

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- บุญชู ศรีมุสิกโพธิ์. สุขภาพผู้บริโภค. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2527.
- บุญสม มาร์ติน และ สำอางค์ พ่วงบุตร. หนังสือเรียนสุขศึกษารายวิชา พ503-พ504. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ประคอง กรรณสุท. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์หนังสือ คร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์ และ สุจินต์ ปรีชามารถ. หนังสือเรียนพลานามัยรายวิชา พ503-504 สุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2525.
- ฝ่ายทดสอบวัฒนาพานิช. แบบทดสอบสุขศึกษา พ401, พ503, พ605. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด.
- พิศมัย เค่นดวงบริพันธ์ และคณะ. สุขศึกษารวม ม.4-5-6 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแพทย์ และพยาบาลความถนัดทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2528.
- พัชรา กาญจนารัตน์. หนังสือเรียนรายวิชา พ503-504. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2525.
- เยาว์ วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิบูลส์, คาร์ล อี. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. แปลโดย นางลักขณ์ ธีญะวานิช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- ศึกษานิการ, กระหวง. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

_____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สุชา จันทน์เอม. วัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2528.

สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2529.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____ . สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

_____ . การสอนสุศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2520.

สุชาติ โสมประยูร, รัชณี ขวัญบุญจัน และ เอ็มอัชฌา รัตนวิมจ. สรุปและแบบฝึกหัด
สุศึกษารายวิชา พ503-504 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5). พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

สมศักดิ์ สินธุระเวชฎ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2526.

อาคม สรสุชาติ. หนังสือเรียนพลาณามัยรายวิชา พ503-504 สุศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อุทุมพร ทองอุไทย. สารสถิติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา สิงห์แก้ว. "ความรู้ ความคิดเห็น และแนวทางปฏิบัติทางค่านสุภาพของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, สำนักงาน. "การสำรวจความคิดเห็นในการคุ้มครอง
 ผู้บริโภค พ.ศ.2525." เอกสารสรุปผลการสำรวจ. 2525 (อักษำเนา)
- ____. "โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในการคุ้มครองผู้บริโภค
 พ.ศ.2528." เอกสารสรุปผลการสำรวจ. 2528 (อักษำเนา)
- จินดา กาญจนสนิธ. "การสำรวจความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศสำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนบางแห่งในเขตจังหวัดพระนคร."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2508.
- จินตนา สรายุทธพิทักษ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานครตามการ
 รับรู้ของผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นนท์ วิชพันธุ์. "เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บุรณัยก แสงสิริกุล. "การสร้างแบบทดสอบและการสำรวจความเชื่อและความเข้าใจผิด
 เกี่ยวกับสุขภาพและอนามัยสำหรับนักเรียนครูประกาศนียบัตรชั้นสูงที่สุดท้าย."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2506.
- เพียว คัมภี. "การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อวิชา
 สุขศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญา
 วิทยาศาสตร์สาธารณสุขมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 มหิดล, 2523.
- พรชัย ปาจริยวงศ์. "การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาตามการรับรู้ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2529.

- เยาวภา เวคะวากยานนท์. "ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับประชากรศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา สังคมศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วราณี สุรสิทธิ์, นิภา มบุญปิจุ และชนินทร์ วโรทัย. "ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยครู." ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.
- วิจิต ชาติเพชร. "การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทาง้านสุขภาพระหว่างนักเรียนไทยพุทธกับนักเรียนไทยมุสลิมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ศิวาภรณ์ โกศล. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดชลบุรีที่มีต่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อัจฉรา เกิกมงคล. "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัญชลี โชติวรรณ. "ความคิดเห็นของนักเรียนและครูโรงเรียนปทุมคงคาที่มีต่อการแนะแนวสุขภาพปีการศึกษา 2522." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อรชร ปิตานนท์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษBooks

Bruess, Clint E. and Fisher, Thomas J. "Some Possible Psychological Dynamics of Consumer Health Misconception." in Selected Reading in Health, pp. 57-61. America: The Macmillan Co., 1970.

Ensor, Phyllis G. and Means, Richard R. Instructor's Resource and Methods Handbook for Health Education. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, inc., 1976.

Kilander, H. Frederick. School Health Education. Newyork: The Macmillan Co., 1962.

Yamane, Taro. Statistics; An introductory Analysis. 3d ed. Newyork: Harper, 1973.

Articles

Darwin, Denison. "Health Behavior Difference Between Low and Middle Social Class Students." The Journal of School Health 39 (December 1969): 731-735.

Feldman, Robert H.L. "Communicating Nutrition to High School Students in Kenya." Journal of School Health 53 (February 1983): 140-143.

Fusillo, Alia E. "Testing Consumers' Food I.Q." FDA Consumer 10 (May 1976): 29-30.

- Harrison, Price E. "A Determination of the Prevalence of Certain Harmful Health Misconception, Among Junior High School Students Attending Public School in Metropolitan Areas." Dissertation Abstracts Ann Arbor, Michan, University Microfilms, Inc., 22 (January 1963): 2409.
- Jones, Carteton Windsor. "An Evaluation of the Health needs of Developing Adolescents in the Philadelphia Public Senior High School." Dissertation Abstracts International 39 (May 1979): 1555.
- Roney, Widdon Thomas. "A Comparative Study of Knowledge, Attitudes Toward Drugs and Use of Drug Among Twelfth Grade Students in Class 2 and 3 Schools in Western Mantana." Dissertation Abstracts International 34 (December 1975): 3426-A.
- Schwartz, Nancy E. "Nutrition Knowledge, Attitude, and Practice of High School Graduates." Journal of the American Dietetic Association 66 (1975): 28-31.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์พเยาว์ คณมณี | อาจารย์โรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์จินตนา สรายุทธพิทักษ์ | อาจารย์โรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

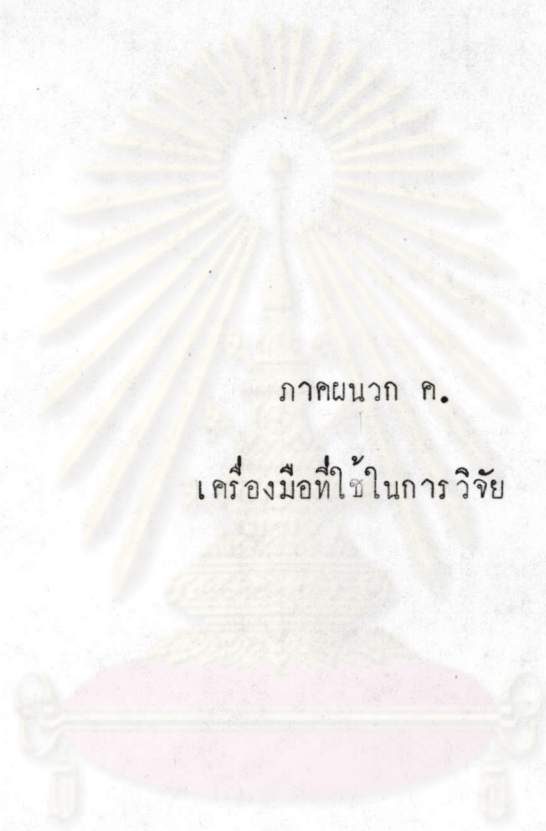
ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร คังตารางที่

ตารางที่ 6 รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		รวม
		ชาย	หญิง	
1. ราชวินิต (มัธยม)	262	11	11	22
2. วัคประดู่ในทรงธรรม	250	10	10	20
3. เตรียมอุดมศึกษา	1080	45	45	90
4. สันติราษฎร์วิทยาลัย	486	20	20	40
5. ยานนาเวศวิทยาลัย	323	14	14	28
6. วัคประสาธ	76	3	3	6
7. วิมุตยารามพิทยา	174	7	7	14
8. บางกระบือ	522	22	22	44
9. สตรีวิทยา 2	506	21	21	42
10. หอวัง	499	21	21	42
11. มัธยมวัคธาตุทอง	224	9	9	18
12. วัครางบัว	117	5	5	10
13. พรคหิพยพยัค	153	6	6	12
14. แจงร้อนวิทยา	140	6	6	12
รวม	4812	200	200	400



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10500

ตุลาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม 1 ชุด
2. รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่วิจัย

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุภาภรณ์ โรจนรังสีธรรม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขภาพศึกษา กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาเรื่องความรู้ ทัศนคติ
และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยม
ศึกษากรุงเทพมหานคร" ในการนี้ข้าพเจ้าขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม การใช้สำนวนและภาษา โดยขอให้ท่านเขียนคำแนะนำ
หรือแก้ไขภายในข้อ หรือท้ายข้อของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
แบบสอบถามดังกล่าวด้วยจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวสุภาภรณ์ โรจนรังสีธรรม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12086

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

19 พฤศจิกายน 2529

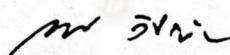
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

เนื่องด้วย นางสาว สุภาภรณ์ โรจนรังสีธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเรื่องความรู้ ทัศนคติ
และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอข้อมูลการสำรวจเกี่ยวกับ "ความคึกเห็น
ในการคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2528" ของ สำนักงานคณะกรรมการการคุ้มครองผู้บริโภค

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุภาภรณ์
โรจนรังสีธรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/12/21



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

14 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว สุภาภรณ์ โรจนรังสีธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเรื่องความรู้ ทักษะ
และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุภาภรณ์
โรจนรังสีธรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 0806/ 014021

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

8 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ควยนางสาวสุภาภรณ์ โรจน์รังสีธรรม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาเรื่องความรู้
ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพบุรุษโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ดิฉันมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการ
กรอกแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อนักเรียน ในการพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมนรณมูณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 1

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

แบบสอบถาม

เรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำแนะนำในการตอบ

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 13 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียน จำนวน 7 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค จำนวน 32 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค จำนวน 32 ข้อ
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค จำนวน 26 ข้อ
2. ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำแต่ละส่วนก่อนลงมือตอบ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อ โดยไม่เว้นข้อหนึ่งข้อใด มิฉะนั้นจะทำให้แบบสอบถามใช้ไม่ได้ทั้งหมด เนื่องจากนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้ จึงไม่มีใครทราบว่านักเรียนตอบคำถามอย่างไร ดังนั้นจึงขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบคำถามให้ตรงตาม ความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อคะแนนสอบแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย เพื่อนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอนสุขศึกษาต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียน

คำแนะนำ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

1. เพศของนักเรียน

<input type="radio"/> 1. ชาย	<input type="radio"/> 2. หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน

<input type="radio"/> 1. น้อยกว่า 10 บาท	<input type="radio"/> 2. 11-15 บาท
<input type="radio"/> 3. 16-20 บาท	<input type="radio"/> 4. 21-25 บาท
<input type="radio"/> 5. 26-30 บาท	<input type="radio"/> 6. 31 บาทขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

<input type="radio"/> 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
<input type="radio"/> 2. อ่านออกเขียนได้
<input type="radio"/> 3. ประโยคประถมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ป.4)
<input type="radio"/> 4. ประโยคประถมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ป.7 หรือ ม.3)
<input type="radio"/> 5. ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ม.ศ.3 หรือ ม.6)
<input type="radio"/> 6. ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ม.ศ.5 หรือ เตรียมอุดมศึกษา)
<input type="radio"/> 7. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> 8. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> 9. สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

<input type="radio"/> 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
<input type="radio"/> 2. อ่านออกเขียนได้
<input type="radio"/> 3. ประโยคประถมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ป.4)
<input type="radio"/> 4. ประโยคประถมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ป.7 หรือ ม.3)
<input type="radio"/> 5. ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ม.ศ.3 หรือ ม.6)
<input type="radio"/> 6. ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ม.ศ.5 หรือ เตรียมอุดมศึกษา)
<input type="radio"/> 7. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

8. ประเมินค่าหรือเทียบเท่า
 9. สูงกว่าประเมินค่า
5. อาชีพของบิดา
- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 1. รับจ้าง | <input type="radio"/> 2. เกษตรกรรม |
| <input type="radio"/> 3. รับราชการ | <input type="radio"/> 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> 5. ค้าขาย | <input type="radio"/> 6. ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="radio"/> 7. อื่นๆ (ระบุ)..... | |
6. อาชีพของมารดา
- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 1. รับจ้าง | <input type="radio"/> 2. เกษตรกรรม |
| <input type="radio"/> 3. รับราชการ | <input type="radio"/> 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> 5. ค้าขาย | <input type="radio"/> 6. ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="radio"/> 7. แม่บ้าน | <input type="radio"/> 8. อื่นๆ (ระบุ)..... |
7. รายได้ต่อเดือนของบิดามารดาด้วยกัน
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. น้อยกว่า 5,000 บาท | <input type="radio"/> 2. 5,001-7,500 บาท |
| <input type="radio"/> 3. 7,501-10,000 บาท | <input type="radio"/> 4. 10,001-15,000 บาท |
| <input type="radio"/> 5. มากกว่า 15,000 บาท | |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค

คำแนะนำ จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง สีส้มอาหารในข้อใดที่เหมาะสมสำหรับการบริโภคมากที่สุด

1. สีสันทรีย์ 2. สีอินทรีย์
 3. สีสังเคราะห์ 4. สีที่ได้จากธรรมชาติ

จากตัวอย่างนี้แสดงว่านักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องว่าสีส้มอาหารที่ได้จากธรรมชาติเป็นสีที่เหมาะสมสำหรับการบริโภคมากที่สุด

เริ่มตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

1. อาหารในข้อใดเหมาะสมสำหรับการบริโภคมากที่สุด
 1. พริกไทยที่ปั่นเอง
 2. น้ำปลาที่ใช้หนังหมูต้มโดยใส่เกลือ
 3. ซอสมะเขือเทศใช้มันเทศผสมสีแดง
 4. กาแฟสำเร็จรูปที่ทำจากข้าวสารหรือถั่ว
2. อาหารปลอมปนมีลักษณะอย่างไร
 1. อาหารที่จำหน่ายโดยใช้ชื่อใหม่
 2. อาหารที่ผลิตขึ้นเทียมจำหน่ายเป็นอาหารแท้
 3. อาหารที่ปรุงแต่ง เพื่อข่มขู่คุณภาพที่ไม่ดีของอาหาร
 4. อาหารที่ผลิต บรรจุหรือเก็บรักษาไว้ไม่ถูกสุขลักษณะ
3. การเลือกซื้ออาหารกระป๋องข้อใดถูกต้องที่สุด
 1. เลือกตามความนิยม
 2. เลือกตามปริมาณที่บรรจุ
 3. เลือกตามคำแนะนำของผู้ผลิต
 4. เลือกโดยพิจารณาสภาพของกระป๋อง
4. วิธีเตรียมอาหารกระป๋องเพื่อการบริโภคที่ถูกต้องคือข้อใด
 1. รับประทานให้หมดกระป๋อง ถ้าเหลือทิ้งไป
 2. เปิดกระป๋องแล้วนำไปอุ่นทั้งกระป๋องก่อนรับประทาน
 3. เปิดกระป๋อง แล้วเทใส่หม้ออุ่นให้ร้อนจัดก่อนรับประทาน
 4. แบ่งจากกระป๋องให้พอรับประทานส่วนที่เหลือนำไปเก็บไว้ในตู้เย็น

5. ถ้ามึนประทานบะหมี่หรือโจ๊กที่มึนรจขงสำเร็จรูปเป็นประจําอาจทำให้เกิดอาการใด
1. แน่นท้อง อึอืด 2. คลื่นไส้ อาเจียน
3. ท้องร่วงเป็นประจํา 4. กระจายน้ํา
6. น้ํามันพืชในข้อใดที่มีคอเลสเตอรอลสูง
1. น้ํามันคําฝอย 2. น้ํามันมะพร้าว
3. น้ํามันถั่วเหลือง 4. น้ํามันปาล์ม
7. น้ําส้มสายชูที่เราควรเลือกใช้ใ้แก่ข้อใด
1. หัวน้ําส้มผลม่น้ํา 2. กรคน้ําส้มหมักซ่าเหล้า
3. หมักพืชผลไม้กับซ่าเหล้า 4. แอลกอฮอล์กลั่นเจือจางหมักกรคน้ําส้ม
8. ข้อใดเป็นลักษณะของน้ําส้มสายชูที่ไม่ได้มาตรฐาน
1. ใส 2. ไม่มีกรเจือสี
3. ไม่มีหนอนน้ําส้ม 4. มีหัวน้ําส้มเจือปนเล็กน้อย
9. ถ้ามึนประทานถูกชิ้นเนื้ออ้วกรวมกรอบเข้าไปมกๆ อาจเป็นอันตรายต่อร่างกายอย่างไร
1. ท้องร่วง 2. กรวยไตอักเสบ
3. ปวดศีรษะ 4. คลื่นไส้ อาเจียน
10. อาหารในข้อใดที่ปลอดภัยแก่การบริโภค
1. สลิม 2. เจาก๊วย
3. ฝอยทองกรอบ 4. ทับทิมกรอบ
11. ผงชูรสแท้มีลักษณะอย่างไร
1. แท่งมน หัวท้ายใส
2. แท่งสี่เหลี่ยม มีความวาว
3. เม็ดเล็ก ๆ สีขาวปลายทั้งสองมน
4. แท่งสี่เหลี่ยม ปลายทั้งสองข้างใหญ่กว่าตรงกลาง
12. บุคคลในข้อใดไม่ควรรับประทานผงชูรส
1. เด็กและคนชรา 2. เด็กและหญิงตั้งครรภ์
3. คนชราและหญิงตั้งครรภ์ 4. เด็ก หญิงตั้งครรภ์และคนชรา

13. นำปลาในข้อใดเหมาะแก่การบริโภคมากที่สุด
1. ลักษณะใส รสดี 2. ใสสีน้ำตาลอมแดง
3. สีคล้ำ มีตะกอนเล็กน้อย 4. สีน้ำตาลอมแดง มีกลิ่นหอม
14. สารในข้อใดปลอดภัยและเหมาะสมที่สุดที่ใช้ทำให้เนื้อสาค่อนนุ่มและเปื่อย
1. คินประสิว 2. โซดาซักผ้า
3. ยางมะละกอ 4. ผงบอแรกซ์
15. ข้อใดไม่ใช้การป้องกันอันตรายจากการใช้ก๊าซหุงต้ม
1. ถ้าเกิดก๊าซรั่ว ต้องหาทางระบายอากาศอย่างรวดเร็ว โดยใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าช่วย
2. สายยางหรือสายพลาสติกที่ใช้ควรรักษาให้ดี เพราะทนแรงดันได้สูง
3. หากเปลวไฟไม่สม่ำเสมอต้องตรวจสอบว่าอุปกรณ์ปรับแรงดันก๊าซอยู่ในสภาพปกติหรือไม่
4. การเปิดวาล์วที่ถัง หากเป็นแบบลูกบิดกลม (เหมือนหัวก๊อกน้ำประปา) จะต้องเปิดไม่เกิน 2 รอบ
16. ข้อความในข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องภาชนะพลาสติก
1. ภาชนะพลาสติกเป็นสินค้าที่ควบคุมฉลาก
2. พลาสติกโพลีโพรพิลีน เป็นพลาสติกที่ทนความร้อนได้สูง
3. ภาชนะพลาสติก พี.วี.ซี. สำหรับบรรจุอาหาร ควรเลือกชนิดที่มีความหนาแน่นมาก ๆ
4. เราเลือกใช้ภาชนะพลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐาน จากกระทรวงอุตสาหกรรม
17. เครื่องแต่งตาและขนตาที่มีส่วนผสมของอูมิเนียม เบรอนซ์ และแผ่นทองแดงอูมิเนียมอันตรายร้ายแรงต่อผู้ใช้ทำให้เกิดอาการในข้อใด
1. ตาบวม 2. ตาอักเสบ
3. ขนตาร่วง 4. เปลือกตาอักเสบ
18. วิธีทดสอบเครื่องสำอางค์โดยใช้ทาบนผิวหนัง ถ้ามีอาการแพ้จะเกิดขึ้นภายในระยะเวลาเท่าใด
1. 12 ชั่วโมง 2. 24 ชั่วโมง
3. 36 ชั่วโมง 4. 48 ชั่วโมง
19. ถ้าเปลี่ยนชนิดของยาสระผมบ่อย ๆ จะเกิดอาการผิวกายอย่างไร
1. หนังศีรษะอักเสบ 2. คันศีรษะ
3. ผมแห้งแตกปลาย 4. ผมร่วง หนังศีรษะลอก

20. สตรีที่คัดคตแล้วเกิดอาการแพ้หน้ายาคัดคตจะเกิดอาการอย่างไร
1. หน้าศีรษะอักเสบ 2. หน้าศีรษะลอก
3. ผมหงอก 4. ผมร่วง
21. หมอประเภทใดที่รักษาโรคโดยเลียนแบบแพทย์แผนปัจจุบัน
1. หมอเถื่อน 2. หมอยาโบราณ
3. หมอน้ำมนต์ 4. หมอกกลางบ้าน
22. หมอประเภทใดที่มักรักษาโรคโดยใช้วิธีเสกเป่าบริเวณที่เจ็บป่วย
1. หมอผี 2. หมอมนต์
3. หมอน้ำมนต์ 4. หมอกกลางบ้าน
23. ชาวชนบทที่ป่วยเป็นไข้หนาวสั่น ควรไปรับการรักษาที่ใดจึงสะดวกที่สุด
1. ศูนย์มาเลเรีย 2. สถานีอนามัยตำบล
3. โรงพยาบาลประจำอำเภอ 4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
24. การปฏิบัติในข้อใดถือว่าสะดวกและปลอดภัยที่สุด
1. นายสมปองมีคขาดมือ จึงไปทำแผลใส่ยาที่ห้องพยาบาล
2. นายสุรพงษ์เป็นหวัดไปซื้อยาชุดจากร้านขายยามารับประทาน
3. นางสาวสาวตรีปวดศีรษะบ่อย ๆ ต้องซื้อยาแก้ปวดมารับประทานเป็นประจำ
4. นายสุภาพชัยบรรทุกในคอนกลางคืนจึงประกันสุขภาพไว้กับศูนย์สุขภาพ
25. โรงพยาบาลในข้อใดที่ให้บริการตรวจรักษาโรคติดต่อ
1. โรงพยาบาลศรีธัญญา 2. โรงพยาบาลราชวิถี
3. โรงพยาบาลบาราศนราจตุร 4. โรงพยาบาลสมเด็จพระยา
26. ข้อใดเป็นอุปสรรคสำคัญที่สุดในการปรับปรุงส่งเสริมบริการสุขภาพของรัฐ
1. การเพิ่มประชากรของประเทศ
2. ทัศนคติที่ไม่ถูกต้องต่อการรักษาและป้องกันโรค
3. ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ
4. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข

27. ข้อความโฆษณาที่ไม่ถือว่าเท็จไม่เกินความจริงได้แก่ข้อใด
- 1. ส่วนอาหารหาอหรายของบรรยาอากาศโรมันดีกว่า
 - 2. ผ่านการทดลองจากโรงพยาบาลชั้นนำทั่วโลกมาแล้ว
 - 3. บริการฟาส์ฟู้คของเราช่วยให้คุณประหยัดที่สุดและบริการแบบเดียวกัน
 - 4. ผงซักฟอกเอนม์ปฏิวัติใหม่ช่วยให้คุณประหยัดขึ้นกว่าเดิม 20 เปอร์เซ็นต์
28. หลักในการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพข้อใดถูกต้องมากที่สุด
- 1. ชื่อชนิดที่เคยใช้อยู่เป็นประจำ
 - 2. ชื่อตามคำแนะนำของผู้ขาย
 - 3. ชื่อชนิดที่ลดราคาหรือมีของแถม
 - 4. ชื่อตามคำโฆษณาทางวิทยุหรือโทรทัศน์
29. ข้อใดเป็นความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง
- 1. การอมน้ำเกลือช่วยดับกลิ่นปากได้
 - 2. ไข่เม็คใหญ่ ๆ อาจกลายเป็นมะเร็งได้
 - 3. อาการหอบหืดเกิดจากกินผักบางชนิดที่แผลง
 - 4. กินเมล็ดมะเขือมากๆ จะทำให้ไส้ติ่งอักเสบ
30. ข้อใดเป็นความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ
- 1. เวลาเป็นไข้ห้ามรับประทานน้ำแข็ง
 - 2. วัณโรคเป็นโรคติดต่อทางพันธุกรรม
 - 3. โรคบางโรคไม่ต้องรักษาค่ายาก็หายได้
 - 4. ไม่มีวิธีใดจะรักษาโรคมะเร็งให้หายขาดได้
31. หน่วยงานใดมีหน้าที่ควบคุมอันตรายที่เกิดจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
- 1. สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร
 - 2. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 - 3. กรมวิทยาศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข
 - 4. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
32. อาหารในข้อใดที่กระทรวงสาธารณสุขไม่ได้ประกาศควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน
- 1. นมโค
 - 2. ผงชูรส
 - 3. ข้าวสาร
 - 4. ไอศกรีม

ตอนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครโลก

คำแนะนำ ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความแต่ละข้อที่ท่านเห็นด้วยเพียงความเห็นเดียว

ตัวอย่าง

ข้อที่	ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครโลก	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	เราควรสังเกตสุขนิสัยของแม่ค้าก่อนเลือกซื้ออาหารรับประทาน	✓				

จากตัวอย่างนี้แสดงว่านักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครโลกที่ว่าเราควรสังเกตสุขนิสัยของแม่ค้าก่อนเลือกซื้ออาหารรับประทาน

เริ่มตอบแบบสอบถามตอนที่ 3

ข้อที่	ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครโลก	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	อาหารที่มีประโยชน์มักเป็นอาหารที่มีราคาแพง	.....	.....	.....	.....	.....
2.	อาหารกระป๋องเป็นอาหารที่เหมาะสมสำหรับบริโภคได้ทุกฤดูกาล	.....	.....	.....	.....	.....
3.	กะหล่ำปลีบรรจุของแบบอาหารกึ่งสำเร็จรูปที่อยู่ในซองเรียบร้อย สามารถเก็บไว้รับประทานได้นาน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	น้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูกลั่นเหมาะสำหรับบริโภคมากกว่าน้ำส้มสายชูเทียม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5.	หิวมิใช่ผงบอแรกซ์หรือผงกรอบที่ขายใน ท้องตลาดประกอบอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เราควรใช้ผลิตภัณฑ์ผลิตโดยองค์การ เภสัชกรรมเท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เราสามารถประกอบอาหารให้อร่อยถูกปาก โดยไม่จำเป็นต้องใส่ผงชูรส	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เราไม่ควรซื้อปลาที่มีราคาถูกมากมา ปรุงอาหาร เพราะไม่ใช่ปลาแท้	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สารกันบูดเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อช่วย ถนอมอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ซักรีดสามารถซักแทนน้ำตาลได้โดยไม่ก่อ ให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย	.....	.....	.....	.....	.....
11.	น้ำนมเปรี้ยวหรือโยเกิร์ตมีคุณค่าทางอาหาร มากกว่าน้ำนมสด	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การใช้ก๊าซหุงต้มประกอบอาหารมีอันตราย มากกว่าการใช้ถ่านหรือฟืน	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เครื่องสำอางค์ที่มีราคาถูกอาจทำให้เกิด อาการแพ้มากกว่าเครื่องสำอางค์ที่มีราคา แพง	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ขนมฟูที่ตีไม่จำเป็นต้องมีฟองมาก	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผงซักฟอกที่มีฟองมากสามารถซักผ้า สกปรกได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การรับประทานยาเม็ดวิตามินช่วยทำให้ ร่างกายได้สารอาหารครบถ้วน	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17.	การใช้ยาเพื่อลดความอ้วนจะทำให้สะดวกและได้ผลเร็วกว่าวิธีอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
18.	แพทย์แผนโบราณสามารถรักษากระดูกหักได้ดีกว่าแพทย์แผนปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การใช้ยาสมุนไพรรักษาโรคจะได้ผลดีเช่นเดียวกับการใช้ยาแผนปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เราควรไปพบแพทย์เมื่อรู้สึกมีอาการไม่สบาย	.....	.....	.....	.....	.....
21.	เมื่อมีอาการป่วยอย่างเดียวกับที่เคยป่วยมาแล้ว เราสามารถนำยารักษาโรคที่เคยใช้มาใช้ได้อีก	.....	.....	.....	.....	.....
22.	โดยทั่วไปคลินิกแพทย์ให้บริการการรักษาพยาบาลได้ดีกว่าโรงพยาบาลรัฐบาล	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การประกันชีวิตมักทำให้ผู้ทำประกันอายุยืนยาวขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและยาทางสื่อมวลชนควร จะอยู่ในความควบคุมของเจ้าหน้าที่โดยเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ผลิตภัณฑ์หรือบริการสุขภาพที่มีการโฆษณามากๆ แสดงว่าเชื่อถือได้	.....	.....	.....	.....	.....
26.	โรคจิตเป็นโรคที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การออกกำลังกายเป็นประจำ จะทำให้คนเรามีอายุยืน	.....	.....	.....	.....	.....
28.	เวลาเป็นไข้ ไม่ควรรับประทานน้ำแข็ง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
29.	น้ำดื่มมีขวดสามารถแก้อาการร้อนในหรือฆ่าในได้	.....	.....	.....	.....	.....
30.	รัฐบาลควรออกกฎหมายให้ร้านขายยาแผนปัจจุบันมีเภสัชกรประจำมานานแล้ว	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีตรารับรองคุณภาพมาตรฐานจากกระทรวงอุตสาหกรรมแสดงว่าปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การรวมพลังผู้บริโภครช่วยให้สังคมพ้นจากการเอารัดเอาเปรียบจากผู้ผลิตและผู้จำหน่ายได้	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

คำแนะนำ ให้ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความแต่ละข้อความความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติเพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร	ทำเป็น ประจำ	ทำบ่อย ครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
1.	เมื่อซื้อผลไม้มาแล้ว ฉันจะล้างผลไม้ให้สะอาดก่อนรับประทาน	✓			

จากตัวอย่างนี้แสดงว่าเมื่อนักเรียนซื้อผลไม้มาแล้วนักเรียนจะล้างผลไม้ให้สะอาดก่อนรับประทานทุกครั้ง

เริ่มตอบแบบสอบถามตอนที่ 4

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1.	ฉันสังเกตลักษณะของน้ำส้มสายชูและสีของพริกคองในน้ำส้มก่อนไขปรุงอาหาร	.....	.....	.....	.....
2.	ฉันรับประทานลูกชิ้นที่เหนียวและกรุบกรอบเสมอ	.....	.....	.....	.....
3.	เมื่อซื้ออาหารรับประทาน ฉันจะพยายามหลีกเลี่ยงอาหารที่ใส่สี	.....	.....	.....	.....
4.	เวลาซื้ออาหารกระป๋อง ฉันจะสังเกตเฉพาะลักษณะของกระป๋องเท่านั้น	.....	.....	.....	.....
5.	เวลาซื้ออาหาร ฉันมักห้ามผู้ประกอบอาหารไม่ให้ใส่ผงชูรส	.....	.....	.....	.....
6.	ฉันรับประทานผลไม้แช่อิ่มหรือผลไม้คองเสมอ	.....	.....	.....	.....
7.	เวลาซื้ออาหารฉันบอกผู้ขายไม่ให้ใช้ถุงพลาสติกที่มีสีบรรจุอาหาร	.....	.....	.....	.....
8.	เมื่อฉันเหนื่อยหรืออ่อนเพลีย ฉันจะดื่มยาชูกำลัง	.....	.....	.....	.....
9.	ในการจุกเต้าแก๊ซ ฉันจุกไม้ซีคก่อนจึงเปิดแก๊ซ	.....	.....	.....	.....
10.	ฉันรับประทานวิตามินบำรุงร่างกายอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....
11.	เมื่อฉันนอนไม่หลับ ฉันจะรับประทานยานอนหลับ	.....	.....	.....	.....
12.	เมื่อเวลาดูหนังสือดีๆ ฉันก็มึนน้ำตาหรือกาแผล	.....	.....	.....	.....
13.	ฉันสังเกตลักษณะของยา และอ่านวันหมดอายุของยาก่อนใช้	.....	.....	.....	.....
14.	ฉันซื้อยาจากร้านขายยาที่มีเภสัชกรประจำอยู่เท่านั้น	.....	.....	.....	.....
15.	ฉันล้างหน้าด้วยน้ำและสบู่อ่อนเพื่อป้องกันสิว	.....	.....	.....	.....
16.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันมักใช้หลักกรรมทางศาสนาเข้าแก้ไข	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
17.	เมื่อมีอาการไม่สบาย ฉันจะไปพบแพทย์	.....	.....	.....	.....
18.	เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย ฉันใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษาโรคด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....
19.	ก่อนไปรับบริการจากสถานบริการสุขภาพ ฉันจะศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานบริการนั้นๆ ก่อน	.....	.....	.....	.....
20.	ฉันรับประทานยาที่แพทย์ให้แต่ละครั้งให้หมด แม้ว่าอาการของโรคจะหายแล้วก็ตาม	.....	.....	.....	.....
21.	ฉันมักใช้ยาในปริมาณที่มากกว่าแพทย์สั่งเล็กน้อย เพื่อให้ยามีความแรงและได้ผลเร็ว	.....	.....	.....	.....
22.	ฉันเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และใช้บริการสุขภาพโดยยึดหลักคุณภาพเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....
23.	ฉันทดลองซื้อสินค้าที่ออกใหม่ตามคำโฆษณา	.....	.....	.....	.....
24.	ก่อนซื้อผลิตภัณฑ์ใดๆ ฉันจะสังเกตรูปลักษณะสี และกลิ่นของผลิตภัณฑ์นั้น ๆ	.....	.....	.....	.....
25.	ฉันซื้อสินค้าโดยพิจารณารายละเอียดจากฉลากสินค้าเสมอ	.....	.....	.....	.....
26.	เมื่อผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ฉันใช้ประจำชิ้นราคาอยู่เรื่อยๆ ฉันจะงักซื้อผลิตภัณฑ์นั้น	.....	.....	.....	.....

ก่อนส่ง ให้นักเรียนกฎเกณฑ์ตรวจทานด้วยว่า

- ตอบครบทุกข้อ

- แต่ละข้อตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุภาภรณ์ โรจนรังษิธรรม เกิดเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2500 ที่จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลและประกาศนียบัตรนศกษกรรภ จาก วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เมื่อปีการศึกษา 2521 และสำเร็จการศึกษานุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต(พยาบาลสาธารณสุข) จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ แผนกศัลยกรรม โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย