

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๑๒ กับผลการสอบไล่ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมในแต่ละภาคการศึกษา และเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๑๒ กับผลการสอบไล่ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ในแต่ละหมวดวิชาและคะแนนรวมระหว่าง ๑๒ ภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังต้องการศึกษาด้วยว่าผู้ที่ประสบความสำเร็จในการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในแต่ละภาคการศึกษาคควรได้คะแนนในแต่ละหมวดวิชาและคะแนนรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่าใด ตลอดจนสมการถดถอยที่ใช้ในการทำนายผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนายในแต่ละหมวดวิชาและคะแนนสอบใน ๑๒ ภาคการศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยเรื่องนี้ได้แก่คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๑๒ และคะแนนสอบไล่ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ในภาคการศึกษาเกี่ยวกับที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๐๘ คน เป็นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ภาคละ ๓๕ คน แผนกศิลป์ภาคละ ๓๕ คน ใน ๑๑ ภาคการศึกษา และเป็นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ ๓๕ คน แผนกศิลป์ ๓๔ คน ในภาคการศึกษา ๘ วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยวิธีเพียร์สัน โพรดัก โมเมนต์ (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation) และนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในแต่ละหมวดวิชาและคะแนนรวมมาเปรียบเทียบกันในระหว่างภาคการศึกษา โดยวิธีแปลงค่าสัมประสิทธิ์สห-

สัมพันธ์เป็นค่าฟิชเชอร์ ซี (Fisher's z_r) แล้วนำค่าฟิชเชอร์ ซี ที่ได้มาเปรียบเทียบกับกันโดยวิธีการทดสอบค่าซี (Z-Test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ นอกจากนี้ได้หาคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในแต่ละหมวดวิชาและคะแนนรวมของทั้ง ๑๒ ภาคการศึกษา ตลอดจนสมการถดถอยเพื่อใช้ในการทำนายผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนายในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมใน ๑๒ ภาคการศึกษา

๒ ๒

ขอค้นพบ

๑. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และคะแนนรวม มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ทุกภาคการศึกษา

หมวดวิชาภาษาไทยของแผนกวิทยาศาสตร์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกภาคการศึกษา นอกจากภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๔ ที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ และ ๐.๑๖ ตามลำดับ สำหรับแผนกศิลปะ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกภาคการศึกษา นอกจากภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ และภาคการศึกษา ๘ ที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕, ๐.๕๒ และ ๐.๑๒ ตามลำดับ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของแผนกวิทยาศาสตร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ทุกภาคการศึกษา สำหรับแผนกศิลปะ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกภาคการศึกษา นอกจากภาคการศึกษา ๖ และภาคการศึกษา ๑๑ ที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๕๐ และ ๐.๐๕ ตามลำดับ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกหมวดวิชาในทุกภาคการศึกษา นอกจากหมวดวิชาภาษาไทย ในภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๔ สำหรับแผนกวิทยาศาสตร์ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ และภาคการศึกษา ๔ สำหรับแผนกศิลปะและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ในภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๑๑ สำหรับแผนกศิลปะที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความสัมพันธ์กันจริงสำหรับทุกหมวดวิชาและคะแนนรวมทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะในทุกภาคการศึกษา

๒. หมวดวิชาภาษาอังกฤษและคะแนนรวมมีประสิทธิภาพในการทำนายสูง และหมวดวิชาภาษาไทยมีประสิทธิภาพในการทำนายต่ำ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะใน ๑๒ ภาคการศึกษา

๓. หมวดวิชาภาษาไทยของแผนกวิทยาศาสตร์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๑๐ มีค่าสูงที่สุด ส่วนภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๔ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด

๔. หมวดวิชาภาษาอังกฤษของแผนกวิทยาศาสตร์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของภาคการศึกษา ๒ มีค่าสูงที่สุด ส่วนภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา ๑๒ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด

๕. หมวดวิชาสังคมศึกษาของแผนกวิทยาศาสตร์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๑๐ มีค่าสูงที่สุด ส่วนภาคการศึกษา ๑๒ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด

๖. หมวดวิชาคณิตศาสตร์ของแผนกวิทยาศาสตร์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง

๑๔. คะแนนรวมของแผนกศิลปะ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๕ มีค่าสูงที่สุด ส่วนภาคการศึกษา ๑๐ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด

๑๕. แผนกวิทยาศาสตร์ จำนวนนักเรียนในแต่ละภาคการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีดังนี้คือ ส่วนกลาง ๖๘ คน ภาคการศึกษา ๑ ๕๓ คน ภาคการศึกษา ๒ มีจำนวน ๕๒ คน ภาคการศึกษา ๓ มีจำนวน ๔๕ คน ภาคการศึกษา ๔ มีจำนวน ๕๐ คน ภาคการศึกษา ๕ มีจำนวน ๔๗ คน ภาคการศึกษา ๖ มีจำนวน ๕๐ คน ภาคการศึกษา ๗ มีจำนวน ๕๑ คน ภาคการศึกษา ๘ มีจำนวน ๕๘ คน ภาคการศึกษา ๙ มีจำนวน ๕๐ คน ภาคการศึกษา ๑๐ มีจำนวน ๒๕ คน ภาคการศึกษา ๑๑ มีจำนวน ๒๖ คน ภาคการศึกษา ๑๒ มีจำนวน ๕๓ คน จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จนี้คิดจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เขาสอบแผนกวิทยาศาสตร์ ภาคการศึกษาละ ๗๕ คน

๑๖. แผนกศิลปะ จำนวนนักเรียนในแต่ละภาคการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีดังนี้คือ ส่วนกลาง มีจำนวน ๕๕ คน ภาคการศึกษา ๑ มีจำนวน ๓๔ คน ภาคการศึกษา ๒ มีจำนวน ๓๔ คน ภาคการศึกษา ๓ มีจำนวน ๔๕ คน ภาคการศึกษา ๔ มีจำนวน ๕๖ คน ภาคการศึกษา ๕ มีจำนวน ๔๕ คน ภาคการศึกษา ๖ มีจำนวน ๔๒ คน ภาคการศึกษา ๗ มีจำนวน ๔๐ คน ภาคการศึกษา ๘ มีจำนวน ๔๔ คน ภาคการศึกษา ๙ มีจำนวน ๑๘ คน ภาคการศึกษา ๑๐ มีจำนวน ๑๗ คน ภาคการศึกษา ๑๑ มีจำนวน ๑๒ คน ภาคการศึกษา ๑๒ มีจำนวน ๓๕ คน จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จนี้คิดจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เขาสอบแผนกศิลปะ จำนวนภาคการศึกษาละ ๗๕ คน ใน ๑๑ ภาคการศึกษา ส่วนภาคการศึกษา ๕ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบเพียง ๓๔ คน เท่านั้น

๑๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละภาคการศึกษาที่สามารถเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ หรือแผนกศิลปะได้โดย

ไม่ต่ำซ้ำชั้น ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาต่าง ๆ และคะแนนรวมทั้งนี้

ส่วนกลาง	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๔.๓๘	๑๑๓.๐๘
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๑.๕๔	๙๒.๘๘
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๒๕.๓๒	๑๑๘.๔๐
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๕.๓๕	๘๔.๓๙
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๑.๕๓	๖๒.๔๘
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๕๖.๐๘	๗๐๘.๓๗

ภาคการศึกษา ๑	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๙.๗๑	๑๐๙.๙๒
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๐.๕๔	๙๘.๐๕
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๓.๐๘	๑๐๗.๘๗
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๓.๓๔	๘๓.๐๗
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๖๗.๗๔	๕๘.๙๔
คะแนนรวมควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๓๓.๓๓	๖๘๓.๒๕

ภาคการศึกษา ๒	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๘.๙๒	๑๐๙.๑๔
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๙๓.๘๕	๙๘.๕๒
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๔.๑๐	๑๐๕.๒๖
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๒.๖๐	๗๙.๐๗
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๕.๙๖	๖๗.๐๑
คะแนนรวมควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๒๑.๑๑	๖๘๙.๙๒

ภาคการศึกษา ๓	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๒.๐๖	๑๐๐.๗๙
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๙๖.๑๐	๙๖.๓๔
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๘.๐๑	๙๙.๗๕
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๙๖.๗๑	๖๕.๖๗
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๖.๒๓	๕๙.๐๑
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๖๙๓.๗๔	๖๔๙.๗๖

ภาคการศึกษา ๔	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๔.๑๘	๑๐๔.๓๑
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๙๗.๙๙	๑๐๑.๗๔
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๒๐.๒๐	๑๑๗.๕๓
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๙๔.๐๒	๗๖.๑๕
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๕๙.๘๒	๕๔.๘๙
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๑๔.๑๕	๖๙๒.๙๙

ภาคการศึกษา ๕	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๑.๑๓	๑๑๒.๗๒
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๗.๐๘	๑๐๔.๙๙
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๒๒.๗๙	๑๑๓.๙๖
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๙.๓๕	๗๗.๒๕
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๖๗.๗๓	๕๔.๙๘
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๒๙.๗๔	๗๐๑.๙๙

ภาคการศึกษา ๖	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๒.๑๓	๑๐๗.๓๔
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๐.๓๙	๙๐.๐๗

ภาคการศึกษา ๖	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาสังคัมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๔.๕๗	๑๐๕.๕๕
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๕๗.๗๒	๖๕.๕๕
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๓.๕๗	๖๑.๖๖
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๓๑.๒๕	๖๖๓.๐๗

ภาคการศึกษา ๗	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๘.๗๑	๑๐๖.๖๕
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๕๒.๕๓	๔๑.๐๕
หมวดวิชาสังคัมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๒๕.๓๘	๑๑๑.๘๕
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๕๕.๒๕	๖๓.๐๕
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๒.๓๑	๕๘.๒๕
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๓๖.๑๕	๖๖๐.๗๗

ภาคการศึกษา ๘	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๐.๕๕	๑๐๗.๕๑
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๐๘.๕๕	๕๘.๐๕
หมวดวิชาสังคัมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๕.๕๒	๑๑๑.๓๘
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๕๗.๗๒	๗๑.๕๐
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๖๕.๕๕	๖๑.๗๖
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๗๔๑.๕๗	๖๗๔.๘๗

ภาคการศึกษา ๙	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๒.๖๕	๑๐๕.๓๐
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๑๑.๕๕	๑๐๕.๖๓
หมวดวิชาสังคัมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑๒๗.๑๖	๑๒๕.๐๑
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๕๘.๐๗	๖๕.๑๑



ภาคการศึกษา ๘

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า

แผนกวิทยาศาสตร์

แผนกศิลป์

๗๕.๓๔

๖๘.๓๕

๗๔๘.๕๑

๗๐๒.๕๑

ภาคการศึกษา ๑๐

หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า

แผนกวิทยาศาสตร์

แผนกศิลป์

๑๑๔.๗๒

๑๑๐.๑๘

๕๔.๐๓

๘๔.๐๕

๑๒๗.๔๓

๑๑๖.๗๐

๗๘.๗๒

๕๔.๓๘

๖๗.๐๗

๕๑.๓๘

๗๑๖.๗๑

๖๔๐.๕๘

ภาคการศึกษา ๑๑

หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า

แผนกวิทยาศาสตร์

แผนกศิลป์

๑๐๗.๖๑

๙๖.๐๓

๑๐๓.๕๔

๙๘.๘๓

๑๒๐.๘๒

๑๑๒.๘๕

๙๓.๐๖

๖๑.๑๘

๖๒.๖๑

๕๓.๙๕

๗๑๘.๘๕

๖๗๐.๘๓

ภาคการศึกษา ๑๒

หมวดวิชาภาษาไทย ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาสังคมศึกษา ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า
คะแนนรวม ควรจะได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า

แผนกวิทยาศาสตร์

แผนกศิลป์

๑๑๐.๗๑

๑๑๐.๕๖

๑๐๐.๐๒

๙๗.๓๐

๑๑๘.๒๘

๑๑๕.๔๙

๙๖.๗๑

๗๔.๑๖

๖๗.๕๑

๕๘.๑๑

๗๒๘.๘๑

๖๙๒.๗๑

๔๘. สมการถดถอยที่ใช้ในการทำนายคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย
ใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนาย ในหมวดวิชาต่าง ๆ และคะแนนรวม
มีดังนี้

ส่วนกลาง	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย	$Y' = 0.3502X + 60.6224$	$Y' = 0.2602X + 45.4512$
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	$Y' = 0.4002X + 6.0663$	$Y' = 0.4935X - 6.9644$
หมวดวิชาสังคมศึกษา	$Y' = 0.4039X + 20.4446$	$Y' = 0.4966X + 29.4444$
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	$Y' = 0.4938X + 16.2996$	$Y' = 0.4344X - 2.3333$
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	$Y' = 0.2426X + 44.6009$	$Y' = 0.4204X + 33.4526$
คะแนนรวม	$Y' = 0.0909X - 969.9704$	$Y' = 0.2007X - 284.6044$

ภาคการศึกษา ๑	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย	$Y' = 0.9224X + 69.0794$	$Y' = 0.4436X + 64.9224$
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	$Y' = 0.4673X - 29.3447$	$Y' = 0.9344X - 93.6442$
หมวดวิชาสังคมศึกษา	$Y' = 0.3646X - 32.4039$	$Y' = 0.6060X + 40.6649$
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	$Y' = 0.4444X + 44.4444$	$Y' = 0.2222X + 94.0444$
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	$Y' = 0.4670X + 36.3447$	$Y' = 0.4444X + 44.4444$
คะแนนรวม	$Y' = 0.4604X - 960.3444$	$Y' = 0.4444X + 24.4444$

ภาคการศึกษา ๒	แผนกวิทยาศาสตร์	แผนกศิลปะ
หมวดวิชาภาษาไทย	$Y' = 0.2222X + 44.4444$	$Y' = 0.3444X + 44.4444$
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	$Y' = 0.4606X + 9.4444$	$Y' = 0.4444X + 29.4444$
หมวดวิชาสังคมศึกษา	$Y' = 0.2222X + 44.4444$	$Y' = 0.3444X + 44.4444$
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	$Y' = 0.4444X + 44.4444$	$Y' = 0.3444X + 44.4444$
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	$Y' = 0.4444X + 44.4444$	$Y' = 0.4444X + 44.4444$
คะแนนรวม	$Y' = 0.4444X + 44.4444$	$Y' = 0.4444X + 44.4444$

ภาคการศึกษา ๓

หมวดวิชาภาษาไทย

$Y' = 0.375X + 37.500$

$Y' = 0.459X + 22.252$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$Y' = 0.722X + 2.251$

$Y' = 0.930X - 0.554$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$Y' = 0.375X + 30.375$

$Y' = 0.508X + 55.503$

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

$Y' = 0.608X + 70.322$

$Y' = 0.375X + 6.300$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$Y' = 2.652X - 15.674$

$Y' = 0.995X + 12.650$

คะแนนรวม

$Y' = 0.522X - 10.652$

$Y' = 0.958X - 25.552$

ภาคการศึกษา ๔

หมวดวิชาภาษาไทย

$Y' = 0.998X + 63.372$

$Y' = 0.922X + 106.002$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$Y' = 0.558X - 10.654$

$Y' = 0.322X - 9.622$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$Y' = 0.300X + 36.502$

$Y' = 0.562X + 53.554$

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

$Y' = 0.492X + 65.504$

$Y' = 0.552X + 0.722$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$Y' = 2.022X + 67.672$

$Y' = 0.952X + 31.322$

คะแนนรวม

$Y' = 0.522X - 120.550$

$Y' = 0.552X - 223.952$

ภาคการศึกษา ๕

หมวดวิชาภาษาไทย

$Y' = 0.922X + 57.322$

$Y' = 0.522X + 70.252$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$Y' = 0.552X - 7.552$

$Y' = 0.552X + 7.322$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$Y' = 0.322X + 30.522$

$Y' = 0.322X + 70.622$

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

$Y' = 0.222X - 15.522$

$Y' = 0.552X + 6.522$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$Y' = 2.322X + 6.522$

$Y' = 0.322X + 60.322$

คะแนนรวม

$Y' = 0.022X - 222.222$

$Y' = 0.022X - 222.222$

ภาคการศึกษา ๖

หมวดวิชาภาษาไทย

$Y' = 0.522X + 25.522$

$Y' = 0.952X + 55.522$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$Y' = 0.022X - 22.522$

$Y' = 0.552X + 36.322$

ภาคการศึกษา ๖

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$$Y' = 0.4565X + 14.9734$$

$$Y' = 0.4742X + 60.5279$$

หมวดศึกษาศาสตร์

$$Y' = 0.3444X + 95.9267$$

$$Y' = 0.2339X + 5.6307$$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$$Y' = 0.0444X - 22.0445$$

$$Y' = 0.0444X + 64.0764$$

คะแนนรวม

$$Y' = 0.2602X - 37.5492$$

$$Y' = 0.5044X + 96.0242$$

ภาคการศึกษา ๗

หมวดวิชาภาษาไทย

$$Y' = 0.2660X + 56.0243$$

$$Y' = 0.0444X + 99.5243$$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$$Y' = 0.4944X + 0.6744$$

$$Y' = 0.6660X + 34.2444$$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$$Y' = 0.3077X + 34.3334$$

$$Y' = 0.0444X + 70.7607$$

หมวดศึกษาศาสตร์

$$Y' = 0.4944X + 64.2024$$

$$Y' = 0.2744X + 92.6244$$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$$Y' = 0.4744X - 2.7244$$

$$Y' = 0.3444X + 57.6344$$

คะแนนรวม

$$Y' = 0.4560X - 9.0744$$

$$Y' = 0.5444X + 90.0744$$

ภาคการศึกษา ๘

หมวดวิชาภาษาไทย

$$Y' = 0.2444X + 34.9444$$

$$Y' = 0.5544X + 62.0444$$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$$Y' = 0.4444X - 22.2444$$

$$Y' = 0.3044X - 33.4444$$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$$Y' = 0.4444X + 6.4444$$

$$Y' = 0.4444X + 54.4444$$

หมวดศึกษาศาสตร์

$$Y' = 0.3044X + 44.4444$$

$$Y' = 0.3444X + 92.0444$$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$$Y' = 0.4444X + 6.4444$$

$$Y' = 0.6444X + 44.9444$$

คะแนนรวม

$$Y' = 0.4444X - 9.0444$$

$$Y' = 0.4444X - 97.4444$$

ภาคการศึกษา ๙

หมวดวิชาภาษาไทย

$$Y' = 0.4444X + 9.0044$$

$$Y' = 0.2444X + 44.9444$$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$$Y' = 0.4444X - 9.4444$$

$$Y' = 0.0444X - 20.2444$$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$$Y' = 0.3044X + 24.6044$$

$$Y' = 0.5544X + 44.2444$$

ภาคการศึกษา ๘

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

แผนกวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๑.๒๕๗๑X + ๔๖.๘๒๒๗$$

แผนกศิลป์

$$Y' = ๐.๓๘๕๕X - ๒.๒๐๘๘$$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๒.๖๕๓๒X - ๒๑.๕๐๕๔$$

$$Y' = ๐.๘๒๑๔X + ๒๒.๗๑๓๕$$

คะแนนรวม

$$Y' = ๑.๒๐๐๘X - ๓๒๗.๗๐๐๕$$

$$Y' = ๐.๘๒๘๘X - ๑๔๕.๘๘๔๘$$

ภาคการศึกษา ๑๐

หมวดวิชาภาษาไทย

แผนกวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๐.๕๖๕๘X + ๑๓.๑๘๑๘$$

แผนกศิลป์

$$Y' = ๐.๖๖๓๒X + ๓๗.๒๗๒๘$$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$$Y' = ๑.๐๓๗๘X - ๒๗.๕๗๗๗$$

$$Y' = ๑.๑๔๕๑X - ๒๓.๑๓๙๑$$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$$Y' = ๐.๔๕๖๒X + ๗.๗๐๖๒$$

$$Y' = ๐.๘๖๕๓X + ๕.๓๘๒๓$$

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

$$Y' = ๑.๕๑๑๑X - ๒.๒๓๗๒$$

$$Y' = ๐.๔๑๑๖X - ๑.๓๕๑๒$$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๓.๔๓๖๖X - ๖๘.๙๑๗๗$$

$$Y' = ๐.๙๐๓๖X + ๒๐.๓๗๕๘$$

คะแนนรวม

$$Y' = ๑.๕๐๑๑X - ๕๖๑.๖๓๕๙$$

$$Y' = ๑.๑๑๒๙X - ๒๙๑.๓๗๓๘$$

ภาคการศึกษา ๑๑

หมวดวิชาภาษาไทย

แผนกวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๐.๑๓๕๑X + ๕๕.๘๘๖๙$$

แผนกศิลป์

$$Y' = ๐.๖๕๖๖X + ๖๔.๙๘๔๑$$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$$Y' = ๐.๖๔๒๗X - ๒.๒๓๘๒$$

$$Y' = ๑.๐๐๐๒X - ๒๗.๗๒๗๑$$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$$Y' = ๐.๒๒๒๓X + ๒๒.๓๙๗๑$$

$$Y' = ๐.๕๕๔๕X + ๔๑.๕๕๗๘$$

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

$$Y' = ๐.๘๒๒๔X + ๓๘.๒๕๗๔$$

$$Y' = ๐.๒๙๖๖X + ๖.๓๐๗๒$$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๒.๑๓๑๗X - ๕.๗๕๗๒$$

$$Y' = ๐.๓๘๖๗X + ๔๘.๖๖๖๖$$

คะแนนรวม

$$Y' = ๐.๘๖๓๙X - ๑๕๕.๕๕๐๖$$

$$Y' = ๐.๗๑๐๖X - ๕๓.๕๖๓๙$$

ภาคการศึกษา ๑๒

หมวดวิชาภาษาไทย

แผนกวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๐.๒๘๑๗X + ๔๐.๘๒๖๑$$

แผนกศิลป์

$$Y' = ๐.๓๗๗๐X + ๘๕.๖๕๓๙$$

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

$$Y' = ๐.๖๑๒๒X + ๑๓.๘๒๕๙$$

$$Y' = ๐.๘๑๔๘X + ๑๕.๑๕๖๕$$

หมวดวิชาสังคมศึกษา

$$Y' = ๐.๒๓๘๒X + ๓๙.๘๒๓๒$$

$$Y' = ๐.๕๕๑๗X + ๔๔.๖๖๗๒$$

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

$$Y' = ๐.๔๓๔๘X + ๑๑๓.๖๒๓๒$$

$$Y' = ๐.๓๙๗๔X + ๓.๕๘๐๒$$

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

$$Y' = ๒.๐๙๕๕X + ๑๗.๖๖๑๘$$

$$Y' = ๐.๗๙๒๖X + ๓๓.๕๑๑๗$$

คะแนนรวม

$$Y' = ๐.๗๗๕๖X - ๓๓๐.๐๔๔๓$$

$$Y' = ๐.๗๗๕๕X - ๑๑.๖๖๐๙$$

การอภิปรายผล

๑. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความสัมพันธ์กันจริงทุกหมวดวิชาในทุกภาคการศึกษา แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้ทำนายคะแนนสอบไล่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ทุกหมวดวิชาทั้ง ๑๒ ภาคการศึกษา กล่าวคือ ถ้านักเรียนคนใดสอบไล่คะแนนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหมวดวิชาใดค่า ก็มีแนวโน้มที่จะได้คะแนนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในหมวดวิชาเดียวกันค่าด้วย

๒. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับคะแนนรวมของทุกภาคการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันได้ไม่แตกต่างกันทั้ง ๑๒ ภาคการศึกษา

๓. ภาคการศึกษา ๑ , ภาคการศึกษา ๔ , และภาคการศึกษา ๕ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวมสูงที่สุด แสดงว่าคะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของภาคการศึกษา ๑ , ภาคการศึกษา ๔ , และภาคการศึกษา ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันได้ดีที่สุด ส่วนภาคการศึกษา ๑๑ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวมต่ำที่สุด แสดงว่าคะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของภาคการศึกษา ๑๑ มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะของนักเรียนกลุ่มเดียวกันได้ต่ำที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาอื่น ๆ

๔. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะในภาคการศึกษา ๑ ส่วนกลาง ซึ่งได้แก่จังหวัดพระนคร ชนบุรี มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๑ ทุกหมวดวิชา ซึ่งข้อค้นพบนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยที่ บุญเรียง ศรีคำพร^๑ ได้ทำไว้ในปี ๒๕๑๓ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้ง ๒ แผนกในจังหวัดพระนครและชนบุรี มีความสัมพันธ์กันจริงในทุกหมวดวิชา

ขอเสนอแนะ

๑. ภาคการศึกษา ๑๑ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะต่ำที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาอื่น ๆ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะได้ต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาอื่น ๆ จึงน่าจะทำการวิจัยต่อดังสาเหตุที่ทำให้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ต่ำในภาคการศึกษา ๑๑ โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบกับภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ หรือภาคการศึกษา ๕ เพื่อปรับปรุงการศึกษาในภาคการศึกษา ๑๑

๒. เพื่อลดอัตราการตกชั้นในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และปีที่ ๕ ครูผู้แนะนำการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาควรพิจารณาคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนแต่ละภาคว่าใดคะแนนสูงพอที่จะเรียนแล้วประสบความสำเร็จหรือไม่ โดยเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในตารางที่ ๘^๒ ถ้าใดคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดวิชาและคะแนนรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุดที่แสดงไว้จึงควรแนะนำให้เรียนต่อได้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

^๑บุญเรียง ศรีคำพร, เรื่องเดิม.

^๒วิทยานิพนธ์เรื่องนี้, หน้า ๗๕