

บรรณานุกรม

- เคชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ "การพัฒนากำลังคน" ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา และการพัฒนากำลังคน จัดพิมพ์โดยสำนักงานวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พระนคร การพิมพ์ไชยวัฒน์ 2507
- ทัศนีย์ สุขทวี "ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาที่มีต่ออาชีพ" วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510 (พิมพ์คัด)
- เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ "การสำรวจความสนใจของนักเรียนในชั้นมัธยมปลาย" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2500 (พิมพ์คัด)
- ยุพวรรณี สุขสมบัติ "คานิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนคร นครบุรี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510 (พิมพ์คัด)
- สแกนลีย์ พี. รอนสกี การมัธยมศึกษา การวางแผนกำลังคนและการศึกษาในประเทศไทย จัดพิมพ์โดยสำนักงานวางแผนการศึกษา พระนคร ไทยวัฒนาพานิช 2509
- สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการสอบรวมเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2511 - 2512 พระนคร โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน 2511

BIBLIOGRAPHY

- Brunkan, Richard J. "Perceived Parental Attitudes and Parental Identification in Relation to Problems in Vocational Choice," Journal of Counseling Psychology. Vol. XIII, No. 4, 1966.
- Cole, Luella, Ph. D. Psychology of Adolescence. 4th. ed., New York, Rinehart and Company, Inc., 1956.
- Dipboye, W. J. and Anderson, W. F. "The Ordering of Occupational Values by High School Freshmen and Seniors," The Personnel and Guidance Journal. Vol. XXXVIII, No. 2, October, 1959.
- Garret, Henry E. Statistics in Psychology and Education. Bombay, Vakil & Sons Private Ltd., 1966.
- Garrison, Karl G. Psychology of Adolescence. 5th. ed., Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc., 1956.
- Guskin, Alan E. Changing Values of Thai College Students. Bangkok, The Social Science Association of Thailand Press, 1964.
- Harbison, Frederick and Myers, Charles A. Manpower and Education. New York, McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Jersield, Arthur T., Dr. The Psychology of Adolescence. New York, The MacMillan Company, 1957.
- Martin, Josephine. "The Vocational Choices of High School Seniors in Vance County, North Carolina". Unpublished Master's Thesis, University of North Carolina, 1948.

- Norton, Joseph L. "A Study of the Development of Vocational Preference and Early Work Careers". Unpublished Ph. D. Dissertation, Syracuse University, 1950.
- Perrone, Philip A. "Values and Occupational Preferences of Junior High School Girls," The Personnel and Guidance Journal. Vol. XXXIV, No. 3, November, 1965.
- Peters, Edwin F. "Factors Which Contribute to Youth's Vocational Choices," Journal of Applied Psychology. Vol. XXV, 1941.
- Roe, Anne. The Psychology of Occupation. 7th. ed., New York, John Willey & Sons, Inc., 1966.
- Rosenberg, Morris. Occupation and Values. Illinois, The Free Press, 1957.
- Thompson, O. E. "Occupational Values of High School Students," The Personnel and Guidance Journal. Vol. XLIV, No. 8, April, 1965.
- Tipton, Robert M. "Vocational Identification and Academic Achievement," Journal of Counseling Psychology. Vol. XIII, No. 4, 1966.
- Uzzell, Odell "Influencers of Occupational Choice," The Personnel and Guidance Journal. Vol. XXXIX, No. 8, April, 1961.
- Venn, Grant. Man, Education and Work. Washington D.C., American Council on Education, 1964.

ภาคผนวก

ตารางที่ 55 : การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพของนักเรียนทั้งหมด

อาชีพ	N = 820	ทัศนคติที่มีต่ออาชีพ					
		อาชีพที่ตั้ง กมของกร	%	อาชีพที่ มีเกียรติ	%	อาชีพที่ รายได้ดี	%
เลขานุการ		6	0.73	-	0.00	-	0.00
วิศวกร		72	8.78	-	0.00	88	10.73
นักสังคมสงเคราะห์		28	3.41	36	4.39	-	0.00
เภสัชกร		6	0.73	4	0.49	-	0.00
แพทย์		400	48.78	118	14.39	275	33.54
ครู		127	15.49	92	11.22	2	0.24
นักธุรกิจ (นักลงทุน นัก- อุตสาหกรรม)		45	5.49	14	1.71	123	15.00
เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)		27	3.29	3	0.37	26	3.17
นักบัญชี		2	0.24	-	0.00	-	0.00
อื่น ๆ		107	13.05	553	67.44	306	37.32

ตารางที่ 56 : อาชีพกับความต้องการของสังคมจัด โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	N	ลำดับความต้องการในสังคม			รวม
		1	2	3	
เลขานุการ	44	1	4	-	5
วิศวกร	84	19	34	19	72
นักสังคมสงเคราะห์	49	7	5	11	23
เภสัชกร	42	3	3	4	10
แพทย์	96	69	16	5	90
ครู	116	36	37	20	93
นักธุรกิจ (นักลงทุน นักอุตสาหกรรม)	55	15	7	9	31
เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)	40	9	5	5	19
นักบัญชี	70	1	-	-	1

ตารางที่ 57 : อาชีพกับความมีเกียรติในสังคมจัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	N	ค่ากับความมีเกียรติในสังคม			รวม
		1	2	3	
เดชาบุตร	44	-	-	-	-
วิศวกร	84	-	-	-	-
นักสังคมสงเคราะห์	49	10	7	9	26
เภสัชกร	42	1	3	5	9
แพทย์	96	43	21	12	76
ครู	116	34	21	17	72
นักธุรกิจ (นักลงทุน นักอุตสาหกรรม)	55	4	2	3	9
เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำ- ฟาร์ม)	40	-	1	5	6
นักบัญชี	70	-	-	-	-

ตารางที่ 58 : อาชีพที่มีความมั่งคั่งใจดีโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	N	ลำดับความมั่งคั่งใจดี			รวม
		1	2	3	
เลขานุการ	44	-	-	-	-
วิศวกร	84	7	28	21	56
นักสังคมสงเคราะห์	49	-	-	-	-
เภสัชกร	42	-	-	1	1
แพทย์	96	28	22	15	65
ครู	116	1	-	7	8
นักธุรกิจ (นักลงทุน นักอุตสาหกรรม)	55	20	5	8	33
เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำไร่)	40	3	4	5	12
นักบัญชี	70	-	-	-	-

ตารางที่ 59 : การกระจายอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองนักเรียน

อาชีพ	บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง
พ่อค้า (ทั้งร้านเล็ก ๆ, ร้านกาแฟ)	254	245	14
ข้าราชการ	164	37	13
คหปณี	-	155	2
เกษตรกร	97	94	7
นักธุรกิจ	38	17	4
พนักงานบริษัทเอกชน	37	6	2
รับจ้างทั่วไป	34	13	6
ครู	26	27	4
ทหาร	25	3	2
อื่น ๆ	86	23	6

แบบสอบถาม

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สวัสดีนักเรียนที่รัก

เนื่องจากข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง "ตัวการที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในประเทศไทย" เพื่อประโยชน์ทางด้านการศึกษา และการแนะแนวอาชีพของนักเรียน

ฉะนั้น ข้าพเจ้าหวังว่านักเรียนคงให้ความร่วมมือ ด้วยการตอบแบบสอบถามอย่างตั้งใจ และให้รายละเอียดที่เป็นจริงที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ให้เขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่เลือก

1. ปัจจุบันอาชีพอะไรเป็นที่ต้องการของสังคมมากที่สุด (ตามความคิดเห็นของนักเรียนใหม่ออกมา 3 อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ 1, 2, 3 กำกับหน้าข้อที่เลือก)

- | | | | |
|----|-------------------------------------|----|-----------------------|
| 1 | เลขานุการ | 2 | เสมียน |
| 3 | พยาบาล | 4 | วิศวกร |
| 5 | นักการเมือง | 6 | ผู้พิพากษา |
| 7 | ทหาร | 8 | ตำรวจ |
| 9 | นักสังคมสงเคราะห์ | 10 | เกษตรกร |
| 11 | แพทย์ | 12 | ครู |
| 13 | นักหนังสือพิมพ์ | 14 | คาราภาพยนต์, คาราทีวี |
| 15 | นายควม | 16 | นักร้อง, นักดนตรี |
| 17 | นักประชาสัมพันธ์ | 18 | ช่างเสริมสวย |
| 19 | นายอำเภอ | 20 | พนักงานเดินตลาด |
| 21 | พอกา (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านกาแฟ) | | |
| 22 | นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) | | |
| 23 | เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม) | | |
| 24 | อื่น ๆ โปรดระบุ | | |

2. นักเรียนคิดว่าอาชีพใดเป็นอาชีพที่มีเกียรติ (โปรดเลือก 3 อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ 1, 2, 3 กำกับหน้าข้อที่เลือก)

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | นักหนังสือพิมพ์ | 2 | นายควม |
| 3 | ผู้พิพากษา | 4 | คาราภาพยนต์, คาราทีวี |
| 5 | ตำรวจ | 6 | ทหาร |
| 7 | นักสังคมสงเคราะห์ | 8 | สถานีนิก |
| 9 | นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) | | |

- 10 นักการเมือง
- 11 ครู
- 12 เกษตรกร
- 13 ทูต
- 14 นักร้อง, นักดนตรี
- 15 แพทย์
- 16 เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)
- 17 พ่อค้า (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านกาแฟ)
- 18 อื่น ๆ โปรดระบุ

3. อาชีพใดเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี (โปรดเลือก 3 อาชีพ ตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ 1, 2, 3 กำกับหน้าชื่อที่เลือก)

- 1 นักสร้างภาพยนตร์
- 2 เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)
- 3 นายหน้า
- 4 พนักงานเดินตลาด
- 5 ตำรวจ
- 6 แพทย์
- 7 ครู
- 8 นักธุรกิจ (นักอุตสาหกรรม, นักลงทุน)
- 9 นักการเมือง
- 10 วิศวกร
- 11 ผู้รับเหมาก่อสร้าง
- 12 เจ้าของโรงเรียน
- 13 นักแสดงภาพยนตร์
- 14 สถาปนิก
- 15 นักร้อง, นักดนตรี
- 16 อื่น ๆ โปรดระบุ

4. การที่นักเรียนศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพราะ.....

5. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนตั้งใจจะทำอะไร

6. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบอาชีพที่นักเรียนอยากประกอบมากที่สุดในอนาคตเพียงข้อเดียว

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 นักสังคมสงเคราะห์ | 2 นักการเมือง |
| 3 นักประชาสัมพันธ์ | 4 ผู้ตีพิกษา |
| 5 นักหนังสือพิมพ์ | 6 หนายความ |
| 7 นักธุรกิจ (นักลงทุน นักอุตสาหกรรม) | |
| 8 นายอำเภอ | 9 พอคค (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ ร้านกาแฟ) |
| 10 ครู | 11 นักบัญชี |
| 12 วิศวกร | 13 เลขานุการ |
| 14 สถาปนิก | 15 เสมียน |
| 16 จิตรกร | 17 นักรอง นักดนตรี |
| 18 เกษตรกร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน ทำฟาร์ม) | |
| 19 คารภาพยณทร คาราวีว | 20 พยาบาค |
| 21 ทหาร | 22 แพทย์ |
| 23 ตำรวจ | 24 เกสัทร |
| 25 พนักงานเคินตลาด | 26 อื่น ๆ (โปทรกระบ) |

7. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกอาชีพในข้อ 6. มากน้อยเพียงไร โดยให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ตรงระดับความสำคัญที่นักเรียนเลือก

สำคัญมากที่สุด สำคัญมาก สำคัญพอประมาณ สำคัญน้อย

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| 1. เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาของนักเรียน | .... | .... | .... | .... |
| 2. เป็นอาชีพที่บิดามารดาอยากไห้ประกอบ | .... | .... | .... | .... |

สำคัญมากที่สุด สำคัญมาก สำคัญพอประมาณ สำคัญน้อย

- | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 3. เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้ามีตา และมีเกียรติในสังคม | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5. เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ก้าวหน้าในการทำงาน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่ามีความปลอดภัยต่อประเทศชาติเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลที่นักเรียนยกย่องนับถือ | ..... | ..... | ..... | ..... |

8. จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนพิจารณาว่าในการเลือกอาชีพนั้น ข้อความใดมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด โดยให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย

- เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้ามีตาและมีเกียรติในสังคม
- เป็นอาชีพที่บิดามารดาอยากให้ประกอบ
- เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่ามีความปลอดภัยต่อประเทศชาติเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น
- เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี
- เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ก้าวหน้าในการทำงาน
- เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลที่นักเรียนยกย่องนับถือ
- เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาของนักเรียน

9. จงบอกอาชีพอีก 2 อาชีพ ที่นักเรียนอยากประกอบ ถ้านักเรียนไม่สามารถประกอบอาชีพตามที่เลือกในข้อ 6

.....
.....
.....

10. ถ้านักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ นักเรียนต้องการทำอะไร ?

.....
.....
.....
.....

อาชีพเจ้า เพศ.....อายุ.....ศาสนา.....

แผนก.....โรงเรียน.....

ภูมิลำเนาเดิม.....

ที่อยู่ในปัจจุบัน.....

.....

อาชีพบิดา.....

อาชีพมารดา.....

อาชีพผู้ปกครอง (กรณีบิดามารดาถึงแก่กรรม).....

(ให้นักเรียนระบุตำแหน่งอาชีพ หน้าที่การงานของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง
อย่างละเอียด)

รายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองอยู่ระหว่าง

1. ต่ำกว่า 1000 บาท
2. 1001 - 2000 บาท
3. 2001 - 3000 บาท

4. 3001 - 4000 บาท
5. 4001 - 5000 บาท
6. 5001 บาทขึ้นไป

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

1. 76 % ขึ้นไป
2. 71 % - 75 %
3. 66 % - 70 %
4. 61 % - 65 %
5. 56 % - 60 %
6. 50 % - 55 %

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

1. 76 % ขึ้นไป
2. 71 % - 75 %
3. 66 % - 70 %
4. 61 % - 65 %
5. 56 % - 60 %
6. 50 % - 55 %