

การสำรวจความรู้และเจตคติ ของนักศึกษาพยาบาลต่อผู้ติดเชื้อเอดส์ และผู้ป่วยโรคเอดส์  
ในเมืองกาญจน์บุรี ประเทศเนปาล



นางเรจินา ซิงห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-635-611-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A SURVEY ON STUDENT NURSES' KNOWLEDGE AND ATTITUDE  
ABOUT HIV/AIDS IN KATHMANDU, NEPAL



MRS REGINA SINGH

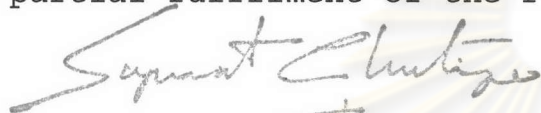
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE  
HEALTH DEVELOPMENT PROGRAM  
GRADUATE SCHOOL  
CHULALONGKORN UNIVERSITY  
1996  
ISBN 974-635-611-9

Title : A survey on student nurses' knowledge and attitude about HIV/AIDS in Kathmandu, Nepal.  
By : Regina Singh  
Program : Health Development  
Faculty : Medicine  
Thesis Advisor : Associate Prof. Kobchitt Limpaphayom  
Co Advisor : Assistant Prof. Puangtip Chaiphibalsarisdi

---

Accepted by the Graduate School, Chulalongkorn University  
in partial fulfilment of the requirement for the Master's Degree/



\_\_\_\_\_  
( Prof. Supawat Chutivongse. M.D.)

Dean of Graduate School

Thesis Committee




\_\_\_\_\_  
( Asso.Prof. Sompop Limpongsanurak. M.D.)

Chairman



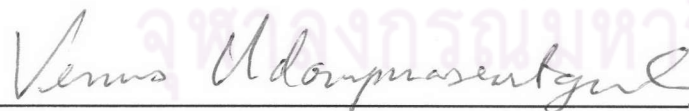
\_\_\_\_\_  
( Asso.Prof. Kobchitt Limpaphayom. M.D.)

Thesis Advisor



\_\_\_\_\_  
( Assist.Prof. Puangtip Chaiphibalsarisdi. RN., Ph.D.)

Thesis Co-Advisor



\_\_\_\_\_  
Ms: Venus Udomprasertgul, MSc.)

Member

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



เรูจินา ซิงห์ : การสำรวจความรู้และเจตคติของนักศึกษาพยาบาลผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยโรคเอดส์ในเมืองกาฐมาณฑุ ประเทศเนปาล (A SURVEY ON STUDENT NURSES, KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT HIV/AIDS IN KATMANDU, NEPAL)  
อ. ตรีภักษา : รศ.พญ.กอบจิตต์ ลิ้มปพยอม, อ. ตรีภักษารวม :  
ผศ.ดร.พวงทิพย์ ชัยพบาลสถุณี, 93 หน้า. ISBN 974-635-611-9.

ในประเทศเนปาลนักศึกษาพยาบาลจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เนื่องจากจะเป็นบุคคลที่ให้บริการสุขภาพในอนาคตซึ่งกำลังประสบปัญหาการเพิ่มจำนวนของผู้ติดเชื้อเอชไอวี งานวิจัยนี้รายงานผลของการสำรวจความรู้และเจตคติของนักศึกษาพยาบาลระดับประกาศนียบัตรที่มีต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยด้วยโรคเอดส์ ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเก็บรวบรวมจากนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 351 คน จากโรงเรียนพยาบาล 3 แห่งในเมือง กาฐมาณฑุ ประเทศเนปาล โดยใช้การวิจัยเชิงพรรณนา

งานวิจัยนี้พบว่าคะแนนความรู้และเจตคติของนักศึกษาพยาบาล 3 ระดับชั้นมีความแตกต่างกันจากการทดสอบด้วยการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว แสดงให้เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ( $P < 0.05$ ) นักศึกษาได้รับความรู้และปรับเจตคติต่อเรื่องโรคเอดส์ดีขึ้นตามลำดับเวลาที่ศึกษาหลักสูตรการพยาบาลซึ่งแสดงให้เห็นว่าการมีความรู้สูงขึ้นนำไปสู่เจตคติที่ดีขึ้น และประสพการณ์ในการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ทำให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีขึ้นด้วย จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติระหว่างนักศึกษาที่มีประสพการณ์และไม่มีการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ โดยทดสอบค่า t-test พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ( $P < 0.05$ )

ถึงแม้ว่าข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามแสดงให้เห็นว่าคะแนนความรู้ทั่วไปอยู่ในระดับปานกลางแต่คะแนนความรู้ในการป้องกันและระวังการแพร่กระจายเชื้อยังอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้ความรู้ดังกล่าวเป็นพื้นฐานจำเป็นในการให้การพยาบาลผู้ป่วยอย่างปลอดภัยในการติดเชื้อและเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคด้วย ดังนั้นข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัยนี้คือ หลักสูตรการพยาบาลควรครอบคลุมถึงความรู้และการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การพัฒนาศูนย์สุขภาพ  
สาขาวิชา ..... การพัฒนาสุขภาพ  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต ..... Singh  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....  
.....



## c846878 : MAJOR HEALTH DEVELOPMENT PROGRAM  
KEY WORD: HIV/AIDS/KNOWLEDGE/ATTITUDE/STUDENT NURSES

REGINA SINGH : A SURVEY ON STUDENT NURSES KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT HIV/AIDS IN KATHMANDU, NEPAL

THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROF. KOBCHITT LIMPAPHAYOM MD.

THESIS CO-ADVISOR : ASSISTANT PROF. PUANGTIP CHAIPHIBALSASISDI. RN., Ph.D. ISBN 974-635-611-9.

In Nepal, nursing students need to be knowledgeable about HIV/AIDS, as future of health care providers for the growing numbers of HIV/AIDS patient. This study reports the result of survey of certificate level of nursing students knowledge and attitudes related to HIV/AIDS and AIDS patients. Data was collected from 351 students of 3 nursing campuses of Kathmandu, Nepal. A descriptive study was used,

This descriptive study showed that there were differences in knowledge and attitude scores among 3 level of nursing students. One Way analysis of variance revealed statistically significant differences (P 0.05). Students gained knowledge and improved attitude on HIV/AIDS as they progressed through the nursing program. This indicates that increased knowledge leads to more positive attitude. Experience in taking care of HIV/AIDS patients also improved students' attitudes. Result of the t-test indicates significant differences (p 0.05) between mean attitude scores among students who have experience in caring HIV/AIDS patients and those who do not have experience.

Though the respondents displayed moderate scores on knowledge questions, there was lack of knowledge in prevention and universal precautions, which is essential to provide safe care to the patients and to prevent the spreading of the disease. Recommendation from this study is to include the knowledge and counselling about the HIV/AIDS in nursing curriculum.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา HEALTH DEVELOPMENT

สาขาวิชา HEALTH DEVELOPMENT

ปีการศึกษา 1997

ลายมือชื่อนิสิต *Dingh*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Kobchitt Limpaphayom*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *Wor*

#### ACKNOWLEDGEMENT

The author wishes to express her sincere thanks and appreciation to Mrs Bishnu Rai, campus chief and Mrs Phyll Asher, Assistant campus chief of Lalitpur Nursing Campus for providing her an opportunity to study Master Degree Course in Chulalongkorn University, Bangkok. Special thanks should be delivered to all friends who supported her financially during her study.

The author wishes to extend her gratitude to her advisor Assoc. Prof. Dr. Kobchitt Limpaphayom and her co-advisor Assist. Prof. Dr. Puangtip Chaiphibalsarisdi for their support, guidance and encouragement during her study.

The author is also grateful to biostatistician Ms Venus Udomprasertgul for her guidance and suggestion in data analysis. The author also expresses her sincere thanks to all expertise who kindly spent their valuable time to correct the questionnaire and gave suggestions and feedback.

The author would like to express her sincere thanks to every one at Clinical Epidemiology Unit and Medical Education Unit, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University for their kind co-operation during her study period. Special thanks should be given to Miss Pajari Yenbutara for her help and support in every way during the authers study period and for translating abstract in to Thai. The author also wants to express her thanks and appreciation to all her fellow friends. Special thanks goes to her friend Laura Brahmakasikara for her friendship, prayer and for editing the author's work.

Special thanks to all the students who kindly participated in this study.

Finally, the author's deepest thanks goes to her husband, without his continuous moral support and time to look after her children and home, it would be very difficult for her to complete this study.

## CONTENTS

	Page
Abstract (Thai) .....	iv
Abstract (English) .....	v
Acknowledgment .....	vi
List of Tables .....	ix
List of Figure .....	xi

### CHAPTER

1. INTRODUCTION .....	1
1.1 Introduction of the Nursing Campuses in Nepal .....	8
1.2 Rationale and Background .....	10
2. REVIEW OF RELATED LITERATURE .....	14
2.1 HIV/AIDS Content and Curriculum .....	14
2.2 Knowledge and Attitude of Nurses Towards AIDS .....	17
3. RESEARCH METHODOLOGY .....	21
3.1 Research Questions .....	21
3.2 Research Objectives .....	21
3.3 Research Hypothesis .....	21
3.4 Operational Definitions .....	22
3.5 Research Design .....	23
3.5.1 Study Area .....	24
3.5.2 Population and Sample .....	24
3.6 Measurement .....	28
3.6.1 Measuring Instrument .....	29
3.6.2 Pre-test .....	31
3.6.3 Instrument for Data Collection .....	32



3.7 Data Collection.....35

    3.7.1 Procedure of Data Collection.....35

3.8 Data Processing.....36

3.9 Data Analysis.....37

3.10 Statistical Test.....38

3.11 Ethical Consideration.....39

3.12 Limitation of the Study..... 40

3.13 Expected Benefits and Application of the Study.....40

4. RESULT OF THE STUDY.....42

    4.1 Demographic Information.....43

    4.2 Knowledge about HIV/AIDS.....47

    4.3 Attitude towards HIV/AIDS.....54

5. DISCUSSION.....62

6. CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....68

    6.1 Recommendations.....69

REFERENCES.....72

APPENDIX.....78

    1. Questionnaire.....78

    2. A Letter .....87

    3. Statement to Students.....88

    4. Summary Table of Knowledge Score Obtained by Nursing Students on 21 Knowledge Questions.....88

    5. Summary Table of Attitude Score Obtained by Nursing Students on 20 Attitude Questions.....91

    6. Map of Nepal.....93



LIST OF FIGURE

Figure	page
3.1 Sampling frame:.....	28



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## LIST OF TABLES

Tables	pages
1.1 Situation of HIV/AIDS in SEA Countries.....	3
1.2 HIV/AIDS condition in Nepal.....	5
1.3 HIV/AIDS in Nepal according to the mode of transmission.....	5
1.4 Number of cases of HIV/AIDS in Nepal according to age group.....	6
1.5 Nursing campuses and number of students in 1996.....	9
3.1 Nursing campus and the year of nursing students participated in the study.....	27
3.2 Result of the reliability achievement.....	31
4.1 Percentage and frequency distribution of demographic data for all respondents.....	44
4.2 Proportion of students who had experience in taking care of HIV/AIDS patients according to the year in nursing campus.....	46
4.3 Percentage and frequency distribution of knowledge scores of respondents according to the year in nursing campus.....	48
4.4 Mean and SD of knowledge score of respondents according to the year in nursing campus.....	49
4.5 Mean score of knowledge according to the merital status of the respondents.....	50
4.6 Results of t- test of total knowledge score for respondents with and without experience in taking care of HIV/AIDS patients.....	51
4.7 Percentage equivalents of knowledge subscale score of the respondents.....	52
4.8 Percentage distribution of students according to total attitude scores.....	54
4.9 Difference between mean attitude scores of the respondents according to the year in nursing campus.....	55
4.10 Difference between mean attitude scores of the respondents by age.....	56

4.11	Difference between mean attitude scores of the respondents by marital status.....	57
4.12	Result of t- test of total attitude scores with and without experience in taking care of HIV/AIDS patients.....	58
4.13	Proportion of attitude scores of the respondents by the year in nursing campus.....	59



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย