



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การศึกษาการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา" เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษา การบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมการฝึกและการจัดการกีฬา ในระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) พุทธศักราช 2532 ในวิทยาลัยพลศึกษา รวมทั้งศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการบริหารหลักสูตร โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในวิทยาลัยพลศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในวิทยาลัยพลศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน รายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 17 แห่ง มีผู้บริหารจำนวน 153 คน อาจารย์ผู้สอน 340 คน รวมกลุ่มประชากรทั้งหมด 493 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) โดยถามเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านนโยบาย การวางแผนการปฏิบัติงานในการบริหารหลักสูตร และการดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) โดยถามเกี่ยวกับ นโยบายของกรมพลศึกษา การวางแผนการบริหารหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การเตรียมงบประมาณ การเตรียมบริการสนับสนุน การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร การประสานงานกับหน่วยงานอื่น การรับนักศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรายวิชาตลอดหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอน และการใช้แหล่งวิทยาการ/สถานประกอบการ

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) โดยถามเกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติงานและการดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านนโยบายการวางแผนการปฏิบัติงานในการบริหารหลักสูตร และการดำเนินงาน

ในด้านการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) โดยถามเกี่ยวกับนโยบายของกรมพลศึกษา การวางแผนการบริหารหลักสูตร การเตรียมงบประมาณ การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร การประสานงานกับหน่วยงานอื่น การจัดทำแผนการสอน การจัดทำเอกสารประกอบ การสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การเตรียมการสอน เทคนิควิธีสอน กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) โดยถามเกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตรการบริหารหลักสูตร จากเอกสาร ตำรา บทความ วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการขอจัดทำโครงการสมทบทางวิชาการ ที่กรมพลศึกษา ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 สร้างข้อกระทง (items) เป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การวางแผนการปฏิบัติงานในการบริหารหลักสูตร และการดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา

3.3 นำแบบสำรวจและแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้ว ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ และพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ ดังมีรายนามผู้ทรงคุณวุฒิในภาคผนวก

3.5 แบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขนี้ ผู้วิจัยได้นำ ไปประมวล และปรับปรุง โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก ภัณฑิรวิทยาลัย ในการทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกรมพลศึกษา เพื่อติดต่อไปยัง วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่ง แล้วนำแบบสอบถามส่งและเก็บรวบรวมโดยใช้บริการ ทางไปรษณีย์ และบางส่วนได้ส่งและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 493 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 420 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.19 ของแบบสอบถามทั้งหมด แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร จำนวน 133 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.93 แบบสอบถามของอาจารย์ จำนวน 287 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.41 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	153	133	86.93
อาจารย์ผู้สอน	340	287	84.41
รวม	493	420	85.19

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไป วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (percentage) เป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหารและอาจารย์ ผู้สอน โดยหาค่าสถิติเป็นคอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ชุด ดังนี้

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

5.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหาร หลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย