

ผลการสอนนิทานและมารคาที่การมีส่วนร่วมของนิทานในการดูแลสุขภาพแรกเกิด
ตามการรายงานของนิทานและมารคา

นาง อรวรรณ เกตุแก้ว



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-561-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014399

119419060

EFFECTS OF TEACHING PARENTS TO FATHERS' PARTICIPATION
ON CARING OF NEWBORN AS REPORTED
BY THE PARENTS

Mrs.Orawan Katekaew

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

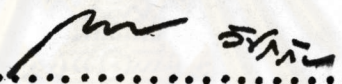
Chulalongkorn University

1988

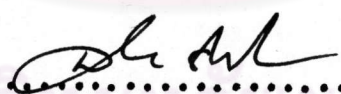
ISBN 974-568-561-5

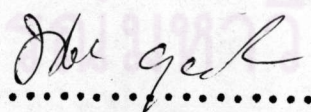
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการสอบนิทานและมารคาต่อกรณีมีส่วนร่วมของนิทานในการดูแล
ทารกแรกเกิดตามการรายงานของนิทานและมารคา
โดย นางอรุณวรรณ เกตุแก้ว
ภาควิชา พยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ

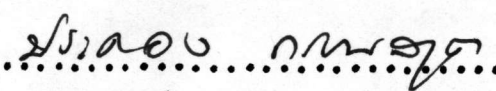
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาว วชิราภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้อำนวยการช่วยศาสตราจารย์ สมคิด วิชาสิทธิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประคอง ภิรมย์สุต)



อรรถกร เกตุแก้ว : ผลการสอนบิดาและมารดาต่อการมีส่วนร่วมของบิดาในการ
ดูแลทารกแรกเกิดตามการรายงานของบิดาและมารดา (EFFECTS OF TEACHING
PARENTS TO FATHERS' PARTICIPATION ON CARING OF NEWBORN AS
REPORTED BY THE PARENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ,
236 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของบิดาในการ
ดูแลทารกแรกเกิด ระหว่างกลุ่มบิดาที่รับการสอนพร้อมมารดา กับกลุ่มบิดาที่ไม่ได้รับการสอน ใน
เรื่องการดูแลทารกแรกเกิด และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของบิดาในกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาแตกต่าง
กัน และในกลุ่มบิดาที่มีและไม่มีผู้ช่วยดูแลทารก โดยการสัมภาษณ์จากบิดาและมารดา

ผลการวิจัย

จากการรายงานของบิดาและมารดา พบว่า

1. บิดาที่ได้รับการสอนพร้อมมารดาและบิดาที่ไม่ได้รับการสอน มีส่วนร่วมในการดูแล
ทารกแรกเกิดโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนการมีส่วนร่วมอยู่ใน
ระดับปานกลาง
2. บิดาที่ได้รับการสอนพร้อมมารดา เรื่อง การดูแลทารกแรกเกิด มีส่วนร่วมในการ
ดูแลทารกแรกเกิด ในด้านการให้อาหาร และการอาบน้ำสระผม สูงกว่าบิดาที่ไม่ได้รับการสอน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นหมวดการดูแลด้านจิตใจทารก ที่กลุ่มควบคุมมีการ
มีส่วนร่วมสูงกว่ากลุ่มทดลอง
3. บิดาที่ได้รับการสอนพร้อมมารดา เรื่อง การดูแลทารกแรกเกิด และมีการศึกษา
สูงกว่าระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิดมากกว่าบิดาที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับ
ประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
4. บิดาที่ได้รับการสอนพร้อมมารดา เรื่อง การดูแลทารกแรกเกิด และมีผู้ช่วยเหลือ
มีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิดสูงกว่าบิดาที่ไม่มีผู้ช่วยเหลือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และคะแนนการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ภาควิชาพยาบาลศึกษา
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา2530.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาDr. Gul.....

ORAWAN KATEKEAW : EFFECTS OF TEACHING PARENTS TO FATHERS' PARTICIPATION ON CARING OF NEWBORN AS REPORTED BY THE PARENTS. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROF. PUANGRAT BOONYANURAK, Ed.D. 236 PP.

The purposes of this research were to compare fathers' participation on caring of newborn between fathers who have and have not attended newborn caring course with mothers and to compare fathers' participation between fathers' who were in different educational levels and fathers who have and have not had the helpers. In order to collect data both fathers and mothers were interviewed.

The major findings:

As reported by parents, the results indicated shot;

1. There was no statistical significant differences between fathers' who have and have not attended the newborn caring course with mothers. However scores on the participation were in the middle level.

2. Fathers who have attended the newborn caring course showed significant higher participation on newborn care than fathers who have not attended the course on the areas of "Eating", and "Bathing and shampooing" at the .05 level. However, the area of "Mental health of the Newborn" father in control group have participated higher than the experimental group.

3. Fathers who have attended newborn caring course and studied more than fours years in elementary education, showed significant higher participation on newborn care than fathers who studied four years in elementary education at .05 level. However scores on the participation were in the middle level.

4. Fathers who had attended newborn caring course and had the helpers showed significant higher participation on newborn care than fathers who had not have the helpers at .05 level. However scores on participation were in the middle level.

ภาควิชา พยาบาลศึกษา
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *Orn Ingpat*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Orn Ingpat*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ โดยได้รับความช่วยเหลือในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก รศ.ศาสตราจารย์ ดร.ทองรัตน์ บุญญานุรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุข อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านสถิติ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณหญิงทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ที่กรุณาช่วยตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัย และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี รวมทั้งผู้อำนวยความสะดวก และหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลอุครทิศ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ กำลังใจจากบุคคลรอบข้าง อันได้แก่ สามี ผู้ร่วมงาน และเพื่อน ๆ ที่เป็นแรงใจให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

อรวรรณ เกตุแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมุติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	14
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	14
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	16
2. วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
3. วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและตัวอย่างประชากร	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การดำเนินการทดลอง	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผลการวิจัย	96
ข้อเสนอแนะ	112

บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	129
ภาคผนวก ข. บันทึกการสอนเรื่องการดูแลสุขภาพแรกเกิด	130
ภาคผนวก ค. แบบสอบถาม	151
ภาคผนวก ง. ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อ	164
ประวัติผู้เขียน	236

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดของระดับการศึกษา อาชีพ สถานที่อยู่อาศัย รายได้ของครอบครัว เพศของบุตร และการมีบุคคลอื่นช่วยเหลือและทารกของบิดาและมารดาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	65
2	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิดที่ได้จากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยแยกเป็นรายหมวด	68
3	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิดที่ได้จากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยแยกเป็นรายหมวด	69
4	รายละเอียดของทารกที่เกิดอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์บิดาและมารดา ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	71
5	รายละเอียดของทารกที่เกิดอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์บิดาและมารดา ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยแยกเป็นรายอาการ	72
6	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารกที่มีอาการเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยแยกเป็นรายอาการ	73
7	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารกที่มีอาการเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม โดยแยกเป็นรายอาการ	74

8	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด ในหมวดที่ 1-5 ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยแยกเป็น รายหมวด	75
9	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด ในหมวดที่ 1-5 ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน โดยแยก เป็นรายหมวด	76
10	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด ในหมวดที่ 1-5 ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารกต่างกัน โดย แยกเป็นรายหมวด	78
11	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด ในหมวดที่ 1-5 ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารกต่างกัน โดยแยกเป็นรายหมวด	79
12	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารก ของกลุ่ม ทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน โดย แยกเป็นรายอาการ	81
13	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารก ของกลุ่ม ทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน โดยแยกเป็นรายอาการ	82

14	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็กน้อย ๆ ของทารก ของ กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดา ที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแล ทารกต่างกัน โดยแยกเป็นรายอาการ	84
15	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็กน้อย ๆ ของทารก ของ กลุ่มทดลองจากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแล ทารกต่างกัน โดยแยกเป็นรายอาการ	85
16	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด จากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการให้อาหารทารก โดยแยก เป็นรายข้อ	165
17	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด จากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการป้องกันการติดเชื้อแก่ทารก โดยแยกเป็นรายข้อ	166
18	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิดจากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการอาบน้ำและสระผมทารก โดยแยกเป็นรายข้อ	167
19	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิดจากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการดูแลความสะอาดร่างกายทารก ภายหลังถ่ายอุจจาระและปัสสาวะและการดูแลความสะอาดทั่วไป โดยแยกเป็นรายข้อ	169

ตารางที่

หน้า

20	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด จากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการดูแลด้านจิตใจทารก โดย แยกเป็นรายข้อ	171
21	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิดจากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการให้อาหารทารก โดยแยก เป็นรายข้อ	172
22	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด จากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการป้องกันทารกติดเชื้อแก่ทารก โดยแยกเป็นรายข้อ	174
23	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด จากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการอาบน้ำและสระผมทารก โดย แยกเป็นรายข้อ	176
24	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด จากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการดูแลความสะอาดร่างกายทารก ภายหลังถ่ายอุจจาระและปัสสาวะและดูแลความสะอาดทั่วไป โดย แยกเป็นรายข้อ	178
25	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด จากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม ในหมวดการดูแลด้านจิตใจทารก โดยแยก เป็นรายข้อ	180

26 คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด
 หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็กน้อย ๆ น้อย ๆ ของทารก ที่มี
 อาการเกิดขึ้น จากการสัมภาษณ์บิดา ระหว่างกลุ่มควบคุมกับ
 กลุ่มทดลอง โดยแยกเป็นรายข้อ 181

27 คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด
 หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็กน้อย ๆ น้อย ๆ ของทารก ที่มี
 อาการเกิดขึ้น จากการสัมภาษณ์มารดา ระหว่างกลุ่มทดลองกับ
 กลุ่มควบคุม โดยแยกเป็นรายข้อ 184

28 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วม
 ของบิดา ในการดูแลทารกแรกเกิด ในหมวดการให้อาหารทารก
 ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน
 โดยแยกเป็นรายข้อ 187

29 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วม
 ของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด ในหมวดการป้องกันการติดเชื้อ
 แก่ทารก ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีระดับการ-
 ศึกษาต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ 189

30 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วม
 ของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการอาบน้ำและสระผม
 ทารกของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดา ที่บิดามีระดับการศึกษา
 ต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ 191

31 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วม
 ของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการดูแลความสะอาด
 ร่างกายทารกภายหลังถ่ายอุจจาระปัสสาวะและดูแลความสะอาด
 หัวใจของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีระดับการ-
 ศึกษาต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ 193

ตารางที่

หน้า

32 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ
 บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการดูแลด้านจิตใจทารกของ
 กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดา ที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน
 โดยแยกเป็นรายข้อ 195

33 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ
 บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการให้อาหารทารกของกลุ่ม
 ทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน
 โดยแยกเป็นรายข้อ 196

34 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ
 บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการป้องกันทารกติดเชื้อแ
 ทาร์ก ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีระดับการ-
 ศึกษาต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ 198

35 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ
 บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการอาบน้ำและสระผมทารก
 ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีระดับการศึกษา
 ต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ 200

36 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ
 บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการดูแลความสะอาดร่างกาย
 ทารกภายหลังถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ และดูแลความสะอาดทั่วไป
 ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีระดับการศึกษา
 ต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ 202

37 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ
 บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการดูแลด้านจิตใจทารก ของ
 กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน
 โดยแยกเป็นรายข้อ 204

38	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการให้อาหารทารก ของกลุ่ม ทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารกต่างถิ่น.	205
39	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการป้องกันการติดเชื้อทารก ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างถิ่น	207
40	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการอาบน้ำและสระผมทารก ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างถิ่น	209
41	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการดูแลความสะอาดร่างกาย ภายหลังถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะและดูแลความสะอาดทั่วไป ของกลุ่ม ทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารกต่างถิ่น.	211
42	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการดูแลจิตใจทารก ของ กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างถิ่น	213
43	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการให้อาหารทารก ของกลุ่ม ทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างถิ่น	214

ตารางที่


หน้า

44	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวคการป้องกันการศึกษา เชื้อแก่ทารก ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแล ทารกต่างกัน	216
45	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวคการอาบน้ำและสระผมทารก ของกลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแล ทารกต่างกัน	218
46	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวคการดูแลความสะอาดร่างกาย ภายหลังถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ และดูแลความสะอาดทั่วไป ของ กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างกัน	220
47	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของ บิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวคการดูแลความจิตใจทารก ของ กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างกัน	222
48	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวคการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารก ของกลุ่ม ทดลอง จากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน โดย แยกเป็นรายข้อ	223
49	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวคการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารก ของ กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดา ที่บิดามีระดับการศึกษา ต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ	227

ตารางที่

หน้า

50	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารก ของ กลุ่มทดลองจากการสัมภาษณ์บิดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ	230
51	คะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด หมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็ก ๆ น้อย ๆ ของทารก ของ กลุ่มทดลอง จากการสัมภาษณ์มารดาที่บิดามีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก ต่างกัน โดยแยกเป็นรายข้อ	233



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย