


การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา : ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย



นางสาวรัตนาภรณ์ ธรรมโกศล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการประถมศึกษาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-136-1

009383

i 1711388X

THE DIFFUSION OF EDUCATIONAL INNOVATIONS : FACTORS AFFECTING THE  
ACCEPTANCE OF LOWER SECONDARY CURRICULUM B.E 2521 OF SCHOOLS'  
ADMINISTRATORS IN THAILAND



Miss Ratanaporn Dhammakosol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ  
ยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย

โดย

นางสาววรัตนาภรณ์ ธรรมโกศล

ภาควิชา

การประจําสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ และ ดร.ธนวดี บุญลือ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*ศาสตราจารย์ คุณา*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองคําสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ศาสตราจารย์ อรรณ*

.....ประธานกรรมการ

(รองคําสตราจารย์ ดร.อรรณ ปิณฑน์โอวาท)

*ศาสตราจารย์ บำรุง*

.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์บำรุง ลืออำไพ)

*ดร. โกวิท วรพิพัฒน์*

.....กรรมการ

*ดร.ธนวดี บุญลือ*

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยคําสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. การยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหาร  
โรงเรียน มีความสัมพันธ์กับ ทักษะคนที่มีความรู้ในการเปลี่ยนแปลง ความสามารถในการรับ  
ข่าวสารและโครงสร้างของสังคมภายในโรงเรียน (ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารหลักสูตร)  
ในระดับที่ต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title           The Diffusion of Educational Innovations: Factors  
Affecting the Acceptance of Lower Secondary  
Curriculum B.E. 2521 of Schools Administrators in  
Thailand

Name                   Miss Ratanaporn Dhammakosol

Thesis Advisor       Dr.Kowit Vorapipatana and Dr.Thanavadee Boonlue

Department           Public Relations

Academic Year        1983

ABSTRACT

This research aims at studying the relations among these variables: the school administrators' curriculum acceptance and their attitudes towards the change agents, the school administrators' curriculum acceptance and their capability in receiving information and the school administrators' curriculum acceptance and the school social structure which helps facilitate the curriculum administration. The population used in this research is composed of 234 school administrators both in and outside Bangkok. Mailing Questionnaires were tool used in collecting data. Analyzing data was percentage and Pearson's Product Moment Correlation Coefficiences through the SPSS program.

### Findings

1. The school administrators' curriculum acceptance is positively correlated to their attitudes towards the change agents. (r = 0.34)

2. The school administrators' curriculum acceptance is positively correlated to their capability in receiving information (r = 0.19).

3. The school administrators' curriculum acceptance is positively correlated to the school social structure (r = 0.10).

4. The school administrators' curriculum acceptance is correlated at varied levels to their attitudes towards the change agents, towards their capability in receiving information and towards the school social structure which facilitates the curriculum administration.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัย  
ขอขอบพระคุณ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน และ ผู้ช่วยค้ำส่งตราจารย์  
ดร.ธนวัติ บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้ข้อคิดเห็นทางวิชาการ  
ตลอดจนให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ ค้ำส่งตราจารย์บำรุงสุข สีหอำไพ  
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองค้ำส่งตราจารย์ ดร.อรุณธรรม ปิณฑน์โอบาท ประธานกรรมการ  
สอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมสามัญศึกษา  
ได้กรุณาลงนามหนังสือส่งถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 300 ท่าน ซึ่งได้ให้  
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนทั้งที่ทำงานและที่คณะที่ได้คอยให้กำลังใจ  
และให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี คุณพัชนี เขยจรรยา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ  
ทางด้านสถิติ คุณพิมพ์จันทร์ ใจวงศ์ คุณผลดี ทรัพย์สำราญ คุณธนาลัย ลุ่ยพันธ์ คุณสุภา  
มาชมสมบูรณ์ คุณนิศยา เหล็กแก้ว คุณวันเพ็ญ ชาวลาด และขอขอบคุณ คุณอนุพงศ์ ลุ่ยเกษม  
ผู้คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสนิท-คุณแม่กาญจนา ธรรมโกศล ที่ได้คอยให้กำลังใจ  
อย่างดียิ่งและให้ทุนทรัพย์ สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวนามข้างต้นและที่ไม่สามารถกล่าวนาม  
ได้หมดในที่นี้ จึงขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

รัตนภรณ์ ธรรมโกศล



สารบัญ



หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                          | ง  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                       | จ  |
| กิตติกรรมประกาศ .....                          | ฉ  |
| รายการตารางประกอบ .....                        | ณ  |
| บทที่  |    |
| 1 บทนำ .....                                   | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....           | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                  | 7  |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                        | 8  |
| ความจำกัดของงานวิจัย .....                     | 8  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....     | 9  |
| สมมติฐานของการวิจัย .....                      | 9  |
| ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....                   | 9  |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....               | 10 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น .....                         | 11 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 11 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....              | 12 |
| 2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....                   | 15 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....                     | 34 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                   | 39 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... | 78 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| บรรณานุกรม .....      | 90  |
| ภาคผนวก .....         |     |
| ภาคผนวก ก. ....       | 93  |
| ภาคผนวก ข. ....       | 107 |
| ภาคผนวก ค. ....       | 130 |
| ภาคผนวก ง. ....       | 150 |
| ประวัติผู้เขียน ..... | 168 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการยอมรับหลักสูตรกับทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความสามารถในการรับข่าวสารและโครงสร้างของสังคมภายในโรงเรียน ..... | 42   |
| 2        | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความสามารถในการรับข่าวสาร และโครงสร้างของสังคมภายในโรงเรียน .....                  | 43   |
| 3        | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความสามารถในการรับข่าวสารกับโครงสร้างของสังคมภายในโรงเรียน .....  | 44   |
| 4        | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา ..   | 45   |
| 5        | ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ .....  | 46   |
| 6        | ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อผู้บริหารการศึกษาในระดับสูง .....  | 47   |
| 7        | ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อเจ้าหน้าที่กรมวิชาการ .....  | 48   |
| 8        | ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อศึกษาพิเศษ .....   | 49   |
| 9        | ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร .....   | 50   |
| 10       | ระดับของทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....  | 51   |
| 11       | ระดับของทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อหลักสูตร .....   | 53   |
| 12       | จำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ฟังรายการวิทยุ .....   | 54   |
| 13       | ควรมติเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการใช้วิทยุเป็นสื่อเผยแพร่ความคิดใหม่ ๆ .....   | 55   |
| 14       | การอ่านหนังสือพิมพ์ของผู้บริหารโรงเรียน .....   | 55   |

## ตารางที่

|    |  |    |
|----|--|----|
| 15 | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสักระการศึกษานในหนังสือพิมพ์ .....                                   | 56 |
| 16 | การอ่าน/รับวารสารทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน .....   | 57 |
| 17 | ลำดับของวารสารที่ได้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร.....   | 58 |
| 18 | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อวารสารทางการศึกษา.....  | 59 |
| 19 | ผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา.....                                       | 60 |
| 20 | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา.....   | 60 |
| 21 | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อเผยแพร่.....   | 61 |
| 22 | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของภาพยนตร์.....   | 61 |
| 23 | การเปรียบเทียบการให้ข้อมูลทางการศึกษาของสื่อประเภทต่าง ๆ.....  | 62 |
| 24 | ระดับความล้มเหลวของผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....  | 64 |
| 25 | จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากครู-อาจารย์ในการบริหารหลักสูตร..   |    |
| 26 | จำนวนโรงเรียนที่ครูมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร .....                          | 65 |
| 27 | จำนวนโรงเรียนที่มีครู เข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร.....                                     | 66 |
| 28 | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อความคิดเห็นของครูอาจารย์ในโรงเรียนที่มีต่อหลักสูตร .....              | 67 |
| 29 | ความพร้อมด้านบุคลากรภายในโรงเรียน .....  | 67 |
| 30 | ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน .....   | 69 |
| 31 | ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ .....  | 70 |
| 32 | ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับครู-อาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ในระบบการศึกษา ..... | 71 |

ตารางที่

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 33 | ระดับของ โครงสร้างของสังคมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการบริหาร<br>หลักสูตร.....                                     | 72  |
| 34 | แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม<br>จำแนกตามเพศ .....  | 108 |
| 35 | แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนก<br>ตามระดับของอายุ .....                                | 108 |
| 36 | แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนก<br>ตามระดับการศึกษา .....                               | 109 |
| 37 | แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนก<br>ตามระดับ (ซี) .....                                  | 109 |
| 38 | แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม<br>จำแนกตามระดับเงินเดือน .....                     | 110 |
| 39 | แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม<br>ที่เคยเดินทางไปดูงานหรือศึกษาต่อต่างประเทศ ..... | 111 |
| 40 | แสดงร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม<br>จำแนกตามระยะเวลาในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน .....      | 111 |
| 41 | แสดงร้อยละของการเคยไปศึกษาหาหรือกับศึกษานิเทศก์ของผู้บริหาร<br>โรงเรียน .....                                    | 112 |
| 42 | แสดงร้อยละของความบ่อยครั้งในการไปศึกษาหาหรือกับศึกษานิเทศก์<br>ของผู้บริหารโรงเรียน .....                        | 112 |
| 43 | แสดงร้อยละของการเคย/ไม่เคยไปศึกษาหาหรือกับนักวิชาการศึกษา<br>ในกรม/กองต่าง ๆ ของผู้บริหารโรงเรียน .....          | 113 |
| 44 | แสดงร้อยละของการเคย/ไม่เคยเข้าประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร<br>ของผู้บริหารโรงเรียน .....                 | 113 |

ตารางที่

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 45 | แสดงความบ่อยครั้ง ในการ เข้าประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร<br>ของผู้บริหารโรงเรียน .....   | 114 |
| 46 | แสดงร้อยละของการ เคย/ไม่เคยไปปรึกษาหารือกับ เพื่อนผู้บริหาร<br>โรงเรียนด้วยกัน .....   | 114 |
| 47 | แสดงร้อยละของการ เคย/ไม่เคยเชิญศึกษานิเทศก์ นักวิชาการมา<br>บรรยายเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรให้ครู -อาจารย์ในโรงเรียนพึง .....                  | 115 |
| 48 | แสดงร้อยละของการ เคย/ไม่เคยบรรยาย เรื่องที่ผู้บริหารโรงเรียนไป<br>ประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนพึง .....      | 115 |
| 49 | แสดงร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการบรรยาย เรื่องที่ผู้บริหารโรงเรียน<br>ไปประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนพึง ..... | 116 |
| 50 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับระดับของทัศนคติของ<br>ผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....                              | 117 |
| 51 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับระดับของการอบรมหลักสูตร<br>ของผู้บริหารโรงเรียน .....   | 117 |
| 52 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับระดับความสามารถในการ<br>รับข่าวสารของผู้บริหารโรงเรียน .....  | 118 |
| 53 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับของทัศนคติของผู้บริหาร<br>ที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....                                      | 119 |
| 54 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างอายุของผู้บริหารโรงเรียน<br>ระดับของการยอมรับหลักสูตร .....  | 120 |
| 55 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับความสามารถในการ<br>รับข่าวสารของผู้บริหารโรงเรียน .....  | 121 |

ตารางที่

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 56 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนกับการยอมรับหลักสูตรในระดับต่าง ๆ กัน .....                  | 122 |
| 57 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนกับทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับต่าง ๆ กัน ..... | 122 |
| 58 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความสามารถในการรับข่าวสารในระดับต่าง ๆ .....                                  | 123 |
| 59 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับซีกับการยอมรับหลักสูตรในระดับต่าง ๆ กัน .....  | 123 |
| 60 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับซีกับทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับต่าง ๆ กัน .....                           | 124 |
| 61 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับซีกับความสามารถในการรับข่าวสารในระดับต่าง ๆ กัน .....                                    | 124 |
| 62 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับเงินเดือนกับการยอมรับหลักสูตรในระดับต่าง ๆ กัน .....                                     | 125 |
| 63 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับเงินเดือนกับทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับต่าง ๆ กัน .....                    | 125 |
| 64 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระดับเงินเดือนกับความสามารถในการรับข่าวสารในระดับต่าง ๆ กัน .....                             | 126 |
| 65 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างการเคยไปดูงาน/ศึกษาต่อต่างประเทศกับการยอมรับหลักสูตร .....                                    | 126 |
| 66 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างการเคยไปศึกษาต่อ/ดูงานต่างประเทศกับระดับของทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....           | 127 |
| 67 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างการเคยไปศึกษา/ดูงานต่างประเทศกับระดับของความสามารถในการรับข่าวสาร .....                       | 127 |

## ตารางที่

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 68 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการเป็น<br>ผู้บริหารโรงเรียนกับการยอมรับหลักสูตรในระดับต่าง ๆ กัน.....         | 128 |
| 69 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการเป็นผู้บริหาร<br>โรงเรียนกับระดับของทัศนคติที่มีต่อผู้นำการเปลี่ยนแปลง..... | 128 |
| 70 | แสดงร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการเป็นผู้บริหาร<br>โรงเรียนกับระดับของความสามารถในการรับข่าวสาร .....         | 129 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย