

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย เครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ศึกษาการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการการบริหาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในเรื่องของการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผล นโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานในการกำหนดกรอบของแนวความคิดในการวิจัย

2. กำหนดกรอบแนวความคิดที่ใช้เป็นแนวทางกำกับการวิจัย ดังรายละเอียด

ในท้ายบทที่ 2

3. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแนวการสัมภาษณ์ และแนวศึกษาเอกสาร

1. แนวการสัมภาษณ์ เป็นแนวการสัมภาษณ์อย่างมีลักษณะคำถามปลายเปิด โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.1 ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการติดตามควบคุมกำกับและประเมินผล และกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย

1.2 สร้างแนวการสัมภาษณ์ นำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วปรับปรุงแก้ไข

1.3 นำแนวการสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ และหัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของเครื่องมือ แล้วนำผลมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1.4 นำเครื่องมือที่ปรับแก้ไขแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง แล้วปรับเป็นเครื่องมือซึ่งเป็นแนวการสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการวิจัยต่อไป แนวการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแนวการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผล ตามมาตรการในการบริหาร มาตรการในการประเมินคุณภาพนักเรียน และมาตรการในการกำกับและนิเทศ ในเรื่องการจัดองค์กร การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้

2. แนวการศึกษาเอกสาร เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่ได้จากเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ คำสั่ง รายงานการประชุม แผนเร่งรัดคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี โดยศึกษาในลักษณะการสำรวจ และวิเคราะห์เอกสารว่า มีเอกสารอะไรบ้าง เอกสารแต่ละประเภทมีสาระหรือข้อมูลใดที่เกี่ยวข้องกับการติดตามควบคุมกำกับและประเมินผล ตามนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ทำการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในกรอบแนวความคิดในการวิจัยเป็นรายการทั้ง 8 จังหวัด แล้วสรุปผลรวม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย