



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สำนัคนายกนายกรัฐมนตรื. ประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร:พินน์พับบลิชซิ่ง :2529.

____. "สภาพปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา."ใน แผนการวิจัยทางการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2530.

ครุศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและอื่น ๆ รายงานการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา ,2530.

จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักและวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวรรณหงษ์ , 2520.

ธานี สมบูรณ์บุรณะ , วิโรจน์ สารรัตน์ การสร้างผลงานวิชาการด้วยกระบวนการวิจัยเชิงพัฒนา กรุงเทพมหานคร: อักษรทิพย์ ,2532.

นิยม บุราคำ ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์ กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์ ,2517.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. เอกสารการสอน ชุดวิชาการธรรมมัธยมศึกษา หน่วยที่ 8-15.

กรุงเทพมหานคร :รุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2525.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,2530.

ปิ่น มาลากุล. "คานา" การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช 2518.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยในโรงเรียน. เอกสารส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรอันดับที่ 6 กรุงเทพมหานคร : 2530.

วิรุฬห์ นิลโมจน์ หลักการวิจัยและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สงขลา : ฝ่ายพัฒนาบุคลากรศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ ,2527.

ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. สรุปผลการวิจัยและการพัฒนาของ โครงการปฏิรูป.

การฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,2529.

สามัญศึกษา ,กรม กระทรวงศึกษาธิการ. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา

ปี 2530 กรุงเทพมหานคร:กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2529.

..... คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนและคณะกรรมการ

กรมสามัญศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร:กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2530.

..... แนวทางการวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร :กองพัสดุและอุปกรณ์

การศึกษา , 2532.

สุชา จันทน์เอม การวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบริการ ,2515.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

2523.

สุวรรณ สุวรรณเวช หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการ

และรายงานประจำภาค กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

บทความ

กมล สุดประเสริฐ "การวิจัยการศึกษา:จากวันนั้นถึงวันนี้" วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม 2529):55-60.

โกวิทย์ ประवालพดกซ์. "แนวทางการปรับปรุงผลงานวิจัยทางการศึกษา" วารสารการวิจัยทาง

การศึกษา เล่มที่ 11 ฉบับที่ 2 ,2524.

โคทม อารียา "การวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 2 (มิถุนายน 2518):7-17.

ชานพิศ สุตันสนีย์. "การทำวิจัยของสำนักหอสมุดกลาง:ที่คณะหนึ่งของผู้ที่(ยัง) ไม่ได้ทำวิจัย"

ข่าวสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง 9,4 (กุมภาพันธ์-เมษายน 2530):

24-27.

ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. "ทว่าอย่างไรจึงได้รางวัลวิจัยดีเด่น" วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม 2529):70-78.

เนาวรัตน์ สวัสดิ์. "หน้าต่างครุ" ไทยรัฐ (21 ตุลาคม. 2532): 8.

ภิญโญ สาธร. "การมัธยมศึกษากับการพัฒนาประเทศ" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 4,12

(ก.ค. 2513) : 46.

มานะ รัตน์โกเศศ. "ปณิธานที่หาญมุ่ง." ข่าวสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู 7,73-74

(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2530) : 3-7.

- วิเชียร เกตุสิงห์. "สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ธันวาคม-มกราคม): 118-127
- วิเชียร ประยูรชาติ. "การพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานข้าราชการครู." วารสารข้าราชการครู 85(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2531) 17-21
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. "สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา" วารสารวิจัยทางการศึกษา เล่มที่ 17 ฉบับที่ 2, 2529.
- วัลลภ กันทรพิชัย. "แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน." วารสารวิจัยสนเทศ. 88 (มกราคม 2531): 1-2.
- _____. "บทวิเคราะห์: ปัญหาในการวิจัยทางการศึกษาในปัจจุบัน" ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 12,4 (เมษายน-พฤศจิกายน 2532) :13.
- สุภางค์ จันทวานิช. "บรรยากาศที่เกื้อหนุนต่อการวิจัยทางการศึกษา" ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา 4,1 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2524) : 22-25.

เอกสารอื่นๆ

- กมล สุดประเสริฐ "คำกล่าวเปิดการอบรม" ใน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน กรมวิชาการ บรรณาธิการ กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ ,2528 (อึดสำเนา)
- _____. "คำกล่าวเปิดการประชุมปฏิบัติการ"ใน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา กรมวิชาการ บรรณาธิการ กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ ,2529 (อึดสำเนา)
- กานดา พูลลาภทวี. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัยและนักประเมินเกี่ยวกับสมรรถภาพในการวิจัยและประเมินการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ,สำนักงาน ,สำนักนายกรัฐมนตรี รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ: 2527 (อึดสำเนา)
- จินตนา จงฤทธิพร "ศึกษาสภาพความพร้อมในการทำวิจัยของครูอาจารย์เกษตกรในวิทยาลัยเกษตกรของครูเกษตกรกรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- จารึก อาจารย์รินทร์. "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2529.

- จรรยา สุวรรณทัต. "อภิปรายผลสรุปประมวลวิเคราะห์งานวิจัย เรื่องประสิทธิภาพครู." สรุปผลการสัมมนาเชิงวิชาการ ด้านการวิจัยการศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย , 2522. (อัครสาเนา)
- ญาติ ดาวพลังพรหม. "การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษา: ปัญหาของผู้เผยแพร่และความต้องการของผู้รับ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นพรัตน์ ชูชาติวรรณกุล. "สมรรถภาพนักวิจัยของครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526-2527 ตามการรับรู้ของตนเอง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นภาพร สิงห์ทัต. "การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคล เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางการวิจัยที่จำเป็นสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ" วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2530.
- พิทยา สายห. "การวิจัยคืออะไร" ใน รายงานการอบรมอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ เรื่องความรู้เกี่ยวกับการวิจัย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522. (อัครสาเนา)
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. "รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการเสริมสมรรถภาพการวิจัยทางการศึกษา" กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- พรรณิภา หิตะศักดิ์ "ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์ "สภาพการทำงานวิจัยและความต้องการทำงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- รัตติกร ทิมเจริญ. "การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528 " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ "ภาควิชาวิจัยการศึกษา: จุดกำเนิดและวัตถุประสงค์" ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530. (อัครสาเนา)

- สุวัฒน์ เวชประดิษฐ์ "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศน์จังหวัด สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการทาวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุนน อมรวิวัฒน์ "การวิจัยกับการพัฒนาการเรียนการสอน" ใน รายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่อง การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2529. (อัดสำเนา)
- อุทุมพร ทองอุไทย "การวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2515-2520)" รายงานการวิจัยกองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: 2523.
- อำนาจ ถาวร "ปัญหาและความต้องการด้านการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคกลาง" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2526.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

- Borg, Walter R. Education research : An Introduction 2nd ed. New York : David Mckay Company 1965.
- Cohen ,Louis and Manion ,Lawrence Research Methods in Education 2nd ed. London:Croom Helm,Ltd ,1986.
- Hustler ,David and Cassidy,Tony and Cuff ,Ted Action Research in classroom and school Sydney : Allen & Unwin Ltd , 1985.
- Wiersma,William Research Method in Education and Introduction. New York: J.B. Lippincoh Company ,1959.

บทความ

- Klausmier, Herbert J. "A Research Strategy for Educational Improvement" Educational Researcher. 11,2 (February 1982):8-13.

เอกสารอื่นๆ

- Elliot , John "Teachers as researcher" In Educational research , Methodology , and Measurement: An International Handbook. pp.78-81 .Edited by John p.Keeves, Oxford:Pergamon Press ,1988.
- Grundy s, Kemmis "Action Research" In Educational research , Methodology , and Measurement: An International Handbook. pp.42-48 .Edited by John p.Keeves, Oxford:Pergamon Press ,1988.
- Pataya Saihoo ,Supang Chantavanich ,Utumporn Tongutai Research Enveronment Study : Thailand Bangkok : Offoce of National Education Commission ,1982.
- Lisa Smulyan "The Collaboration Process in Action Research" Education Research Quarterly. 12,1 (1987-1988) :46-56.
- Worthen,B.R. "Competencies for Education Research and Evaluation." Education researcher. 4(1975):13-16.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวการสัมภาษณ์

1. สถานภาพและภูมิหลังของครุมัธยมศึกษา

1.1 อาจารย์กรุณาเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับประวัติทางการศึกษาของอาจารย์ (เช่น วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก ฯ)

1.2 อาจารย์กรุณาเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับประวัติการปฏิบัติงานของอาจารย์ และหน้าที่ในความรับผิดชอบในปัจจุบัน

1.3 อาจารย์มีอายุเท่าไร

1.4 อาจารย์มีตำแหน่งและขั้นเงินเดือนเท่าไร

1.5 อาจารย์กรุณาเล่าประสบการณ์ของอาจารย์ที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (ในด้านการเรียน การอบรม และการทำวิจัย)

(เฉพาะครูที่ไม่ทำการวิจัยในโรงเรียน)

2. สาเหตุการไม่ทำการวิจัย

2.1 ถ้ามีโอกาสอาจารย์คิดจะทำการวิจัยในโรงเรียนหรือไม่

(ถ้าคิดจะทำ) เพราะเหตุใด ทำไม จึงยังไม่ทำ

(ถ้าไม่คิดจะทำ) เพราะเหตุใด

2.2 อาจารย์คิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่จะทำให้ครุมัธยมศึกษาสนใจที่จะทำการวิจัย

(เฉพาะครูที่มีโครงการทำการวิจัยในโรงเรียน)

2. เหตุจูงใจในการทำการวิจัย

ทำไมอาจารย์จึงทำการวิจัยเรื่องนี้ขึ้น

3. ปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการทำการวิจัย

การทำวิจัยในครั้งนี้อาจารย์มีปัจจัยสนับสนุนในการทำคืออะไรบ้าง อย่างไร (เช่น เงิน เวลา บุคลากร แหล่งค้นคว้า อุปกรณ์)

4. กระบวนการทำการวิจัย

4.1 อาจารย์กรุณาเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนและการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนในการทำวิจัยในครั้งนี (เช่น การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปและรายงานผล)

4.2 ในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอาจารย์ประสบปัญหาและอุปสรรค หรือไม่
อย่างไรบ้าง

4.3 การดำเนินการวิจัยทั้งหมด สำเร็จหรือไม่ ถ้าไม่เพราะเหตุใด

5. ผลงานวิจัย

5.1 อาจารย์พึงพอใจกับผลงานวิจัยเรื่องนี้เพียงใด เพราะเหตุใด

5.2 อาจารย์คิดว่าการวิจัยเรื่องนี้มีจุดเด่นและจุดอ่อนอย่างไร

6. การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้

6.1 อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่องนี้หรือไม่ อย่างไร (เช่น วิธีเผยแพร่
วัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่)

6.2 มีการนำผลการวิจัยไปใช้หรือไม่

7. อื่นๆ

7.1 อาจารย์คิดว่ามีปัจจัยอะไรที่จะทำให้ ครมัยมศึกษาสนใจที่จะทำการวิจัย

7.2 และมีปัจจัยใดบ้างที่จะทำให้การทำการวิจัยนั้นได้สำเร็จ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์ผลงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานของผลงานวิจัย

1. ชื่อเรื่อง
2. ชื่อผู้วิจัย
3. แหล่งที่ผลิต
4. เนื้อหาสาระ
5. ประเภทของข้อความรู้
6. ประเภทของข้อมูล
7. ประเภทของระเบียบวิธี

รายละเอียดของผลงานวิจัย	การประเมินความถูกต้อง เหมาะสม
1. ความเป็นมาของปัญหา มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง
3. ขอบเขตของการวิจัย มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง
4. สมมุติฐานการวิจัย มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง
5. คำนิยามศัพท์เฉพาะ มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง
6. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง
7. ประชากร มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง

รายละเอียดของผลงานวิจัย	การประเมินความถูกต้อง เหมาะสม
8. การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
9. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
10. คุณภาพของ เครื่องมือ มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
11. การรวบรวมข้อมูล มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
12. สถิติที่ใช้ มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
13. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
14. ผลสรุป มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
15. การอภิปรายผล มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
16. ข้อเสนอแนะ มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	
17. บรรณากรรม มีการกล่าวถึง
ไม่มีการกล่าวถึง	



ประวัติผู้เขียน

นางวันทนา ชูช่วย เกิดที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการสังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพนัสพิทยาคาร อำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย