

บรรณานุกรม

- ธนู แสงศักดิ์. "อาชีวศึกษาเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ" งานแสดงศิลปทัศนกรรมครั้งที่ ๒๗. ธนบุรี: โรงเรียนช่างพิมพ์เพชรรัตน์, ๒๕๑๑.
- แนม บุญสิทธิ์. "การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ" วิทยากรย์. ๑๐: ตุลาคม ๒๕๑๒.
- บุญชนะ อัดถากร. "เศรษฐกิจการศึกษา" ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและการพัฒนากำลังคน. พระนคร: โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๑.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.
- พาลี แสงกิจ. "แนวคิดในการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.
- พินิจ พงษ์ศรี. "ความเจริญทางเศรษฐกิจและการลงทุนของการศึกษา" วิทยากรย์. ๔: มิถุนายน ๒๕๐๘.
- ภัทรพร ทิพย์รักษา. "ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการที่ครูสังคมศึกษาต้องการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "โครงการพัฒนาอาชีวศึกษา" งานพัฒนาการศึกษาเล่ม ๒. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "แผนการศึกษาแห่งชาติ" เอกสารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๒. โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๓.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๓.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. กรมสามัญศึกษา, ๒๕๑๑.

- สมพร กระจายศรี. "การสำรวจปัญหาและความต้องการ โสภคัตถุภัณฑ์วิชาสังคมศึกษา
ในโรงเรียนอาชีวศึกษาส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.
- สมศรี สุวรรณนิษฐ์. "การสำรวจอุปการณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
ส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.
- สมาน สมลาวงษ์. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนการช่างตาม
โครงการฝึกช่างฝีมือขององค์การ ส.ป.อ. จังหวัดราชบุรี ชลบุรี นครสวรรค์"
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๓.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. "กำลังคนและการมีงานทำ" แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๕. พระนคร
โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๐.
- สุกใจ เหล่าสุนทร. "การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยม" วิทยานิพนธ์ วิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๑๐.
- สุจริต เพ็ชรขอบ. "มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ" ศูนย์ศึกษา,
๔ เมษายน ๒๕๐๘.
- อาชีวศึกษา, กรม. ที่ระลึกงานถวญพระราชทานกรมอาชีวศึกษา. พระนคร
โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, ๒๕๐๖.

- Alcon, Marwin D. Better Teaching In Secondary Schools
Revised Edition, Holt, Richard and Winston, Inc. 1964.
- Atkins, John Pauls. "Inservice Experiences for Social Studies Teachers in Selected Public School Systems in Tennessee" Dissertation Abstracts. 3889 A, 1969.
- Best, John W. Research in Education New Delhi: Prentice Hall of India, P.V.T., 1963.
- Bining, Arthur C. and Bining, Devid H., Teaching of the Social Studies in Secondary Schools, 3rd. ed, Mc Graw Hill Co., Inc. New York, 1952
- Burke, Roger Paul. "Instructional Improvement Behaviors of Social Studies Department Chairmen in Secondary Schools," Dissertation Abstracts. 3214 A, 1969.
- Howard, Cunning H. Social Studies in the Senior High School, Curriculum Series, National Council for the Social Studies, 1965.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools, California: Wadsworth Publishing Company, Inc. 1962.
- Kimbell, Wiles. Teaching for Better Schools, Second Edition, N,j: Puntice Hall, Inc. 1960.
- King, James Hamilton "A Critical Analysis of Experimental Doctoral Research in Teaching Secondary Schools Social Studies" Dissertation Abstracts. 4052, 1960.
- Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum, New York, Harper and Brother; 1960.
- Patterson, James. "Problems in Social Studies Instruction in Thai High Schools" The Social Studies, Vol. IV11 , February, 1966.

ภาคผนวก

แบบสอบถามอาจารย์วิชาสังคมศึกษา

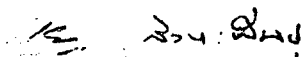
เรียน อาจารย์ ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนการช่าง ภาคการศึกษา ๑" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนการช่างโดยเฉพาะ เพื่อจะทำให้ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงให้การเรียนการสอนวิชาดังกล่าวนี้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

○ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกท่าน ช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง และเนื่องจากคำตอบที่ได้นี้จะ เป็นประโยชน์แก่การศึกษาวิจัยเฉพาะวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าจึงขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกท่าน ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง


(น.ส.เยาวภา สิงหะพนงู)

ภาค ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง

- ก. เขียนเครื่องหมาย (✓) หน้าตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่า ๑ ข้อขึ้นไป)
- ข. เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

๑. เพศ.....
๒. อายุ.....ปี
๓. คุณวุฒิ.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
๔. เป็นครูมาแล้ว.....ปี
๕. ทำการสอนสังคมศึกษามาแล้ว.....ปี
๖. จำนวนชั่วโมงสอนวิชาสังคมศึกษาใน ๑ สัปดาห์.....ชั่วโมง
๗. จำนวนชั่วโมงสอนทุกวิชาใน ๑ สัปดาห์.....ชั่วโมง
๘. สาเหตุที่ท่านทำการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
 - () ๑. สัมผัสใจและสนใจ
 - () ๒. ได้รับการฝึกหัดมาในแขนงนี้โดยเฉพาะ
 - () ๓. ไม่ได้ฝึกฝนมาเลยโดยเฉพาะแต่นักสอนวิชานี้
 - () ๔. ทำการสอนแทนชั่วคราวเพราะขาดครู
 - () ๕. ครูใหญ่จัดให้สอน
 - () ๖. อื่น ๆ คือ.....
๙. ตำแหน่งอื่น ๆ ในโรงเรียนนอกจากสอน
 - () ๑. อาจารย์ใหญ่
 - () ๒. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 - () ๓. หัวหน้าสายวิชา
 - () ๔. ครูประจำชั้น
 - () ๕. ครูแผนกธุรการ

- () ๖. ครูแนะแนว
 () ๗. อื่น ๆ คือ.....

๑๐. วิชาอื่น ๆ ที่ท่านสอนนอกจากวิชาสังคมศึกษา

- () ๑. คณิตศาสตร์
 () ๒. วิทยาศาสตร์
 () ๓. ภาษาไทย
 () ๔. ภาษาอังกฤษ
 () ๕. ศิลปะ
 () ๖. พลศึกษา
 () ๗. อื่น ๆ คือ.....

๑๑. โรงเรียนของท่านมีอาคารสถานที่ต่อไปนี้หรือไม่

	มี	ไม่มี
๑. ห้องสมุดสำหรับนักเรียน	()	()
๒. ห้องสังคมศึกษา	()	()
๓. ห้องฉายภาพยนตร์	()	()
๔. พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา	()	()

๑๒. ห้องสมุดสำหรับนักเรียนของโรงเรียนของท่าน มีหนังสือเกี่ยวกับสังคมศึกษา
 สำหรับการค้นคว้าเพียงใด

- () ๑. มีมากเพียงพอสำหรับการค้นคว้า
 () ๒. มีน้อยไม่เพียงพอสำหรับการค้นคว้า
 () ๓. ไม่มีเลย

๑๓. นักเรียนของท่านสามารถเข้าไปใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าหรือไม่

- () ๑. นักเรียนสามารถค้นควาหนังสือในห้องสมุดประกอบการเรียน
 สังคมศึกษาทุกบทเรียนที่ท่านสอน
 () ๒. นักเรียนสามารถค้นควาหนังสือในห้องสมุดประกอบการเรียน
 สังคมศึกษาบางบางบทเรียน

() ๓. นักเรียนไม่สามารถค้นคว้าหนังสือในห้องสมุดประกอบการเรียน
สังคมศึกษาได้

๑๔. โรงเรียนของท่านมีชุมนุมสังคมศึกษาหรือไม่

() ๑. มี

() ๒. ไม่มี

๑๕. หนังสือที่ท่านใช้อ่านประกอบการสอนคือ

() ๑. วารสารทางการศึกษา

() ๒. หนังสืออ้างอิง สารคดี

() ๓. หนังสือพิมพ์ นิตยสารและบทความต่าง ๆ

() ๔. แบบเรียนสังคมศึกษาในชั้นต่าง ๆ

() ๕. คู่มือครู

() ๖. เอกสารจากหน่วยราชการและองค์การ

() ๗. อื่น ๆ คือ.....

๑๖. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก

() ๑. อ่านหนังสือและค้นคว้าในห้องสมุด

() ๒. ฟังวิทยุ

() ๓. ดูโทรทัศน์

() ๔. ภาพยนตร์

() ๕. ฟังคำบรรยาย อภิปรายจากวิทยากร

() ๖. ศึกษาต่อ

() ๗. อื่น ๆ คือ.....

ภาค ๒

* หลักสูตร ประมวลการสอน หนังสือแบบเรียนคำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าตัว เลขที่อยู่หน้าข้อความย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง (คำตอบบางข้ออาจตอบได้มากกว่า ๑ ข้อขึ้นไป)

๑. ปัญหาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบัน
- () ๑. เนื้อหาวิชามากเกินไป
- () ๒. หลักสูตรและวิธีสอนไม่สัมพันธ์กัน
- () ๓. หลักสูตรและเนื้อหาไม่สัมพันธ์กัน
- () ๔. หลักสูตรกับคะแนนไม่สอดคล้องกัน
- () ๕. ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้
- () ๖. ไม่มีปัญหา
- () ๗. อื่น ๆ คือ.....
๒. ท่านเห็นว่าหลักสูตร สังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเหมาะสมที่จะนำมาสอนนักเรียน การช่างหรือไม่
- () ๑. เหมาะสมดีแล้ว
- () ๒. ยังไม่เหมาะสมควรมีการปรับปรุงแก้ไข
- ยกตัวอย่างเช่น.....
- () ๓. ควรมีหลักสูตรสังคมศึกษาที่จัดเฉพาะนักเรียนการช่าง
- () ๔. อื่น ๆ คือ.....
๓. กำหนดเวลาเรียนของวิชาสังคมศึกษาแต่ละวิชาต่อ ๑ สัปดาห์ ตามหลักสูตรนั้นเหมาะสมหรือไม่
- () ๑. เหมาะสมดีแล้ว
- () ๒. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้นเพราะ.....
- () ๓. ควรลดชั่วโมง เพราะ.....
- () ๔. อื่น ๆ คือ.....

๔. ท่านคิดว่าแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

- () ๑. เนื้อหาวิชาในบทเรียนสั้นเกินไป
- () ๒. เนื้อหาในบทเรียนง่ายเกินไป
- () ๓. ขอบความบางตอนยากแก่การเข้าใจ และตีความหมาย
- () ๔. เนื้อหาบางเรื่องมีน้อยควรเพิ่มเติม
- () ๕. เนื้อหาบางเรื่องย่อยยากแก่การตีความหมาย
- () ๖. เนื้อหาบางตอนไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- () ๗. ภาษาไม่รัดกุม ทำให้เข้าใจความหมายได้หลายอย่าง
- () ๘. ตัวสะกดผิดมาก
- () ๙. รูปเล่มไม่กระชับรัด
- () ๑๐. ขอบความไม่ชัดเจน
- () ๑๑. รูปภาพประกอบไม่เหมาะสม
- () ๑๒. ตัวพิมพ์ไม่ชัดเจนขาดความเป็นระเบียบ
- () ๑๓. ไม่มีสรุปท้ายบท
- () ๑๔. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- () ๑๕. เหมาะสมดีแล้ว
- () ๑๖. อื่น ๆ คือ.....

๕. ท่านใช้ประมวลการสอนหรือไม่

- () ๑. ใช่ เพราะ.....
- () ๒. ไม่ใช่ เพราะ.....

๖. ประมวลการสอนที่ท่านใช้เป็นประมวลการสอนของ

- () ๑. กระทรวงศึกษาธิการ
- () ๒. โรงเรียนจัดทำขึ้น
- () ๓. ครูสายสังคมศึกษาร่วมมือกันจัดทำ
- () ๔. ท่านทำเอง
- () ๕. ไม่มีประมวลการสอน
- () ๖. อื่น ๆ คือ.....

๗. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากประมวลการสอน

() ๑. ได้รับประโยชน์มาก

() ๒. ได้รับประโยชน์น้อย

() ๓. ไม่ได้รับประโยชน์เลย

๘. ขอบทพจน์ของประมวลการสอนที่ท่านใช้คือ (โปรดระบุ)

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๙. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขประมวลการสอนสังคมศึกษาดังนี้ คือ

(โปรดระบุ)

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ภา.....๑
วิธีการสอน อุปกรณ์ กิจกรรม การวัดผล

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลขที่ย่อหน้าขอความย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง (ค่าตามบางข้ออาจมีค่าตอบมากกว่า ๑ ข้อขึ้นไป)

วิธีการสอน

๑. ท่านคิดว่าการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนสังคมศึกษาแต่ละครั้งจำเป็นหรือไม่
- () ๑. มีความจำเป็นอย่างยิ่งและควรตั้งความมุ่งหมายทุกครั้ง
- () ๒. มีความจำเป็นอย่างยิ่งแต่ไม่จำเป็นต้องตั้งความมุ่งหมายทุกครั้ง
- () ๓. ไม่จำเป็นต้องตั้งความมุ่งหมาย
- () ๔. อื่น ๆ คือ.....
๒. ท่านใช้วิธีการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้เลย
๑. อธิบายบทเรียนตามเนื้อหาในแบบเรียน					
๒. ให้นักเรียนจดตามคำบรรยายของครู					
๓. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าและครูอธิบายประกอบ					
๔. ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์การสอน					
๕. ให้นักเรียนมารายงานหน้าชั้น					
๖. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนที่ละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ					
๗. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม					
๘. อื่น ๆ คือ.....					
.....					

๓. ตามความเห็นของท่าน ท่านคิดว่าส่วนใหญ่ท่านใช้วิธีการสอนอย่างไร

- () ๑. อธิบายบทเรียนตามเนื้อหาในแบบเรียน
- () ๒. ให้นักเรียนจดตามคำบรรยายของครู
- () ๓. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าและครูอธิบายประกอบ
- () ๔. ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์การสอน
- () ๕. ให้นักเรียนมารายงานหน้าชั้น
- () ๖. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ
- () ๗. ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม
- () ๘. อื่น ๆ คือ.....

๔. เวลาสอนท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นมากน้อยเพียงใด

- () ๑. ทุกครั้ง เพราะ.....
- () ๒. นาน ๆ ครั้ง เพราะ.....
- () ๓. ไม่เคยเลย เพราะ.....

๕. ถ้าท่านสอนไว้หน้าตามหลักสูตร ท่านมีวิธีแก้ไขอย่างไร

- () ๑. อธิบายเรื่องนั้นย่อ ๆ ให้นักเรียนฟัง
- () ๒. ให้นักเรียนไปอ่านด้วยตนเองเป็นการบ้าน
- () ๓. ตัดเรื่องนั้นทิ้งไปโดยไม่ออกข้อสอบ
- () ๔. หาเวลาสอนเพิ่มเติม
- () ๕. อื่น ๆ คือ.....

๖. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนและจัดกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสม)

	ทุกเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้งเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้เลย
<u>อุปกรณ์การสอน</u>					
๑. ลูกโลก					
๒. แผนที่					
๓. รูปภาพ					
๔. หุ่นจำลอง					
๕. หนังสือและเอกสาร					
๖. ของจริงและของตัวอย่าง					
๗. เครื่องมือทดลอง					
๘. ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป					
๙. อื่น ๆ คือ.....					
<u>กิจกรรม</u>					
๑. การให้นักเรียนค้นคว้ารายงานหน้าชั้น					
๒. การให้นักเรียนเขียนรายงาน					
๓. การอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับบทเรียน					
๔. การโต้วาทีปัญหาที่เกี่ยวกับบทเรียน					
๕. ทำสมุดเก็บภาพ					
๖. รายงานข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน					
๗. จัดนิทรรศการ					
๘. เชิญวิทยากรมาบรรยาย					
๙. พานักเรียนไปฟังการอภิปราย ปาฐกถา					
๑๐. จัดทัศนศึกษา					
๑๑. อื่น ๆ คือ.....					

๗. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนสังคมศึกษา
- () ๑. ช่วยให้นักเรียนสนใจและเข้าใจบทเรียนได้ดี
- () ๒. ทำให้เสียเวลามากและไม่ค่อยส่งเสริมการเรียนรู้เท่าใด
- () ๓. นักเรียนโตแล้วไม่จำเป็นต้องใช้
- () ๔. เสียเวลา สิ้นเปลืองเงิน ได้ผลไม่คุ้มค่า
- () ๕. อื่น ๆ คือ.....
๘. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน
- () ๑. อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอ
- () ๒. โรงเรียนขาดเครื่องใช้และวัสดุในการทำอุปกรณ์
- () ๓. ไม่ทราบแหล่งจัดหาอุปกรณ์
- () ๔. ขาดความรู้ในการทำอุปกรณ์ด้วยตนเอง
- () ๕. ไม่มีงบประมาณที่จะจัดซื้ออุปกรณ์
- () ๖. ไม่มีเวลาประดิษฐ์อุปกรณ์
- () ๗. ไม่มีปัญหา
- () ๘. อื่น ๆ คือ.....
๙. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการสอนสังคมศึกษา
- () ๑. ขาดอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม
- () ๒. อาคารสถานที่เรียนไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม
- () ๓. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับบทเรียน
- () ๔. เวลาเรียนน้อยเกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- () ๕. นักเรียนไม่สนใจ
- () ๖. นักเรียนเบื่อหน่ายไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
- () ๗. ขาดความร่วมมือจากครูอื่น ๆ
- () ๘. ไม่อยู่ในนโยบายของโรงเรียน
- () ๙. อื่น ๆ คือ.....

๑๐. วัตถุประสงค์ในการวัดผลวิชาสังคมศึกษา คือ
- () ๑. เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสังคมศึกษาของนักเรียน
 - () ๒. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
 - () ๓. เพื่อการเลื่อนชั้นของนักเรียน
 - () ๔. เพื่อวัดทักษะและทัศนคติของนักเรียนต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา
 - () ๕. อื่น ๆ คือ.....
๑๑. วิธีการวัดผลการเรียนการสอนสังคมศึกษาของท่าน
- () ๑. ใช้ข้อทดสอบเก็บคะแนนนักเรียนเป็นระยะ ๆ
 - () ๒. ใช้การสอนประจำเทอม
 - () ๓. รวบรวมผลงานทุกชิ้นแล้วให้คะแนน
 - () ๔. ให้การบ้านหลังการสอนแต่ละบทเรียน
 - () ๕. อื่น ๆ คือ.....
๑๒. ปัญหาการวัดผลวิชาสังคมศึกษาที่ท่านประสบคือ
- () ๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสม
 - () ๒. ไม่ได้รับความสนับสนุนในด้านการใช้แบบทดสอบใหม่ ๆ
 - () ๓. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างและพิมพ์แบบสอบถาม
 - () ๔. ไม่สามารถวัดผลได้ทุกอย่างตามความมุ่งหมายของการสอนสังคมศึกษา
 - () ๕. ไม่มีปัญหา
 - () ๖. อื่น ๆ คือ.....
๑๓. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนการสอนมากที่สุดในโรงเรียนของท่านคือ
- () ๑. ภูมิศาสตร์
 - () ๒. ประวัติศาสตร์ไทย
 - () ๓. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
 - () ๔. หน้าที่พลเมือง
 - () ๕. ศิลปกรรม

๑๔. ปัญหาที่ท่านประสบในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในโรงเรียนของท่านคือ

.....
.....
.....
.....

๑๕. ปัญหาที่ท่านประสบในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในโรงเรียนของท่านคือ

.....
.....
.....
.....

๑๖. ปัญหาที่ท่านประสบในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ต่างประเทศในโรงเรียนของท่านคือ

.....
.....
.....
.....

๑๗. ปัญหาที่ท่านประสบในการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนของท่านคือ

.....
.....
.....
.....

๑๘. ปัญหาที่ท่านประสบในการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนของท่านคือ

.....

.....

.....

.....

.....

๑๙. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาสังคมศึกษาท่านมักจะขอความช่วยเหลือจาก

- () ๑. อาจารย์ใหญ่
- () ๒. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- () ๓. ศึกษาธิการอำเภอ หรือ ศึกษาธิการจังหวัด
- () ๔.ศึกษานิเทศก์
- () ๕. สอบถามวิทยากรหรือผู้รู้ในค่านนั้น
- () ๖. เพื่อนครู
- () ๗. พยายามแก้ไขปัญหาคด้วยตนเอง
- () ๘. อื่น ๆ คือ.....

๒๐. ในด้านความปรับปรุงความก้าวหน้าทางอาชีพของท่าน ท่านต้องการ

- () ๑. ศึกษาคอ
- () ๒. เข้าร่วมการอบรมครู
- () ๓. การนิเทศการศึกษา
- () ๔. อ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- () ๕. สังเกตการสอนและเยี่ยมเยียนครูโรงเรียนอื่น
- () ๖. ประชุมพบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูสังคมศึกษา
ระหว่างโรงเรียน
- () ๗. ใ้ได้รับหนังสือหรือเอกสารความรู้
- () ๘. อื่น ๆ คือ.....

๒๑. ในการอบรมครูท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้คือ

- () ๑. ความรู้ในเนื้อหาวิชา
- () ๒. การปรับปรุงวิธีการสอน
- () ๓. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์
- () ๔. วิธีการวัดผล
- () ๕. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิทยาการ
- () ๖. อื่น ๆ คือ

ภาค ๔

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะปรับปรุงด้านใดบ้าง (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับตามความต้องการมากน้อย โดยเริ่มเขียนเลข ๑ หน้าข้อที่ท่านต้องการปรับปรุงเป็นอันดับแรก)
- หลักสูตรและประมวลการสอน
 - หนังสือแบบเรียน
 - อุปกรณ์การสอน
 - วิธีการสอน
 - วิธีการวัดผล
 - ห้องสมุด
 - แหล่งวิทยากร
๒. ความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรและหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา
- () ๑. การใช้หลักสูตรและแบบเรียนเหมือนกันทั่วประเทศเหมาะสมดีแล้ว
 - () ๒. ต้องการให้จัดทำหลักสูตรและหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียน การช่างโดยเฉพาะ
 - () ๓. ต้องการให้มีการเพิ่มเติมบทเรียนบางตอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนการช่าง
 - () ๔. ไม่มีความเห็น
 - () ๕. อื่น ๆ คือ.....
๓. ท่านคิดว่าอุปสรรคในการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาที่สำคัญได้แก่
- () ๑. คุณภาพของครู
 - () ๒. พื้นฐานการศึกษาของครู
 - () ๓. ความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้บังคับบัญชา
 - () ๔. งบประมาณในการปรับปรุง
 - () ๕. อื่น ๆ คือ.....

๔. ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการดำเนินอาชีพครูที่ท่านต้องการมากที่สุดในขณะนี้ (โปรดเขียนหมายเลขเรียงลำดับตามความต้องการมากน้อยโดยเริ่มเขียนเลข ๑ หน้าที่ท่านต้องการความช่วยเหลือเป็นอันดับแรก

() ความช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจ เช่น.....
.....

() ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเพิ่มพูนวิทยฐานะและความรู้ในด้านการสอน เช่น.....
.....

() ความช่วยเหลือเกี่ยวกับสวัสดิภาพในอาชีพครู เช่น.....
.....

() ความช่วยเหลือในด้านฐานะทางสังคม เช่น.....
.....

() ความช่วยเหลือทางด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย เช่น.....
.....

() อื่น ๆ คือ.....

๕. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนการช่างคนหนึ่ง ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.

แบบสอบถามนักเรียน

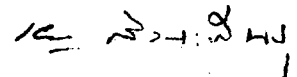
นักเรียน ที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนการช่าง ภาคการศึกษา ๑" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากนักเรียนมาประกอบด้วย ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ โดยไม่ต้องลงชื่อของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากนักเรียน ข้าพเจ้าขอขอบคุณนักเรียนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ



(น.ส.เยาวภา สิงหะพันธุ์)

ภาค ๑

ข้อความทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนคำชี้แจง

โปรดเติมคำ ข้อความ หรือขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่เหมาะสมและตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจเลือกตอบได้หลายข้อ)

๑. เพศ.....
๒. อายุ.....ปี
๓. กำลังเรียนอยู่ชั้น.....
๔. คาดว่าเมื่อจบการศึกษาชั้น ม.ศ.
 - () ๑. จะศึกษาต่อระดับเทคนิค
 - () ๒. ประกอบอาชีพ
 - () ๓. อื่น ๆ คือ.....
๕. ท่านชอบเรียนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
 - () ๑. เป็นวิชาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย เรียนสนุก
 - () ๒. เป็นวิชาที่เรียนง่ายเพียงแต่ท่องหนังสือก็สอบได้
 - () ๓. เป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากที่สุด
 - () ๔. เป็นวิชาที่ก่อให้เกิดความรอบคอบอย่างกว้างขวาง
 - () ๕. เป็นวิชาที่มักจะทำคะแนนสอบได้ดี
 - () ๖. ชอบครูที่สอน
 - () ๗. อื่น ๆ คือ.....
๖. ท่านไม่ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
 - () ๑. เป็นวิชาที่มีเนื้อหามาก ซ้ำซาก น่าเบื่อ
 - () ๒. เป็นวิชาที่ต้องท่องหนังสือมาก
 - () ๓. เป็นวิชาที่สอบมักไม่ได้คะแนนดี
 - () ๔. เป็นวิชาที่มีการบ้านมาก
 - () ๕. วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
 - () ๖. ไม่ชอบครูที่สอน
 - () ๗. อื่น ๆ คือ.....

๗. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบเรียนมากที่สุด

- () ๑. ภูมิศาสตร์
 () ๒. ประวัติศาสตร์ไทย
 () ๓. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
 () ๔. หน้าที่พลเมือง
 () ๕. ศิลปกรรม

๘. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านไม่ชอบเรียนมากที่สุด

- () ๑. ภูมิศาสตร์
 () ๒. ประวัติศาสตร์ไทย
 () ๓. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
 () ๔. หน้าที่พลเมือง
 () ๕. ศิลปกรรม

๙. หนังสือที่ท่านใช้คนควาประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

- () ๑. หนังสือแบบเรียน
 () ๒. หนังสือสารคดีและหนังสืออ้างอิง
 () ๓. หนังสือพิมพ์และนิตยสาร
 () ๔. จารสารการศึกษา
 () ๕. เอกสารจากหน่วยราชการ
 () ๖. อื่น ๆ คือ.....

๑๐. ท่านใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการ

- () ๑. ทำการบ้าน
 () ๒. ทบทวนบทเรียน
 () ๓. ค้นหาความรู้เพิ่มเติม
 () ๔. ฟังวิทยุ
 () ๕. ดูโทรทัศน์
 () ๖. ทำงานอดิเรก
 () ๗. อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือสารคดี ฯลฯ

- () ๘. ช่วยผูกครองทำงานบ้าน
- () ๙. ช่วยผูกครองประกอบอาชีพ
- () ๑๐. ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
- () ๑๑. อื่น ๆ คือ.....

๑๑. โรงเรียนของท่านมีสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ดังนี้

- () ๑. หอสมุด
- () ๒. พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- () ๓. ชุมชนสังคมศึกษา
- () ๔. ลูกโลก
- () ๕. แผนที่
- () ๖. เครื่องฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
- () ๗. หอฉายภาพยนตร์
- () ๘. ไม่มีเลย
- () ๙. อื่น ๆ คือ.....

ภาค ๒

ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
- () ๑. เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมดีแล้ว
- () ๒. เนื้อหาวิชาในหลักสูตร ซ้ำซาก น่าเบื่อ
- () ๓. เนื้อหาวิชามากเกินไปมักเรียนไม่จบหลักสูตร
- () ๔. ควรมีหลักสูตรสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนการช่างโดยเฉพาะ
- () ๕. อื่น ๆ คือ.....
๒. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา
- () ๑. เนื้อหาในบทเรียนสั้นเกินไป
- () ๒. เนื้อหาในบทเรียนง่ายเกินไป
- () ๓. ขอความบางตอนยากแก่การเข้าใจและตีความหมาย
- () ๔. เนื้อหาบางเรื่องมีน้อยควรเพิ่มเติม
- () ๕. เนื้อหาบางเรื่องยดยกแก่การตีความหมาย
- () ๖. เนื้อหาบางตอนไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง
- () ๗. ภาษาไม่รัดกุม ทำให้เข้าใจความหมายได้หลายอย่าง
- () ๘. ตัวสะกดผิดมาก
- () ๙. รูปเล่มไม่กระชับรัด
- () ๑๐. ขอความไม่ชัดเจน
- () ๑๑. รูปภาพประกอบไม่เหมาะสม
- () ๑๒. ตัวพิมพ์ไม่ชัดเจน ขาดความเป็นระเบียบ
- () ๑๓. ไม่มีสรุปท้ายบท
- () ๑๔. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- () ๑๕. เหมาะสมดีแล้ว
- () ๑๖. อื่น ๆ คือ.....

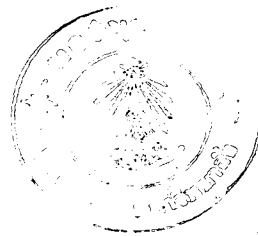
๓. ท่านคิดว่ากำหนดเวลาเรียนวิชาสังคมศึกษาต่อ ๑ สัปดาห์นั้นเหมาะสมหรือไม่
- () ๑. เหมาะสมดีแล้ว
- () ๒. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
- () ๓. ควรลดชั่วโมงลง
- () ๔. อื่น ๆ คือ.....
๔. ครูของท่านใช้วิธีการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสม)

	ทุกทเรียน	บ่อยครั้ง	บ้างทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้เลย
๑. อธิบายบทเรียนตามเนื้อหาในแบบเรียน					
๒. ให้นักเรียนจดตามคำบอกของครู					
๓. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครูอธิบายประกอบ					
๔. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ					
๕. ครูอธิบายประกอบการใช้อุปกรณ์การสอน					
๖. ครูอธิบายแบบเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม					
๗. ให้นักเรียนมารายงานหน้าชั้น					
๘. อื่น ๆ คือ.....					

๕. วิธีสอนสังคมศึกษาส่วนใหญ่ที่ครูของท่านใช้คือ
- () ๑. อธิบายบทเรียนตามเนื้อหาในแบบเรียน
- () ๒. ให้นักเรียนจดตามคำบอกของครู
- () ๓. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าแล้วครูอธิบายประกอบ
- () ๔. ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอนและครูอธิบายประกอบ
- () ๕. ครูอธิบายประกอบการใช้อุปกรณ์การสอน

- () ๖. ครูอธิบายแบบเรียนแล้วให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม
 - () ๗. ให้นักเรียนมารายงานหน้าชั้น
 - () ๘. อื่น ๆ คือ.....
๖. ครูของท่านมักจะเริ่มตนการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั่วโมงหนึ่ง ๆ ด้วยวิธีการดังนี้
- () ๑. เริ่มบทเรียนทันที
 - () ๒. นำเข้าสู่บทเรียนที่สอนเพื่อเร้าความสนใจของท่าน
 - () ๓. ให้นักเรียนท่องบทเรียนที่ครูให้เป็นการบ้าน
 - () ๔. ให้นักเรียนออกมารายงานข่าวประจำวันที่สำคัญ
 - () ๕. อื่น ๆ คือ.....
๗. ครูของท่านใช้อุปกรณ์การสอน กิจกรรม และวิธีวัดผลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
(โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม)

	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บ้างครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
<p><u>อุปกรณ์การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ลูกโลก ๒. แผนที่ ๓. รูปภาพ ๔. ของจริงและของตัวอย่าง ๕. พิมพ์เรื่องราวที่สำคัญแจกเป็นครั้งคราว ๖. เครื่องมือทดลอง ๗. ฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง ๘. เครื่องบันทึกเสียง แผ่นเสียง ๙. เขียนแผนที่ แผนภูมิ วาดภาพ บนกระดานดำ ๑๐. อื่น ๆ คือ..... 					



	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยได้เลย
กิจกรรม					
๑. ทักษะศึกษา					
๒. ฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง					
๓. จัดนิทรรศการ					
๔. การแสดงละคร					
๕. อภิปราย โต้วาที					
๖. เชิญวิทยากรมาบรรยาย					
๗. ทำสมุดภาพสังคมศึกษา					
๘. ทำรายงาน					
๙. สะสมวัสดุ รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนสังคมศึกษา					
๑๐. จัดตั้งชุมนุมสังคมศึกษาในโรงเรียน					
๑๑. ให้นักเรียนติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของสถานะการณ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์					
การวัดผล					
๑. เก็บคะแนนจากการสอบ					
๒. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด					
๓. เก็บคะแนนจากผลงานทุกครั้ง					
๔. เก็บคะแนนจากความเรียบร้อยของสมุดจดงาน					
๕. คิดเฉพาะคะแนนสอบได้					
๖. อื่น ๆ คือ.....					

๘. ท่านชอบการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนสังคมศึกษาหรือไม่

() ๑. ชอบ เพราะ.....

.....

() ๒. ไม่ชอบ เพราะ.....

.....

๙. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสังคมศึกษา

() ๑. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นได้ดี

() ๒. ต้องการให้ครูจัดบ่อย ๆ เพราะสนุก

() ๓. ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และ
นักเรียนกับครู

() ๔. น่าเบื่อ ไม่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้

() ๕. ไม่ทราบเพราะครูไม่เคยจัด

() ๖. อื่น ๆ คือ.....

๑๐. กิจกรรมในวิชาสังคมศึกษาที่ท่านต้องการให้ครูจัดมากที่สุด

() ๑. ทักษะศึกษา

() ๒. ภาพยนตร์ ภาพนิ่ง

() ๓. จัดนิทรรศการ

() ๔. การอภิปราย โต้วาที

() ๕. เชิญวิทยากรมาบรรยาย

() ๖. การแสดงละคร

() ๗. ตั้งชุมนุมสังคมศึกษา

() ๘. อื่น ๆ คือ.....

๑๑. ครูของท่านเคยให้การบ้านสังคมศึกษาค้นคว้า

() ๑. ให้ทำสมุดภาพ

() ๒. ให้สะสมของจริงและของตัวอย่าง

() ๓. ให้เขียนแผนที่

() ๔. ให้ทำรายงานเป็นรายบุคคล

- () ๕. ให้ทำรายงานเป็นหมู่
- () ๖. ให้ทำในตยอบทเรียน
- () ๗. ให้ทำรายงานข่าวและเหตุการณ์ประจำวันที่สำคัญ
- () ๘. ให้ตอบคำถามที่ครูเตรียมไว้
- () ๙. ให้ท่องจำบทเรียนแล้วนำมาท่องในชั้น
- () ๑๐. อื่น ๆ คือ.....
๑๒. ท่านชอบขอทดสอบแบบใด
- () ๑. ขอทดสอบแบบอัตนัย
- () ๒. ขอทดสอบแบบปรนัย
- () ๓. ขอทดสอบทั้งแบบอัตนัย และ ปรนัย
๑๓. ท่านขอให้ครูของท่านทำการทดสอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- () ๑. ทุกชั่วโมงหลังการสอน
- () ๒. ทุกครั้งที่เรียนจบแต่ละบทเรียน
- () ๓. เดือนละครั้ง
- () ๔. ภาคละครั้ง
- () ๕. สอบปลายปีเพียงครั้งเดียว
- () ๖. เมื่อใดก็ได้แต่ต้องบอกให้ทราบล่วงหน้า
- () ๗. อื่น ๆ คือ.....
๑๔. ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการเรียนสังคมศึกษาหรือไม่
- () ๑. ได้รับประโยชน์ เพราะ.....
-
- () ๒. ไม่ได้ประโยชน์ เพราะ.....
-

๑๕. ท่านคิดว่าอุปสรรคในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่าน คือ

- () ๑. ขาดครูที่มีความสามารถในการสอน
- () ๒. ขาดหนังสือแบบเรียน
- () ๓. ขาดอุปกรณ์การเรียนและหนังสืออ่านประกอบ เช่น สมุดแบบฝึกหัด แผนที่ และหนังสือสำหรับค้นคว้า
- () ๔. ขาดแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในห้องเรียน
- () ๕. เวลาเรียนน้อย
- () ๖. โรงเรียนไม่มีห้องสมุด ขาดวัสดุอุปกรณ์การสอนและหนังสืออ่านประกอบอย่างเพียงพอ
- () ๗. ไม่มีเวลาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- () ๘. อื่น ๆ คือ.....

๑๖. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านแก้ปัญหาวัยวิธี

- () ๑. ถามครูผู้สอน
- () ๒. ถามผู้ปกครอง
- () ๓. ถามเพื่อน
- () ๔. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- () ๕. ไม่สนใจที่จะแก้ปัญห
- () ๖. อื่น ๆ คือ.....

ภาค ๓

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษา

๑. ท่านคิดว่า การเรียนวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้ได้ผลดีนั้นจะต้องปรับปรุงด้านใดบ้าง
- () ๑. ปรับปรุงหลักสูตรและหนังสือแบบเรียน
- () ๒. ปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียน
- () ๓. ปรับปรุงคุณภาพครู
- () ๔. ปรับปรุงวิธีการสอนของครู
- () ๕. จัดหาอุปกรณ์การสอนและหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติม
- () ๖. อื่น ๆ คือ.....
๒. ท่านคิดว่า การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้ได้ผลดี ครูควรใช้วิธีการสอน
- () ๑. บอกเนื้อหาให้นักเรียนจดลงสมุด
- () ๒. อธิบายบทเรียนแล้วขยายความเพิ่มเติม
- () ๓. ครูอธิบายบทเรียนโดยใช้อุปกรณ์การสอนและขยายความเพิ่มเติม
- () ๔. ให้นักเรียนไปอ่านเพื่อทำความเข้าใจด้วยตนเองแล้วนำมา
รายงานในชั้นเรียน
- () ๕. ให้นักเรียนไปอ่านบทเรียนนั้นมาก่อนแล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
- () ๖. อื่น ๆ คือ.....
๓. ท่านคิดว่า การเรียนสังคมศึกษาให้ได้ผลดีนั้นจะต้อง
- () ๑. ทำโน้ตย่อบทเรียนด้วยตนเอง
- () ๒. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- () ๓. ต้องท่องจำทุกวัน
- () ๔. ให้ครูทำการทดสอบอยู่เสมอ
- () ๕. อื่น ๆ คือ.....

๔. ถ้าท่านมีโอกาเลือกครูสอนสังคมศึกษา ท่านจะเลือกครูที่

- () ๑. มีวิทยุสูง
- () ๒. มีคุณวุฒิสง
- () ๓. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาดี
- () ๔. มีวิธีการสอนดี
- () ๕. มีความรอบตัวกว้างขวาง
- () ๖. มีบุคลิกลักษณะดี
- () ๗. ใจดีมีความเป็นกันเองกับนักเรียน
- () ๘. เป็นระเบียบ เข้มงวด และเอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียน
- () ๙. มีความประพฤติดี
- () ๑๐. มีความยุติธรรม
- () ๑๑. ใ้การบ้านน้อย
- () ๑๒. ไม่ให้การบ้านเลย
- () ๑๓. อื่น ๆ คือ.....

๕. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์
วุฒิการศึกษา

นางสาว เยาวภา สิงห์พันธุ์

ครุศาสตร์บัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๑

ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๒

ระหว่างการศึกษาปริญญาโทบัณฑิตได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับนิสิต
บัณฑิตวิทยาลัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท
เพื่อช่วยรายจ่ายที่จำเป็นในการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ของโรงเรียนการช่าง ภาคการศึกษา ๑" นี้