



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการจัดการนิเทศการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ โดยละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการนิเทศการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย
 - 1.1 ประชากร ได้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการนิเทศการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีจำนวนทั้งสิ้น 106 โรงเรียน
 - 1.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร มีขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เลือกโรงเรียนแต่ละขนาดตามอัตราส่วน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน 35 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 48 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 7 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 3 โรงเรียน
รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น	93 โรงเรียน

1.3 การกำหนดกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล กำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดวิชาทุกคนในโรงเรียนที่สุ่มได้ เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งประกอบด้วย

1.3.1 ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมโรงเรียนทั้งหมด 93 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 186 คน

1.3.2 หัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนละ 9 คน รวม 93 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 837 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,023 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ประกอบด้วยแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และปลายเปิด (Open - Ended) แบ่งออกเป็น 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเตรียมการ การดำเนินการและการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน
- ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเตรียมการ การดำเนินการและการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด และหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา และการนิเทศการสอน ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล กำหนดเป็นขอบข่าย และเนื้อหาของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. การสร้างเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนดโดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด และขอบข่ายของการวิจัย
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ เพื่อให้ขอเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ จำนวน 8 ท่าน (คุรุรายละเอียดในภาคผนวก) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังกรมสามัญศึกษาเพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากกรมสามัญศึกษา ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งและรับคืนตนเอง

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 1,023 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ทั้งสิ้น 928 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.71 ดังปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่รับคืน			
	ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ		
ขนาดใหญ่พิเศษ	70	315	66	94.29	285	90.48
ขนาดใหญ่	96	432	90	93.75	387	89.58
ขนาดกลาง	14	63	14	100.00	55	87.30
ขนาดเล็ก	6	27	6	100.00	25	92.59
รวม	186	837	176	94.62	752	89.84

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 2 ฉบับในลักษณะเดียวกัน คือ

1. แบบสอบถามที่เป็นแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ จำแนกตามขนาดโรงเรียน และนำเสนอข้อมูลในตารางประกอบคำบรรยาย
2. แบบสอบถามที่เป็นแบบปลายเปิด ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละ จำแนกตามขนาดโรงเรียน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ หาได้โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้นทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย