

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา



นางเยาวลักษณ์ พลสุจริต

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

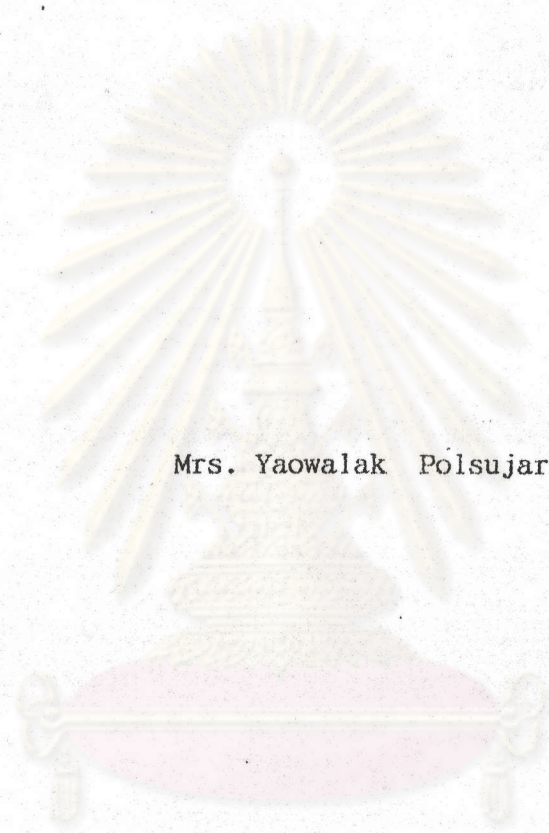
พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-871-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1649591X

KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES CONCERNING
THE ENVIRONMENT OF VOCATIONAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS



Mrs. Yaowalak Polsujarit

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-871-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของ นักศึกษา วิทยาลัย
 อาชีวศึกษา
โดย นางเยาวลักษณ์ พลสุจริต
ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชา สุขศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาณี หอมสนิท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง ของ การ
ศึกษา ตาม หลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาณี หอมสนิท)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสี)

.....
(อาจารย์ ดร.เอมอรรฉา วัฒนบูรานนท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



เขาวลัษณ์ พลสุจริต : ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษา (KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES CONCERNING
THE ENVIRONMENT OF VOCATIONAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เพทวดี หอมสนธิ, 160 หน้า. ISBN 974-631-871-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามตัวแปรเพศ
และภูมิภาคของสถานศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษา 700 ฉบับ ได้รับคืน 625 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 89.29 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ
ความแตกต่างด้วยค่า "ที" (t-test), เอฟ (F-test) และทดสอบรายคู่ของข้อที่แตกต่างด้วยวิธีการ
เชฟเฟอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในส่วนรวมอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เมื่อแยกเป็น
รายด้านพบว่า นักศึกษามีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในระดับปานกลางและด้านสิ่งแวดล้อม
ที่มีผลต่อสุขภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่า โดยส่วนรวมและ
รายด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยที่เพศหญิงมีความรู้ดีกว่าเพศชาย ส่วนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรชาตินั้นไม่แตกต่างกัน และเมื่อ
เปรียบเทียบตามตัวแปรภูมิภาคของสถานศึกษา พบว่า โดยส่วนรวมและรายด้าน การอนุรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติ นักศึกษาในแต่ละภาคมีความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้าน
สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพนั้นแตกต่างกัน โดยที่นักศึกษาในภาคกลางมีความรู้ดีกว่าทุกภาค
2. นักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยส่วนรวมและรายด้านเกี่ยวกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปร
เพศ พบว่า แตกต่างกันทั้งโดยส่วนรวมและรายด้านทั้งสองโดยที่เพศหญิงมีทัศนคติดีกว่าเพศชาย เมื่อ
เปรียบเทียบตามตัวแปรภูมิภาคของสถานศึกษา ไม่พบความแตกต่างทั้งโดยส่วนรวมและรายด้านทั้งสอง
3. นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยส่วนรวมและรายด้านเกี่ยวกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ
พบว่า โดยส่วนรวมและรายด้าน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่เพศหญิงมีการปฏิบัติดีกว่าเพศชาย แต่ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบตามภูมิภาคของสถานศึกษาพบว่า การปฏิบัติโดยส่วนรวมและการปฏิบัติ
ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักศึกษาใน
ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการปฏิบัติดีกว่านักศึกษาในภาคเหนือและภาคใต้ ส่วนด้าน
สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพไม่พบความแตกต่างกัน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C541441 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE / ATTITUDES / PRACTICES / VOCATIONAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS / ENVIRONMENT

YAWALAK POLSUJARIT : KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF VOCATIONAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D. 160 pp.
ISBN 974-631-871-3

The purposes of the research were to study and to compare the knowledge, attitudes and practices concerning the environment of vocational education college students under the Department of Vocational Education between males and females and among the students who lived in different regions. The questionnaires were sent to 700 vocational education college students and 625 questionnaires, or 89.29%, were returned. The data were then statistically analyzed by means of percentages, means, and standard deviations. The t-test and F-test and Scheffe test were also applied to determine the statistically significant differences at the .05 level.

The results revealed as follows :

1. The students' knowledge was poor. Their knowledge on natural conservation was fair and the effects on human health was poor. There were significant differences at the .05 level between males and females about general knowledge and the affect on human health. Females' knowledge was better than males' knowledge, but there were no significant differences on the natural conservation. There were no significant differences at the .05 level among students in different regions about general knowledge and knowledge on natural conservation of students, but there were significant differences at the .05 about the affect on human health. The knowledge of students in the central region was the best.

2. The students' attitudes in general and each region were good. There were significant different at the .05 level between males and females attitudes in general and each region. Females' attitudes were better than males' attitudes. But there were no significant differences at the .05 level among students who lived in different regions.

3. The students' practices were good. There were significant different at the .05 level between males and females in general practices and affects on human health. Females' practices were better than males' practices, but there were no significant differences at the .05 level on the natural conservation. There were significant differences at the .05 level among students who lived in different regions about general practices and practices on the natural conservation. Students in the central and north-eastern regions practiced better than students in the northern and southern regions, but there were no significant differences at the .05 level about the affects on human health.

ภาควิชา..... พลศึกษา.....

สาขาวิชา..... สุขศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2537.....

ลายมือชื่อนิติ..... *[Signature]*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *[Signature]*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทินี หอมสนิท ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้สละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจตรา แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจ ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นเครื่องมือค้นหาข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ครู-อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ตั้งแต่แรก จนถึงปัจจุบัน ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ และขอขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่เป็นกำลังใจ ให้กับผู้วิจัยเสมอมา

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังขอกราบขอบพระคุณ แต่ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตียนนท์ อาจารย์ วันชัย บุญรอด อาจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ และขอขอบพระคุณ เพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทั้งสาขาวิชาพลศึกษา และสุศึกษา รวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ทำการสอนในโรงเรียนเดียวกับผู้วิจัย โดยเฉพาะอาจารย์ จวีวรรณ โควินท์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือร่วมมือเป็นอย่างดี

เยาวลักษณ์ พลสุจริต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
งานวิจัยในประเทศ	7
งานวิจัยในต่างประเทศ	13
สรุปเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	20
กลุ่มตัวอย่างประชากร	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	26
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	129
ภาคผนวก ข กลุ่มตัวอย่างประชากร	131
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือ	135
ภาคผนวก ง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สังกัดกองวิทยาลัย อาชีวศึกษา พุทธศักราช 2536 ประเภทวิชาคหกรรม	138
ภาคผนวก จ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สังกัดกองวิทยาลัย อาชีวศึกษา พุทธศักราช 2536 ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม	140
ภาคผนวก ฉ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สังกัดกองวิทยาลัย อาชีวศึกษา พุทธศักราช 2536 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	142
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	144
ประวัติผู้เขียน	160

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ โปรแกรมเรียน และภูมิภาค ของสถานศึกษา	28
2. ค่าร้อยละเกี่ยวกับความต้องการให้มีการเรียน การสอนวิชาที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อม ของที่อยู่อาศัยที่เป็นมลพิษซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ	29
3. แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของ นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ	32
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	33
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักศึกษาชาย และ นักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	36
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาชาย และ นักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	38
7. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษา	40
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	41
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักศึกษาชาย และ นักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	46
11. แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	49
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	50
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	53
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง วิทยาลัยอาชีวศึกษา. สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	55
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F (F-test) ของคะแนนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาในแต่ละภาค	57
16. เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำแนกตามภูมิภาคของสถานศึกษา.....	61
17. เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำแนกตามภูมิภาคของสถานศึกษา	63
18. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อชนิดของส้วมที่ประหยัดน้ำและถูกสุขลักษณะ โดยจำแนกตามภูมิภาคของสถานศึกษา ..	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ วิธีการที่ช่วยฟื้นฟูน้ำเสียให้ดีขึ้น โดยจำแนกตามภูมิภาคของสถานศึกษา	67
20. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ จังหวัดที่มีแนวโน้มว่าแม่น้ำลำคลองน่าจะเกิดมลพิษมากที่สุด โดยจำแนกตามภูมิภาค ของสถานศึกษา	68
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ (F-test) ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาในแต่ละภาค	69
22. เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ ของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำแนกตามภูมิภาคของ สถานศึกษา.....	74
23. เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำแนกตามภูมิภาค ของสถานศึกษา	77
24. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ นอกจากเสียงดังจะทำให้เกิดอันตรายต่อหูแล้ว ยังเป็นอันตรายต่อระบบอวัยวะ ต่าง ๆ เช่นระบบประสาท โดยจำแนกตามภูมิภาคของสถานศึกษา	80
25. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F (F-test) ของคะแนนการปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาในแต่ละภาค	81
26. เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ ของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำแนกตามภูมิภาคของ สถานศึกษา.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27. เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำแนกตามภูมิภาค ของสถานศึกษา	88
28. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ เมื่อพบรังมคคันไฟอยู่ที่ดินจะใช้ยาฆ่าแมลงราดลงไปที่รังมคค 91	91
29. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ ร่วมรณรงค์กับชุมชนใกล้เคียงปลูกป่า	92
30. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ ถ้าจำเป็นต้องใช้น้ำปอดดื่มจะดื่มให้เดือดเสียก่อน	93
31. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ ใช้ผ้าปิดปากเมื่ออยู่ในที่ที่มีอากาศไม่บริสุทธิ์	94
32. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ จะเอามืออุดหู เมื่อมีการจุดพลุหรือประทัด	95
33. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในข้อ ถ้าบริเวณนั้นไม่มีถังขยะจะเก็บขยะไว้แล้วนำไปทิ้ง เมื่อพบถังขยะ	96