

บ ร ร ๓ ๗ ๓ ๓ ๓ ๓

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

มหาดไทย, กระทรวง. เอกสารรายงานจำนวนประชากรประจำปี 2512. พระนคร :
แผนกพิมพ์สำนักงานกลางทะเบียนราษฎร, 2512 .

บุญถิ่น อัตถากร, และ รัตนา ต้นบุญเด็ก. การเตรียมครู. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลบทความเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2513.

การปกครอง, กรม. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษา
ระดับชาติ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

สวัสดิ์ ปิ่นสุวรรณ, พิบูล เจียมจิต, และ สอาด บุญเปี่ยม. กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
เกี่ยวกับโรงเรียนราษฎร. ธนบุรี : โรงพิมพ์ช่างพิมพ์เพชรรัตน์, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สภาพการมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2512. พระนคร : แผนก
ประมวลสถิติและชีวประวัติ, 2512.

นครกรุงเทพ, ศาลาเทศบาล. บัญชีกำหนดจำนวนราคาที่ดินตามราคาตลาด. พระนคร :
กองรายได้, 2512.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2508.

ภาษาอังกฤษ

Sidney, Goldstein. Urbanization in Thailand. Bangkok:

The Population Research and Training Center, 1970.

Caudill, William W. Toward Better School Design. New York :

F.W. Dodge Corporation, 1954.

American Association of School Administrators. American

School Building. Washington 6, D.C., 1949.

National Council on School House Construction. Guide for

Planning School Plants. Nashville : Peabody College,

1953.

Taylor Games L. The Secondary School Plant An Approach for

Planning Functional Facilities. Washington D.C. :

United States Government Printing Office, 1956.

Mac Connell James D. Planning for School Buildings. Englewood

Cliffs N.J. : Printice - Hall ; Inc., 1957.

De Shaw Elton R. Planning The School Ground. New York :

The American School and University, 1952.

Flemming Arther S. School Sites Selection, Development and

Utilization. Washington D.C. : United States

Government Printing Office, 1958.

Spiegel Murray R. Theory and Problems of Statistics.

New York : McGraw-Hill Book, Co., 1961.

แผนที่

ชยาง จริยภาส. ผังเมืองหลวง. พระนคร : โรงพิมพ์ไมตรีจิต, 2513.

ไปรษณีย์โทรเลข, กรม. แขวงไปรษณีย์นครหลวง. พระนคร : โรงพิมพ์ธนาคารออมสิน,
2513.

ไปรษณีย์โทรเลข, กรม. เอกสารแขวงไปรษณีย์ที่ 1-12. พระนคร : แผนกจ่าย
ไปรษณีย์, 2510.

แผนที่ทหาร, กรม. Thailand City Maps 1:12,500 Series L 904
NO. 000131898. พระนคร : กองพิมพ์แผนที่, 2509.

แผนที่ทหาร, กรม. Thailand Pictomap 1 : 12,500 Series L 9040
NO. 000131898. พระนคร : กองพิมพ์แผนที่, 2509.

ตำรวจ, กรม. แผนที่เขตเทศบาลนครกรุงเทพ-ธนบุรี 1 : 30,000. พระนคร :
กองตำรวจจราจร, 2513.

ไปรษณีย์โทรเลข, กรม. แผนที่แสดงเขตจ่าย กท. 1-12 1 : 4000.
พระนคร : แผนกจ่าย, 2507.

ผังเมือง, กอง. แผนที่แบ่งเขตเทศบาลนครกรุงเทพ 1 : 54200. พระนคร :
แผนกพิมพ์ผังเมือง, 2513.

ผังเมือง, กอง. แผนที่แบ่งเขตเทศบาลนครกรุงเทพ 1 : 25000. พระนคร :
แผนกพิมพ์ผังเมือง, 2513.

ภ า ค ๕ ๓ ๖ ๓

ผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้สูตรทางสถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percent)
2. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum x$ = ผลรวมของข้อมูลที่ต้องการทราบค่าเฉลี่ยทั้งหมด

N = จำนวนของข้อมูลทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนตรงเกณฑ์

$\sum x^2$ = ผลรวมของค่าคะแนนตรงเกณฑ์ยกกำลังสอง

$\sum x$ = ผลรวมของค่าคะแนนตรงเกณฑ์

N = จำนวนโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม

4. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนตรงเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนมัธยมศึกษาสองกลุ่ม

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2 - 2}} \cdot \sqrt{\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}} \quad df = (N_1 + N_2 - 2)$$

t = อัตราส่วนวิกฤต

\bar{x}_1 = ค่าคะแนนตรงเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนกลุ่มที่ 1

\bar{x}_2 = ค่าคะแนนตรงเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนกลุ่มที่ 2

S_1^2 = ค่าความแปรปรวนของค่าคะแนนตรงเกณฑ์ของโรงเรียนกลุ่มที่ 1

S_2^2 = ค่าความแปรปรวนของค่าคะแนนตรงเกณฑ์ของโรงเรียนกลุ่มที่ 2

N_1 = จำนวนโรงเรียนกลุ่มที่ 1

N_2 = จำนวนโรงเรียนกลุ่มที่ 2

df = ชั้นแห่งความอิสระ

5. การคำนวณหาจำนวนนักเรียน และจำนวนประชากรในช่วงปีการศึกษา

2515 - 2519

$$P = p \cdot \left(1 + \frac{r}{100}\right)^t$$

P = จำนวนที่คาดว่าจะจะเป็นในช่วงเวลา t

p = จำนวนในปีปัจจุบัน

r = อัตราการเพิ่มเฉลี่ยในช่วงเวลา t

t = จำนวนปี

ผนวก ข.

แบบสำรวจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการวางแผนกำหนดจุดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(สำเนา)

ที่ สร.2009/890

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ธันวาคม 2513

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน หัวหน้ากองโรงเรียนรัฐบาล

เนื่องด้วย เรืออากาศเอก รังสรรค์ กัณฑ์เนตร นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย
แผนกวิชาบริหารการศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "การวางแผนกำหนดจุดตั้งโรงเรียนมัธยม
ศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอำนวยความสะดวก
ในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากกองโรงเรียนรัฐบาล เพื่อนำมาทำการวิจัย ซึ่งในการ
นี้นิสิตผู้ทำการวิจัย จะเป็นผู้มาชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุนให้
นิสิตได้มีโอกาสมาศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทย์ วิศทเวทย์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์

เลขาธิการ บัณฑิตวิทยาลัย

กองโรงเรียนรัฐบาล

ที่ 4439

วันที่ 2 ธ.ค.13

เวลา.....น.

ขอประทานเสนอ

ควรเสนอ รร.สายน้ำผึ้ง และ ปทุมคงคา อนุเคราะห์

(ลงชื่อ) อ่านไม่ออก

2 ธ.ค. 13

(ลงชื่อ) อ่านไม่ออก

2 ธ.ค. 13

เสนอ อจ.ใหญ่ทั้ง 2 รร.โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

(ลงชื่อ) ส. กาญจนะวสิศ

3 ธ.ค. 13

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0705/25985

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

8 ธันวาคม 2513

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้จัดการ และครูใหญ่โรงเรียน.....

ด้วยเรื่องอากาศเอก รังสรรค์ กัณฑ์เนตร นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "การวางแผนกำหนดจุดตั้ง
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
มหาบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวก
ในการมาติดต่อขอทราบข้อมูล แก่บุคคลดังกล่าวตามสมควร สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นั้น
ผู้ทำการวิจัยจะมาชี้แจงด้วยตนเอง

กองโรงเรียนราษฎรหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุน
ให้มีโอกาสมีโอกาสศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าจึงขอขอบพระคุณมาในโอกาส
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพะยอม แก้วกำเนิด)

ผู้อำนวยการกองโรงเรียนราษฎร

(สำเนา)

แผนกบริหารการศึกษา ครูศาสตร์

21 ธันวาคม 2513

กราบเรียน ท่านอาจารย์ใหญ่ที่เคารพอย่างสูง

กระผมเป็นอาจารย์ผู้ช่วยของโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้รับการสนับสนุนจากทางราชการให้มาศึกษาต่อในแผนกวิชา บริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำวิชาการด้านบริหารการศึกษา มาปรับปรุงระบบการศึกษาในโรงเรียนนายเรืออากาศ กองทัพอากาศอันเป็นส่วนหนึ่งของท่าน เพื่อให้การบริการรับใช้ท่าน ตลอดจนบุคคลากรและนักเรียนของท่านได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และขณะนี้กระผมได้ผ่านการสอบต่าง ๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การวางแผนกำหนดจุดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญใหญ่ สาทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย การวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณา และอนุเคราะห์จากท่าน และบุคคลในปกครองของท่าน ได้โปรดให้คำตอบแบบสำรวจที่แนบมาพร้อมด้วยแล้ว

ผลการวิจัยเรื่องนี้จะส่งมาให้ท่านทันทีที่วิจัยเสร็จ และกระผมขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย หากท่านมีสิ่งใดที่จะให้กระผมได้รับใช้ ขอได้โปรดเรียกใช้ทันที และทุกโอกาส

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ร.อ. รังสรรค์ กัทธเนตร (สง)
(เรืออากาศเอก รังสรรค์ กัทธเนตร)

แบบสำรวจข้อเท็จจริง

แบบสำรวจข้อเท็จจริงของการวิจัย เรื่อง "การวางแผนกำหนดจุดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกนักเรียนมัธยมศึกษาในระดับชั้น ม.ศ.1-5 เป็นผู้ตอบ โดยผู้วิจัยรวบรวมแบบสำรวจนำเสนอให้อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้รับเลือกเป็นประชากรพร้อมกับหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการกองโรงเรียนรัฐบาล หรือจากผู้อำนวยการกองโรงเรียนราษฎร์ ร่วมกับหนังสือแนะนำตัวของผู้วิจัยเองรวมแห่งละ 2 ฉบับ และนัดวันไปรับข้อมูลกลับ ส่วนที่สองผู้วิจัยทำการสำรวจเองโดยรวมพิจารณาข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จากเอกสารอ้างอิง บุคคล สถานที่ราชการ บางส่วนเพื่อประกอบการพิจารณาตอบคำถามจากแบบสำรวจส่วนที่สอง

แบบสำรวจทั้งสองแบบมีรายละเอียดต่อไปนี้

แบบสำรวจส่วนที่ 1

แบบสำรวจ

เพื่อการวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท

เรื่อง

การวางแผนกำหนดจุดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดย

เรืออากาศเอก ธีรศักดิ์ กัณฑ์เนตร

แผนกวิชาการบริหารการศึกษามณฑลวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

2513

คำอธิบาย

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในคำตอบที่ท่านเลือก และเติมคำในช่องว่าง
2. แบบสำรวจข้อเท็จจริง มีจำนวน 9 ข้อ รวม 4 หน้า
3. โปรดอย่าลงชื่อของท่าน
4. ข้อเท็จจริงทุกข้อกระผมขอเก็บเป็นความลับ
5. ผลการวิจัยจะส่งมายังโรงเรียนของท่านทันที เมื่อการวิจัยเสร็จ
6. ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านนักศึกษาได้กรุณาตอบแบบสำรวจข้อเท็จจริงนี้

หากกระผมมีอะไรที่พอจะรับใช้ท่านได้ โปรดเรียกกระผมใช้ทันที

1. โรงเรียน.....ชั้น.....

รอม เข้าหรือปกติ บ่าย

เพศ ชาย หญิง

อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดเดือน.....พ.ศ.....)

ภูมิลำเนาปัจจุบันของบิดามารดา { บ้านเลขที่.....ซอย, ถนน.....

{ อำเภอ.....จังหวัด.....

ภูมิลำเนาปัจจุบันของนักเรียน (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)

บ้านเลขที่.....ซอย, ถนน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

2. ที่อยู่ของท่าน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2505 ถึงปี พ.ศ. 2513

ปี พ.ศ.	บ้านเลขที่, ถนน	สถานที่สำคัญ, เห็นชัดที่อยู่ใกล้เคียง (ภายในระยะ 0-2 ก.ม.)	อำเภอ	จังหวัด
2505
2506
2507
2508
2509
2510
2511
2512
2513

3. โดยปกติท่านเดินทางมาโรงเรียนโดย

- () รถประจำทาง
- () รถรับจ้าง
- () รถยนต์ส่วนตัว
- () รถรับส่งของโรงเรียน
- () รถจักรยาน หรือจักรยานยนต์
- () เดินเท้า
- () เรือ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

ในกรณีที่โดยสารรถประจำทาง ต้องตอกที่ทอด (ระบุจำนวน).....ทอด
 ค่าโดยสารวันละ.....บาท.....สตางค์

4. โดยปกติท่านออกจากบ้านเวลา.....ถึงโรงเรียนเวลา.....
 และออกจากโรงเรียนเวลา.....ถึงบ้านเวลา.....

5. การศึกษาของบิดาของนักเรียนจบชั้น.....
 การศึกษาของมารดาของนักเรียนจบชั้น.....
 อาชีพของบิดา (ค้าขาย รับราชการ เกษตรกรรม รับจ้างอื่น ๆ).....
 อาชีพของมารดา (ค้าขาย รับราชการ เกษตรกรรม รับจ้างอื่น ๆ).....
 รายได้ของบิดาเดือนละ.....บาท
 รายได้ของมารดาเดือนละ.....บาท
 พี่น้องรวมบิดามารดาหรือรวมบิดา รวมมารดา จำนวน.....คน
 และขณะนี้ไม่มีพี่น้องกำลังศึกษาอยู่.....คน
6. ถ้าจบการศึกษาจากโรงเรียนนี้ นักเรียนจะเรียนต่อในชั้นสูงขึ้นหรือไม่
- ไม่เรียนต่อ เพราะ.....
- ต้องการเรียนต่อ
- กรณีที่ต้องการเรียนต่อ การตัดสินใจเลือกโรงเรียนโดยปกติ
- นักเรียนตัดสินใจเองตามลำพัง
- บิดามารดาเป็นผู้ตัดสินใจ
- นักเรียนตัดสินใจร่วมกับบิดามารดา
- ไม่ทราบ
- อื่น ๆ (ระบุ).....
7. กรณีที่นักเรียนสำเร็จจากโรงเรียนนี้แล้ว จะเข้าศึกษาในโรงเรียน (ระบุชื่อโรงเรียน)
- ไม่มี
- มี

8. ถ้ามีโรงเรียน (ระดับเดียวกับที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่) ในบริเวณใกล้เคียง (คือระยะทาง 0-1.5 ก.ม. สำหรับชั้น ม.ศ.1-3 และ 0-2.0 ก.ม. สำหรับชั้น ม.ศ.4-5) กับบ้านของนักเรียน นักเรียนจะเข้าเรียนหรือไม่

ไม่เข้าเรียนเพราะ

- ครูอาจารย์มีวุฒิต่ำ
- ครูอาจารย์ไม่เอาใจใส่ในการสอน
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่เรียนไม่ดี
- นักเรียนที่จบจากโรงเรียน (ที่อยู่ใกล้บ้าน) เข้าเรียนต่อไม่ได้
- โรงเรียนไม่กวักขันความประพฤติของนักเรียน
- เหตุผลอื่น ๆ (ระบุ).....

เข้าเรียน เพราะ

- ครูอาจารย์มีวุฒิส่ง
- ครูอาจารย์เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน
- นักเรียนที่จบจากโรงเรียน (ที่อยู่ใกล้บ้าน) เข้าเรียนต่อได้
- โรงเรียนกวักขันความประพฤติของนักเรียนดี
- เหตุผลอื่น ๆ (ระบุ).....

9. สถานที่อยู่ปัจจุบันของท่านอยู่ใกล้สถานที่สำคัญที่รู้จักกันโดยทั่วไป (ตามลำดับ 0-2.0 ก.ม.)

1.
2.
3.

แบบสำรวจส่วนที่ 2

1. ความเหมาะสมของจุดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสัมพันธ์กับที่ดิน ซึ่งใช้สร้างโรงเรียน
อย่างไร

1.1. ข้อที่ดินไว้ครั้งเดียวให้เพียงพอเพื่อการขยายกิจการโรงเรียนโดยมีขนาดพื้นที่
ตั้งแต่ 9 ไร่ ขึ้นไปหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

1.2. พื้นที่ซึ่งใช้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ราคา(ตารางวาละ.....บาท)
ในปัจจุบัน (ปี 2512) ได้เปรียบราคา (ตารางวาละ...33.78....บาท) ในอดีต
(ปี 2507) หรือไม่

ได้เปรียบ

ไม่ได้เปรียบ

2. ความเหมาะสมของที่ตั้งโรงเรียนสัมพันธ์กับพื้นที่ภายในเขตเทศบาล ย่านการค้า
ย่านอุตสาหกรรมอย่างไร

2.1. พื้นที่ซึ่งใช้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในเขตเทศบาลหรือไม่

อยู่

ไม่อยู่

2.2. พื้นที่ซึ่งใช้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในพื้นที่บริเวณของย่านการค้าหรือไม่

อยู่

ไม่อยู่

2.3. พื้นที่ซึ่งใช้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในบริเวณ ของย่านอุตสาหกรรมหรือไม่

อยู่

ไม่อยู่

3. ความเหมาะสมของจุดตั้งโรงเรียนสัมพันธ์กับพื้นที่ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวของชุมชน ในเขตพื้นที่วังกลมรัศมี 1.5 ก.ม. โดยมีจุดตั้งโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง

3.1. ในเขตพื้นที่วังกลมคังกล่าว (รัศมี 1.5 ก.ม.) มีบึง คลอง แม่น้ำ ภูเขา ขวางทางการขยายตัวของชุมชนหรือไม่

มี

ไม่มี

3.2. ในเขตพื้นที่วังกลมคังกล่าว (รัศมี 1.5 ก.ม.) มีทางรถไฟขวางทางการขยายตัวของชุมชนหรือไม่

มี

ไม่มี

3.3. ในเขตพื้นที่วังกลมคังกล่าว (รัศมี 1.5 ก.ม.) มีย่านการค้าขวางการเข้าอยู่ของประชากร (ที่ไม่ใช่อยู่เพื่อทำการค้า) หรือไม่

มี

ไม่มี

3.4. ในเขตพื้นที่วังกลมคังกล่าว (รัศมี 1.5 ก.ม.) มีย่านอุตสาหกรรมของการเข้าอยู่ของประชากร (ที่ไม่ใช่อยู่เพื่อประกอบกิจการอุตสาหกรรม) หรือไม่

มี

ไม่มี

4. ความเหมาะสมของจุดตั้งโรงเรียนสัมพันธ์กับการจราจร รอบพื้นที่ว่างกลมรัศมี 100 เมตร โดยมีจุดตั้งโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง

4.1. โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านชุมชนคับคั่งหรือไม่

อยู่

ไม่อยู่

4.2. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ (ภายในระยะ 20-100 เมตร) ถนนหลวงสายสำคัญหรือไม่

ใกล้

ไม่ใกล้

4.3. โรงเรียนตั้งอยู่ติด (ภายในระยะ 1-20 เมตร) บริเวณถนนตัดกันตั้งแต่สองสายขึ้นไปหรือไม่

ติด

ไม่ติด

4.4. โรงเรียนตั้งอยู่ติด (ภายในระยะ 1-20 เมตร) ถนนหรือเปล้า

ติด

ไม่ติด

5. ความเหมาะสมของจุดตั้งโรงเรียนสัมพันธ์กับทิศทาง การขยายตัวของชุมชน (ภายในระยะ 100 เมตร)

5.1. ที่ตั้งโรงเรียนตั้งอยู่ในย่านพื้นที่ ซึ่งชุมชนขยายตัวไปถึงหรือเปล้า ภายในเวลา

5 ปี นับจากปีที่ตั้งโรงเรียน

ถึง

ไม่ถึง

5.2 โรงเรียนกำหนดจุดตั้งโรงเรียนคักหน้าทิศทางการขยายตัวของชุมชนหรือไม่

คักหน้า

ไม่คักหน้า

5.3 โรงเรียนตั้งอยู่ไกลแนว (ภายในระยะ 1-100 เมตร) ทิศทางการขยายตัวของชุมชน

ไกล

ไม่ไกล

ประวัติการศึกษาของผู้เขียนวิทยานิพนธ์

1. ชื่อ : เรืออากาศเอก รังสรรค์ กัณฑ์เนตร
2. วุฒิกการศึกษา : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ทหารอากาศ) จากโรงเรียนนายเรืออากาศ เมื่อปีการศึกษา 2502
3. ตำแหน่งงาน : อาจารย์ผู้ช่วย กองวิชาเทคนิค โรงเรียนนายเรืออากาศ