

การวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา
ของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวอรณี ดิษฐพันธ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-355-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012838

110291971

An Analysis of Educational Radio Programmes
of Chulalongkorn University Broadcasting Station

Miss Onmanee Disatapundhu

ศูนย์วิทยุโทรภาพกร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-355-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย นางสาวอรมณี ดิษฐพันธ์


ภาควิชา โสวัตศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. กิตานันท์ มลิทอง

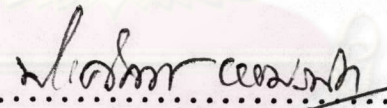
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญเรือน กิติวัฒน์

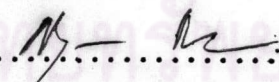


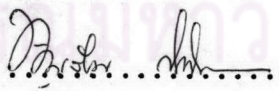
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

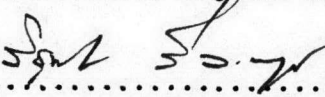

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. อถาวร วิชาชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. ประศักดิ์ ทอมสนิท)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. กิตานันท์ มลิทอง)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญเรือน กิติวัฒน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุทธิ์ สีลาพฤทธิ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศไชพาร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต นางสาวอรมณี ดิษฐพันธุ์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญเรือน กิติวัฒน์

ภาควิชา โสภศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็นสองขั้นตอน ขั้นตอนแรก เป็นการสำรวจเกี่ยวกับเนื้อหา รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ รายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 24 รายการ ที่ส่งกระจายเสียงระหว่างเดือน กันยายน พ.ศ. 2528 ถึงเดือน มกราคม พ.ศ. 2529 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 25 ถึง 30 นาที และไม่มีผู้ปฏิบัติงานรายการ ขั้นตอนที่สอง เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้ฟังสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีจดหมายมายังสถานีฯ ในปี พ.ศ. 2528 จำนวน 897 คน โดยใช้แบบสอบถาม คำถามจะครอบคลุมเกี่ยวกับเนื้อหา รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอ โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 466 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 51.95 นำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. เนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยังไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้ฟัง เพราะรายการส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในขณะที่กลุ่มผู้ฟังส่วนใหญ่ต้องการรายการสอนภาษาต่างประเทศ

2. ผู้ฟังส่วนใหญ่ชอบรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแบบบรรยายและจบเป็นตอน ๆ ในแต่ละครั้ง

3. ผู้ฟังส่วนใหญ่ต้องการให้มีการย้ำข้อความที่สำคัญ มีการแจ้งให้ทราบถึงเนื้อหาที่จะเสนอในครั้งต่อไป และมีเอกสารประกอบรายการ

4. ผู้ฟังมีความเห็นว่าสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและศัพท์ทางวิชาการในรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาได้



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Educational Radio Programmes of
Chulalongkorn University Broadcasting Station

Name Miss Onmanee Disatapundhu

Thesis Advisor Kidanand Malithong, Ed.D.
Assitant Professor Kwanruen Kitiwat

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of the study was to analyze the educational radio programmes of Chulalongkorn University Broadcasting Station. The study was conducted in two stages. First, there was a survey of programme content, programme format and presentation technique of 24 educational radio programmes of Chulalongkorn University Broadcasting Station which broadcasted from September 1985 to January 1986. These programmes were broadcasted once a week, each programme was 25-30 minutes long. There was no sponsor for these programmes. Second, there was a survey of the audience 's opinion concerning programme content, programme format and presentation technique. Eight hundred and ninety seven questionnaires were mailed to 897 audience who sent the letters to the broadcasting station in 1985. Four hundred and sixty six questionnaires or 51.95 percent were returned. Then, the data were analyzed by means of percentage.

The results of the study were:

1. The content of the educational radio programmes of Chulalongkorn University Broadcasting Station which concentrates on science and technology was not conform to the majority of the audience's preferences since they need more of the teaching-foreign language programme.

2. The programme format and presentation technique employed in each programme, which was straight talk and completed in each broadcasting period, was consonant with the majority of the audience's preferences.

3. The majority of the audience preferred to have more: repetition of significant information, announcement of what will be presented in the next programme and supplementary notes of each programme.

4. The use of foreign words or foreign academic terminology in the educational radio programme was acceptable.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะ อาจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญเรือน กิติวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ ทอมสนธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุพท์ สีลาพสุทธิ อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุจุฬาฯ ทุกท่าน ตลอดจนผู้ฟังที่กรุณาตอบแบบสอบถามกลับมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

อรมณี ดิษฐพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6
2 บรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ลักษณะของการจัดการกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	7
วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาในต่างประเทศ	8
วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาในประเทศ	9
ประเภทของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	10
ลักษณะของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	11
เทคนิคการนำเสนอ	13
รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	15

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
2/ การวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	23
กลุ่มตัวอย่างประชากร	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
3/ วิธีดำเนินการวิจัย	25
การสอบถามความคิดเห็นของผู้ฟังสถานีวิทยุกระจายเสียง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25
กลุ่มตัวอย่างประชากร	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
/ วิธีดำเนินการวิจัย	26
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	51
5/ สรุปผลการวิจัย	52
อภิปรายผลการวิจัย	54
/ ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	64
ประวัติผู้เขียน	78

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เวลาการ เสนอ เนื้อหารายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	27
2	แสดงรูปแบบการ เสนอรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	29
3	แสดงจำนวนครั้งของดนตรีประกอบในแต่ละรายการ	30
4	แสดงชนิดของดนตรีประกอบที่ใช้กันในรายการ	31
5	แสดงรายการที่ผู้ดำเนินรายการออกเสียง ร, ล และควบกล้ำไม่ชัดเจน	32
6	แสดงรายการที่มีคำที่ออกเสียงผิด	33
7	แสดงรายการที่มีการใช้ภาษาต่างประเทศ	34
8	แสดงรายการที่มีการใช้คำเฉพาะ	35
9	แสดงลักษณะการ เสนอ เนื้อหาในแต่ละรายการ	35
10	แสดงรายการที่มีการแจ้งให้ผู้ฟังทราบถึงเนื้อหาที่จะเสนอในครั้งต่อไป ...	36
11	แสดงรายการที่มีการย้ำหรือทบทวนข้อความที่สำคัญ	36
12	แสดงรายการที่มี เอกสารประกอบในรายการ	37
13	เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
14 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
15 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	39
16 อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
17 แสดงระยะเวลาที่ฟังวิทยุจุฬาฯ	41
18 ลักษณะการฟังวิทยุจุฬาฯ	42
19 เวลาที่ฟังวิทยุจุฬาฯ	43
20 ประเภทของรายการที่ชอบฟัง	44
21 รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาที่เคยฟัง	45
22 สาเหตุที่ไม่ได้ฟังรายการอื่น	47
23 เนื้อหาที่ควรเผยแพร่	48
24 รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	49
25 ความคิดเห็นของผู้ฟังเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา	50