

การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารค่านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู

(A STUDY OF PROBLEMS IN THE ORGANIZATION AND

ADMINISTRATION OF PHYSICAL EDUCATION

IN TEACHER TRAINING

INSTITUTIONS)

โดย

นายเสมือน พิษิตกุล ค.บ.

006220

วิทยานิพนธ์นี้

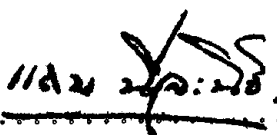
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา

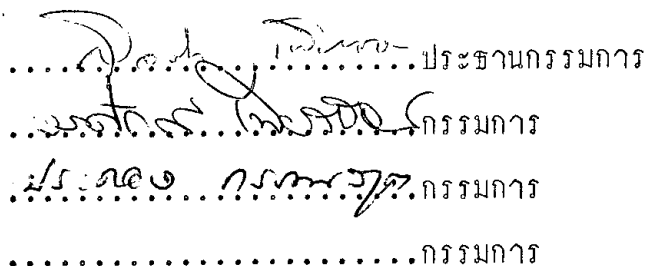
พ.ศ. 2513

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
ประธานกรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ผู้รศกักดิ์ เพียรชอบ

วันที่ .. ๕๕ .. เดือน .. ๖ .. พ.ศ. .... ๕๖ .. ๖ ..

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

เรื่อง การศึกษาปัญหาการจัด และการบริหารค่านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู  
ผู้เขียน นายเสมียน พิชิตกุล  
แผนกวิชา บริหารและนิเทศการศึกษา  
วันที่ 20 ธันวาคม 2512

### วัตถุประสงค์

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พยายามศึกษาปัญหาการจัดการสอนและโครงการสอนรวมทั้งการบริหาร การพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครูระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาทั้งหมด ในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ความมุ่งหมายของการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. เพื่อสำรวจคุณลักษณะของอาจารย์พลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ตลอดจนวุฒิและอายุของอาจารย์ดังกล่าว
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารพลศึกษา ในสถาบันฝึกหัดครูในเรื่อง สถานที่ การดำเนินงาน อุปกรณ์ รวมทั้งการวัดผลและการประเมินผลของการเรียนในวิชานี้
3. เพื่อศึกษาถึงความเข้าใจและทัศนคติของอาจารย์พลศึกษาที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ ของขอขยายวิชาพลศึกษา
4. เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของอาจารย์พลศึกษาที่มีต่ออาชีพครูพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู

### วิธีวิจัย

แหล่งข้อมูลในการวิจัยประกอบด้วยอาจารย์พลศึกษา จำนวน 62 คน จากสถาบันฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาจำนวน 26 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งเรียบเรียงจากการสัมภาษณ์

อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา ของกรมพลศึกษาและของสถาบันฝึกหัดครู ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี จากการศึกษาลักษณะวิชาพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา และจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ในการนี้ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 59 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.14 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้วิธีการทางสถิติ โดยคำนวณเป็นร้อยละ และค่าเฉลี่ย

### สรุปผลการวิจัย

1. อัตราส่วนของอาจารย์พลศึกษา ต่อจำนวนนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ยังต่ำกว่าอัตราส่วนที่ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้
2. วุฒิของอาจารย์พลศึกษาส่วนมากยังมีวุฒิทางพลศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
3. โครงการสอนพลศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปสมบูรณ์ดี แต่การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อบรรดิกการแก่นักเรียนฝึกหัดครูที่เรียนชา ยังไม่ค่อยได้จัดทำ
4. อุปกรณ์การสอนรวมทั้งสถานที่ในการสอนยังมีจำนวนไม่พอเพียงแก่จำนวนนักเรียน

### ขอเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ผู้บริหารของสถาบันฝึกหัดครูในระดับนี้ ควรจะจัดสรรงบประมาณสำหรับอุปกรณ์และสถานที่ต่าง ๆ ให้เป็นการพอเพียง เพิ่มจำนวนอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญาทางพลศึกษา โดยวิธีการส่งเสริมอาจารย์พลศึกษาที่ทำการสอนอยู่แล้วให้มีโอกาสศึกษาต่อ และพิจารณาบรรจุอาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิปริญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษามาแล้ว.

## ABSTRACT

THESIS TITLE : A STUDY OF PROBLEMS IN THE ORGANIZATION OF  
PHYSICAL EDUCATION IN TEACHER TRAINING  
INSTITUTIONS

NAME : MR. SAMUEN BHICHITKUL

DEPARTMENT : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

DATE : DECEMBER 20, 1969.

### Statement of the problem.

The study attempts to investigate the administration and organization of the instruction programs and personnel in physical education of all the lower-certificate-granting teachers colleges, under the jurisdiction of the Department of Teacher Training, the Ministry of education. The specific purposes of this research endeavor are as follows:

1. To study the ratio between physical education teachers and students, including the qualification of the teachers.
2. To analyze the operational problems having to do with the physical education facilities, equipment and evaluative devices and procedures.
3. To assess the attitude and understanding of physical education teachers with regard to physical education programs.
4. To appraise the physical education teachers' attitude towards teaching profession.

### Methods and Procedures.

The subject of this study consisted of sixty-two physical education teachers of the lower-certificate-granting-teachers colleges. The data gathering instrument comprised a questionnaire formulated from interviews with physical education specialists at the Department of Physical Education and the physical education teachers in Bangkok and Thonburi teacher training institutions, and analysis of physical education curriculum and text books at this level. The questionnaire was filled out by 59 teachers or 95.14 per-cent of the sample. The obtained data were then tallied, tabulated and analyzed by using such statistics as percentage, mean and rating scale.

### Major Findings

The major findings of this investigation can be summarized as follows:

1. The ratio between physical education teachers and students are below the standard set by the Ministry of Education.
2. The education of almost all physical education teachers are below-degree-level. Therefore, they are considered inadequate and unqualified to teach in the teacher training institutions.
3. In general, the physical education programs for regular students are considered adequate. However, the remedial or adaptive programs for the handicapped are not found in any institutions.

4. The equipment and facilities were poor in those institutions.

It was suggested that the administration of the teacher training institutions provide an adequate budget for equipment and facilities and upgrade the teachers in this field through inservice education and selection of qualified experienced teachers from other lower institutions, especially from the primary schools.

## กิติกรรมประกาศ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่าน  
คือ อาจารย์วรศักดิ์ เพียรชอบ ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการ  
การวิจัย ช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนเป็นที่เรียบร้อย อาจารย์ประสงค์  
กรวรรณสุต ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทางสถิติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สุจริต เพียรชอบ ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขทางคำภาษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูง ในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการกองโรงเรียนฝึกหัดครู  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา  
ตลอดจนอาจารย์พลศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

เสมีอน พิชิตกุล



สารบัญ

บทที่	หน้า
1	1
บทนำ .....	1
- คำนำ .....	1
- ปัญหาและความสำคัญของปัญหา .....	3
- ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
- ประโยชน์ของการวิจัย .....	5
- ขอบเขตของการวิจัย .....	6
- คำจำกัดความ .....	6
- การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	7
2	18
การดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	18
- การสร้างแบบสอบถาม .....	18
- ประชากร .....	19
- การรวบรวมข้อมูล .....	19
3	21
การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4	71
การสรุปผลการวิจัย .....	71
- สรุปผลการวิจัย .....	71
- อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	74
หนังสืออ้างอิง .....	78
ภาคผนวก .....	81

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	จำนวนอาจารย์พลศึกษา และจำนวนนักเรียนในสถาบันฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา .....	21
2	ระดับอายุของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู.....	24
3	ประสบการณ์ของอาจารย์พลศึกษาในการสอนพลศึกษา.....	25
4	ประสบการณ์ของอาจารย์ในการสอนพลศึกษาของสถาบันฝึกหัดครู.	26
5	วุฒิของอาจารย์พลศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา.....	27
6	วุฒิของอาจารย์พลศึกษาในสาขาวิชาอื่น.....	28
7	วัตถุประสงค์การสอนพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู.....	30
8	กิจกรรมพลศึกษาที่จัดสอนในสถาบันฝึกหัดครู.....	32
9	กิจกรรมกีฬาที่จัดการแข่งขันภายในสถาบันฝึกหัดครู.....	37
10	กิจกรรมกีฬาที่จัดการแข่งขันระหว่างสถาบันฝึกหัดครู.....	41
11	วิธีจัดและการดำเนินการสอนพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู.....	44
12	โครงการและแผนการสอนพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู.....	47
13	ชั่วโมงสอนของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู.....	50
14	หน้าที่อื่น ๆ ของอาจารย์พลศึกษา.....	51
15	วิธีการวัดผลและประเมินผลพลศึกษา.....	54
16	สถานที่สำหรับสอนพลศึกษา.....	57
17	อุปกรณ์พลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู.....	60
18	สถานที่สำหรับช่วยการเรียนพลศึกษา.....	64
19	ทัศนคติของอาจารย์พลศึกษาที่มีต่ออาชีพ.....	66
20	ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการสอนและการจัดกิจกรรมพลศึกษา....	69