



วัตถุประสงค์ในการจัดห้องสมุด

ความมุ่งหมายในทางการศึกษาปัจจุบัน มุ่งที่จะให้เด็กได้เป็นตัวของตัวเอง รู้จักรับผิดชอบ ชวนชวยหาความรู้ และรู้จักตัดสินใจในปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี นอกจากนี้ยังพึงเล็งถึงความเจริญงอกงามของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ทางกาย สมอบ อารมณ์ และ สังคม พร้อมกันนี้ก็คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลอีกด้วย การสนองความมุ่งหมายเหล่านี้ ถ้าครูจะไข้แค่เฉพาะการสอนและการเรียนในห้องเรียนนั้นยังไม่เพียงพอ การเรียนการสอนที่ผิดจากสมัยก่อน คือ แทนที่ครูจะเข้ามาในห้องก็สอนเด็กให้อ่าน ฟัง และจดจำ เพื่อนำมาตอบครูอีกทีหนึ่ง ซึ่งครูทำหน้าที่เป็นผู้ให้และนักเรียนก็เป็นผู้รับแต่ฝ่ายเดียว ใครจะมีความคิดเห็นแปลกออกไปไม่โดน กลับเป็นการเรียนการสอนที่ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ครูเป็นแค่ผู้แนะแนวทางในการเรียน นักเรียนเป็นผู้ค้นหาความรู้ ซึ่งได้รับจากครูในห้องเรียนแล้วยังต้องค้นคว้าจากภายนอกห้องเรียนอีกด้วย เมื่อหามาได้ทุกอย่างก็นำมาอภิปรายสรุปกันฟัง แสดงความคิดเห็นและทัศนคติของแต่ละคน ออกมาอย่างเสรี ดังจะเห็นได้ในทางการศึกษาทั่ว ๆ ไปในปัจจุบันมีการปรับปรุงวิธีสอนวิธีเรียนกันใหม่ ให้นักเรียนเรียนรู้จากการไปหาการค้นคว้ามาด้วยตนเอง อย่างเช่นที่นักปรัชญาทางการศึกษาคนหนึ่ง คือ John Dewey ได้กล่าวว่า "Learning by doing" หมายความว่า การที่นักเรียนจะเรียนรู้ได้เอง นักเรียนต้องลงมือทำเอง จากผลการกระทำนั้นแหละคือความรู้ที่เด็กได้รับ ดังนั้นจึงมีการสนับสนุนให้นักเรียนหาการค้นคว้าจากภายนอกห้องเรียน ซึ่งสถานที่ที่จะค้นคว้าได้ก็คือห้องสมุด ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นในการจัดห้องสมุดเพื่อจะให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ในการจัดที่ตรงกับความมุ่งหมายในทางการศึกษาคือ

วัตถุประสงค์ของห้องสมุด

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study) เป็นการอบรมให้เด็กรู้จักคิดและพยายามหาคำตอบเอง จากความรู้ในค่านต่าง ๆ และข้อเท็จจริง จึงทำให้เด็กรู้ว่าคุณคิดของคุณถูกผิดอย่างไร
๒. ให้รู้จักใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์ในทางการศึกษาและสำหรับประโยชน์ทั่วไปในกายภาพ คือหลังจากที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และยังฝึกให้รู้จักเลือกหนังสือที่ดีและถูกของอีกด้วย
๓. ส่งเสริมให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านหนังสือ ซึ่งเด็กจะได้รับทั้งความรู้ ความสนุกสนานบันเทิงใจ และได้ผ่อนคลายอารมณ์ที่ตึงเครียดจากการทำงาน

๔. เพื่อช่วยส่งเสริมเพิ่มเติมการเรียนตามแนวหลักสูตร และ ความ
 ความต้องการของเด็ก โดยจัดหาหนังสือและอุปกรณ์อื่น ๆ ให้

๕. หักให้เด็ก รู้จักใช้และรักษาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้อง
 สมุด การฝึกให้รู้จักรักษาจะทำให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อสิ่งอื่นที่ไม่ใช่ของตน
 เป็นผลต่อเนื่องไปเมื่อเด็กโตขึ้น เด็กจะรู้จักรักษาสถาปัตยกรรมสมบัติของผู้อื่น และ
 ของชาติ

๖. เพื่อขยายแนวความรู้ความคิดของเด็กให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจน
 จินตนาการอันสำคัญ ๆ หรือสิ่งที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน และการเคลื่อนไหว
 ในทางคำอื่น ๆ เช่น ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับเรื่องปรมาณู หรือดาวเทียม เป็นต้น

๗. เพื่อหักให้เด็กรู้จักความสวยงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 เพราะห้องสมุดเป็นสถานที่ที่เรียบร้อย และสวยงามในโรงเรียนแห่งหนึ่ง การตกแต่ง
 ผนังประดับประดา การจัดวางหนังสือ โคม เก้าอี้ ฯลฯ เหล่านี้เด็กจะได้พบเห็น
 จนชินตา แล้วเด็กจะเกิดความรู้หรือนิสัยรักสวยรักงามไปโดยที่เด็กไม่รู้ตัว

๘. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน การทำงาน
 ร่วมกัน และการแบ่งความรู้ใหม่แก่กันและกัน

วัตถุประสงค์ที่กล่าวมาเป็นวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับตัวเด็กทั้งสิ้น แต่ใน
 การเข้ามาใช้ห้องสมุดไม่เพียงเฉพาะเด็กนักเรียนเท่านั้น ครูก็ยังเข้ามาใช้อีกด้วย
 ฉะนั้น วัตถุประสงค์ของห้องสมุดก็ควรสนองความต้องการของครูด้วย เช่น จัดให้มี
 ตำราเรียน หนังสือวิชาการ พัฒนาการ และจิตวิทยาวัยเด็ก ตลอดจนคู่มือการสอน
 วิธีสอนแบบใหม่ทั้งหลาย ไว้ให้ครูได้ทำการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้
 ห้องสมุดยังจัดไว้เพื่อเป็นห้องทดลองทดสอบความรู้ความสนใจ ความต้องการ และ
 ความสามารถของเด็กแต่ละคนได้เป็นอย่างดีด้วย.