

ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร



นายสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์

๐๐๐๓๕๑

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๓

PROBLEMS OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN LOWER
ELEMENTARY SCHOOLS IN BANGKOK

Mr. Sawat Sapchamrong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1970

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....
.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

๔๖
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

๒๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

เป็นผู้เรียนและผู้คนที่ การจัดกิจกรรมการสอนไม่มีความก้าวหน้า จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่กว้างขวาง วิธีสอนส่วนใหญ่ครูทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม การดำเนินการสอนในชั่วโมงพลศึกษายังขาดหลักการและวิธีการ การวัดผลเน้นความประพฤติและมารยาท

2. ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาที่ครูส่วนใหญ่ประสบคือ ครูไม่มีเวลาพอที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขาดอุปกรณ์การสอน สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนวิชาพลศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น ผู้ปกครองเอาใจใส่การเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนน้อย ครูเคยนำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้ทำกิจกรรมอย่างอื่น สอนไม่ทันหลักสูตร และมีประสิทธิภาพในการวัดผลน้อย

3. ครูส่วนใหญ่ต้องการให้มีการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีสอน พลศึกษา อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้บริหาร และต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการสอนมากขึ้น

ขอเสนอแนะ

ในการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นให้ได้ผลดี ควรร่วมมืออย่างจริงจังจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของหลายฝ่าย คือ

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล กองโรงเรียนราษฎร์ กรมสามัญศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมครูที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ไม่ควรบรรจครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป. กศ. มาเป็นครู และควรจัดสวัสดิการของครูให้ดีขึ้น

2. สถาบันฝึกหัดครู ควรจะได้ผลิตครูที่มีความสามารถสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาได้อย่างแท้จริง

3. ศึกษานิเทศก์ฝ่ายพลานามัย ควรจะได้ออกไปนิเทศแก่ครูที่สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดหน่วยงานต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและมีปริมาณเพียงพอ

4. โรงเรียนต่าง ๆ ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของครู

5. ผู้ปกครองนักเรียนควรให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนทางด้านพลศึกษา และเอาใจใส่การเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน

THESIS TITLE : Problems of Teaching Physical Education in Lower Elementary Schools in Bangkok.

NAME : Mr. Sawat Sapchamng. DEPARTMENT : Physical Education.

ACADEMIC YEAR : 1970

ABSTRACT

Purpose of the study

1. To study the situation of teaching physical education in lower elementary schools.
2. To study the problems of teaching physical education in lower elementary schools.
3. To study the needs of those who teach physical education in lower elementary schools.

Procedure of the study

Questionnaires were distributed to the teachers who teach physical education in lower elementary schools which were under the jurisdiction of the 4 different Government agencies; namely, Local Government, Municipal Education Division, Private School Division, and Department of Elementary Division in Bangkok. The questionnaires were sent to 140 schools and 270 subjects who answered the questionnaires were used to analyze the data.

The methods of analyzing the data were the percentage and the mean.

Findings:

1. It was found that physical education teachers at elementary school level were classroom teachers. These teachers earned the Certificate of Education or Equivalent only and taught physical education as another responsibility. The teachers stressed the importance of sportmanship on pupils when teaching physical education. There were no new ideas or methods of presenting activities. The co-curricular activities were not sufficient. The methods of teaching were mostly demonstrations and the student repeated after the teachers. There was a lack of principles and methods of presentations when the teachers carried out their responsibilities in class instruction. Besides, the evaluation method was stressed in the student's manners and conduct.

2. The major problems of teaching physical education faced by teachers were a) insufficiency of time to teach all activities, b) insufficiency of equipment and facilities, c) the administrators did not pay much attention and interest to the physical education program, d) the parents did not pay much interest to the school physical education program, e) the physical education teachers had to take some other responsibility, f) the teachers could not cover the content physical education as designed in the curriculum, and g) the teachers had little experience in the methods of evaluation.

3. Most of the physical education teachers needs to improve their methods of teaching. They needed to have more equipment and facilities. Cooperations from the parents as well as from the school administrators were also needed. Finally, they needed to have the

in-service training and also the supervision.

Recommendations:

From the finding problems, the author suggests possible solution for those problems as follows:

1. The agents should provide the in-service training to physical education teachers in lower elementary schools. The teachers with qualification lower than Certificate in Education should not be assigned to teach lower elementary schools. The teachers' welfare should be taken into consideration.
2. The Teacher Training Institutions should produce teacher actually capable of teaching physical education in lower elementary schools.
3. Supervisors in physical education should thoroughly and adequately supervise teachers in various schools.
4. School administrators should provide enough equipment and facilities required by the teachers.
5. Parents should cooperate with the school and take greater interest in the physical education program.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน ผู้สนับสนุนให้เกิดกำลังใจและให้คำแนะนำในการวิจัยเรื่องนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นผู้ควบคุมการวิจัยอย่างใกล้ชิด และได้ช่วยเหลือตรวจแก้ไขต้นฉบับตั้งแต่ต้นจนจบ อาจารย์อนันต์ อัครฐู ได้ให้คำแนะนำในการคำนวณทางสถิติ

การรวบรวมข้อมูล ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัด กองการศึกษาศึกษาเทศบาล กองโรงเรียนราษฎร์ และกรมสามัญศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความอนุเคราะห์ของทุกท่านดังกล่าวแล้วเป็นอย่างสูง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	13
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	13
1.5 ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	14
1.6 คำจำกัดความ.....	14
1.7 ความจำกัดของการวิจัย.....	15
2. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	16
2.1 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	16
2.2 การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	17
2.3 การรวบรวมข้อมูล.....	18
3. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
4. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	123
4.1 สรุปผลการวิจัย.....	123
4.2 อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	138
บรรณานุกรม.....	150
ภาคผนวก.....	153
ประวัติการศึกษา.....	185

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	20
2	อายุของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	21
3	อายุราชการของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	22
4	วุฒิของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	23
5	หน้าที่ประจำของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	24
6	ระยะเวลาที่ครูใดทำการสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว.....	25
7	จำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาในรอบสัปดาห์.....	26
8	จำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาสอนวิชาอื่นในรอบสัปดาห์.....	27
9	จำนวนนักเรียนที่ครูสอนวิชาพลศึกษาสอนในรอบปีการศึกษา.....	28
10	แหล่งที่ครูสอนวิชาพลศึกษาศึกษาหาความรู้ทางพลศึกษา.....	30
11	แหล่งที่ครูสอนวิชาพลศึกษาเคยได้รับการศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา	31
12	จำนวนครูที่เคยได้รับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา.....	32
13	จำนวนครั้งที่ครูเคยเข้ารับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา.....	33
14	จำนวนวันที่ครูเคยเข้ารับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา.....	34
15	รายได้ของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	35
16	ครูที่สอนวิชาพลศึกษามีรายได้พอใช้ในลักษณะ.....	36
17	ครูที่สอนวิชาพลศึกษามีรายได้ไม่พอใช้ในลักษณะ.....	37
18	สุขภาพของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	38
19	ความคิดเห็นทางพลศึกษาทั่ว ๆ ไปของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาตอนต้น.....	39
20	วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	42
21	กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	44
22	กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	47

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	50
24	กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	53
25	การดำเนินการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา.....	56
26	การอบอุ่นร่างกายก่อนเรียนกิจกรรมทางพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา.....	57
27	เวลาที่ครูใช้อบอุ่นร่างกายก่อนเรียนกิจกรรมทางพลศึกษา.....	58
28	การฝึกทักษะในชั่วโมงพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	59
29	เวลาที่ครูใช้ฝึกทักษะทางพลศึกษาที่เรียนในชั่วโมงพลศึกษา.....	60
30	การนำทักษะจากการฝึกหัดไปใช้เล่นเกมสันทนาการในชั่วโมงพลศึกษา.....	61
31	เวลาที่ครูใช้สอนเกมสันทนาการในชั่วโมงวิชาพลศึกษา.....	62
32	การปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	63
33	การให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายหลังการสอนวิชาพลศึกษา.....	64
34	เวลาที่ครูใช้สำหรับให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย.....	65
35	ครูแต่งตั้งผู้ช่วยทำการสอนวิชาพลศึกษา.....	66
36	เครื่องมือที่ใช้เรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน.....	67
37	การนำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้อย่างอื่นของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	68
38	สาเหตุที่ครูสอนวิชาพลศึกษาทำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้อย่างอื่น.....	69
39	การจัดทำโครงการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	70
40	การเตรียมการสอนวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	71
41	การสำรวจอุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาก่อนใช้สอนในชั่วโมงพลศึกษา.....	72
42	การทำบันทึกการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	73
43	ผู้บังคับบัญชาของผู้บันทึกการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	74
44	การสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	75
45	วิธีแก้ปัญหาของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเมื่อสอนไม่ทันหลักสูตร.....	76

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
46	ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษากำตั้งประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา.....	77
47	การขอความช่วยเหลือของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเมื่อประสบปัญหาในการสอนวิชาพลศึกษา.....	78
48	การได้รับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	79
49	ระยะเวลาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาเคยได้รับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา.....	80
50	ขนาดสนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	81
51	จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา.....	82
52	การวัดผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	84
53	การสอบวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	86
54	วิธีการสอบวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	87
55	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับคะแนนที่ได้จากการสอบ.....	88
56	ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาประสบในการวัดผลวิชาพลศึกษา.....	89
57	การจัดแข่งขันภายในโรงเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	90
58	การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	91
59	การตรวจร่างกายนักเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	92
60	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	93
61	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อค้นหาการของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	94
62	ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	95
63	การสนับสนุนของผู้อยู่บังคับบัญชาในวิชาพลศึกษา.....	96
64	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้อยู่บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	97
65	ทัศนคติของครูที่สอนวิชาอื่นที่มีต่อครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	98
66	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	99

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
67	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงที่สอนพลศึกษา ต่อสัปดาห์.....	100
68	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนที่สอนในรอบ ปีการศึกษา.....	101
69	ความต้องการของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่จะให้มีการอบรมและนิเทศการ- สอนวิชาพลศึกษา.....	102
70	ความต้องการช่วยเหลือทางคานวิชาการในการอบรมและนิเทศการสอน วิชาพลศึกษา.....	103
71	การจัดเพิ่มพูนความรู้ให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	104
72	หน้าที่พิเศษของครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	105
73	การให้ความสนใจของนักเรียนในวิชาพลศึกษา.....	106
74	การมาเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงวิชาพลศึกษา.....	107
75	สุขภาพของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาตอนต้นโดยทั่ว ๆ ไป.....	108
76	ความเอาใจใส่ของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน	109
77	ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียนคานพลศึกษา.....	110
78	ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครูที่สอนวิชาพลศึกษา.....	111
79	โรงเรียนที่มีหลักสูตรวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	112
80	โรงเรียนที่มีประมวลการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	113
81	ความเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	114
82	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาพลศึกษาที่กำหนด ไว้ในหลักสูตรวิชาพลศึกษา.....	115
83	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาหลักสูตรวิชาพลศึกษา	116

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
84	ประมวลการสอนที่ครูสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน.....	117
85	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประมวลการสอน...	118
86	ความเข้าใจความมุ่งหมายในประมวลการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา..	119
87	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับความชัดเจนของเนื้อเรื่อง- ในประมวลการสอน.....	120
88	ข้อเสนอแนะของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษาใน ชั้นประถมศึกษาตอนต้น.....	121

