

การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528



นางสาวรัตติกาล ทิมเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-569-428-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013849

110300156

AN ANALYSIS OF STATEMENTS OF KNOWLEDGE IN MASTER THESES
IN EDUCATION CHULALONGKORN UNIVERSITY DURING
ACADEMIC YEAR 1982 TO 1985



Miss Rattikorn Timcharoen

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528
โดย นางสาวรัตติกร ทิมเจริญ
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอแต่งตั้งให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง นิธิยานูวัฒน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันก)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไฉวีไลกุล)

ศูนย์จรรยาบรรณ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รศ.ดิกร ทิมเจริญ : การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525 - 2528 (AN ANALYSIS OF
STATEMENTS OF KNOWLEDGE IN MASTER THESES IN EDUCATION CHULALONGKORN
UNIVERSITY DURING ACADEMIC YEAR 1982 TO 1985) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุวัฒน์
สุวรรณเขตนิคม, 254 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ลักษณะข้อความรู้ที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ -
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 ประชากรของการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์
ของครุศาสตร์มหาบัณฑิต ทั้งสิ้น 10 ภาควิชาที่ผลิตออกมาในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำนวน 1,206
เล่ม การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบวิเคราะห์ลักษณะข้อความรู้ของงานวิจัยทางการศึกษาเป็นเครื่องมือ และ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ข้อค้นพบที่ได้มีดังนี้

1. ข้อความรู้ที่มหาบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่ เป็นข้อความรู้ที่อธิบายสภาพของตัวแปร เฉพาะภาค
วิชาจิตวิทยา ภาควิชาวิจัยการศึกษา และภาควิชาโสตทัศนศึกษา เท่านั้นที่ส่วนใหญ่ศึกษาข้อความรู้ที่อธิบาย
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

2. สาธารณการศึกษาของข้อความรู้ที่มหาบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนมากตามลำดับ คือ สาธารณ
เกี่ยวกับส่วนประกอบทางการศึกษาและการจัดการศึกษา อันได้แก่ สาธารณด้านการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบ
ด้วย สาธารณย่อยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการบริหารการศึกษา สาธารณด้านบริบททาง
การศึกษา สาธารณด้านผู้เรียน สาธารณด้านผลผลิต สาธารณด้านเนื้อหา และสาธารณด้านหลักสูตร และมีการศึกษา
จำนวนน้อยในสาธารณด้านพื้นฐานทางการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การศึกษาโครงการ และสาธารณที่ไม่
เกี่ยวกับการศึกษา

3. บริบทและวิธีการวิจัยของข้อความรู้ที่มหาบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยประยุกต์ และ
เป็นการศึกษาในปัจจุบันขณะที่ทำวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย โดยเฉพาะประเภทการสำรวจ
ใช้ข้อมูลการประเมินสภาพหรือพฤติกรรมตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง รองลงมาคือ ข้อมูลสภาพจริงหรือ
พฤติกรรมจริง มีเพียงส่วนน้อยที่เป็นข้อมูลในลักษณะผลการประเมินสภาพหรือพฤติกรรมโดยผู้วิจัยหรือผู้ช่วย
วิจัย และข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นทั่วไป โดยเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลนั้นเป็นแบบสอบถามมากที่สุด

ระดับการศึกษาที่ศึกษามากที่สุด คือระดับมัธยมศึกษา มีการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาเพียง
เล็กน้อย งานส่วนใหญ่เป็นการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลายวิชา รองลงมาคือศึกษาเกี่ยวกับวิชาทางด้านทักษะ
คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับแหล่งข้อมูลที่ใช้มากที่สุด คือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ส่วนพื้นที่ที่เก็บรวบรวมข้อมูลมีกระจายทั้ง 4 ภาค แต่เน้นในจังหวัดใหญ่ ภาคที่มีการเก็บข้อมูลมากที่สุด คือ
ภาคกลาง โดยเฉพาะกรุงเทพมหานคร

ภาควิชาวิจัยการศึกษา.....
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิติ วิเศษ มานะ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุวัฒน์ สุวรรณเขตนิคม.....



RATTIKORN TIMCHAROEN : AN ANALYSIS OF STATEMENTS OF KNOWLEDGE IN MASTER THESES IN EDUCATION CHULALONGKORN UNIVERSITY DURING ACADEMIC YEAR 1982 TO 1985. THESES ADVISOR : ASSIST. PROF.SUWATANA SUWANKETNIKOM, Ph.D. 254 PP.

The purpose of this investigation was to analyse the statements of knowledge in master theses of the Faculty of Education, Chulalongkorn University during academic year 1982 to 1985. The population of this study was 1,206 master theses in education during academic year 1982 to 1985. Data were collected by using the Statements of Knowledge Classification Form. Frequency percent and content analysis were used in analyzing the data.

The major findings are as follows :

1. Generally, most statements of knowledge as studied by the master of education graduates describe characteristics of variables. Only the theses of the graduates from Department of Educational Psychology, Department of Educational Research and Department of Audio Visual Education intend to study the statements of knowledge describing relationships among variables.

2. The statements of knowledge are mostly about educational components and educational arrangement.

3. Characters of the context of the statements of knowledge are as follow :

Generally, most studies are applied research and intend to explain phenomina at the time conducting the studies. Descriptive research, in especially survey research are the popular methodology. None of the studies employed case study method.

Secondary education is studied the most, while early childhood education is studied the least. A majority of the theses are studied in many subject areas, while Mathematics Thai and English languages are in the second.

Questionnaires is the most popular data collecting instrument and students are the most popular sources of data. Generally, the theses are conducted all over the four geographical regions and, particularly, in large provinces of the regions. The middle region, especially in Bangkok Metropolis, is the popular area.

ภาควิชาEducational Research.....

สาขาวิชา Educational Research

ปีการศึกษา 1988

ลายมือชื่อนิติ สุวตนา สุขเกษม

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุวตนา สุขเกษม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านคอยเอาใจใส่ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนคอยกระตุ้นและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งมาโดยตลอด รวมทั้งยังสนับสนุนในด้านทุนการวิจัยอีกด้วย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตากรุณาของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ และคุณน้า ซึ่งคอยห่วงใย ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุน ในด้านการเงินแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา และขอบคุณ น้องชาย ที่คอยช่วยเหลือในด้านการจัดพิมพ์ต้นฉบับ

ขอขอบคุณ คุณสมนึก เอกษมาพันธ์ ที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยมา โดยตลอด โดยเฉพาะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณพี่ เพื่อน และน้อง ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ ตลอดจนความช่วยเหลือต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.จักรกฤษณ์ ส้าราญใจ คุณวันดี จงคงคา คุณสุนทร สิงคิพร คุณวิภา มณีเนตร คุณกิ่งกมล ทวีชาติวิทยากุล คุณทินย์วิมล เปี่ยมสิทธิ และคุณเกาสัก เต๊ะชั้นหมาก ที่ช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ครั้งนี้ด้วย

รัตติกร ทิมเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	12
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากร	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของวิทยานิพนธ์ และสถานการณ์ของ	
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต	43
ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ของครุศาสตร์มหาบัณฑิต ..	50
ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ของครุศาสตร์มหาบัณฑิตเฉพาะ	
ที่ศึกษาสาระด้านส่วนประกอบทางการศึกษา และการจัดการศึกษา	69
5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	185
อภิปรายผลการวิจัย	204
ข้อเสนอแนะ	209

บรรณานุกรม	211
ภาคผนวก ก.	216
ภาคผนวก ข.	250
ประวัติผู้เขียน	254



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามภาควิชา สาขาวิชา และ ปีการศึกษา	45
2 จำนวนและร้อยละของครุศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกตามเพศ และค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุของครุศาสตรมหาบัณฑิต จำแนกตามภาควิชา และสาขาวิชา	47
3 จำนวนและร้อยละของครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปี การศึกษา 2525-2528 จำแนกตามสถานการณ์การทำงาน ภาควิชา และสาขาวิชา ...	49
4 จำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของข้อความรู้ (ตามปรากฏ ในชื่อเรื่อง) ภาควิชา และสาขาวิชา	51
5 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม ภาควิชา และสาขาวิชา	53
6 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม ประเภทของการวิจัย	55
7 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม กาลของข้อความรู้	55
8 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม ประเภทของระเบียบวิธีวิจัย	56
9 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม ระดับการศึกษาของข้อความรู้	58
10 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม วิชาที่เกี่ยวข้อง	59

ตารางที่	หน้า
11 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม ประเภทของข้อมูล	61
12 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
13 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม แหล่งของข้อมูล	63
14 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม หน่วยงานของแหล่งข้อมูล	65
15 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม พื้นที่ที่ศึกษา	66
16 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาด้านส่วนประกอบทางการศึกษา และ การจัดการศึกษา ในวิทยานิพนธ์ของครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม ประเภทของข้อความรู้ ภาควิชา และสาขาวิชา	70
17 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านส่วนประกอบทาง การศึกษาและการจัดการศึกษา ในวิทยานิพนธ์ของครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตาม ภาควิชา และสาขาวิชา	72
18 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านส่วนประกอบทาง การศึกษา ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วง ปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของข้อความรู้	74
19 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของการวิจัย	76

ตารางที่	หน้า
20 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามกาลของข้อความรู้	76
21 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของระเบียบวิธีวิจัย	77
22 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามระดับการศึกษาของข้อความรู้	79
23 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามวิชาที่เกี่ยวข้อง	80
24 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของข้อมูล	82
25 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	82
26 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามแหล่งของข้อมูล	84
27 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามหน่วยงานของแหล่งข้อมูล	86
28 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านหลักสูตร ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามพื้นที่ที่ศึกษา	87
29 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของการวิจัย	92

ตารางที่	หน้า
30	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามกาลของข้อความรู้ 92
31	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของระเบียบวิธีวิจัย 93
32	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามระดับการศึกษาของข้อความรู้ 95
33	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามวิชาที่เกี่ยวข้อง 96
34	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของข้อมูล 98
35	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 99
36	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามแหล่งของข้อมูล 101
37	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามหน่วยงานของแหล่งข้อมูล 103
38	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผู้เรียน ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามพื้นที่ที่ศึกษา 104
39	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านการจัดการศึกษา (กระบวนการบริหารการศึกษา) ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของการวิจัย .. 108

ตารางที่	หน้า
58	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านการจัดการศึกษา (กระบวนการเรียนการสอน) ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามพื้นที่ที่ศึกษา 136
59	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของการวิจัย 140
60	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามกาลของข้อความรู้ 140
61	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของระเบียบวิธีวิจัย 141
62	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามระดับการศึกษาของข้อความรู้ 143
63	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามวิชาที่เกี่ยวข้อง 144
64	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของข้อมูล 146
65	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 146
66	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามแหล่งข้อมูล 148
67	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามสังกัดของแหล่งข้อมูล 150

ตารางที่

หน้า

68	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษา ด้านเนื้อหา ในวิทยานิพนธ์ของ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามพื้นที่ที่ศึกษา	151
69	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของการวิจัย	155
70	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามกาลของข้อความรู้	155
71	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของระเบียบวิธีวิจัย	156
72	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามระดับการศึกษาของข้อความรู้	158
73	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามวิชาที่เกี่ยวข้อง	159
74	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามประเภทของข้อมูล	161
75	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	162
76	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามแหล่งของข้อมูล	164
77	จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านผลผลิต ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามหน่วยงานของแหล่งข้อมูล	166

ตารางที่	หน้า
88 จำนวนและร้อยละของสาระทางการศึกษาของข้อความรู้ด้านบริบททางการศึกษา ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 จำแนกตามพื้นที่ที่ศึกษา	182
89 สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับลักษณะ วิธีการศึกษา และบริบทของข้อความรู้ในวิทยา- นิพนธ์ของครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528	198
90 สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับวิธีการศึกษา และบริบทของข้อความรู้เฉพาะที่ศึกษาสาระ ด้านส่วนประกอบทางการศึกษาและการจัดการศึกษา ในวิทยานิพนธ์ของครุศาสตร- มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528	199



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย