

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 400 คน เป็นนักเรียนชาย 200 คน และนักเรียนหญิง 200 คน จากโรงเรียนมัธยมแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 14 โรงเรียน และได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 400 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอส เอสเอ็กซ์ (SPSSX) ของสถาบันบริการ คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทักษะเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร และการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร และการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดัง ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ รายจ่ายต่อวันของนักเรียน ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา และรายได้ต่อเดือนของ บิดามารดา รวมกัน

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	200	50.00	200	50.00	400	100.00
รายจ่ายต่อวันของนักเรียน						
น้อยกว่า 10 บาท	11	5.50	11	5.50	22	5.50
11-15 บาท	39	19.50	40	20.00	79	19.80
16-20 บาท	47	23.50	48	24.00	95	23.80
21-25 บาท	40	20.00	40	20.00	80	20.00
26-30 บาท	33	16.50	32	16.00	65	16.30
มากกว่า 30 บาท	30	15.00	29	14.50	59	14.80
การศึกษาของบิดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	3.50	9	4.50	16	4.00
อ่านออกเขียนได้	16	8.00	16	8.00	32	8.00
ประถมศึกษาตอนต้น	80	40.00	53	26.50	133	33.30
ประถมศึกษาตอนปลาย	20	10.00	22	11.00	42	10.50
มัธยมศึกษาตอนต้น	22	11.00	24	12.00	46	11.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15	7.50	17	8.50	32	8.00
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	9	4.50	17	8.50	26	6.50
ปริญญาตรี	25	12.50	28	14.00	53	13.30
สูงกว่าปริญญาตรี	6	3.00	14	7.00	20	5.00

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การศึกษาของมารดา</b>						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	15	7.50	18	9.00	33	8.30
อ่านออกเขียนได้	15	7.50	17	8.50	32	8.00
ประถมศึกษาตอนต้น	99	49.50	77	38.50	176	44.00
ประถมศึกษาตอนปลาย	15	7.50	18	9.00	33	8.30
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	6.50	14	7.00	27	6.80
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15	7.50	16	8.00	31	7.80
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	11	5.50	9	4.50	20	5.00
ปริญญาตรี	12	6.00	26	13.00	38	9.50
สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.50	5	2.50	10	2.50
<b>อาชีพของบิดา</b>						
รับจ้าง	46	23.00	44	22.00	90	22.50
เกษตรกรรวม	21	10.00	13	6.50	34	8.50
รับราชการ	36	18.00	51	25.50	87	21.80
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	12	6.00	11	5.50	23	5.80
ค้าขาย	63	31.50	61	30.50	124	31.00
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	20	10.00	18	9.00	38	9.50
อื่นๆ	2	1.00	2	1.00	4	1.00
<b>อาชีพของมารดา</b>						
รับจ้าง	20	10.00	20	10.00	40	10.00
เกษตรกรรวม	18	9.00	10	5.00	28	7.00
รับราชการ	15	7.50	27	13.50	42	10.50
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	3.00	3	1.50	9	2.30
ค้าขาย	73	36.50	55	27.50	128	32.00



ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ชาย	73	36.50	55	27.50	128	32.00
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	10	5.00	5	2.50	15	3.80
แม่บ้าน	57	28.50	80	40.00	137	34.30
อื่นๆ	1	0.50	-	-	1	0.30
รายได้ต่อเนื่องของบิดามารดาารวมกัน						
น้อยกว่า 5,000 บาท	66	33.00	47	23.50	113	28.30
5,001-7,500 บาท	47	23.50	42	21.00	89	22.30
7,501-10,000 บาท	32	16.00	44	22.00	76	19.00
10,001-15,000 บาท	26	13.00	32	16.00	58	14.50
มากกว่า 15,000 บาท	29	14.50	35	17.50	64	16.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ใช้รายวันละ 16-20 บาท ร้อยละ 23.80 บิดาและมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ มีความรู้จบชั้นประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ 33.30 และ 44.00 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ บิดาของนักเรียนมีอาชีพค้าขายร้อยละ 31.00 แต่มารดาของนักเรียนเป็นแม่บ้านร้อยละ 34.30 บิดาและมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเนื่องรวมกันน้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 28.30

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ทราวจึงคะแนนในส่วนของการรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร เป็นรายข้อ หากค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏผลดังตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 3

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับ  
สุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานครระหว่าง  
นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ข้อที่	ข้อความถามความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การเลือกซื้ออาหารกระป๋องข้อ ใดถูกท้องที่สุด	0.93	0.25	0.93	0.25	0.93	0.25	0.20
2	วิธีเตรียมอาหารกระป๋องเพื่อ การบริโภคที่ถูกต้องคือข้อใด	0.83	0.38	0.89	0.32	0.86	0.35	-1.71
3	สารในข้อใดปลอดภัยและเหมาะ สมที่สุดที่ใช้ทำให้เนื้อสัตว์อ่อนนุ่ม และเปื่อย	0.82	0.39	0.87	0.34	0.85	0.36	-1.38
4	หลักในการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ทาง สุขภาพข้อใดถูกท้องมากที่สุด	0.80	0.40	0.87	0.34	0.83	0.38	-1.87
5	การปฏิบัติในข้อใดที่ถือว่าสะดวก และปลอดภัยที่สุด	0.80	0.40	0.82	0.38	0.81	0.39	-0.76
6	อาหารในข้อใดเหมาะสำหรับ การบริโภคมากที่สุด	0.71	0.46	0.74	0.43	0.78	0.44	-1.25
7	น้ำส้มสายชูที่เราควรเลือกใช้ ได้แก่ข้อใด	0.68	0.47	0.76	0.43	0.72	0.45	-1.77
8	ข้อใดเป็นลักษณะของน้ำส้มสายชู ที่ไม่ได้มาตรฐาน	0.67	0.47	0.71	0.48	0.69	0.46	-0.86
9	ถ้าเปลี่ยนชนิดของยาธรรมดาอย่าง จะเกิดอาการผิดปกติอย่างไร	0.63	0.48	0.72	0.45	0.67	0.47	-1.86
10	น้ำมันพืชในข้อใดที่มีคอเลสเตอรอล สูง	0.64	0.48	0.67	0.48	0.66	0.48	-0.63

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความเกี่ยวกับ สุขภาพผู้บริโภครวม	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
11	หมอประเภทใดที่มีการรักษาโรค โดยเปลี่ยนแบบแพทย์แผนปัจจุบัน	0.58	0.49	0.63	0.48	0.61	0.49	-1.13
12	ข้อใดไม่ใช่การป้องกันอันตราย จากการใช้ก๊าซหุงต้ม	0.60	0.49	0.60	0.49	0.60	0.49	-0.20
13	ชาวชนบทที่ป่วยเป็นไขหวัด ควรไปรับการรักษาที่ใดจึงสะดวก ที่สุด	0.54	0.50	0.60	0.49	0.57	0.50	-1.21
14	อาหารในข้อใดที่ปลอดภัยแก่ การบริโภค	0.55	0.50	0.59	0.50	0.57	0.50	-0.81
15	สตรีที่กักตมแล้วเกิดอาการแพ้ น้ำยาซักตมจะเกิดอาการอย่างไร	0.45	0.50	0.55	0.50	0.50	0.50	-1.90
16	หน่วยงานใดมีหน้าที่ควบคุมอันตราย ที่เกิดจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า	0.48	0.50	0.46	0.50	0.47	0.50	-0.40
17	เครื่องแต่งตาและขนตาที่มีส่วน ผสมของอูมิเนียมบรอนซ์และ แผ่นทองแดงอยู่มีอันตรายร้ายแรง ต่อผู้ใช้ทำให้เกิดอาการในข้อใด	0.47	0.50	0.48	0.50	0.47	0.50	0.30
18	ข้อความในข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยว กับเรื่องภาชนะพลาสติก	0.52	0.50	0.40	0.49	0.46	0.50	2.42*
19	ข้อความโฆษณาที่ไม่ถือว่าเป็นเท็จ หรือไม่เกินความจริงได้แก่ข้อใด	0.49	0.50	0.43	0.50	0.46	0.50	1.20*
20	ข้อใดเป็นความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง	0.41	0.49	0.45	0.50	0.43	0.50	-0.81

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความถามความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพผู้บริโภคร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
21	ผงชูรสมีลักษณะอย่างไร	0.39	0.49	0.41	0.49	0.40	0.49	-0.41
22	โรงพยาบาลในข้อใดที่ให้บริการ ตรวจรักษาโรคคคิกคอ	0.30	0.46	0.49	0.50	0.40	0.49	-3.95*
23	ถ้ารับประทานบะหมี่หรือโจ๊กที่ บรรจุของสำเร็จรูปเป็นประจำ อาจทำให้เกิดอาการใด	0.42	0.49	0.35	0.48	0.38	0.49	1.44
24	น้ำปลาในข้อใดเหมาะแก่การ บริโภคมากที่สุด	0.38	0.49	0.39	0.49	0.38	0.49	-0.10
25	ข้อใดเป็นความเชื่อที่ถูกต้อง เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ	0.38	0.49	0.35	0.48	0.36	0.48	0.62
26	อาหารปลอมปนมีลักษณะอย่างไร	0.33	0.47	0.37	0.48	0.35	0.48	-0.94
27	ถ้ารับประทานลูกชิ้นเนื้อวัวรูป กรอบเข้าไปมากๆ อาจเป็น อันตรายต่อร่างกายอย่างไร	0.33	0.47	0.36	0.48	0.34	0.48	-0.53
28	หมอประเภทใดที่มีรักษาโรค โดยวิธีเสกเป่าบริเวณที่เจ็บป่วย	0.37	0.48	0.31	0.46	0.34	0.47	1.37
29	ข้อใดเป็นอุปสรรคสำคัญที่สุดใน การปรับปรุงส่งเสริมบริการ สุขภาพของรัฐ	0.34	0.47	0.25	0.43	0.29	0.46	1.87
30	อาหารในข้อใดที่กระทรวง สาธารณสุขไม่ได้ประกาศควบคุม คุณภาพและมาตรฐาน	0.33	0.47	0.23	0.42	0.28	0.45	2.24*
31	บุคคลในข้อใดไม่ควรรับประทาน ผงชูรส	0.31	0.46	0.25	0.43	0.28	0.45	1.23

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความถามความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพผู้บริโภคร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
32	วิธีทดสอบเครื่องสำอางค์โดยใช้ ทานนินผิวหนัง ถ้ามีอาการแพ้จะ เกิดขึ้นขึ้นภายในระยะเวลาเท่า ใด	0.19	0.39	0.19	0.39	0.19	0.39	0.00
	รวม	16.59	4.01	17.08	3.95	16.83	3.99	1.23

\* $p < .05$  ( $t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 18, 22, และ 30 นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนไม่มีความรู้ในเรื่องเครื่องสำอางค์เลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร  
จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวม

ระดับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภค (คะแนน)	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับความรู้ดีมาก (30-32 คะแนน)	-	-	-	-	-	-
ระดับความรู้ดี (23-29 คะแนน)	23	11.50	29	14.50	52	13.00
ระดับความรู้ปานกลาง (11-22 คะแนน)	17	85.50	167	83.50	338	84.50
ระดับความรู้พอใช้ (4-10 คะแนน)	6	3.00	4	2.00	10	2.50
ระดับความรู้ต่ำ (1-3 คะแนน)	-	-	-	-	-	-
รวม	200	100.00	200	100.00	400	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด

เมื่อหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้จากคะแนนดิบ ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเท่ากับ 16.58, 4.01 และ 17.08, 3.95 ตามลำดับ และค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนทั้งสองเพศรวมกันเท่ากับ 16.83 และ 3.98 ซึ่งได้ผลตรงกันกับผลการวิเคราะห์โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ ในตารางที่ 2

ตอนที่ 3 ทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลในส่วนของทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร มาหาค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบทศนคติก้านบวก (ข้อ 1-11) และทศนคติก้านลบ (ข้อ 12-32) เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานครระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง

ข้อที่	ทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและยาทางสื่อมวลชนควรจะอยู่ในความควบคุมของเจ้าหน้าที่โดยเคร่งครัด	4.44	0.82	4.59	0.79	4.51	0.81	-1.80
2	รัฐบาลควรออกกฎหมายให้ร้านขายยาแผนปัจจุบันมีเภสัชกรประจำมานานแล้ว	4.33	0.91	4.35	0.89	4.34	0.90	-0.17
3	การรวมพลังผู้บริโภคช่วยให้สังคมพ้นจากการเอาเปรียบจากผู้ผลิตและผู้จำหน่ายได้	4.15	0.77	3.98	0.82	4.06	0.80	2.01*
4	ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีกรารับรองคุณภาพมาตรฐานจากกระทรวงอุตสาหกรรมแสดงว่าปลอดภัย	4.10	0.74	3.95	0.74	4.02	0.75	2.08*
5	การออกกำลังกายเป็นประจำจะทำให้คนเรามีอายุยืน	4.07	0.96	4.07	0.86	4.07	0.91	0.00

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
6	ห้ามใช้ผงบอแรกซ์หรือผงกรอบที่ ขายในท้องตลาดประกอบอาหาร	3.87	1.16	3.94	1.13	3.90	1.14	-0.61
7	ขนมขบเคี้ยวไม่จำเป็นต้องมีฟองมาก	3.67	1.06	4.04	0.99	3.86	1.04	-3.62*
8	น้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชู กลั่นเหมาะสำหรับบริโภคมากกว่า น้ำส้มสายชูเทียม	3.65	1.13	3.95	1.01	3.80	1.08	-2.80*
9	เราควรใช้สีผสมอาหารที่ผลิตโดย องค์การเภสัชกรรมเท่านั้น	3.38	1.06	3.45	0.99	3.42	1.02	-0.68
10	เราไม่ควรซื้อน้ำปลาที่มีราคาถูก มากมาใช้ปรุงอาหารเพราะไม่ใช่ น้ำปลาแท้	2.72	0.95	2.71	1.01	2.71	0.98	0.05
11	เราสามารถประกอบอาหารให้ อร่อยถูกปากโดยไม่จำเป็นต้อง ใส่ผงชูรส	2.69	1.05	2.63	0.99	2.65	1.02	0.59
12	โดยทั่วไปคลินิกแพทย์ให้บริการ การรักษาพยาบาลได้ดีกว่าโรง พยาบาลรัฐบาล	4.31	1.04	4.36	1.06	4.33	1.05	-0.48
13	การประกันชีวิตมักทำให้ผู้ทำประกัน อายุยืนยาวขึ้น	4.28	0.98	4.37	0.83	4.32	0.91	-1.05
14	เมื่อมีอาการป่วยอย่างเกี่ยวกับที่ เคยป่วยมาแล้ว เราสามารถนำยา รักษาโรคที่เคยใช้มาใช้ได้อีก	4.27	0.86	4.28	0.93	4.27	0.89	-0.06

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
15	น้ำหนักเบ็รียวหรือโยเกิดมีคุณค่า ทางอาหารมากกว่าน้ำหนักสก	4.13	0.93	4.17	1.01	4.15	0.97	-0.41
16	น้ำใบบัวบกสามารถแก้อาการร้อน ในหรือช้ำในได้	4.21	0.76	4.08	0.77	4.14	0.77	1.70
17	เวลาเป็นไข้ ไม่ควรรับประทาน น้ำแข็ง	4.11	1.03	4.12	1.01	4.12	1.02	-0.05
18	การรับประทานยาเม็ดวิตามินช่วย ทำให้ร่างกายได้สารอาหารครบ ถ้วน	3.89	1.02	4.19	0.83	4.04	0.94	-3.17*
19	อาหารที่มีประโยชน์มักเป็นอาหาร ที่มีราคาแพง	3.73	1.02	4.01	0.87	3.87	0.96	-2.95*
20	การใช้ยาเพื่อลดความอ้วนจะทำ ให้สะดวกและได้ผลเร็วกว่าวิธีอื่น	3.63	0.97	3.92	0.92	3.77	0.96	-3.12*
21	ผลิตภัณฑ์หรือบริการสุขภาพที่มีการ โฆษณาหลายๆ แสงว่าเชื่อถือได้	3.64	1.04	3.71	1.06	3.67	1.05	-0.67
22	การใช้กาชงดื่มประกอบอาหารมี อันตรายมากกว่าการใช้ถ่านหรือฟืน	3.53	1.01	3.58	0.97	3.55	0.99	-0.51
23	แพทย์แผนโบราณสามารถรักษากระ ตุกหักได้ดีกว่าแพทย์แผนปัจจุบัน	3.36	1.16	3.59	0.99	3.47	1.09	-2.13*
24	โรคจิตเป็นโรคที่ไม่สามารถรักษา ให้หายขาดได้	3.48	0.93	3.38	0.99	3.43	0.96	0.98
25	สารกันบูดเป็นสิ่งจำเป็นที่คงใช้ เพื่อช่วยถนอมอาหาร	3.21	0.99	3.40	1.01	3.31	1.00	-1.91

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
26	ซักรีนสามารถใช้แทนน้ำคาลได้ โดยไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย	3.16	0.99	3.43	1.08	3.29	1.04	-2.61*
27	บะหมี่บรรจุของแบบอาหารกึ่งสำเร็จ รูปที่อยู่ในซองเรียบร้อยแล้วเก็บ ไว้รับประทานได้นาน	3.09	1.04	3.11	0.99	3.10	1.01	-0.20
28	ผงซักฟองที่มีฟองมากสามารถซัก คราบสกปรกได้ดี	2.89	1.16	2.99	1.10	2.94	1.13	-0.84
29	อาหารกระป๋องเป็นอาหารที่เหมาะสม สำหรับบริโภคได้ในทุกฤดูกาล	2.87	1.15	3.01	1.01	2.94	1.08	-1.25
30	เครื่องสำอางค์ที่มีราคาถูกอาจทำ ให้เกิดอาการแพ้มากกว่าเครื่อง สำอางค์ที่มีราคาแพง	2.85	0.90	2.88	0.91	2.86	0.90	-0.33
31	การใช้ยาสมุนไพรรักษาโรคจะไดผล ดีเช่นเดียวกับการใช้ยาแผนปัจจุบัน	2.47	1.07	2.47	0.96	2.47	1.02	0.00
32	เราควรไปพบแพทย์เมื่อรู้สึกมีอาการ ไม่สบาย	2.29	0.91	2.41	0.98	2.35	0.95	-1.16
ทัศนคติด้านบวก (ข้อ 1-11)		4.11	0.46	4.11	0.46	4.11	0.46	0.28
ทัศนคติด้านลบ (ข้อ 12-32)		3.25	0.42	3.39	0.42	3.32	0.42	-3.32*
รวม		3.58	0.34	3.66	0.34	3.62	0.34	-2.43*

\*  $p < .05$  ( $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครอยู่ในเกณฑ์ดี โดยนักเรียนมีทัศนคติก้านบวก อยู่ในเกณฑ์ดีมากจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและยาทางสื่อมวลชนควรจะอยู่ในความควบคุมของเจ้าหน้าที่โดยเคร่งครัด สำหรับข้อที่นักเรียนมีทัศนคติก้านบวกอยู่ในเกณฑ์ดีมีจำนวน 7 ข้อ (ข้อ 2-8) ข้อที่นักเรียนมีทัศนคติก้านบวกอยู่ในเกณฑ์ปานกลางจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 9-11) สำหรับทัศนคติก้านลบพบว่านักเรียนมีทัศนคติก้านลบอยู่ในเกณฑ์ดีจำนวน 11 ข้อ (ข้อ 12-22) ข้อที่นักเรียนมีทัศนคติก้านลบอยู่ในเกณฑ์ปานกลางจำนวน 8 ข้อ (ข้อ 23-30) และมีข้อที่นักเรียนมีทัศนคติก้านลบอยู่ในเกณฑ์พอใช้เพียง 2 ข้อ ได้แก่ การโฆษณาสมุนไพรรักษาโรคจะได้อผลก็เช่นเกี่ยวกับการโฆษณาแผนปัจจุบัน และเราควรไปพบแพทย์เมื่อรู้สึกมีอาการไม่สบาย

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครดีกว่านักเรียนชาย เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 4, 7, 8, 18, 19, 20, 23, 27



ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลในส่วนของการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานครมาหาค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบสิ่งที่ควรปฏิบัติ (ข้อ 1-17) และสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (ข้อ 18-26) เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	เวลาซื้ออาหาร ฉันมักห้ามผู้ประกอบอาหารไม่ให้ใส่ผงชูรส	3.38	0.77	3.49	0.86	3.43	0.82	-1.29
2	เวลาซื้ออาหารฉันบอกผู้ชายไม่ให้ใช้ถุงพลาสติกที่มีสีบรรจุน้ำร้อน	3.19	0.91	3.46	0.84	3.33	0.88	-3.09*
3	ฉันซื้อสินค้าโดยพิจารณารายละเอียดจากฉลากสินค้าเสมอ	3.23	0.79	3.34	0.76	3.29	0.78	-1.48
4	ฉันล้างหน้าด้วยสบู่อ่อนเพื่อป้องกันสิว	3.24	0.85	3.26	0.90	3.25	0.88	-0.23
5	เมื่อมีอาการไม่สบาย ฉันจะไปพบแพทย์	2.94	0.91	3.23	0.92	3.08	0.93	-3.22*
6	ฉันรับประทานยาที่แพทย์ให้แค่ครั้งให้หมด แม้มีอาการของโรคจะหายแล้วก็ตาม	3.01	0.84	2.98	0.92	2.99	0.88	0.28

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7	ฉันสังเกตเห็นลักษณะของน้ำส้มสายชู และสีของพริกคองในน้ำส้มก่อนใช้ ปรุงอาหาร	3.00	0.68	2.98	0.76	2.99	0.72	0.35
8	ก่อนซื้อผลิตภัณฑ์ใดๆ ฉันจะสังเกต รูปลักษณะ สีและกลิ่นของผลิตภัณฑ์ นั้นๆ	2.88	0.91	3.11	0.85	2.99	0.89	-2.61*
9	ในการจุกเต้าแก๊ซ ฉันจุกไม้ซีค ก่อนจึงเปิดแก๊ซ	2.84	0.82	2.88	0.77	2.86	0.79	-0.50
10	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันมักใช้หลัก ธรรมทางศาสนาเข้าแก้ไข	2.78	0.95	2.90	0.97	2.84	0.96	-1.25
11	ก่อนไปรับบริการจากสถานบริการ สุขภาพ ฉันจะศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ สถานบริการนั้นๆ ก่อน	2.75	0.87	2.77	0.87	2.76	0.87	-0.23
12	เมื่อซื้ออาหารรับประทาน ฉันจะ พยายามหลีกเลี่ยงอาหารที่ใส่สี	2.75	0.71	2.62	0.75	2.69	0.73	1.79
13	ฉันเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และใช้บริการ สุขภาพโดยยึดหลักคุณภาพเป็น สำคัญ	2.66	1.03	2.56	1.11	2.61	1.07	0.89
14	ฉันชื้อยาจากร้านขายยาที่มี เภสัชกรประจำอยู่เท่านั้น	2.47	1.26	2.27	1.35	2.37	1.31	1.57
15	เมื่อผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ฉันใช้ประจำ ขึ้นราคาอยู่เรื่อยๆ ฉันจะงกซื้อ ผลิตภัณฑ์นั้น	2.43	0.91	2.22	0.86	2.32	0.89	2.43*



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภคร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
16	เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย ฉันใช้ยาสามัญ ประจำบ้านรักษาโรคด้วยตนเอง	2.37	0.88	2.18	0.88	2.27	0.88	2.22*
17	ฉันสังเกตลักษณะของยา และอ่าน วันหมดอายุของยาก่อนใช้	2.04	1.00	2.07	1.00	2.06	1.00	-0.20
18	ฉันรับประทานผลไม้แช่แข็ง หรือ ผลไม้คองเสม	3.78	0.58	3.85	0.46	3.82	0.53	-1.33
19	เวลาซื้ออาหารกระป๋อง ฉันจะสัง เกตเฉพาะลักษณะของกระป๋องเท่า นั้น	3.50	0.78	3.85	0.52	3.67	0.68	-5.21*
20	เมื่อฉันเหนื่อยหรืออ่อนเพลีย ฉันจะ กินยาชูกำลัง	3.47	0.85	3.64	0.74	3.56	0.80	-2.07*
21	ฉันทดลองซื้อสินค้าที่ออกใหม่ตามคำ โฆษณา	3.21	0.82	3.26	0.83	3.23	0.83	-0.61
22	ฉันรับประทานวิตามินบำรุงร่างกาย อยู่เสมอ	2.81	1.01	2.96	0.93	2.88	0.97	-1.49
23	เมื่อฉันนอนไม่หลับ ฉันจะรับประทาน ยานอนหลับ	2.90	0.86	2.82	0.86	2.86	0.86	0.99
24	เมื่อเวลาดูหนังสือดีๆ ฉันดื่มน้ำชา หรือกาแฟ	2.60	1.06	2.70	1.00	2.65	1.03	-0.92
25	ฉันรับประทานลูกชิ้นที่เหนียวและ กรุบกรอบเสมอ	2.36	0.95	2.34	1.02	2.35	0.98	0.20
26	ฉันมักใช้ยาในปริมาณที่มากกว่า แพทย์สั่งเล็กน้อยเพื่อให้ยามีความ แรงและได้ผลเร็ว	2.35	0.93	2.20	1.03	2.28	0.98	1.58

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
สิ่งที่ควรปฏิบัติ (ข้อ 1-17)		2.75	0.42	2.75	0.44	2.75	0.43	-0.19
สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (ข้อ 18-26)		3.14	0.39	3.23	0.36	3.19	0.38	-2.41*
รวม		2.88	0.30	2.92	0.30	2.90	0.30	-1.23

\* $p < .05$  ( $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคอยู่ในเกณฑ์ดี โดยนักเรียนมีการปฏิบัติในเรื่องที่ควรปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีจำนวน 13 ข้อ (ข้อ 1-13) และปฏิบัติคนอยู่ในเกณฑ์พอใช้จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 14-17) สำหรับการปฏิบัติคนในเรื่องที่ไม่ควรปฏิบัติพบว่านักเรียนปฏิบัติคนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 18-20) ปฏิบัติคนอยู่ในเกณฑ์ดีจำนวน 4 ข้อ (ข้อ 21-24) และมีข้อที่นักเรียนปฏิบัติคนอยู่ในเกณฑ์พอใช้เพียง 2 ข้อ (ข้อ 25-26)

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติคนเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยนักเรียนหญิงปฏิบัติคนเกี่ยวกับคนเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคดีกว่านักเรียนชายทั้งในเรื่องที่ควรปฏิบัติ และไม่ควรมีปฏิบัติ เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อจากทั้งหมด 26 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 5, 8, 15, 16, 19, 20