



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

กองทุนสงเคราะห์เพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) สถานะของเด็กในโลก 1990.

กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายสารสนเทศ กองทุนสงเคราะห์เพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ,
2533.

โกวิท วรพิพัฒน์และคณะ. "บทบาทของรัฐในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์" ใน รายงาน
การสัมมนาเรื่อง เอดส์: ภัยมืดที่ป้องกันได้ (เชียงใหม่: สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2532.

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. การจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน
และแก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางที่ผิด. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย, 2531.

ควบคุมโรคติดต่อ, กรม. แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2532.

จิตรลดา ศิริรัตน์. "การจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียนมัธยม"

ใน รายงานการสัมมนาเพื่อส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์

(กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขและ
กระทรวงศึกษาธิการ), 2532.

เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ. "บทบาทของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

ในการป้องกันโรคเอดส์" ใน รายงานการสัมมนาเรื่องเอดส์: ภัยมืดที่ป้องกันได้

(เชียงใหม่: สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2532.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือ ดร.สง่า ศรีสง่า, 2528.

ประพันธ์ ภาณุภาค. โรคเอดส์และตัวท่านปี 2532. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเวลคัม

จำกัด, 2532.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2535-2539) ระดับมัธยมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานโครงการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2533.

แผนงาน, กอง. สถิติการศึกษาฉบับย่อปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2532.

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์และการวางแผน

ครอบครัวของเยาวชนไทยอายุ 15-24 ปี. กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

มีชัย วีระไวทยะ. "ดับปัญหาสินค้าทางเพศ" ใน การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาโสเภณี

ในโอกาสครบรอบ 58 ปี สมาคมสตรีไทยแห่งประเทศไทย. (กรุงเทพมหานคร:

สมาคมสตรีไทยแห่งประเทศไทย), 2533.

_____. โรคเอดส์. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน, 2532.

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, สำนักงาน. แนวทางเร่งรัดงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์.

. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ปฏิบัติการแห่งชาติ, 2532.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,

2525.

วิชาการ, กรม เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2533 ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

_____. ผลการสัมมนาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

วิชาญ วิทยาชัยและคณะ. "เอดส์กับเพศสัมพันธ์" ใน รายงานการสัมมนาเรื่อง เอดส์:

ภัยมืดที่ป้องกันได้ (เชียงใหม่: สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่),

2532.

สภาพพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. บันทึกสังคมไทย 2531 - 2532. กรุงเทพมหานคร:

สำนักนายกรัฐมนตรี, 2532.

สาธารณสุข, กระทรวง. ความรู้เกี่ยวกับเอดส์. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2532.

_____. คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับแนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับแนวทางดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ พ.ศ. 2531. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2531.

สาธารณสุข, กระทรวงและกระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการสัมมนาเพื่อส่งเสริมให้ความรู้เรื่องเอดส์. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2532.

อนุวัตร ลิ้มสุวรรณ. เอดส์เพศผดมาดหน้าใหม่. ม.ป.ท., 2529.

บทความ

คณะกรรมการรัฐมนตรีฝ่ายสังคม, "ประมวลลงมติคณะรัฐมนตรี" : สารข่าวบ้าน (12 ตุลาคม 2532): 20-21.

จิตรา ทองเกิด. "การสอนสุขศึกษาเรื่องโรคเอดส์" สารพัฒนาหลักสูตร 80 (พฤศจิกายน 2531): 24 - 28.

ชิตพงษ์ ไชยวสุ. "โรคเอดส์ในสังคมปัจจุบัน" มติชนรายวัน (31 ตุลาคม 2531): 13.

ธีระ รามสุต. "การยับยั้งเอดส์" วารสารเพื่อสุขภาพ. 2 (กันยายน 2532): 1-9.

_____. "วิกฤตการณ์โรคเอดส์กับทางออกสังคมไทย" วารสารสังคมศาสตร์การแพทย์ 2 (ธันวาคม 2532): 2.

_____. "วิกฤตการณ์โรคเอดส์ในสังคมไทย" วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช 1 (มกราคม - เมษายน 2533): 29-31.

นิตติ เอียวศรีวงศ์. "เอดส์ อด และอี" มติชนรายวัน (25 ตุลาคม 2532): 9.

ประเวศ วะสี. "ทางเลือกของการศึกษาไทยในอนาคตและบทบาทของคณะศึกษาศาสตร์" วารสารศึกษาศาสตร์ (14 กรกฎาคม 2531): 26-27.

_____. "โรคเอดส์กับทางออกของสังคมไทย" วารสารสังคมศาสตร์การแพทย์ 2 (ธันวาคม 2532): 26-27.

ปราโมทย์ ทองกระจาย. "เอดส์: มหันตภัยที่กำลังทำลายชาติ" วารสารโรคเอดส์
2 (กรกฎาคม 2532): 108-109.

พิจิตร รัตตกุล. "เอดส์กับปัญหาสังคม" มติชนรายวัน (7 พฤศจิกายน 2532): 11.

พิริยะ เมฆฉาย. "เอดส์-สัมกันแล้วหรือ ; มัจจุราชไข้ มหาภัยที่น่ากลัว"
มติชนรายสัปดาห์ (กรกฎาคม 2532): 54.

ภิญโญ ดันพิทยคุปต์. "สอนสังคมศึกษาอย่างไรจึงจะมีชีวิตชีวา" สารพัฒนาหลักสูตร
(ตุลาคม 2532): 12-13.

วัฒนา เต่าทอง. "การเรียนการสอนโรคเอดส์ระดับมัธยมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร
(เมษายน 2531): 42.

_____. "การศึกษา : ด้านหน้าของการป้องกันโรคเอดส์" จดหมายข่าวประชากร
และสิ่งแวดล้อมศึกษา (มกราคม - มิถุนายน 2531): 11.

_____. "เอดส์ : โรคร้ายที่ไร้พรมแดน" สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม 2532):
12-13.

วัฒนา อัสวเหม. "การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในเรือนจำ"
มติชน (25 พฤศจิกายน 2532): 11.

ศูนย์ป้องกันควบคุมโรคเอดส์. "สรุปสถานการณ์โรคเอดส์ปี 2532" ข่าวสารโรคเอดส์
2 (มกราคม 2532): 3-5.

_____. สัมฤทธิ์ มีวงศ์ไผ่ (บรรณาธิการ). "การติดต่อของโรคเอดส์"
สยามจดหมายเหตุ (22 สิงหาคม 2532): 285.

สำนักนายกรัฐมนตรี. "ข้อมูลเชิงสถิติเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคเอดส์ในประเทศไทย" สารสถิติ 10.
(ตุลาคม 2532): 6.

วิทยานิพนธ์

ศุภวิวรรณ์ เรื่องรุจิระ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการดูแลผู้ป่วย
โรคเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของตนเอง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- มะลิวรรณ วงศ์วัฒน์ไทยบุลย์. "ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาในพฤติกรรมการป้องกันโรคติดต่อของทหารเกณฑ์กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- รอยเดือน สุภาพ. "การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ กับการรับรู้บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สุปราณี คุณกิตติ. "มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูสุขศึกษาในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เอี่ยมพร กาญจนรังษิขัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพการสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมอนามัยเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ของผู้เสพยาโรอินทางเส้นเลือด ขณะเข้ารับการบำบัดรักษาชั้นถอนพิษ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- เอกสารอื่น ๆ
- ศูนย์วิจัยและพัฒนา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. "การประมุขวิชาการพฤติกรรมสุขภาพ" นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, 2532. (อัครำเนา)
- องค์การกองทุนเพื่อประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA). "การพิจารณาจัดทำแผนให้ความช่วยเหลือประเทศไทยด้านโรคเอดส์" กรุงเทพมหานคร: UNESCO, 2533. (อัครำเนา)
- อารีย์ เงินแย้ม. "เอดส์: สุขภาพจิต" กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2533. (อัครำเนา)

ลัทธิภาษณ์

จอห์น อิงภากรณ์. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัทธิภาษณ์, 6 กรกฎาคม 2533.

ภาษาอังกฤษBooks

Ahmed H. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.

Catonsville Community College. AIDS Information and Opinion Survey. Cupertino: Apple Users Groups, 1989.

Choosakulchart, Banchong. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990

Chulabhorn Research Institute (C.R.I) AIDS, A New Global Challenge: Impacts on Developing Countries. Bangkok: C.R.I. 1990

Erben, Rosmarie. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.

Feng - Cheng Zhu and Xue Gui Kan. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.

Jae Hunch Goh and Chun O.Kim. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.

- Kapour, Indira. The Teaching of AIDS Education in Asian School : Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.
- Keogh Frances. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.
- K.P. Adhidary and V.L Gurubacharya. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.
- Shirley Wan. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok: UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.
- S.M. Tsui and Others. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok : UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.
- Taib, Mahumud bin, Dato. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok : UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.
- The Association of Teacher of Social Studies of the City of New York. Handbook for Social Studies Teaching. New York: Holt, Rinehart and Winstons Inc., 1967.
- Trinidad, Adelfo A. The Teaching of AIDS Education in Asian School: Status Report from 18 Countries. Bangkok : UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.
- U. Ko. Ko. The Teaching of AIDS Education in Asian School : Status Report from 18 Countries. Bangkok : UNESCO Regional Office for Asia and the Pacific, 1990.

WHO/UNESCO. AIDS Education and Health Promotion Materials Exchange
Centre for Asia and the Pacific. Bangkok : UNESCO, 1990.

World Health Organization. A Teaching Guide for Secondary School.
Social Aspects of AIDS Prevention and Control, Education to
Prevent AIDS/STD in the Pacific, world Health Organization, 1990

_____. "Global Programme on AIDS." Counseling and AIDS:
Guideline. Geneva : World Health Organization, 1987.

Articles

"AIDS : Image of a Grim Future." The Nation (Saturday December 1,1990):
6-7.

Cogan, John. "AIDS : A Global Test for Democratic Principle ?"
Social Education (February 1988): 129-130.

Fineberg, Henry V. "Education to Prevent AIDS: Prospects and
Obstacles." Science, American Association for the Advanced
of Science (5 February 1988): 576-596.

Haffner, Debra W. "The AIDS Epidemic Implication for the Sexuality
Education of Our Youth." SIECUS Report (July/August 1988):3.

Mann, Jonathan. "Global Pattern and Prevalence of AIDS and HIV
Infection" Gower Academic Journal (February 1989): 2.

Quackenbush, Marcia. "AIDS" Journal of School Health (October 1987):21.

World Health Organization. "Special Programme on AIDS." Progress
Report (April 1973): 33.

Water Reed Army Institute of Research. "Scientific American Impact on Society" The New England Journal of Medicine.
(February 1989): 18-19.

Materials

- Balsley, Catherine M. "A Survey of Knowledge, Beliefs and Selected Behavioral Practices Related to Acquired Immune Deficiency Syndrome Among Urban 10th Grade Public High School Students" Dissertation Abstracts International 50, 4 (October 1989)
- Briggs, Linda Dale. "AIDS Education on the Streets: Perspectives on the Streets; Perspectives on Educating the Alienated." Dissertation Abstracts International 50, 8 (February 1989): 2393 - A
- Fennell, Reginald. "Knowledge, Attitude and Homophobia of Selected College Students Regarding Acquired Immune Deficiency Syndrome (AIDS)." Dissertation Abstracts International 50, 7 (January 1989): 1953 - A
- Martha, Clark - Hall E. "Knowledge and Source of Information about Acquired Immune Deficiency Syndrome Among Sixth, Seventh, and Eighth Grade Urban Elementary School Pupils." Dissertation Abstracts International 49, 10 (April 1989) 879 - A
- Peach, Larry E. and Thomas L. Reddick. "A Study of Administrators and Teachers' Views Concerning AIDS and Related Issues." Educational Research Association (November, 1989)
- Underwood, Kenneth E. "Views of School Superintendents on School and Acquired Immune Deficiency Syndrome." Dissertation Abstracts International 49, 7 (January 1989): 1658 - A

Others

World Summit of Ministers of Health. London Declaration on AIDS.

Prevention. London World Health Organization, 1988.

(mimeographed)

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สิริวรรณ ศรีพหล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ดร.นาดยา บิลันธนานนท์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. นายแพทย์ ประพันธ์ ภาณุภาค คณบดีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ฯ
นายแพทย์ผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์
4. นายวัฒนา เต่าทอง นักวิชาการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบด้านโครงการ
เอดส์ศึกษา
5. นางสาว มาลี โตสกุล ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. นางสาว กนกรัตน์ ชาญกวาง นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. นางศิริพรรณ ใจยอดศิลป์ อาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนปากน้ำ-
วิทยาคม ตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ 0806/04354

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

10 สิงหาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางวไลรัตน์ พุกนานนท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครู
สังกัดศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความ
ร่วมมือจากครู-อาจารย์หมวดศึกษาศาสตร์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำ
วิจัย

กองการมัธยมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าการทำงานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการ
สอนปัญหาโรคเอดส์ในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร.2828466

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330

10 สิงหาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษา จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางวไลรัตน์ พุกนันทน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาเกี่ยวกับการเรียน
การสอนปัญหาโรคเอดส์" ซึ่งข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูสังคัมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับ
การพัฒนาหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ในวิชาสังคัมศึกษาใน
อนาคตต่อไป ในการทำวิจัยครั้งนี้ท่านได้รับคัดเลือกเป็นผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของการ
ทำวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดีก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ที่ส่งมาพร้อมนี้ ขอรับรองว่าคำตอบของท่านผู้ทำวิจัยจะถือว่าเป็นความลับ จะใช้เฉพาะการทำวิจัย
ครั้งนี้เท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน หรือโรงเรียนแต่
อย่างใด

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือและอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณา
สละเวลาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวไลรัตน์ พุกนันทน์)

ผู้วิจัย

โทร.4651821

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

| ท้องที่การศึกษา | จำนวน | ลำดับที่ | รายชื่อโรงเรียน |
|-----------------|-------|----------|---------------------------------|
| 1 | 5 | 1 | โรงเรียนสตรีวิทยา |
| | | 2 | โรงเรียนวัดราชาธิวาส |
| | | 3 | โรงเรียนราชวินิตมัธยม |
| | | 4 | โรงเรียนเบญจมราชาลัย |
| | | 5 | โรงเรียนศิลาจารย์พัฒนา |
| 2 | 4 | 1 | โรงเรียนยานาเวศวิทยาคม |
| | | 2 | โรงเรียนนนทรีวิทยา |
| | | 3 | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา |
| | | 4 | โรงเรียนสายปัญญา |
| 3 | 4 | 1 | โรงเรียนทอวัง |
| | | 2 | โรงเรียนसानเสนวิท्याลัย |
| | | 3 | โรงเรียนมักกะสันพิทยา |
| | | 4 | โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 4 | 5 | 1 | โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี |
| | | 2 | โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย |
| | | 3 | โรงเรียนจันทร์หุ้มบำเพ็ญ |
| | | 4 | โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง |
| | | 5 | โรงเรียนสายน้ำผึ้ง |
| 5 | 5 | 1 | โรงเรียนเทพศิลา |
| | | 2 | โรงเรียนบางกะปิ |
| | | 3 | โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง |
| | | 4 | โรงเรียนบดินทรเดชา |
| | | 5 | โรงเรียนเศรษฐบุตรีบำเพ็ญ |

| ท้องที่การศึกษา | จำนวน | ลำดับที่ | รายชื่อโรงเรียน |
|-----------------|-------|----------|--------------------------------------|
| 6 | 5 | 1 | โรงเรียนวัดบวรมงคล |
| | | 2 | โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม |
| | | 3 | โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม |
| | | 4 | โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม |
| | | 5 | โรงเรียนวัดน้อยใน |
| 7 | 5 | 1 | โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม |
| | | 2 | โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา |
| | | 3 | โรงเรียนวัดอินทาราม |
| | | 4 | โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| | | 5 | โรงเรียนศึกษานารี |
| 8 | 4 | 1 | โรงเรียนวัดรางบัว |
| | | 2 | โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| | | 3 | โรงเรียนปัญญาวารคุณ |
| | | 4 | โรงเรียนฤทธิธรรงค์รอน |

ภาคผนวก ง

เครื่องมือในการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความ
ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

- () 1. 20-25 ปี () 2. 26-30 ปี
() 3. 31-35 ปี () 4. 36-40 ปี
() 5. 41-45 ปี () 6. 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี
() 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิชาเอก

- () 1. ภูมิศาสตร์ () 2. ประวัติศาสตร์
() 3. สังคมศึกษา () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์ในการสอน

- () 1. 1-5 ปี () 2. 6-10 ปี
() 10 ปีขึ้นไป

6. จำนวนคาบที่ท่านสอนในหนึ่งสัปดาห์

- () 1. 1-5 คาบ () 6-10 คาบ
() 3. 11-15 คาบ () 16-20 คาบ

7. ปัจจุบันท่านสอนสังคมศึกษาในระดับ

- () 1. มัธยมศึกษาตอนต้น
() 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย
() 3. ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

8. ท่านคิดว่า ท่านมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์มากน้อยเพียงใด
- () 1. มาก () 2. ค่อนข้างมาก
() 3. น้อย () 4. ค่อนข้างน้อย
9. ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เพื่อประกอบการสอนจากหน่วยงานใด
หน่วยงานหนึ่งมาก่อนหรือไม่
- () 1. เคย
() 1 ครั้ง () มากกว่า 1 ครั้ง
() 2. ไม่เคย
10. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์จากแหล่งใดมากที่สุด
- () 1. วิทยุ โทรทัศน์ () 2. หนังสือพิมพ์
() 3. การจัดนิทรรศการ () 4. แผ่นพับ ใบปลิว
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสังคัมศึกษา ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อโรคเอดส์
- () 1. เป็นโรคที่น่ากลัวมาก () 2. ไม่ได้เป็นโรคที่น่ากลัวอะไรเลย
12. โรงเรียนท่านมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์หรือไม่
- () 1. มี ได้แก่
- () 2. ไม่มี
13. ท่านเคยมีส่วนร่วมหรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์หรือไม่
- () 1. เคย () 2. ไม่เคย
14. ท่านเคยสอนปัญหาโรคเอดส์ หรือสอดแทรกในรายวิชาที่สอนหรือไม่
- () 1. เคย () 2. ไม่เคย

แบบสอบถาม
ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
ปัญหาโรคเอดส์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่าเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นอื่น ๆ อันเป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ในระดับมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาโรคเอดส์ หมายถึง ปัญหาสังคมประเภทหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของประชาชน อันเกิดจากการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ อันมีผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และ ความมั่นคงของประเทศชาติ

แม้ผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่ได้สอนเนื้อหาอันเกี่ยวข้องกับ
ปัญหาโรคเอดส์ ก็สามารถตอบตามความคิดเห็นของท่านได้อย่าง
อิสระในฐานะของครูสังคมศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ในด้าน

1. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน เนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

: โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างระดับความคิดเห็น แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้เลือก 4 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนี้ว่าควรมีลักษณะ
เช่นนั้น หรือควรปฏิบัติเช่นนั้น

เห็นด้วยมาก หมายความว่า ท่านเห็นด้วยมากกับข้อความนี้ว่าควรมีลักษณะ
เช่นนั้น หรือควรปฏิบัติเช่นนั้น

เห็นด้วยน้อย หมายความว่า ท่านเห็นด้วยน้อยกับข้อความนี้ว่าควรมีลักษณะ
เช่นนั้น หรือควรปฏิบัติเช่นนั้น

เห็นด้วยน้อยที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อความนี้ว่าควรมีลักษณะ
เช่นนั้น หรือควรปฏิบัติเช่นนั้น

ตัวอย่าง

| ข้อ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|-----|---|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 0 | ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในประเทศไทย จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุข | ✓ | | | |

คำอธิบายจากตัวอย่าง

แสดงว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่ว่า ครูสังคมศึกษาควรติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในประเทศไทย จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุข

1. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเกี่ยวกับโรคเอดส์

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|---|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| | ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ในด้านต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ดังต่อไปนี้ | | | | |
| | ก. <u>แนวทางการจัดการเรียนการสอน</u> <u>ปัญหาโรคเอดส์ทำได้โดย</u> | | | | |
| 1. | จัดสอนเป็นวิชาเอดส์ศึกษาโดยตรง | | | | |
| 2. | สอนสอดแทรกในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ประชากรศึกษา ปัญหาสังคมไทย มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม | | | | |
| 3. | จัดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี | | | | |
| 4. | เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์มาให้ความรู้แก่นักเรียนก็เป็นการเพียงพอ | | | | |
| | ข. <u>วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน</u> | | | | |
| 5. | เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาโรคเอดส์ | | | | |
| 6. | เพื่อให้นักเรียนเข้าใจปัญหาโรคเอดส์และผลกระทบที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศไทย | | | | |
| 7. | เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาโรคเอดส์ อันเกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์ | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|---|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 8. | เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจติดตามพฤติกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคเอดส์และสามารถนำมาอธิบายหรืออภิปรายในชั้นเรียนได้ | | | | |
| 9. | เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ถูกต้องและสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติต่อผู้ป่วยได้ | | | | |
| 10. | เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการที่จะปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์ที่ถูกต้อง | | | | |
| 11. | เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ที่ถูกต้องไปเผยแพร่หรือแนะนำแก่ผู้อื่นได้ | | | | |
| 12. | เพื่อให้นักเรียนมีความสำนึกในหน้าที่และมีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อแก้ไขปัญหาระบาดของโรคเอดส์ | | | | |
| 13. | เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของนโยบายและมาตรการควบคุมป้องกันปัญหาโรคเอดส์ของประเทศไทยและของโลก ค. เนื้อหาวิชา | | | | |
| 14. | ความหมายของโรคเอดส์และประวัติความเป็นมาของโรค | | | | |
| 15. | การแพร่ระบาดและการติดต่อของโรคเอดส์ | | | | |
| 16. | วิธีการในการป้องกันโรคเอดส์ | | | | |
| 17. | ปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อสังคม | | | | |
| 18. | ปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| | | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
| 19. | ปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ของประเทศ | | | | |
| 20. | มาตรการและการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ ของไทย | | | | |
| 21. | มาตรการและการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ ของโลก | | | | |
| 22. | บทบาทของประชาชนไทยต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาระบาด ง. <u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u> | | | | |
| 23. | การวางแผนการสอน ควรเป็นหน้าที่ของ ครูผู้สอน โดยยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ของ กระทรวงศึกษาธิการ | | | | |
| 24. | จัดกิจกรรมเน้นเนื้อหา โดยมุ่งเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียน เพื่อจะได้ นำไปประยุกต์ใช้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต | | | | |
| 25. | จัดกิจกรรมเน้นค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรม ในการดำเนินชีวิตที่จะทำให้ไม่เสี่ยงต่อการ เป็นโรคเอดส์ | | | | |
| 26. | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา จิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โรคเอดส์ | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|---|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| | ครูสังคมนศึกษาเห็นว่า วิธีการสอนแบบใดต่อไปนี้จะเหมาะสมต่อการนำไปสอนปัญหาโรคเอดส์ | | | | |
| 27. | - การบรรยาย | | | | |
| 28. | - การอภิปรายเป็นกลุ่มย่อยและเป็นหมู่ | | | | |
| 29. | - การแบ่งกลุ่มค้นคว้า | | | | |
| 30. | - การสอนแบบสืบสวน | | | | |
| 31. | - การระดมพลังสมอง | | | | |
| 32. | - การแสดงบทบาทสมมติ | | | | |
| 33. | - การจำลองสถานการณ์ | | | | |
| 34. | - การเรียนด้วยตนเอง | | | | |
| 35. | - การศึกษาเฉพาะกรณี | | | | |
| 36. | - การใช้ศูนย์การเรียน | | | | |
| | จ. <u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u> ในการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ครูสังคมนศึกษาควรใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ | | | | |
| 37. | - วิดีทัศน์ | | | | |
| 38. | - ภาพยนตร์ | | | | |
| 39. | - สไลด์ | | | | |
| 40. | - เทปบันทึกเสียง | | | | |
| 41. | - เอกสารและสิ่งพิมพ์ | | | | |
| 42. | - แผนภูมิ แผนสถิติ | | | | |
| 43. | - รูปภาพ ภาพชุด | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|---|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 44. | ใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประเภทสถานที่ เช่น กรมควบคุมโรคติดต่อ ห้องสมุด อนามัย อำเภอ สาธารณสุขจังหวัด | | | | |
| 45. | ใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประเภทบุคคล เช่น นายแพทย์ ผู้อำนวยการเกี่ยวกับโรคเอดส์ ผู้ป่วยโรคเอดส์ ฉ. <u>การวัดและประเมินผล</u> | | | | |
| 46. | วัดและประเมินผลเฉพาะเรื่องปัญหาโรคเอดส์ โดยเน้นด้านเจตคติและการปฏิบัติตนของ นักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรค เอดส์ | | | | |
| 47. | วัดและประเมินผล เน้นด้านความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาวิชา | | | | |
| 48. | วัดและประเมินผลร่วมกับเนื้อหาวิชาสังคม- ศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอนตามหลักสูตร | | | | |
| 49. | ทดสอบความรู้พื้นฐาน (ประสพการณ์เดิม) ของผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนการสอน | | | | |
| 50. | ทดสอบก่อนเรียนและหลังการจัดการเรียน การสอน | | | | |
| 51. | วัดและประเมินผลจากการสังเกตการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| | | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
| 52. | วัดและประเมินผลจากผลงานที่ได้รับ มอบหมายให้ทำ | | | | |
| 53. | วัดและประเมินผลโดยการสนทนาเชิงสัมภาษณ์ | | | | |
| 54. | วัดและประเมินผลจากการทำข้อสอบแบบ ทดสอบย่อย (Formative Test) | | | | |
| 55. | วัดและประเมินผลจากการทำข้อสอบแบบ ทดสอบรวม (Summative Test) | | | | |

2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| | | เห็นด้วย มากที่สุด | เห็นด้วย มาก | เห็นด้วย น้อย | เห็นด้วย น้อยที่สุด |
| | ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใด กับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ในประเด็นต่อไปนี้ | | | | |
| 56. | เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ของวัยรุ่น | | | | |
| 57. | การจัดป้ายนิเทศ นิทรรศการเกี่ยวกับปัญหาและการป้องกันโรคเอดส์ | | | | |
| 58. | การจัดอภิปรายหรือโต้วาทีเกี่ยวกับผลกระทบของโรคเอดส์ด้านต่าง ๆ | | | | |
| 59. | พานักเรียนไปเยี่ยมผู้ป่วยโรคเอดส์ตามสถานบำบัดต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาลบาราศ-นราดูล | | | | |
| 60. | ให้นักเรียนสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านปัญหาโรคเอดส์ และทำรายงานส่งครู | | | | |
| 61. | ให้นักเรียนจัดทำเอกสาร โปสเตอร์ หรือคู่มือ เผยแพร่ | | | | |
| 62. | ให้นักเรียนรวบรวมภาพและข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์จากสื่อมวลชนต่าง ๆ | | | | |
| 63. | จัดมุมความรู้ในห้องเรียน โดยมีสมุดภาพและติดข่าวสารปัญหาโรคเอดส์ | | | | |
| 64. | จัดแข่งขันตอบปัญหาโรคเอดส์ | | | | |
| 65. | จัดสัปดาห์รณรงค์ในวัน "เอดส์แห่งโลก" ทุกปี | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--------|--|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยน้อย | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 66. | จัดอบรมเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ในสังคม โดยหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง | | | | |
| 67. | ให้นักเรียนช่วยเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์ โดยนำเอกสารไปให้ผู้ปกครองอ่าน | | | | |
| 68. | จัดประกวดการเขียนบทความ ข้อความสั้นๆ คำขวัญ บทกลอน เชิญชักชวนให้เห็นถึง ผลกระทบด้านต่าง ๆ | | | | |
| 69. | จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวด เรียงความเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ เมื่อมี การจัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | | | | |
| 70. | ร่วมมือกับอาจารย์ฝ่ายโสตทัศนศึกษาของ โรงเรียนออกอากาศทางวิทยุ เพื่อชักชวน ให้นักเรียนรณรงค์ต่อต้านปัญหาโรคเอดส์ | | | | |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended question)

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ให้มี
ประสิทธิภาพ ในระดับมัธยมศึกษา ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

.....
.....

1.2 เนื้อหาวิชา

.....
.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

1.4 สื่อการเรียนการสอน

.....
.....

1.5 การวัดและประเมินผล

.....
.....

2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....
.....

.....
.....

3. ถ้าท่านเป็นครูผู้ได้รับมอบหมายให้สอนปัญหาโรคเอดส์ในวิชาสังคมศึกษา ท่านต้องการความ
สนับสนุนในด้านใดบ้าง เพื่อจะสอนให้ได้ผลดีที่สุด

.....
.....

ภาคผนวก จ

แนวการสอนโรคเอดส์ในระดับมัธยมศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร โทร. 3910055 ต่อ 148

ที่ วันที่ 7 ตุลาคม 2530

เรื่อง ส่งแนวการสอนโรคเอดส์ในระดับมัธยมศึกษา

เรียน อธิบดีกรมวิชาการ

ตามที่กรมควบคุมโรคติดต่อได้ส่งเอกสาร "แนวการสอนโรคเอดส์ในระดับมัธยมศึกษา" มาขอให้กรมวิชาการพิจารณาดำเนินการเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์นั้น

ศพล. ได้พิจารณาแล้ว ขอเรียนความเห็นดังนี้

1. หลักการของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดโอกาสให้ครูสามารถปรับเนื้อหาในรายละเอียดได้ตามนโยบายและสภาพปัญหาของท้องถิ่น รวมทั้งปัญหาสุขภาพของผู้เรียน สำหรับโรคเอดส์ซึ่งเป็นที่น่าสนใจและเป็นห่วงกันมากในขณะนี้ ทั้งครูและนักเรียนสมควรได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในด้านการป้องกันโรคอันเป็นเป้าหมายหลักข้อหนึ่งของการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาสุขศึกษา

2. "แนวการสอนฯ" ที่กรมควบคุมโรคติดต่อส่งมานี้ เป็นเพียงหัวข้อและขอบข่ายคร่าว ๆ เท่านั้น คงไม่เพียงพอที่ครูจะนำไปสอนให้บรรลุจุดประสงค์ได้ และบางที่ครูอาจจะไม่รู้วิธีการที่จะนำเรื่องนี้ไปสอนสอดแทรกในวิชาต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรเปิดโอกาสไว้ให้ เช่น สุขศึกษา โดยเฉพาะเรื่องโรคติดต่อและความรู้เรื่องเพศ สังคมศึกษา ในหัวข้อปัญหาสังคม ประชากรศึกษา โดยเฉพาะเรื่องการวางแผนครอบครัว วิทยาศาสตร์ ในเรื่องระบบสืบพันธุ์ของคน การปฏิสนธิ การคุมกำเนิด และวิทยาศาสตร์ชีวภาพ รวมทั้งสาขาการสาธารณสุข เป็นต้น

ศพล. เห็นสมควรดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อให้การเรียนการสอนเรื่องนี้ประสบผลดังนี้

1. จัดทำใบความรู้หรือแนวการสอนสำหรับครูโดยเสนอแนะจุดประสงค์ กิจกรรม สื่อและแหล่งข้อมูล การประเมินผล และความรู้เพิ่มเติมที่ค่อนข้างละเอียดพอสมควร รวมทั้งเสนอแนะวิธีการนำเรื่องนี้สอดแทรกในวิชาต่าง ๆ ด้วย

2. จัดทำบทเรียนเพิ่มเติมในหนังสือเรียนสุขศึกษา ในหัวข้อโรคติดต่อ และความรู้เรื่องเพศ (อาจจะพิมพ์แจกเป็นใบแทรกหนังสือเรียนของ กรมวิชาการ)
3. จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับระดับมัธยมศึกษา เช่นเดียวกับเรื่องบุหรีและอุบัติภัย
4. เขียนเผยแพร่ความรู้เรื่องการป้องกันโรคเอดส์ของสารพัฒนาหลักสูตร
5. ร่วมมือกับกรมควบคุมโรคติดต่อ และกรมเจ้าสังกัดโรงเรียนจัดอบรมครูและศึกษานิเทศก์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

(นายประสพ สอนวงศ์)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร

ที่ สธ 0404/3402

กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงศึกษาธิการ

วังเทวะเวสม์ ถนนสามเสน

กรุงเทพฯ 10200

25 กันยายน 2530

เรื่อง ส่งแนวการสอนโรคเอดส์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

เรียน อธิบดี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวการสอนโรคเอดส์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยกรมควบคุมโรคติดต่อได้รับรายงานจาก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ความว่า จากการสัมมนาในระดับชาติ เรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 3-7 สิงหาคม 2530 ณ โรงแรมเอเชียพญา เมืองพญา จังหวัดชลบุรี ทางกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ เสนอว่า หากทางกระทรวงสาธารณสุขต้องการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ ลงในหลักสูตร สุขศึกษาก็ขอให้แจ้งกรมวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไปนั้น

กรมควบคุมโรคติดต่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ปัจจุบันโรคเอดส์มีแนวโน้มที่จะเป็นปัญหา สำคัญทางสาธารณสุขของประเทศไทยมากขึ้น เห็นสมควรให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ จึงขอส่งแนวทางการสอนโรคเอดส์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ รามสูต)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมควบคุมโรคติดต่อ

กองกามโรค

โทร.2860431 ต่อ 17

แนวการสอนโรคเอดส์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

หัวข้อการสอน

1. โรคเอดส์คืออะไร
2. โรคเอดส์มีประวัติความเป็นมาอย่างไร
3. ประเทศไทยพบผู้ป่วยโรคเอดส์กี่ราย และเกิดขึ้นได้อย่างไร
4. โรคเอดส์ติดต่อกันได้อย่างไร
5. อาการของผู้ป่วยโรคเอดส์เป็นอย่างไร
6. อาการน่าสงสัย
7. โรคเอดส์รักษาให้หายได้หรือไม่
8. โรคเอดส์เป็นกับใครบ้าง
9. ป้องกันโรคเอดส์ได้หรือไม่
10. สถานที่ตรวจโรคเอดส์มีที่ใดบ้าง
11. ประเทศไทยดำเนินการควบคุมโรคเอดส์อย่างไร

รายละเอียด

1. โรคเอดส์คืออะไร

โรคเอดส์มีชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า Acquired Immune Deficiency Syndrome
เขียนย่อ ๆ ว่า AIDS

โรคเอดส์คือ โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส Human Immunodeficiency Virus
(เรียกย่อ ๆ ว่า HIV) เข้าสู่ร่างกายทำให้ภูมิคุ้มกันโรคของร่างกายเสื่อมลง เป็นสาเหตุให้
ติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ ได้ง่าย และจะมีอาการรุนแรง เป็นอันตรายถึงแก่ความตายได้ง่ายกว่า
คนปกติ

2. โรคเอดส์มีประวัติความเป็นมาอย่างไร

โรคเอดส์เป็นโรคที่พบใหม่ ได้มีรายงานพบผู้ป่วยครั้งแรกที่สหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ.
2524 ต่อมาได้มีรายงานการพบผู้ป่วยโรคเอดส์ในประเทศยุโรป คานาดา และแอฟริกา โรค
นี้ได้ติดต่อมาถึงบางประเทศในเอเชีย รวมทั้งประเทศไทยด้วย

สำหรับในประเทศไทย พบผู้ป่วยครั้งแรกเมื่อเดือนกันยายน 2527 นับตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน (28 สิงหาคม 2530) มีรายงานการพบผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ทั้งสิ้น 151 ราย เป็นชาวไทย 112 ราย และชาวต่างประเทศ 39 ราย

3. ประเทศไทยพบผู้ป่วยโรคเอดส์กี่รายและเกิดขึ้นได้อย่างไร

ตั้งแต่เดือนกันยายน 2527 ถึง เดือนสิงหาคม 2530 พบผู้ป่วยโรคเอดส์ 11 ราย เป็นชาวไทย 7 ราย ได้เสียชีวิตไปแล้ว 4 ราย เป็นชาวต่างประเทศ 4 ราย เสียชีวิตไปแล้ว 1 ราย นอกนั้นได้เดินทางออกนอกประเทศไทยไปแล้ว

สำหรับโรคเอดส์ที่เกิดขึ้นกับคนไทยนั้น ทุกรายมีประวัติทางเพศสัมพันธ์กับชาวต่างประเทศ

4. โรคเอดส์ติดต่อกันได้อย่างไร

โรคเอดส์ติดต่อกันได้ 3 ทาง คือ

4.1 ทางเพศสัมพันธ์

การร่วมเพศกับผู้ป่วยโรคเอดส์หรือผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์

4.2 ทางเลือด

4.2.1 รับเลือดบริจาคที่มีเชื้อโรคเอดส์

4.2.2 ใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน เช่น ผู้ฉีดยาเสพติดที่ใช้เข็มฉีดยาฉีดเข้าทางเส้นเลือด

4.2.3 รับบริจาคอวัยวะจากผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์

4.2.4 ใช้เหล็กแหลมสักร่วมกัน

4.3 ติดต่อกันจากแม่ที่มีเชื้อโรคเอดส์ไปสู่ทารกในขณะก่อนคลอด ขณะคลอดหรือหลังคลอด

5. อาการของผู้ป่วยโรคเอดส์เป็นอย่างไร

อาการของผู้ป่วยโรคเอดส์ มีดังนี้ คือ

ระยะที่ 1 ผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์แล้วแต่ยังไม่ปรากฏอาการ

ระยะที่ 2 ผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์แล้ว และมีอาการบางอย่าง เช่น

- ต่อม้ำเหลืองที่คอ รักแร้ และที่อื่น ๆ โตเป็นเวลานาน ๆ

- น้ำหนักตัวลดโดยหาสาเหตุไม่ได้
- อุจจาระร่วงเรื้อรังโดยไม่ทราบสาเหตุ
- มีฝ้าขาว ๆ ที่ลิ้นและในลำคอ
- มีไข้ต่ำ ๆ

ระยะที่ 3 ผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์ และมีอาการหลาย ๆ อย่างร่วมกัน เช่น

- ต่อม้ำเหลืองทั่วไปโต
- มีอาการปอดบวม ไอ หายใจหอบถี่
- มีอาการทางสมอง ชัก อัมพาต มีอาการซึม
- อ่อนเพลีย น้ำหนักลดโดยไม่ทราบสาเหตุ
- อุจจาระร่วงเรื้อรังโดยไม่ทราบสาเหตุ
- มีอาการไข้เรื้อรัง
- กลืนอาหารลำบาก
- เป็นผื่นจ้ำสีม่วงตามผิวหนังทั่วร่างกาย

ผู้ที่อยู่ในระยะต่าง ๆ นอกจากจะปรากฏอาการตามที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น จะต้องตรวจพบภูมิคุ้มกันต่อเชื้อโรคเอดส์ในน้ำเหลืองด้วย

6. อาการนำสงสัย

ผู้ที่มีอาการต่อไปนี้ น่าสงสัยว่าจะป่วยเป็นโรคเอดส์

- 6.1 ต่อม้ำเหลืองโตทั่วไปนานเกิน 1 เดือน
- 6.2 น้ำหนักลด 4-5 กิโลกรัมภายใน 1 เดือน
- 6.3 มีก้อนสีแดงปนม่วงแก่ตามตัวและโตขึ้นเรื่อย ๆ
- 6.4 เบื่ออาหารและเหนื่อยงานนานเกิน 1 เดือน
- 6.5 มีไข้เกิน 37.8 องศาเซลเซียส เป็นเวลานาน ๆ
- 6.6 ไอแห้ง ๆ นานเกิน 1 เดือน
- 6.7 อุจจาระร่วงเรื้อรังนานเกิน 1 เดือน
- 6.8 เป็นแผลเรื้อรังลุกลามนานเกิน 1 เดือน
- 6.9 มีอาการชัก แขนขาไม่มีแรง หรือเป็นอัมพาต

6.10 เป็นผ้าขาวที่ล้นและในลำคอ

ให้รีบปรึกษาแพทย์และไปรับการตรวจเลือด เพื่อตรวจหาภูมิคุ้มกันต่อเชื้อโรคเอดส์

7. โรคเอดส์รักษาให้หายได้หรือไม่

ปัจจุบันยังไม่มียาที่ใช้รักษาโรคเอดส์ให้หายได้ และยังไม่มียาวัคซีนป้องกัน

8. โรคเอดส์เป็นกับใครบ้าง

โรคเอดส์ส่วนใหญ่ที่พบในประเทศไทยเป็นในผู้ชายมากกว่าผู้หญิง และมักเป็นกับกลุ่มชายรักร่วมเพศ ปัจจุบันได้ตรวจพบเชื้อโรคเอดส์ในกลุ่มติดยาเสพติด และกลุ่มหญิงอาชีพพิเศษบ้างแล้ว

ภาคผนวก ฉ

แผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

(พ.ศ.2535 - 2539)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานโครงการพิเศษ โทร.2827837-8

ที่ ศธ 0212/809 วันที่ 22 มิถุนายน 2533

เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่โปรดมอบหมายคณะกรรมการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 227/2533 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2533 ความละเอียดตามที่ทราบแล้วนั้น คณะกรรมการฯ ทุกท่านได้ตระหนัก และมีความสนใจที่จะช่วยกันปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนนโยบายในการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ตามมติคณะรัฐมนตรี ได้ร่วมประชุม รวม 3 ครั้ง และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือในการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาแต่ละระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 306/2533 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2533 ซึ่ง คณะกรรมการฯ และอนุกรรมการทั้ง 3 ระดับ ได้ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการป้องกันโรคเอดส์ตามแผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2533 ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิทยาลัยการพัฒนารวมชน จังหวัดชลบุรี

ที่ประชุมนี้ ได้พิจารณางานของกระทรวงศึกษาธิการในการป้องกันโรคเอดส์ โดยยึดการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เจตคติ และปฏิบัติอย่างถูกต้อง โดยกำหนด ข้อเท็จจริง สภาพปัญหาในแต่ละระดับการศึกษา ยุทธศาสตร์ แนวทางการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน มาตรการ รวมทั้งการติดตามประเมินผล ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา รายละเอียดตามแผนป้องกันโรคเอดส์ที่แนบมาพร้อมนี้ กระผมได้ตรวจและแก้ไขบ้างเล็กน้อย เพื่อให้หมดประเด็นปัญหาเมื่อนำแผนนี้ไปปฏิบัติแล้ว จึงสมควรได้โปรด

1. ทราบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯ ตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ
 2. ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ทั้ง 3 ระดับ

3. ลงนามแจ้งกรมเจ้าสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาได้ชี้แจงฯ นี้ได้ต่อไป

(นายวินัย เกษมเศรษฐ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา

แผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(พ.ศ.2535-2539)

ระดับมัธยมศึกษา

1. ข้อเท็จจริง

โรคเอดส์เรียกจากคำภาษาอังกฤษ AIDS ซึ่งเป็นคำย่อมาจาก Acquired Immundeficiency Syndrome หมายถึง กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันบกพร่องเนื่องจากเชื้อ Human Immunodeficiency Virus เข้าสู่ร่างกายมนุษย์ โดยทางร่วมเพศกับผู้ที่มีเชื้อเอดส์ การถ่ายเลือดหรือรับผลิตภัณฑ์เลือดที่มีเชื้อ การใช้เข็มและกระบอกฉีดยาร่วมกันกับผู้ที่มีเชื้อ หรือทางมารดาที่มีเชื้อไปสู่ทารก เมื่อเชื้อไวรัสเอดส์เข้าสู่ร่างกายคน เชื้อจะกระจายไปเกือบทั่วร่างกาย และจะไปเจาะเซลล์เม็ดเลือดขาว แล้วสร้างเอนไซม์พิเศษแทรกเข้าไปในเซลล์ทั่วร่างกายไปทำลายส่วนประกอบที่สำคัญในระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายให้เสื่อมหรือบกพร่อง ร่างกายคนจะอ่อนแอเจ็บป่วยบ่อย ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง ติดเชื้อโรคได้ง่าย ในที่สุดก็ต้องตายด้วยโรคแทรกซ้อนและเรื้อรัง เพราะในปัจจุบันยังไม่สามารถรักษาโรคเอดส์ให้หายได้

2. สภาพปัญหา

รัฐบาลได้ตระหนักว่าโรคเอดส์เป็นอันตราย มีความละเอียดอ่อน เป็นเรื่องมีอันสำคัญ ในการทำลายภาพพจน์ ตลอดจนเศรษฐกิจของประเทศได้ ปัจจุบันนี้จำนวนคนที่ติดเชื้อโรคเอดส์ มีจำนวนสูงขึ้น จากเดือนกันยายน 2527 ถึงเดือนมีนาคม 2533 มีผู้ป่วยเป็นโรคเอดส์ 37 ราย มีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ 118 ราย และมีผู้ติดเชื้อเอดส์ โดยไม่มีอาการ 15,560 ราย ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2533 ได้มีการรายงานสถานการณ์เรื่องโรคเอดส์ว่ามีผู้ป่วยเป็นโรคเอดส์ 41 ราย มีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ 124 ราย ผู้ติดเชื้อโดยไม่มีอาการ 16,945 ราย ซึ่งในช่วงเวลาเพียง 45 วัน นับจากวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2533 มีผู้ป่วยเป็นโรคเอดส์เพิ่มขึ้น คือ เป็นโรคเอดส์ 4 ราย ผู้มีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ 6 ราย และผู้ติดเชื้อเอดส์โดยไม่มีอาการ 1,385 ราย ซึ่งตัวเลขในอนาคตมีแนวโน้มจำนวนคนที่ติดเชื้อโรคเอดส์สูงขึ้น เป็นลำดับ

หากไม่มีมาตรการป้องกัน โรคเอดส์จะแพร่ระบาดไปยังทุกกลุ่มอายุ การป้องกันที่มีประสิทธิผล คือ การป้องกันระยะแรก หมายถึง การป้องกันไม่ให้นักเรียนติดเชื้อเอดส์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องใช้กิจกรรมการศึกษาให้ได้ผล โดยให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในภัยของโรคเอดส์ รู้จักปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์ และบางกรณีนักเรียนมีความสามารถส่งเสริมป้องกันโรคเอดส์ไม่ให้แพร่หลายไปยังชุมชนที่เกี่ยวข้อง

3. ยุทธศาสตร์

เพื่อให้การวางแผนการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และมีวิธีการใช้ทรัพยากร การจัดการ การบริการ และการประเมินผล ตลอดจนการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่นให้สมประโยชน์ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

3.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการป้องกันโรคเอดส์ มีความตระหนัก ความคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโดยการใช้สื่อวิธีสอน กลวิธีอบรม และการจัดกิจกรรม

3.2 ใช้เทคโนโลยีในการสอนให้ครู อาจารย์ ซึ่งเป็นกลุ่มเกื้อกูล มีสมรรถภาพทางวิชาชีพสูงขึ้น โดยวิธีการศึกษา การพัฒนาคณะทำงาน การนำไปปฏิบัติและการนิเทศ

3.3 เสริมสร้างกระบวนการบริหารตามวัตถุประสงค์ มีการจัดการ การบริการ การประเมินผล และการวิจัยปฏิบัติการ เพื่อให้สถานศึกษาตอบสนองได้อย่างรวดเร็วในภาวะแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

3.4 ประสานงานและร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น โดยการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ การประชุมสัมมนา และการใช้แหล่งวิทยาการ ตลอดจนการใช้บริการประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อขยายบริการสาธารณสุขในชุมชนนั้น

3.5 สนับสนุนการจัดทรัพยากร โดยการจัดสรรพัสดุ งบประมาณและกำลังคนจากส่วนราชการและหรือแหล่งอื่น เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพคล่องในการปฏิบัติงานป้องกันโรคเอดส์

4. แนวทาง

แนวทางจะส่งเสริมการนำยุทธศาสตร์ไปกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรการสำหรับการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- 4.1 สรรหา จัดทำ แจกจ่ายสื่อประเภทต่าง ๆ ให้ครอบคลุมนักเรียน นักศึกษาทุกระดับการศึกษา และสอดแทรกความรู้ในมวลประสบการณ์ และกลุ่มวิชาในหลักสูตร
- 4.2 อบรมนักเรียน นักศึกษา ตามวัยและวุฒิภาวะ โดยการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความรู้ ลักษณะนิสัย และการปฏิบัติเป็นรายบุคคลและหรือกลุ่ม
- 4.3 จัดเอกสารทางวิชาการ การปฏิบัติ ผลงานการวิจัยในประเทศและต่างประเทศ จัดประชุมสัมมนา อภิปราย สำหรับครู-อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรอื่น ๆ ที่จำเป็นในสถานศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา และปรับปรุงการบริหารให้ทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี
- 4.5 ส่งเสริมการจัดบริการด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ครู - อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา
- 4.6 จัดระบบการติดตาม การนิเทศ และการประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการ สำหรับนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงงานป้องกันโรคเอดส์
- 4.7 ขยายการประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ วิธีการที่เหมาะสม ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครอง และประชากรในชุมชนนั้นตระหนักและแสดงบทบาทในการป้องกันโรคเอดส์
- 4.8 ส่งเสริมสถานศึกษา แสวงหาและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นสำหรับสนับสนุนการปฏิบัติตามโครงการ
- 4.9 กรมเจ้าสังกัดและกระทรวงศึกษาธิการแสวงหาและจัดสรรทรัพยากร จากในประเทศและต่างประเทศ สำหรับสนับสนุนงานป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

โครงการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา จะบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของชาติ ผู้ปฏิบัติต้องมีความเข้าใจตรงกันในระดับมัธยมศึกษา จึงกำหนดวัตถุประสงค์ทั่วไป ดังต่อไปนี้

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการศึกษาสุขภาพของตนเองและปัญหาสาธารณสุขของชุมชน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารที่ดีระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองในการป้องกันโรคเอดส์
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการป้องกันโรคเอดส์

6. มาตรการ

สถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโดยปกติอยู่แล้ว แต่เพื่อให้งานป้องกันโรคเอดส์ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องและได้ผล จึงกำหนดมาตรการต่าง ๆ ข้างล่างนี้

การวางแผน

- 6.1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษา จัดทำโครงการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา และชุมชน
- 6.2 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา จัดการอบรมบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์และการป้องกันโรคเอดส์
- 6.3 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดให้มีการสอดแทรกความรู้เรื่องโรคเอดส์ในทุกวิชา และทุกครั้งที่มีโอกาส
- 6.4 ให้สถานศึกษา จัดให้มีศูนย์บริการแนะแนวสุขภาพในสถานศึกษาและจัดให้มีชมรมหรือกลุ่มอาสาสมัคร เพื่อป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา

การปฏิบัติตามแผน

- 6.5 กำหนดให้มีการสอดแทรกความรู้เรื่องโรคเอดส์ในทุกวิชาและทุกครั้งที่มีโอกาส
- 6.6 แสวงหาสื่อ และเอกสารเรื่องโรคเอดส์ เพื่อจัดเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและชุมชนให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

- 6.7 ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ เพื่อเผยแพร่ในสถานศึกษาและชุมชน
- 6.8 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา จัดอบรมหรือให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่ครู เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- 6.9 ส่งเสริมการตั้งคณะกรรมการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศภายในเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา
- 6.10 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษา จัดทำโครงการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา และชุมชน
- 6.11 ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดตั้งศูนย์บริการแนะแนวสุขภาพในสถานศึกษาและบริการให้คำปรึกษา โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่น และจัดตั้งชมรมหรือกลุ่มอาสาสมัครเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา
- 6.12 ในกรณีนักเรียนในสถานศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ให้มีการศึกษาเป็นกรณี ๆ ไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาช่วยเหลือตามความเหมาะสม
- 6.13 สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 6.14 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ถือว่าการสร้างความตระหนักเรื่องโรคเอดส์ เป็นนโยบายระดับชาติที่มีความสำคัญลำดับสูง และให้กำหนดโครงสร้าง ตลอดจนงบประมาณและทรัพยากร เป็นกรณีพิเศษเพื่อให้การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- การติดตามและประเมินผล
- 6.15 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามและประเมินผล การนิเทศภายในเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา
- 6.16 ให้สถานศึกษา จัดให้มีการประเมินแผนปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา และชุมชนเป็นระยะ ๆ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- 6.17 ให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์วิจัย ผลการปฏิบัติงานตามโครงการเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์

6.18 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานไปยัง กรม กอง ที่รับผิดชอบ
อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง . ก่อนสิ้นปีการศึกษา



ประวัติผู้เขียน

นางวไลรัตน์ พุกนานนท์ ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531

ปัจจุบันรับราชการอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ