

บทที่ 3

การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาและอาจารย์พลศึกษา ที่ทำการสอนนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จำนวน 26 สถาบันฝึกหัดครู ได้รับกลับคืนมา 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.30 จากจำนวนประชากรทั้งหมด 62 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 59 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.14 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวนอาจารย์พลศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม และจำนวนนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ภาคการ ศึกษา	สถาบันฝึกหัดครู	อาจารย์พลศึกษา			จำนวนนักเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	วิทยาลัยครูจันทรเกษม	1	—	1	432
1	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2	—	2	836
1	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2	—	2	998
1	วิทยาลัยครูสวนดุสิต	—	2	2	607
1	วิทยาลัยครูพระนคร	3	1	4	638
1	โรงเรียนฝึกหัดครูวิทยาลัยสงฆ์	—	1	1	520
1	โรงเรียนฝึกหัดครูชนบุรี	1	1	2	561

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ภาคการ ศึกษา	สถาบันฝึกหัดครู	อาจารย์พลศึกษา			จำนวนนักเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	โรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม	2	—	2	772
2	วิทยาลัยครูยะลา	1	2	3	878
3	วิทยาลัยครูสงขลา	2	2	4	859
4	โรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช	3	—	3	840
5	วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง	1	—	1	305
6	วิทยาลัยครูเทพสตรี	3	—	3	785
6	วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	1	1	2	641
6	โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา	—	2	2	393
7	วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก	1	1	2	559
7	โรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์	2	1	3	813
8	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	1	2	3	1303
9	วิทยาลัยครูอุดร	2	1	3	863
9	โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร	1	—	1	477
10	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	4	—	4	1007
10	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2	—	2	653
11	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	3	1	4	839
12	โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา	3	—	3	609
รวม	24	41	18	59	17188
เฉลี่ย	1	1.71	.75	2.46	716.17

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า อาจารย์พลศึกษาและอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา ตอบแบบสอบถามมาจากสถาบันฝึกหัดครู 24 แห่ง โดยอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 8 แห่ง (มากที่สุด) รองลงมาภาคการศึกษาที่ 6 และที่ 7 จำนวน 3 แห่ง นอกจากนั้นภาคการศึกษาละ 1 - 2 แห่ง ในสถาบันฝึกหัดครูทั้งหมดเป็นสถาบันฝึกหัดครูที่เป็นสหศึกษาทั้งสิ้น นอกจากนี้ที่วิทยาลัยครูสวนกุหลาบเป็นสถาบันฝึกหัดครูหญิงล้วน และที่วิทยาลัยหมอบานจอมบิงเป็นสถาบันฝึกหัดครูชายล้วน จากสถาบันฝึกหัดครูดังกล่าวมีอาจารย์พลศึกษารวม 59 คน คือ อาจารย์พลศึกษาชายจำนวน 41 คน อาจารย์พลศึกษาหญิงจำนวน 18 คน เฉลี่ยแล้วอาจารย์พลศึกษาชายสถาบันฝึกหัดครูละประมาณ 2 คน และเป็นอาจารย์พลศึกษาหญิงแห่งละประมาณ 1 คน เมื่อรวมรายเฉลี่ยแล้วจะมีอาจารย์พลศึกษาสถาบันฝึกหัดครูละประมาณ 3 คน

สำหรับนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาทั้งหมด รวมกันทั้งสิ้น 17,188 คน โดยคิดเฉลี่ยแล้วจะมีนักเรียนสถาบันฝึกหัดครูละประมาณ 716 คน จะเห็นได้ว่า อัตราส่วนระหว่างจำนวนครูกับจำนวนนักเรียนเป็น 1 : 291 คน

ตารางที่ 2

ระดับอายุของอาจารย์พลศึกษาซึ่งมาทำการสอนในสถาบันฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

อายุ (ปี)	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
46 และมากกว่า	6	14.63	3	16.66	9	15.25
41 - 45	1	2.43	1	5.55	2	3.38
36 - 40	4	9.75	-	-	4	6.77
31 - 35	18	43.90	2	11.11	20	33.89
26 - 30	8	19.51	4	22.22	12	20.33
20 - 25	4	9.75	8	44.44	12	20.33
รวม	41	100.00	18	100.00	59	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า อาจารย์พลศึกษาชายส่วนใหญ่อายุระหว่าง 31 - 35 ปี รองลงมาคือ อาจารย์พลศึกษาที่มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี อาจารย์พลศึกษาหญิงส่วนมากมีอายุระหว่าง 20 - 25 ปี รองลงมาคือ อาจารย์พลศึกษาหญิงที่มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี เมื่อรวมอาจารย์พลศึกษาทั้งชายและหญิงแล้วจะเห็นว่า อาจารย์พลศึกษาส่วนมากมีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี รองลงมาคือ อาจารย์พลศึกษาที่มีอายุระหว่าง 20 - 25 ปี และ 26 - 30 ปี เท่ากันทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 3

ประสบการณ์ในการทำงาน (คิดเป็นจำนวนปี) ของอาจารย์พลศึกษาที่ทำการสอนวิชาพลศึกษามาตั้งแต่ต้น

จำนวนปี	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
26 และมากกว่า	2	4.87	2	11.11	4	6.77
21 - 25	2	4.87	-	-	2	3.38
16 - 20	2	4.87	2	11.11	4	6.77
11 - 15	7	17.07	-	-	7	11.86
6 - 10	21	51.21	5	27.77	26	44.06
1 - 5	7	17.07	9	49.99	16	27.11
รวม	41	100.00	18	100.00	59	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาชายส่วนมากมีประสบการณ์ในอาชีพนี้ระหว่าง 6 - 10 ปี รองลงมาคือระหว่าง 1 - 5 ปี และ 11 - 15 ปี ส่วนอาจารย์พลศึกษาหญิงส่วนมากมีประสบการณ์ในอาชีพนี้ระหว่าง 1 - 5 ปี รองลงมาคือ 6 - 10 ปี

เมื่อรวมจำนวนอาจารย์พลศึกษาทั้งชายและหญิงแล้ว จะเห็นว่าอาจารย์ชายและหญิงส่วนมากมีประสบการณ์ระหว่าง 6 - 10 ปี รองลงมาคือ ระหว่าง 1 - 5 ปี และ 11 - 15 ปี ตามลำดับ กลุ่มที่น้อยที่สุดคืออาจารย์ที่มีประสบการณ์ระหว่าง 21 - 25 ปี

ตารางที่ 4

ประสบการณ์ในการทำงาน (คิดเป็นจำนวนปี) ของอาจารย์พลศึกษาที่ทำการสอนวิชาพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู

ลำดับที่	ปี	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	26 และมากกว่า	2	4.83	2	11.11	4	6.72
2	21 - 25	2	4.87	-	-	2	3.38
3	16 - 20	2	4.87	2	11.11	4	6.77
4	11 - 15	7	17.07	-	-	7	1.86
5	6 - 10	21	51.21	5	27.77	26	44.06
6	1 - 5	7	17.07	9	49.97	16	27.11
รวม		41	100.00	18	100.00	59	100.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาส่วนมากที่รับราชการสังกัดสถาบันฝึกหัดครูระหว่าง 6 - 10 ปี รองลงมาคือระหว่าง 1 - 5 ปี และระหว่าง 11 - 15 ปี ส่วนอาจารย์ชายที่รับราชการระหว่าง 16 - 20 ปี 21 - 25 ปี และมากกว่า 25 ปี จำนวนเท่ากัน อาจารย์พลศึกษาหญิงส่วนมากที่รับราชการในสังกัดสถาบันฝึกหัดครูระหว่าง 1 - 5 ปี เมื่อรวมอาจารย์พลศึกษาทั้งสองเพศแล้วปรากฏว่า อาจารย์พลศึกษาส่วนมากที่รับราชการสังกัดสถาบันฝึกหัดครูระหว่าง 6 - 10 ปี รองลงมาคือ 1 - 5 ปี เมื่อพิจารณาตารางที่ 4 และที่ 5 จะเห็นวาระระยะเวลาที่อาจารย์พลศึกษาทำงานกับระยะเวลาที่รับราชการในสังกัดสถาบันฝึกหัดครูนั้นมีค่าคิดเป็นร้อยละเท่า ๆ กัน อาจสันนิษฐานได้ว่าทุกคนได้เริ่มรับราชการและทำงานในสายวิชาพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครูทั้งสิ้น

ตารางที่ 5

วุฒิของอาจารย์พลศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษาซึ่งทำการสอนในสถาบันฝึกหัดครู
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วุฒิ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	5	12.19	6	33.33	11	18.64
พลศึกษาเอกหรือเทียบเท่า	32	78.04	7	38.88	39	66.10
ต่ำกว่าพลศึกษาเอก	4	9.75	4	22.22	8	13.55
ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	-	-	1	5.55	1	1.69
รวม	41	100.00	18	100.00	59	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาผู้สอนในสถาบันฝึกหัดครู มีวุฒิสุง
สุดเพียงปริญญาตรีเท่านั้น และมีอยู่เป็นจำนวนน้อยมากเพียงร้อยละ 18.64 อาจารย์
พลศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิประกาศนียบัตรครูสอนพลศึกษาเอกหรือเทียบเท่า มีจำนวนร้อยละ
66 นอกจากนี้ก็มีวุฒิต่ำกว่าประกาศนียบัตรครูสอนพลศึกษาเอก ร้อยละ 13.5 สำหรับ
ผู้ที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษามีเพียงร้อยละ 1

ตารางที่ 6

อาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและมีวุฒิทางสาขาวิชาอื่นด้วยที่ทำการสอนวิชาพลศึกษาในสถานฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วุฒิ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	22	53.65	2	11.11	24	40.67
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	2	4.87	3	16.66	5	8.47
ไม่มีวุฒಿಯ่างอื่น	17	41.46	13	72.22	30	50.84
รวม	41	100.00	18	100.00	59	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า อาจารย์พลศึกษาชายที่ทำการสอนนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ที่มีวุฒิในสาขาวิชาพลศึกษาและมีวุฒิในสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี มีมากที่สุดถึงร้อยละ 53.65 วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา มีร้อยละ 4.87 ไม่มีวุฒಿಯ่างอื่น ร้อยละ 41.46 อาจารย์พลศึกษาหญิงที่มีวุฒิในสาขาวิชาอื่นระดับปริญญาตรี ร้อยละ 11.11 และไม่มีวุฒಿಯ่างอื่น ร้อยละ 72.22 เมื่อรวมจำนวนอาจารย์พลศึกษาทั้งชายและหญิงแล้วจะเห็นว่า อาจารย์พลศึกษามีวุฒิระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น ร้อยละ 40.67 วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา ร้อยละ 8.47 และไม่มีวุฒಿಯ่างอื่น ร้อยละ 50.84

ในการสอนวิชาพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษาในระดับนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้น อาจารย์พลศึกษามีวัตถุประสงค์ในการสอน โดยการเน้นในแต่ละเรื่องแตกต่างกันไป เพื่อจะใคร่ทราบว่าวัตถุประสงค์ข้อใดบ้างที่อาจารย์พลศึกษาเน้นมากและข้อใดที่เน้นน้อย ผู้วิจัยได้ให้อัตรการประมาณค่าของควมสำคัญในวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

ถ้าวัตถุประสงค์ข้อใดมีการเน้นมากที่สุด ให้ค่า	5 คะแนน
" " มาก "	4 คะแนน
" " พอประมาณ "	3 คะแนน
" " น้อย "	2 คะแนน
" " น้อยที่สุด "	1 คะแนน

ผลการคิดค่าเฉลี่ยของอัตรการประมาณค่าในเรื่องนี้ ได้ผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7

ค่าเฉลี่ยของการเน่่วัตถุประสงค์ของอาจารย์พลศึกษา ในการสอนนักเรียน
ฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ข้อที่	วัตถุประสงค์	ค่าเฉลี่ย		
		อาจารย์ชาย	อาจารย์หญิง	รวม
1	ให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	4.78	4.61	4.72
2	ให้นักเรียนมีความรู้ในทักษะเบื้องต้นทางการกีฬา	4.56	4.77	4.62
3	ให้มีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา	4.58	4.55	4.57
4	เพื่อให้เป็นผู้นำและผู้ถูกฝึกที่ดี	4.56	4.61	4.57
5	ให้มีความสามารถในการสอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา	4.41	4.61	4.47
6	ให้รักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา	4.51	4.38	4.47
7	ให้รู้จักปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักอนามัย	4.53	4.22	4.44
8	ให้เป็นผู้นำและตามที่ดี	4.46	4.38	4.44
9	ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.36	4.38	4.37
10	เพื่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์	4.29	4.38	4.44
11	เพื่อพัฒนาการทางด้านสังคม	4.19	4.49	4.28
12	ให้ทราบการป้องกันอุบัติเหตุในการเล่นกีฬา	4.26	4.11	4.22
13	ให้เข้าใจธรรมชาติของนักเรียนระดับประถมศึกษา	4.17	4.22	4.18
14	รู้จักนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้เป็นอุปกรณ์พลศึกษา	4.17	4.05	4.13
15	ให้มีความคิดริเริ่มในการเล่นเกมสเป็คเตลดัด	3.99	4.33	4.10
16	ให้มีสมรรถภาพทางกายสูง	4.04	4.11	4.06

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	วัตถุประสงค์	คะแนน		
		อาจารย์ชาย	อาจารย์หญิง	รวม
17	ให้สามารถจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา	4.19	3.72	4.05
18	รู้จักวิถี กีฬา และรักษาอุปกรณ์พลศึกษา	3.82	4.05	3.89
19	ให้ความเข้าใจในกีฬาพื้นเมือง	3.60	3.55	3.59
20	ให้ทราบวิธีการต่อสู้และการป้องกันตัว	3.21	2.99	3.15
21	เพื่อให้ให้นักเรียนได้เป็นผู้นำข้อเสียทางการกีฬา มาสู่สถานศึกษาของตน	3.12	3.13	3.11

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า อาจารย์พลศึกษาทั้งชายและหญิงเน้นวัตถุประสงค์การสอน พลศึกษามากที่สุดในเรื่อง การมีน้ำใจนักกีฬา ทักษะเบื้องต้นทางการกีฬา การมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา การเป็นผู้เล่นและผู้กีฬาที่ดี ส่วนการ เน้นวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันระหว่างอาจารย์พลศึกษาชายและหญิง มีเพียงเรื่องเดียวคือเรื่องความสามารถในการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษา อาจารย์พลศึกษาหญิงเน้นมากที่สุด แต่อาจารย์พลศึกษาชาย เพียงแต่มีการเน้นมาก ดังนั้นเมื่อพิจารณาถึงการ เน้นในวัตถุประสงค์ของการสอนวิชาพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษาทั้งชายและหญิงแล้ว ส่วนใหญ่จะเน้นมากอยู่ในเรื่องเดียวกัน

ตารางที่ 8

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่จัดกิจกรรมพลศึกษา ชนิดต่าง ๆ ในการสอนในชั้นแก่นักเรียน
ฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับ ที่	รายการ	อาจารย์ชาย					อาจารย์หญิง					รวม				
		จัดสอน	ไม่จัดสอน	จัดสอนแก่นักเรียนชาย	จัดสอนแก่นักเรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ	จัดสอน	ไม่จัดสอน	จัดสอนแก่นักเรียนชาย	จัดสอนแก่นักเรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ	จัดสอน	ไม่จัดสอน	จัดสอนแก่นักเรียนชาย	จัดสอนแก่นักเรียนหญิง	จัดสอนทั้งสองเพศ
1	กระโดดไกล	95.12	4.87	4.87	-	90.24	77.77	22.22	-	11.11	66.66	89.83	10.16	3.38	3.38	83.05
2	วิ่งผลัด	95.12	4.82	2.43	-	92.68	77.77	22.22	-	11.11	66.66	89.83	10.16	1.69	3.38	84.74
3	วิ่งเร็ว	95.12	4.87	2.43	-	92.68	77.72	22.22	-	11.11	66.66	89.83	10.16	1.69	3.38	84.74
4	ทุ่มน้ำหนัก	92.68	7.31	2.43	-	90.24	77.77	22.22	-	11.11	66.66	88.13	11.86	1.69	3.38	83.05
5	ขว้างจักร	92.68	7.31	2.43	-	90.24	77.77	22.22	-	11.11	66.66	88.13	11.86	1.69	3.38	83.05
6	พุ่งแหลน	92.68	7.31	2.43	-	90.24	77.77	22.22	-	11.11	66.66	88.13	11.86	1.69	3.38	83.05
7	บาสเก็ตบอล	92.68	7.31	2.43	-	90.24	77.77	22.22	-	11.11	66.66	88.13	11.86	1.69	3.38	83.05
8	วอลเลย์บอล	90.24	9.75	4.82	2.43	82.92	83.33	16.66	-	16.66	66.66	88.13	11.86	3.38	6.77	77.96
9	การบริหาร	92.68	7.31	2.43	-	90.24	77.77	22.22	-	11.11	66.66	88.13	11.86	1.69	3.38	83.05
10	กระโดดสูง	95.12	4.87	7.31	-	87.80	66.66	33.33	-	11.11	55.55	86.44	13.55	5.08	3.38	77.96
11	ฟุตบอล	92.68	7.31	92.68	-	-	49.99	49.99	33.33	-	16.66	79.66	20.33	74.57	-	5.08
12	ยิงกาวกระโดด	92.68	7.31	41.41	-	51.21	38.88	61.11	5.55	-	33.33	76.27	23.72	30.50	-	45.76
13	วิ่งข้ามรั้ว	75.60	24.39	2.43	-	73.17	77.77	22.22	-	11.11	66.66	76.27	23.72	1.69	3.38	71.18

ตารางที่ 8 ต่อ

ลำดับ ที่	รายการ	อาจารย์ชาย					อาจารย์หญิง					รวม				
		จัดสอน	ไม่ได้อัดสอน	จัดสอนแทนที่- เรียนชาย	จัดสอนแทนที่- เรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ	จัดสอน	ไม่ได้อัดสอน	จัดสอนแทนที่- เรียนชาย	จัดสอนแทนที่- เรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ	จัดสอน	ไม่ได้อัดสอน	จัดสอนแทนที่- เรียนชาย	จัดสอนแทนที่- เรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ
14	ตระกรุด	87.80	12.19	73.17	-	14.63	44.44	55.55	22.22	-	22.22	74.57	25.42	64.40	-	16.94
15	แบคมินตัน	68.29	31.70	7.31	-	60.97	72.22	27.77	-	16.66	55.55	69.49	30.50	5.08	5.08	59.32
16	กิจกรรมเขา จิงหฺวะ	63.41	36.58	4.87	-	58.53	77.77	22.22	-	11.11	66.66	67.79	32.20	3.38	3.38	61.01
17	เทเบิลเทนนิส	68.29	31.70	2.43	-	65.85	66.66	33.33	-	5.55	61.11	67.79	32.20	1.69	1.69	64.40
18	กระโดดค้ำถ่อ	75.60	24.39	63.41	-	12.19	38.88	61.11	27.77	-	11.11	64.40	35.59	52.25	-	11.86
19	เกมส์เบ็ค- เตล็ด	63.41	36.58	4.87	-	58.53	66.66	33.33	-	11.11	55.55	64.40	35.59	3.38	3.38	57.62
20	เชอร์บอล	51.21	48.78	7.31	2.43	41.46	61.11	38.88	-	16.66	44.44	54.23	45.76	5.08	6.77	42.37
21	รำไทย	46.34	53.65	2.43	2.43	41.46	55.55	44.44	-	11.11	44.44	49.15	50.84	1.69	5.08	42.37
22	หวงยาง	43.90	56.09	2.43	26.82	14.63	55.55	44.44	11.11	11.11	33.33	47.45	52.54	5.08	22.03	20.33
23	เนตบอล	34.14	68.85	4.87	21.95	7.31	49.99	49.99	-	11.11	38.88	38.98	61.01	3.38	18.64	16.94
24	หมากรุก	34.14	65.85	2.43	-	31.70	44.44	55.55	-	11.11	33.33	37.28	62.71	1.69	3.38	32.20
25	กระบี่กระบอง	31.70	68.29	2.43	-	29.26	27.77	72.22	5.55	-	22.22	30.50	69.49	3.38	-	27.11
26	ยิมบาสติก	31.70	68.29	9.75	-	21.95	27.77	72.22	11.11	-	16.66	30.50	69.49	10.16	-	20.33
27	แฮนด์บอล	29.26	70.73	7.31	4.87	17.07	22.22	77.77	5.55	-	16.66	27.11	72.88	6.77	3.38	16.94

ตารางที่ 8 ต่อ

ลำดับ ที่	รายการ	อาจารย์ชาย					อาจารย์หญิง					รวม				
		จัดสอน	ไม่ได้จัดสอน	จัดสอนแทนที่ เรียนชาย	จัดสอนแทนที่ เรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ	จัดสอน	ไม่ได้จัดสอน	จัดสอนแทนที่ เรียนชาย	จัดสอนแทนที่ เรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ	จัดสอน	ไม่ได้จัดสอน	จัดสอนแทนที่ เรียนชาย	จัดสอนแทนที่ เรียนหญิง	จัดทั้งสองเพศ
28	มวยไทย	29.26	70.73	26.82	-	2.43	16.66	83.33	11.11	-	5.55	25.42	74.57	22.03	-	3.38
29	วายน้ำ	26.82	73.17	2.43	-	24.39	16.66	83.33	-	11.11	5.55	23.72	76.27	1.69	3.38	18.64
30	หมากรูก	21.95	78.04	9.75	-	12.19	27.77	72.22	5.55	-	22.22	23.72	76.27	8.42	-	15.25
31	มวยสากล	29.26	70.73	26.82	-	2.43	11.11	88.88	5.55	-	5.55	23.72	76.27	20.33	-	3.38
32	ซอฟท์บอล	21.95	78.04	4.87	2.43	14.63	11.11	88.88	-	-	11.11	18.64	81.35	3.38	1.69	13.55
33	ซัพเพิลบอร์ด	17.07	82.92	-	-	17.07	11.11	88.88	-	-	11.11	15.25	84.74	-	-	15.25
34	คาบสากล	12.19	87.80	2.43	-	9.75	16.66	83.33	-	-	16.66	13.55	86.44	1.69	-	11.86
35	มวยปล้ำ	12.19	87.80	7.31	-	4.87	11.11	88.88	-	-	11.11	11.86	88.13	5.08	-	6.77
36	รักบี้ฟุตบอล	9.75	90.24	7.31	-	2.43	11.11	88.88	-	-	11.11	10.16	89.83	5.08	-	5.08
37	ยูโด	12.19	87.80	7.31	-	4.87	5.55	94.44	-	-	5.55	10.16	89.83	5.08	-	5.08
38	เทควันโด	9.75	90.24	4.87	-	4.87	5.55	94.44	-	-	5.55	8.47	91.52	3.38	-	5.08
39	บิลเลียด	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-
40	ไพรมี่	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-
41	ไพบริกซ์	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า กิจกรรมที่อาจารย์พลศึกษาชายส่วนมากนิยมจัดสอน
กรีฑา บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตะกร้อและแบดมินตัน สำหรับนักเรียนที่จัดสอน
ใหนักนั้น อาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่จัดสอนให้แก่ักเรียนทั้งสองเพศ ยกเว้นกิจกรรมฟุตบอล
ที่อาจารย์พลศึกษาชายจัดสอนให้เฉพาะนักเรียนชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถาบันฝึกหัด
ครูส่วนมากเป็นสหศึกษาในกรณีที่อาจารย์พลศึกษาชายสอนฟุตบอลให้เฉพาะนักเรียนชายนั้น
อาจจะพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมฟุตบอลเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้รับความนิยมในหมู่นักเรียนหญิง
ในสังคมของไทยเรา นอกจากนี้กิจกรรมที่อาจารย์พลศึกษาชายนิยมจัดรองลงมา มี
เกมส์ สนเบ็ดเตล็ด และกีฬาในร่ม ส่วนบิลเลียด ไพรมี่ และไพ่ริคซ์ ซึ่งนิยมกันมาก
ตามสโมสรข้าราชการและสมาคมต่าง ๆ นั้น ยังไม่มีอาจารย์พลศึกษา นำมาจัดสอน
ในสถาบันฝึกหัดครู อาจารย์พลศึกษาหญิงก็มีความนิยมจัดกิจกรรมในการสอนไปในทำนอง
เดียวกันกับอาจารย์พลศึกษาชาย ดังนั้นเมื่อรวมกันแล้วกิจกรรมที่อาจารย์พลศึกษาทั้งชาย
และหญิงที่จัดสอนแก่นักเรียนฝึกหัดครูมากที่สุดคือ กรีฑา บาสเกตบอล วอลเลย์บอล
และฟุตบอล ตามลำดับ

ในการวางโครงการสอนพลศึกษานั้น นอกจากอาจารย์พลศึกษาจะได้จัดให้มีการสอนในชั้นแล้ว เพื่อให้นักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาได้มีความรู้ และมีประสบการณ์กว้างขวางขึ้น อาจารย์พลศึกษาควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายใน (Intramural Program) ขึ้นในกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้เรียนไป โดยอาจจัดแบ่งนักเรียนฝึกหัดครูของตนออกเป็นคณะหรือแบ่งเป็นสีต่าง ๆ ขึ้น ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะทราบว่า เมื่ออาจารย์พลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในชั้นแล้ว มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในหรือไม่ โดยได้นำผลการสำรวจมาคิดเป็นร้อยละและเสนอผลในตารางที่ 9

ตารางที่ 9

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดการแข่งขันภายในโรงเรียนของสถาบันฝึกหัดครู ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
		จัด	ไม่จัด	จัด	ไม่จัด	จัด	ไม่จัด
1	บาสเกตบอล	92.68	7.31	83.33	16.6	89.83	10.16
2	ฟุตบอล	90.24	9.75	66.66	33.33	93.05	16.94
3	กระโดดไกล	87.80	12.19	61.11	38.88	79.66	20.33
4	พื้มน้ำหนัก	87.80	12.19	61.11	38.88	79.66	20.33
5	ขว้างจักร	87.80	12.19	61.11	38.88	79.66	20.33
6	พวงแหวน	85.36	14.63	61.11	38.88	77.96	22.03
7	วงล้อค	85.36	14.63	61.11	38.88	77.96	22.03
8	วงเร้ว	85.36	14.63	55.55	44.44	76.27	23.27
9	วอลเลย์บอล	78.04	21.95	66.66	33.33	74.57	25.42
10	กระโดดสูง	85.36	14.63	50.00	50.00	74.57	25.41
11	ตะกรอ	80.48	19.51	38.88	61.11	67.79	32.20
12	เขยงกาวกระโดด	80.48	19.15	33.33	66.66	66.10	33.89
13	แบดมินตัน	58.53	41.46	55.55	44.44	57.62	42.37
14	วงข้ามรั้ว	56.09	43.90	55.55	44.44	55.93	44.06
15	กระโดดค้ำถ่อ	58.53	41.46	44.44	55.55	54.23	45.76
16	เทเบิลเทนนิส	60.97	39.02	38.88	61.11	54.23	45.76
17	แฮนด์บอล	41.46	58.53	38.88	61.11	40.67	59.32
18	เน็ตบอล	39.02	60.97	33.33	66.66	37.28	62.71

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
		จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด
19	หวางยาง	36.58	63.41	38.88	61.11	37.28	62.71
20	เกมส์เบ็ดเตล็ด	26.82	73.41	33.33	66.66	28.81	71.18
21	กายบริหาร	31.70	68.29	22.22	77.77	27.11	72.88
22	กิจกรรมเช้าจังหวะ	26.82	73.17	27.77	72.22	27.11	72.88
23	หมากรุก	12.19	87.80	27.77	72.22	16.94	83.05
24	รำไทย	12.19	87.80	22.22	77.77	15.25	84.74
25	มวยสากล	17.07	82.92	5.55	94.44	13.55	86.44
26	หมากฮอส	9.75	90.24	22.22	77.77	13.55	86.44
27.	แดนตบอด	12.19	87.80	5.55	94.44	10.16	89.83
28.	ยิมนาสติก	7.31	92.68	16.66	83.33	10.16	89.83
29	กระบี่กระบอง	9.75	90.24	11.11	88.88	10.16	89.83
30	ยูโด	12.19	87.80	5.55	94.44	10.16	89.83
31	มวยไทย	12.19	87.80	5.55	94.44	10.16	89.83
32	วายน้	14.63	85.36	-	100.00	10.16	89.83
33	ซัพฟิลบอรัค	7.31	92.68	11.11	88.88	8.47	91.52
34	ซอพทบอด	7.31	92.68	11.11	88.88	8.47	91.52
35	คายสากล	4.87	96.12	11.11	88.88	6.77	93.22
36	เท้มนิส	7.31	92.68	5.55	94.44	6.77	93.22
37	รักับฟุตบอล	4.87	95.12	5.55	94.44	5.08	94.91
38	มวยปล้ำ	4.87	95.12	5.55	94.44	5.08	94.91
39.	บิลเลียด	-	100.00	-	100.00	-	100.00

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
		จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด
40	ไพรมี่	-	100.00	-	100.00	-	100.00
41	ไพบริจ	-	100.00	-	100.00	-	100.00
42	อื่นไปคร ะบุ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า กิจกรรมพลศึกษาที่อาจารย์พลศึกษาชายนิยมจัดให้มีการแข่งขันภายในสถาบันฝึกหัดครูส่วนมากคือ บาสเกตบอล ฟุตบอล และกรีฑา กิจกรรมที่อาจารย์พลศึกษาชายนิยมจัดรองลงมาคือ วอลเลย์บอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส แครบด เน็ตบอล และกีฬาในร่มอื่น ๆ ส่วนกีฬาที่อาจารย์พลศึกษาชายไม่ได้จัดการแข่งขันภายในเลย คือ ไพรมี่ ไพบริจ และ บิลเลียด อาจารย์พลศึกษาหญิงที่มีการจัดดำเนินการแข่งขันภายในทำนองเดียวกันกับอาจารย์พลศึกษาชาย คั้งนั้น เมื่อรวมกิจกรรมส่วนมากที่อาจารย์พลศึกษาหญิงได้จัดให้มีการแข่งขันภายในแล้ว ได้แก่ กรีฑา บาสเกตบอล ฟุตบอล และตะกรอ ตามลำดับ

ในการดำเนินงานในกิจกรรมทางกีฬาของอาจารย์พลศึกษานั้น นอกจากจะจัดให้มีการสอนในชั้น และการจัดการแข่งขันภายในแก่นักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาแล้ว เพื่อให้โครงการสอนพลศึกษาได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อาจารย์พลศึกษาต้องจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกหัดครูที่มีความสามารถเป็นพิเศษได้แสดงออก ผู้วิจัยได้นำผลจากการสำรวจมาคิดเป็นร้อยละ โดยลงตารางที่ 10

ตารางที่ 10

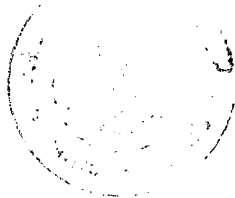
กิจกรรมกีฬาที่อาจารย์พลศึกษาจัดให้มีการแข่งขันระหว่างโรงเรียนของ
สถาบันฝึกหัดครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษา

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
		จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด
1	บาสเกตบอล	92.68	7.31	77.77	22.22	88.13	11.88
2	ฟุตบอล	95.12	4.87	61.11	38.88	84.74	15.25
3	วอลเลย์บอล	78.04	21.95	61.11	38.88	72.88	27.11
4	วิ่งเร็ว	78.04	21.95	61.11	38.88	72.88	27.11
5	วิ่งผลัด	78.04	21.95	61.11	38.88	72.88	27.11
6	ทุ่มน้ำหนัก	78.04	21.95	55.55	44.44	71.18	28.81
7	ขว้างจักร	78.04	21.95	55.55	44.44	71.18	28.81
8	พุ่งแหลน	78.04	21.95	55.55	44.44	71.18	28.81
9	กระโดดไกล	75.60	24.39	55.55	44.44	69.49	30.50
10	ตะกร้อชาย	80.48	19.15	27.77	72.72	64.40	35.59
11	กระโดดสูง	70.73	29.26	50.50	50.50	64.40	35.59
12	กระโดดค้ำถ่อ	73.17	26.82	38.88	61.11	62.71	37.28
13	วิ่งข้ามรั้ว	63.41	36.58	61.11	38.88	62.71	32.78
14	เขย่งก้าวกระโดด	70.73	29.26	27.77	72.22	57.62	42.37
15	แบกมินตัน	51.21	48.28	50.50	50.50	50.84	49.15
16	เทเบิลเทนนิส	46.34	53.65	38.88	61.11	44.06	55.93
17	หวงข้ามตาข่าย	24.39	75.60	27.77	72.22	25.42	74.57
18	เนตบอล	17.07	82.92	11.11	88.88	15.25	84.74

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง		รวม	
		จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด	จัด	ไม่ได้จัด
19	มวยสากล	19.51	80.48	-	100.00	13.55	86.44
20	วายน้ำ	7.31	92.68	22.22	77.77	11.86	88.13
21	เชอร์บอล	7.31	92.68	5.55	94.44	6.77	93.22
22	หมากรุก	4.84	95.12	-	100.00	3.38	96.61
23	หมากรุก	4.87	95.12	-	100.00	3.38	96.61
24	ซอฟต์บอล	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
25	เทควันโด	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
26	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
27	ยูโด	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
28.	คาบสากล	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
29.	ซอฟต์เทนนิส	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
30	ยิมนาสติก	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
31	กรีฑา	2.43	97.56	-	100.00	1.69	98.30
32	แฮนด์บอล	-	100.00	-	100.00	-	100.00
33	วอลเลย์บอล	-	100.00	-	100.00	-	100.00
34	มวยไทย	-	100.00	-	100.00	-	100.00
35	มวยปล้ำ	-	100.00	-	100.00	-	100.00
36	เกมส์เบ็ดเตล็ด	-	100.00	-	100.00	-	100.00
37	รำไทย	-	100.00	-	100.00	-	100.00
38	กายบริหาร	-	100.00	-	100.00	-	100.00
39	บิลเลียด	-	100.00	-	100.00	-	100.00
40	ไพรมี่	-	100.00	-	100.00	-	100.00
41	ไพร์คัจ	-	100.00	-	100.00	-	100.00

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่ากีฬาที่อาจารย์พลศึกษาทั้งชายและหญิงส่วนมากนิยมจัดเพื่อการแข่งขันกับสถาบันศึกษาอื่นเป็นส่วนมากได้แก่ บาสเกตบอล ฟุตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา เทเบิลเทนนิส กีฬาที่ได้จัดบ้างแต่ไม่มากนักได้แก่ หวงซาม ตาชาย เนตบอล มวยสากล วายน้ำ และแชร์บอล ส่วนกีฬาที่ไม่ได้จัดการแข่งขันระหว่างโรงเรียนเลยได้แก่ หมากรูก หมากฮอส ซอฟท์บอล เทนนิส รักบี้ฟุตบอล และกีฬาในร่มอื่น ๆ



ตารางที่ 11

วิธีการจัดและดำเนินการสอนพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์ชาย	อาจารย์หญิง	รวม
1	การจัดหมุ่่นักเรียนในการสอนพลศึกษา			
	ก. อาจารย์ชายสอนเฉพาะนักเรียนชาย	4.87	-	3.38
	ข. อาจารย์ชายสอนเฉพาะนักเรียนหญิง	-	-	-
	ค. อาจารย์หญิงสอนเฉพาะนักเรียนชาย	-	-	-
	ง. อาจารย์หญิงสอนเฉพาะนักเรียนหญิง	4.87	11.11	6.77
	จ. อาจารย์ชายสอนนักเรียนทั้งสองเพศ	48.78	66.66	54.23
	ฉ. อาจารย์หญิงสอนนักเรียนทั้งสองเพศ	48.78	72.22	55.93
2	การจัดแบ่งนักเรียนฝึกหัดครูในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติ			
	ก. แบ่งออกตามเพศ	2.43	-	1.69
	ข. สอนรวมทั้งสองเพศ	48.78	38.88	45.76
	ค. บางกิจกรรมแบ่งแยกบางกิจกรรมรวม	48.78	61.11	52.54
3	การแต่งกายของนักเรียนฝึกหัดครูในการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ			
	ก. ใช้เครื่องแบบปกติ	2.43	-	1.69
	ข. มีเครื่องแบบเฉพาะของสถานศึกษา	92.68	100.00	94.91
	ค. เครื่องแบบอะไรก็ได้	4.87	-	3.38

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์ชาย	อาจารย์หญิง	รวม
4	อาจารย์เลิกสอนนักเรียนภาคปฏิบัติท้ายชั่วโมง			
	ก. ก่อนหมดเวลาประมาณ 5 นาที	36.58	55.55	42.37
	ข. ก่อนหมดเวลาประมาณ 10 นาที	46.34	38.88	44.06
	ค. สอนจนหมดเวลาเลย	17.07	5.55	13.55
5	นักเรียนประเภทที่ไม่ต้องเรียนวิชาพลศึกษา			
	ก. นักกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของสถานศึกษา	-	-	-
	ข. นักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแอ	12.19	27.77	16.94
	ค. นักเรียนที่มีร่างกายแข็งแรงอยู่แล้ว	-	-	-
6	การเลื่อนวันจัดกิจกรรมทางสหนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)			
	ก. ในวันเปิดเรียนตามปกติ	36.58	22.22	32.20
	ข. ในวันเสาร์หรืออาทิตย์	68.29	66.66	67.29
	ค. ในวันหยุดราชการพิเศษ	36.58	22.22	32.20
7	การแต่งกายของอาจารย์ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติ			
	ก. ใช้เครื่องแบบปกติ	26.82	27.77	27.11
	ข. ใช้เครื่องแบบอะไรก็ได้	7.31	-	5.08
	ค. ใช้เครื่องแบบโดยเฉพาะ	65.85	72.22	67.79
8	นักเรียนฝึกหัดक्रमีโรคประจำตัว และไม่สามารถฝึกพลศึกษาได้เพียงใด			
	ก. มีเป็นจำนวนมาก	-	-	-
	ข. มีเป็นบางห้องบางชั้น	46.34	83.33	57.62
	ค. ไม่มีเลย	53.65	16.66	42.37

ในเรื่องการจัดและดำเนินการสอนนั้น จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงต้องสอนนักเรียนทั้งสองเพศ เพราะสถาบันฝึกหัดครูนั้นเป็นโรงเรียนสหศึกษาเกือบทุกแห่ง อย่างไรก็ตามในการสอนภาคปฏิบัติก็มีการแบ่งนักเรียนออกตามเพศเพื่อความเหมาะสม การแต่งกายของนักเรียนก็มีเครื่องแบบของแต่ละสถาบันฝึกหัดครู โดยเฉพาะในการฝึกหัดภาคปฏิบัติ ในการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์นั้นก็มีการเลิกสอนก่อนหมดเวลาประมาณ 10 นาที เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการพักผ่อน เป็นการเตรียมตัวเรียนในวิชาต่อไป สำหรับอาจารย์พลศึกษาก็มีเครื่องแบบโดยเฉพาะในการสอนภาคปฏิบัติแก่นักเรียน อย่างไรก็ตามมีนักเรียนเป็นบางห้องหรือบางชั้นเหมือนกันที่มีโรคประจำตัวไม่สามารถฝึกพลศึกษาได้

ตารางที่ 12

การวางโครงการและการเตรียมสอนของอาจารย์พลศึกษา ในสถาบัน
ฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ค่าเฉลี่ยของอาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อาจารย์สำรวจการมาเรียนพลศึกษาของ นักเรียนฝึกหัดครู	2.92	3.00	2.94
2	อาจารย์ทำโครงการสอนในแต่ละเทอม	2.87	2.94	2.89
3	อาจารย์จัดทำแผนการสอนตลอดปี	2.90	2.83	2.88
4	อาจารย์จัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อ การ สันทนาการ ของนักเรียน	2.58	2.27	2.49
5	อาจารย์ทำบันทึกการสอน	2.41	2.56	2.49
6	อาจารย์พลศึกษามีความห่วงการพลศึกษานิสิต	2.26	2.33	2.28
7	อาจารย์จัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อ เติมแก่นักเรียน ที่มีปัญหา	2.14	2.77	2.18
8	อาจารย์สำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมที่จัดสอน	2.04	2.27	2.11
9	หนังสือที่ประกอบกรเรียนวิชาพลศึกษา	2.04	2.00	2.03
10	อาจารย์ที่ใช้สื่อทัศนวัสดุประกอบการสอน	1.87	1.94	1.89
11	อาจารย์ได้ให้ผู้บังคับบัญชาตรวจบันทึกการสอน	1.51	1.44	1.49
12	ประสิทธิภาพของหลักสูตรพลศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา	1.46	1.44	1.45
13	การนำชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมที่มีใช้ พลศึกษา	1.31	1.16	1.27

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าการวางโครงการและการเตรียมการสอนของ
 อาจารย์พลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครูนี้ อาจารย์พลศึกษาได้มีโครงการในการสำรวจ
 มาเรียนของนักเรียนทุกครั้งก่อนที่ทำการสอนมากที่สุด ที่รองลงไปมีการทำโครงการ
 สอนในแต่ละเทอม วางแผนการสอนตลอดปี นอกจากนี้อาจารย์พลศึกษามีโครงการ
 จัดสัมมนาการให้แก่แก่นักเรียนควย สำหรับการทำบันทึกการสอน ความต้องการพลศึกษา
 นิเทศ การจัดกิจกรรมพิเศษแก่นักเรียน และการทำสื่อทัศนูปกรณ์มาใช้ประกอบการ
 สอน อาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ได้ให้ความสำคัญ และไม่ได้จัดชั้นเท่าที่ควร
 ส่วนความเห็นของอาจารย์พลศึกษาต่อหลักสูตรพลศึกษานั้นยังไม่สามารถนำมาใช้ใน
 สถาบันฝึกหัดครูอย่างมีประสิทธิภาพ

อาจารย์พลศึกษานั้นโดยทั่ว ๆ ไปต้องสอนวิชาพลศึกษาและสอนวิชาอื่นที่มีใช้พลศึกษาอีกด้วย นอกจากนี้จะต้องทำงานธุรการ และเป็นเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น การเป็นเจ้าหน้าที่วิชาทหาร การจัดหาอุปกรณ์ ผู้วิจัยจึงได้ประมวลมา และได้แสดงผลอัตราชั่วโมงการทำงานไว้ในตารางที่ 13 ส่วนหน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ๆ ได้แสดงผลไว้ในตารางที่ 14 โดยการหาค่าเฉลี่ยซึ่งมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ถ้ามีหน้าที่จะต้องทำกิจกรรมนั้นมากให้	3 คะแนน
ถ้ามีหน้าที่จะต้องทำกิจกรรมนั้นพอประมาณให้	2 คะแนน
ถ้าไม่ได้ทำเลยให้	1 คะแนน

ได้ค่าเฉลี่ยไว้ในตารางที่ 13

ตารางที่ 13

จำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์พลศึกษาในสถานฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อาจารย์พลศึกษาสอนพลศึกษาแก่นักเรียน ฝึกหัดครูในแต่ละสัปดาห์			
	ก. จำนวน 1-5 ชั่วโมง	14.63	-	10.66
	ข. จำนวน 6-10 ชั่วโมง	21.95	22.22	22.03
	ค. จำนวนมากกว่า 10 ชั่วโมง	63.41	77.77	67.79
2	อาจารย์พลศึกษาสอนวิชาที่มีใช้พลศึกษา แก่นักเรียนฝึกหัดครูในแต่ละสัปดาห์			
	ก. จำนวน 1-5 ชั่วโมง	19.51	11.11	16.94
	ข. จำนวน 6-10 ชั่วโมง	29.26	27.77	28.81
	ค. จำนวนมากกว่า 10 ชั่วโมง	51.21	61.11	54.43

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาส่วนมากจะต้องทำการสอน
วิชาพลศึกษามากกว่าสัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง ในขณะที่อีกอาจารย์พลศึกษาส่วน
ใหญ่ต้องสอนวิชาอื่นเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากวิชาพลศึกษาที่สอนอยู่แล้วมากกว่า
สัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง

ตารางที่ 14

ค่าเฉลี่ยในหน้าที่อาจารย์พลศึกษาในการดำเนินงานในสถาบันฝึกหัดครู
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ควบคุมนักเรียนในการฝึกหัด	2.29	2.66	2.57
2	ที่ปรึกษาชุมชนทางการฝึกหัด	2.56	2.50	2.55
3	อาจารย์ผู้ปกครอง	2.14	2.16	2.15
4	จัดหาอุปกรณ์พลศึกษา	2.24	1.94	2.15
5	เป็นผู้ฝึกนักกีฬา	2.14	2.11	2.13
6	เจ้าหน้าที่จัดกิจกรรมพิเศษในวันหยุด			
	ราชการ	2.17	1.72	2.03
7	กรรมการผู้ตัดสินกีฬา	2.04	1.72	1.94
8	ผู้จัดการแสดงกลางแจ้ง	1.63	1.77	1.67
9	ทำงานธุรการ (โตตอบหนังสือราชการ)	1.73	1.50	1.66
10	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	1.48	1.33	1.44
11	เป็นวิทยากรของชุมชน	1.48	1.33	1.44
12	เจ้าหน้าที่วิชาทหาร	1.48	1.77	1.42
13	จัดทำรายงานสอน	1.53	1.11	1.42
14	เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา	1.29	1.16	1.40

ตารางที่ 14 จะเห็นว่า นอกเหนือไปจากการสอนในชั้นตามปกติมากกว่าสี่คาบห้ละ 10 ชั่วโมง ทั้งตารางที่ 13 แล้ว อาจารย์พลศึกษาจะต้องมีหน้าที่รับผิดชอบในด้านอื่น ๆ อีกเช่น อาจารย์พลศึกษาเกือบทุกคนต้องทำหน้าที่ควบคุมนักเรียนในการ กู้กีฬา เป็นที่ปรึกษาชุมนุมการ กีฬา เป็นอาจารย์ผู้ปกครอง มีหน้าที่จัดหาอุปกรณ์พลศึกษา หน้าที่รองลงมาตามลำดับคือ เป็นผู้ฝึกกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษในวันหยุดราชการ กรรมการผู้ตัดสินกีฬา จัดการแสดงกลางแจ้ง ทำงานธุรการ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ เจ้าหน้าที่วิชาทหาร จัดตารางสอนและเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษา

ในการดำเนินงานทุกชนิด จะทราบว่าไต่ผลดีหรือไม่ มากน้อยเพียงไร
 จำเป็นจะต้องมีวิธีการวัดผล และประเมินผล ในการสอนพลศึกษาก็เช่นเดียวกัน
 จะต้องมีวิธีการวัดผลและประเมินผล ผู้วิจัยได้นำคำตอบมาคิดค่าเฉลี่ยโดยให้อัตรา
 การประเมินค่าดังนี้

ถ้าไต่ทำโดยสมบูรณ์	ไต่ค่า	3 คะแนน
ถ้าไต่ทำบาง	ไต่ค่า	2 คะแนน
ถ้าไม่ไต่ทำเลย	ไต่ค่า	1 คะแนน

ไต่ค่าเฉลี่ยไว้ในตารางที่ 15

ตารางที่ 15

ค่าเฉลี่ยของวิธีการวัดผลและประเมินผล วิชาพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	การวัดผลพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	2.95	2.88	2.93
2	ความเพียรพยายามของนักเรียนมีส่วนในการให้คะแนนควย	2.78	2.55	2.71
3	การคิดคะแนนพลศึกษานับมีการสอบหลายครั้ง	2.65	2.66	2.66
4	การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอมีส่วนในการให้คะแนน	2.63	2.61	2.62
5	การพัฒนาในความสามารถของนักเรียนที่มีส่วนการให้คะแนน	2.48	2.38	2.45
6	การนำหลักวิชาสถิติมาใช้ในการประเมินผลวิชาพลศึกษา	2.41	2.33	2.38
7	การแต่งกายของนักเรียนมีส่วนการให้คะแนนควย	2.09	2.38	2.18
8	การเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีส่วนการให้คะแนนควย	2.91	2.11	2.16
9	การประเมินผลสอบแต่ละครั้งมีนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐานเพียงใด	1.81	1.50	1.71
10	อภิสิทธิ์ของนักเรียนที่เป็นนักเรียนผู้แทนของสถานศึกษา	1.59	1.73	1.61

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาใช้วิธีการวัดผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติแก่นักเรียนฝึกหัดครู นอกจากนี้ก็มีการพิจารณาอย่างอื่น ๆ อีกเป็นส่วนประกอบในการประเมินผลคือ ความตั้งใจในการเรียน การทดสอบเป็นประจำ การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอและความสามารถในการพัฒนาตนเองของนักเรียน สำหรับนักกีฬาที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

ในการดำเนินกิจกรรมทางการกีฬาของอาจารย์พลศึกษานั้น จะต้องมีสถานที่ เช่น สนาม โรงฝึกพลศึกษา ห้องกีฬาในร่ม เพื่ออำนวยความสะดวกให้การดำเนินกิจกรรมทางการกีฬาได้อย่างดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้สำรวจหา สถานที่สำหรับดำเนินกิจกรรมอะไรบางอย่างที่อาจารย์พลศึกษาเห็นว่ามีพอเพียงแล้ว หรือว่าพอมิบ้างหรือไม่มีเลย ผู้วิจัยได้นำขอมูลมาคิดค่าเฉลี่ยโดยให้ถ่วงการประมาณค่าดังนี้

ถ้ามีอย่างเพียงพอให้ค่า	3 คะแนน
ถ้ามีแต่ไม่พอเพียงให้ค่า	2 คะแนน
ถ้าไม่มีเลยให้ค่า	1 คะแนน

ไคค่าเฉลี่ยดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16

ค่าเฉลี่ยของสถานที่สำหรับวิชาพลศึกษา ในสถาบันฝึกหัดครู ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	สนามวอลเลย์บอล	2.32	2.00	2.23
2	สนามฟุตบอล	2.18	1.94	2.18
3	สนามบาสเกตบอล	2.13	1.94	2.13
4	สนามแบดมินตัน	2.08	2.05	2.08
5	บอกระโดดไกล	2.05	1.44	2.05
6	สนามห่วงยาง	2.00	1.77	2.00
7	สนามเนตบอล	1.89	1.72	1.89
8	สนามแฮนด์บอล	1.89	1.66	1.89
9	บอกระโดดค้ำถ่อ	2.05	1.44	1.83
10	ทางวิ่ง (สำหรับกรีฑา)	1.79	1.38	1.79
11	ห้องสำหรับวางโต๊ะบิงปอง	1.61	1.33	1.61
12	สนามเฮนคบอล	1.54	1.33	1.54
13	สนามเทนนิส	1.38	1.22	1.38
14	สนามซอฟท์บอล	1.37	1.16	1.37
15	ห้องกีฬาในร่ม	1.37	1.33	1.37
16	สนามซัพเพิลบอล	1.42	1.27	1.42
17	สนามรักบี้ฟุตบอล	1.33	1.27	1.33
18	สระว่ายน้ำ	1.28	1.33	1.28
19	เวทีมวย	1.18	1.11	1.18
20	โรงพลศึกษา	1.10	1.11	1.10

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าสถาบันฝึกหัดครูส่วนใหญ่ยังมีสถานที่ไม่เพียงพอ
 แก่การดำเนินกิจกรรมพลศึกษา สถานที่นี้บางแห่งยังไม่เป็นการเพียงพอได้แก่สถานที่
 สำหรับ วอลเลย์บอล ฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน กรีฑา เนตบอล
 แครบด ส่วนสถานที่ของสถาบันฝึกหัดครูยังไม่มีเลขโต๊ะแกว่ง ปิงปอง เทนนิส
 ขอฟุตบอล ฟองกี้ฟ้าในร่ม ซอฟท์บอล รักบี้ สระว่ายน้ำ และเวทีมวย
 รวมทั้งโรงพลศึกษา (Gymnasium)

อุปกรณืนับว่ามีส่วนสำคัญมากอย่างหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษา เพราะในการเรียนการสอนนั้นจำเป็นต้องกระทำด้วยการปฏิบัติจริง คังนั้นผู้วิจัยไคร่ทราบว่ามีอุปกรณือะไรบ้างที่อาจารย์พลศึกษาเห็นว่ามีเพียงพอแล้ว และอุปกรณือะไรบ้างที่ม่แต่ไม่เพียงพอ โดยการคิดค่าเฉลี่ย โดยให้อั้ตราการประมาณค่าคังนี้

ถ้ามีอย่างเพียงพอ ให้อั้ตรา 3 คะแนน

ถ้าพอมีบ้างแต่ไม่พอเพียง ให้อั้ตรา 2 คะแนน

ถ้าไม่มีเลยให้อั้ตรา 1 คะแนน

ไ้คค่าเฉลี่ยคังตารางที่ 17

ตารางที่ 17

ค่าเฉลี่ยของการมีอุปถัมภ์ทางการกีฬาของอาจารย์พลศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมทางการกีฬา แก่นักเรียนฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	กีฬา (สำหรับวิ่งผลัด)	2.51	2.05	2.37
2	ลูกบาสเกตบอล	2.36	2.16	2.30
3	ลูกเทนนิส	2.41	2.05	2.30
4	ลูกวอลเลย์บอล	2.34	2.11	2.27
5	ลูกฟุตบอล	2.24	2.22	2.23
6	แหลน	2.21	2.11	2.18
7	จักร	2.26	1.94	2.16
8	ตะกร้อ	2.29	1.83	2.15
9	โต๊ะเทเบิลเทนนิสพร้อมทั้งไม้ตีและลูก			
	เทเบิลเทนนิส	2.24	1.72	2.08
10	ห่วงยาง	1.92	1.88	1.91
11	กระดานหมากรุกพร้อมตัว	1.85	1.61	1.77
12	ไม้ตีแบดมินตันและลูกแบดมินตัน	1.75	1.77	1.76
13	ร้ว (สำหรับกระโดดข้ามร้ว)	1.78	1.72	1.76
14	ลูกแชร์บอล	1.85	1.50	1.74
15	กระดานหมากรุกพร้อมตัว	1.80	1.55	1.72
16	ลูกเอนบอล	1.78	1.61	1.72
17	ไม้กระโดดค้ำถ่อ	1.68	1.50	1.62
18	เทปบันทึกเสียง	1.88	1.66	1.52

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
19	นามพร้อมทั้งแบคชุกร สะสอบและ กระสอบทราย	1.58	1.27	1.49
20	ลูกเขนคบอล	1.41	1.05	1.30
21	บารคู บารเคียว หวง (หอยโหนด) หีบกระโดด	1.41	1.05	1.30
22	ไมกระทุ้ง ฟีลิปบอร์ดพร้อมทั้งลูก	1.29	1.16	1.25
23	ไม้ตีซอฟท์บอล ลูกพร้อมทั้งถุงมือ ซอฟท์บอล	1.29	1.11	1.23
24	กระบี่หวาย คายสองมือ พลอง ง้าว	1.29	1.11	1.23
25	ไม้ตีเทนนิส และลูกเทนนิส	1.24	1.00	1.16
26	ลูกรักบี้ฟุตบอล	1.17	1.00	1.11
27	เบาะยูโด	1.09	1.05	1.08
28	ค้ายสากด	1.07	1.00	1.05
29	ไฟ	1.00	1.00	1.00
30	โต๊ะบิลเลียด	1.00	1.00	1.00

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าอุปกรณ์ทางการกีฬาทุกชนิด อาจารย์พลศึกษา เห็นว่ามีแต่ไม่เพียงพอเลย แม้แต่กีฬา (สำหรับวังมลิ) อุปกรณ์อย่างอื่นที่มีแต่ไม่เพียงพอเลย ได้แก่ ลูกบาสเกตบอล ลูกเทนนิส ลูกวอลเลย์บอล ลูกฟุตบอล แหวน จักร ตะกร้อ โต๊ะบิงปอง และลูกพร้อมไม้ตี หวงยาง กระดานหมากรุก ไม้ตีแบด มินตัน รวู (สำหรับกรีฑา) ลูกแรนบอล กระดานหมากรุก ลูกเนตบอล ไมกระโดด ค้ำถ่อ ส่วนอุปกรณ์อื่น ๆ นั้นอาจารย์พลศึกษาพบว่าไม่มีเลย คือนับตั้งแต่ เทปบันทึกเสียง

นวม อุปกรณ^๑นิมนาสติก เครื่องกระบี่^๑กระบอง ลูก^๑รักบี้ เบาะ^๑ยูโต ไฟ^๑และโต๊ะ
บิล^๑เลียด

ตารางที่ 18

ค่าเฉลี่ยสถานที่สำหรับช่วยในการ เรียนพลศึกษา แก่นักเรียนฝึกหัดครูระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ห้องนำสำหรับนักเรียนชายที่เรียน พลศึกษา	1.36	1.05	1.27
2	ห้องนำสำหรับนักเรียนหญิงที่เรียน พลศึกษา	1.36	1.05	1.27
3	ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักเรียน หญิง	1.29	1.05	1.22
4	ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักเรียน ชาย	1.26	1.05	1.20
5	ตู้สำหรับเก็บเสื้อผ้าและหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนหญิง	1.02	1.00	1.01
6	ตู้สำหรับเก็บเสื้อผ้าและหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนชาย	1.00	1.00	1.00

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่า อาจารย์พลศึกษาชายและหญิงส่วนมากเห็นว่า
สถานฝึกหัดครูในขณะนี้ไม่มีสถานที่ช่วยในการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาเลย เช่น
ไม่มีห้องสำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ทั้งนักเรียนชายและหญิง ไม่มีห้องอาบน้ำ
นักเรียนชายและหญิง ไม่มีตู้สำหรับเก็บเสื้อผ้า ทั้งนักเรียนชายและหญิง

ทัศนคติต่ออาชีพ อาจารย์พลศึกษา ในการดำเนินการสอนแก่นักเรียนฝึกหัด
ครู โดยผู้วิจัยต้องการทราบว่า อาจารย์พลศึกษามีความนิยมอย่างไรในการสอน
และมีความรักอาชีพเพียงไร โดยการนำมาคิดเป็นร้อยละ ได้ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19

ทัศนคติของอาจารย์พลศึกษาที่มีต่อการเป็นอาจารย์พลศึกษาในสถานฝึกหัดครู
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษา (คิดเป็นร้อยละ)

ลำดับที่	รายการ	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	สาเหตุที่เป็นอาจารย์พลศึกษา เพราะ			
	ก. มีความตั้งใจมาแต่คน	87.80	77.77	84.74
	ข. ทำงานอื่นที่ศึกษาไม่ได้	9.75	16.66	11.86
	ค. มีผู้อื่นแนะนำ	2.43	5.55	3.38
2	ถ้าอาจารย์พลศึกษาสามารถทำงานอื่น ที่มีรายได้ เท่ากันที่ใครรับในขณะนี้ จะ เปลี่ยนอาชีพหรือไม่			
	ก. จะไม่เปลี่ยนอาชีพ	68.29	66.66	62.79
	ข. จะเปลี่ยนโดยทันที	29.26	33.33	30.50
	ค. รอจนกว่าจะพบข้อผูกพันต่าง ๆ แล้วจึงเปลี่ยน	-	-	1.69
3	อาจารย์พลศึกษาชอบสอนนักเรียนระดับใด			
	ก. ระดับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชา การศึกษา	85.36	61.11	77.96
	ข. ระดับประถมศึกษาหรือมัธยม	7.31	22.22	11.86
	ค. ระดับอุดมศึกษา	7.31	16.66	10.16

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาส่วนมากทั้งชายและหญิง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและมีความนิยมในการสอนนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษามาก เพราะเห็นว่าที่เป็นอาจารย์พลศึกษาเพราะมีความตั้งใจแน่วแน่มาแต่ต้น และถ้าสามารถหางานอื่นที่มีรายได้เท่ากับที่ได้รับในขณะนี้จะไม่เปลี่ยนอาชีพ

ปัญหาที่อาจารย์พลศึกษาต้องการจะเน้นและกำลังเผชิญอยู่นั้นมีหลายประการทั้งกล่าวแล้วข้างต้น แต่อาจารย์พลศึกษาได้แสดงความคิดเห็นมาอีก เพราะต้องการให้รีบแก้ไข มีหลายข้อตั้งตารางที่ 20 เนื่องจากคำถามของข้อทดสอบภาคนี้เป็นแบบปลายเปิด (open end) ทำให้อาจารย์แสดงความคิดเห็นมาไม่มากนัก ผู้วิจัยได้รวบรวมและเสนอไว้โดยคิกร้อยละ ร้อยละเอ็ดตั้งตารางที่ 20

ตารางที่ 20

ปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์พลศึกษาที่มีต่อการสอนและการจัดกิจกรรม
พลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู (คิดเป็นร้อยละ)

ลำดับที่	รายการปัญหา	อาจารย์พลศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อาจารย์พลศึกษาเห็นว่าอุปกรณ์พลศึกษาไม่เพียงพอ แก่จำนวนนักเรียน	41.46	38.89	40.67
2	อาจารย์พลศึกษาเห็นว่าสถานที่ในการฝึกสอน พลศึกษาไม่พอเพียง	29.26	50.00	35.59
3	อาจารย์พลศึกษาเห็นว่าอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ให้ความสำคัญของพลศึกษาน้อยไป	21.95	38.89	27.71
4	อาจารย์พลศึกษามีความต้องการโรงฝึกพลศึกษา	19.51	27.78	22.03
5	จำนวนอาจารย์พลศึกษามีจำนวนไม่พอเพียง แก่จำนวนนักเรียน	24.39	16.67	22.03
6	อาจารย์พลศึกษาเห็นว่าหลักสูตรกว้างขวางเกินไป ทำให้ไม่อาจสอนได้ลึกซึ้งเท่าที่ควร	24.39	11.11	20.33
7.	อาจารย์พลศึกษาเห็นว่ายังขาดห้องเก็บเครื่อง อุปกรณ์พลศึกษา	7.31	5.56	6.77
8	อาจารย์พลศึกษาเห็นว่าหัวหน้าสถานศึกษาให้ความสำคัญ ของพลศึกษาน้อยไป	—	13.67	5.08
9	อาจารย์พลศึกษาชายเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาเป็น หญิงไม่เหมาะสม สำหรับสถาบันฝึกหัดครูสหศึกษา	4.87	—	3.38

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่ ได้แสดงความคิดเห็นค่อนข้างของแบบสอบถาม ซึ่งมีแนวโน้มตรงกับที่ผู้วิจัยได้ศึกษามาแต่คน ดังนี้ คือ อุปกรณ์พลศึกษาในสถานฝึกหัดครูยังมีจำนวนไม่พอเพียงแก่นักเรียน และปัญหาที่อาจารย์พลศึกษาได้เสนอรองลงมาตามลำดับคือ สถานที่ในการฝึกสอนพลศึกษาไม่พอเพียง อาจารย์ในหมวดวิชาอื่นให้ความสำคัญของพลศึกษาน้อยไป อาจารย์พลศึกษามีความต้องการโรงฝึกพลศึกษาจำนวนอาจารย์พลศึกษาไม่พอเพียง อาจารย์พลศึกษาเห็นว่าหลักสูตรกว้างขวางเกินไปจนไม่สามารถสอนได้ลึกซึ้งเท่าที่ควร สถานฝึกหัดครูยังขาดห้องเก็บเครื่องอุปกรณ์พลศึกษา หัวหน้าสถานศึกษาให้ความสำคัญของพลศึกษาน้อยไป และอาจารย์พลศึกษาชายได้เสนอว่าสำหรับสถานฝึกหัดครูสหศึกษานั้นอาจารย์พลศึกษาไม่ควรเป็นอาจารย์หญิง