

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง ผลของวิธีการสอนทักษะตามหลักการของ ดี เซคโก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ การปฏิบัติงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำหนด จำนวน 5 งาน ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการทำงานระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 4 การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ งานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง

นักเรียน	$\bar{X}$	$S_x^2$	t	F
กลุ่มทดลอง	17.13	4.44	1.78	1.06
กลุ่มควบคุม	14.33	4.19		

$$.05 t_{20} = 2.04 \text{ และ } .05 F_{1,4} = 2.46$$

จากตารางที่ 1 แสดงว่า จากการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต และการทดสอบความแปรปรวนของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนทั้งสองกลุ่มก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 สรุปว่าพื้นฐานความรู้เดิม กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ งานเลือกกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง

นักเรียน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
กลุ่มทดลอง	17.30	4.29	21.93	7.80	8.96**
กลุ่มควบคุม	14.33	4.04	16.60	3.80	3.42**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 2 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ งานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ งานเลือก กลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่ม  
ควบคุมหลังการทดลอง

นักเรียน	X	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	21.93	4.80	6.42**
กลุ่มควบคุม	16.60	3.80	

\*\*P< .01

จากตารางที่ 3 แสดงว่าหลังการทดลองค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ งานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 2

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพ ของนักเรียน  
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง

นักเรียน	$\bar{X}$	$S_x^2$	t	F
กลุ่มทดลอง	38.40	4.98	.22	.96
กลุ่มควบคุม	38.00	5.08		

$$.05 t_{20} = 2.04 \text{ และ } .05 F_{1,4} = 2.46$$

จากตารางที่ 4 แสดงว่าจากการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต และการทดสอบความแปรปรวนของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียนก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 สรุปได้ว่าพื้นฐานความคิดเห็นทางอาชีพของนักกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน ความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียน  
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

นักเรียน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
กลุ่มทดลอง	38.40	4.98	42.67	4.08	1.55
กลุ่มควบคุม	38.00	5.08	42.20	5.17	1.42

$$.05 t_{1,4} = 2.15$$

จากตารางที่ 5 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนน ความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียน  
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน ความคิดเห็นทางอาชีพของ  
นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

นักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	42.67	4.08	.47
กลุ่มควบคุม	42.20	5.17	

$$.05 t_{27} = 2.05$$

จากตารางที่ 6 แสดงว่า หลังการทดลองของคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพ  
ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 3

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการทำงาน  
ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

นักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	159.33	19.81	.31
กลุ่มควบคุม	108.67	17.67	

$$.05. t_{.05} = 2.04$$

จากตารางที่ 7 แสดงว่าหลังการทดลองคะแนนทักษะการทำงานของ  
นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจำแนกตามพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กระบวนการทำงาน				
1.1 ลักษณะนิสัยในการทำงาน				
1.1.1 ความเพียรพยายาม	12	80.00	14	93.3
1.1.2 ความสะอาด	8	53.33	9	60.00
1.1.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี	13	86.67	12	80.00
1.1.4 ความรับผิดชอบ	11	73.33	11	73.33
1.2 ความสามารถในการทำงาน				
1.2.1 ทำตามลำดับขั้นตอน	10	66.67	7	46.67
1.2.2 เสร็จภายในเวลาที่กำหนด	11	73.33	6	40.00
1.2.3 ใช้เครื่องมือกล่องแคล่ว, ปลอดภัย	8	53.33	6	40.00
2. ผลงาน				
2.1 ประหยัดแรงงาน วัสดุ	9	60.00	6	40.00
2.2 ความคิดสร้างสรรค์	8	53.33	6	40.64
2.3 ประณีต เรียบร้อย สวยงาม	11	73.33	7	40.67

จากตารางที่ 8 แสดงว่า

นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแสดงพฤติกรรมด้านกระบวนการทำงาน มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ มากกว่า ร้อยละ 50

นักเรียนกลุ่มทดลองแสดงพฤติกรรมด้านความสามารถในการทำงานและได้ ผลงานที่มีคุณภาพของงานมีจำนวนสูงกว่ากลุ่มควบคุม คือมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ส่วนกลุ่ม ควบคุมมีจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 50



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย