

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กมล ภูประเสริฐ. กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา เล่มที่ 21
ฉบับที่ 1 (2534) : 8-25.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวางแผนและการดำเนินงานระบบ
สารสนเทศ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ป.

____. การวางแผนและการดำเนินงานระบบสารสนเทศ ในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : 2532.

____. ดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

____. ดัชนีเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผน
2537. (อัดสำเนา).

____. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด,
2535.

____. ระบบสารสนเทศและแนวปฏิบัติในการจัดระบบสารสนเทศระดับโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร :
กองสารสนเทศ, 2529.

____. รายงานการศึกษา สารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา "ดัชนีและ
ข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : กองสารสนเทศ, 2530.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลโครงการวิจัยสภาพและความต้องการด้านระบบข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
- จิราภรณ์ รักษาแก้ว. สารสนเทศ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- ชโลมใจ กิงคารวัฒน์และสุรพล ทวีงดี. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
- ณรงค์ ไทยรัตน์. สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ณรงค์ บุญมี. แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ. มิตรครู. 14(กรกฎาคม 2525) : 11-17.
- ถกล นรินทร์ศิริโรจน์. ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ. การจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ไทย ทิพย์สุวรรณกุล. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของหัวหน้าภาควิชา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- บันลือ พฤษะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

- บัวรัตน์ ศรีนิล. ระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและควบคุม. การวางแผนและควบคุมงานบริหาร.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- บุญชนะ อัดถากร. แนวความคิดทางการจัดการ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- ประกิตศรี สมทรัพย์. ความต้องการในการใช้และการจัดการสารสนเทศทางการศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประพนธ์ เจียรกุล. ระบบสารสนเทศที่ควรมีในโรงเรียน . วารสารวิจัยสนเทศ.
3 (มีนาคม 2526) : 4, 11.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศทางการศึกษาระดับชาติ".
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (ธ.ค.2527-ม.ค.2528) : 51-59.
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. แนวคิดพื้นฐานการพัฒนาระบบสารสนเทศ. รวมบทความเกี่ยวกับระบบสาร
สนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2529.
- วิวัฒน์ วงศ์ตระกูล. สภาพและปัญหาสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- วีระ จันทร์คง และคณะ. สถานภาพ คักยภาพ และวัตถุประสงค์ของระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาในประเทศไทย. รายงานการวิจัยของโครงการระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- ศิลาปรกร, กรม. โครงการระบบสารสนเทศแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สมชาย ทยานง. ระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษา. รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- สุรชาติ สินทรัพย์. การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- อนุจินต์ กนิษฐรัตน์. ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (ธ.ค.2527-ม.ค.2528) : 36-42.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2527.
- อารมณี วงศ์บัณฑิต. สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในทัศนะของผู้บริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อุทัย บุญประเสริฐ. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการศึกษา
ในระดับจังหวัด. จันทร์เกษม 7 (ก.ค.-ส.ค. 2526), 40-48.

_____. ระบบข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด.
เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528 (อึดสำเนา).

อุณหิศ กาญจนกฤษ. รายยาวคอมพิวเตอร์หรือ MIS ฉบับนักบริหาร. คอมพิวเตอร์วิว 1.
5 (2526).

อำรุง จันทวานิช. แนวทางในการพัฒนาเครือข่ายของระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพฯ
มทานคร : 2524. (อึดสำเนา).

_____. และ เจษฎ์ อนุธรรมมงคล. สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบสารสนเทศทาง
การศึกษาในประเทศไทย และระบบสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ. รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

_____. และคณะ. สาระสำคัญของการอภิปรายทั่วไป. รายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาการจัดเก็บระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผนและพัฒนาศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์ จำกัด, ม.ป.ป.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Burch, J.F. and Grudnitski, G. Information System : Theory and Practice. 5 th edition. Newyork : John Wiley and Sons, 1989.
- Burch, John G, Strater, Felix R. and Grudnitski,Gary, Information Systems : Theory and Practice. 3 rd.ed. New York : John Wiley Sons, In, 1979.
- Davis,G.B. with Munson, J.C. MIS Concepts and Design. 2 nd edition, London : Prentice-Hall, 1986.
- Edwards, A.L. Techniques of Attitude Scale Construction. New Jersey : Prentice-Hall, 1957.
- Hodge, Bartow. Management Information System. Verginia : Prentice Hall Company Inc., 1984.
- Hussain, Khateeb M. Development of Information system for Education. New Jersey : Prentice Hall, Inc. 1973.
- Murdick, R.G. with Munson, J.C. MIS Concepts and Design. 2 nd edition, London : Prentice-Hall, 1986.
- Ross E. Joel. Modern Management and Information System. Verginia : Prentice-Hall Co, 1976.
- Senn, J.A.Information System in Management. 4 th edition. California: Wadsworth, 1990.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.อำรุง จันทวานิช รองเลขาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
2. ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
3. ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักสารสนเทศทางการศึกษาแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. นางวันทนา อนิจุล หัวหน้าส่วนตัวเลขและคลังข้อมูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
5. นางสาวมยุรี รัตนมุง หัวหน้าฝ่ายระบบสารสนเทศ ศูนย์สารสนเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. นางสาวฤดีวัลย์ ศิรามังคลานนท์ หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ กองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
7. นายครรชิต กษมากรณ์ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี



ที่ ทม 0309/๑๒๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๙

พฤศจิกายน ๒๕๓๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. อารุง จันทวานิช

เนื่องด้วย นางสาวภา รัตนบัลลังค์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ บุญสวัสดิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ นน 0309/17297

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

75 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

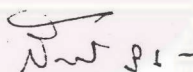
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางเยาวภา รัตนบัลลังค์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าฝ่ายหรือผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่ปฏิบัติราชการในปี พ.ศ. 2537 ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางเยาวภา รัตนบัลลังค์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ดวงสุวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 1404/730

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ใ้ขออนุญาตให้

นางเยาวภา รัตนบัลลังค์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ทำการเก็บ
ข้อมูลเรื่อง "การนำเสนอการจักระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" โดยแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าฝ่ายหรือผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ
ข้อมูลสารสนเทศที่ปฏิบัติราชการในปี พ.ศ. 2537 ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ

จึงเรียนมา เพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการ เก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายระสิทธิ์ แดงรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810138

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10300

9 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านหัวหน้าฝ่ายศึกษานิเทศก์จังหวัด ที่เคารพ

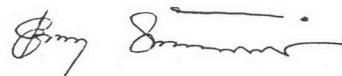
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวภา รัตนบัลลังค์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด " โดยมีรองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานทางการศึกษาต่อไป

การวิจัยจะสำเร็จลงได้ด้วยดี จะต้องอาศัยความร่วมมือจากท่านหัวหน้าฝ่ายหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในหน่วยศึกษานิเทศก์ และในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ โปรดตอบตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่เปิดเผยคำตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล การส่งแบบสอบถามกลับคืนนั้น ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านนำส่งมาตามที่อยู่ปรากฏในแบบสอบถาม ซึ่งดิฉันได้ติดตราไปรษณียากรไว้แล้ว โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดเท่าที่ท่านจะกรุณา

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวภา รัตนบัลลังค์)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการพิจารณา

- การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)
- การตรวจสอบความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity)

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ประกอบด้วย

* แนวคิดในการวิจัย

- วัตถุประสงค์
- แนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

* ประเด็นหลักในการสร้างแบบสอบถาม

* ประเด็นย่อยในการสร้างแบบสอบถาม

* แบบสอบถาม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
นางเยาวภา รัตนบัลลังค์

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

แนวความคิดในการวิจัย

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งจำเป็นต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการตัดสินใจ การตัดสินใจในเรื่องใด ๆ เป็นที่ยอมรับว่า การตัดสินใจที่ดีควรเป็นการตัดสินใจโดยอาศัยหลักการและเหตุผลจากข้อมูลสารสนเทศ เป็นพื้นฐาน หรือเป็นปัจจัยหลัก เนื่องจากการสร้างสารสนเทศมีระบบมีวิธีการศึกษาวิเคราะห์อย่างละเอียด โดยมีผู้ชำนาญการเฉพาะเรื่อง มีการใช้เทคนิคการวิเคราะห์ระบบ เพื่อพิจารณาปัญหาที่ต้องตัดสินใจรอบคอบกว่าวิธีอื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินใจจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอที่จะวิเคราะห์และประเมินทางเลือก เพื่อจะได้ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ระบบข้อมูล และสารสนเทศ กำลังมีบทบาทสำคัญในสังคมปัจจุบันและอนาคต มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการกำหนดนโยบาย การบริหาร การวางแผนพัฒนาการศึกษา และการติดตามประเมินผลแผนงานโครงการต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไปแล้ว ข้อมูลและสารสนเทศที่แม่นยำ เชื่อถือได้ จะเอื้อต่อการใช้ประโยชน์อย่างมาก หากข้อมูลและสารสนเทศยังกระจัดกระจาย ขาดการประสานงานระหว่างแหล่งผลิต แหล่งประมวลและจัดเก็บ และผู้ใช้สารสนเทศอย่างใกล้ชิด การเรียกหาข้อมูลที่ถูกต้อง และตรงกับความเป็นจริงอย่างครบถ้วน เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผนหรือปฏิบัติงานย่อมเกิดความผิดพลาดได้ง่าย (กรมศิลปากร, 2532) ฉะนั้นผู้หน้าที่รวบรวมข้อมูล และสารสนเทศจะต้องจัดทำข้อมูลและสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพสูง มีความเพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้ พจนี สะเพียรชัย (2527-2528) กล่าวว่า ลักษณะข้อมูล และสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนการศึกษาที่ใช้กันโดยทั่วไป มักเป็นข้อมูล และสารสนเทศที่กำหนดไว้ตามที่ปฏิบัติมาในอดีต นักวางแผนอาจจะพอใจในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเหล่านั้น

เพื่อการตัดสินใจตามปกติก็ได้ แต่ถ้าหากการวางแผนหรือผู้ตัดสินใจทางการศึกษาต้องการพัฒนาการตัดสินใจแบบที่เป็นนวัตกรรม จะต้องขยายแนวคิดเรื่อง การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งปริมาณ และคุณภาพ จะต้องเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ช่วยชี้ทางเลือก ในการวางนโยบาย การปฏิบัติตามนโยบาย และตามโครงการ และเป็นข้อมูล สารสนเทศที่ช่วยประสมประสานระหว่างการวางแผนตามนโยบายและการบริหารได้ ดังที่อุทัย บุญประเสริฐ (2526) ได้สรุปความสำคัญของระบบข้อมูลและสารสนเทศไว้ว่า ระบบและข้อมูลสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่จะขาดเสียไม่ได้ จะเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารและการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง

จะเห็นว่าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2534) เช่น การศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา เผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน งานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจึงเป็นงานข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ อันได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ข้อมูลแต่ละด้านดังกล่าว มีรายละเอียดที่ต้องการและการนำไปใช้แตกต่างกันออกไปอีกมาก ซึ่งล้วนแต่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น

จากผลงานวิจัยที่ผ่านมา หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีการเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลยังไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีการวิเคราะห์งาน ไม่มีการสำรวจความต้องการจากผู้ใช้อข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ระบบที่จัดเก็บไม่สะดวกในการค้นหาทำให้ไม่สะดวกต่อการใช้งาน ผู้วิจัยเห็นว่า หน่วยศึกษานิเทศก์ ควรมีข้อมูลสารสนเทศเฉพาะหน่วยงาน ตรงตามความต้องการของแต่ละฝ่าย เพื่อประกอบในการดำเนินงานในฝ่ายของตนขึ้น

แบบสอบถาม

(สำหรับประกอบการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

A PROPOSED INFORMATION SYSTEM MANAGEMENT FOR
THE PERFORMANCE OF THE SUPERVISORY UNITS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
2. เพื่อนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

แนวความคิดในการสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยยึดกรอบแนวคิดพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และพิจารณาจากโครงสร้างการจัดองค์กรของหน่วยศึกษานิเทศก์ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย

ประเด็นหลักและประเด็นย่อยของข้อคำถามในด้าน

ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึงทรัพยากรหรือสิ่งจำเป็น เพื่อนำเข้าสู่ระบบและก่อให้เกิดการทำงานหรือกระบวนการ ประกอบด้วย

- นักเรียน
- ครู-อาจารย์ และบุคลากร
- โรงเรียน-สถานศึกษา
- อุปกรณ์การเรียน
- ค่าใช้จ่าย งบประมาณทางการศึกษา

การจัดการศึกษา (Internal Process) เป็นส่วนหนึ่งที่ทำหน้าที่แปรสภาพปัจจัยให้เป็นผลผลิตที่ต้องการ ได้แก่

- กระบวนการเรียนการสอนและการจัดการ
- การคงอยู่และการสละตัวของนักเรียน

ผลผลิต (Output) หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากระบบ ได้แก่

- อัตรานักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- อัตราและสัดส่วนการมีงานทำ
- อัตราการเข้าชั้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์ในการใช้แบบสอบถาม

ใช้เก็บข้อมูลกับ หัวหน้าฝ่าย ในหน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ทุกจังหวัด นำผลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
เพื่อเลือกข้อมูลที่มีระดับความต้องการใช้มาก (คะแนนเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป) มาจัดไว้ในระบบ
สารสนเทศ ของหน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบแนวคิดพื้นฐาน ในการแบ่งประเด็นหลักและประเด็นย่อยในการสร้างแบบสอบถาม ตามภารกิจของหน่วยศึกษานิเทศก์ มีความเห็นในแต่ละประเด็นว่า

ประเด็นหลักและประเด็นย่อย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ปัจจัยนำเข้า (Input)		
- นักเรียน
- ครู-อาจารย์ และบุคลากร
- โรงเรียน-สถานศึกษา
- อุปกรณ์การเรียน
- ค่าใช้จ่าย งบประมาณทางการศึกษา
ควรเพิ่มเติม		
.....		
.....		
การจัดการศึกษา (Internal Process)		
- กระบวนการเรียนการสอน
- การคงอยู่และการสละตัวของนักเรียน
ควรเพิ่มเติม		
.....		
.....		
ผลผลิต (Output)		
- อัตรานักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- อัตราและสัดส่วนการมีงานทำ
- อัตราการเข้าชั้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ควรเพิ่มเติม		
.....		
.....		

ลงชื่อ

(.....)

รายการข้อมูล/สารสนเทศ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
การจัดการศึกษา (Internal Process)		
1. การจัดการเรียนการสอนและการจัดการ		
1.1 การจัดการเรียนการสอน		
- โครงการงานวิชาการ
- การทำแผนการสอนของครู
- การนิเทศภายใน
- การวัดผลและประเมินผล
- การสอนซ่อมเสริม
- การตัดสินผลการเรียน
- ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- จุดประสงค์ที่เป็นปัญหามากที่สุดในแต่ละกลุ่มวิชา
- วิชาเลือกที่ครูเปิดสอน
- กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
- การใช้แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในชุมชนที่ใกล้ร.ร.
- การเชิญวิทยากรภายนอก
- วิธีการจัดครูเข้าสอนในโรงเรียน
- การสอนโดยใช้ห้องสมุด
- การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- การจัดโครงการอาหารกลางวัน
- การจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....
- การจัดให้การแนะแนวทางการศึกษา
- ควรเพิ่มเติม
.....
.....
.....
1.2 การจัดการ		
- การประชุมครูเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- การจัดครูเข้าสอนแทน
- โครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- กลุ่มประสบการณ์ที่เชิญวิทยากรภายนอกมาทำการสอน.....
- ควรเพิ่มเติม
.....
.....

รายการข้อมูล/สารสนเทศ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>2. การคงอยู่และการสละตัวของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียนที่เลื่อนชั้นระหว่างปี/ปลายปี - อัตราการเข้าชั้นแยกตามระดับชั้น - จำนวนนักเรียนที่ย้ายเข้า-ออก ระหว่างปี - จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน - ควรเพิ่มเติม 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ผลผลิต (OUT-PUT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นปลายปี - อัตรานักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6 - อัตรานักเรียนที่ศึกษาต่อ ม.1 - อัตราและสัดส่วนการมีงานทำ - อัตราการเข้าชั้น - อัตราการออกกลางคัน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - แยกตามระดับชั้นเรียน - แยกตามกลุ่มประสบการณ์ - แยกตามขนาดโรงเรียน - แยกตามกลุ่มโรงเรียน - แยกเป็นรายอำเภอ - ผลการศึกษาย้อนหลัง - สาเหตุที่นักเรียนเข้าชั้น (จากเกณฑ์ใด) ควรเพิ่มเติม 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์
ในการพิจารณาแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอการจัดการระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

A PROPOSED INFORMATION SYSTEM MANAGEMENT FOR
THE PERFORMANCE OF THE SUPERVISORY UNITS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION.

รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นางสาวภา รัตนบัลลังค์
ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์จังหวัด

เรื่อง

การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความต้องการข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของฝ่ายงานที่รับผิดชอบ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ผลการตอบจะไม่มีผลใด ๆ กระทบต่อการปฏิบัติงานและส่วนราชการของท่านแต่อย่างใด คำตอบของท่านจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม และจะไม่เปิดเผยคำตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์ และสะดวกต่อการนำไปวิเคราะห์ต่อไป
3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
4. การส่งแบบสอบถามคืน เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาพับแบบสอบถาม เพื่อให้ที่อยู่ของผู้รับที่อยู่ด้านหลังซึ่ง ติดแสตมป์ ไว้แล้ว ขึ้นมาด้านหน้า และขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน จึงขอความกรุณาทุกท่านตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย			1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ฝ่ายใด 5
- () ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
- () ฝ่ายบริการทางการศึกษา
- () ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
- () ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา
2. ปัจจุบันท่านทำหน้าที่ในตำแหน่ง 6
- () หัวหน้าฝ่าย
- () ศึกษานิเทศก์
- () ครูช่วยราชการ
3. วุฒิสองสุดที่ได้รับ 7
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก
4. "ประสบการณ์การทำงาน" ในฝ่ายงานนี้ ปี 8-9
5. ประสบการณ์/ความรู้เรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 10
- () ได้รับการอบรม 11
- () ได้จากการศึกษาดูงาน 12
- () ได้จากการศึกษาด้วยตนเอง 13
- () ได้รับจากการศึกษารายวิชา จากสถาบัน 14
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ในฝ่ายของท่านได้ข้อมูลและสารสนเทศโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 15
- () มีแบบเก็บข้อมูลของฝ่ายตนเอง 16
- () ได้ข้อมูลจากฝ่ายอื่น ๆ ที่เก็บไว้ 17
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการข้อมูล/สารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
- จำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของ โรงเรียน () 33
- จำนวนนักเรียนรายชั้นแยกตามกลุ่ม โรงเรียน () 34
- จำนวนนักเรียนที่เข้าใหม่ () 35
- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระหว่างปี () 36
- จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน แบบเรียน () 37
- จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบนักเรียน () 38
- จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน () 39
- น้่านัก ส่วนสูง เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน () 40
2. ครู-อาจารย์ และบุคลากร จำแนกตาม					
- เพศ และอายุ () 41
- สถานภาพ (โสด/สมรส/หย่าร้าง) () 42
- อาชีพของคู่สมรส () 43
- จำนวนบุตร-ธิดา () 44
- ศาสนา () 45
- ตำแหน่ง และระดับ () 46
- อัตราเงินเดือน () 47
- อายุราชการ () 48
- วุฒิส่งสัดทางการศึกษา/สาขาที่จบ () 49
- วุฒิส่งสัดทางวิชาชีพครู/สาขาที่จบ () 50
- วุฒิต่างลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด () 51
- ตำแหน่งทางลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด () 52
- รายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ย () 53
- ภูมิลาเนาเดิม () 54
- ที่อยู่ปัจจุบัน () 55
- ระยะทางและการเดินทางจากที่พำนักมาโรงเรียน () 56
- จำนวนวิชา ชั้น ที่รับผิดชอบ () 57
- จำนวนชั่วโมงสอนที่รับผิดชอบ/สัปดาห์ () 58
- งานที่รับผิดชอบหมายนอกเหนือจากงานสอน () 59
- จำนวนครู-อาจารย์ ครูช่วยราชการ ที่ปฏิบัติ งานประจำ () 60

รายการข้อมูล/สารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
การจัดการศึกษา (Internal Process)					
1. กระบวนการเรียนการสอนและการจัดการ					
1.1 การจัดการเรียนการสอน					
- โครงการงานวิชาการ () 5
- การทำแผนการสอนของครู () 6
- การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน () 7
- การวัดผลและประเมินผล () 8
- การสอนซ่อมเสริม () 9
- การตัดสินผลการเรียน () 10
- วิชาเลือกที่ครูเปิดสอน () 11
- กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน () 12
- การใช้แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในชุมชนที่ใกล้ร.ร. () 13
- วิธีสอนแบบต่าง ๆ ที่เป็นนวัตกรรม () 14
- การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน () 15
- การจัดโครงการอาหารกลางวัน () 16
- การจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน () 17
- การจัดให้การแนะแนวทางการศึกษา () 18
- การจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย () 19
- การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น () 20
- ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน () 21
- จุดประสงค์ที่เป็นปัญหาในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ () 22
1.2 การจัดการ					
- การประชุมครูเกี่ยวกับการเรียนการสอน () 23
- วิธีการจัดครูเข้าสอนในโรงเรียน () 24
- การจัดครูเข้าสอนแทน () 25
- โครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน () 26
- การเชิญวิทยากรภายนอก/บุคคลภายนอกมาทำการสอน () 27

รายการข้อมูล/สารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
2. การคงอยู่และการสะพัดของนักเรียน					
- จำนวนนักเรียนที่เลื่อนชั้นระหว่างปี ()28
- จำนวนนักเรียนที่เลื่อนชั้นปลายปี ()29
- อัตราการเข้าชั้นแยกตามระดับชั้น ()30
- อัตรานักเรียนที่ย้ายเข้า-ออก ระหว่างปี ()31
- อัตรานักเรียนที่ขาดเรียน ()32
ผลผลิต (Output)					
1. <u>สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน</u>					
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
- แยกตามระดับชั้นเรียน ()33
- แยกตามกลุ่มประสบการณ์ ()34
- แยกตามโรงเรียน ()35
- แยกตามกลุ่มโรงเรียน ()36
- แยกเป็นรายอำเภอ ()37
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางทักษะปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่ สปช. กำหนดไว้ ()38
- ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติและคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สปช. กำหนดไว้ ()39
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่ สปช. กำหนดไว้ ()40
- ผลการศึกษาย้อนหลัง ()41
2. <u>นักเรียนที่เลื่อนชั้นปลายปี</u>					
- อัตรานักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นปลายปี ()42
- อัตรานักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6 ()43
3. <u>อาชีพนักเรียนหลังจากจบการศึกษา</u>					
- อัตรานักเรียนที่ศึกษาต่อ ม.1 ()44
- อัตราและสัดส่วนการมีงานทำ ()45
4. <u>สาเหตุที่นักเรียนเข้าชั้น</u>					
- สาเหตุที่นักเรียนเข้าชั้น ()46

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้



ประวัติผู้เขียน

นางเยาวภา รัตนบัลลังค์ เกิดเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2503 ที่อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (มหาวิทยาลัยบูรพา) ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย