

แบบสอบถาม

การวิเคราะห์การใช้สื่อทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชากิจกรรมพลศึกษาที่เคารพ

แบบสอบถามที่ท่านกำลัง ครอบงำอยู่ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมพลศึกษาซึ่งท่านได้เคยสอนมาแล้ว หรือกำลังสอนอยู่ก็ตาม ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นแก่ท่าน และความต้องการต่าง ๆ ถ้าขอมูลที่ได้มานั้น ถูกต้องและมีค่าความจริง การวิเคราะห์ที่ในเรียงนี้จะเป็นผลดีต่อวงการผู้สอนพลศึกษาเป็นอย่างมาก แบบสอบถามนี้ท่านไม่ต้อง เขียนชื่อลงไป ฉะนั้นผมใครขอความกรุณาได้โปรดตอบทุกข้อ และให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ

นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกโสตทัศนศึกษา

คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำในการตอบปัญหา

๑. โปรดเขียน ลงใน () ที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๒. บางข้อมท่านอาจเลือกข้อย่อย ๆ ได้มากกว่า ๑ ข้อ
๓. ถ้าคำตอบของท่านไม่อยู่ในแบบสอบถาม ท่านอาจตอบได้ใน - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๔. บางข้อมอาจมีข้อตอบลักษณะอื่น กรุณาปฏิบัติตามด้วย
๕. สำหรับข้อ ๒๓. ถ้าท่านเคยสอน หรือกำลังสอนอยู่มากกว่า ๑ วิชา โปรดกรอวิชาละ ๑ ชุด (๑ ชุดมี ๓ แผน) เพราะได้แบบมา ๗ ชุดด้วยกัน.

การเก็บแบบสอบถาม

จะมารับกันจากท่าน เมื่อตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๑. เพศของท่าน

- () ชาย () หญิง

๒. วุฒิทางพลศึกษา

- () ป.กศ.ต้น () ป.กศ.สูง
 () พ.ศ. () ป.กศ.สูง ค.บ.
 () พ.อ. ค.บ. () ค.บ.
 () ปรริญาตรีจากต่างประเทศ () ปรริญาโทจากต่างประเทศ
 () ปรริญาเอกจากต่างประเทศ

๓. วุฒิทางการศึกษา

- () ปรริญาเอก () ปรริญาโท
 () ปรริญาตรี () ดุษฎีปรริญา, ป.กศ.สูง ป.บ.
 () ป.กศ.ต้น

ไปรกระบุสาขาวิชา.....

๔. วุฒิที่ไป ที่ท่านได้รับ

- () ปรริญาเอก () ปรริญาโท
 () ปรริญาตรี () ดุษฎีปรริญาหรือเทียบเท่า

ไปรกระบุสาขาวิชา.....

๕. จำนวนปีที่ท่านเคยเป็นครูนา

- () ๑ - ๕ ปี () ๕ - ๑๐ ปี
 () ๑๐ - ๑๕ ปี () ๑๕ - ๒๐ ปี
 () ๒๐ - ๒๕ ปี () มากกว่า ๒๕ ปี

๖. ในระยะที่ท่านกำลังสอนวิชาทางพลศึกษาอยู่นี้ท่านต้องสอนวิชาสามัญด้วยหรือไม่

- () สอน () ไม่สอน

๗. วิชาทางพลศึกษาที่ท่านได้เคยสอนมา หรือที่กำลังสอนอยู่ขณะนี้ ท่านสอน

- () เฉพาะกิจกรรม () เฉพาะทฤษฎี
() ทั้งกิจกรรมและทฤษฎี

๘. กิจกรรมอะไรบ้างที่มีสอนในสถาบันของท่าน

ชนิดของกิจกรรม	มี	ไม่มี
ฟุตบอล.....	()	()
บาสเกตบอล.....	()	()
รักบี้ฟุตบอล.....	()	()
วอลเลย์บอล.....	()	()
ซอฟต์บอล.....	()	()
เทนนิส.....	()	()
วอลเลย์บอล.....	()	()
เนตบอล.....	()	()
แฮนด์บอล.....	()	()
แบดมินตัน.....	()	()
ห่วงยาง.....	()	()
มวยไทย.....	()	()
มวยสากล.....	()	()
มวยปล้ำ.....	()	()
ยี่เข่ง.....	()	()
เกมส์เบ็คเตล็ค.....	()	()
นาฏศิลป์ไทย.....	()	()
กิจกรรมเข้าจังหวะ.....	()	()
ว่ายน้ำ.....	()	()
โปโลน้ำ.....	()	()
กายบริหาร.....	()	()

ชนิดของกิจกรรม	มี	ไม่มี
กระโดดสูง.....	()	()
กระโดดค้ำถ่อ.....	()	()
กระโดดไกล.....	()	()
เขย่งก้าวกระโดด.....	()	()
พุ่งแหลน.....	()	()
ทุ่มน้ำหนัก.....	()	()
ขว้างจักร.....	()	()
วิ่งระยะสั้น.....	()	()
วิ่งผลัด.....	()	()
วิ่งข้ามรั้ว.....	()	()
วิ่งระยะทางไกล.....	()	()
ยูโด.....	()	()
ฟันดาบ.....	()	()
กระบี่กระบอง.....	()	()
ตระกร้อ.....	()	()
ยิงธนู.....	()	()
เทเบิลเทนนิส.....	()	()
ยิงปืน.....	()	()

๕. กิจกรรมอะไรบ้างที่ท่านเคยสอนมาแล้ว หรือกำลังสอนอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> กายบริหาร |
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> กระโดดสูง |
| <input type="checkbox"/> รักบี้ | <input type="checkbox"/> กระโดดค้ำถ่อ |
| <input type="checkbox"/> มวยปล้ำ | <input type="checkbox"/> กระโดดไกล |
| <input type="checkbox"/> ซอฟบอล | <input type="checkbox"/> เขย่งก้าวกระโดด |
| <input type="checkbox"/> เทนนิส | <input type="checkbox"/> ทูมน้ำหนัก |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล | <input type="checkbox"/> ขวางจักร |
| <input type="checkbox"/> เนตบอล | <input type="checkbox"/> พุ่งแหลน |
| <input type="checkbox"/> แกรนด์บอล | <input type="checkbox"/> วิ่งระยะสั้น |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> วิ่งระยะไกล |
| <input type="checkbox"/> ห่วงยาง | <input type="checkbox"/> วิ่งผลัด |
| <input type="checkbox"/> บวยไทย | <input type="checkbox"/> บวยสากล |
| <input type="checkbox"/> วิ่งข้ามรั้ว | <input type="checkbox"/> ยูโด |
| <input type="checkbox"/> บวยปล้ำ | <input type="checkbox"/> ฟันดาบ |
| <input type="checkbox"/> ยืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> กระบี่กระบอง |
| <input type="checkbox"/> เกกส์เบ็คเทสต์ | <input type="checkbox"/> ตระกร้อ |
| <input type="checkbox"/> นาฏศิลป์ไทย | <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมรบนเข้าจังหวะ | <input type="checkbox"/> ยิงธนู |
| <input type="checkbox"/> วายน้ำ | <input type="checkbox"/> ยิงปืน |
| <input type="checkbox"/> โปโลน้ำ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

หมายเหตุ กำหนดสอนวิชาใดวิชาใดในหมวดกรีฑา โปรด ✓ ลงในช่อง ()

๑๐. วิชาพลศึกษาที่ท่านกำลังสอนอยู่ขณะนี้ ท่านสอนมาเป็นเวลานานเท่าไร

() ยังไม่ถึงปี

() ๑ - ๒ ปี

() ๒ - ๓ ปี

() ๓ - ๔ ปี

() ๔ - ๕ ปี

() มากกว่า ๕ ปี

๑๑. ท่านสอนวิชาพลศึกษาปีละกี่ชั่วโมง

() ๔ - ๖

() ๖ - ๘

() ๘ - ๑๒

() ๑๒ - ๑๕

() ๑๕ - ๒๐

() มากกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป

๑๒. ทุกครั้งที่ท่านสอน ท่านจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์เข้าช่วยหรือไม่ (โปรดพลิกดูอุปกรณ์ ๑๕.)

() จำเป็น

() ไม่จำเป็น

๑๓. ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการเรียนกิจกรรมพลศึกษา จำเป็นจะต้องใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา
เข้าช่วย

() จำเป็นมากที่สุด

() จำเป็นมาก

() จำเป็นปานกลาง

() จำเป็นเล็กน้อย

() ไม่จำเป็นเลย

๑๔. ความรู้และประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษาของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() เคยเรียนเป็นวิชาเอกในการศึกษาชั้นปริญญาโท และเอก

() เคยเรียนบางวิชาเบื้องต้นเรียนปริญญาตรี

() เคยเรียนจากวิธีการสอนในวิชาต่าง ๆ เช่นวิธีการสอนพลศึกษา

() เคยเข้ารับการอบรมทางนี้มาแล้ว

() เกิดจกประสบการณ์ และได้ศึกษาจากตำหรับตำรา หรือเอกสาร

() ไม่เคยเรียนหรืออบรม หรือศึกษาจากตำหรับตำราเลย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

๑๖. ท่านเคยผลิตวัสดุที่ส่งอุปกรณ์ดังรายชื่อข้อ ๑๕ บางไหม

() เคย

() ไม่เคย

๑๗. ปีการศึกษาที่ท่านได้ผลิตอุปกรณ์เป็นจำนวน (ชิ้น) ถ้าตอบว่า ไม่เคยในข้อ ๑๖ ไม่ต้องตอบข้อนี้

() ๑ - ๕

() ๕ - ๑๐

() ๑๐ - ๑๕

() มากกว่า ๑๕

() ไม่เคยผลิตเลย

๑๘. ถ้าท่านผลิตอุปกรณ์ ท่านผลิตอุปกรณ์ชิ้นด้วย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ตัวของท่านเอง

() แนะนำให้นักศึกษาลิขิต

() ให้นักงานผลิต โดยท่านเป็นคนแนะวิธี

() ท่านช่วยเจ้าหน้าที่หรือนักศึกษาลิขิต

() นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ช่วยกันผลิต

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

๑๘. เมื่อท่านสอนวิชา.....(โปรดกรอกชื่อวิชา) จะเป็นทีเคยสอนมาแล้วหรือกำลังสอนอยู่ก็ตาม ท่านใช้อุปกรณ์ใดที่ทัศนศึกษาอะไร ประกอบการสอนของท่าน ความถของการใช้ ท่านนำอุปกรณ์เหล่านั้นมาจากที่ใด และผลที่ได้รับจากการใช้อุปกรณ์เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ชนิดของอุปกรณ์	ทัศนศึกษาที่ใช้	ความถี่ที่ใช้		แหล่งที่มาของอุปกรณ์การสอน	ผลที่ได้รับ
		ใช้เป็นประจำ	โดย นาน ๆ ครั้ง		
เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม					
ฟิล์มภาพยนตร์ ๑๖ มม.					
เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๘ มม.					
ฟิล์มรูป					
เครื่องฉายภาพ					
เครื่องฉายภาพสามสี					
เครื่องฉายสไลด์ฟิล์มสตริป					
เครื่องฉายภาพจุดทัศน					
เครื่องฉายเสียง					
แผ่นเสียง					
วิทยุ					
กระดานดำ					

ชนิดของอุปกรณ์	ชื่ออุปกรณ์ที่ใช้	ความถี่	แหล่งที่มาของอุปกรณ์การสอน	ผลที่ได้รับ
		ใช้เป็นประจำ ใช้ บ่อย ๆ นาน ๆ ครั้ง อุปกรณ์ผลิตขึ้นเอง ศูนย์ใ้สอนกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ใ้สอนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตร แผนกพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผนกวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนกวิชาพลศึกษา ประสานมิตร วิทยาลัยพลศึกษา ร.ร. นายรชย จ.ป.ร. ร.ร. นายเรอ ร.ร. นายวีระอากาศ ร.ร. นายรชยตำรวจ สมาคมกีฬาประเทชน สำนักแดงชาวญี่ปุ่น U.S.I.S. B.I.S. บริการภาพยนตร์ บริษัทเดสโต อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑..... ๒.....	พอใจมาก พอใจปานกลาง พอใจเล็กน้อย ไม่เป็นที่พอใจ	
แผนที่ ลูกโลก				
การตูน				
โปสเตอร์				
แผนภาพ				
กราฟ				
แผนภูมิ				
กระดานดำสำคัญ				
กระดานนี้เทศก				
ไคลอรามา				
พิพิธภัณฑ์โรงเรียน				
ของล่อแบบ				
หุ่นจำลอง				
สื่อจริง				
ภาพยนตร์				

ชนิดของอุปกรณ์	วัสดุที่ประกอบขึ้น	ชื่อเป็นประจำ	โดย	นาม	ตำแหน่ง	แหล่งที่มาของอุปกรณ์	ผลที่ได้รับ
สภาพ							
รูปภาพ							
รูปทัศน							
ภาพสามมิติ							
ภาพเขียน							
ภาพถ่าย							
สไลด์							
ฟิล์มสตริป							
ภาพโปรเจกต์							
กิจกรรมนิทรรศการ							
การศึกษาภาคสถานที่							
โทรทัศน์							
กระจก							
อุปกรณ์ประจำกีฬา							
การสาธิตของครู							

๒๐. โดยปกติท่านชอบการสอนที่ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาเข้าช่วยหรือไม่

- () ชอบมากที่สุด
- () ชอบมาก
- () ชอบเล็กน้อย
- () ไม่ชอบเลย

๒๑. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการใช้อุปกรณ์การสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () เป็นการย่นระยะเวลาในการสอนให้สั้นเข้า
- () ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจมากขึ้น
- () ถือเป็นสิ่งสำคัญในการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งจะขาดเสียไม่ได้
- () สิ้นเปลืองเงินทอง
- () ทำให้การสอนได้เนื้อหาวิชาน้อย เพราะต้องเสียเวลาสำหรับใช้อุปกรณ์
- () การหาอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาจะต้องเสียเวลามาก
- () ผลการเรียนเท่าไร ก็ไม่ใช้ก็ไม่แตกต่างกัน
- () ทำให้วินัยของนักเรียนในชั้นเสียไป
- () ใช้ใช้อุปกรณ์สอนได้ดีกว่า
- () สร้างความเข้าใจให้แก่เด็กได้รวดเร็ว และถูกต้อง
- () เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
- () (โปรดระบุ).....
- ()

๒๒. สาเหตุที่ท่านใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาประกอบการสอนกิจกรรมพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () เห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนการสอน
- () ที่สถานนั้นมีอุปกรณ์เพียงพอแล้ว
- () มีความซาบซึ้งถึงการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
- () เพื่อกำให้การเรียนการสอนเป็นจริงเป็นจังมากขึ้น
- () คิดว่ามีความจำเป็นต่อวิชานั้น ๆ
- () เมื่อมีอุปกรณ์ประเภทนั้นอยู่
- () มีเวลาจัดเตรียมอุปกรณ์อย่างพอเพียง
- () ผู้บริหารสนับสนุนให้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

- () ถ้าใครใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ผู้บริหารถือว่าเป็นความดีความชอบ
- () เพื่อให้การสอนของตนมีคุณค่ากว่าครูคนอื่น ๆ
- () เห็นครูอื่นใช้ก็อยากไปบ้าง
- () เพราะมีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน
- () ประหยัดเวลาในการสอนการเรียน
- () เพราะคิดว่าถ้าไปใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนแล้ว ผู้เรียนจะรับรู้เรื่องดีขึ้น
- () เพื่อประกอบการสาธิตของท่าน
- () เพราะชั่วโมงนั้นท่านขยันเป็นพิเศษ
- () เพราะเห็นว่าเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องการ
- () เพราะเพื่อนแนะนำให้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
- อื่น ๆ (ไปรกระบุ).....
-

๒๓. ท่านเห็นว่าการเลือกอุปกรณ์สำหรับประกอบการสอนมีความจำเป็นเพียงใด

- () จำเป็นมากที่สุด
- () จำเป็นมาก
- () จำเป็นปานกลาง
- () ไม่จำเป็นเลย

๒๔. ทุกครั้งกอนที่ท่านจะใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของท่าน ท่านมีหลักเกณฑ์ ใดเลือกอุปกรณ์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () เลือกตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา
- () เลือกให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา
- () เลือกอุปกรณ์ที่หาได้สะดวก
- () เลือกอุปกรณ์ที่ตนเองใช้เป็นประจำ
- () เลือกชนิดที่ใช้ง่าย
- () เลือกชนิดที่เห็นคุณค่าความเป็นจริงที่สุด
- () เลือกชนิดคงทนถาวร
- () เลือกชนิดที่สีสันสวยงามสะดุดตา
- () เลือกชนิดที่ปราศจากเสียง

- () เลือกโดยอาศัยคุณภาพของอุปกรณ์เป็นหลัก
- () เลือกของที่ทานเคยใช้มาแล้วและได้ผลดี
- () เลือกชนิดที่ผู้เรียนมีความสนใจ
- () เลือกให้เหมาะสมกับเพศ
- () เลือกให้เหมาะสมกับวัย
- () เลือกตามคำบอกของครูอื่นว่าใช้ได้ดีมาแล้ว
- () เลือกชนิดที่ไม่ใช่อุปกรณ์ชนิดอื่นใดดีกว่าอีกแล้ว
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๕. กรณีใช้อุปกรณ์ทุกครั้ง ท่านมีการเตรียมหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

๒๖. กรณีใช้อุปกรณ์ทุกครั้งท่านเตรียมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ถ้าตอบว่าไม่มีในข้อ ๒๕ ก็ไม่ต้องตอบในข้อนี้

- () เตรียมอุปกรณ์
- () เตรียมบทเรียน
- () เตรียมสถานที่
- () เตรียมตัวท่านเอง
- () เตรียมตัวนักเรียน

๒๗. วิธีเตรียมอุปกรณ์การสอนของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) ถ้าท่านตอบว่าไม่มีการเตรียมในข้อ ๒๕ ก็ไม่ต้องตอบในข้อนี้

- () ทดลองใช้เสียก่อนว่าขีดของประการใดหรือไม้
- () พิจารณาความสนใจ และความคงการของผู้เรียน
- () พิจารณาถึงปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในการถ่ายทอดความรู้
- () เลือกหาหรือสร้างอุปกรณ์ที่จะใช้แก้ปัญหาได้
- () ศึกษาถึงวิธีการใช้ว่าจะใช้อย่างไรจึงจะได้ผลดีที่สุด
- () จะใช้ตอนไหนของการสอน
- () อ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์
- () แปล หรือตัดปัญหาคำพูดหรือกิจกรรมที่จะทำให้เกิดความเข้าใจยาก

- () เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้
- () เตรียมกิจกรรมชิ้นไว้สำหรับให้นักเรียนกระทำหลังจากการสนทนาแล้ว
- () กำนึงถึงความเหมาะสมในเรื่องเวลานั้น ๆ (โปรดระบุ)

๒๕. วิธีเตรียมบทเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ศึกษารายละเอียดความยากง่ายของเนื้อหาวิชาที่จะสอน
- () ศึกษารายละเอียดจากตำราอื่น ๆ
- () ศึกษาเนื้อหาวิชาว่าตรงไหนต้องการใช้อุปกรณ์อะไร จึงจะสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- () เตรียมคำถามไว้ทดสอบผู้เรียน : แก้ได้ใช้อุปกรณ์แล้ว
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๖. สถานที่อุปกรณ์ท่านมีการเตรียมห้องเรียน หรือสนามอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () มีการจัดที่นั่งให้เหมาะกับการเรียนโดยใช้อุปกรณ์อย่างถูกต้อง
- () มีการจัดการระบายอากาศอย่างถูกต้อง
- () มีการเตรียม ปลั๊กไฟฟ้า แฉงกันแสง (ในกรณีที่ต้องการ)
- () มีการป้องกันเสียงรบกวนจากภายนอก และเสียงสะท้อนภายในห้อง
- () จัดห้องให้ขนาดพอเหมาะกับจำนวนผู้เรียน
- () สนามควรมีความกว้างขวางเพียงพอ และปราศจากอันตรายใด ๆ

๒๗. ท่านมีวิธีเตรียมตัวของท่านอย่างไรก่อนการใช้อุปกรณ์ทุกครั้ง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ศึกษาเนื้อหาวิชาอย่างละเอียด
- () วางแผนการสอน โดยพิจารณาว่าจะสอนอะไรก่อนอะไรหลัง และจะสอนอย่างไร
- () จัดหาอุปกรณ์ที่ต้องการ
- () ฝึกหัดใช้อุปกรณ์นี้ให้ถูกต้องและชำนาญ
- () ค้นหาจุดที่ต้องใช้ใหญ่เรียนเห็นว่าสำคัญ

- () จัดแบ่งงานแก่ผู้เรียนเพื่อช่วยในการใช้อุปกรณ์
- () คิดหากิจกรรมอื่น ๆ ไว้ให้กับผู้เรียน. ภายหลังจากใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนแล้ว
- () เตรียมคำถามไว้สำหรับการวัดผลหรือประเมินผล

๓๑. ท่านมีวิธีเตรียมผู้เรียนอย่างไรก่อนการใช้อุปกรณ์ ประกอบการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () สั่งให้ไปศึกษาหารายละเอียดของเรื่องที่จะสอนมาก่อน
- () ใหญ่เรียนโคทราบล่วงหน้าว่าจะใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนเนื้อหาวิชาคนไหน
เนื้อไหน เนื้อที่ไหน
- () ใหญ่เรียนโคทราบล่วงหน้าว่า ตัวนักเรียนเองจะต้องมีส่วนร่วมกับการใช้อุปกรณ์
ในขณะเรียนอย่างไรบ้าง
- () เพียงแต่ใหญ่เรียนตั้งใจเรียนก็พอแล้ว

๓๒. ท่านเคยใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างไรบ้าง

- () ส่วนรับนำเข้าสู่บทเรียน
- () ใช้ในตอนที่ท่านสอนเนื้อหาวิชา
- () ใช้ภายหลังจากที่สอนเนื้อหาวิชาแล้ว
- () ใช้ในการทดสอบและประเมินผล

๓๓. ท่านคิดว่าเมื่อใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนแล้วมีความจำเป็นที่จะคงมีกิจกรรมอื่น ๆ ให้นักเรียนทำอีกไหม

- () จำเป็นมาก
- () มีความจำเป็นบางครั้งบางคราว
- () ไม่มีความจำเป็นเลย

๓๔. วิธีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ของท่านหลังจากใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนแล้ว (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
ถ้าตอบในข้อ ๓๓ ว่าไม่จำเป็น ก็ไม่ต้องตอบในข้อนี้

- () เปิดกรรณิการ์ในบทเรียน
- () ใหญ่เรียนแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ
- () จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าสถานที่
- () ผู้เรียนต้องไปศึกษาค้นคว้าหรือฝึกหัดต่อ

- () มีการทดสอบความรู้ หรือทัศนคติของผู้เรียน
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๕. การใช้คู่มือประกอบการสอน ถ้าจะช่วยให้ได้ประโยชน์อย่างมากที่สุดควรจะต้องคำนึงถึง
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชากับคู่มือ
() ความสามารถของผู้เรียน
() ความสามารถในการถ่ายทอด หรือการใช้คู่มือของผู้สอน
() คุณภาพของคู่มือ
() ความถี่ของการใช้คู่มือประกอบการสอนเนื้อหาวิชาตามนั้น
() ความต้องการของผู้เรียน
() ทัศนคติของผู้เรียนต่อคู่มือที่ใช้
() คู่มือที่สอดคล้องกับอายุ, เพศ, ของผู้เรียน
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๖. ท่านเคยใช้คู่มือประกอบการสอนวิชาของท่านอย่างไร

- () ทุกชั่วโมงที่สอน
() บางชั่วโมง
() ไม่เคยใช้สอน

๓๗. กิจกรรมสำหรับการเรียนเพื่อให้เกิดทักษะ ถึงแม้จะง่าย ท่านก็ใช้คู่มือประกอบการสอน

- () ทุกครั้งที่สอน
() บางครั้ง
() ไม่ค่อยใช้เลย

๓๘. ถ้าเป็นกิจกรรมสำหรับการเรียนเพื่อให้เกิดทักษะ ถ้ายาก ท่านใช้คู่มือประกอบการสอน

- () ทุกครั้งที่สอน
() บางครั้ง
() ไม่ค่อยใช้เลย

๓๕. เวลาท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ท่านแสดงให้ผู้เรียนได้สังเกตการใช้ชิ้น

- () เป็นรายบุคคล
- () เป็นกลุ่ม ๆ
- () หมดทั้งชั้นคราวเดียวกัน

๓๖. อุปสรรค, ปัญหา และความไม่สะดวกสบายต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน

- () ไม่ใช้อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่จะสอน
- () เห็นว่าไม่คุ้มค่าที่ได้มาอะไร ผู้สอนปากเปล่าดีกว่า
- () ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์พอ
- () ไม่ทราบว่าจะหาได้ที่ไหน
- () ไม่ได้รับความสะดวกในการยืม, การส่งคืน
- () ไม่ทราบว่าสถาบันที่ตนสอนมีอุปกรณ์อะไรบ้าง
- () มีอุปกรณ์แต่ใช้ไม่เป็น
- () ไม่รู้จักหลักการนำไปประกอบการสอน
- () เจาหน้าที่ หรือบริกรไม่มี
- () ไม่มีหลักเกณฑ์หรือความเข้าใจในการเลือกและการใช้
- () ผู้เรียนอาจคิดมากไปจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์
- () สอนกับผู้เรียนที่มาก แม้จะใช้อุปกรณ์ก็ไม่เกิดผลอะไร
- () ผู้เรียนไม่สนใจเรียนตรง
- () ถ้าคิดว่าใช้อุปกรณ์แล้ว ระเบียบวินัยของชั้นจะเสียไป
- () ถ้าจะใช้จะต้องยืมจากที่อื่น ซึ่งทำให้ยุ่งยากและเสียเวลา
- () หางเรียนไม่อำนวยความสะดวก หรือเหมาะสมในการใช้ เช่นเปิดไฟพอ เล็กเกินไป หรืออากาศถ่ายเทไม่สะดวก ฯลฯ
- () ผู้บริหารไม่สนับสนุน หรือเห็นความสำคัญที่จะใช้อุปกรณ์โดยทำให้ขาดกำลังใจ
- () จะใช้หรือไม่ใช้ความดีความชอบก็เท่ากัน
- () ถ้าจะใช้ ตัวครูเองต้องเตรียมเด็ก, เตรียมอุปกรณ์, เตรียมสถานที่ ๆ ทำให้เกิดความเบื่อกัน

- () เพราะเพิ่งเป็นครูใหม่
- () อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- () เวลาสอนมักตรงกับคนอื่น และเขาย้ายไปโรงเรียนแล้ว
- () ไม่อยากไร เพราะถ้าหากเกิดความเสียหายแล้วต้องรับผิดชอบ
- () ทั่วไปใจจากสถาบันของท่าน แม้แต่ในชุมชน
- () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
- () เสนอขอซื้ออุปกรณ์ราวใด ก็ไม่งบประมาณให้
- () อุปกรณ์แต่ชำรุดเสียหายการไปใด
- () เคยใช้แล้วแต่ไปเกิดผลสำเร็จเลยทำให้ทดแทน
- () สอนมากทำให้สอนเพลิน เลยไม่ยากกระตือรือร้น
- () เห็นว่าสำคัญควรรีไ้จริง แต่เกียจคร้าน
- () ผู้ใหญ่ไม่เคยฟังความคิดเห็น เมื่อขอขนาดเบิกเงินซื้ออุปกรณ์
- () เกรงว่าผู้เรียนจะคิดว่าครูใช้อุปกรณ์เพื่อถ่วงเวลาจะได้ไปของสอน
- () เพศและวัยของผู้เรียนไม่เหมาะที่จะใช้อุปกรณ์
- () เพราะวิชาที่สอนเพื่อให้เกิดทักษะนั้นง่าย
- () ระยะเวลาของการสอนสั้นอยู่แล้ว ถ้าหากใช้อุปกรณ์จะทำให้เนื้อหาที่จะสอนนั้นยกลงไปอีก
- () เสนอขอผลิตเอง ทางสถาบันของท่านก็ไม่งบประมาณให้
- () ผู้ใหญ่ไม่เห็นด้วยในการผลิตอุปกรณ์เพื่อประกอบการสอนขึ้นเอง
- () งบประมาณมี แต่หาซื้ออุปกรณ์ไม่ได้
- () ไม้มีอุปกรณ์จำหน่ายในชุมชนนั้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-



๔๑. การให้ดูอุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมของท่านโดยผลตามวัตถุประสงค์เพียงใด

- () โดยดีมาก
- () โดยผลปานกลาง
- () โดยน้อยมาก
- () ไม่โดยผลเลย

๔๒. เนื่องจากมีอุปสรรคและปัญหาในการให้ดูอุปกรณ์ประกอบการสอน ท่านต้องการให้สถาบันของท่าน จัดดำเนินการดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () จัดให้ดูอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับกิจกรรมทุกชนิด
- () จัดให้มีจำนวนอุปกรณ์เพียงพอ
- () จัดให้ดูอุปกรณ์อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยใช้การได้ดี
- () จัดให้หลังเก็บอุปกรณ์ไว้รวมกันแห่งเดียว
- () จัดให้หลังสำหรับผลิตอุปกรณ์การสอนที่ตรงการขึ้นเองได้
- () จัดให้เจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาอุปกรณ์
- () จัดให้เจ้าหน้าที่คอยบริการให้ความสะดวกตลอดเวลา
- () มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำปรึกษา และคอยช่วยเหลือ
- () มีคำอธิบายและเอกสารสำหรับการค้นคว้า
- () จัดให้คำแนะนำถึงวิธีการใช้ดูอุปกรณ์แต่ละชนิด
- () จัดให้มีการส่งอาจารย์ไปเข้ารับการอบรมเพื่อความรู้ทางโสตทัศนศึกษา
- () จัดให้มีการอบรมเพื่อความรู้ทางโสตทัศนศึกษาขึ้นในสถาบันของท่าน
- () จัดให้เอกสารแจ้งแหล่งยืมวัสดุอุปกรณ์จากภายนอก ให้อาจารย์ได้ทราบ
- () จัดให้เอกสารแจ้ง ให้บรรดาอาจารย์ในสถาบันได้ทราบถึงอุปกรณ์ และตำรา หรือเอกสารใหม่ ๆ ที่สถาบันมี
- () จัดให้เจ้าหน้าที่คอยติดต่อขอยืมอุปกรณ์จากแหล่งภายนอกอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบคำถามโดยตลอด.

บรรณานุกรม

กอ สวัสดิ์พานิช, ดร. คำบรรยายวิชา Seminar in Problem of Thai Education,

คณะครุศาสตร์, ปีการศึกษา ๒๕๑๑

กอง วิสุทธารมณ, คำบรรยาย Phylosophy of physical Education

คณะครุศาสตร์, ปีการศึกษา ๒๕๑๓

กิติมา เยอร์เจริญ "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๓ ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา"

วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ๒๕๑๓

จรินทร์ ชานีรัตน์ สันตนาถาร โอเคียนสโกร, ๒๕๑๓

ชำนาญ หอวิจิตร การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์ใสศัทัศน์ศึกษา ช่วยในการสอน

ในวิทยาลัยพลศึกษา "วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาโท คณะบัณฑิตวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๑๑

ทองสุข รัตนศรีวงศ์ "ปัญหาการจักษุกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน

พระนคร - ชนบุรี "วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี, คณะครุศาสตร์, ๒๕๑๓

ช่าง บัวศรี, ดร. คำบรรยายวิชา Social Education คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๔

ประภา เพ็ญ ชัยวิเศษ "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๒ ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา"

วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ๒๕๑๓

พจนา ระเทกัณณะ "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา"

วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี, คณะครุศาสตร์, ๒๕๑๓

พิศมัย ปิโชติการ "การใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๓" วิทยานิพนธ์ เพื่อรับ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ๒๕๑๕

ระวีวรรณ เมฆหมอก "ความปลอดภัยของเด็กในโรงเรียนมัธยม", วิทยานิพนธ์ เพื่อรับ

ปริญญาตรี, คณะครุศาสตร์ ๒๕๑๑

ระพี โสภภูมิ "การใช้เวลาว่างของนักเรียนที่กำลังอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา ๕ ของโรงเรียน

สามัญ" วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ๒๕๑๖

- รักษา วัฒนกุล "การสำรวจความคิดเห็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนคร - ชนบุรี
ที่มีต่อวิชาพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ๒๕๐๘
- วิทยาลัยพลศึกษา ประมวลวิชาปี ๓, ๔ (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๑๑
- สุภร สุวรรณาศรัย, คำบรรยายวิชา Selection and Evaluation in A.V materials
คณะครุศาสตร์, ปีการศึกษา ๒๕๑๐
- สังข์ แสนทวีสุข "การสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่น" วิทยานิพนธ์, เพื่อรับปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์, ๒๕๑๒
- สำเภา วรางกูร, คำบรรยายวิชา Administration of Audio - Visual Program
คณะครุศาสตร์, ปีการศึกษา ๒๕๑๑
- สุคนธ์ ศัพท์หงษ์ "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. ๒๕๑๓"
วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๔
- องุ่น เย็นฤดี "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ"
วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี, คณะครุศาสตร์, ๒๕๑๒
- อนันต์ อัญญา "การศึกษาประมวลการเรียนการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ๑"
วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาโท คณะบัณฑิตวิทยาลัย ๒๕๑๑

A. Mevil Open " An Evaluation of Health and Physical Education Program
for boys in selected Secondary school of Minesota" Thesis
Abstract Series 6 - 7 Indiana, 1954, P221

Boyd Taylor S, and Walter H, Work, "Organization plans for Teaching
Physical Education in Elementary School" The Alberta
Journal of Education Reserch Vol. X, No. II 1964, P90

Bucher, Charles A, Foundation of Physical Education, St. Louise,

The C.V Mosby Company, 1952.

Clifford V. Wait, " A Study of Audio Visual Programs in Selected Teachers

Colleges in the United States for the purpose of Identifying
and Describing Some Effective Administrative Patterns" 1953

The Thesis Abstract Series, (Indiana, School of Education,
Indiana University, 1954) P.223 - 28.

Dale, Edgar, Audio Visual Method in Teaching (New York, Dnyder Press,

Inc., 1950). P.35

David Putnam Bernard, "A Study of Audio Visual Administration and

Supervisory Functions in Selected School of Vocational
and adults Education in Wisconsin" 1955 The Thesis

Abstract Series, (Indiana, School of Education, Indiana
University, 1956).

Edward O. Minor, "An Analytical Study of Audio Visual Programs in

Four - year Accredited Negro Colleges and University" 1953

The Thesis Abstract Series, (Indiana, School of Education,
Indiana University, 1954). P. 133

Fun, In-Chi, "A study of Problem of Audio Visual Education for Teacher

Education in China" 1930 - 1949. The Thesis Abstract Series,
(Indiana, School of Education, Indiana University, 1950).

PP 103 - 109

H. Harrison Clarke, Application of Measurment to Health and Physical

Education, Third Edition, Prentice Hall Inc, Engle Wood

Cliffs N.J. 1959. P 17 - 18

Haurilton, De Forest Shan, "An Evaluation of Country A.V. Services"

Diseration Abstract, Michigan University, 1959.

HAAS and PACKER, Preparation and Use of Audio Visual, (N.J., Prentice Hall Inc, 1960). PXII

James C. Leighty " Recreation Break" Journal of Health Physical Education, Vol. 38, No. 5 1967. P.23.

Jesse Feiring William, The Principles of Physical Education, Second Edition Revise, Philadelphia and London, W.B. Saunders Company, 1932. P 232.

John Nixon and Florence Stumpf Fredericksen, An Introduction to Physical Education, Fefth Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, 1959. P. 122

Kenneth Grieson Physical Education in Alberta High School. The Alberta Journal of Education Reserch, Vol. 1. No. 3, September, 1955. P. 34

Kinder, Audio Visual Material and Techniques (New York American Book Company, 1959).

Martinson Norman H. Dr. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Principle of Teaching Physical Education in Secondary Level,
วิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๐๖

Mean Louise E, Physical Education Activities, WM.C. Brown Company, 1952. P. 2

Rolland O. Meiser, "An Exploration of Facter Effect in the Ulitization of Audio Visual Materials" 1952, The Thesis Abstract Series, (School of Education, Indiana University, 1953). P 219 - 225

Theodor, A.V. Techniques in Teaching Foreign Language (New York, University
Press, 1960) P 1.