



ความสำคัญของปัญหา

วิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิชาการและผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี หากการวิจัยส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานรัฐวิชนกรรมและให้บริการวิชาการสาขาต่าง ๆ ความความต้องการของห้องถิ่นคามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2527 ปัจจุบันวิทยาลัยครูเป็นสถานศึกษา ที่มีที่ตั้งกำหนดความรับผิดชอบกระจายอยู่ทั่วประเทศ มีทรัพยากรพื้นฐานเพียงพอที่จะแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นได้ โดยผลิตครูทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี และ 4 ปี สายวิชาชีพครูและสายวิชาการอื่น อย่างไรก็ตามการให้การศึกษาอบรมแก่บุคคลในชาติมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงให้เกิดคุณภาพที่จะช่วยให้บุคคลมีสมรรถภาพ และประสิทธิภาพในการทำงาน กรมการฝึกหัดครูได้ตระหนักถึงความสำคัญซึ่งจึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา โดยพิจารณาเกี่ยวกับหลักสูตรเดิมและสร้างหลักสูตรใหม่ขึ้น ทั้งในสายวิชาชีพครู และสายวิชาการอื่น ๆ นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงความพร้อมในการให้บริการของห้องสมุด ซึ่งถือว่าสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ เป็นการพัฒนากำลังคนทั้งนี้จะเห็นได้จากแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของชาติมีความมุ่งหมายให้ฝึกเรียนเกิดกระบวนการเรียนด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Education) อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและสังคมเหมาะกับการเปลี่ยนแปลงทุกด้านจะเห็นว่าการศึกษาในปัจจุบันมุ่งให้ผู้เรียน

ได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล การศึกษานั้นไม่จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้เพียงอย่างเดียวควรให้นักเรียนได้ไปอ่านเอง ค้นด้วยตนเองและเรียนด้วยตนเองในห้องสมุด จะเห็นได้ว่าห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในด้านการศึกษาโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาคนตั้งแต่วัยเด็ก ห้องสมุดเป็นสถานที่พัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและเป็นที่ยอมรับให้รักการอ่านได้ รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (มาลิน ภัทรภิรมย์ 2521 : 6) การศึกษาทุกระดับนับตั้งแต่ชั้นประถมจนถึงชั้นอุดมศึกษา ล้วนแต่ต้องใช้หนังสือประกอบการเรียนการสอนทั้งสิ้น การสอนแผนใหม่ได้กำหนดหนังสืออ่านประกอบแต่ละวิชาไว้ด้วยกำหนดให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเพื่อให้ได้ความรู้และความคิดอย่างกว้างขวางในเรื่องต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาโดยตลอด (สุทธิลักษณ์ อาพันธ์วงศ์ 2521 : 6)

ห้องสมุดวิทยาลัยครูซึ่งถือว่าเป็นห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับหน้าที่วิทยาลัยครู โดยจัดหาหนังสือและวัสดุการศึกษา เพื่อไว้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ใช้ประกอบการค้นคว้าและวิจัย ความสำเร็จของการเรียนการสอนนอกจากขึ้นกับความรู้ของผู้สอน ทรัพยากรห้องสมุดในลักษณะต่าง ๆ เช่นหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญอีกด้วย การที่คณาจารย์มีหนังสือประกอบการค้นคว้าในการเตรียมการสอน นักศึกษามีแหล่งที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ย่อมทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ห้องสมุดต้องจัดหาหนังสือให้เพียงพอทั้งในด้านวิชาการทั่วไปและวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการสอน

ในปัจจุบันวิทยาลัยครูกำลังมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรายวิชาที่จัดสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างคึกคัก และเหมาะสมในการที่จะออกไปประกอบอาชีพต่อไป ห้องสมุดจำเป็นต้องมีทรัพยากรห้องสมุดให้เพียงพอ โดยเฉพาะสำหรับอาจารย์ผู้สอนควรมีหนังสือประกอบการสอนในรายวิชาที่สอนซึ่งต้องพิจารณาถึงความทันสมัยความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับหลักสูตรและมีจำนวนอย่างพอเพียง (Ludington, 1940 : 305-313) ในขณะเดียวกันนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากหนังสือ และทรัพยากรห้องสมุดประเภท

อื่น ๆ เพื่อการศึกษาประกอบการเรียนต่อไปด้วยบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนนับว่ามี
ส่วนสำคัญในการที่จะจัดหาหนังสือ ควรจะศึกษาวิธีการในการประเมินค่าทรัพยากรห้องสมุด
หลักการจัดหาทรัพยากรห้องสมุดตลอดจนการคัดเลือกหนังสือออกเพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือดี
มีคุณภาพและผู้ใช้ต้องการ

วิทยาลัยครูบุรีรัมย์เป็นวิทยาลัยครูที่เปิดสอนแก่นักศึกษาภาคปกติและให้การอบรมแก่ครู
และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ตามหลักสูตรของสภาการศึกษาภาคใต้ และให้บรรลุ
จุดมุ่งหมายของสภาการศึกษาภาคใต้ที่จะมุ่งผลิตครูให้เป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะสอนได้ดีตาม
สาขาวิชาเฉพาะของคน สามารถพัฒนาคุณภาพของเยาวชน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความ
เพียงพอของหนังสือ เพื่อประกอบการเรียนการสอนโดยศึกษาจากความคิดเห็นของทั้ง
อาจารย์และนักศึกษา ของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ในการใช้ ปัญหาและความต้องการในด้าน
หนังสือเพื่อเป็นแนวทางในการจัดหาหนังสือรวมทั้งปรับปรุงห้องสมุดวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ให้
เป็นศูนย์รวมทรัพยากรห้องสมุดที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการศึกษาสำหรับ
อาจารย์และนักศึกษา ในการค้นคว้าหาความรู้และวิจัย จะทำให้วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
สามารถผลิตครูที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้และปัญหาการใช้หนังสือในห้องสมุดของผู้ใช้ที่เป็นอาจารย์
และนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับความเพียงพอของ
หนังสือทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
3. เพื่อศึกษาความต้องการ ด้านการใช้หนังสือของอาจารย์และนักศึกษาวิทยา
ลัยครูบุรีรัมย์

แนวเหตุผลในการวิจัย

หนังสือเฉพาะวิชาที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ หนังสือภาษาไทยที่เป็นวิชาเฉพาะมีน้อย หนังสือภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตร และหนังสือที่มีอยู่ไม่ทันสมัย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษาความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุดวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ทั้งนี้ไม่รวมวารสาร, จุลสาร ฯลฯ โดยสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาวิชาเอก ภาษาไทย, สังคมศึกษา และการประถมศึกษา
2. จำนวนหนังสือที่ศึกษาเป็นหนังสือที่อยู่ในหมวดหมู่หนังสือ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรของสภาการศึกษาใน 3 วิชาเอกดังกล่าว

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหลักสูตรของสภาการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อให้ทราบรายวิชา และจำนวนหนังสือประกอบการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร
2. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ทราบการประเมินความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด
3. สัมภาษณ์ประชากรซึ่งประกอบด้วย อาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ วิชาเอกภาษาไทย สังคมศึกษา และการประถมศึกษา
4. สร้างแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการใช้หนังสือในห้องสมุดโดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
- ตอนที่ 3. เกี่ยวกับปัญหาในการใช้และความต้องการใช้หนังสือในห้องสมุด
- หน้าแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างแบบสอบถามตรวจ
5. เมื่อสร้างเครื่องมือแล้วทดสอบแบบสอบถามกับนักศึกษาในโครงการ กศ.บป. (โครงการจัดการศึกษา เพื่อบุคลากรประจำการ) แล้วนำไปใช้กับประชากรจริงๆ
6. สํารวจจำนวนหนังสือในห้องสมุด และสถิติการยืมหนังสือของนักศึกษา และอาจารย์
7. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยสร้างตารางแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โคสแควร์
8. อภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบว่าหนังสือในห้องสมุดวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรมีความเพียงพอหรือไม่
2. เป็นแนวทางในการวางแผนขยายการจัดหาหนังสือเฉพาะวิชาให้เหมาะสมตรงตามหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้
3. เป็นประโยชน์ในการบริหารงานห้องสมุดให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ห้องสมุดจะเป็นแหล่งกลางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยแก่บุคลากรในวิทยาลัยตลอดจนบริการทางวิชาการแก่สังคมตรงตามภาระหน้าที่ ที่พระราชบัญญัติครูกำหนด

คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

หนังสือ	หมายถึง	หนังสือวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเป็นตำราหรือเป็นหนังสือประกอบการเรียนการสอน มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร
---------	---------	---

นักศึกษา	หมายถึง	และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ปีการศึกษา 2529 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี วิชาเอกภาษาไทย สังคมศึกษา และการประถมศึกษา
อาจารย์	หมายถึง	อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย สังคมศึกษาและ การประถมศึกษา ในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
หนังสือเฉพาะวิชา	หมายถึง	หนังสือที่มีเนื้อหาตรงกับรายวิชาในหลักสูตรสภาการศึกษา ปี 2524
วิชาเอก	หมายถึง	วิชาเฉพาะที่นักศึกษาเลือกเรียนตามความถนัด และความ สนใจ เพื่อเป็นเนื้อหาที่จะนำไปใช้สอนหรือปฏิบัติงานใน หน้าที่บุคลากรทางการศึกษา หรือเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาให้ ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ได้มีผู้ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับทรัพยากรห้องสมุด เพื่อการสอนในด้านปัญหาการใช้ความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุด ตลอดจนมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครูพบว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความต้องการในการรับบริการห้องสมุดอยู่ในระดับต้องการมากโดยอาจารย์มีความต้องการให้มีวารสารเกี่ยวกับหมวดวิชาที่สอนเพิ่มขึ้น จัดหาหนังสือประกอบวิชาที่สอนให้เพียงพอ ให้มีเครื่องมือวัสดุทัศนวัสดุประกอบการสอนเพิ่มขึ้น (พวา พันธุ์เมฆา 2513) นอกจากนี้ วราภรณ์ ภู่มรัมย์ (2524) ยังได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรห้องสมุดของคณาจารย์วิทยาลัยครูยะลา เพื่อการสอนโดยศึกษาลักษณะการใช้ ตลอดจนความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อทรัพยากรห้องสมุด ในด้านความเพียงพอและปริมาณการใช้ ปัญหาการใช้ วัฒนา สวัสดิสิริพันธ์ (2521) ได้ศึกษาเพื่อสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุลสารกรมมหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการสอนของอาจารย์ ผลการวิจัยสรุปได้เช่นเดียวกัน

ว่าคณาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ทรัพยากรห้องสมุดที่เป็นหนังสืออ้างอิงและหนังสือทั่วไป เพื่อประกอบการสอนและเพิ่มพูนความรู้ ปัญหาสำคัญในการใช้คือ ไม่มีหนังสือและวัสดุที่ต้องการหรือหนังสือที่ต้องการมีน้อยฉบับ หนังสืออ้างอิงเก่าและล้าสมัย หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศหนังสือทั่วไปบางหมวดมีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ Phillip V. Rzasa and Morearty (1970) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดของคณาจารย์เรื่อง "ประเภทและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัย" ศึกษาจากผู้ใช้ 4,568 คน ประกอบด้วยอาจารย์ นักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ผลการสำรวจที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์สรุปได้ว่าคณาจารย์ร้อยละ 21.00 ใช้ห้องสมุดเพื่อทำการวิจัย คณาจารย์มากกว่าร้อยละ 50.00 ใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้ประกอบการเรียนการสอน วัสดุที่ต้องการคือวารสารทางวิชาการ หนังสืออ้างอิง หนังสือทั่วไป รายงานการประชุมและรายงานการวิจัย

เกี่ยวกับความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยนั้น ลมุล รัตตากร (Lamoon Rattakorn 1977) ได้เสนอโครงการวิจัยเพื่อรับปริญญา ศึกษบัณฑิตสาขาบรรณารักษศาสตร์ เรื่องความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด 7 แห่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากการศึกษาได้พบว่า หนังสือทางการศึกษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีความจำเป็นในการใช้เท่ากันสำหรับอาจารย์ แต่สำหรับนักศึกษาจะใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าภาษาอื่น ทั้งอาจารย์และนักศึกษาก็ใช้ห้องสมุดในวิทยาลัยของตนเองทั้งในการสอนและการเรียน ผู้ใช้ห้องสมุดมีความต้องการให้มีหนังสือชื่อเรื่อง (Title) เดียวกันหลาย ๆ ฉบับ (Copy) เพื่อรักษามาตรฐานของห้องสมุดและเนื่องจากแต่ละวิทยาเขตใช้หลักสูตรการสอนเดียวกัน อาจารย์และนักศึกษาต้องการเห็นห้องสมุดหน้าเชื่อถือ ได้รับการปรับปรุงให้มีหนังสือที่ตนต้องการ หนังสืออยู่ในสภาพดี มีฉบับซ้ำ (Duplicate Copy) เพียงพอต่อความต้องการ และต้องการให้หนังสือมีความทันสมัย และหนังสือการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในห้องสมุดของทั้ง 7 วิทยาเขต ส่วนใหญ่ต้องได้รับการปรับปรุง

งานวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยครูนั้น นฤมล บุญพิทักษ์ (2518) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยครู เปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครู" ผลจากการศึกษาพบว่าในด้านวัสดุสิ่งพิมพ์ของห้องสมุดเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษา ต่อจำนวนหนังสือ สำหรับจำนวนห้องสมุดวิทยาลัยครูในส่วนกลาง อัตราส่วนระหว่างจำนวนผู้ใช้ต่อจำนวนหนังสือสูงกว่ามาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครูกำหนดร้อยละ 85.71 และต่ำกว่ามาตรฐานร้อยละ 14.29 แต่จำนวนห้องสมุดวิทยาลัยครูในส่วนภูมิภาคที่มีอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษากับจำนวนหนังสือสูงกว่ามาตรฐานวิทยาลัยครูกำหนดร้อยละ 81.82 ได้มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครูร้อยละ 13.65 และต่ำกว่ามาตรฐานร้อยละ 41.42

พจนา จันทรฉาย (2514) ได้ศึกษาการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง โดยทำการศึกษากับนักศึกษาที่เรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกและวิชาโท ของวิทยาลัยครู 7 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร ปรากฏผลการวิจัยพบว่า ห้องสมุดวิทยาลัยครูควรปรับปรุงในด้านต่าง ๆ เช่น สถานที่วัสดุอุปกรณ์ และจำนวนบุคลากรเพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้ นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ห้องสมุดเพื่อหารายงาน ค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา และมีความเห็นว่าการเรียนวิชาสังคมศึกษานั้น มีความจำเป็นต้องค้นคว้าจากห้องสมุดมากที่สุด และปัญหาหรืออุปสรรคในการใช้หนังสือ วารสารนั้นเนื่องมาจากจำนวนหนังสือ วารสารมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษาจะใช้ค้นคว้า ห้องสมุดควรจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมมากที่สุดในหมวดวิชาประวัติศาสตร์สากล

มนต์ฤดี วัชรประทีป (2522) ได้ทำการศึกษาความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุดเพื่อทำการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ของวิทยาลัยครูในภาคกลางของประเทศไทย 7 วิทยาลัยครู โดยมีจุดประสงค์ที่ประเมินคุณค่าความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุดทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ สํารวจหนังสือบรรณารักษศาสตร์ ในห้องสมุดของวิทยาลัยครู 7 แห่ง โดยการสังเกตและส่งแบบสอบถาม ผลของการศึกษาสรุปได้ว่า หนังสือที่จัดหาให้กับนักศึกษาวิชาเอก-โท ในห้องสมุดของวิทยาลัยครูหลายแห่งยังมีจำนวนไม่

เพียงพอับความต้องการ และไม่เป็นไปตามมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครู ควรจัดทำมาเพิ่มเติมให้เพียงพอ ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษในห้องสมุดวิทยาลัยครูหลายแห่งยังต้องการการปรับปรุงทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 85.2 ต้องการให้หนังสือในห้องสมุดมีชื่อเรื่องเหมือนกันกับหนังสือห้องสมุดวิทยาลัยอื่น เพื่อสะดวกในการสอนและการค้นคว้า เพราะทุกวิทยาลัยใช้หลักสูตรเดียวกันจากการวิจัยดังกล่าวพบสรุปได้ว่าอาจารย์ผู้สอนต้องการให้ห้องสมุด จัดหาหนังสือที่ทันสมัยตรงหลักสูตร และปริมาณเพียงพอสำหรับผู้ใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อหาให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

Bonn (1974 : 267-274) ได้เสนอแนะวิธีการประเมินค่าความเพียงพอของห้องสมุดโดยศึกษาด้านคุณภาพ ซึ่งต้องพิจารณาเกี่ยวกับจำนวนชื่อเรื่องจำนวนฉบับต่อ 1 ชื่อเรื่อง และผู้ใช้เป็นสิ่งสำคัญในการนำมาพิจารณาเพื่อวัดความเพียงพอของหนังสือประกอบการเรียนการสอน

สำหรับการพิจารณาขนาดความเพียงพอของหนังสือห้องสมุดด้านปริมาณ ปัจจัยหลักที่สำคัญคือ จำนวนนักศึกษาที่กำลังเรียนรวมถึงจำนวนอาจารย์ผู้สอนด้วย จึงควรมีการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนย่อมทราบจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเป็นอย่างดี เป็นผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาซึ่งจะนำไปสู่จุดมุ่งหมายนั้น ค้นเคยกับการใช้หนังสือในห้องสมุดและทราบว่าหนังสือหมวดหมู่ต่าง ๆ ในห้องสมุด มีความสมบูรณ์เพียงใด ต้องการหนังสือประเภทใดเพิ่มบ้าง ส่วนนักศึกษาเป็นผู้เรียนและเป็นผู้ใช้ห้องสมุดเคยการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ย่อมจะทราบถึงความเพียงพอของการใช้หนังสือ และปัญหาการใช้หนังสือในห้องสมุด