

ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อความพร้อมทางอาชีพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นางแก้วกานต์ ภูมิศรีแก้ว

ศูนย์วิทยพัทยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-611-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16996689

EFFECTS OF GROUP CAREER COUNSELING ON CAREER READINESS  
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS



Mrs. Keokarn Pomsrikeao

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for The Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-584-611-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดย นางแก้วกานต์ ภูมิศรีแก้ว

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ะประภา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ะประภา)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ วัชรี ทรัพย์มี)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร บงกิตติกุล)



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

แก้วกานต์ ภูมิศรีแก้ว : ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม ต่อความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (EFFECTS OF GROUP CAREER COUNSELING ON CAREER READINESS OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS)  
 อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรณาย ทวีพะยะประภา, 137 หน้า ISBN 974-584-611-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ที่มีคะแนนความพร้อมทางอาชีพด้านทัศนคติต่ออาชีพและการประเมินความสามารถทางอาชีพต่ำกว่าค่าเฉลี่ย จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คน เป็นชายกลุ่มละ 5 คน เป็นหญิงกลุ่มละ 5 คน กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง จำนวน 15 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวความคิดของ จอห์น โอ ไครท์ส ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการช่วยเหลือใด ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสำรวจความพร้อมทางอาชีพด้านทัศนคติต่ออาชีพและด้านการประเมินความสามารถของ จอห์น โอ ไครท์ส รูปแบบการวิจัยเป็นแบบมีกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest-Posttest Control Group Design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที ( t-test )

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความพร้อมทางอาชีพด้านทัศนคติต่ออาชีพ และด้านการประเมินความสามารถทางอาชีพ หลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมและสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
 สาขาวิชา ..... จิตวิทยาการปรึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิติ .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## C242861: MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEY WORD: GROUP CARRER COUNSELING/CAREER READINESS : EFFECTS OF GROUP CAREER COUNSELING ON CAREER READINESS OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS.  
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PARNARAI SAPAYAPRAPA, Ph.D 137 pp.  
ISBN 974-584-611-2

The purpose of this research was to study the effects of Group Career Counseling on Career Readiness of Mathayom Suksa Three students at Prathumthep Vithayakarn Amphur Meaung, Nonkhai Provice, academic year 1993. Twenty students who gained lower mean scores in both the Attitude Scale and the Competence Test from Career Readiness Inventory were randomly assigned into the experimental and the control groups, 10 students each. The experimental group participated in Crites's Model of Group Career Counseling activities, conducted by the researcher for one hour, 2 sessions per week and for the total of 15 sessions. The instrument used are the Attitude Scale and The Competance Test of the Career Readiness Inventory, constructed by John O. Crites. The pretest-posttest control group design was used. T-test was Utilized for data analysis.

The results indicated that the experimental group, after participating in Group Career Counseling activities gained significantly higher mean scores in Career Readiness Inventory in both the Attitude Scale and the Competence Test than those in the control group, as well as higher than before participating in the activities at .01 level of significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....จิตวิทยา  
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา.....2536

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ เพราะรองศาสตราจารย์ ดร.พรหมราย ทรัพย์ประภา กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ใช้เครื่องมือในการวิจัย ให้ความรู้ คำแนะนำต่าง ๆ และให้ความห่วงใยมาโดยตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุภาพรธรรม โศตรจรัส ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ วัชร ทรัพย์มี และรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล กรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาชี้แนะแนวทาง และให้โอกาสผู้วิจัยในการค้นคว้าและเสนองานวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว คุณพ่อจิ้น แบรี ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มและการเรียนรู้ชีวิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว และคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและให้กำลังใจ

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่อุดหนุนทุนวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความสะดวกในการใช้ห้องสมุด

ขอขอบคุณอาจารย์วิจิตรา ชูพงษ์ หัวหน้างานแนะแนวโรงเรียนบhumเทพวิทยาการ และลูกศิษย์ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณ อาจารย์ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์ ที่กรุณาให้ความเอื้อเฟื้อและให้กำลังใจ

ขอขอบคุณอาจารย์แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง และวิทยาลัยเทคนิคหนองคายทุกท่าน รวมทั้งลูกศิษย์ของผู้วิจัยที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณนิตยา ธนบริบูรณ์พงศ์ พี่ ๆ และน้อง ๆ จิตวิทยาการปรึกษาทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณจันทร์เพ็ญ อินทร์ไชยา คุณกัลยา เดชนันท์รัตน์ คุณสุมาลี อุดมผล และคุณอรัญญา ตัญคำภีร์ ผู้เป็นกัลยาณมิตร ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุดขอกราบบูชาพระคุณของพ่อและแม่ที่ให้ชีวิตและกำลังใจแก่ลูก





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	35
สมมติฐานการวิจัย.....	35
ขอบเขตการวิจัย.....	36
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	36
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	37
2 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	38
กลุ่มตัวอย่าง.....	38
การออกแบบการวิจัย.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
การรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
3 ผลการวิจัย.....	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	66
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	79
รายการอ้างอิง.....	83
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก.....	89
ภาคผนวก ข.....	92
ภาคผนวก ค.....	99
ภาคผนวก ง.....	110
ภาคผนวก จ.....	131
ประวัติผู้เขียน.....	137



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิด ของไครท์ส .....	45
2	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางอาชีพ ด้านทัศนคติต่ออาชีพและด้านการประเมินความสามารถทางอาชีพใน ระยะก่อนการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	61
3	แสดงผลการทดสอบค่าที่ t-test หลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	62
4	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางอาชีพ ด้านทัศนคติต่ออาชีพ และด้านการประเมินความสามารถทางอาชีพในระยะ หลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	65

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญรูปภาพ

รูปที่

หน้า

- 1 กราฟเส้นตรงแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความพร้อมทางอาชีพด้านทัศนคติ  
ต่ออาชีพของนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง 63
- 2 กราฟเส้นตรงแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความพร้อมทางอาชีพด้านการ  
ประเมินความสามารถทางอาชีพของนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง  
ก่อนและหลังการทดลอง..... 64



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย