นว่าเป็นงานที่มีเกียรติ
- จ. ได้รับความเชิญ
- ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
- หรือ
๒. ไม่ต้องการ เพราะ
- ก. เห็นว่าเป็นงานที่ไม่ช่วยให้การสอนได้ผลดีขึ้นเลย
- ข. ไม่ต้องการแสดงความคิดเห็น
- ค. ไม่มีปัญหาอะไรจะเสนอ
- ง. เพื่อหน่วยต่อการถกเถียง
- จ. เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
- ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๖๒. หนังสือแบบเรียนที่ท่านใช้ในการสอนศีลธรรมอยู่ขณะนี้ คือ .....
- ผู้แต่งคือ .....

๖๓. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ หนังสือแบบเรียนวิชาศีลธรรมที่ใช้อยู่ คือ

๑. รูปเล่มกระทัดรัดดีแล้ว
๒. รูปเล่มมีขนาดเล็กเกินไป
๓. เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับวัยของเด็ก
๔. เนื้อหาว่างเกินไป
๕. เนื้อหายากเกินไป
๖. เนื้อหาย่อเกินไป
๗. ภาษาไม่รัดกุม
๘. ภาษารัดกุมดีแล้ว
๙. ตัวสะกดผิดมาก
๑๐. กระดาษเลว
๑๑. ไม่มีภาพประกอบเลย
๑๒. ไม่มีการสรุปท้ายบท
๑๓. ไม่มีแบบฝึกหัดท้ายบท หรือ มีแต่น้อยเกินไป
๑๔. กิจกรรมเสนอแนะท้ายบทมีน้อยเกินไป
๑๕. ความคิดเห็นอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๖๔. ท่านมีความคิดเห็นว่า เนื้อหาที่กำหนดไว้ในแบบเรียนวิชาศีลธรรม

๑. เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป
๒. เหมาะสมกับความต้องการของสังคมแต่ละประเทศชาติ
๓. เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๔. ไม่เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. ไม่เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

๖. ไม่เหมาะสมกับความต้องการของประเทศชาติและสังคม
๗. ความเห็นอื่น คือ (โปรดระบุ) .....
๖๕. ในการวัดผลการสอนศีลธรรม ท่านมีความมุ่งหมายดังนี้
๑. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
  ๒. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน
  ๓. เพื่อให้ทราบว่าผลการสอนได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ครูได้ตั้งไว้หรือไม่เพียงใด
  ๔. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียน
  ๕. เพื่อวัดความแม่นยำในการจำของนักเรียน
  ๖. เพื่อช่วยสอนหรือเสริมสร้างให้เกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้
  ๗. เพื่อแบ่งหมูนักเรียนตามความสามารถ
  ๘. เพื่อการเลื่อนชั้นของนักเรียนเท่านั้น
  ๙. เพื่อติดตามผลว่า นักเรียนได้นำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงใด
  ๑๐. เพื่อวัดผลการสอนของท่านเอง
  ๑๑. ความมุ่งหมายอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๖๖. ท่านได้กำหนดเวลาของการวัดผลไว้ดังนี้
๑. ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
  ๒. หลังจากจบบทเรียนแล้ว
  ๓. ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
  ๔. ในระหว่างที่กำลังเรียนบทเรียนหรือทำกิจกรรม
  ๕. เฉพาะเวลาสอบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในตอนต้นปี กลางปี และ ปลายปี
  ๖. เดือนละครั้งเป็นอย่างน้อย

๓. เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่สนใจในการเรียน
๔. เวลาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๒๓. ท่านมีวิธีการในการวัดผลการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม ดังนี้คือ
๑. ใช้แบบทดสอบข้อเขียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจจากเนื้อหาที่สอน
  ๒. ใช้การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักเรียน
  ๓. วัดจากการเขียนรายงาน และผลงานทุกชิ้นของนักเรียนที่ครูมอบหมายให้ทำ
  ๔. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
  ๕. การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล
  ๖. ร่วมมือกับครูอื่นคิดตามผลเพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียนอันเป็นผลจากการเรียน
  ๗. ร่วมมือกับผู้ปกครองติดตามผลการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียน
  ๘. ติดตามผลเป็นระยะว่า นักเรียนได้นำหลักธรรมไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงใด
  ๙. วิธีการอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๒๔. ข้อทดสอบที่ท่านใช้ในการวัดผลเป็นแบบ
๑. ประนัย
  ๒. อัตนัย หรือ เรียงความ
  ๓. ประนัยและอัตนัยปนกัน
- ท่านคิดว่าแบบข้อทดสอบในข้อ ..... สามารถวัดผลการสอนได้มากที่สุด
๒๕. ท่านคิดว่า ข้อทดสอบที่จะนำมาใช้เพื่อการวัดผลนั้น ควรเป็นข้อทดสอบที่
๑. ครูผู้สอนออกเอง

๒. ออกโดยหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
  ๓. ออกโดยคณะกรรมการโรงเรียน
  ๔. ออกโดยคณะกรรมการจากกระทรวง
  ๕. เป็นข้อทดสอบปีก่อนๆ
  ๖. อื่นๆ คือ .....
๗๐. ในการวัดผลการสอนวิชาศีลธรรม ท่านถือคะแนนต่อไปนี้เป็นสิ่งสำคัญ
๑. คะแนนการสอบข้อเขียน
  ๒. คะแนนความประพฤติ
  ๓. คะแนนข้อเขียนและคะแนนความประพฤตินักเรียน
๗๑. ท่านมีความเห็นว่าคะแนนของวิชานี้มีความสำคัญ
- ๑ เท่ากับ
  - ๒ มากกว่า วิชาอื่น
  - ๓ น้อยกว่า
๗๒. ทางโรงเรียนของท่านได้มีวิธีคิดคะแนนวิชาศีลธรรมไว้ดังนี้คือ
๑. แยกเป็นเอกเทศไปจากวิชาอื่นๆ
  ๒. รวมอยู่ในหมวดวิชาสังคมศึกษา
  ๓. รวมกับวิชาหน้าที่พลเมือง
  ๔. รวมกับวิชาอื่นๆ คือ วิชา .....
๗๓. จากการที่ท่านได้ทำการวัดผลวิชาศีลธรรมมาแล้ว ช่วยให้เห็นสิ่งที่ต้องการจะแก่นักเรียนในค่าน
๑. เนื้อหาวิชา
  ๒. พฤติกรรม
  ๓. ทักษะคติ
  ๔. ปัญหาส่วนตัว
  ๕. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๓๔. อุปสรรคของการวัดผลที่ท่านได้ประสบมาแล้ว คือ

๑. มีเวลาสอนน้อยเกิน จึงไม่มีเวลาพอที่จะทำการวัดผล
๒. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูอื่น
๓. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ
๔. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
๕. ขาดอุปกรณ์ในการวัดผล
๖. ไม่มีอุปสรรค
๗. อุปสรรคอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๓๕. ปัญหาการวัดผลที่ท่านประสบมาแล้ว คือ

๑. ยังมีความรู้เรื่องวิธีการวัดผลสำหรับวิชาศีลธรรมน้อย
๒. มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย
๓. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้ เพราะขาดความเข้าใจในการสร้าง
๔. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้วิธีการวัดผลหลายๆแบบ
๕. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ที่จะสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ
๖. มีปัญหาในเรื่องการตรวจและให้คะแนน
๗. มีปัญหาในด้านการเงิน
๘. มีปัญหาทางการจัดโต๊ะเรียนที่ไม่เหมาะสมกับวิธีการวัดผลบางแบบ
๙. ไม่มีปัญหา
๑๐. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

ภาค ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรม

๓๖. ท่านมีความรู้ในวิชาศีลธรรมพอที่จะสอนนักเรียนระดับนี้ในเกณฑ์



๑. ดีมาก
  ๒. ดี
  ๓. ปานกลาง
  ๔. ยังต้องการความรู้เพิ่มเติมอีก จึงจะมีความรู้เพียงพอที่จะสอนนักเรียนในระดับที่ท่านสอน
๓๗. ถ้าท่านต้องการเพิ่มพูนความรู้ท่านด้านการสอนวิชาศีลธรรม ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและการนิเทศการศึกษาหรือไม่
๑. ต้องการ เพราะ .....
  ๒. ไม่ต้องการ เพราะ .....
๓๘. ถ้าต้องการ ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและการนิเทศการศึกษา
๑. เทอมละครั้ง
  ๒. ปีละครั้ง
  ๓. นานๆครั้ง
๓๙. ในการอบรมครูและการนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ คือ
๑. ต้องการเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม
  ๒. ปรับปรุงวิธีสอนและกิจกรรมการสอน
  ๓. วิธีการใช้และสร้างอุปกรณ์การสอน
  ๔. แนะนำหนังสืออุเทศให้
  ๕. หลักการสร้างและใช้แบบวัดผลชนิดต่างๆอย่างถูกต้อง
  ๖. ความช่วยเหลือทุกประการดังกล่าวมาแล้วข้างตน
  ๗. ความช่วยเหลือในด้านอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๔๐. ถ้าท่านมีโอกาสดำเนินการปรับปรุงสิ่งต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนศีลธรรมแล้ว ท่านต้องการจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน (โปรดเขียนตัวเลขเรียงตามลำดับ

โดยเริ่มเขียนเลข ๑ หน้าข้อที่ท่านต้องการจะปรับปรุง)

หลักสูตรและประมวลการสอน

หนังสือแบบเรียน

หนังสืออ่านประกอบ หรือ หนังสืออุเทศ

วิธีการสอน

อุปกรณ์การสอน

การวัดผลการเรียนรู้การสอน

สิ่งอื่นๆที่จะปรับปรุง คือ (โปรดระบุ) .....

๔๑. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาศีลธรรม ท่านมีความรู้สึกว่าคุณบังคับบัญชาของ  
ปัญหาของท่าน

๑. ให้การสนับสนุนวิชานี้มากกว่าวิชาอื่น
๒. ให้การสนับสนุนวิชานี้เท่ากับวิชาอื่น
๓. ให้การสนับสนุนวิชานี้น้อยกว่าวิชาอื่น
๔. ให้การสนับสนุนแต่ไม่ส่งเสริมเท่ากับวิชาอื่น
๕. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมมากกว่าวิชาอื่น

๔๒. ผู้บังคับบัญชาของท่านสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ของครูผู้สอนวิชาศีลธรรม  
โดยวิธีการดังต่อไปนี้

๑. มีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือทางด้านวิชาศีลธรรมและพุทธศาสนามากพอ  
กับความต้องการ
๒. เชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ พระสงฆ์ มาแสดงปาฐกถาให้ฟัง
๓. จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนปัญหาระหว่างครูผู้สอนวิชาศีลธรรมกับ  
ครูที่สอนวิชาอื่น
๔. สนับสนุนให้ครูไปรับการอบรม หรือ สัมมนาเพิ่มเติม
๕. สนับสนุนให้มีการจัดการนิเทศชั้นภายในโรงเรียน

- ๖. จัดให้ครูไปเยี่ยมเยียนโรงเรียนอื่น ๆ
- ๗. เชิญครูจากโรงเรียนอื่นมาเยี่ยมเยียนแลกเปลี่ยนความรู้
- ๘. ไม่ไค่สนับสนุนเลย
- ๙. สนับสนุนด้วยวิธีการอื่น คือ (โปรดระบุ) .....

๔๓. ท่านคิดว่า การจัดและปกครองชั้นที่คิ จะช่วยให้การสอนศีลธรรมได้ผลคิ  
 ชั้น คังนี้

- ๑. เป็นการรฝึกฝนทางด้านระเบียบวินัยไปในตัว
- ๒. เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการควบคุมตนเอง
- ๓. ครูสามารถขจัดความประพฤติที่ก่อทวนและไม่เป็นระเบียบอันจะท  
 ใหญ่การสอนค้ำเนินไปค้วคิ
- ๔. เป็นการฝึกหัดนิสัยนักเรียนให้เป็นผู้ที่รู้จักกาลเทศะ
- ๕. ความคิเห็นอื่น ๆ คิ (โปรดระบุ) .....

๔๔. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในการสอนวิชาศีลธรรมสำหรับตัวท่าน และ  
 โรงเรียนของท่านนอกเหนือจากที่กล่าวมาค้ว คิ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาค ๔ ขอเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรมในปัจจุบัน

๔๕. ขอเสนอแนะในการขจัดปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนวิชา  
 ศีลธรรมให้เป็นที่น่าสนใจยิ่งขึ้นคิ คังค้วไปคนี้คิ .....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ จะทำการวิจัยเรื่อง " การศึกษาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครและธนบุรี " เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยความจริงใจและพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ทุกหัวข้อ แต่ไม่ต้องลงชื่อในกระดาษคำตอบ เพราะจะใช้ผลรวมของคำตอบในการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียน เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ กูประเสริฐ)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม



โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยวิธีการดังนี้

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อยๆของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของนักเรียน โดยเลือกวงข้อย่อยเพียงข้อเดียว แต่ในคำถามบางข้อท่านอาจเลือกวงได้มากกว่า ๑ ข้อขึ้นไป
๒. เติมข้อความ หรือ ตัวเลข ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงตามคำสั่งแจงของแต่ละข้อ

.....

๑. เพศ .....
๒. อายุ ..... ปี  
นับถือศาสนา .....
๓. กำลังเรียนอยู่ชั้น .....
๓. ท่านชอบ หรือ ไม่ชอบเรียนวิชาศีลธรรม (เลือกเพียง ๑ คำตอบ)
  ๑. ชอบเรียน เพราะ เห็นว่าวิชาศีลธรรมเป็นวิชาที่
    - ก. มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน
    - ข. สนุกเพลิดเพลินน่าสนใจ
    - ค. เข้าใจได้ง่าย
    - ง. เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และ ประเพณีของไทย
    - จ. ท่านมีความสนใจมานานแล้ว
    - ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ .....

หรือ

๒. ไม่ชอบเรียน เพราะ

- ก. มีเนื้อหายากเกินไปสำหรับท่าน
- ข. มีเนื้อหาซ้ำๆกันกับที่เคยเรียนมาแล้ว
- ค. เป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจ เพราะใช้.....สมัย
- ง. เป็นวิชาที่น่าเบื่อไร้สาระ
- จ. วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
- ฉ. ตัวครูผู้สอนเอง ไม่ดึงดูดใจให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะเรียน เพราะมีอายุมาก
- ช. คะแนนเต็มน้อยกว่าวิชาอื่น
- ซ. สอบได้คะแนนไม่ดี
- ฅ. เหตุผลอื่นๆ คือ .....

๔. ท่านคิดว่า วิชาศีลธรรมเป็นวิชาที่

- ๑. มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน
- ๒. สนุกเพลิดเพลินน่าสนใจ
- ๓. น่าเบื่อหน่าย เนื้อหาซ้ำซาก
- ๔. ไม่เป็นประโยชน์เลย เพราะไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงๆได้
- ๕. เข้าใจได้ยาก
- ๖. เข้าใจได้ง่าย
- ๗. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๕. ศติธรรมประจำใจที่ท่านยึดถืออยู่เสมอ คือ .....

๖. ท่านมีความเห็นว่า ครูศีลธรรมของท่าน

- ๑. มีความรู้ดี
- ๒. มีวิธีการสอนดี
- ๓. มีบุคลิกลักษณะน่าเคารพยกย่อง

๔. มีอายุมากเกินไป
  ๕. มีวิธีการสอนไม่ดี
  ๖. มีบุคลิกลักษณะไม่ดี ไม่เป็นที่น่าเคารพยกย่อง
  ๗. ความเห็นอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....
๗. เมื่อท่านได้เรียนวิชาศีลธรรมไปแล้ว
๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่เรียนไปแล้ว ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง
  ๒. ท่านเกิดความรู้สึกว่า ท่านจะทำตนเป็นคนดีมีศีลธรรมและมีความประพฤติที่ดียิ่งได้
  ๓. ท่านเห็นความสำคัญและคุณค่าของการเป็นพุทธศาสนิกชน และการมีศานาที่ยั่งยืน
  ๔. ท่านมีความสามารถที่จะวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องราวต่างๆ ด้วยความคิดที่มีเหตุผลมากขึ้น
  ๕. ทุกข้อดังกล่าวมาแล้วข้างต้น
  ๖. ไม่ได้รับอะไรที่เป็นประโยชน์เลย
๘. การเรียนศีลธรรมของท่านแต่ละครั้ง ครูของท่านทำการสอนด้วยวิธีต่อไปนี้ คือ
๑. อธิบายและซักถาม
  ๒. การสอนแบบอภิปราย เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น
  ๓. ให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่ครูสอน แล้วทำรายงานส่ง
  ๔. ครูและนักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
  ๕. ครูและนักเรียนช่วยกันวางแผนในการสอนและการเรียน
  ๖. ครูให้นักเรียนอ่านตามหนังสือเรียน แล้วนำข้อความบางตอนมาอธิบายให้ฟัง

๗. ครูยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบเพื่อให้เรื่องราวที่สอนเห็นจริง  
ยิ่งขึ้น

๘. การสอนแบบอื่น คือ .....

๘. วิธีการสอนของครูที่ได้กล่าวไปแล้วในข้อ ๘ ตัวท่านเองชอบวิธีการสอนใน  
ข้อ ..... มากที่สุด

๑๐. ครูของท่านได้สอนวิชาศีลธรรมให้สัมพันธ์กับหมวดวิชาใดบ้าง

- ๑. ภาษาไทย
- ๒. ภาษาอังกฤษ
- ๓. สังคมศึกษา
- ๔. คณิตศาสตร์
- ๕. วิทยาศาสตร์
- ๖. ศิลปศึกษา
- ๗. พลศึกษา
- ๘. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใดเลย
- ๙. สัมพันธ์กับทุกวิชา
- ๑๐. อื่นๆ คือ .....

๑๑. เวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะที่จะเรียนวิชาศีลธรรมมากที่สุด คือ

- ๑. เช้า
- ๒. บ่าย
- ๓. ทุกเวลา

๑๒. ท่านมีความเห็นว่า ระยะเวลาที่เรียนวิชาศีลธรรมอยู่ในขณะนี้

- ๑. น้อยเกินไป
- ๒. เหมาะสมแล้ว
- ๓. มากเกินไป



๔. อื่นๆ คือ .....

ถ้าท่านเห็นว่าเวลาเรียนน้อยเกินไป ท่านต้องการจะให้เพิ่มเป็น ..... ชั่วโมง

๑๓. ขณะเรียน ครูของท่านเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และซักถาม

๑. ทุกครั้ง
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยเลย

๑๔. เมื่อเรียนวิชาศีลธรรมจบแต่ละชั่วโมง ท่านมักเกิดความรู้สึกว่า

๑. ท่านเข้าใจบทเรียนที่ครูสอนไปเป็นอย่างดี
๒. ท่านสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงๆได้
๓. ท่านสบายใจที่ได้เรียนวิชานี้ผ่านพ้นไปแล้ว
๔. ท่านไม่ได้รับความรู้อะไรเลย
๕. ท่านไม่เข้าใจบทเรียนที่ครูสอนไปเลย
๖. ท่านไม่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงๆได้
๗. ความรู้สึกอื่นๆ คือ .....

๑๕. เมื่อท่านไม่เข้าใจเรื่องราวในวิชาศีลธรรม ท่านจะทำดังนี้คือ

๑. ถามครู
๒. ถามเพื่อน
๓. ศึกษาคนคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุด
๔. ถามผู้ที่มีความรู้ดีทางศีลธรรมและพุทธศาสนา
๕. วิธีอื่นๆ คือ .....

๑๖. ขณะที่ครูสอนวิชาศีลธรรม ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ครูได้จัดขึ้น

๑. ทุกครั้ง

๒. บางครั้ง

๓. ไม่เคยเลย

๑๗. ท่านเคยร่วมทำกิจกรรมในการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม ดังนี้

๑. แบ่งกลุ่มอภิปราย

๒. คนควาทำรายงานเพิ่มเติม

๓. อ่านหนังสือประกอบ

๔. ไปศึกษานอกสถานที่

๕. ไปฟังการบรรยาย ทัศนา หรือ การอภิปราย

๖. ไปร่วมทำพิธีในวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่วัด

๗. ฟังพระสงฆ์มาแสดงธรรม หรือ มาประกอบพิธีกรรมทางศาสนา  
ในโรงเรียน

๘. ฟังคำบรรยายจากวิทยากรที่ครูหรือทางโรงเรียนเชิญมาเป็นครั้ง  
คราว

๙. แสดงละคร

๑๐. คุภาพยนต์

๑๑. ช่วยกันทำสมุดภาพ และสมุดศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

๑๒. จัดนิทรรศการ

๑๓. กิจกรรมอื่นๆ คือ .....

กิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ครูของท่านชอบจัดกิจกรรมในข้อ .....

บ่อยครั้งที่สุด

ตัวท่านชอบให้ครูของท่านจัดกิจกรรมในข้อ .....

มากที่สุด

๑๔. ครูของท่านเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาศีลธรรม

๑. เดือนละครั้ง

๒. เทอมละครั้ง

๓. บั้ละครั้ง

๔. ไม่เคยเลย

๑๘. ครูของท่านเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา

๑. ทุกครั้งที่มีบทเรียนเกี่ยวข้อง

๒. บางครั้ง

๓. ไม่เคยจัดไปเลย

๔. เพียงแต่แนะนำให้นักเรียนไปกันเอง

๒๐. ท่านชอบและสนใจการสอนแบบมีกิจกรรม

๑. มากที่สุด

๒. มาก

๓. ปานกลาง

๔. น้อย

๕. น้อยที่สุด

๒๑. ท่านคิดว่า การที่ครูให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา  
ศีลธรรม จะทำให้ท่าน

๑. มีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น

๒. มีความเข้าใจและจดจำบทเรียนได้ดีขึ้น มากขึ้น

๓. เกิดความเบื่อหน่าย

๔. เกิดความยุ่งยากสับสน

๕. เสียเวลาโดยใช่เหตุ

๖. มีความสนใจในบทเรียนน้อยลง

๗. อื่นๆ คือ .....

๒๒. โรงเรียนของท่านมีการจัดชุมนุมต่างๆ เพื่อช่วยส่งเสริมศีลธรรมจรวิทยา คือ

- ๑. ชุมนุมจริยศึกษา
- ๒. ชุมนุมยุวพุทธ
- ๓. ชุมนุมพุทธศาสนาและประเพณีไทย
- ๔. ชุมนุมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๕. ชุมนุมอื่นๆ คือ .....
- ๖. ไม่มีการจัดชุมนุมหรือกิจกรรมใดๆเลย

ปัจจุบัน ท่านสมัคร เป็นสมาชิกของชุมนุมในข้อ .....

โดยมีตำแหน่งและหน้าที่เป็น ..... ของชุมนุม

๒๓. ท่านมีความสนใจในชุมนุมที่ส่งเสริมศีลธรรมจรรยา

- ๑. มาก
- ๒. ปานกลาง
- ๓. น้อย

๒๔. ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม

- ๑. ทุกครั้ง
- ๒. บางครั้ง
- ๓. ไม่เคยใช้เลย

๒๕. ตัวท่านต้องการให้ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม

- ๑. ทุกครั้งที่เขาสอน
- ๒. บ่อยครั้ง
- ๓. บางครั้ง
- ๔. ไม่จำเป็นต้องใช้

๒๖. ครูของท่านเคยแนะนำให้ท่านไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือ ห้องสังคมศึกษา

- ๑. ทุกครั้งที่สอน

- ๒. เป็นบางครั้ง
- ๓. ไม่เคยแนะนำเลย

๒๗. ท่านได้รับคำแนะนำจากครูให้ติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวประจำวัน จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

- ๑. เสมอๆ
- ๒. เป็นบางครั้ง
- ๓. ไม่เคยได้รับคำแนะนำเลย

๒๘. อุปกรณ์ที่ครูของท่านชอบใช้มากที่สุดในการสอนศีลธรรม คือ

- ๑. แผนที่
- ๒. แผนภูมิ
- ๓. รูปภาพ
- ๔. ของจริง
- ๕. บัตรคำ
- ๖. ภาพยนต์
- ๗. ภาพนิ่ง
- ๘. เทปบันทึกเสียง
- ๑๐. หุ่นจำลอง
- ๑๑. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

ตัวท่านเอง ชอบให้ครูของท่านใช้อุปกรณ์การสอนในข้อ .... มากที่สุด

๒๙. การที่ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม ทำให้ท่านรู้สึกว่

- ๑. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- ๒. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
- ๓. เข้าใจบทเรียนดี แต่เสียเวลา
- ๔. ไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเลย

๕. เกิดความเบื่อหน่าย
๖. ทำให้บทเรียนน่าสนใจขึ้น
๗. ขกึกความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น
๘. อื่นๆ คือ .....

๓๐. อุปกรณ์ที่ครูของท่านใช้ประกอบการสอนวิชาศีลธรรมอยู่ในสภาพ

๑. ดี
๒. ปานกลาง
๓. ไม่ดีเลย

๓๑. ครูของท่านเคยแนะนำให้ท่านใช้หนังสือประกอบการเรียนวิชาศีลธรรม

๑. ทุกครั้งที่สอน
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยแนะนำเลย

๓๒. หนังสือที่ท่านชอบอ่านเพื่อประกอบการเรียนวิชาศีลธรรม คือ

๑. หนังสือเกี่ยวกับพระพุทธรศาสนาและธรรมะที่สอนใจ
๒. แบบเรียนวิชาศีลธรรมเล่มอื่น นอกเหนือจากเล่มที่ใช้อยู่ประจำ
๓. นิตานอิงธรรมะ
๔. นิตยสาร วารสาร และ หนังสือพิมพ์
๕. ตำนานและนิทานพื้นเมือง
๖. หนังสือที่ระลึก หรือ อนุสรณ์ต่างๆ
๗. หนังสืออื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๓๓. เนื้อเรื่องในวิชาศีลธรรมตอนใดที่ท่านเห็นว่าน่าสนใจ และมีประโยชน์ต่อการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. ภาคพระพุทธรศาสนา ไค้แก่ ประวัติพุทธสาวก
๒. หน้าชื่อของพุทธศาสนิกชน

๓. ภาคธรรม
  ๔. พุทธศาสนสุภาษิต
  ๕. ทุกตอนที่กล่าวมาแล้ว
  ๖. ไม่มีตอนที่สนใจเลย
๓๔. หนังสือแบบเรียนที่ท่านใช้ในการเรียนวิชาศีลธรรมอยู่ขณะนี้ คือ .....  
ผู้แต่ง คือ .....
๓๕. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาศีลธรรมที่ใช้อยู่ คือ
๑. รูปเล่มกระทัดรัดดี
  ๒. รูปเล่มมีขนาดเล็กเกินไป
  ๓. มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์และเข้าใจดี
  ๔. มีเนื้อหาที่ยากเกินไป
  ๕. มีเนื้อหาข้อย่อยเกินไป
  ๖. ภาษารัดกุมดี
  ๗. ภาษาไม่รัดกุม
  ๘. กระดาษเลว
  ๙. ไม่มีภาพประกอบเลย
  ๑๐. ไม่มีการสรุปท้ายบท
  ๑๑. ไม่มีแบบฝึกหัดท้ายบท หรือ มีแต่น้อยเกินไป
  ๑๒. กิจกรรมเสนอแนะท้ายบทมีน้อยเกินไป
  ๑๓. ความคิดเห็นอื่นๆ คือ .....
๓๖. ท่านต้องการให้ครูของท่านทำการวัดผล ในโอกาสดังต่อไปนี้
๑. ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
  ๒. หลังจากจบบทเรียนแล้ว
  ๓. ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง

๔. ในระหว่างที่เรียนหรือทำกิจกรรมการเรียน
  ๕. เฉพาะเวลาสอบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในตอนต้นปี กลางปี และปลายปี
  ๖. เกือบทุกครั้งเป็นอย่างน้อย
  ๗. เวลาคือ .....  
.....
๓๗. ท่านชอบให้ขอทดสอบวิชาศีลธรรมเป็นแบบ
๑. ปรนัย
  ๒. อัตนัย หรือ เรียงความ
  ๓. ปรนัยและอัตนัยปนกัน
๓๘. ครูของท่านใช้วิธีใดในการวัดผลการเรียนวิชาศีลธรรมของท่าน
๑. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดที่ให้ทำ
  ๒. เก็บคะแนนจากผลงานทุกชิ้นที่ครูมอบหมายให้ทำ
  ๓. เก็บคะแนนจากการสอบทุกครั้ง
  ๔. เก็บคะแนนจากการสอบกลางปี
  ๕. เก็บเฉพาะคะแนนสอบไล่เพียงครั้งเดียว
  ๖. เก็บคะแนนจากความประพฤติ
  ๗. วิธีอื่น ๆ คือ .....  
.....
๓๙. ในขณะที่ท่านเรียนวิชาศีลธรรม ท่านมีความรู้สึกกว่า
๑. เข้าใจเรื่องที่เรียนดี
  ๒. สนุกสนาน
  ๓. ท่านเกิดความมั่นใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจริงๆได้
  ๔. อึดอัดไม่อยากจะเรียน
  ๕. เบื่อหน่าย อยากให้หมดชั่วโมงเร็วๆ
  ๖. ไม่เข้าใจบทเรียนและคำอธิบายของครู



๓. ท่านคงไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้เรียนไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๔๐. อุปสรรคและปัญหาในการเรียนวิชาศีลธรรมของท่านมีดังนี้

๑. ครูสอนน่าเบื่อ และ ไม่ใช่อุปกรณการสอนช่วย

๒. ครูไม่ให้ความเป็นกันเองกับท่านเลย

๓. ครูผู้สอนทำคนไม่น่าเลื่อมใส

๔. ครูผู้สอนเป็นผู้ใหญ่เกินไป อายุมาก

๕. ไม่เคยชอบวิชานี้มาก่อนเลยตั้งแต่เริ่มเรียน

๖. เนื้อหาวิชาที่ให้เรียนซ้ำซากไม่น่าสนใจ

๗. ไม่มีหนังสือหรือแหล่งที่จะไขคะแนนหาความรู้เพิ่มเติม

๘. มีเวลาเรียนน้อยเกินไป

๙. อุปสรรคและปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๔๑. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกครูที่สอนวิชาศีลธรรม ท่านจะเลือกครูที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีบุคลิกลักษณะดี เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจแก่นักเรียน

๒. มีความเมตตากรุณา เป็นมิตรกับนักเรียน

๓. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และ เข้มงวดกวดขัน

๔. มีความรู้ดี

๕. มีวิธีการสอนดี

๖. เป็นผู้ที่ทันสมัยพอสมควร

๗. มีความสวย มีเสน่ห์

๘. มีอายุไม่แก่เกินไป

๙. เป็นพระภิกษุสงฆ์

๑๐. คุณลักษณะอื่นๆ คือ (โปรดระบุ) .....

๔๒. ท่านคิดว่า การที่จะเรียนวิชาศีลธรรมให้ได้ดีขึ้น จะต้องปรับปรุง

- ๑. วัสดุการสอน
- ๒. วิธีการสอนของครูให้ดีขึ้น
- ๓. หนังสือแบบเรียน
- ๔. เนื้อหาวิชา
- ๕. เวลาเรียน
- ๖. คะแนน และ วิธีการวัดผล
- ๗. ความสะดวกในการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน
- ๘. อุปกรณ์การสอนที่ครูใช้อยู่
- ๙. สิ่งอื่นที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง คือ (โปรดระบุ) .....

๔๓. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมให้ดีขึ้น น่าสนใจขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่ท่านได้พบมาแล้ว ดังนี้คือ

.....

.....

.....

.....

.....

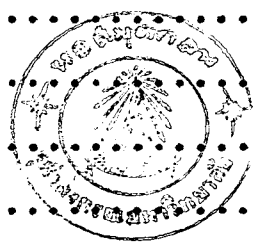
.....

.....

.....

.....

.....



\_\_\_\_\_