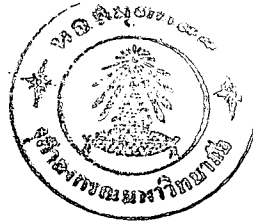


ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของแต่ละภาคการศึกษา



นางสาว วรรณรัตน์ อิงสุประเสริฐ

004463

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปรินญาครุศาสตร มหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

THE RELATIONSHIP BETWEEN MATHAYOMSUKSA THREE AND FIVE
FINAL SCORE IN EACH EDUCATIONAL REGION



Miss Wanarat Ungsuprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

.......... กรรมการ

.......... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ไกรวิชิต ตันติเมฆ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของแต่ละภาคการศึกษา

ชื่อ น.ส. วรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๓

บทคัดย่อ



การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันใน ๕ หมวดวิชา และคะแนนรวมของแต่ละภาคการศึกษา และเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของคะแนนในแต่ละหมวดวิชาระหว่างภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังต้องการหาคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่น้อยที่สุดที่จะสามารถเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ๕ ได้ โดยไม่ตกซ้ำชั้น และสร้างสมการถดถอยเพื่อทำนายคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนาย ข้อมูลที่ใช้คือคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันจำนวน ๑๕๐๕ คน เป็นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ภาคละ ๓๕ คน แผนกศิลปภาคละ ๓๕ คน ในทุกภาคการศึกษา นอกจากภาคการศึกษา ๔ ที่เป็นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ ๓๕ คน และแผนกศิลป ๓๕ คน การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนใช้วิธีของเพียร์สัน ส่วนการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของคะแนนใช้วิธีการแปลงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นค่าฟิชเชอร์ ซี (Fisher's z_r) แล้วนำค่าฟิชเชอร์ ซี ที่ได้มาเปรียบเทียบโดยใช้ ซี-เทสต์ ($Z - Test$)

โดยสรุปพบว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสัมพันธ์กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทุกหมวดวิชาในทุกภาคการศึกษา และเมื่อนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาคการศึกษามาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ของทุกภาคการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ สำหรับแผนกศิลป คะแนนรวมของคะแนนสอบไล่ของภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๕ มีค่าสูงสุด ส่วนภาคการศึกษา ๑๑ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่าที่ต่ำที่สุด

7

Thesis Title Relationship Between Mathayomsuksa Three and Five
 Final Score in Each Educational Region

Name Miss Wanarat Ungsuprasert
 Department Educational Research

Academic Year 1970

ABSTRACT

The purposes of this research were: to find out the relationship between the final score in five subjects and the total score of the same group in Mathayomsuksa 5 and Mathayomsuksa 3 in each educational region, to compare the relationship of each subject between the educational regions, to determine the minimum final score of the students in Mathayomsuksa 3 for success in Mathayomsuksa 5, and to construct the regression equation for predicting the final score in Mathayomsuksa 5 by using the final score in Mathayomsuksa 3 as the predictor.

The sample group consisted of 1909 students in 12 educational regions; 75 science students and 75 art students were randomly selected from each educational region except educational region 9 where 75 science students and only 34 art students were selected. Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation was used to determine the correlation coefficient and to compare the correlation coefficient by Z-test.

The results showed that the relationship of the scores in each educational region were moderate; the correlation coefficient of the total score of science students between educational regions was not statistically significant; the correlation coefficient of the total score of art students in educational regions 1, 4 and 5 were the highest and educational region 11 was the lowest.

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ่ำรุ่ง ในการให้คำแนะนำและขอคิดในการเขียนวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ไกรวิสิศ คันทิเมธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด ในการรวบรวมข้อมูลนั้นได้รับความกรุณาจากอาจารย์ เกวต จิ่งเจริญ หัวหน้ากองส่งเสริม และวัดผลการศึกษา คุณ อุ่น บุษปะเกศ หัวหน้าแผนกทะเบียนและประกาศนียบัตร กองส่งเสริมและวัดผลการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสะดวกในการคัดลอกข้อมูล สำหรับการเขียนโปรแกรมและคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคำนวณ ไอ.บี.เอ็ม. นั้นผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์ สุพจน์ โกสียะจินดา ส่วนการตรวจวิทยานิพนธ์ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสุต และ อาจารย์ ประณีต โกมารกุล ณ นคร ที่กรุณารับเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ หัวหน้ากอง และหัวหน้าแผนกที่โศกถวิลนามมาแล้วทางตน ณ โอกาสนี้ด้วย

วรรณรัตน์ อิงสุประเสริฐ

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	๒
สมมติฐานของการวิจัย.....	๓
ขอบเขตและขอความป้องกัน.....	๓
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	๔
คำจำกัดความ.....	๔
๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	๕
๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒
ลักษณะประชากร.....	๑๒
วิธีรวบรวมข้อมูล	๑๓
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๓
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๑

สารบัญ (ต่อ)

บทที่



หน้า

๕	สรุปผลการวิจัย.....	๘๘
	ขอคนพบ	๘๘
	การอภิปรายผล.....	๘๙
	ขอเสนอแนะ.....	๘๘
	บรรณานุกรม.....	๙๙
	ภาคผนวก	๑๐๓
	ประวัติการศึกษา	๑๐๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๑๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๑๒ และประสิทธิภาพในการทำนาคติเป็นร้อยละ แยกตามหมวดวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา...	๒๑
๒ สมการถดถอยที่ใช้ในการทำนายผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนายและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย.....	๒๗
๓ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน ในแต่ละภาคการศึกษา.....	๓๓
๔ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันในแต่ละภาคการศึกษา.....	๓๘
๕ ค่าซีที่ไคจากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาไทย.....	๔๓
๖ ค่าซีที่ไคจากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ.....	๔๕

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๗	ค่าชี้ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยา- ศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาสังคมศึกษา..... ๔๘
๘	ค่าชี้ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยา- ศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์..... ๕๐
๙	ค่าชี้ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยา- ศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์..... ๕๑
๑๐	ค่าชี้ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยา- ศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา สำหรับคะแนนรวม..... ๕๒
๑๑	ค่าชี้ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาไทย..... ๕๔
๑๒	ค่าชี้ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ..... ๖๐

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๓	ค่าซีทีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ๖๑
๑๔	ค่าซีทีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์..... ๖๒
๑๕	ค่าซีทีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์..... ๖๓
๑๖	ค่าซีทีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวม..... ๖๔
๑๗	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในแต่ละภาคการศึกษา ๗๒
๑๘	คะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุดและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัธยิมเลขคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๕ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๙๕ ในแต่ละภาคการศึกษา ๗๕