

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย เครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ศึกษาการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งรัด คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออกของประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการการบริหาร กฎหมายและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติในเรื่องของการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผล นโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานในการกำหนดกรอบของ แนวความคิดในการวิจัย

2. กำหนดกรอบแนวความคิดที่ใช้เป็นแนวทางในการวิจัย ตั้งรายละเอียด ในท้ายบทที่ 2

3. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแนวการสัมภาษณ์ และแนวศึกษาเอกสาร

1. แนวการสัมภาษณ์ เป็นแนวการสัมภาษณ์โดยมีลักษณะคุณภาพเปิด โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.1 ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการติดตามควบคุมกำกับและประเมินผล และกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย

1.2 สร้างแนวการสัมภาษณ์ นำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วปรับปรุงแก้ไข

1.3 นำแนวการสัมภาษณ์ที่ปรับปรุง แก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบุรี ได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ และหัวหน้าฝ่ายนิเทศศึกษา เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของเครื่องมือ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมสม乎่ชั้น

1.4 นำเครื่องมือที่ปรับแก้ไขแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ผู้ชำนาญคั่งหนึ่ง แล้วปรับเป็นเครื่องมือชั่งเป็นแนวการสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการวิจัยต่อไป แนวการสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแนวการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานการติดตามควบคุม กำกับ และประเมินผล ตามมาตรการในการบริหาร มาตรการในการประเมินคุณภาพนักเรียน และมาตรการในการกำกับและนิเทศ ในเรื่องการจัดองค์กร การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ภาระงาน การปฏิบัติตามแผน การประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้

2. แนวการศึกษาเอกสาร เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่ได้จากเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ คำสั่ง รายงานการประชุม แผนเร่งรัดคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี โดยศึกษาในลักษณะการสำรวจ และวิเคราะห์เอกสารว่า มีเอกสารอะไรบ้าง เอกสารแต่ละประเภทมีสาระหรือข้อมูลใดที่เกี่ยวข้อง กับการติดตามควบคุม กำกับ และประเมินผล ตามนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ทำการศึกษา

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

แหล่งข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วยข้อมูลทั้งจากบุคคล และจากเอกสาร ข้อมูลจากบุคคลนี้ได้รวบรวมจากประชากรที่เกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดในภาคตะวันออกของประเทศไทย รวม 8 จังหวัด คือ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก และ ส่มุกตรปราการ รวมประชากรทั้งหมด 40 คน ประกอบด้วย

- 5.1 ผู้อำนวยการการการประถมศึกษาจังหวัด จังหวัดละ 1 คน รวม 8 คน
- 5.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการการการประถมศึกษาจังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม

16 คน

- 5.3 หัวหน้าหน่วยศึกษาในเทศบาล จังหวัดละ 1 คน รวม 8 คน

- 5.4 หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา จังหวัดละ 1 คน รวม 8 คน

ส่วนข้อมูลจากเอกสารนี้ ได้รวบรวมจาก เอกสารต่อไปนี้คือ คำสั่ง รายงาน การประชุม แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี เอกสารการดำเนินงาน การเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ ผู้วิจัยดำเนินการโดยทำการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร โดยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด ดังตารางที่กำหนดข้างล่างนี้

วัน	เดือน	ปี	สถานที่เก็บข้อมูล
13, 16 - 17	มกราคม	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
18 - 19, 23	มกราคม	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
24 - 26	มกราคม	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดระยอง
1 - 3	กุมภาพันธ์	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี
7 - 9	กุมภาพันธ์	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดตราด
13 - 15	กุมภาพันธ์	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
16 - 18	กุมภาพันธ์	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก
20 - 24	กุมภาพันธ์	2532	สำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในกรอบแนวความคิดในการวิจัยเป็นรายกรณีทั้ง 8 จังหวัด แล้วสรุปผลรวม