

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม ศึกษานิเทศก์ " กิจกรรมฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียน
ของโครงการฝึกหัดครูชนบท " เอกสารประกอบการดำเนินงานชั้นเด็กเล็กก่อน
เกณฑ์บังคับเรียน ในโครงการฝึกหัดครูชนบท ของสถานศึกษาฝึกหัดครู กรม
การฝึกหัดครู พ.ศ. ๒๕๑๒ . พระนคร, ๒๕๑๒ .
- การฝึกหัดครู, กรม ศึกษานิเทศก์, คู่มือการปฏิบัติสำหรับครูในโครงการฝึกหัดครูชนบท .
พระนคร, ๒๕๐๕ .
- ครูศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้าที่ของอาจารย์ช่วยฝึกสอน ข้อเสนอใน
การฝึกสอน พ.ศ. ๒๕๐๑ . พระนคร, ๒๕๐๑
- จรูญทัศน์ พุกตะมาน, " คำบรรยายวิชาการนิเทศการฝึกสอน คณะครูศาสตร์ จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๐," พระนคร, ๒๕๑๐.
- จ๊ก กุทธิไชยสง . " ทักษะของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ที่มีต่อการ
สอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบท ," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชา
การศึกษาระสาเมิตร, พระนคร, ๒๕๐๔.
- จำเรียง ภาวิจิตร และ เฉลิมศรี ชรรมนบุตร . สำรวจความก้าวหน้าของโครงการ
ฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครู และโรงเรียนฝึกหัดครู ๑๔ แห่ง ตั้งแต่กันยายน
๒๕๐๕ ถึงกันยายน ๒๕๐๕. ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, พระนคร ,
๒๕๐๖
- ฉันทลักษณ์ ศรีนิตทา. " บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน ", วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการมัธยมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิท
าลัย, พระนคร, ๒๕๐๔

บุญถิ่น อัตถากร. " การสร้างผู้นำของชุมชนเพื่อกำจัดอำนาจและความมั่นคงของชาติ, "
โครงการพัฒนาการศึกษ. พระนคร, กรุงเทพมหานครพิมพ์ ๒๕๐๔.

ประชาสงเคราะห์, กรม. การพัฒนาการท้องถิ่น. พระนคร, ๒๕๕๕

มังกร นาคิประชา. " ความคิดเห็นของนักเขียนฝึกสอนต่อโครงการฝึกหัดครูใน
จังหวัดพระนครและธนบุรี, " วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พระนคร, ๒๕๐๔.

วิฑูรย์ บุญวานิช. " ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนก่อนนิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์ ปีการ
ศึกษา ๒๕๐๖, " วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, พระนคร, ๒๕๐๖.

เสาวภา วงษ์สิทธิ์. " โครงการฝึกหัดครูชั้นมัธยมในวิทยาลัยครูและโรงเรียนฝึกหัดครู ส่วน
ภูมิภาค (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๐๓), " วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุ-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พระนคร, ๒๕๐๕.

Bernado, Rose Ann. " Cultural Backgrounds of Students and Cooperating Teachers as Related to Attitudes Toward Children, Problems of Student Teaching and Achievement of Student Teachers," Dissertation Abstract, (Michigan University) 23:3791, No.10, 1963.

Botten, T.R. " School and Community in Tropics. Amen House Lodge; Oxford University Press, 1959.

Brown, Lawson James. " The Functions of the School Principals in Student Teaching Teaching Programs," Dissertation Abstract, (Michigan University) 23:4239, No.11, 1962.

Cooke, Dan Boy. " Quantitative Standards for the Implementation of Qualitative Standards in Student Teaching Programs," Dissertation Abstract. (Michigan University) 20:3645, No.9, 1960.

Lawby, Josephine Cecilia. " An Analysis of the Student Teaching Program in the Secondary Schools at Indiana University," (Thesis Abstract Series, No. 8: Bloomington : School of Education. Indiana University;) 1949.

Nelson, Lawry. " The Problems of Rural Education," Education in Rural Community The Fifty-First Year Book of the National Society for the Study of Education Part II, Chicago, Illinois; The University of Chicago Press, 1952.

Smith, Mary A. " Supervisory Conferces in Student Teaching in
Campus Elementary Schools," Dissertation Abstract,
(Michigan University) 19:2870, No. 11, 1959.

Stevens, Lilian L. " A Study of Certain Aspects of Elementary
Student Teaching Experiences and Supervision in the Pro-
gram of Teacher Education at the City College of the City
College of the City of New York," Dissertation Abstract, (
(Michigan University) 17:2871, No. 11: 1959.



הרשמה

มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• มีนาคม ๒๕๑๑

เรียน ครูที่เลี้ยงที่แม้อือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทให้ดีขึ้น การวิจัยครั้งนี้ของอาศัยความคิดเห็นจากหลายฝ่าย ท่านในฐานะที่เป็นครูที่เลี้ยงของนักเรียนฝึกสอน นับว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญ ความเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้มาก

อนึ่งข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ด้วย ในการตอบ ขอให้ท่านตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ ทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ค่าตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น จากขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะรักษาไว้เป็นความลับ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณอย่างมาก มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสุจิตต์ ทนุภักดิ์)

แบบสอบถาม

ปัญหาการฝึกสอน หน้าที่และความรับผิดชอบของครูที่เลี้ยงในโครงการ
ฝึกหัดครูแบบ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี

ขอแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

๑. ชี้แจงเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ในข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง
๒. เติมตัวเลขหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำชี้แจง
๓. เมื่อตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งไว้ที่แผนกธุรการ ซึ่งข้าพเจ้าจะมารับในวัน และเวลาที่กำหนด

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ชื่อโรงเรียนที่ทำการสอน
๒. เพศชาย
.....หญิง
๓. อายุปี
๔. สถานการณ์างงานโตศ
.....แต่งงานแล้ว
๕. วุฒิ โปรดบอกแขนงวิชา
ก. สามัญอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
.....ประกาศนียบัตร (มัธยม ๔ ฯลฯ)
ข. วิชาครูอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
.....ประกาศนียบัตร (ปกศ. ฯลฯ)
ค. อื่น ๆ(โปรดระบุ)
๖. ชั้นที่ทำการสอน

๗. วิชาที่ชอบ
-
-
-
๘. จำนวนชั่วโมงที่สอนใน ๑ สัปดาห์ ชั่วโมง
๙. งานพิเศษอื่น ๆ ในโรงเรียน นอกเหนือการสอน
งานด้านกิจกรรมนอกหลักสูตร
งานด้านการศึกษา
งานด้านธุรการ
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๐. พำการสอนมาแล้วปี
๑๑. ได้เคยทำหน้าที่ครูที่เลี้ยงนักเรียนฝึกสอนมาแล้วปี
๑๒. นักเรียนฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของท่านในปีการศึกษา ๒๕๑๐ มี
 หญิง คน ชาย คน

ส่วนที่ ๒ เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทในการฝึกสอน

ในการตอบ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในฐานะที่ท่านเป็นครูที่เลี้ยง ว่าท่านควรแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของท่านในเชิงต่อไปนี้มากน้อยแค่ไหน ความสำคัญจาก มาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย โดยถือเกณฑ์ดังนี้

มาก - หมายถึงทำเสมอ โดยถือว่าเป็นงานในหน้าที่ที่จะช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของท่าน ตั้งแต่เขาเริ่มเข้าไปในโรงเรียน จนให้มีความสามารถที่จะทำงานตามอำนาจได้

ปานกลาง - หมายถึงทำตามแต่โอกาสจะอำนวย และทำเหมือนนักเรียนฝึกสอนขอความช่วยเหลือ

น้อย - หมายถึงไม่ค่อยทำ ไม่สนใจและไม่เอาใจใส่เหมือนนักเรียนฝึกสอนขอความช่วยเหลือ เป็นบางครั้ง

ไม่ทำเลย - หมายถึงไม่ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนฝึกสอนแต่ประการใดเลย.

การขอให้อ่านชี้แจง (/) งบในช่องว่างหลังขอขยบแต่ละข้อที่ตรงกับควมเห็นของท่าน

๒.๑ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับงานประจำวันของครู

- ท่านแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติงานประจำ เช่น เรียกชื่อ ใ้ทำ ใ้คอย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว และถูกต้อง
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการทำสมุดประจำชั้น สมุดเรียกชื่อ และสมุดรายงาน ใ้ทำใ้เรียบร้อยและรวดเร็ว
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการจัดห้องเรียนใ้สะอาด เป็นระเบียบ นาคู สวยงาม และเป็นการเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- ท่านใ้แนะนำและช่วยเหลือในการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือใ้ให้ความร่วมมือในการงาน หรือ งานรื่นเริงของโรงเรียน
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือใ้เข้าใจถึงระเบียบปฏิบัติในการทำงานของครู
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือใ้เข้าใจถึงอำนาจและหน้าที่ในการเป็นครู

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒.๒ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับการศึกษาเด็ก

- ท่านแนะนำและช่วยเหลือใ้การศึกษาที่สอดรมพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กนักเรียน (เช่น พื้นฐานความรู้ ฐานะ เศรษฐกิจ และสังคม อุบนิสัยใจคอ เป็นต้น)
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือใ้เข้าใจในพัฒนาการของเด็ก
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือใ้รู้จักสังเกตพฤติกรรมของเด็กนักเรียน และเข้าใจสาเหตุแห่งพฤติกรรมนั้น
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือใ้รู้จักติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อทราบความเป็นไปทางบ้านของนักเรียน

.....
.....
.....
.....

- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
ในคาบการอ่าน คิด พัง จด

มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ทำ เลย
.....

๒.๔ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับการจัดและการปกครองชั้น

- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการควบคุมและปกครองชั้นให้เรียบร้อย
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือให้รู้จักปกครองเด็ก และสอนเด็กให้รู้จัก
อยู่ร่วมกัน แบบประชาธิปไตย (เช่นเคารพซึ่งกันและกัน เสียสละ
เพื่อส่วนรวม)
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือให้รู้จักถว้ชในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือให้รู้จักแก้ปัญหาส่วนตัวของเด็ก
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือให้รู้จักอบรมเด็กที่มีกิริยา วาจา
มารยาท และดูแลการแต่งกายให้สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตาม
ระเบียบ
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการจัดชั้นเป็นระเบียบ มีมุมหนังสือ
มุมอุปกรณ์
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือให้จัดเด็กนักเรียน และรู้จักบำรุงรักษา
เครื่องใช้ ทรัพย์สินและอาคารเรียนมิให้เกิดชำรุดเสียหาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒.๕ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับการวัดผลความก้าวหน้าทางด้านการเรียน
และการพัฒนาส่วนบุคคลของเด็ก

- ท่านแนะนำและช่วยเหลือให้เข้าใจความมุ่งหมายการวัดและประเมินผล
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการประเมินผลการเรียนของเด็ก
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการวัดความถนัด ความสนใจของเด็ก
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการทำการสอบนักเรียน ทำข้อสอบ

.....
.....
.....
.....
.....

- หานแนะนำและช่วยเหลือในการตรวจสอบ และการให้คะแนน
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการใ้ขอการซ่อมเป็นเครื่องปรับปรุง การซ่อมของครู
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการใ้ขอการซ่อมของเด็กเป็นแนวทาง ช่วยเหลือเด็กเป็นราย ๆ (เช่นช่วยเด็กที่เรียนอ่อนเป็นต้น)

มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ทำ เลย
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๓ เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบในการ พัฒนาชุมชน

๓.๑ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับการปรับปรุงโรงเรียน

- หานแนะนำและช่วยเหลือในการปรับปรุงโรงเรียนในด้านความ สะอาด (เช่นการกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล การระบายน้ำในโรง เรียน)
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการจัดรายการอาหารกลางวัน
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการจัดเรื่องน้ำให้ถูกสุขาภิบาล
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการปรับปรุงการเกษตรและการเลี้ยง สัตว์ในบริเวณโรงเรียน
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการจัดทำห้องสหนันทนาการในบริเวณ โรงเรียน
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการวัดและประเมินผลงานประจำปี

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓.๒ การแนะนำช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน

- หานแนะนำและช่วยเหลือในการสำรวจและปรับปรุงหมู่บ้านให้ดีขึ้น
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการส่งเสริมชาวบ้านให้ทำการเกษตร
- หานแนะนำและช่วยเหลือในการส่งเสริมชาวบ้านให้เลี้ยงสัตว์ให้ถูก สุขลักษณะ

.....
.....
.....

- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลหมู่บ้าน
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการประชุมร่วมกับกรรมการพัฒนาการหมู่บ้าน และร่วมในการอบรมชาวบ้าน
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการทำชาวหมู่บ้าน และจัดห้องสมุดประชาชน
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการจัดคานขนามัยร่วมกับเจ้าหน้าที่ขนามัย
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการทำไร่ตัวอย่าง และจัดบ้านตัวอย่าง
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการวางโครงการปรับปรุงหมู่บ้าน
- ท่านแนะนำและช่วยเหลือในการวัดและประเมินผลงานประจำปี

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๔ ปัญหาการฝึกสอนของนักเรียนฝึกสอนทางการสอน และการพัฒนาชุมชน

๔.๑ ทางการสอน

๔.๑.๑ ท่านคิดว่านักเรียนฝึกสอนของท่านส่วนใหญ่ มีปัญหาทางการสอนในด้านใดบ้าง โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างข้างหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- จากความแม่นยำในเนื้อวิชาที่สอน
- จากความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ
- จากความสามารถหรือความสนใจในการเตรียมการสอน
- จากกฏวิธีในการสอนที่ดี
- จากความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งวิชา
- จากความเชื่อมั่นในตนเอง
- จากเชิงที่เหมาะสมแก่การสอนให้โดยดี
- จากการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม
- จากความสามารถในการเขียนกระดานดำให้เป็นระเบียบและชัดเจน

๔.๑.๒ ท่านคิดว่านักเรียนอีกสองของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดและปกครองชั้นเรียนใน
คานาโคมายัง

- ไม่มีความสามารถในการทำรายงานและระเบียบสะสม
- ไม่สามารถในการวางแผนที่จะเกี่ยวกับการรักษาระเบียบในชั้นเรียน
- ไม่มีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล
- ไม่มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่เหมาะสมกับนักเรียน
- ไม่มีความสนใจที่จะทำให้เด็กเชื่อถือ
- ไม่กล้าวิธในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก
- ไม่สามารถแก้ปัญหาส่วนตัวของนักเรียน
- ไม่สามารถอบรมนักเรียนในด้านมารยาท กิริยา วาจา และการแต่งกายให้สะอาด เรียบ
ร้อย และถูกต้องตามระเบียบ
- ไม่สามารถในการจัดให้นักเรียนรักษาความสะอาดและบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอาคารเรียน
- ไม่สามารถในการอบรมและสอนนักเรียนให้อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย

๔.๑.๓ ท่านคิดว่านักเรียนอีกสองในของคุณและของท่านมีปัญหาในการร่วมมือกับครู หรือ
เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนอีกสองในคานาโค

- ไม่แสดงความคิดเห็น
- ไม่กล้าที่จะทำตนให้สนิทสนมกับครูในโรงเรียน
- ไม่สามารถที่จะเห็นชอบตามหรือปรับความเข้าใจกับคำท่านใด
- ไม่ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ของท่าน
- ไม่ยินดีให้ความช่วยเหลืองานพิเศษนอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย
- ไม่ยอมให้ท่านช่วยเหลือเท่าที่ควร
- ไม่มีความเชื่อใจ แม้ตนสามารถจะทำได้
- เอาแต่ใจตัวเอง
- มีความเชื่อถือว่าตนมีความรู้สูงกว่า จึงแยกตัวออกจากคณะครูในโรงเรียน

๔.๑.๔ เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนของนักเรียนอีกสอง ท่านสังเกตเห็นว่านักเรียน
อีกสองมีปัญหาในคานาโคมายัง

- ไม่เห็นความสำคัญองอุปกรณ์

- ผลิตอุปกรณ์ไม่เป็น
- ไม่ชวนช่วยในการผลิตอุปกรณ์
- ไม่มีความสามารถในการคิดแปดงและผลิตอุปกรณ์จากวัสดุราคาถูก
- ใช้อุปกรณ์ไม่เป็น
- ไม่รู้จักแหล่งอุปกรณ์
- ไม่มีความสามารถในการเก็บรักษา และบำรุงอุปกรณ์

๔.๑.๕ ท่านคิดว่านักเรียนฝึกสอนในคุณของคุณของท่านมีปัญหาละเกี่ยวกับการวัดผลในค่าน
โดยบาง

- ไม่เข้าใจความมุ่งหมายในการสอน
- มีความลำบากในการสร้างข้อทดสอบ
- ไม่ชอบข้อสอบ
- ไม่ทราบหลักการในการตรวจและให้คะแนนที่ถูกต้อง
- ไม่รู้จักใช้การสอบเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก
- ไม่เข้าใจกฎเกณฑ์ในการคุมสอบ
- ไม่มีความรับผิดชอบในการคุมสอบ
- ไม่รักษาเวลาในการคุมสอบ (เช่นมาไม่ทันเวลาสอบ เป็นต้น)
- ไม่รู้จักใช้ผลการสอบเป็นแนวทางปรับปรุงการสอนของครู

๔.๒ สถานการณ์การพัฒนาชุมชน

ในการพัฒนาชุมชน ปัญหาที่นักเรียนฝึกสอนในคุณของคุณของท่านประสบ มีในค่าน

- ไม่สามารถเข้าถึงจิตใจชาวบ้านได้
- มีความชดากในการที่จะทำคนให้สนิทสนมกับชาวบ้าน
- ไม่สามารถเข้าถึงผู้นำของชุมชนได้
- ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับฝ่ายองค์กร
- ไม่สามารถปรับปรุงหมู่บ้านได้ เพราะท้องถิ่นขาดทรัพยากรธรรมชาติ
- ไม่สามารถปรับปรุงหมู่บ้านได้ เพราะคนในท้องถิ่นขาดความกระตือรือร้น

ส่วนที่ ๕ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

ในฐานะที่ท่านทำหน้าที่เป็นครูที่เลี้ยง ซึ่งมีหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอน ท่านคงเคยพบอุปสรรคในการปฏิบัติงานที่ท่านรู้สึกว่าการทำงานของท่านในขณะนี้ ไม่ค่อยสมบูรณ์เท่าที่ควร ฉะนั้นขอใหท่านพิจารณาหัวข้อข้างล่างนี้ อันไหนเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฝึกสอนของท่าน โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างหน้าชื่อ ในตรงกับความเห็นของท่าน

- ๑. ท่านมีเวลานำนักเรียนฝึกสอนไม่เพียงพอ เพราะงานด้านอื่นมีมากอยู่แล้ว
- ๒. โรงเรียนของท่านไม่เห็นความสำคัญของการฝึกสอน และไม่สนับสนุนงานด้านนี้ของท่าน
- ๓. ท่านรู้สึกตนเองมีความรู้ดีกว่านักเรียนฝึกสอน ทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำ
- ๔. นักเรียนฝึกสอนไม่มาขอความช่วยเหลือจากท่าน
- ๕. ท่านยังไม่พรวนหน้าที่ครูที่เลี้ยงดี
- ๖. ท่านมีความรู้สึก ว่าวิธีการสอนของนักเรียนฝึกสอนทำให้เด็กเรียนได้ช้า ไม่ทันตามหลักสูตร
- ๗. อาจารย์นี้เทศน์จากสถาบันฝึกหัดครูไปนี้เทศน์การสอนเอง
- ๘. มีงานบางอย่างที่ไม่ใช่หน้าที่ของท่านโดยตรง ในฐานะที่เป็นครูพิเศษ ท่านจึงไม่ไ้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนฝึกสอน
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒ ความช่วยเหลือที่ท่านต้องการจากสถาบันฝึกหัดครู เพื่อให้การของท่านโดยสถิติยังขึ้น

เพื่อให้การที่ท่านนี้ของท่านโดยสมบูรณ์ ถ้าทางสถาบันฝึกหัดครูที่ส่งนักเรียนไปฝึกสอน
สามารถให้บริการและความช่วยเหลือแก่ท่านได้ ท่านต้องการบริการและความช่วยเหลือตามหัวข้อ
ข้างต้งานนี้ในข้อใดบ้าง โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างหน้าข้อที่ท่านต้องการ

๑. ท่านต้องการให้สถาบันฝึกหัดครูเปิดอบรมเกี่ยวกับความมุ่งหมายและวิธีดำเนินการ ของ
โครงการฝึกหัดครูแบบพิเศษ
๒. ท่านต้องการให้สถาบันฝึกหัดครูเปิดอบรมเกี่ยวกับวิธีทำงานร่วมกับนักเรียนฝึกสอน
๓. ท่านต้องการให้ทางสถาบันฝึกหัดครูเปิดบริการทางห้องสมุดแก่ท่าน เพื่อให้ท่านได้ศึกษา
ค้นคว้า
๔. ท่านต้องการมีการประสานงานกับอาจารย์ในเทศ์จากสถาบันฝึกหัดครูมากขึ้น
๕. ท่านต้องการให้ทางสถาบันจัดการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนแก่ท่าน
๖. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางโครงการฝึกสอน
๗. ท่านต้องการได้รับบริการทางโสตทัศนศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู เช่น ให้มีมัลติมีเดียการสอน
ได้ หรืออบรมเกี่ยวกับการใช้และผลิตอุปกรณ์
๘. ท่านประสงค์จะ ใ้ครูฝึกสอนจากนักเรียนฝึกสอนไว้ใช้เมื่อนักเรียนกลับสู่อบรมฝึกแล้ว
๙. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกสอนร่วมกับอาจารย์ในสถาบันฝึกหัดครู
๑๐. อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• มีนาคม ๒๕๑๑

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาตรีสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แผนกวิชามัชฌิมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้ต้องอาศัยความคิดเห็นจากหลายฝ่าย ท่านในฐานะที่เคยเป็นนักเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทมาแล้ว ย่อมเป็นผู้มีความสำคัญ ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้มาก

ฉนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ในการตอบขอให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ ทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น และจะรักษาไว้เป็นความลับ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

(นางสุกัจฉ์ ชนแก้ว)

แบบสอบถาม

ปัญหาการฝึกสอน หน้าที่และความรับผิดชอบของครูที่เลี้ยงในโครงการ
ฝึกทักษะอาชีพ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขอแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

๑. ชี้แจงเครื่องหมาย / ลงในช่อง ในข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง
๒. เก็บตัวเลขหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำชี้แจง
๓. เมื่อตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งไว้ที่แผนกธุรการ ซึ่งข้าพเจ้าจะมารับในวัน และเวลาที่กำหนด

ชื่อโรงเรียนที่ท่านทำการฝึกสอน

ในการตอบ ขอให้ท่านชี้แจงเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างหลังข้อย่อยแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่า ครูที่เลี้ยงของท่านได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือขณะที่ท่านฝึกสอนอยู่ และอยู่ในความดูแลของเรา มากน้อยแค่ไหน ให้ท่านพิจารณาจากที่เขปฏิบัติต่อท่านจริง ๆ

ในการพิจารณา ในคู่ตามหัวข้อต่อไปนี้ และคู่ลำดับจากมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย โดยถือเกณฑ์ดังนี้

มาก - หมายถึงทำเสมอ โดยถือว่าเป็นงานในหน้าที่ของครูที่เลี้ยงที่จะต้องช่วยเหลือตัวท่าน ซึ่งอยู่ในความดูแลของครูที่เลี้ยงตั้งแต่ท่านเริ่มเข้าไปอยู่ในโรงเรียนจนท่านมีความสามารถที่จะทำงานตามลำดับได้

ปานกลาง - หมายถึงทำตามแต่โอกาสจะอำนวยและครูที่เลี้ยงจะทำก็เมื่อท่านขอความช่วยเหลือจากเขา

น้อย - หมายถึง ไม่ค่อยทำ ไม่สนใจ และไม่เอาใจใส่ เมื่อท่านขอของครูที่เลี้ยงก็ให้ความช่วยเหลือเป็นบางครั้ง

ไม่ทำเลย - หมายถึงไม่ให้ความช่วยเหลือท่านแก่ประการใดเลย.

ในการตอบข้อให้ท่านขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อย่อยแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. การแนะนำช่วยเหลือของครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับงานประจำวันของครู

- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานประจำ (เช่น เรียกชื่อ) ให้ทำใ้ได้อย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว และถูกต้อง
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการทำสมุดประจำวัน สมุดเรียกชื่อและสมุดรายงาน ให้ทำได้เรียบร้อยและรวดเร็ว
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดห้องเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบน่าดู สวยงามและเป็นการเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการให้ความร่วมมือในการทำงานหรืองานรื่นเริงของโรงเรียน
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือให้เข้าใจถึงระเบียบปฏิบัติในการทำงานของครู
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือให้เข้าใจถึงอำนาจและหน้าที่ในการเป็นครู

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. การแนะนำช่วยเหลือของครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับการศึกษาเด็ก

- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการศึกษาเพื่อทราบพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กนักเรียน (เช่น พื้นฐานด้านความรู้ ฐานะเศรษฐกิจ และสังคมอุปนิสัย เป็นต้น)
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือให้เข้าใจพัฒนาการของเด็ก และเข้าใจสาเหตุแห่งพฤติกรรมนั้น
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือให้รู้จักติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อทราบความเป็นไปทางบ้านของนักเรียน

.....
.....
.....

๘. การแนะนำช่วยเหลือของครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับการวัดผลความก้าวหน้าทางการเรียนและการพัฒนาส่วนบุคคลของเด็ก

- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือให้เข้าใจความมุ่งหมายของกระบวนการวัดผลและประเมินผล
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการประเมินผลการเรียนของเด็ก
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการวัดความถนัด ความสนใจของเด็ก
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการทำข้อสอบ
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการทำการสอบนักเรียน
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการตรวจข้อสอบและการให้คะแนน
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการใช้ผลการสอบเป็นเครื่องปรับปรุงการสอนของครู
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการใช้ผลการสอบของเด็กเป็นแนวทางช่วยเหลือเด็กเป็นราย ๆ (เช่นช่วยเหลือที่เรียนอ่อน เป็นต้น)

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาชุมชน

๑. การแนะนำช่วยเหลือของครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับการปรับปรุงโรงเรียน

- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการปรับปรุงโรงเรียนในด้านความสะอาด (เช่นการกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล การระบายน้ำในโรงเรียน)
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดรายการอาหารกลางวัน
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดเรื่องน้ำให้ถูกหลักสุขาภิบาล

.....
.....
.....

มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
.....
.....

- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการวางโครงการปรับปรุงหมู่บ้าน
- ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการวัดผลและประเมินผลงานประจำปี

ปัญหาความต้องการและความคิดเห็นทั่วไป

๑. ท่านต้องการให้ทางสถานีฝึกหัดครูช่วยเหลือเป็นพิเศษในด้านสวัสดิการขณะออกไปฝึกสอนอยู่ในชนบท

๑.๑ เกี่ยวกับบ้านพัก คือ

.....

๑.๒ เกี่ยวกับอาหารการกิน คือ

.....

๑.๓ เกี่ยวกับความเจ็บไข คือ

.....

๑.๔ เกี่ยวกับความปลอดภัย คือ

.....

๑.๕ เกี่ยวกับการเงินของท่าน คือ

.....

๑.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

๒. ความรู้สึกยากลำบาก หรือความรู้สึกอึดอัดใจมากที่สุดของท่านในการออกฝึกสอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบทมีอะไรบ้าง เพราะเหตุไร โปรดชี้แจงสั้น ๆ ด้วยความจริงใจ

๒.๑ ด้านการปรับปรุงโรงเรียน คือ



- เพราะ
- ๒.๒ ด้านการสอนในระดับเรียน คือ
- เพราะ
- ๒.๓ ด้านวิธีสอนวิชาต่าง ๆ คือ
- เพราะ
- ๒.๔ ด้านอุปกรณ์การสอน คือ
- เพราะ
- ๒.๕ ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ในเทศ คือ
- เพราะ
- ๒.๖ ด้านความสัมพันธ์กับครูใหญ่โรงเรียนฝึกสอน คือ
- เพราะ
- ๒.๗ ด้านความสัมพันธ์กับครูที่เลี้ยง คือ
- เพราะ
- ๒.๘ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนฝึกสอนด้วยกัน คือ
- เพราะ
- ๒.๙ ด้านพัฒนาหมู่บ้าน คือ
- เพราะ
- ๒.๑๐ ด้านความเป็นอยู่ทั่วไป คือ
- เพราะ

๓. ท่านเห็นว่าควรที่จะเพิ่มหัวข้อเรื่อง หรือวิชาอะไรลงไป ในหลักสูตร ป.๓. อีก เพื่อช่วยให้การฝึกสอนในโครงการนี้ ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- ๓.๑ หมวดวิชาการศึกษา ควรเพิ่ม
- ๓.๒ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ควรเพิ่ม
- ๓.๓ เกี่ยวกับการฝึกสอนตามโครงการฝึกศึกษารวมพล ควรเพิ่ม
-
- ๓.๔ เกี่ยวกับด้านอื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ)
-
-

จำนวนโรงเรียนฝึกสอน ๒๑ โรงเรียน

- โรงเรียนคลองหลวง
- โรงเรียนวัดเทพธิดา
- โรงเรียนวัดศิขัย
- โรงเรียนท่าเตียนเหนือ
- โรงเรียนวัดใหม่ท่านกษวาท
- โรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน
- โรงเรียนวัดศรัทธาเหนือ
- โรงเรียนกระทุ่มล้ม
- โรงเรียนวัดอ้อมใหญ่
- โรงเรียนวัดศรีมะทอง
- โรงเรียนวัดท้ายตะโก
- โรงเรียนวันครู ๒๕๐๒
- โรงเรียนบ้านคลองบัว
- โรงเรียนวัดสายไหม
- โรงเรียนมูลนิธิหิมาลัยราช
- โรงเรียนวัดคอกไม้
- โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
- โรงเรียนวัดป่าเตุ
- โรงเรียนวัดบางขมิ้น
- โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม
- โรงเรียนวัดน้อย

สถาบันฝึกหัดครู ๗ แห่ง

วิทยาลัยครูจันทระเกษม

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาลัยครูพระนคร

วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี

โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

