

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- _____. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จริยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- ทองเกื้อน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรม และจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ทองเกื้อน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ทวี ท่อแก้ว และคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์ศรีอักษร, 2515.
- ทองใบ ทองเป่าว. หนังสือและการพิมพ์. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2527.
- บุญส่ง นิลแก้ว. การวัดผลทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพร่พิทยา, 2519.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชเนศ, 2526.
- พยอม อิงคตานุวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2521.

- พุทธทาสภิกขุ. "การชำระรักษาและการเผยแพร่จริยธรรม." ใน แนวจริยธรรม.
หน้า 104-108. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทศิริพิสดาร, 2514.
- รังสฤษดิ์ เชาวนศิริ. คู่มือครูสอนจริยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพ
มหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ละออ กาญจนวนิช. พุทธศาสนาและการอยู่รอดของชาติไทย. พิษณุโลก: โรงพิมพ์
คนตระกุลไทย, 2519.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย: การ
ประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2523.
- วิทย์ วิศทเวทย์. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะนักปรัชญา." รายงานการ
สัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2522.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521.
- สมพงษ์ จิตระกำป. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. โครงการตำรา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สถาบันวิจัยทางสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สามัญ, กรม. คู่มือครูเกี่ยวกับการสอนลักษณะนิสัย. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- สุกัญญา ทีระวนิช. อิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร. คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อานนท์ อภาภิรมย์. มนุษย์กับสังคม: สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2515.

อุบล เวียงสุวรรณ. ผลการวิจัยทางการศึกษา. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 17 เดือนกุมภาพันธ์ 2522. ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

เอกวิทย์ ฌ กลาง. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนจริยธรรม กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร. สนประดิษฐ์การพิมพ์, 2527.

บทความ

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "วิทยุ-โทรทัศน์ มหรรณพอันเป็นสินค้า และครูในครัวเรือน." มติชน (24 เมษายน 2526): 7.

ชม ภูมิภาค. "การปลูกฝังจริยธรรม." ศึกษาศาสตร์ 2(1) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ชัยพร วิชชาวูช และธีระพร อุวรรณโณ. "แนวทางการคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม." วารสารครูศาสตร์ 11(กรกฎาคม 2525): 22-43.

ดวงเดือน หันขุนนาวิน และเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. "แนวทางการวิจัยการประถมศึกษาเพื่อพัฒนาจิตลักษณะเด็กไทย." วารสารการวิจัยทางการศึกษา (มิถุนายน, 2521): 12-19.

ธีระพร อุวรรณโณ. "แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด." วารสารครูศาสตร์ 11(เมษายน-มิถุนายน 2526): 1-6.

ชวรงค์ บัวศรี. "ความมุ่งหมายของการสอนจริยศึกษาในโรงเรียน." วารสารการศึกษาเอกชน 2(ตุลาคม 2517): 10.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. "การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด." วารสารประชาศึกษา 28 (กุมภาพันธ์ 2523): 6-17.

สุนน อมรวิวัฒน์. "การปลูกฝังจริยธรรมในทศวรรษหน้า." วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร 4(มกราคม-มิถุนายน 2523): 20-23.

อาคม จันทร์สุนทร. "การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ." ครูปริทัศน์ 4(สิงหาคม 2522): 47-52.

อาภา หนักช่าง. "แนวคิดในการสอนจริยศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย."
ประชาศึกษา 62 (เมษายน 2521).

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. การส่งเสริมจริยศึกษา. 2523.
 (โรเนียว)

กฤษณา กิจขยัน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน
 ภายนอกและคุณธรรมแห่งพลเมืองคี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

กาญจนา เมธิกุล. "การศึกษาประสิทธิผลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชาย
 และนักเรียนหญิง ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม."
 สารนิพนธ์ประกอบการศึกษาคามระเบียบชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง
 บัณฑิตอาสาสมัคร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.

เกษิณี ผลประพฤติ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาครูในกลุ่ม
 วิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

กองบัญชาการตำรวจนครบาล, กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน.
 "รายงานผลการจับกุมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด" กรุงเทพมหานคร:
 กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน, 2524.

กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัย
 ทางการศึกษาเรื่อง การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทาง
 จริยธรรมและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม.
 กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

จงจรัส แจมจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1 ในจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- จิรวรรณ วิรัชกุล. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยสังคม. "ทัศนคติเด็กวัยเรียน." ม.ป.ท. 2525.
- ชฎาพร พัชรชัยเรียว. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชัยฤทธิ์ พรหมมา. "การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ดวงใจ ตั้งสง่า. สรุปรายการอภิปรายเรื่องสื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็ก, 13 ตุลาคม 2522. (โรเนียว)
- ถาวร รอคเทศ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์กับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ทิพย์รัตน์ ไทศรีวิชัย. "ผลของรายการโทรทัศน์ "ธรรมะวันละ 2 นาที" ที่มีต่อความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทิพย์สุภา นิลสินธพ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- นิเชก สุนทรพิทักษ์. "การสร้างเสริมคุณสมบัติทางจริยธรรม." ในแนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย: การประชุมเกี่ยวกับจริยธรรมไทย, กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

- นิทรา วรรณะ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- นิเทศศาสตร์, คณะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บันทึกการประชุมเรื่อง "บทบาท
ของการสื่อสารมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชน." กรุงเทพมหานคร:
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัครสำเนา).
- นวลเพ็ญ วิเชียรโชค. "วิธีสอนวิธีสร้างดังกับในวิชาสังคมศึกษา." เอกสาร
ประกอบการสัมมนา อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ณ.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ระหว่างวันที่ 25-27
มกราคม 2523. (อัครสำเนา)
- บัญชา แก้วส่อง. "การเปรียบเทียบพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยรุ่นใน
สังคมเมืองและชนบท ที่มีการอบรมเลี้ยงดูและแบบการคิดต่างกัน"
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2522.
- บัณฑิต พักเย็น. "การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรสาคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- บุปผา เรืองรอง. "การเปรียบเทียบความคิรวบยอดเชิงจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนค้วยกิจกรรมการเล่านิทานกับกิจกรรมการ
แสดงบทบาทสมมติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปฏิบัติ กระแสอินทร์. "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมของเด็ก
วัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2509.

- ประภาพรณ อุบ. "ผลของการโฆษณาทางโทรทัศน์เรื่อง "ทาวีเศษ" ที่มีต่อพฤติกรรมทางติงชยะของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปาริชาติ นาคอิม. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปิ่นสุวรรณ เกศยานนท์. "การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานเรื่องการประหยัดและออม การมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ปรีชา สังกคิกสุนทร. "การวิเคราะห์เนื้อหาแก่นจริยธรรมในโฆษณา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรณีย์ กันทรากร. "การศึกษาเปรียบเทียบจริยธรรมของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภูมิหลังต่างกันในจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- พรพิมล สันทิหิรัฐภาค. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- พรณี สุวัคถ์. "การเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองของเด็กภาคเหนือกับกิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

- พูลสุข วิเชียรวรรณ. "การวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับการเสริมสร้างจริยธรรมของเด็กและเยาวชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารพัดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เพียงพรณ สุขจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2524.
- มนต์ชัย นินนาทนนท์. "อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อเยาวชนในเขตอำเภอยะเยี่ยงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- มิลินทร์ สำเภาเงิน. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมระหว่างการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 กับการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- เมธี โพธิ์พจน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และความซื่อสัตย์ของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ยุพลพร จุนเจือจาน. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- รัชฎจวน มีนประกิจสุ. "อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513.
- รัตนา ฉากฉล็ก. "การเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยแบบปล่อยปละละเลย และแบบให้ความคุ้มครองมากเกินไป." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ลัดดา วิทยานุกาพย์นิยง. "การรับรู้ความเป็นจริงในภาพยนตร์ชุดทางโทรทัศน์.
"ชบวนการไปโอแมน" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิเชียร พงษ์ประเสริฐ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วิมล เศวทกนิษฐ์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- วิระวรรณ อามระกษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิรัช จาบถนอม. "เปรียบเทียบการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์และการ
คิดหาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับอายุ 13 และ 14 ปี ใน
กรุงเทพมหานคร และในชนบท." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สposito พูลนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ของ
เด็กไทย." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.
- สมคิด ปลอโคโปร่ง. "การศึกษาคุณค่าทางการศึกษาจากภาพยนตร์การ์ตูนญี่ปุ่นที่ฉาย
ทางโทรทัศน์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุัททรา กูหากาญจน์. "การวิเคราะห์เนื้อหาค่านิยมจริยธรรมในรายการโทรทัศน์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สุภางค์ จันทวานิช. "การสร้างเสริมคุณสมบัติทางจริยธรรม." ในแนวทาง
การพัฒนาจริยธรรมไทย: การประชุมเกี่ยวกับจริยธรรมไทย,
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "การศึกษากับพัฒนาคุณภาพชีวิต." รายงานการประชุม
ทางวิชาการ เอกสารประกอบวิชาสัมมนาการประชุมระดับศึกษาโดยนิตินิต
ปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- _____. "ตัวอย่างแนวคิดความเป็นพลเมืองดี." เอกสารทางวิชาการ แผนก
วิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)
- สุรพล นาควานิช. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สุรศักดิ์ สันติธัญญาโชค. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- เสรี วงษ์มณฑา. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา วส.351. หลักการโฆษณา
คณะกรรมการสภาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- เสวก สุระประเสริฐ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดรวบยอดทางจริยธรรมกับ
พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตจังหวัด
ชลบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529.
- แสงสุรีย์ คนศิลป์. "ความสำนึกในหน้าที่พลเมือง ลักษณะออกฤทธิ์ทั่วไป และความ
เคร่งครัดของนักเรียนวัยรุ่นในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สำราญ นิลทอง. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมในชีวิตประจำวันของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

- อภิญา จันท์เจนจบ. "ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรม
สังคมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อภา จันทรสกุล. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาวัยเด็กวัยรุ่น
ในโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2524. (โรเนียว)
- อุทุมพร โกลลวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับ
ความรู้ด้านจริยศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เอกสารพิเศษ

- สุน อมรวิวัฒน์. "มโนทัศน์ทางจริยธรรม." คำบรรยายวิชาหลักสูตรและการสอน
ระดับประถมศึกษา ที่ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2526

ภาษาต่างประเทศ

- Brown, Roger. Social Psychology. New York: Free Press, 1965.
- De-Cecco, John P. The Psychology of Learning and Introduction.
2 nd ed. New Jersey, Practice-Hall, Inc. 1974.
- Dewey, John. Democracy and education. New York: The Free Press,
Fourth Printing, 1968.
- Dorothy McClure Fraser, ed. Social Studies Curriculum Development:
Prospects and Problems, 39th Year Book Washington, D.C.:
NCSS, 1969.
- Freud, Sigmund. An Outline of Psycho Analysis. New York: W.W.
Norton. Co., 1949, 358pp.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d. ed. New York:
McGraw-Hill Book Co., 1973.

- Goodwin, William L. and Herbert L. Klaus meir. An Introduction to Education Psychology. New York, Harper & Row Publishers, 1975.
- Hoffman, M.L. "Development of Moral thought, Feeling and Behavior." American Psychologist 10(1979): 958.
- Kohlberg L. "Development of Moral Character and Moral Idology" in M.L. Hoffman & L.W. Hoffman (ed) Review of Child Development Research. Vol. 1. Hart ford, Connecticut: Printers, Inc, 1964.
- Piaget, Jean. Six Psychological Studies. New York: Random House, 1967.
- Psychology Today : An Introduction. 2nd edition Del Mar, California: GRM Books, 1972.
- Rest, J.R. The Hierachical of Moral Judgement. in Lichona, T. (ed). Moral Development and Behavior. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Schneider, Barry H. 1979 "An Elaboration of the Relationship Between Parential Behavior and Children's Moral Development." Dissertation Abstracts International. 39(7): 4152-A.
- Siefring, J.J.1981. "Interligence, Sex, and Behavioral Correlates of Moral Resoning of Public Junior High School Students." Dissertation Abstracts. 42(4): 1569-1561-A.
- Wesly, Edgar B. and Stanley P. Wronski. Teaching Secondary Social Studies in a World Society. (Mass: D.C. Health and Company), 1973.



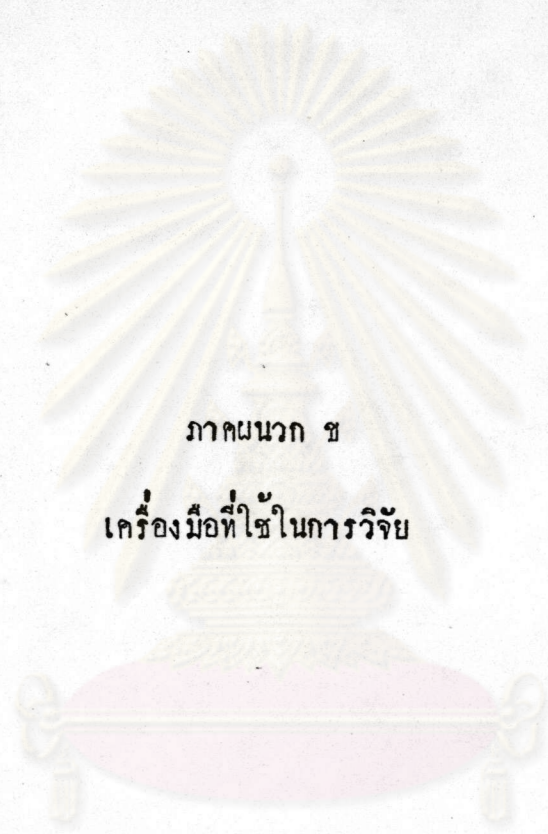
ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุนัน อมรวิวัฒน์
 ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ
 ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. พระภิกษุสมบุรณ์ กุลวฑฺฒโน
 พระผู้สอนวิชาจริยศึกษา โรงเรียนวัดสะพาน
4. อาจารย์บุษกร บุรพุกศลศรี
 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดสะพาน
5. อาจารย์จรัส คงสืบชาติ
 ศึกษานิเทศน์กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์สมเกียรติ ประกิจฐพร
 กองวิชาการ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสถานภาพของนักเรียน

คำสั่ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่กำหนดให้ทุกข้อความความเป็นจริง

1. เพศของนักเรียนคือ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. ผู้ปกครองของนักเรียนในปัจจุบันเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น

<input type="checkbox"/> บิดา	<input type="checkbox"/> มารดา
<input type="checkbox"/> พี่	<input type="checkbox"/> ญาติ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ _____)	
3. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองของนักเรียน คือ

<input type="checkbox"/> จบการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป
4. อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนคือ

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> ค้าขายหรือนักธุรกิจ
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ _____)	
5. ครอบครัวของนักเรียนมีสื่อมวลชนชนิดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/> นิตยสารหรือวารสาร
<input type="checkbox"/> วิทยุเทป	<input type="checkbox"/> โทรทัศน์
<input type="checkbox"/> วิกิไอเทป	

แบบสอบถามทัศนคติทางจริยธรรม

เรื่องที่ 1 ความรับผิดชอบ

- ข้อที่ 1-2 ความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ข้อที่ 3-4 ความรับผิดชอบต่อครอบครัว
- ข้อที่ 5-6 ความรับผิดชอบต่อโรงเรียน
- ข้อที่ 7 ความรับผิดชอบต่อชุมชน
- ข้อที่ 8 ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

เรื่องที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริต

- ข้อที่ 9-10 ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง
- ข้อที่ 11-12 ความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่น
- ข้อที่ 13 ความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่
- ข้อที่ 14 ความซื่อสัตย์สุจริตต่อประเทศชาติ

เรื่องที่ 3 ความเมตตาากรุณา

- ข้อที่ 15-16 ความเมตตาากรุณาซึ่งแสดงออกทางกาย
- ข้อที่ 17-18 ความเมตตาากรุณาซึ่งแสดงออกทางวาจา
- ข้อที่ 19-20 ความเมตตาากรุณาซึ่งแสดงออกทางใจ

เรื่องที่ 4 ความมีระเบียบวินัย

- ข้อที่ 21-22 ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง
- ข้อที่ 23-24 ความมีระเบียบวินัยในโรงเรียน
- ข้อที่ 25-26 ความมีระเบียบวินัยในสังคม

เรื่องที่ 5 ความอดทนอดกลั้น

- ข้อที่ 27-28 ความอดทนอดกลั้นต่อความยากลำบากในการทำงาน
 ข้อที่ 29-30 ความอดทนอดกลั้นต่อความทุกข์จากการเจ็บป่วย
 ข้อที่ 31-32 ความอดทนอดกลั้นต่อความเจ็บใจ
 ข้อที่ 33 ความอดทนอดกลั้นต่อกิเลส

เรื่องที่ 6 ความกตัญญูกตเวทิต

- ข้อที่ 34-35 ความกตัญญูกตเวทิตต่อบุคคลผู้มีพระคุณ
 ข้อที่ 36-37 ความกตัญญูกตเวทิตต่อสถาบันผู้มีพระคุณ (โรงเรียน)
 ข้อที่ 38-39 ความกตัญญูกตเวทิตต่อสถาบันผู้มีพระคุณ (ชาติ ศาสนา
 พระมหากษัตริย์)
 ข้อที่ 40 ความกตัญญูกตเวทิตต่อทรัพยากรธรรมชาติ

เฉลยคำตอบของแบบสอบถามโน้ตค้นทางจริยธรรม

1. ก	11. ง	21. ก	31. ง
2. ก	12. ก	22. ง	32. ก
3. ก	13. ง	23. ข	33. ง
4. ง	14. ข	24. ก	34. ก
5. ข	15. ง	25. ก	35. ก
6. ก	16. ก	26. ข	36. ง
7. ง	17. ง	27. ก	37. ก
8. ก	18. ก	28. ก	38. ข
9. ง	19. ข	29. ก	39. ก
10. ข	20. ก	30. ง	40. ง

การปฏิบัติตัวของครูแจกแบบทดสอบ

ขั้นตอนในการทดสอบมีรายละเอียด

1. ครูแจกแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคน
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่า "วันนี้ครูมีการ์ตูนสนุก ๆ หลายเรื่องมาให้นักเรียนอ่านและเลือกตอบคำถามจากรูปภาพ ต่อไปนี้ให้นักเรียนทดลองทำตัวอย่างก่อน"
3. ให้นักเรียนนำกระดาษเปล่ามาปิดรูปภาพทางด้านขวามือของรูปตัวอย่าง
4. ให้นักเรียนดูภาพทางด้านซ้ายมือ 3 ภาพ ครูอ่านข้อความในภาพที่ 1 และซักถามนักเรียนว่า "ในเรื่องนี้เด็กชายหรือเด็กหญิง....กระทำอย่างไรและแสดงคุณธรรมในเรื่องอะไร"
5. ครูอ่านข้อความในภาพที่ 2 และ 3 พร้อมกับซักถามนักเรียนเช่นเดียวกับข้อ 4
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า การกระทำของการ์ตูนในภาพที่ 1, 2 และ 3 เป็นคนดีเพราะเขาได้ประพฤติปฏิบัติตนในคุณธรรมเรื่อง.....เหมือนกัน
7. ให้นักเรียนเปิดกระดาษทางด้านขวามือและนำมาปิดภาพทางด้านซ้ายมือ พังคู่อธิบายต่อไปว่า ครูจะอ่านข้อความในภาพ ข้อ ก, ข, ค และ ง ให้นักเรียนฟังนักเรียนคิดว่าข้อใดที่การ์ตูนมีความประพฤติและปฏิบัติตนในคุณธรรมเรื่องเดียวกับภาพทั้งสามทางด้านซ้ายมือ คั้งที่นักเรียนได้ฟังไปแล้ว ถ้านักเรียนเลือกข้อใด (ครูเขียนให้ดูในกระดาษคำตอบ) ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
8. ให้นักเรียนดูเฉลยคำตอบหน้าต่อไป
9. เมื่อนักเรียนทำตัวอย่างเข้าใจดีแล้ว ครูจึงกำเนนการทดสอบต่อไป

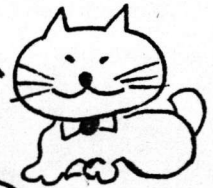
คำชี้แจงของนักเรียน

ก่อนจะทำ อ่านคำชี้แจงหน้านี้หน่อยนะคะ

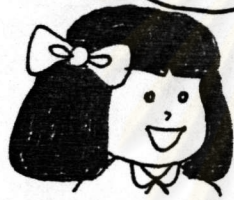


๑. หากกระดาษหรือสมุดมาปิ้งรูปการชันทางขวามือก่อนจะ

๒. แล้วก็อ่านข้อความประกอบภาพการชัน
ทั้ง ๓ ภาพเลยนะ



๓. ข้อ! แล้วจงคิดจั่วว่าทั้ง ๓ ภาพ
มีการกระทำความดีในเรื่องอะไร



๔. คิดได้แล้วใช่ไหมครับ? เก่งจังเลย
อย่ากระดาษมาปิ้งรูปการชันทางซ้ายมือได้แล้ว



๕. อืม! พอถึงตอนนี้ จ้องค่อยๆ อ่านข้อความที่ประกอบภาพ
การชันทางขวามือที่ละภาพนะคะ อย่าลืมคิดจั่วว่า
การชันเหล่านั้นได้กระทำความดีในเรื่องอะไรบ้าง

๖. เลือกภาพใดภาพหนึ่งที่มีการกระทำดีเรื่องเดียวกับ
ภาพทั้งสามทางซ้ายมือ (ภาพเดียวกันนะ)

๗. เลือกได้แล้วใช่ไหม? ช่วยกาบาททับจั่วอักษร
ในกระดาษคำขอบที่ให้ไว้จะดี ขอบใจมากจ้ะ



๑. ทนุ่่มช้่วบคณแม่่มพ์บผ้า



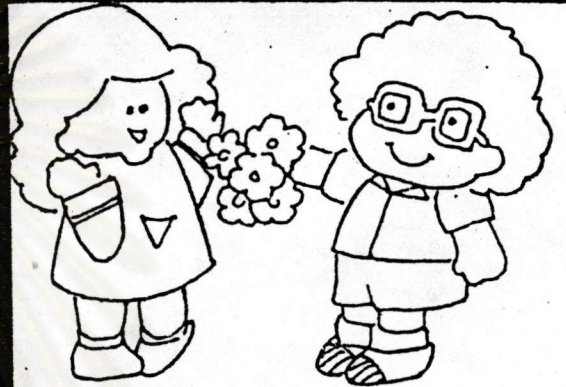
๒. ช้ีมแบ่งเงินเจือ่นให้คณพ่อและคณแม่เมื่อเชอทำงานได้



๓. ช้ันให้ของบว้ญปีใหม่แก่จราชทที่เคบพาข้มคณน



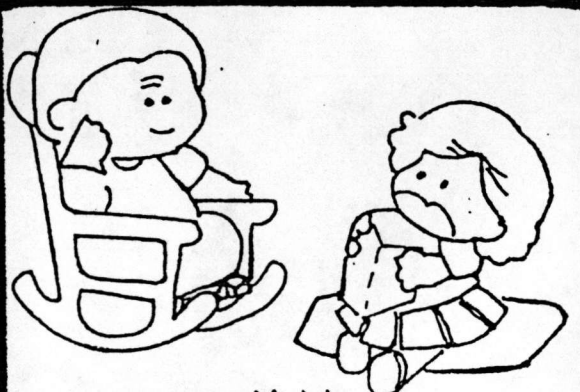
ก. ช้กวาดใบไม้ที่สนามหน้าบ้าน



ข. ให้เก็บดอกไม้มาฝากพ



ค. เป็ลช้่วบช้อไอศกรีมจากคณแก่



* คณอย่าสาขจากไม้ค่อยค้บช้่วบอ่านหนังสือให้พ

๑. ความรับผิดชอบ





๑. ทำกิจกรรมทำหน้าเรียนเอง



๒. ป้อนเย็บเสื้อผ้าที่ขาดของงานเอง



๓. จัดนอนนอนแล้วจัดมดักปัดนอนเรียบร้อย



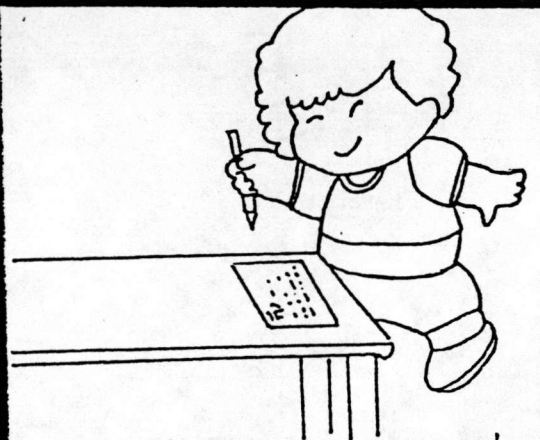
ก. จัดรดน้ำต้นไม้ตามที่พ่อสั่ง



ข. ป้อนเมล็ดอาหารให้วัวกิน

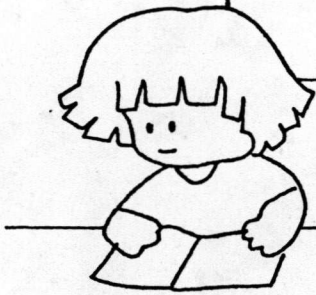


ค. หนูแปรงฟันก่อนเข้านอนทุกวัน



ง. บอญเขียนจดหมายทักทายคุณปู่

ตาธาวัด/อช



๑. นิดเตรียมอ่านหนังสือก่อนสอบ โดยไม่ต้องให้ใครบังคับ



๒. แจ๋วทำการบ้านเอง แม่ไม่ต้องเตือน



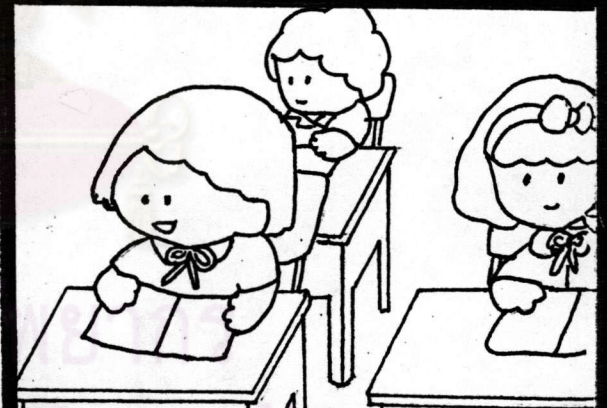
๓. เด็กนั่งเตรียมอุปกรณ์ใหม่ การเรียนครบทุกครั้ง



ก. แก้วแก้การบ้านข้อที่ผิดส่งครู



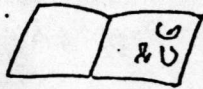
ข. ขวัญตั้งใจทำการบ้านเมื่อคุณแม่สอน



ค. นักเรียนไม่ค่อยกัฬในเวลาเรียน



ง. ยู่ให้ซ่อมยืมปากกา



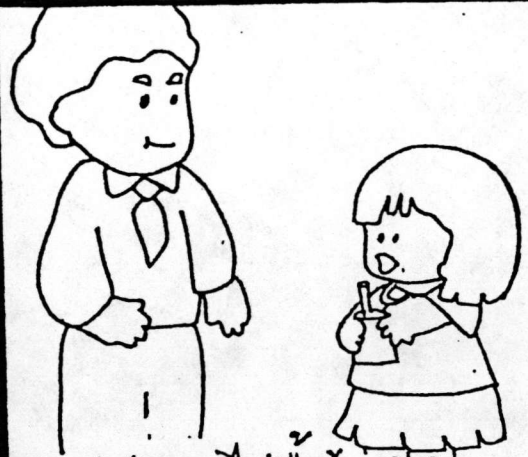
๑. หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอนให้พ่อของชาย



๒. ถวายมรดกน้ำต้นไม้ที่ปลูกไว้ที่บ้าน



๓. ถวายน้ำดื่มรับแขกแทนคุณแม่



๔. หมูรับอาสาไปซื้อน้ำมาให้คุณแม่



๕. จอมเก็บดอกไม้ไปฝากพี่ป้า



๖. มงค้ำล้างจานเมื่อทุกคนทานเสร็จ



๗. ช่วยช่วยสอนการบ้านให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจ



๑. เป้าทำความสะอาดบ้านให้สะอาด



๒. กระจกส่องหน้าให้ดูดี



๓. จำกรอกน้ำให้บรรดาเตรียมใส่ถัง



๑. เหมียวจ่ายเงินทุกครั้งที่ชอบ



๒. ไม้ซื้อของเล่นราคาแพง



๓. หนูมือเจ็บ หนูช่วยทำเรา



๑. หนูคนแค่นี้เองเมื่อคุณแม่ไม่อยู่บ้าน

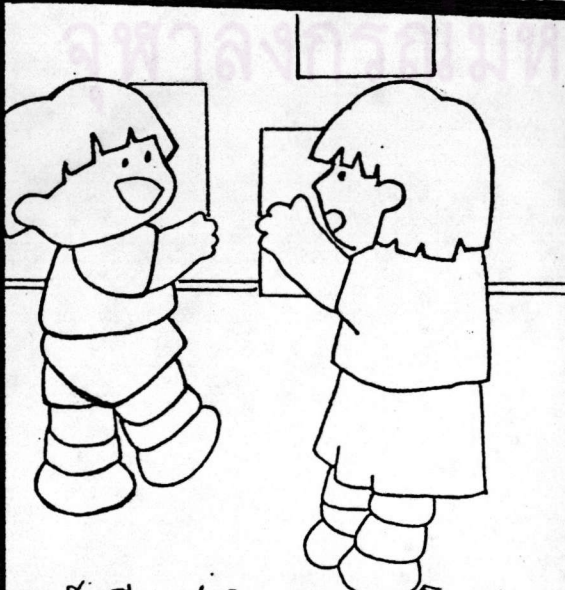


๑. ประชันน้ำจากก๊อกน้ำที่น้ำเขียน
คนอื่นเป็งกั้วไว้



ห้องสมุดโรงเรียน

๒. เพ็ญอ่านหนังสืออย่างระมัดระวัง

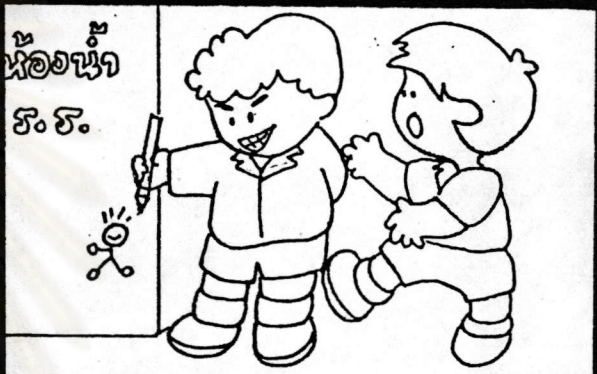


๓. นักเรียนจัดนิทรรศการของโรงเรียน



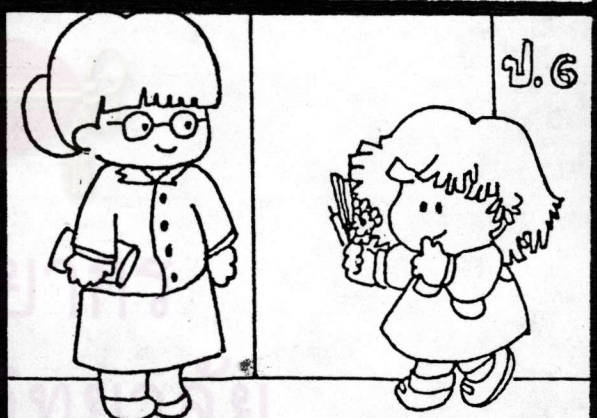
ทำงาน
เรียบร้อยดี

๓. พงษ์ทำงานสะอาดเรียบร้อยดี



ห้อง
ร.ร.

๔. ใจห้ามเด็กเขียนฝาผนังห้อง



๕.๕

๕. พิมนำดอกไม้มาให้คุณครูในวันครู



๖. ใจไม่เขียนข้อ เมื่อหมดเวลาสอบ



๑. เสาะห้ามให้เด็ดดอกไม้ของโรงเรียน



๒. แหวนเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน
ไปทิ้งที่ถังขยะ



๓. ปุ่มและเพื่อนไปเชียร์กีฬาของ
โรงเรียน



๓. เข้าข้ามถนนตรงทางม้าลาย



๔. ห้ามประดับธงดอกไม้ส่งครูในวิชา
การงานและพื้นฐานอาชีพ



๕. เปิดทำความสะอาดโต๊ะเรียน



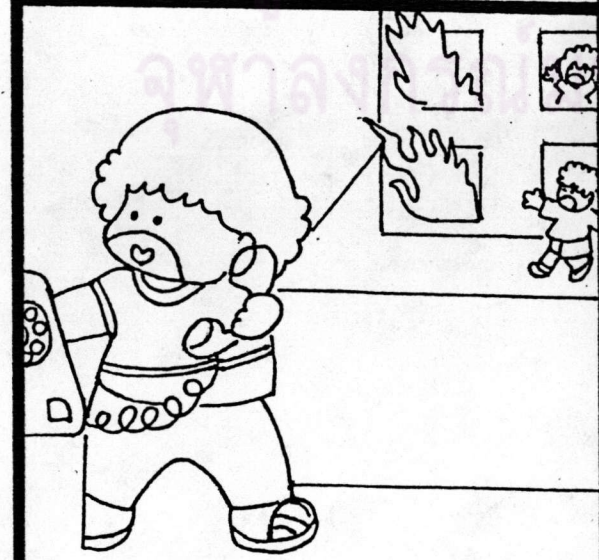
๖. แคมป์ข้ามเมื่อเดินทางกลับบ้าน



๑. ใหญ่กับเล็กช่วยกันทำความสะอาด
ถนนในหมู่บ้าน



๒. มานี่ห้ามน้องชายเสียดอกไม้ใน
สวนสาธารณะ



๓. วีระโรทรรีบทำการระงับเมื่อเห็นไฟไหม้



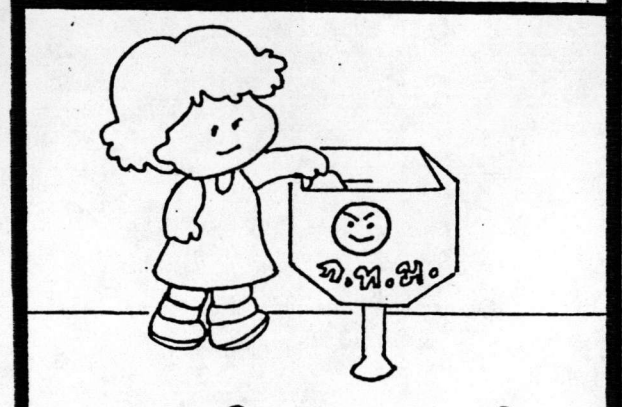
ก. สุ่มเก็บขยะตามที่คุณครูสั่ง



ข. สัมแจ่วง้าวรีบร้อยไปวัด



ค. มานะไปวิ่งในสวนสาธารณะทุกเย็น



ง. อยู่ทิ้งขยะในถังขยะที่จัดไว้ให้



๑. คุณแม่ไปรษณีย์เลือกงาน ๘.๘.



๒. น้อยไปบอกตำรวจเมื่อพบผู้ทำลายโทรศัพท์สาธารณะ



๓. คุณแม่ไปเลี้ยงกาฬเมื่อถึงกำหนด



๓. ป้ายซื้อสินค้าที่ผลิตในประเทศไทย



๔. นิ่งงาเงินข้างขาว่าเมื่อขึ้นสะพานลอย



๕. น้อยเขียนเรียงความเรื่อง "รักเมืองไทย"



๖. คุณพ่อหยุดรถรับเจ้ากาหลงท้าวไปส่ง



๒. ความซื่อสัตย์สุจริต

คุณธรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



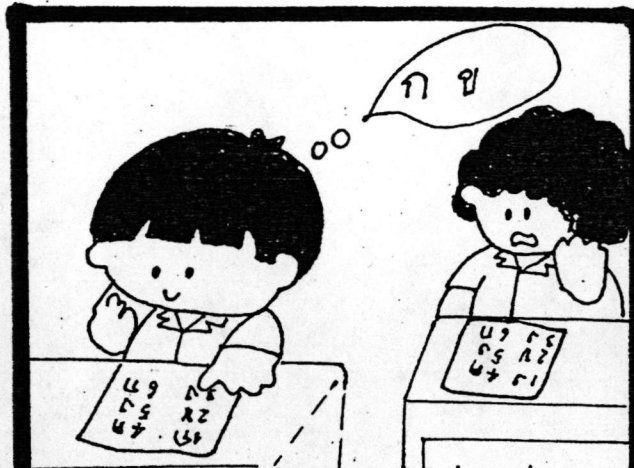
๑. ปู่เอกรเป่าที่เก็บได้ไปให้ตำรวจ



๒. จรรณไม่ลอกการบ้านเพื่อน



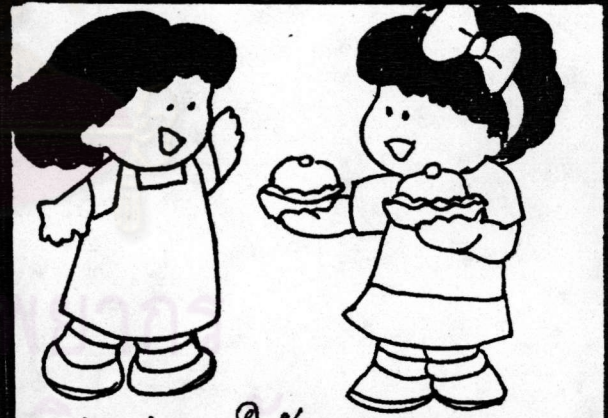
๓. หน่องไม่ลอกคำขอบเพื่อน - ในเวลาสอบ



ก. หน่องยกรวจทานคำขอบก่อนลง



ข. จ้อยพยายามทำการบ้านจนเสร็จ



ค. จำแบ่งขนมให้ครอบครัว



ง. ผึ้งบอกคะแนนงามสารง เมื่อครูให้ตรวจเอง



๑. เมื่อไม่พูดคำหยาบงามที่สัญญาไว้



๒. ปอบันทึกความประพฤติในสมุด
จริยศึกษาตามความจริง



๓. จับพวงจไฟเพราะทั้งท่อหน้าและดับ-
หลังคุณครู



๔. คุณพ่อซื้อของขวัญให้ลูกเหมือนกัน



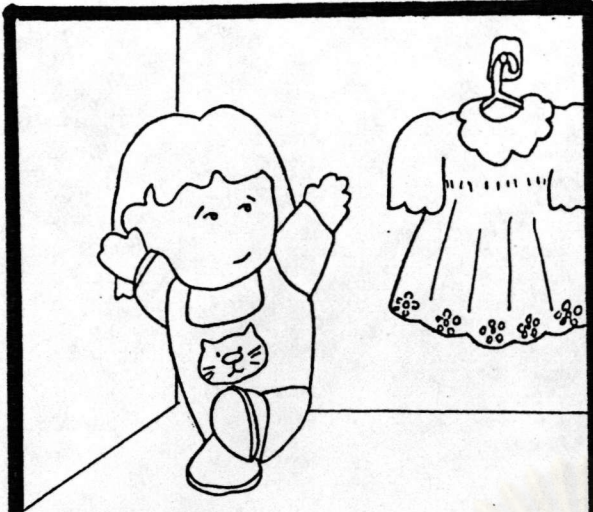
๕. ย้ายที่นั่งแต่เข้าจากที่ต่างใจไว้



๖. คุณครูข้างใจสอนนักเรียนอย่างเต็มที่



๗. นักเรียนไม่ควรกินไอศกรีมตามถนน



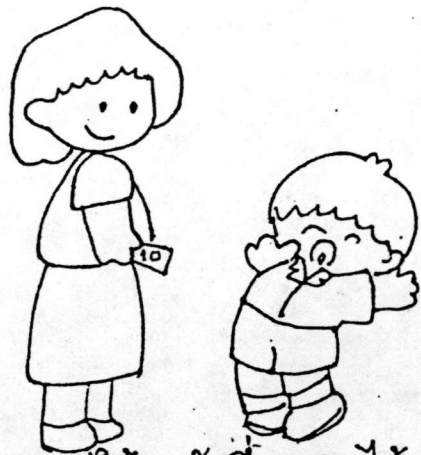
๑. แมวไม่หยิบเสื้อของพี่สาวมาใส่
ก่อนได้รับอนุญาต



๒. น้าเอของพี่สาวลืมไว้มาคืน



๓. พี่สาวให้เงินที่เหลือจากค่าขนมให้คุณแม่



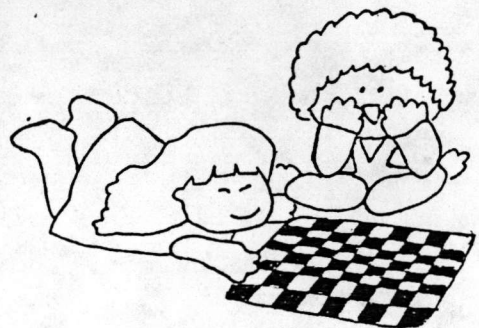
๔. คุณแม่ให้รางวัลที่เธอตอบได้เกรด ๕



๖. จักรพรรดิขอโทษที่เหยียบเท้าป้า



๗. เก่งไม่ขาดเรียน



๘. พี่สาวไม่โกงเพื่อนเวลาเล่นเกม



๑. จี๊วรีบบอก เมื่อแม่ค้าพจนเกินเกิน



๒. อีจี้ไม่หยิบใบไม้ปองของของคนอื่น



๓. จี๊มเอาเงินไปซื้อสมุดจากแม่ที่บอกแม่ไว้



ก. โอ๋อรับประทานอาหารตรงเวลาเสมอ



ข. นีจ่าช่วยพาดนจากบองบ้านมณน



ค. แม่จี้เดินดูงานที่ขอยืมไปจากมู๋



ง. จอจจาวไม่อดินาที่ไฟโรจน์แข่งกีฬาชนะ



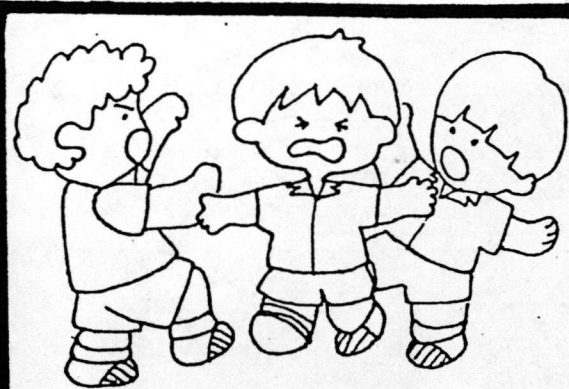
๑. ตำรวจไม่รับสินบนจากคนทำผิด



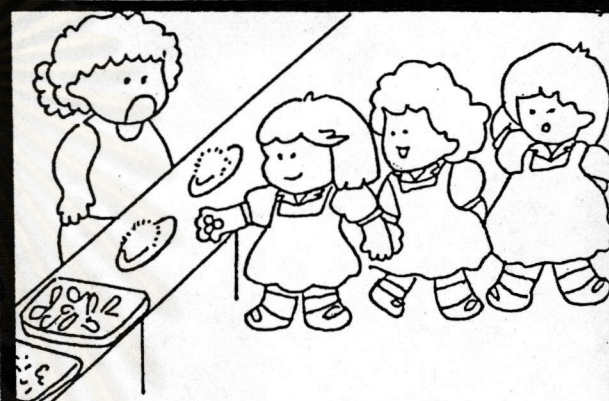
๒. หัวหน้าที่ขึ้นไม่นำเงินของห่อไปใช้ส่วนตัว



๓. คนขับแท็กซี่คืนกระเป๋าที่ขโมยโดยสามี



ก. หัวหน้าที่ขึ้นห้ามเมื่อเพื่อนทำผิด



ข. นักเรียนไม่แข่งคิวขณะซื้ออาหาร



ค. บัณฑิตกวดวิชาสุภาพกับประชาชน

รายการอาหาร

ก๋วยเตี๋ยว	๕ บาท
ข้าวแกง	๕ บาท
น้ำแข็งปล้ำ	๑ บาท



๔. พ่อค้าขายอาหารตามราคาที่กำหนด



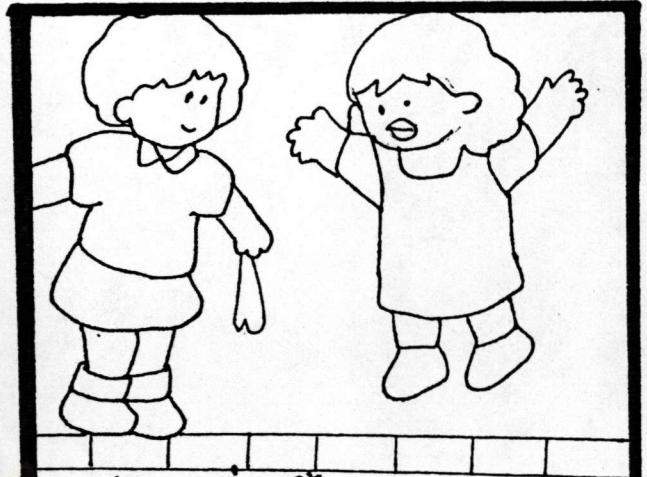
๑. ไปทำงานหลังเลิกเรียน
หัดทำอาหารและล้างจาน
ฝึกการปฐมพยาบาล



๒. เด็กไม่กลัวเมื่อมีผู้ใหญ่มาให้กำลังใจ
ความแตกต่างในวัยผู้ใหญ่



๓. คุณแม่ช่วยค่าไฟฟ้าครบทุกเดือน



ก. นี่ห้ามเพื่อนทิ้งขยะบนถนน



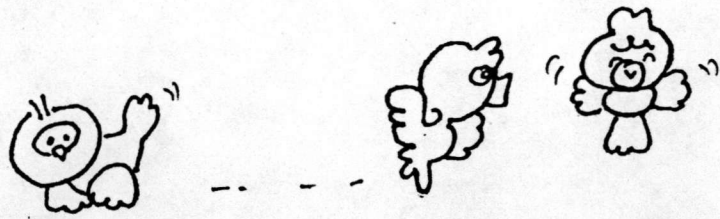
ข. จตุรัสไม่ชอบของหนักๆ



ค. เห็นได้เสื้อผ้าที่ทอในประเทศไทย



ง. โหน่งบอกครูเมื่อเห็นเพื่อนทำผิด



ศูนย์วิทยบริการ

๓. ความเมตตาจากครูณา



๑. ลืมให้เงินช่วยเหลือน้ำที่บ้าน
รั่วไฟไหม้



ก. หมอรักษาคนไข้อย่างเต็มที่



๒. ล้างพาเจ้าสาวที่ป่วยไปหาหมอ



ข. แก้วไปวิ่งเล่นกับเจ้าปุยทุกวัน



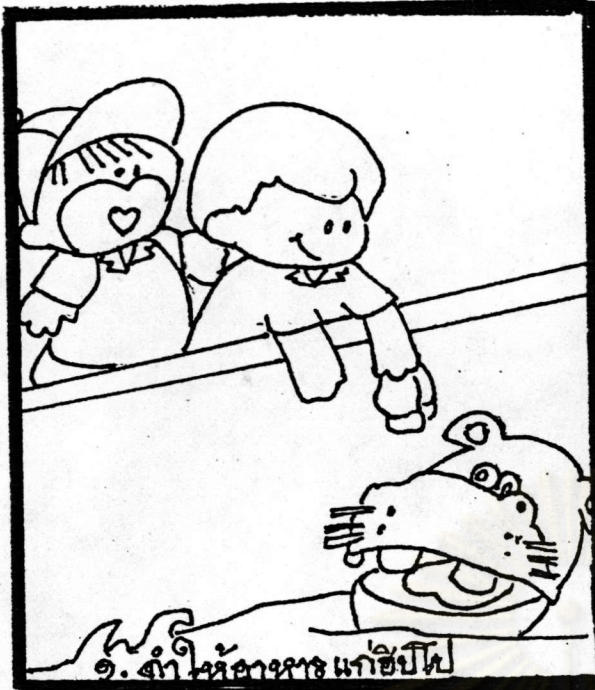
๓. ล้างพาเด็กหลงทางไปหาตำรวจ



ค. โดนห้ามเอาก้อนเค้กไป



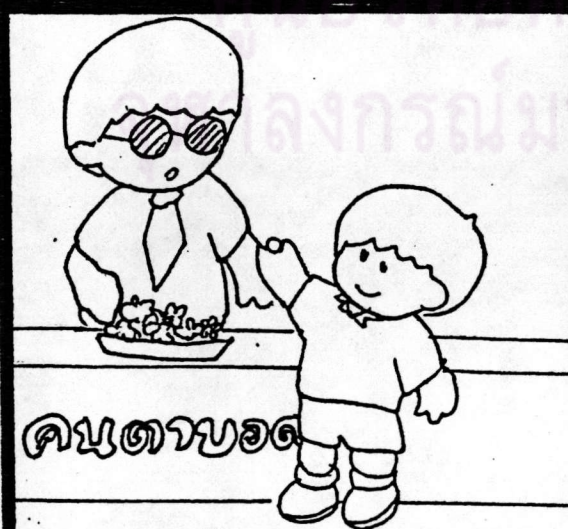
ง. เกษปลดปล่อยปลาในคลอง



๑. ทำให้อาหาร แก้อิปีด



๒. ใหญ่สอนการบ้านให้ใหญ่



คนตาบอด

๓. ไปรับช่วยซื้อของที่คนพิการชาย



ก. คุณแม่พาคุณใช้ไปหาหมอ



ซื้อครบ ๑๐๐ บาท
แถมแก้ว ๑ ใบ

ข. แม่ค้าแถมของแก่ผู้ซื้อ



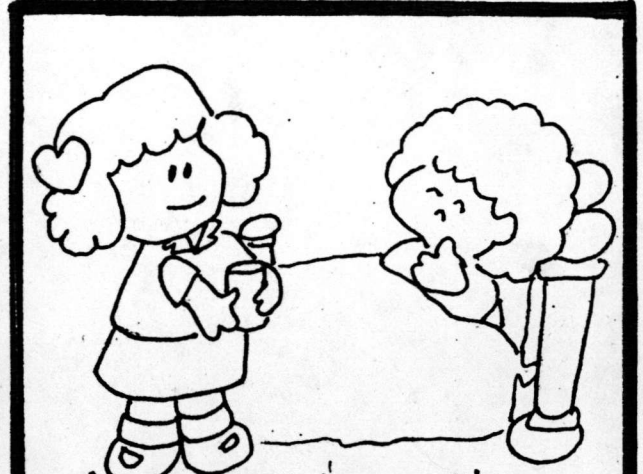
๓. ได้รดน้ำต้นไม้ที่เธอปลูกไว้



๓. นายจ้างจ่ายเงินแก่ลูกจ้างทุกเดือน



๑. มาดีไม่เยาะเย้ยเมื่อเห็นเพื่อนถูกาตุ๊กตุ๊ก



ก. จุกอยพพาบาลเมื่อคุณแม่ป่วย



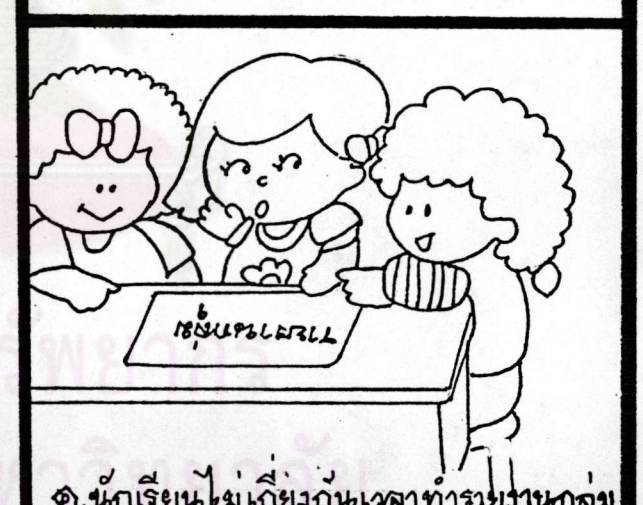
๒. ใจังแสดงความยินดีที่กลุ่มหายป่วย



ข. ใจดีใจที่น้ำใจให้จนร้อการงาน



๓. เก่งปลอบใจหนึ่งที่แข่งกีฬาแพ้



ค. นักเรียนไม่เกียวกานเวลาทำรายงานกลุ่ม



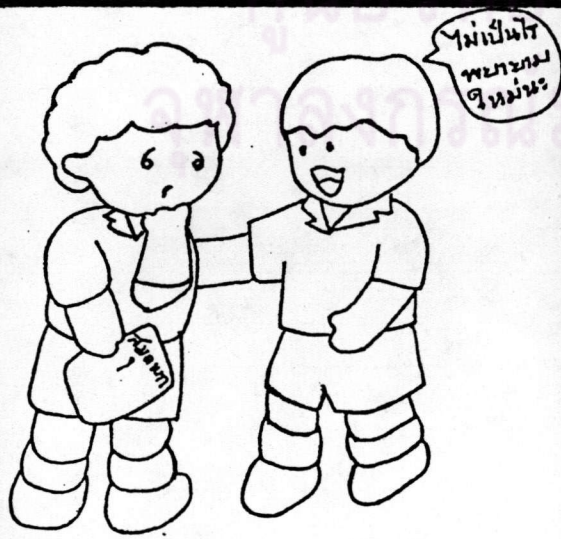
ง. จุกอหมอพุกให้กำมจิวเคอคนไซ



๑. เป้าห้ามไอริ่งแก๊ดซ่าร์



๒. คุณแม่พุงจ๋าไฟเรากับคนรับใช้



๓. คักลึปลอบบใจออกที่สอบจาก



๓. เกอไม่หัวเราะเยาะที่ไม่งงหากลั้ม



๔. วิไลไม่เด็ดดอกไม้ในเขหวห้าม



๕. ได้ช่วยคุณครูถือหนังสือ



๖. เกรงไม่ให้อดอย ถึงแม้การร้อยมาลัย จะยาก



๑. ปล่อยให้จินตนาการที่ครูชมเชยแล้ว



๒. ใช้ทั้งจิตตปัญญาให้ทุกคนมีความสุข
พ้นจากความทุกข์



๓. โบว์อยากทำให้เบิร์ดหายป่วย



ก. ขออย่าไม่ให้ตื่นสาย ถึงแม่อากาศหนาว



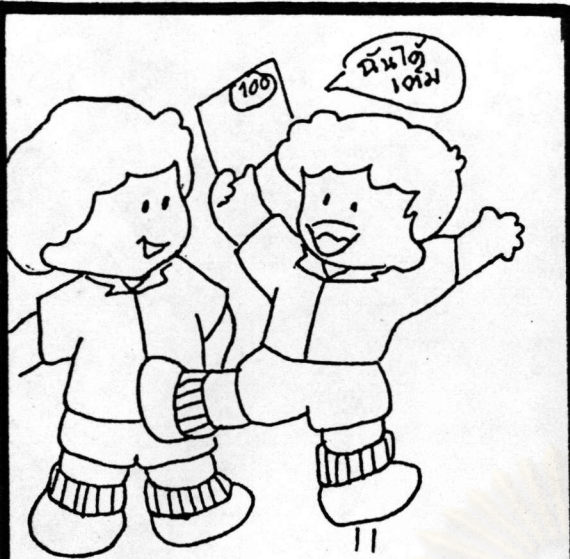
ข. ขอไม่คิดใคร่ครวญที่ฟ้าทำเลือกของเธอเป็น



ค. เลิกให้เงินทุกคนที่มาขอ



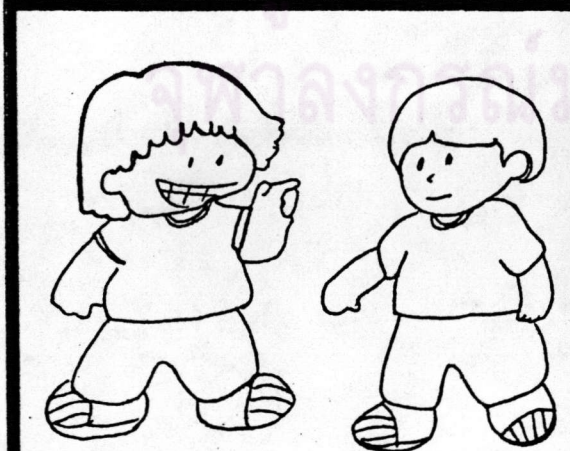
ง. คุณครูชมเชยเมื่อนุชทำความเคารพ



๑. ซุ่มใจที่ขยับสลิปกระดาษแนบเข้ามา



๒. มองข้างใจสว่างแม่เมงตงาก่อนนอน



๓. โท่ไม่คิดขามาต เมื่อโดนเค็องบ ล้อเลียน



ก. ล้มไม่ร้องไห้ เมื่อคุณหมองตรวจอาการ



ข. ปักใจที่คุณแม่ให้เงิน



ค. โต้ไม่คิดแก้แค้นที่เ้าทำให้เจ็บ



ง. คุณครูให้รางวัลที่เพชรเป็นของขวัญ

๔. ความมีระเบียบวินัย และการใช้เวลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑. แฉ้วพับเสื้อผ้าใส่ตู้อย่างเรียบร้อย



๒. โยมารรองเท้าที่ชั้นวางรองเท้า



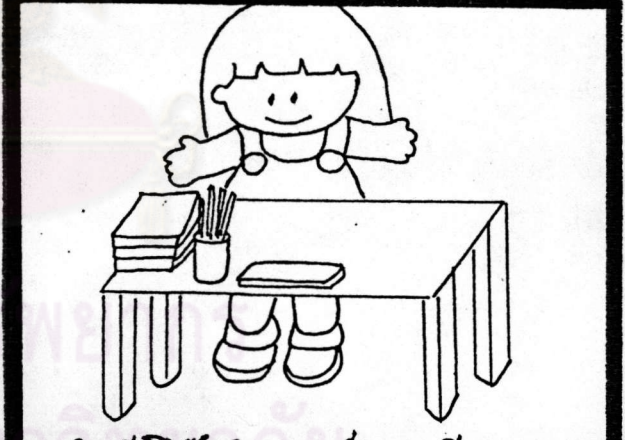
๓. น้อยจ้งหนังสือส่งทมจากรางเขียน



ก. พรห้จ้งทำกับข้าวด้วยตนเอง



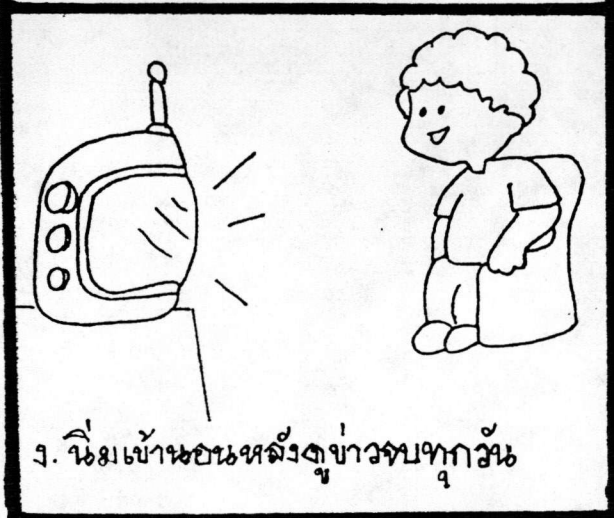
ข. มือบช่วยคุณแม่เก็บผ้าที่ตากไว้



ค. นิลจ้งโต๊ะทำงาน เป็นระเบียบ



ง. มงซักเสื้อผ้าของทุกคนในครอบครัว





๑. นักเรียนเดินเป็นแถวตามรถกลับบ้าน



๒. हमขออนุญาตจากคุณครูก่อนออกนอกห้อง



๓. นักเรียนเชื่อฟังหัวหน้าชั้น



๓. เชื้อขอบคุณที่คุณครูทำอาหารให้



๔. ไร่แต่งตัวถูกตามระเบียนโรงเรียน



๕. แจงจัดธงชาติไว้หน้าบ้านในวันเฉลิม



๖. ใ้สภาพงามนังก่อนนอนทุกวัน



๑. ถ่ายเขียนจดหมายลาครูเมื่อขาดเรียน



๒. นี๋แบ่งชุดตุ๊กตาให้ไอ้หนูนั้ที่เรียนตุ๊กตา



๓. นักเรียนไม่คุยกันขณะเข้าแถว



๓. นีร์ากขามือก่อนถามคำถามครู



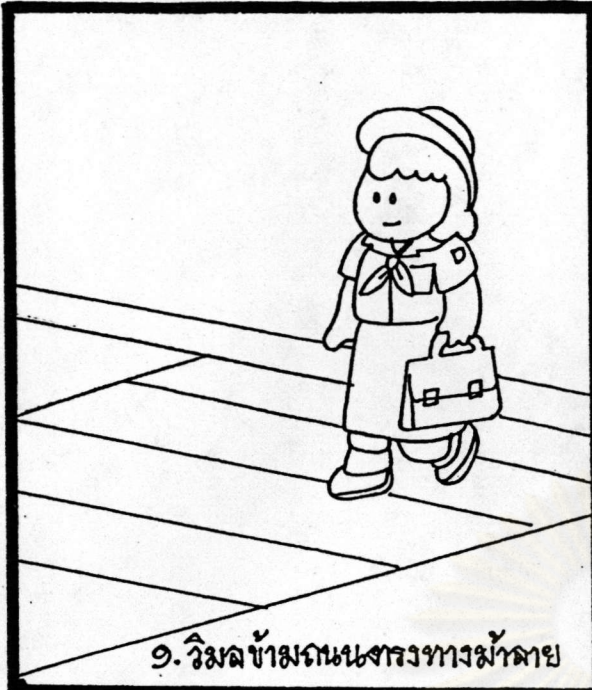
๔. ลูกเลี้ยงพาคนแก่ข้ามถนน



๕. เขากำหนดหนังสือในเวลาว่างเสมอ



๖. แบ่งกับอีกช่วยกันปลูกต้นไม้โรงเรียน



๑. วิมลข้ามถนนจากรถทางม้าลาย



๒. จุ่มที่รขบะไหนถึงขบะที่วางไว้ให้



๓. ชุ้จากเข้าคิวซื้อข้าวต้มจากพนักงาน



ก. แมวป้กไฟก่อนเข้านอน



ข. กบเลือกซื้อขบะหมี่ที่ไม่ใส่ไส้



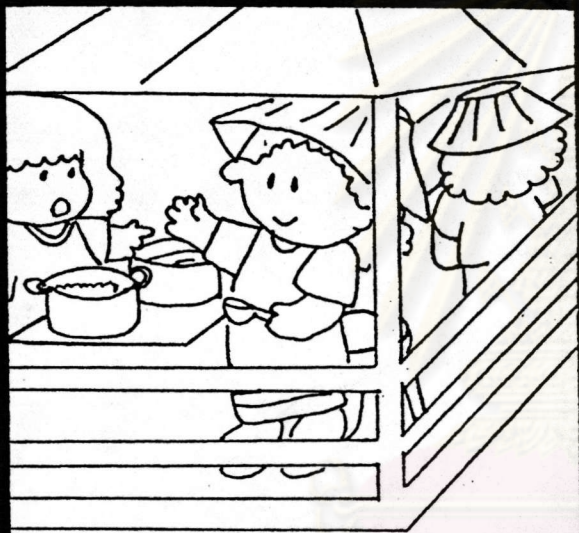
ค. โต้ค้บ้รถเมล์จรรบ่าบ



๑. จุ้มล้บ้บงไปให้ทหหารชบ้บเจบ



๑. ผู้มีอาการอดอาหารก่อนเข้าโบสถ์



๒. แม่ค้าขายของในแผงลอยที่เทศบาลจัดไว้ให้



โปรดงดสูบบุหรี่ในโรงพยาบาล
ค่าปรับปรับ ๑๐๐๐ บาท

๓. ผู้ข่มขู่ไม่สูบบุหรี่ในโรงพยาบาล



ก. จากจริยธรรมอาหารได้บาชารทุกเช้า



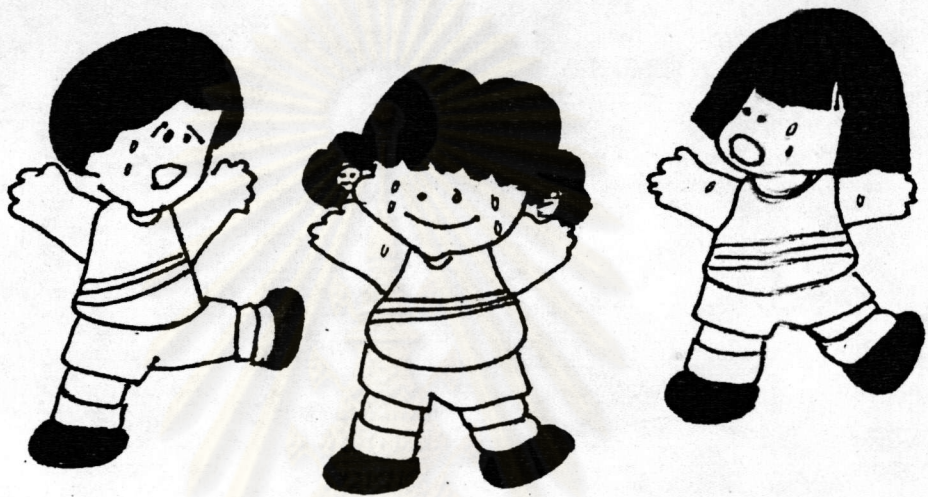
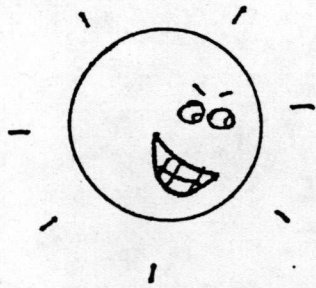
ข. น้อยกิดาแถมกบป้เมื่อส่งจดหมาย



ค. คุณครูสอนนักเรียนโทษของบุหรี่



ง. ใรงจ่ายเงินเมื่อซื้อของทุกครั้ง



๕. ความงอกทนของกลิ่น

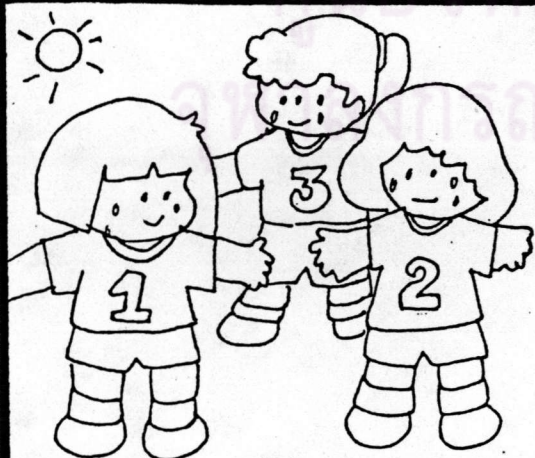
ศูนย์วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑. ปุ่มไม้ท้อถอยที่ครูให้คัดคำที่เขียนหนังสือ



๒. ฝนน้ำมาทำของหนังสือ ทั่วๆ ที่ขยากนอนง้อ



๓. นักเรียนต่างใจเรียนวิชาพลศึกษา แม่อากาศจะร้อน



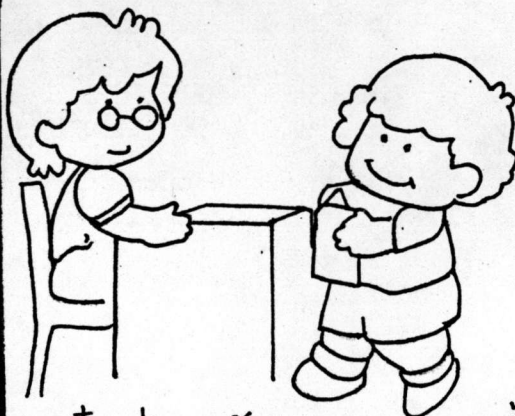
ก. น้อยปลาเมื่อคุณครูให้คะแนนเกิน



ข. ก้อยไปวิ่งออกกำลังกับผลพทุกรวัน



ค. กิ่งพยายามทำเลขข้อที่ยาก



ง. ต้องส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง



๑. ครอบงายทบทปฏิบัติจำหน้าที่
ท่ามกลางอากาศร้อน



๒. ลูกเสือไม่ย่อท้อเมื่อเดินทางไกล



๓. ทหารชายแฉงนจากทบทงอความกล้าบาก



ก. แม่ค้ามาขายของแก่เข้าแม่ว่า
อากาศหนาว



ข. คนขับรถไม่กล้าแฉงรเมื่อวิ่งเมื่อผ่าน
โรงพยาบาล



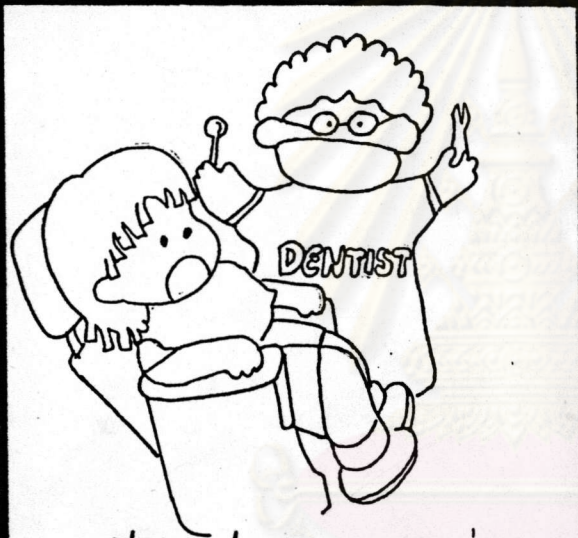
ค. ลูกเสือพาคนชราข้ามถนน



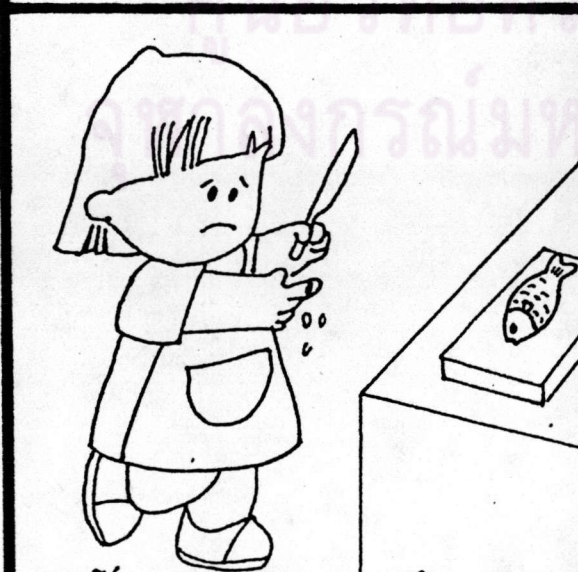
ง. นักเรียนไม่คอยบดหะบการพ
ธงชาติ



๑. อ้อยปอกหัวเล็กก็น้อย ไม่ทานคุณแม่



๒. นูชไม่ร้องไห้กลัววาจ เมื่อหมอ ถอนฟัน



๓. เจ็บไม่ร้องไห้แรง เมื่อโดนสิ่งสกปรก



ก. ซ้ำมยมแบ้มแจ่มใส่เสมอ



ข. ซ่างรีไปหาหมอเมื่อป่วย



ค. ม่วยฝนใจกินยาที่ขมจนหมด



ง. ต้อยพาเด็กที่หกล้มไปทำแผล



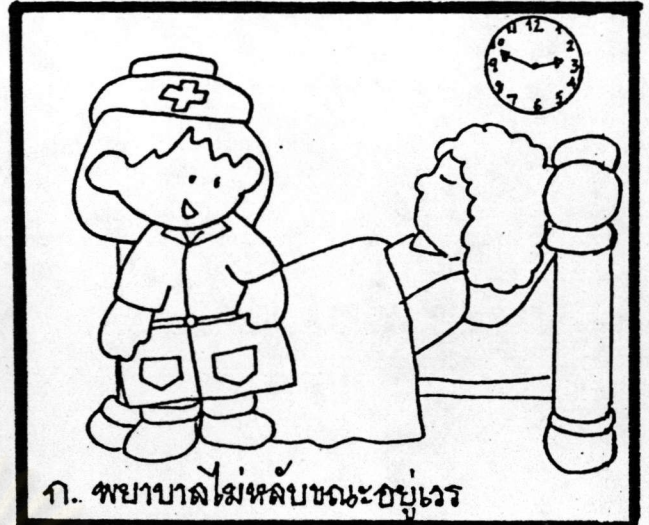
๑. ทักท้วงไม่ให้เมื่อคุณหมอนิยาม



๒. เก็บรอกคุณแม่ทำอาหารโดยไม่บ่นว่าหิว



๓. ขู่จากทอน เมื่อคุณครูทำแผลให้



๓. พยาบาลไม่หลับขณะอยู่เวร



๔. ปกติเก็บประทานอาหารตรงเวลาโดยไม่ปล่อยให้หิว



๕. คุณครูไปเยี่ยมนักเรียนที่ป่วย



๖. แม่ขาเจ็บ บอยก็มาโรงเรียน



๑. เป่าข่มใจไม่ไคร้ดี เมื่อโงนเพื่อนวิจารณ์



๒. อย่าข่มใจไม่พลาหยาบคาย เมื่อโงนเพื่อนแกล้ง



๓. ยอใจไม่ใส่ทาบที่เพื่อนล้อเลียน



๔. แววยอมรับว่าพลาหยาบคายกับเพื่อน



๕. แว่นไม่ออกไปเล่นแหม้ครู่ไม่อยู่



๖. นกพลาจาลู่ภาพกับทุกคน



๗. แหวนไม่แผลงางความลึยใดที่แบ่งกีฟ้าแผล



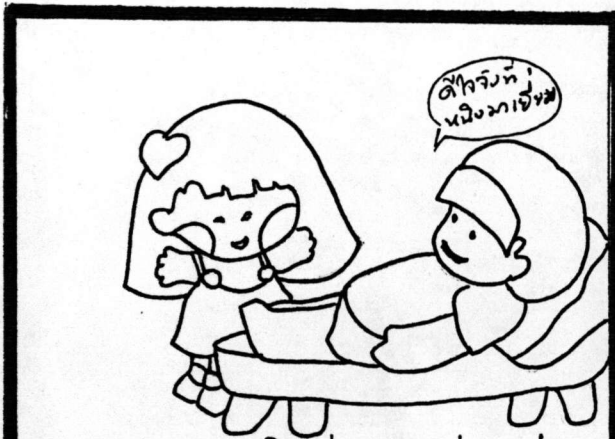
๑. หญิงไม่คิดวาด เมื่อเพื่อนวิจารณ์รูปที่เธอวาด



๒. โทษมิได้ไม่เสียใจที่เพื่อนทำหนังสือของเธอขาด



๓. หญิงไม่แสดงความโกรธ เมื่อถูกหัวเราะที่เธอหกล้ม



ก. แสดงความตั้งใจที่หนังสือเล่มนี้



ข. ซ้ำใจวาดรูปเพื่อส่งประกวด



ค. บอกยอมรับสิ่งที่ผิด เพราะเธอทำผิด



ง. แฉงช่วยทำแผลให้ตัวเอง



๑. คุณพ่อออกดื่มน้ำไม่จามเหล้า เพราะทำให้สุขภาพทรุดโทรม



๒. ปู่ไม่เปิดโทรทัศน์ แม้ว่าอยากดู



๓. ทำอะไรไม่หยิบขนมกินในเวลาเรียน



ก. นักเรียนไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน



ข. ครูสอนถึงโทษของยาเสพติด



ค. ปัดเลือกดูรายการที่มีประโยชน์



ง. แก้วไม่คิดอยากได้ของเล่น ราคาแพง



๖. ความสำคัญภาษาเวที



๑. แวะจุกแลดูคุณแม่ที่ป่วย



๒. ฉายใจหรือขอขอบคุณคุณแม่ที่ช่วยรักษา



๓. นี้ทำความสะดวกใจให้คุณแม่



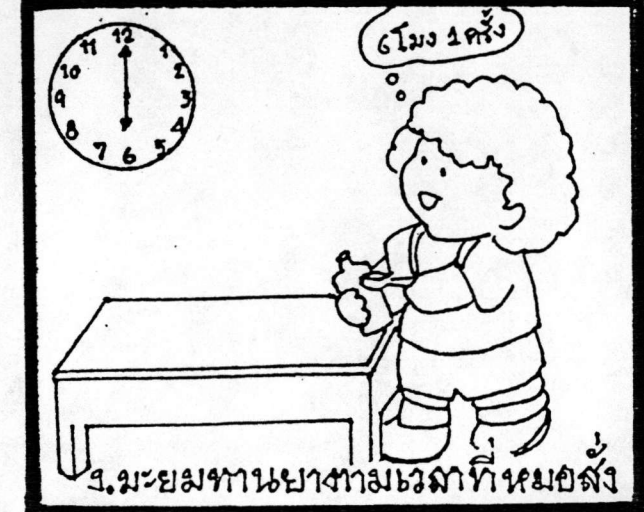
ก. นักเรียนยืนจากรวงเมื่อคุณแม่คุยกับห้อง



ข. จัดบขอให้คุณแม่หมั่นสอนทำกับข้าว



ค. จางวงส.ค.ส.ขอขบพรีไปใหม่ถึงคุณแม่



ง. มขมทงานขางทวมขวลททหมอสง



๑. นักเรียนได้ห้ของขวัญในวันสงกุ



๒. แม่ค้าลดราคาให้ทหาร เพราะเขาช่วยป้องกันประเทศ



๓. เจ็บซื้อฝั้งคำสังสของพ่อแม่



๓. ก. เก้าซื้อของไปเยี่ยมคนชรา



๓. ข. นักเรียนใจนเป็นแจนพ้าห้องเรียน



๓. ค. ใจให้ของขั้วรบบุรุษไปรษณีย์ในวันปีใหม่



๓. ง. คุณแม่ขายเงินค่าขนมให้ตุ้ม



๑. คุณพ่อมอบบทเรียนมาให้แก่โรงเรียนซึ่งเคยศึกษา



๒. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน



๓. ใจและจอมเป็นนักกีฬาของโรงเรียน



ก. น้องมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน



ข. นักกีฬาทั้งสองฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน



ค. ปุ่มไม่กินขนมในเวลาเรียน



ง. ปุ่มและแป้ช่วยกันทาสีรั้วโรงเรียน



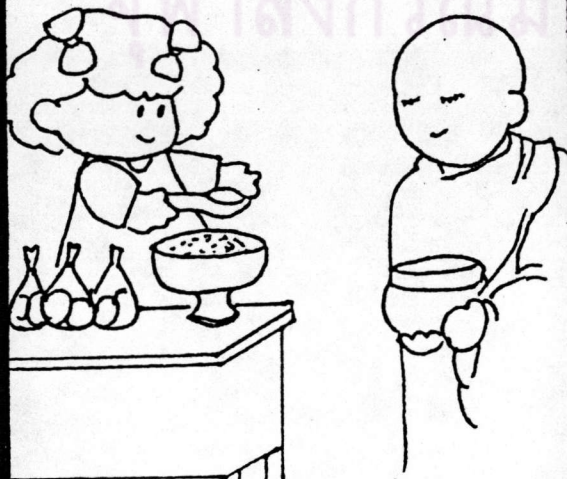
วิ่งลอยฟ้า



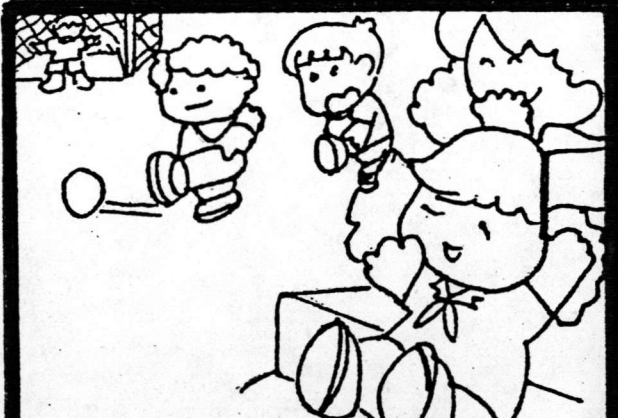
๑. ไหว้ไปร่วมวิ่งลอยฟ้าเฉลิมพระเกียรติในหลวง



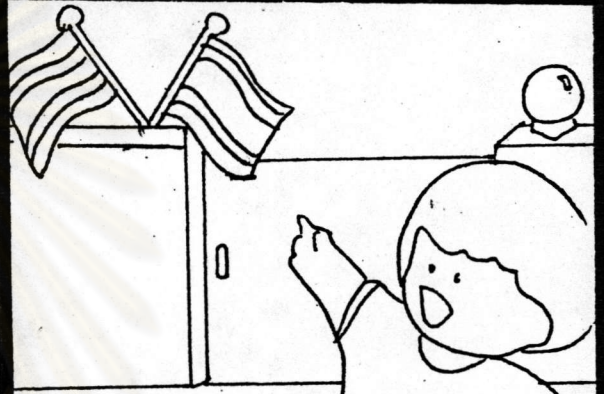
๒. ปิยพงษ์เป็นนักกีฬาให้ประเทศไทย



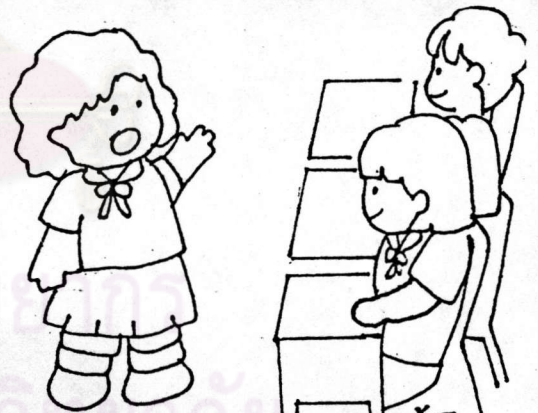
๓. น้อยทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา



ก. ป้อมไปเชียร์เพื่อนที่แข่งกีฬา



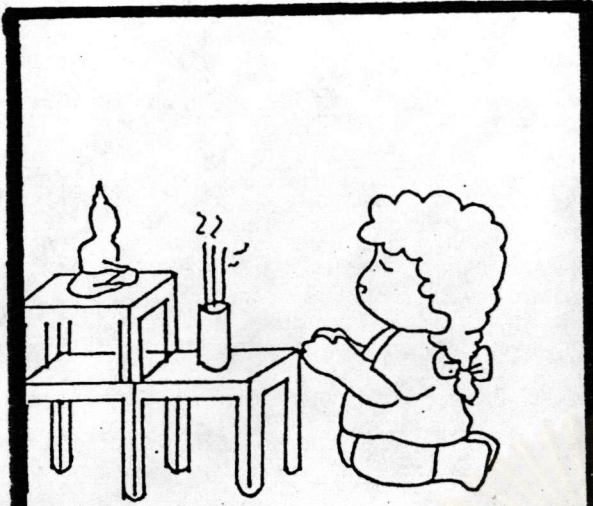
ข. บ้านขอไปประดับธงชาติในวันชาติ



ค. กุลเป็นตัวแทนกลุ่มพูดหน้าชั้น



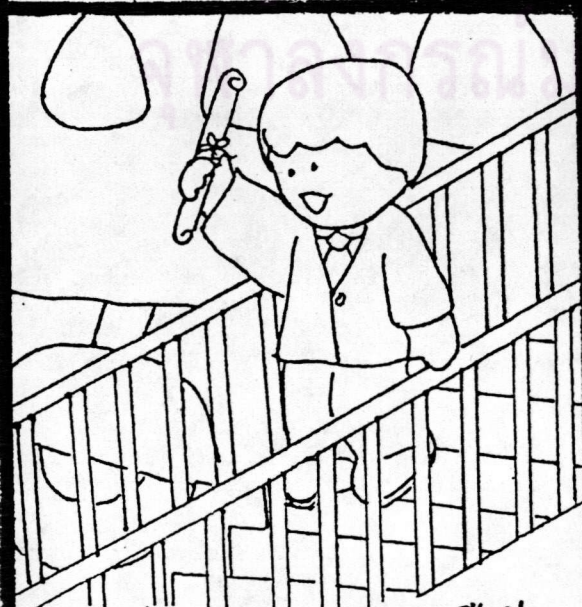
ง. ไหว้วิ่งออกกำลังกายทุกวัน



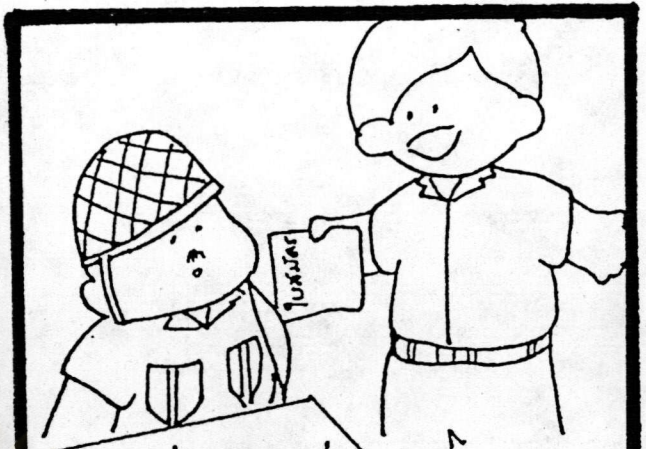
๑. เปียกราบระลึกถึงบุญคุณของ
พระพุทธเจ้า



๒. รุ้งบริจาคเงินสร้างสวนหลวง ร.๑



๓. เก่งเรียนจบกลับมาทำงานเมืองไทย

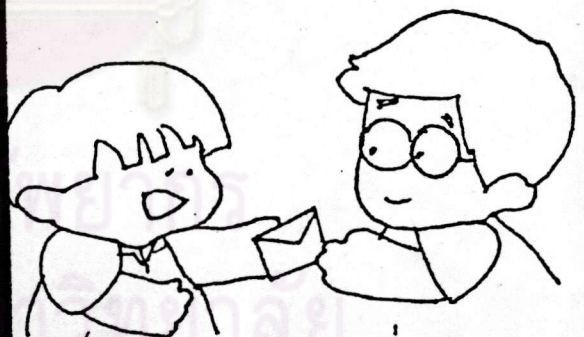


ก. หมู่มีไปสมัครเป็นทหาร

ขอให้บริษัทช่วยเหลือผู้ถูกน้ำท่วม



ป. แก้วบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ถูกน้ำท่วม



ค. ชัยส่งจดหมายลาครูเมื่อขาดเรียน



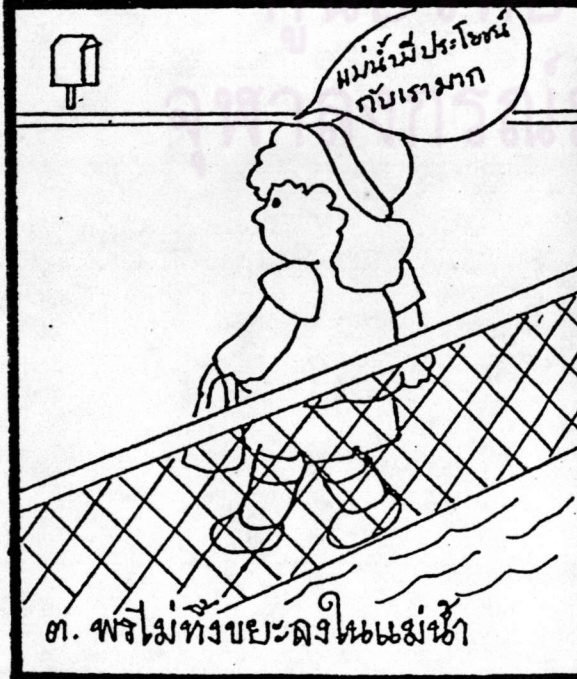
ง. ยิ้มไปโรงเรียนแม้ว่าฝนจะตก



๑. เราไม่ทำลายป่าที่ช่วยให้ฝนตก



๒. ป้อนให้อาหารเจ้ากวางที่ช่วยเฝ้าบ้าน



๓. พริไม่ทิ้งขยะลงน้ำ



ก. ชักกวาดใบไม้ที่สนามหน้าบ้าน



ข. เก็บกวาดขยะเริ่มทำงานแล้วจ้า



ค. หนูให้ลูกชิ้นแก่ลูกแมวจอมโง่



ง. สู้งานน้ำต้นไม้ที่ให้ร่มเงา

แบบสอบถามพฤติกรรมทางจริยธรรม

เรื่องที่ 1 ความรับผิดชอบ

- ข้อที่ 1-2 ความรับผิดชอบตอตนเอง
- ข้อที่ 3 ความรับผิดชอบตอครอบครัว
- ข้อที่ 4 ความรับผิดชอบตอโรงเรียน
- ข้อที่ 5 ความรับผิดชอบตอชุมชน
- ข้อที่ 6 ความรับผิดชอบตอประเทศชาติ

เรื่องที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริต

- ข้อที่ 7-8 ความซื่อสัตย์สุจริตตอตนเอง
- ข้อที่ 9-10 ความซื่อสัตย์สุจริตตอผู้อื่น
- ข้อที่ 11 ความซื่อสัตย์สุจริตตอหน้าที่
- ข้อที่ 12 ความซื่อสัตย์สุจริตตอประเทศชาติ

เรื่องที่ 3 ความเมตตากรุณา

- ข้อที่ 13-14 ความเมตตากรุณาซึ่งแสดงออกทางกาย
- ข้อที่ 15 ความเมตตากรุณาซึ่งแสดงออกทางวาจา
- ข้อที่ 16 ความเมตตากรุณาซึ่งแสดงออกทางใจ

เรื่องที่ 4 ความมีระเบียบวินัย

- ข้อที่ 17-18 ความมีระเบียบวินัยตอตนเอง
- ข้อที่ 19 ความมีระเบียบวินัยในโรงเรียน
- ข้อที่ 20 ความมีระเบียบวินัยในสังคม

เรื่องที่ 5 ความออกนอกกัลล

- ข้อที่ 21 ความออกนอกกัลลคือความยากลำบากในการทำงาน
- ข้อที่ 22 ความออกนอกกัลลคือความทุกข์จากการเจ็บป่วย
- ข้อที่ 23 ความออกนอกกัลลคือความเจ็บใจ
- ข้อที่ 24 ความออกนอกกัลลคือกิเลส

เรื่องที่ 6 ความกตัญญูกเวท

- ข้อที่ 25, 26 และ 27 ความกตัญญูกเวทที่ต่อบุคคลผู้มีพระคุณ
 ข้อที่ 28 ความกตัญญูกเวทที่ต่อสถาบันผู้มีพระคุณ (โรงเรียน)
 ข้อที่ 29 ความกตัญญูกเวทที่ต่อสถาบันผู้มีพระคุณ (ชาติ, ศาสนา,
 พระมหากษัตริย์)
 ข้อที่ 30 ความกตัญญูกเวทที่ต่อทรัพยากรธรรมชาติ

เกณฑ์การจัดระดับชั้นพฤติกรรมทางจริยธรรมของ นิตรา วรณะ และคณะ

(2524).

- ชั้นที่ 1 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เป็นการกระทำความชั่ว ไม่ว่าเหตุผล
 ไก่ ๆ ก็ตาม
 ชั้นที่ 2 พฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นการทำความดี เพราะกลัวว่าคน
 จะถูกลงโทษ และทำตามคำสั่งของผู้ใหญ่ หรือผู้มีอำนาจเหนือคน
 ชั้นที่ 3 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นการทำความดี เพราะอยากได้
 รางวัล
 ชั้นที่ 4 พฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นการทำความดี เพราะอยากเป็น
 คนดี หรือทำตามความเห็นชอบของผู้อื่น
 ชั้นที่ 5 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นการทำความดี เป็นการทำความ
 หน้าที่ ตามกฎเกณฑ์ และบรรทัดฐานของสังคม
 ชั้นที่ 6 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นการทำความดี มีเหตุผลและ
 เคารพตนเอง หรือกระทำตามสัญญา

ตัวอย่างคำตอบคำถามระดับชั้นพฤติกรรมทางจริยธรรม

ความรับผิดชอบข้อ 1

- ชั้นที่ 1 ไป เพราะ อยากรู้อยากเห็น, คงสนุก
- ชั้นที่ 2 ไม่ไป เพราะ การบ้านไม่เสร็จ, จะถูกครูตี
- ชั้นที่ 3 ไม่ไป เพราะ หากการบ้านจะช่วยทำให้เรียนเก่งขึ้น ก็ดีกว่าหนึ่ง, หนึ่ง ไม่ได้มีเรื่อง เกี่ยวกลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
- ชั้นที่ 4 ไม่ไป เพราะ เก่งก็ท่องสนใจการเรียนมากกว่าไปเที่ยว
- ชั้นที่ 5 ไม่ไป เพราะ การบ้านยังไม่เสร็จ ต้องส่งพรุ่งนี้, มีหน้าที่ต้องทำการบ้านที่ครูมอบหมาย
- ชั้นที่ 6 ไม่ไป เพราะ เราต้องมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง, ต้องทำงานที่ตั้งใจให้เสร็จ แล้วค่อยทำอย่างอื่น

ความซื่อสัตย์สุจริต ข้อ 7

- ชั้นที่ 1 ไม่บอก เพราะ กลัวตก
- ชั้นที่ 2 บอก เพราะ กลัวครูจับได้ทีหลังจะโดนตี, โคนลกคะแนน
- ชั้นที่ 3 บอก เพราะ ครูอาจเห็นใจไม่ให้ตกก็ได้, ครูจะโทษว่ามี ความซื่อสัตย์
- ชั้นที่ 4 บอก เพราะ คนก็ควรบอก ถ้าไม่บอกจะเป็นคนชั่ว, เพื่อน ๆ จะได้เห็นว่าเราเป็นคนซื่อสัตย์
- ชั้นที่ 5 บอก เพราะ เราควรซื่อสัตย์ต่อการสอบ, เราเป็นนักเรียนควรซื่อสัตย์
- ชั้นที่ 6 บอก เพราะ เราต้องยอมรับความจริง, ยอมรับความสามารถ ของตน, ไม่ควรเอาเปรียบคนอื่น

ความเมตตาากรุณา ข้อ 13

- ชั้นที่ 1 ไม่ลูก เพราะ ของหนัก, ทางอีกไกล
 ชั้นที่ 2 ลูก เพราะ กลัวคนว่าไม่มีน้ำใจ
 ชั้นที่ 3 ลูก เพราะ คนแก่อาจช่วยถือกระเป๋าให้
 คนแก่อาจชมว่าเรามีน้ำใจ
 ชั้นที่ 4 ลูก เพราะ ครูเคยสอนไว้, เราควรมีความเมตตา
 ชั้นที่ 5 ลูก เพราะ คนที่แข็งแรงควรช่วยเหลือผู้อ่อนแอกว่า
 ชั้นที่ 6 ลูก เพราะ สงสารคนแก่ อาจหกล้มได้

ความมีระเบียบวินัยและทรงพอเวลา ข้อ 17

- ชั้นที่ 1 ไม่ไป เพราะ คนอื่นอาจมาช้า, รายการที่.วี.กำลังสนุก
 ชั้นที่ 2 ไป เพราะ กลัวคนอื่นว่า หัวหน้าสั่งไว้
 ชั้นที่ 3 ไป เพราะ ทำพร้อมเพื่อนจะได้เสร็จไว ๆ
 ทำเร็ว ๆ จะได้กลับไปคู่มือ.วี.ทัน
 รายการที่.วี. ไม่มีประโยชน์
 ชั้นที่ 4 ไป เพราะ ทุกคนก็มาทำ
 เพื่อน ๆ คงมาตรงเวลา
 ใคร ๆ จะว่ามาไม่ทัน
 ชั้นที่ 5 ไป เพราะ เรามีหน้าที่ต้องทำความสะอาด
 ไม่ควรล่าช้า
 ชั้นที่ 6 ไป เพราะ ไม่ควรเอาเปรียบเพื่อนที่มาก่อน
 นึกแล้วควรตรง เวลาตามที่สัญญาไว้กับส่วนรวมไว้

ความนอกเหนือจากข้อ 21

- ชั้นที่ 1 ขึ้นรถ เพราะ กลัวเป็นลม, เหนื่อย
- ชั้นที่ 2 เดินต่อไป เพราะ ทรู้งัว, กลัวครุว่าไม่ออก
- ชั้นที่ 3 เดินต่อไป เพราะ จะไค้คะแนน, กลัวเสียคะแนน
- ชั้นที่ 4 เดินต่อไป เพราะ คนอื่น ๆ เขาก็เดินกันไค้
กลัวเสียศักดิ์ศรี
ลูกเสื้อทองออก
- ชั้นที่ 5 เดินต่อไป เพราะ เป็นการเดินทางไกล
เป็นการทดสอบความออก
- ชั้นที่ 6 เดินต่อไป เพราะ ครอบอกทนต่อความยากลำบาก
ไม่ควรเอาเปรียบผู้อื่น
เราควรมีความพยายาม

ความกตัญญูกตเวที ข้อ 25

- ชั้นที่ 1 ไป เพราะ นาน ๆ มีโอกาส
แมคงไม่เป็นอะไรมา
- ชั้นที่ 2 ไม่ไป เพราะ กลัวแม่ว่า
- ชั้นที่ 3 ไม่ไป เพราะ แม่จะไค้ชมว่าเป็นเด็กก็
แม่อาจพา ไปที่หลัง เมื่อหายแล้ว
- ชั้นที่ 4 ไม่ไป เพราะ ใครๆ จะว่าไค้ว่าไม่กตัญญู
- ชั้นที่ 5 ไม่ไป เพราะ มีหน้าที่ทองกุแลแม่ซึ่ง ไม่สบาย
เราทองกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ชั้นที่ 6 ไม่ไป เพราะ เกิดแม่ไม่สบายมากขึ้นมาใครจะกุแล
เป็นห่วงที่ทองอยู่คนเกี่ยว

แบบสอบถามพฤติกรรมทางจริยธรรม

คำชี้แจง ในการทำแบบสอบถามพฤติกรรมทางจริยธรรม

ให้นักเรียนอ่านข้อความในสถานการณ์แต่ละข้อ และคิดว่าถ้านักเรียนประสบกับเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนจะกระทำอย่างไร และทำไมจึงทำเช่นนั้น โดยการตอบสั้น ๆ ลงในช่องคำตอบที่ได้ไว้



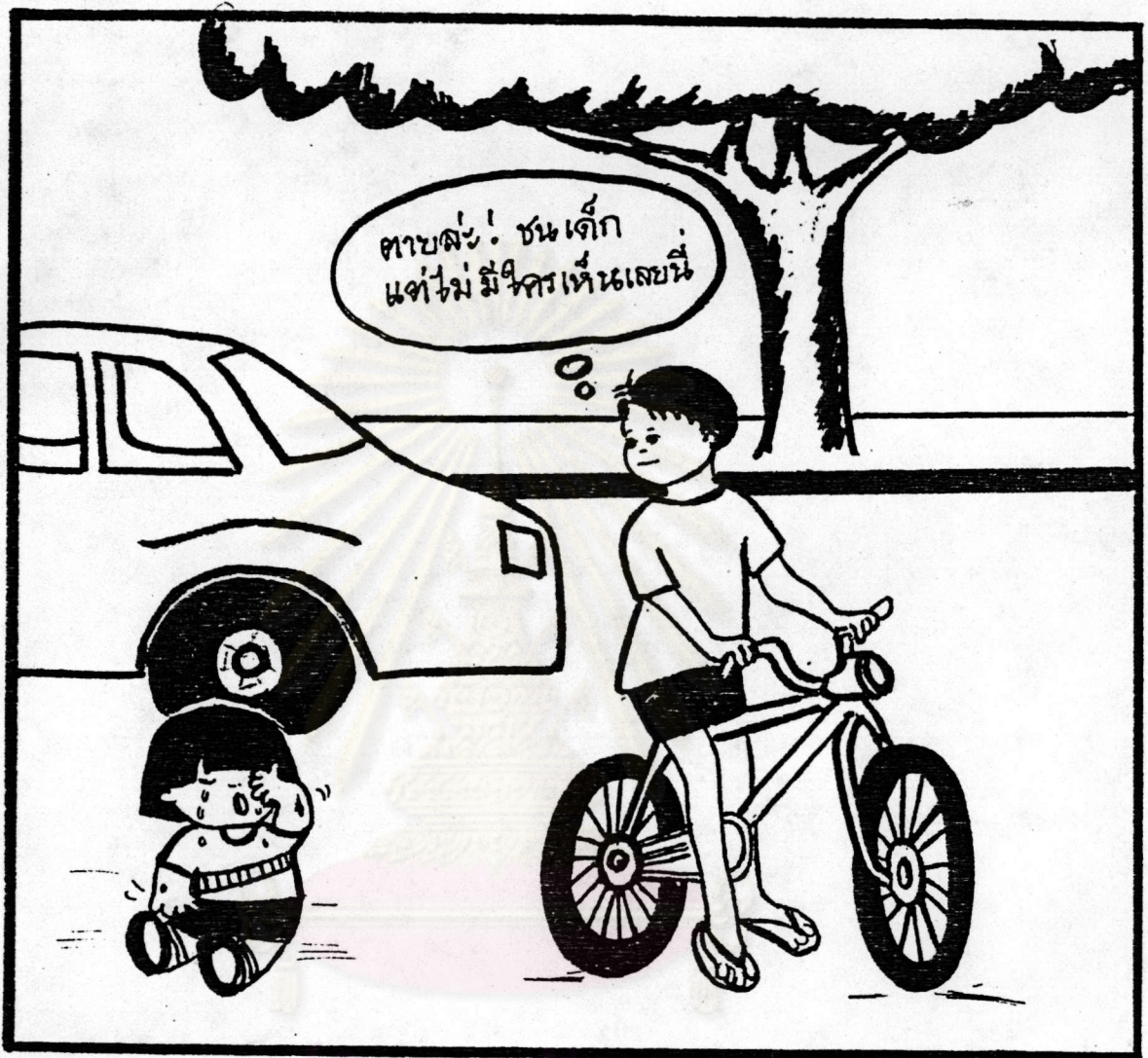
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑. ในตอนเย็นวันหนึ่ง พี่ชายของกั๋งมาชวนกั๋งไปดูภาพยนตร์ที่เพื่อนไปดูกันมาและบอกว่าสนุกมาก โดยซื้อตั๋วมาให้แล้วและจะฉายเป็นรอบสุดท้ายในวันนี้ด้วย แต่กั๋งมีการบ้านเหลืออยู่อีก ๒ วิชาที่จะต้องส่งในวันรุ่งขึ้น ถ้านักเรียนเป็นกั๋งจะไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

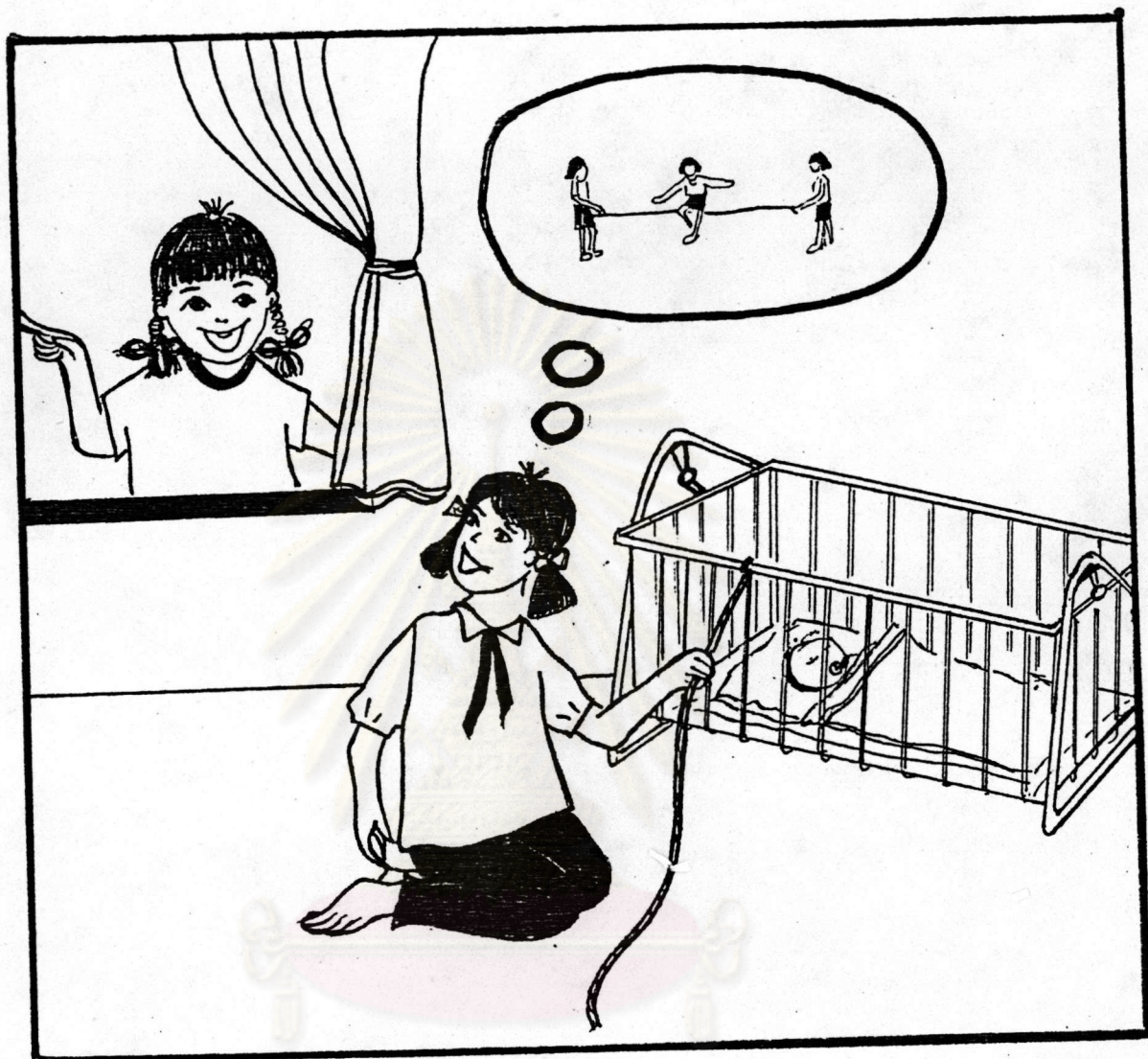
ตอบ.....เพราะ.....

.....



๒. นิคมขี่รถจักรยานไปตลาด ระหว่างทางเขาหักหลบรถยนต์ที่สวนทางมา เมื่อผ่านไปเฉียว
ก็เกิดที่วิ่งเล่นอยู่ข้างทางหล่นลงโดยไม่มีใครเห็นเหตุการณ์นี้เลย ถ้านักเรียนเป็นนิคม
จะรีบหนีหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....
.....



๓. พ่อกับแม่ออกไปซื้อของและบอกให้คิมอยู่บ้านดูแลน้อง ชากลับจะซื้อเสื้อผ้ามาฝาก คิม
ดูแลน้องจนหลับแล้ว พอคิมก็อยเพื่อนข้างบ้านมาชวนไปเล่นกระโดดยางที่คิมชอบเล่น
มาก และอีกนานกว่าพ่อแม่จะกลับ ถ้านักเรียนเป็นคิมจะไปเล่นหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....เพราะ.....

.....

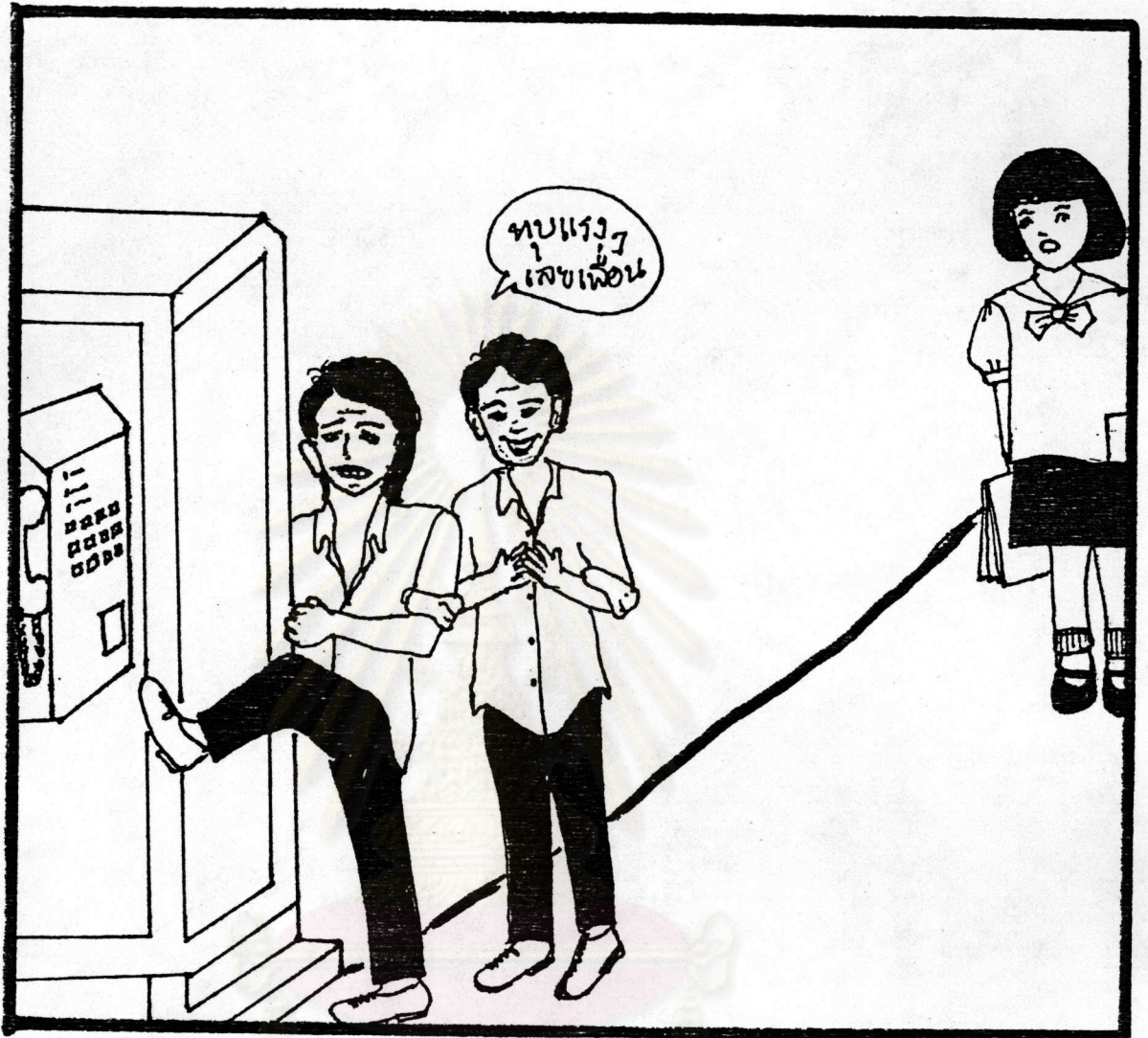


๔. โรงเรียนได้ประกาศให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน ขณะที่วิไลและเพื่อนทำความสะอาดนั่งตักคานหนึ่งอยู่ บังเอิญพบข้อความที่เพื่อนเขียนว่าวิโรจน์ ซึ่งวิไลไม่ชอบอยู่ด้วย เพราะชอบแกล้งเธอเสมอ ถ้านักเรียนเป็นวิไลจะลบข้อความนั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๕. วันหนึ่งขณะเดินกลับบ้าน พิมเห็นหนุ่ยเพื่อนบ้านใกล้เคียงกันซึ่งมีนิสัยเกเรกำลังโยนถุงใส่ขนมทิ้งลงไปใต้อ่างน้ำของหมู่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นพิมจะเตือนหนุ่ยหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ..... เพราะ.....
.....



๖. หมูกำลังจะรีบไปโรงเรียนเพราะสายมากแล้ว ระหว่างทางพบคนเมาสุรากำลังทุบตู้
 ตู้โทรศัพท์สาธารณะอยู่ ถ้าเธอเดินไปแจ้งตำรวจที่ตุ๋ยามใกล้ ๆ นឹងไปไม่ทันโรงเรียน
 เข้าแน่ ๆ ถ้านักเรียนเป็นหมูจะรีบไปโรงเรียนหรือไปแจ้งตำรวจ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๗. ในการทดสอบเก็บคะแนน คุณครูได้คืนกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคนดู วิชาได้ ๑๕ คะแนนจาก ๓๐ คะแนน แต่เมื่อเขานับคะแนนทบทวนดูใหม่พบว่าแท้จริงเขาได้ ๑๘ คะแนน ซึ่งถ้าไปบอกครูและครูลบไป ๑ คะแนนจะทำให้เขาสอบตก ถ้านักเรียนเป็นวิทยาจะไปบอกครูให้ลดคะแนนหรือไม่เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



๔. แคงตั้งใจจะซื้อของขวัญให้แม่ในวันแม่ที่จะถึงในอาทิตย์หน้านี แต่เขายังเก็บเงินได้ไม่ครบ ขณะที่เดินกลับจากโรงเรียน เผอิญพบกระเป๋าสตางค์ตกอยู่มีเงินอยู่หลายร้อยบาท และมีบัตรประจำตัวพร้อมที่อยู่ของเจ้าของกระเป๋าด้วย ถ้านักเรียนเป็นแคงจะนำเงินไปซื้อของขวัญให้แม่ หรือหาทางคืนกระเป๋าค้นให้เจ้าของ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



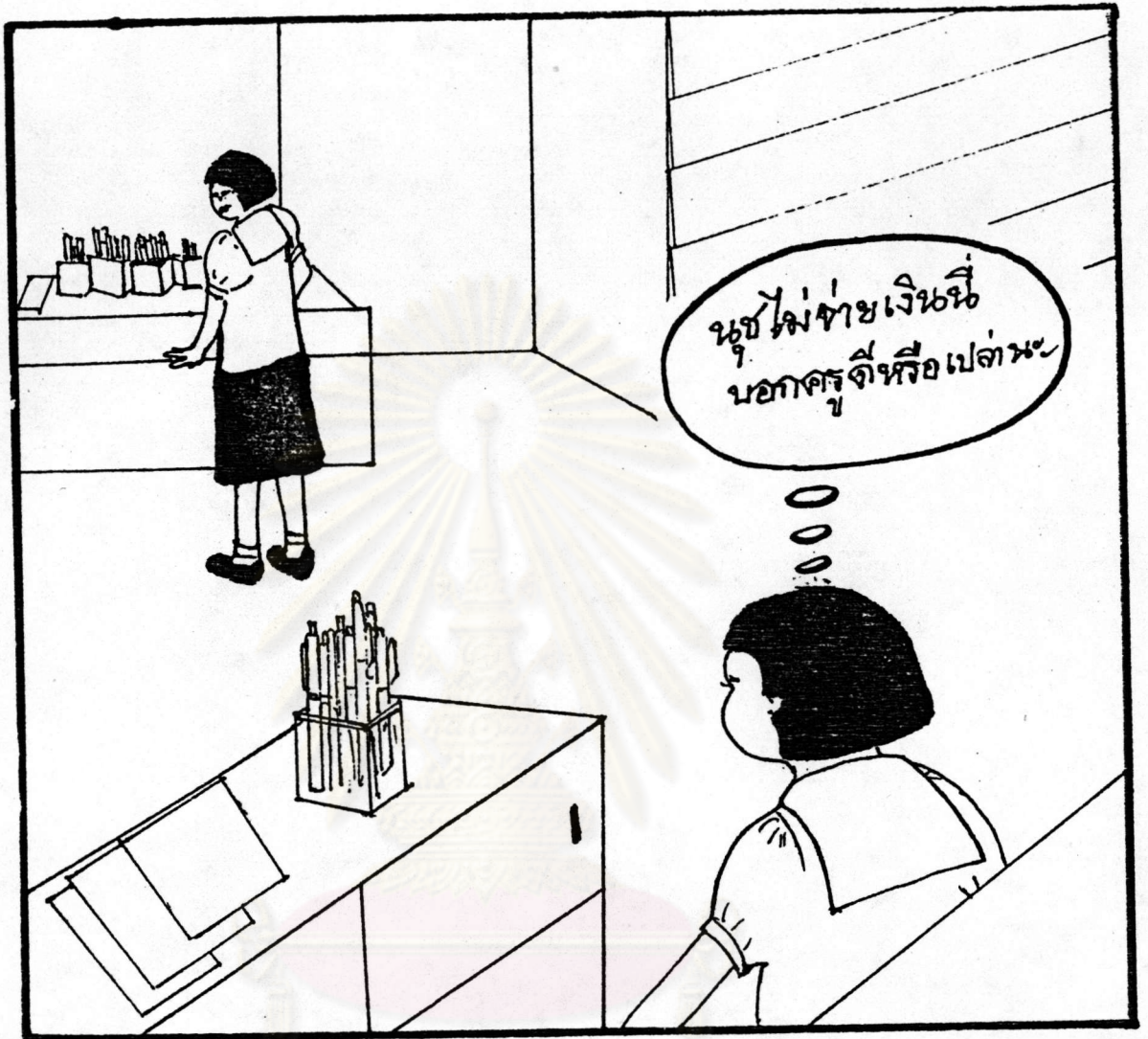
๔. มณีรับฝากเงินจากเพื่อน ๆ ไปซื้อสมุดที่ร้านค้าใกล้บ้าน ทางร้านได้ลดราคาให้เป็นเงิน ๑๐ บาท โดยที่เพื่อน ๆ ไม่รู้ มณีเห็นปากกาในร้านสวยถูกใจมาก และราคา ๑๐ บาทพอดี แต่เธอไม่มีเงินของตนเองเลย ถ้านักเรียนเป็นมณีจะคืนเงินให้เพื่อน ๆ หรือซื้อปากกาที่อยากได้ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๑๐. โหน่งมีเงินอยู่เพียง ๕ บาท แต่เขาอยากรับประทานทั้งขนมและไอศกรีม ในที่สุดจึงตัดสินใจซื้อขนมราคา ๓ บาท เขาให้เหรียญ ๕ บาทแก่แม่ค้า และได้รับทอนมา ๒ เหรียญ คือ เหรียญ ๑ บาท และเหรียญ ๕ บาท ถ้านักเรียนเป็นโหน่งจะนำเงินที่แม่ค้าทอนมิกไปกิน หรือนำไปซื้อไอศกรีมที่อยากรับประทาน เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๑๑. นิการับหน้าที่ขายของในสหกรณ์ของโรงเรียน ช่วงพักกลางวันเธอเห็นนุชซึ่งเป็นเพื่อนสนิทแอบหยิบปากกาไปโดยไม่มีใครเห็น ถ้านักเรียนเป็นนิกาก็จะบอกกับครูผู้คุมสหกรณ์โรงเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



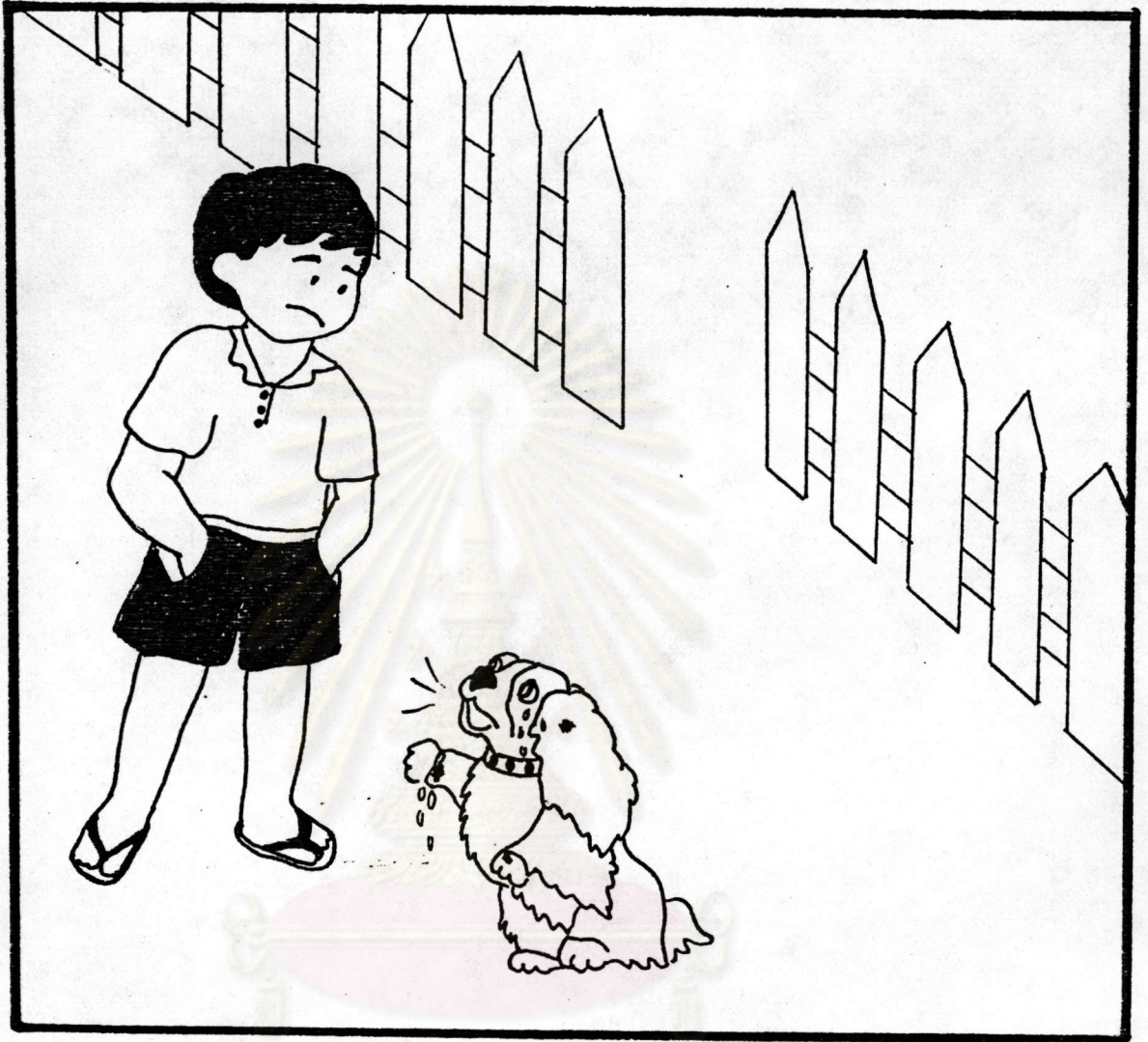
๑๒. โคงอยากมีโทรศัพท์สีเหมือนเพื่อน ๆ จึงรบเร้าให้คุณพ่อซื้อให้แต่คุณพ่อมีเงินอยู่เพียง ๒ พันบาท ไม่พอซื้อโทรศัพท์ซึ่งราคาประมาณ ๕ พันบาท พ่อคือเปี้ยกซึ่งเป็นเพื่อนสนิท บอกว่า ญาติของเขามีโทรศัพท์สีนี้ภาษีราคาประมาณ ๒ พันบาทมาขาย ถ้านักเรียน เป็นโคงจะบอกให้คุณพ่อซื้อหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๑๓. ก้อยนั่งรถเมล์เห็นคนแก่มาขึ้นอยู่ข้าง ๆ จึงอยากลุกให้นั่ง แต่จะทำให้ก้อยต้องยืนไปอีกไกลกว่าจะถึงบ้านและกระเป๋านักเรียนก็หนักมาก ก้อยจึงลังเลใจที่จะทำเช่นนั้น ถ้านักเรียนเป็นก้อยจะลุกให้คนแก่นั่งหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๑๘. พ่อกับแม่ของนพชอบเลี้ยงสุนัข แต่พ่ไม่ชอบเพราะมันชอบเอาของเล่นของนพไปกักจนทั้งหมด วันหนึ่งพ่อกับแม่ไม่อยู่ เจ้าปุยสุนัขที่เลี้ยงไว้ถูกสุนัขข้างบ้านกัดเอาจนเป็นแผลเลือดโชก วิ่งมาร้องครวญครางอยู่ค่อนานพ ถ้านักเรียนเป็นนพจะทำแผลให้เจ้าปุยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



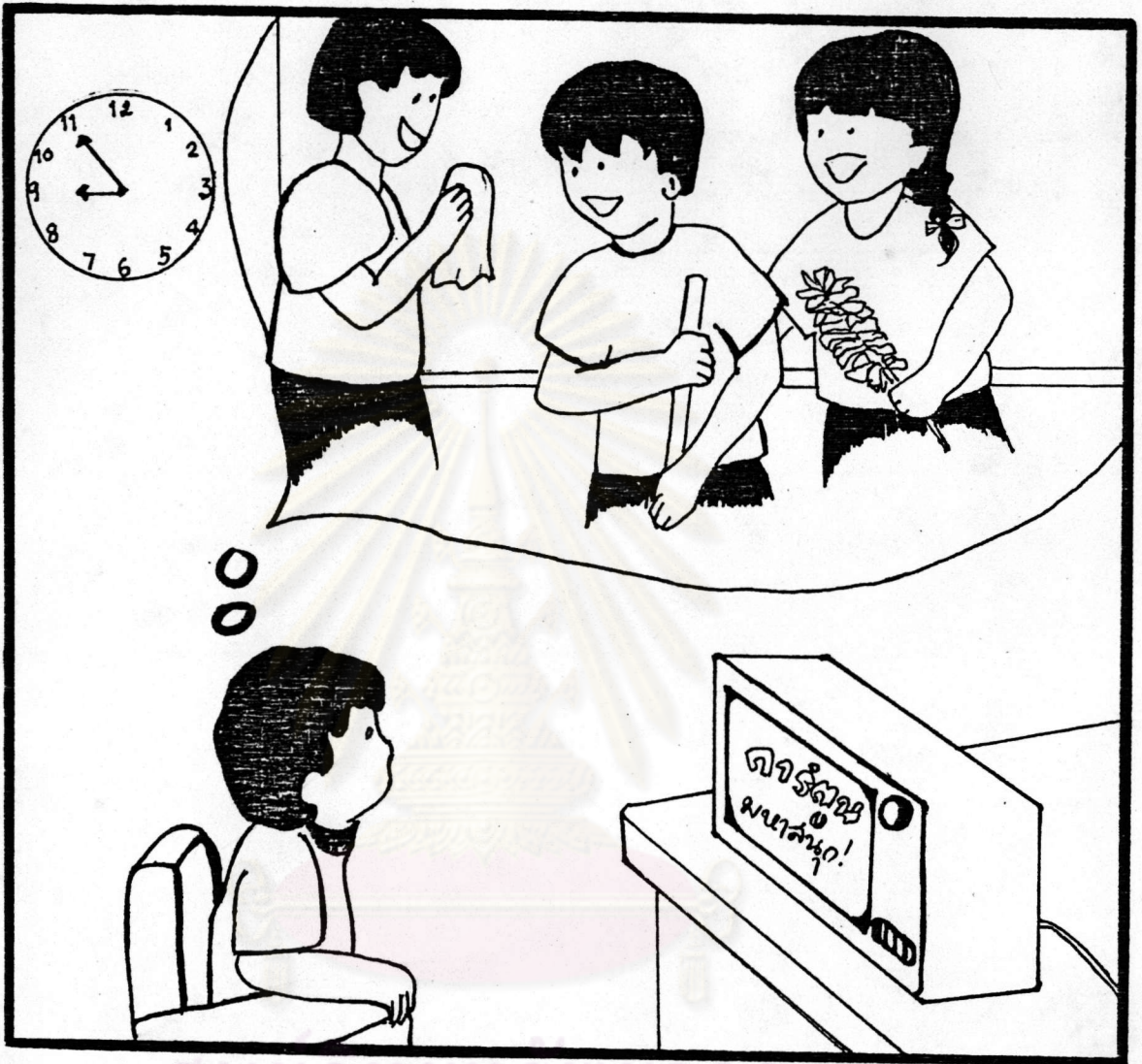
๑๕. เบิ้มนักเรียนห้องเดียวกับตัง มีนิสัยเกรงทำให้เพื่อน ๆ ไม่ชอบ วันหนึ่งเบิ้มถูกคุณครู
 ลงโทษให้ทำความสะอาดห้องเรียนเพียงคนเดียว เพื่อน ๆ ต่างก็ใจและเยาะเย้ยเบิ้ม
 ถ้านักเรียนเป็นตังจะร่วมชุกเยาะเย้ยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๑๖. นึกเห็นอุไรซึ่งเคยมีเรื่องทะเลาะและยังไม่ได้พูดกันกำลังขอแลกเวรทำความสะอาดห้องกับเพื่อน ๆ เพราะอุไรต้องรีบกลับบ้านไปทำอาหารแทนคุณแม่ที่ป่วย แต่ไม่มีใครว่าง ถ้านักเรียนเป็นนึกเมื่ออุไรมาขอแลกเวรจะยอมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



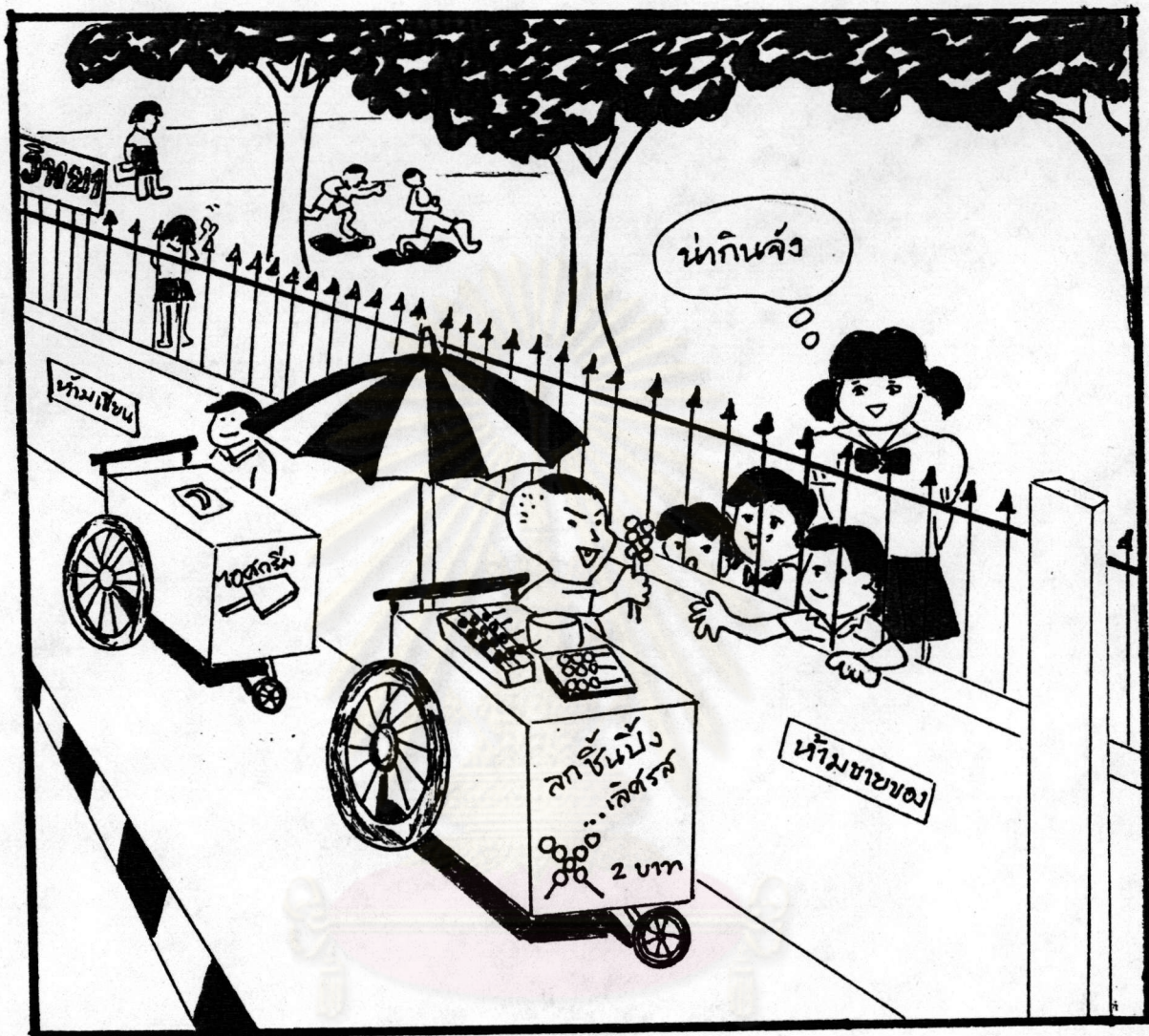
๑๗. หัวหน้าชั้นนักให้นักเรียนทุกคนไปทำความสะอาดห้องเรียนในวันเสาร์เวลา ๕ โมงเช้า แต่ป้อมกำลังดูหนังการ์ตูนเรื่องที่ชอบมาก และคิดว่าไปช้าบ้างคงไม่เป็นไร ถ้านักเรียนเป็นป้อมจะดูหนังการ์ตูนให้จบก่อน หรือรีบไปให้ทันเวลานัก เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



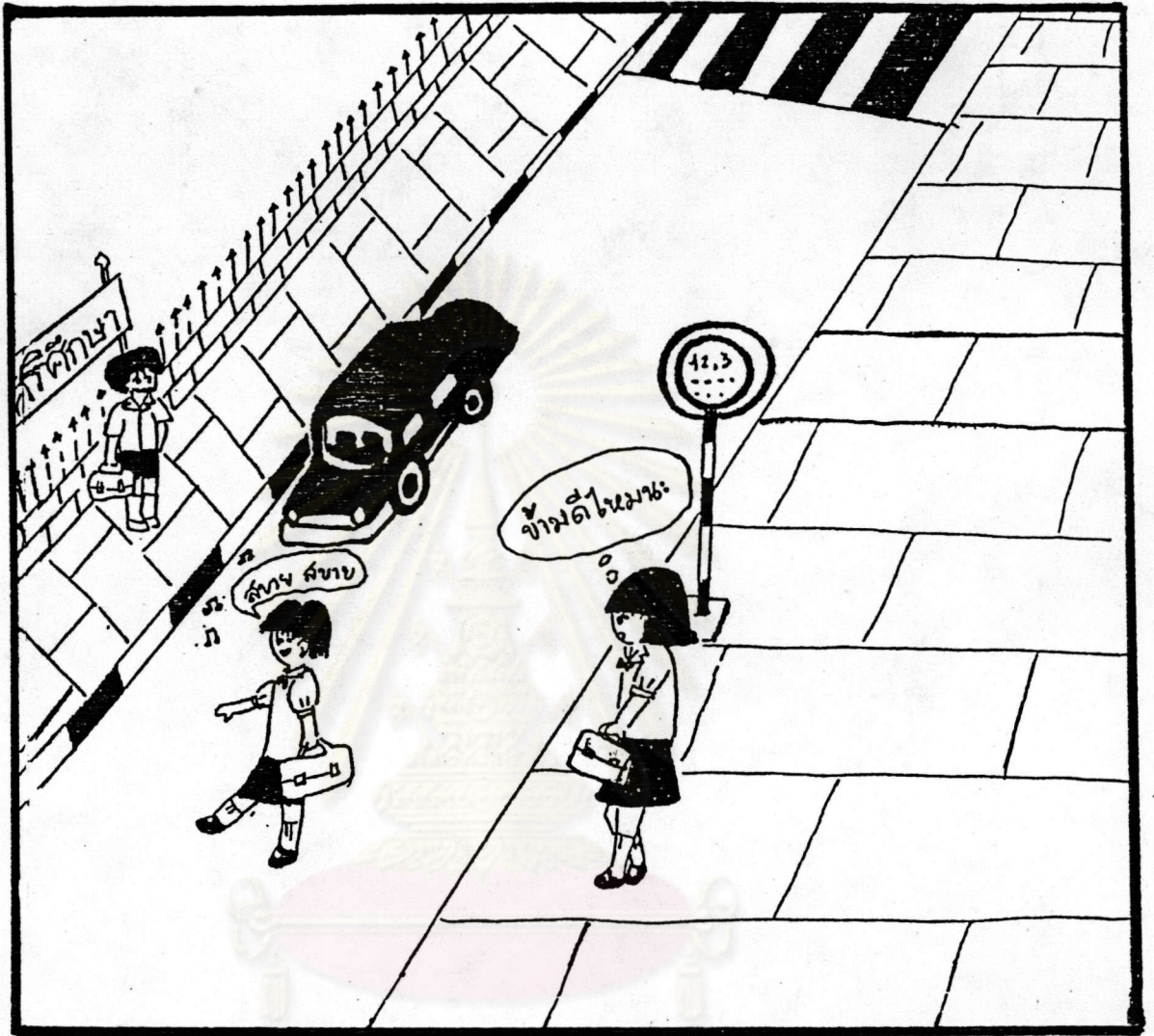
๑๘. เมื่อโรงเรียนเลิกขณะเดินกลับบ้าน เพื่อน ๆ ของวีระได้เอาเสื้อออกนอกกางเกง และชักชวนวีระให้ทำตาม พร้อมบอกว่า ไม่มีใครว่าเพราะโรงเรียนเลิกแล้ว ถ้านักเรียน เป็นวีระจะทำตามเพื่อนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๑๕. ที่ข้างรั้วโรงเรียนมีพ่อค้าแม่ค้ามาขายขนมอยู่นอกรั้ว แต่ทางโรงเรียนห้ามนักเรียน
ซื้อขนมนอกโรงเรียน น้อยเห็นเพื่อน ๆ แอบซื้อลูกชิ้นปิ้งอยู่ข้างรั้วโรงเรียน เธออยาก
รับประทานมากและไม่มีครูอยู่บริเวณนั้นเลย ถ้านักเรียนเป็นน้อยจะซื้อลูกชิ้นปิ้งหรือไม่
เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....
.....



๒๐. มานีลงรถที่ป้ายรถเมล์ซึ่งอยู่ฝั่งตรงข้ามกับหน้าโรงเรียนและกำลังรีบข้ามถนนเพราะใกล้ถึงเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ แต่ทางม้าลายอยู่ไกลจากมานีและประตูโรงเรียน มานีเห็นรถไฟกำลังข้ามถนนซึ่งไม่ใช่ตรงทางม้าลาย ถ้านักเรียนเป็นมานีจะเลือกข้ามถนนตามรถไฟ หรือเดินไปข้ามทางม้าลาย เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



๒๑. ในการเดินทางไกลของลูกเสือ คุณครูสั่งไว้ว่าถ้าลูกเสือคนใดรู้สึกว่าจะเดินไม่ไหวให้ขึ้นรถของโรงเรียนที่ขับตามมาไปยังจุดหมายได้ เมื่อมานะเดินไปได้ครึ่งทางรู้สึกเมื่อยขาและอากาศก็ร้อนจัด ถ้านักเรียนเป็นมานะจะขึ้นรถหรือเดินต่อไปจนถึงจุดหมายเพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



๒๒. เชื่อกันว่ายาสมุนไพรแก้ปวดท้อง คุณหมอจึงให้ยามารับประทานและบอกว่ายาดีรสขมมาก แต่ควรรับประทานให้หมดถึงแม้ว่าจะหายปวดท้องแล้ว เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นอีก เชื่อกันว่ายาสมุนไพรแก้ปวดท้อง ยาไปได้ ๒-๓ ครั้งก็หายปวดท้อง เขาไม่อยากจะรับประทานยาอีกเพราะยานี้ขมมาก ถ้านักเรียนเป็นเชิจะหยุดรับประทานยานี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



๒๓. ชัยกำลังจั๊กบอรั้งหน้าห้องเรียนเนื่องในวันเข้าพรรษาตามที่ครูมอบหมาย ขณะที่กำลัง
 ดิถุภาพอยู่นั้น พงษ์ซึ่งเป็นเพื่อนคนหนึ่งที่ไม่มืหน้าที่จั๊กบอรั้งได้มายืนดูและพูดถากถางว่า
 จั๊กบอรั้งไม่เอาไหนเลย ถ้านักเรียนเป็นชัยจะหันไปโต้ตอบหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๒๔. ป้อมเป็นใช้หวัดไปหาหมอ หมอให้ยามารับประทานและบอกว่า ถ้าอยากหายเร็ว ๆ
 อย่างรับประทานของเย็นจัด เช่น น้ำแข็ง ไอศกรีม ขณะเดินกลับบ้านมีพ่อค้าเข็นไอศกรีม
 แห่งผ่านมา ป้อมรู้สึกคอแห้งและอยากรับประทานมาก ถ้านักเรียนเป็นป้อมจะซื้อไอศกรีม
 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๒๕. ปรีศานานักกับเพื่อน ๆ ไปเที่ยวแคนเนรมิตรในวันนี้เพราะเปิดให้เด็กเข้าชมฟรีเนื่องจากเป็นวันเด็ก แต่บังเอิญคุณแม่ของเธอไม่ค่อยสบาย และไม่มีใครอยู่บ้านเลย แม่อนุญาตให้ปรีศานาไปได้และบอกว่า แม่ไม่เป็นอะไรมาก นอนพักก็หาย ถ้านักเรียนเป็นปรีศานาจะไปเที่ยวหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๒๖. เมื่อเลิกเรียน เบิ้มจะรีบกลับบ้านไปดูรายการโทรทัศน์ซึ่งสนุกมากและวันนี้เป็นตอนอวสานพอดี ระหว่างทางเจอเพื่อน ๆชวนไปเยี่ยมคุณครูประจำชั้นของเขาเมื่อปีที่แล้วกำลังป่วยอยู่โรงพยาบาล ถ้านักเรียนเป็นเบิ้มจะไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



๒๓๗. ในวันทหารผ่านศึก มีเจ้าหน้าที่นำดอกไม้มาขายที่โรงเรียนของหน้อยในราคาดอกละ ๕ บาท เพื่อนำเงินไปช่วยเหลือทหารที่บาดเจ็บจากการรบป้องกันประเทศ เพื่อน ๆ ของหน้อยต่างช่วยซื้อ แต่หน้อยมีเงินเหลืออยู่ ๕ บาทพอดี และตั้งใจจะซื้อขนมทานในคอนเล็กเรียน ถ้านักเรียนเป็นหน้อยจะซื้อดอกไม้หรือไม่ เพราะเหตุใด

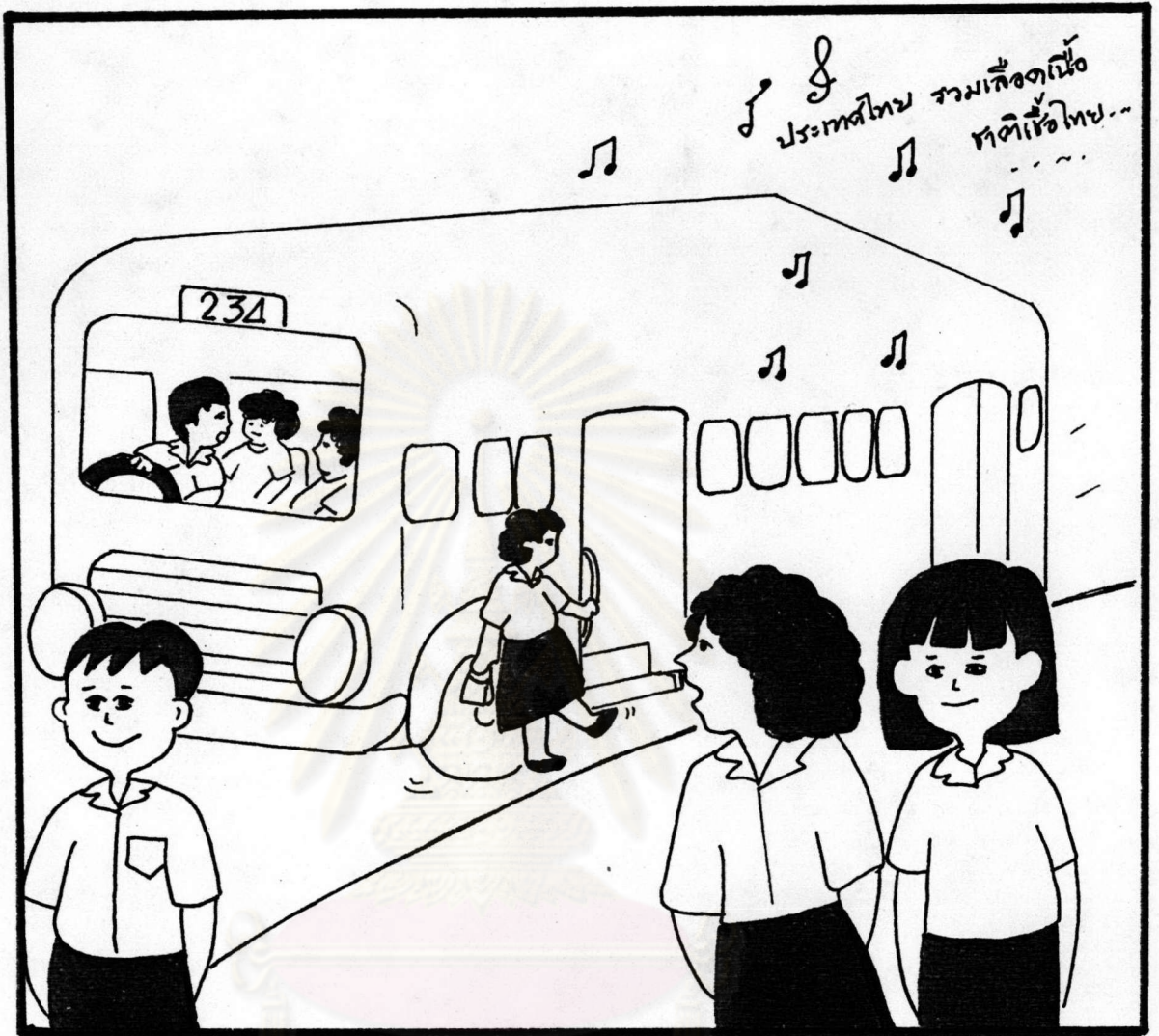
ตอบ.....เพราะ.....



๒๘. ครูประจำชั้นได้บอกกับนักเรียนว่า ในตอนเช้าวันเสาร์ถ้าใครว่างและสะดวกให้มาช่วยกัน
ปลูกดอกไม้ในบริเวณโรงเรียน แต่เศษซึ่งอยู่บ้านใกล้กับโรงเรียนตั้งใจจะไปเที่ยว
ชายทะเลกับครอบครัวในวันนั้น ถ้านักเรียนเป็นเศษจะไปโรงเรียนหรือไปเที่ยวกับ
ครอบครัว เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....

.....



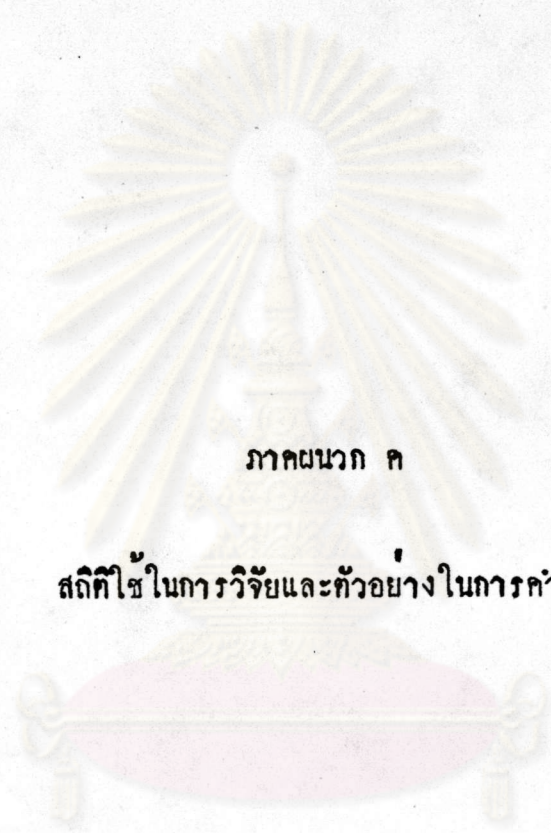
๒๘. คุณลงรถเมล์ที่อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ และต้องต่อรถเมล์คันต่อไป พอที่เป็นเวลา ๘.๐๐ น. เสียงเพลงชาติกำลังขึ้น บางคนก็ยืนตรง แต่บางคนก็วิ่งไปขึ้นรถคันที่กำลังจะออกไป ขณะนั้นรถคันที่คุณรออยู่ได้แล่นเข้ามาพอดี ถ้าเธอยืนจนจบเพลงรถคงออกไปก่อนแน่ ๆ ถ้านักเรียนเป็นคุณ จะวิ่งขึ้นรถหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



๓๐. คุณครูพานักเรียนห้องของนุ้ยไปทัศนศึกษาที่สุโขทัย ซึ่งมีโบริณสถานที่น่าประทับใจมากมาย เพื่อน ๆ ได้ชวนนุ้ยให้สลักชื่อลงในก้อนหินที่นำมาสร้างเป็นกำแพงโบริณสถานนั้น เพื่อเป็นที่ระลึกว่าได้มาเที่ยวที่นี่แล้ว อีกทั้งคุณครูก็ไม่อยู่ในบริเวณ ถ้านักเรียนเป็นนุ้ยจะร่วมสลักชื่อกับเพื่อนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



ภาคผนวก ค

สถิติใช้ในการวิจัยและตัวอย่างในการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโน้ตค้นทางจริยธรรม

$$K - R_{21} : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X} (n - \bar{X})}{nS_x^2} \right]$$

r_{xx} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ

\bar{X} = มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

ข้อมูล

$$n = 40$$

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$\text{ในเมื่อ } \Sigma x = \text{ผลรวมของคะแนนผู้ถูกทดสอบทั้งหมด} = 1376$$

$$N = \text{จำนวนผู้สอบทั้งหมด}$$

$$\bar{X} = \frac{1376}{60} = 22.93$$

$$S_x^2 = \frac{\Sigma x^2}{N} - \left[\frac{\Sigma x}{N} \right]^2$$

$$= \frac{33638}{60} - \left[\frac{1376}{60} \right]^2$$

$$= 560.63 - 525.78$$

$$= 34.85$$

$$K - R_{21} : r_{xx} = \frac{40}{39} \left[1 - \frac{22.93 (40 - 22.93)}{40(34.85)} \right]$$

$$= 1.025 [1 - .2807]$$

$$= 1.025 (.7193)$$

$$= .7372$$

$$= .74$$

2. การแปลงคะแนนโมดัลทางจริยธรรมให้เป็นคะแนนมาตรฐาน T ด้วยโปรแกรม SPSS

$$T = 50 + 10Z$$

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{S.D.}$$

เมื่อ X = คะแนนดิบของข้อมูล

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด = 24.370

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 6.608

ตารางที่ 21 การแปลงคะแนนโมดัลทางจริยธรรมของนักเรียนเป็นคะแนนมาตรฐานที่

คะแนน	ความถี่	$Z = (X - \bar{X}) / S.D.$	$T = 50 + 10Z$
4	1	-3.08	19.17
6	1	-2.78	22.20
7	2	-2.63	23.71
8	3	-2.48	25.23
9	7	-2.33	26.74
10	4	-2.17	28.25
11	3	-2.02	29.77
12	6	-1.87	31.28
13	3	-1.72	32.79
14	9	-1.57	34.31
15	12	-1.42	35.82
16	14	-1.27	37.33
17	11	-0.12	38.33
18	15	-0.96	40.36
19	10	-0.81	41.87
20	10	-0.66	43.39

ตารางที่ 21 (ต่อ)

คะแนน	ความถี่	$Z = (X - \bar{X}) / S.D.$	$T = 50 + 10Z$
21	21	-0.51	44.90
22	15	-0.36	46.41
23	16	-0.21	47.93
24	21	-0.06	49.44
25	31	0.10	50.95
26	28	0.25	52.47
27	42	0.40	53.98
28	31	0.55	55.49
29	25	0.70	57.01
30	25	0.85	58.52
31	25	1.00	60.03
32	16	1.15	61.55
33	9	1.31	63.06
34	7	1.41	64.57
35	11	1.61	66.09
36	2	1.76	67.60
37	3	1.91	69.11
38	1	2.06	70.63

3. การคำนวณค่าไคสแควร์

$$\chi^2 = \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

f_e = ความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็นจริง

f_o = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

ตัวอย่าง การคำนวณค่าไคสแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ทางจริยธรรมกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน

ข้อมูล

มโนทัศน์ ทางจริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม						รวม
	1	2	3	4	5	6	
สูง	3	6	9	15	158	65	256
ต่ำ	6	54	38	47	38	1	184
รวม	9	60	47	62	196	66	440

ตั้งสมมติฐาน

H_o : มโนทัศน์ทางจริยธรรมไม่สัมพันธ์กับพฤติกรรมทางจริยธรรมคำนวณค่าความถี่ที่คาดหวัง (f_e) โดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

	สูง		ต่ำ
ขั้นที่ 1	$\frac{256 \times 9}{440} = 5.2$		$\frac{184 \times 9}{440} = 9$

	สูง	ต่ำ
ชั้นที่ 2	$\frac{256 \times 60}{440} = 34.9$	$\frac{184 \times 60}{440} = 25.1$
ชั้นที่ 3	$\frac{256 \times 47}{440} = 27.3$	$\frac{184 \times 47}{440} = 19.7$
ชั้นที่ 4	$\frac{256 \times 62}{440} = 36.1$	$\frac{184 \times 62}{440} = 25.9$
ชั้นที่ 5	$\frac{256 \times 196}{440} = 114.0$	$\frac{184 \times 196}{440} = 82.0$
ชั้นที่ 6	$\frac{256 \times 66}{440} = 38.4$	$\frac{184 \times 66}{440} = 27.6$

คำนวณค่า χ^2 ดังนี้

ระดับพฤติกรรม ทางจริยธรรม	f_o	f_e	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
ชั้นที่ 1	3	5.2	0.93
	6	9.0	1.27
ชั้นที่ 2	6	34.9	23.93
	54	25.1	33.28
ชั้นที่ 3	9	27.3	12.27
	38	19.7	17.0
ชั้นที่ 4	15	36.1	12.33
	47	25.9	17.19
ชั้นที่ 5	158	114.0	17
	38	82.0	23.61
ชั้นที่ 6	65	38.4	18.43
	1	27.6	25.64

$$\chi^2_{(5)} = 202.88$$

ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ = $(r-1)(c-1) = (6-1)(2-1) = 5$
 จากตาราง $.01 \chi^2_{(5)}$ มีค่าเท่ากับ 15.09 $\chi^2_{(5)}$ จากตารางคำนวณมีค่าเท่ากับ 202.88
 แสดงว่าค่า χ^2 มีนัยสำคัญ นั่นคือ มโนทัศน์ทางจริยธรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทาง
 จริยธรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุภาพร สุขเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2504 สำเร็จการศึกษา
 ศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อพ.ศ. 2525 เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขา การประถมศึกษา เมื่อพ.ศ. 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย