

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาค้นคว้าเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. ศึกษาจากเอกสารเพื่อทราบถึงลักษณะของวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก การจัดหลักสูตรและกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก และการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในระดับจังหวัด
2. ศึกษาจากแบบสอบถามเพื่อทราบความคิดเห็น และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 กับปริญญาตรีปีที่ 4 ที่มีต่อวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก การจัดหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

การศึกษาจากแบบสอบถาม

ตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 และนักศึกษاپริญญาตรีปีที่ 4 ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 แห่ง คือ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรี โดยใช้สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random) ได้จำนวนดังนี้

1. นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 15 ได้เท่ากับ 335 คน จากจำนวนทั้งหมด 2233 คน
2. นักศึกษاپริญญาตรีปีที่ 4 จำนวนร้อยละ 40 ได้เท่ากับ 320 คน จากจำนวนทั้งหมด 800 คน

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามวิทยาลัยและระดับการศึกษา

วิทยาลัยครู	ป.กศ.ชั้นสูง ปีที่ 2	ปริญญาตรีปีที่ 4	รวม
กาญจนบุรี	78	67	145
หมอยานจอมบึง	86	77	163
นครปฐม	79	86	168
เพชรบุรี	92	87	179
	335	320	655

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมภาคตะวันตก

2. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก

3. สร้างแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก และการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตกในวิทยาลัยครู และจังหวัดภาคตะวันตก ประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

ก. สาขามนุษยศาสตร์

ข. สาขาศิลปะ

ค. สาขาการช่างฝีมือ

ง. สาขาทัศนกรรมศิลป์

จ. สาขากีฬาและนันทนาการ

ฉ. การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดย
กำหนดค่าของความคิดเห็นออกเป็น 4 ระดับ คือ

เห็นควยอย่างยิ่ง	4 คะแนน
เห็นควย	3 คะแนน
ไม่เห็นควย	2 คะแนน
ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
ภาคตะวันตก และการจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งในวิทยาลัยครู และจังหวัดในภาคตะวันตก
ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความตรงตามเนื้อหา (Content validity)
โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน เพื่อพิจารณาว่า แบบสอบถามที่สร้างขึ้น
ครอบคลุมตามเนื้อหาที่โครงการหรือไม่ พร้อมทั้งให้ระบุข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาเป็น
แนวทางในการแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปหาความเที่ยง (Reliability)
โดยนำมาหาค่าคงที่ภายในตามวิธีของสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ได้
ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.93

การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามที่หาความเที่ยงแล้วไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยมี
หนังสือนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา
แล้วดำเนินการแจกและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ผลจากการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
ปรากฏว่าจำนวนแบบสอบถามที่แจกนักศึกษาไปทั้งหมด 655 ชุด ได้รับคืนมา 639 ชุด คิดเป็น
ร้อยละ 97.55

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำแนกตามวิทยาลัยและระดับการศึกษา

วิทยาลัยครู	ระดับการศึกษา	จำนวนแบบ สอบถามส่งไป	จำนวนแบบ สอบถามส่งคืน	ร้อยละ
กาญจนบุรี	ป.กศ.ชั้นสูงปีที่ 2	78	77	98.72
	ปริญญาตรี ปีที่ 4	67	67	100.00
หมู่บ้านจอมบึง	ป.กศ.ชั้นสูงปีที่ 2	86	82	95.35
	ปริญญาตรี ปีที่ 4	77	72	93.51
นครปฐม	ป.กศ.ชั้นสูงปีที่ 2	79	79	100.00
	ปริญญาตรี ปีที่ 4	89	88	98.88
เพชรบุรี	ป.กศ.ชั้นสูงปีที่ 2	92	90	97.83
	ปริญญาตรี ปีที่ 4	87	84	96.55
รวม		655	639	97.55

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์เป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

การวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ใช้คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 2 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวัฒนธรรมไทย ภาคตะวันตก ซึ่งประกอบด้วยสาขามนุษยศาสตร์ ศิลปะ การช่างฝีมือ คหกรรมศิลป์ กีฬาและนันทนาการ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาคตะวันตกในวิทยาลัยครู และจังหวัดภาคตะวันตก ระหว่างนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปีที่ 2 และนักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 4 โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามแต่ละข้อและทดสอบค่าที (t - test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

การวิเคราะห์ใช้คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) และใช้โปรแกรมย่อย Subprogram T - test เพื่อทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก และการจัดกิจกรรมส่งเสริมของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ปีที่ 2 กับปริญญาตรี ปีที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นลักษณะวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก และการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตกในวิทยาลัยครู และจังหวัดภาคตะวันตก ระหว่างนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4 ใช้เกณฑ์วิเคราะห์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน 3.51 - 4.00	เท่ากับเห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ยคะแนน 2.51 - 3.50	เท่ากับเห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.51 - 2.50	เท่ากับไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.00 - 1.50	เท่ากับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านวัฒนธรรมไทยภาคตะวันตก โดยหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. คำนวณค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีของสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right\}$$

เมื่อ r_{tt} = ความเที่ยง
 n = จำนวนข้อสอบ
 Si^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ
 St^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ¹

2. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง²

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2524), หน้า 138.

² ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522), หน้า 40.

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N}\right]^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $\sum X^2$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวN = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง¹

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4 โดยการทดสอบค่าที (t - test) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มนักศึกษา ป.กศ. ชั้นสูงปีที่ 2 \bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4 s_1^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มนักศึกษา ป.กศ. ชั้นสูงปีที่ 2 s_2^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4 n_1 = จำนวนตัวอย่างของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นสูงปีที่ 2 n_2 = จำนวนตัวอย่างของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4²¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.² ลวน สายยศ และ อังคณา สายยศ, สถิติวิทยาทางการศึกษา

(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2522), หน้า 217.