

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมตำรวจ, รายงานคดีอาญาประจำปีทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๑๐

เอกสาร

เกศินี เห็นพิทักษ์, "ความรู้เรื่องเพศของนักเรียนครู ป.กศ. ต้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยครู
ในจังหวัดพระนคร ๒๕๑๑" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๑, (อัครสำเนา)

ขวัญฤดี อินทุธต์, "ปัญหาการให้เพศศึกษาแก่เด็กวัยรุ่นกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕ (อัครสำเนา)

คณะกรรมการอบรมวัฒนธรรมทางจิตใจสำหรับเด็ก, ศึกษาชีวิตครอบครัว, พระนคร
สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๐๐,

คณะอนุกรรมการอบรมวัฒนธรรมทางจิตใจสำหรับเด็ก, แนวการสอนเพศศึกษา, พระนคร
สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๐๑.

จินดา กาญจนสนิท, "การสำรวจความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนบางแห่งในเขตจังหวัดพระนคร
ปี ๒๕๐๘" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อัครสำเนา)

นุชมัน ภัทที, "การสำรวจความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบางแห่งในเขตจังหวัดพระนคร
ปี ๒๕๐๘" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘,
(อัครสำเนา)

ประสพ รัตนากร, นายแพทย์, ชีวิตครอบครัว พระนคร สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ ๒๕๐๐.

มโนมัย สุนทรเวช, "ทัศนคติของครูในเรื่องเพศศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อัครสำเนา)

สภาวิจัยแห่งชาติ, รายงานการวิจัยเรื่องความผิดเกี่ยวกับทางเพศ พ.ศ. ๒๕๐๘,
พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี) ๒๕๐๘.

สมนา พูนพิพัฒน์ "ความรู้เรื่องเพศของนักเรียนชั้น ป.กศ.สูง ปีสุดท้ายของวิทยาลัยครู
ในจังหวัดพระนคร ปีการศึกษา ๒๕๑๑." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๑. (อัครสำเนา)

สารภี สุทธิเสวนต์, "การสำรวจทัศนคติและความสนใจของครูและผูปกครองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อการสอน
เพศศึกษา ปี ๒๕๐๘"

สุชาติ โสมประยูร, "ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะบางประการในการสอนเพศศึกษา"
_____ "ความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ" ศูนย์ศึกษา
(กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒)

_____, "เพศศึกษา" ศูนย์ศึกษา (ตุลาคม ๒๕๑๑)

_____, "วิธีสอนเพศศึกษา" ศูนย์ศึกษา (เมษายน ๒๕๑๒)

อดุลย์ศักดิ์ วงโกลมเชษฐ์ "การสำรวจความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่อง
เพศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบางแห่งในเขตจังหวัด
พระนคร ปี ๒๕๐๘" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘
(อัครสำเนา)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบางแห่งในเขตจังหวัดพระนคร
ปี ๒๕๐๘" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘ (อัครสำเนา)

อุไรวรรณ พรานันท์, การสำรวจความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนบางแห่งในเขตจังหวัดพระนคร ปี ๒๕๐๘
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อัครสำเนาะ)

ภาษาอังกฤษ

Adams, John B., and Sestak, Michael E. "Sex Education - A Sensible Approach" The Journal of School Health, 37, May 1967.

American School Health Association, "Growth Patterns and Sex Education," The Journal of School Health, 37 No. 5a, May 1967.

Bebell, Clifford F.S., Family Life Education Contributes to the Preparation of the Teachers, New York, American Social Hygiene Association.

Buckner, William Pat, "The Prevalence of Sex Misconceptions Among Freshmen Students Enrolled in State Supported Predominantly Negro Colleges in Louisiana, Dissertation Abstracts International 30 No. 8 February: 1970.

Calderone, Mary Steichen, "Sex - Health or Disease," The Journal of School Health, 35 No. 6 June 1965.

Couch, Gertude B., "Youth Looks at Sex," The Journal of School Health, 37 No. 7, September 1967

Garrett, Henry E., Statistics in Psychology and Education, David McKay Company, Inc., New York, 1965.

Greenburg, James David, "Attitudes of Connecticut Educators Toward Specific Issues in the Area of Sex Education," Dissertation Abstracts, 31 No. 3 September 1970.

Hall, William E., Family Life Education - An Opportunity for Psychological Instruction, New York, American Social Hygiene Association.

- Hampton, Eugene, "The Effect of Biased Lecture on the Attitudes of Selected Parents Toward Sex Education in A Public School Curriculum", Dissertation Abstracts, 30 No. 5 November: 1969.
- Hansen, Kenneth H., Family Life Education in the Communications Field, New York, American Social Hygiene Association.
- Heiner, Steven Warner, "The Relationship of Sex knowledge of Freshmen Students at the University of Utah to Selected Variables", Dissertation Abstracts International, 31 No. 1 July 1970.
- Hilton, N. Edunice, The Guidance Worker and Family Life Education, New York, American Social Health Association.
- Hoch, Loren Lee, "Attitude Change As a Function of Sex Education in a High School General Biology Class", Dissertation Abstracts, 29 No. 10
- Hoyman, Howard S., "Should We Teach Sexual Ethics in our Schools", The Journal of School Health, No. 7 September: 1970.
- Hymos, James L., How to Tell Your Child about Sex, New York, Public Affairs Pamphlets No. 149.
- Irvine, John Montgomery, "Protestant Sex Education of Youth", Dissertation Abstracts, 30 No. 5 November: 1969.
- Johnson, Balmer O., Statistical Methods in Research, Modern Asia Edition Tokyo, Tuttle Company, 1961.
- Kilander, H. Frederick, Sex Education in the School, London, The Macmillan Company, 1970.
- Kirkendall, Lester A., Helping Children Understand Sex, Illinois, Science Research Associates, Inc.

Kirkendall, Lester A., Sex Education, Discussion Guide No.1,
New York, Sex Information and Education Council of the
U.S., Inc., October 1965.

_____, Understanding Sex, Illinois, Science Research
Associates, Inc., 1960.

Kolesnik, Theodore Stephen, "Changes in Meaning Following
Instruction on Selected Topics in Sex Education in the
Intermediate Grades in School District 731/2 Skokie,
Illinois", Dissertation Abstracts International, 31
No.5 November : 1970.

Kris, Marianne, When Children Ask About Sex, New York, The
Child Study Association of America Inc., 1953.

Landis, Judson T., Community Responsibility in Family Life,
New York, American Social Hygiene Association, 1951.

Lerrige, Marion O., and Senn, Milton J.E., Finding Yourself,
Illinois, American Medical Association, 1961.

_____, Parents' Privilege, Illinois, American Medical
Association, 1960.

Lyman, Edward B., Let's Tell the Whole Story about Sex, New
York, American Social Health Association.

Malfetti, James L. and Rubin, Arline M., "Sex Education: Who
is teaching the teachers", The Journal of School Health,
39 October:1968.

Pompian, Helen Kilmer, " A Study of the Initiation of A sex
Education Program in An Elementary School With An
Analysis of the Sexual knowledge of the Sixth Grade
Pupil Involved and of their Attitudes and those of
their Parents and Teachers", Dissertation Abstracts
International, 31 No.5 November : 1970.

Schulz, Esther D., and William, Sally R., Family Life & Sex Education: Curriculum and Instruction, New York, Harcourt Brace & World Inc., 1969.

Shipman, Gordon, "The Psychodynamics of Sex Education", The Journal of School Health, 39 (October : 1968)

SIECUS, Siecus Newsletter, 6 No.1 (October : 1970)

Szasz, George, Sex Education and the Teacher, The Journal of School Health, March:1970.

Thornburg, Hershel D., Age and First Sources of Sex Information As Reported by 88 College Women, The Journal of School Health, March: 1970.

ภาคผนวก

แบบสอบถามในการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาต่อการสอนเพศศึกษา

คำชี้แจง ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการวางหลักสูตร หรือโครงการสอนเพศศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของท่าน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย โดยที่ไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอความกรุณาตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์แล้วข้าพเจ้าก็จะรวบรวมข้อมูลไม่ครบซึ่งจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปได้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และข้าพเจ้าจะนำคำตอบของท่านมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น

สุรางค์ศรี เฒ่าสวัสดิ์

แผนกพลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเขียนเครื่องหมายลงในช่อง () ซึ่งอยู่ข้างหน้าข้อความที่เว้นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

(โปรดตอบทุกข้อ)

โรงเรียน

- () ชาย
() หญิง
() สหศึกษา

เพศ

- () ชาย
() หญิง

วุฒิทางครู

- () มีวุฒิ
() ไม่มีวุฒิ

ระดับความรู้

- () สูงกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() ต่ำกว่าปริญญาตรี

ประสบการณ์ในการเป็นครู

- () ๑ - ๕ ปี
() ๖ - ๑๐ ปี
() ๑๑ - ๑๕ ปี
() ๑๖ - ๒๐ ปี
() ๒๑ ปีขึ้นไป

แบบสอบถามในการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาต่อการสอนเพศศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ไม่ได้ทดสอบความรู้ของท่าน เพียงแต่อยากทราบว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความเหล่านี้เพียงใดเท่านั้น โปรดให้คำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () ซึ่งมีหมายเลขกำกับไว้ข้างบนตามระดับความคิดเห็นของท่านดังต่อไปนี้

- ก. ถ้าท่านเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () ซึ่งมีหมายเลข ๖ กำกับอยู่ข้างบน
- ข. ถ้าท่านเห็นด้วยมากกับข้อความนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () ซึ่งมีหมายเลข ๕ กำกับอยู่ข้างบน
- ค. ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () ซึ่งมีหมายเลข ๔ กำกับอยู่ข้างบน
- ง. ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () ซึ่งมีหมายเลข ๓ กำกับอยู่ข้างบน
- จ. ถ้าท่านไม่เห็นด้วยมากกับข้อความนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () ซึ่งมีหมายเลข ๒ กำกับอยู่ข้างบน
- ฉ. ถ้าท่านไม่เห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () ซึ่งมีหมายเลข ๑ กำกับอยู่ข้างบน

เห็นค่ามากที่สุด = ๖	ไม่เห็นค่าเลย = ๕๓
เห็นค่ามาก = ๕	ไม่เห็นค่าเลย = ๒
เห็นค่าเลย = ๔	ไม่เห็นค่าเลยมากที่สุด = ๑

๑. เพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข... ๖ ๕ (๔) (๓) ๒ ๑
() () () () () ()
๒. เพศศึกษาเป็นเรื่องน่าศึกษา ควรสอนอย่างเปิดเผย ไม่ทำให้เป็นเรื่องเร้นลับ ... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
๓. เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูทุกคนควรให้ความรู้แก่เด็ก ... () () () () () ()
๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
๔. การสอนเพศศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศตรงข้าม () () () () () ()
๕. เพศศึกษาช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในเรื่องธรรมชาติของเพศและพฤติกรรมระหว่างเพศ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
๖. นักเรียนอาจเรียนรู้เรื่องเพศได้จากหลายทางด้วยกัน เช่น จากบ้าน โรงเรียนและชุมชนหรือสังคม เป็นต้น ... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
๗. ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียนได้แล้ว () () () () () ()
๘. เพศศึกษาหมายถึงการศึกษาที่เน้นหนักในเรื่องของกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของอวัยวะในระบบการสืบพันธุ์ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
๙. ผู้ที่ประพฤติดีกทางด้านอาชญากรรมทางเพศมักเป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับเพศศึกษามาก่อน ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
๑๐. ความรู้สึกในเรื่องเพศจะมีอิทธิพลอย่างมากต่อสภาพของจิตใจ ดังนั้นการศึกษาเรื่องเพศและเรื่องจิตใจจึงจำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันไป ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
๑๑. บุคลิกลักษณะของครูเป็นสิ่งสำคัญมากในการสอนเพศศึกษา ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()

- ๑๒. ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในค่าน
เนื้อหา และวิธีสอนในเรื่องนี้พอสมควร.... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๑๓. ครูผู้สอนเพศศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่เห็นคุณค่าและความสำคัญ
ของการสอนเพศศึกษา.... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๑๔. ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรมีความรู้เรื่องระบบของวัยวะสืบพันธุ์
เป็นอย่างดี จึงจะถือว่าเป็นผู้มีความรู้ทางด้านเพศศึกษาดี.. ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๑๕. การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูผู้สอนลำบากใจ เพราะขัด
ต่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทยเรา.. ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๑๖. ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรได้รับการอบรมทางด้านการสอน
เพศศึกษามาโดยเฉพาะ..... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๑๗. ครูผู้สอนเพศศึกษาต้องใช้ภาษาที่สุภาพ ไม่หยาบโหลน หรือ
ทำให้เด็กเรียนเห็นเป็นของหยาบคาย ลามกและน่ารังเกียจ.. ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๑๘. ครูผู้สอนเพศศึกษา จะต้องไม่ทำให้บรรยากาศของการสอน
ผิดปรกติไปจากการสอนวิชาอื่นๆ.... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๑๙. ครูควรให้ความร่วมมือกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในค่าน
การอบรมเด็กเกี่ยวกับเพศศึกษาที่บ้านด้วย..... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๒๐. ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย.... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๒๑. ครูที่มีประสบการณ์มากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มี
ประสบการณ์น้อย. ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๒๒. ครูผู้สอนเพศศึกษาที่สมควรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่า
ครูที่เป็นโสด..... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()
- ๒๓. ครูผู้สอนเพศศึกษาจะเป็นครูสอนวิชาใดก็ได้..... ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
() () () () () ()

๒๔. ครูผู้สอนเพศศึกษาคควร เป็นครูผู้ศึกษา
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๒๕. ครูผู้สอนเพศศึกษาคควร เป็นครูวิทยาศาสตร์
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๒๖. ครูผู้สอนเพศศึกษาคควร เป็นครูสังคมศึกษา
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๒๗. ครูผู้สอนเพศศึกษาจะเป็นครูชายหรือครูหญิงก็ได้
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๒๘. ในโรงเรียนชาย ครูชายจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูหญิง
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๒๙. ในโรงเรียนหญิง ครูหญิงจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูชาย
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๓๐. ในโรงเรียนสหศึกษา ครูชายและครูหญิงจะสอนเพศศึกษา
 ได้ดีพอๆกัน
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๓๑. ควรจัดสอนเพศศึกษาโดยแยกออกมาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๓๒. ควรจัดสอนเพศศึกษาโดยสอดแทรกเข้าไปในบางวิชา เช่น
 สุขศึกษา วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา เป็นต้น
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๓๓. ควรจัดสอนเพศศึกษาโดยสอดแทรกเข้าไปในวิชาต่างๆ ใน
 หลักสูตรทุกวิชา รวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตรอื่นๆด้วย
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๓๔. การเริ่มสอนเพศศึกษาเสียแต่เนิ่นๆย่อมดีกว่าการเริ่มต้นสอน
 ที่ช้าจนเกินไป
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
๓๕. ควรเริ่มต้นสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลเป็นต้นไป
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()

- ๓๖. ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้น...
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๓๗. ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย...
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๓๘. ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น...
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๓๙. ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย....
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๔๐. เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นทางด้านกายวิภาค
 สรีรวิทยา และสุขวิทยาให้มากๆ.....
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๔๑. เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นทางด้านสังคม และ
 ศิลธรรมให้มากๆ...
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๔๒. เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นทางด้านกายวิภาค
 สรีรวิทยา และสุขวิทยากับทางด้านสังคมและศีลธรรม
 ให้มากพอๆกัน.....
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๔๓. เนื้อหาเพศศึกษาที่บรรจุในหลักสูตรควรมีลักษณะธรรมชาติหรือ
 มีลักษณะปรกติตามธรรมชาติของเรื่องเพศโดยทั่วไป....
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๔๔. เนื้อหาที่เกี่ยวกับความผิดปรกติต่างๆเช่นเรื่องกามวิตถารหรือ
 ลักเพศ ความผิดปรกติทางเพศ ไม่ควรนำมาสอนในโรงเรียน
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๔๕. เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรสอดแทรกชีวิตของครอบครัว
 เข้าไปด้วย.....
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()
- ๔๖. การเปลี่ยนแปลงทางเพศทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจในขณะ
 เข้าวัยรุ่นนั้น ควรจะสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ
 และมีทัศนคติที่ดีเสียก่อนที่ปัญหาต่างๆจะเกิดขึ้น.....
 ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
 () () () () () ()

- ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑
๔๗. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมที่สุดในการสอนเพศศึกษา () () () () () ()
๔๘. โรงเรียนควรจัดโครงการสอนเพศศึกษาโดยคำนึงถึงความ
พร้อมในด้านต่าง ๆ เช่นหลักสูตรครูสอน นักเรียน อุปกรณ์
และชุมชนหรือสังคม..... () () () () () ()
๔๙. โดยทั่วไปไปในโรงเรียนสาธิตย่อมมีโอกาสที่จะจัดการสอน
เพศศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียนประเภทอื่น ๆ () () () () () ()
๕๐. ควรเริ่มโครงการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนสาธิตก่อน เมื่อ
ใดผลก็แล้วจึงแพร่หลายไปยังโรงเรียนอื่น ๆ..... () () () () () ()
๕๑. ครูทุกคนในโรงเรียนควรได้มีส่วนร่วมในการสอนเพศศึกษา
ด้วย..... () () () () () ()
๕๒. ควรจัดให้มีการอบรมครูก่อนที่โรงเรียนจะจัดโครงการสอน
เพศศึกษาอย่างจริงจัง..... () () () () () ()
๕๓. การจับทบทวนในเรื่องเพศศึกษา ถ้าเป็นไปได้ควรจะทำ
ไว้สอนในโอกาสที่ครูและนักเรียนคุ้นเคยกันดีแล้ว เช่น
เทอมกลาง หรือเทอมปลาย เป็นต้น..... () () () () () ()
๕๔. ควรมีการประชุมครูเพื่ออภิปรายและแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยมี
ความมุ่งหมายเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนตาม
โอกาสอันควร..... () () () () () ()
๕๕. โรงเรียนควรจะได้จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศต่าง ๆ โดยมี
ความมุ่งหมายที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนเพศศึกษา.. () () () () () ()
๕๖. การสอนเพศศึกษาเปรียบเสมือนดาบสองคม คืออาจจะให้
ทั้งคุณและโทษ..... () () () () () ()
๕๗. การสอนเพศศึกษาให้แก่นักเรียน ควรสอนเป็นรายบุคคล
จะได้ผลดีกว่าการสอนทั้งชั้น..... () () () () () ()

๕๘. การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนสหศึกษาไม่ควรแยกเพศนักเรียน
นอกจากมีบางเรื่องที่จะต้องจำเป็นอย่างนั้น.
๕๙. นอกจากการสอนเพศศึกษาในชั้นเรียนแล้ว โรงเรียนควรจัด
ให้มีครูทั้งสองเพศไว้ช่วยแนะแนวนักเรียนด้วย.
๖๐. เพื่อให้การสอนเพศศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้นควรจะให้ครูที่ทำการ
สอนอยู่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการสอนและคู่มือครู..
๖๑. ในการประเมินผลโครงการสอนเพศศึกษานั้น โรงเรียนควร
จะได้รับฟังความคิดเห็นจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และ
ชุมชนหรือสังคมด้วย.
๖๒. ครูควรคำนึงถึงวิธีสอนหรือเทคนิคในการสอนเพศศึกษาให้มาก
พอๆกับเนื้อหาหรือเรื่องราวที่จะสอน.
๖๓. ครูไม่ควรเอาปัญหาในเรื่องเพศ ซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัวของ
นักเรียนมาเล่าในชั้นเรียนโดยไม่จำเป็น.
๖๔. การตอบคำถามเรื่องเพศ ครูควรใช้ภาษาง่าย ๆ สุกภาพ ตรงไป
ตรงมา และเป็นกันเอง โดยครูสร้างบรรยากาศให้นักเรียน
มีเสรีภาพในการถาม.
๖๕. การตอบปัญหาหรือคำถามเรื่องเพศของนักเรียน ถ้าเกินขอบ
เขตที่ครูทราบแล้ว ครูควรแนะนำให้ถามแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญ
โดยเฉพาะ.
๖๖. ในการสอนเพศศึกษา ครูควรให้นักเรียนมีโอกาสอภิปรายกัน
ถึงเรื่องความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศด้วย..
๖๗. การศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล จะช่วยให้ครูเข้าใจความ
ประพฤติของนักเรียนในเรื่องเพศได้ดียิ่งขึ้น.
๖๘. ควรมีการวัดผลการเรียนการสอนเพศศึกษาเช่นเดียวกับวิชาอื่นๆ

๘๑. ถ้าได้รับความร่วมมือจากที่บ้าน จะทำให้การสอนเพศศึกษา
ในโรงเรียนได้รับผลดียิ่งขึ้น.....
๘๒. บิคามารคาหรือผู้ปกครองอาจจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู..
๘๓. โดยทั่วไป บิคามารคาหรือผู้ปกครองสมัยนี้ ไม่ค่อยไ้ยอมรับ
เด็กเกี่ยวกับเรื่องเพศ.....
๘๔. สื่อมวลชนควรมีส่วนช่วยใ้ประชาชนเห็นความสำคัญและมี
ทัศนคติที่ดีต่อการสอนเพศศึกษา....
๘๕. สื่อมวลชนในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่ใ้ประชาชนมีความกึกเห็น
ว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโสน ลามก และน่ารังเกียจ..
๘๖. สมาคมผู้ปกครองและครูมีส่วนสำคัญในการจัดโครงการสอน
เพศศึกษาขึ้นในโรงเรียน.....
๘๗. โครงการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ควรได้รับความร่วมมือ
จากผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆเช่น จิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์..
๘๘. สถาบันฝึกหัดครูต่างๆควรจักสอนวิธีสอนเพศศึกษารวมเข้า
ไปในหลักสูตรการสอนด้วย.....
๘๙. สถาบันทางศาสนาควรจะมีส่วนร่วม ในการสอนเพศศึกษาใ้
แก่นักเรียนตามโอกาสอันควร.....
๙๐. ควรมีการประชุมใ้ทุกๆฝ่ายตระหนักในหน้าที่และความ
รับผิดชอบต่อการสอนเพศศึกษาใ้นักเรียนก่อนที่จะจัดโครง
การการสอนเพศศึกษาขึ้น.....

ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่นๆเพิ่มเติม ขอให้โปรดเขียนลงมาในที่ว่างข้างล่างนี้ด้วย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวกศรี เมาส์วิสัย

วุฒิ ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๑๐