

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาเรื่องการเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทยนี้ เป็นการวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งเรียกว่า การวิจัยแบบกลุ่มเดี่ยว ล้อมวัดครั้งเดียว (One-Short Descriptive Study) เพราะเป็นการศึกษาถึงสิ่งที่ เกิดแล้วในอดีต (Ex-post Facto Research) โดยวัดปัจจัยต่าง ๆ จากการสอบถามกลุ่ม ตัวอย่างเป้าหมาย

ในบทนี้จะได้เสน่วิธีการดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ซึ่งจะกล่าวถึง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การทดลองแบบสอบถาม หลักเกณฑ์ การให้คะแนน การจัดรูปแบบสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอ ข้อมูล โดยจะเสนอมตามลำดับต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ขนาดต่าง ๆ กัน (ใหญ่/กลาง/เล็ก) ทั่วประเทศประมาณ 2500 คน ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling จากประชากรเป้าหมาย ดังกล่าวได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 300 คนดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง ขนาดใหญ่/กลาง/เล็ก ขนาดละ 20 โรงเรียนเป็นจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

(คิดเป็น 2.4 % ของผู้บริหารโรงเรียนทั่วประเทศ)

2. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค จาก 12 เขตการศึกษา เขตละ 20 คน (จากโรงเรียนขนาดใหญ่/กลาง/เล็ก จำนวน 240 คน)

(คิดเป็น 9.6 % ของผู้บริหารโรงเรียนทั่วประเทศ)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 300 คน แต่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้เพียง 234 คน เนื่องจากไม่ได้รับคำถามคืนจากผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งอาจเกิดจากไม่ได้รับแบบสอบถาม หรืออาจส่งคืนไม่ทันตามที่กำหนดให้ และแบบสอบถามที่ส่งคืนมาบางส่วนไม่สมบูรณ์พอที่จะนำไปวิเคราะห์รวมทั้งสิ้น 66 ชุด

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยนี้ คือแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ มีทั้งแบบปลายเปิดและแบบปลายปิด ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ตอน

- ตอนที่ 1 จำนวน 7 ข้อ ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 จำนวน 7 ข้อ ถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ตอนที่ 3 จำนวน 5 ข้อ ถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
- ตอนที่ 4 จำนวน 34 ข้อ ถามเกี่ยวกับความสามารถในการรับข่าวสาร
- ตอนที่ 5 จำนวน 11 ข้อ ถามเกี่ยวกับโครงสร้างของสังคมภายในโรงเรียน

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมงานวิจัยตรวจแก้ และได้นำไปให้นักวิชาการที่กองวิจัยทางการศึกษาของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการช่วยตรวจและแก้ไขเพิ่มเติมจนเป็นที่น่าพอใจ จึงได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนทั่วประเทศ ของประเทศ โดยนักวิชาการจากกรมวิชาการ ซึ่งออกไปติดตามผลการใช้หลักสูตร เป็นผู้นำ

แบบสอบถามนี้ไปทดลองใช้ โดยทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง จำนวน 10 คน และส่วนภูมิภาค จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 25 ชุด (ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมรายชื่อโรงเรียนที่ได้ทดลองแบบสอบถามไว้ เพื่อจะไม่ใช้เป็นโรงเรียนในการเลือกกลุ่มตัวอย่างจริง) หลังจากทดลองแบบสอบถามแล้วได้นำกลับมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

#### การทดลองแบบสอบถาม

วัตถุประสงค์ของการทดลองแบบสอบถามเพื่อดูว่า ภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม ผู้ตอบมีความเข้าใจตรงกับความหมายที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้หรือไม่ มีอุปสรรคในการตอบอย่างไรบ้าง แล้วนำผลการทดลองมาแก้ไขปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับจริงต่อไป

#### หลักเกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยได้กำหนดค่าของคะแนนในคำตอบดังนี้คือ

1. คำถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) การให้คะแนนมีดังนี้คือ
 

เห็นด้วย	จะได้คะแนนเป็น	3
ไม่เห็นด้วย	จะได้คะแนนเป็น	2
ไม่แน่ใจ	จะได้คะแนนเป็น	1
2. คำถามเชิงปฏิเสธ (Negative) การให้คะแนนมีดังนี้คือ
 

เห็นด้วย	จะได้คะแนนเป็น	2
ไม่เห็นด้วย	จะได้คะแนนเป็น	1
3. คำถามเชิงรับ (Positive) การให้คะแนนมีดังนี้คือ
 

ดีแล้ว	จะได้คะแนนเป็น	2
น้อยไป	จะได้คะแนนเป็น	1

ส่วนคำถามที่มีคำตอบ 5 ระดับ และ 4 ระดับ ก็จะมีคะแนนสูงสุดเป็น 5 คะแนน และ 4 คะแนนตามลำดับเช่นเดียวกัน

การสรุปแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น

ตอนที่ 1 ประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2-5 ประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ต้องการ  
ศึกษาตั้งนคือ

ตอนที่	สิ่งที่ต้องการวัด	ข้อ
1	ภูมิหลังทั่วไป	ข้อ 1-7
2	ทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ข้อ 8-14
3	ทัศนคติที่มีต่อหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521	ข้อ 15-19
4	ความสามารถในการรับข่าวสาร	ข้อ 20-53
5	โครงสร้างของสังคมในโรงเรียน	ข้อ 54-64

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เข้าพบอธิบดีกรมสามัญศึกษา ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมสามัญศึกษา  
ในฐานะกรมเจ้าสังกัดโรงเรียนได้ให้ความอนุเคราะห์ทำหนังสือแนบไปกับแบบสอบถาม ถึงผู้บริหาร  
โรงเรียน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัย  
ใช้วิธีส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนทางไปรษณีย์ และขอให้ส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์  
2526 แบบสอบถามที่ส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคทั้งสิ้นจำนวน  
300 ชุด แต่ได้รับคืน เมื่อสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ 2526 ประมาณ 253 ชุด และเป็นแบบ

สอบตามฉบับที่ตอบสมบูรณ์ และใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งหมด 234 ชุด คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 78.00

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### สถิติที่ใช้ในการคำนวณเพื่อทดสอบสมมติฐาน

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน (Pearson's-Product Moment Correlation)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย