

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่องผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในด้านการนับถือในเอกัตบุคคล การมีส่วนร่วม การเคารพในเหตุผล และการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

ผู้วิจัยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบวัดมโนทัศน์ประชาธิปไตยที่หาความเที่ยงของแบบวัดแล้ว จำนวน 40 ข้อ มาเป็นแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) ของตัวอย่างประชากร กลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 30 คน และกลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 30 คน หลังจากนั้นนำแผนการสอนกลุ่มทดลองที่ 1 โดยผู้วิจัยสอนตามแนวกระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแผนการสอนกลุ่มทดลองที่ 2 โดยผู้วิจัยสอนตามแนวกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปสอนกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นเวลา 4 สัปดาห์ เมื่อการสอนสิ้นสุดลง ผู้วิจัยนำแบบวัดมโนทัศน์ประชาธิปไตยฉบับเดิมกับที่ใช้วัดก่อนการสอน มาทดสอบหลังเรียน (post-test) แล้วนำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ต่อจากนั้นจึงทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) นอกจากนี้ผู้วิจัยยังศึกษาเกี่ยวกับการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนโดยตนเอง โดยเพื่อน และโดยครูประจำชั้นและผู้วิจัย โดยนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำอธิบายตามลำดับ

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
มโนทัศน์ประชาธิปไตย ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่ม
ทดลอง ที่ 2 ก่อนการทดลอง

นักเรียน	\bar{x}	S.D.	t
กลุ่มทดลองที่ 1	24.77	7.23	1.81
กลุ่มทดลองที่ 2	21.03	8.50	

.05 $t_{58} = 2.000$ (โดยประมาณ)

จากตารางที่ 3 แสดงว่าก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานของคะแนนมโนทัศน์ประชาธิปไตยของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่ม
ทดลองที่ 2 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมโนทัศน์
ประชาธิปไตย ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2
หลังการทดลอง

นักเรียน	\bar{x}	S.D.	t
กลุ่มทดลองที่ 1	27.10	7.50	2.11
กลุ่มทดลองที่ 2	25.00	7.11	

* $P < .05 = 1.671$

จากตารางที่ 4 แสดงว่าหลังการทดลอง คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมโนทัศน์ประชาธิปไตยของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 สูงกว่ากลุ่มทดลองที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมโนทัศน์ประชาธิปไตย ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ก่อนและหลังการทดลอง

นักเรียน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
กลุ่มทดลองที่ 1	24.77	7.23	27.10	7.50	4.91
กลุ่มทดลองที่ 2	21.03	8.50	25.03	7.11	2.81

* $P < .05 = 1.699$

จากตารางที่ 5 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมโนทัศน์ประชาธิปไตยของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 หลังการทดลอง ทั้งสองกลุ่มสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนมโนทัศน์ประชาธิปไตย ในด้านการนับถือในเอกัตบุคคล การมีส่วนร่วม ร่วม การเคารพในเหตุผล และการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ของกลุ่มทดลองที่ 1 จำแนกตามมโนทัศน์ ก่อนและหลังการทดลอง

มโนทัศน์ที่	ก่อน		หลัง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. การนับถือในเอกัตบุคคล	6.53	1.39	7.13	1.50	2.52
2. การมีส่วนร่วม	6.13	2.03	6.83	1.95	2.62
3. การเคารพในเหตุผล	6.87	2.35	7.13	2.96	0.44
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	5.23	2.65	6.00	2.59	2.45

.05 $t_{29} = 1.699$ (โดยประมาณ)

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่านักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยของมโนทัศน์ประชาธิปไตย ในด้านการนับถือในเอกัตบุคคล การมีส่วนร่วม และการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีมโนทัศน์ประชาธิปไตย ในด้านการเคารพในเหตุผลไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนมโนทัศน์ประชาธิปไตย ในด้านการนับถือในเอกัตบุคคล การมีส่วนร่วม การเคารพในเหตุผล และการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ของกลุ่มทดลองที่ 2 จำแนกตามมโนทัศน์ ก่อนและหลังการทดลอง

มโนทัศน์ที่	ก่อน		หลัง		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. การนับถือในเอกัตบุคคล	5.80	2.12	6.37	1.81	1.86
2. การมีส่วนร่วม	5.53	2.16	6.13	2.20	1.48
3. การเคารพในเหตุผล	4.83	2.87	6.30	2.31	3.98
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	4.87	3.19	6.23	2.60	3.27

.05 $t_{29} = 1.699$ (โดยประมาณ)

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่านักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยของมโนทัศน์ประชาธิปไตย ในด้านการนับถือในเอกัตบุคคล การเคารพในเหตุผล และการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีมโนทัศน์ประชาธิปไตย ในด้านการมีส่วนร่วมก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ของคะแนนทัศนคติประชาชนป่าไผ่ ในด้าน

1. การนับถือในเอกัตตบุคคล
2. การมีส่วนร่วม
3. การเคารพในเหตุผล
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

ระหว่างกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 จำแนกตามทัศนคติ
ก่อนการทดลอง

กลุ่มทดลอง	\bar{x} ของทัศนคติประชาชนป่าไผ่ ในด้านที่				S.D. ของทัศนคติประชาชนป่าไผ่ ในด้านที่				t ของทัศนคติประชาชนป่าไผ่ ในด้านที่			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ที่ 1	6.53	6.13	6.87	5.23	1.39	2.03	2.35	2.65				
ที่ 2	5.80	5.53	4.83	4.87	2.12	2.16	2.87	3.19	1.52	0.87	2.92	0.44

$.05 t_{50} = 1.671$ (โดยประมาณ)

จากตารางที่ 8 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติประชาชนป่าไผ่ ในด้านการนับถือในเอกัตตบุคคล การมีส่วนร่วม และการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ก่อนการทดลองไม่แตกต่างกัน และมีทัศนคติประชาชนป่าไผ่ ในด้านการเคารพในเหตุผลแตกต่างกัน

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนนิทศน์ประชาชนปีใดใน ด้าน

1. การนับถือในเอกัตบุคคล
2. การมีส่วนร่วม
3. การเคารพในเหตุผล
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

ระหว่างกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 จำแนกตามนิทศน์ หลังการทดลอง

กลุ่มทดลอง	\bar{x} ของนิทศน์ประชาชนปีใด ในด้านที่				S.D. ของนิทศน์ประชาชนปีใด ในด้านที่				t ของนิทศน์ประชาชนปีใด ในด้านที่			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ที่ 1	7.13	6.83	7.13	6.00	1.50	1.95	2.96	2.59				
ที่ 2	6.37	6.13	6.30	6.23	1.81	2.20	2.31	2.60	1.74	1.75	1.77	-0.27

.05 $t_{\alpha/2} = 1.671$ (โดยประมาณ)

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของนิทศน์ประชาชนปีใดในด้านการนับถือในเอกัตบุคคล การมีส่วนร่วม และการเคารพในเหตุผล ของกลุ่มทดลองที่ 1 หลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มทดลองที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 มีนิทศน์ประชาชนปีใดในด้านการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่ทำแบบวัดมโนทัศน์ประชาธิปไตย สรุปร้อยละของแต่ละข้อมู
 จำแนกตามมโนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1
 โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์

มโนทัศน์	จำนวน ข้อ	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
1. การนับถือในเอกัตบุคคล	15	20	66.67
2. การมีส่วนร่วม	15	21	70
3. การเคารพในเหตุผล	15	16	53.33
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	15	15	50

ตารางที่ 11 ร้อยละของนักเรียนที่ทำแบบวัดมโนทัศน์ประชาธิปไตย สรุปร้อยละของแต่ละข้อมู
 จำแนกตามมโนทัศน์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2
 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

มโนทัศน์	จำนวน ข้อ	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
1. การนับถือในเอกัตบุคคล	15	16	53.33
2. การมีส่วนร่วม	15	15	50
3. การเคารพในเหตุผล	15	13	43.33
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	15	16	53.33

(เกณฑ์ร้อยละ 80 หมายถึง ในจำนวนข้อสอบ 15 ข้อ นักเรียนสามารถทำได้ 12 ข้อขึ้นไป
 ตามเกณฑ์การวัดผลของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในระดับดีมาก ของกระทรวง
 ศึกษาธิการ)

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประจำปีโดยของนักเรียนโดยตนเอง โดยเพื่อน โดยครูประจำชั้นและผู้วิจัย ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์

มโนทัศน์ประจำปีโดย	พฤติกรรมประจำปีโดยของนักเรียน								
	โดยตนเอง			โดยเพื่อน			โดยครูประจำชั้นและผู้วิจัย		
	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็นปฏิบัติ	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็นปฏิบัติ	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็นปฏิบัติ
1. การเคารพในเอกัตบุคคล	2.39	0.6	ปานกลาง	2.26	0.57	ปานกลาง	2.69	0.31	มาก
2. การมีส่วนร่วม	2.34	0.45	ปานกลาง	2.51	0.41	ปานกลาง	2.71	0.35	มาก
3. การเคารพในเหตุผล	2.36	0.50	ปานกลาง	2.30	0.51	ปานกลาง	2.64	0.40	มาก
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	2.48	0.47	ปานกลาง	2.37	0.51	ปานกลาง	2.74	0.32	มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประจำปีโตยของนักเรียนโดยตนเอง
ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์

มโนทัศน์ประจำปีโตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเอกัตบุคคล</u>			
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	2.37	0.41	ปฏิบัติปานกลาง
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ได้แสดงความคิดเห็น..	2.37	0.53	ปฏิบัติปานกลาง
3. เลือกหัวหน้ากลุ่มหรือตัวแทนใด ๆ โดยคำนึงถึง ความสามารถ.....	2.38	0.59	ปฏิบัติปานกลาง
4. ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพ.....	2.29	0.54	ปฏิบัติปานกลาง
5. ขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการหยิบของของเพื่อน มาใช้.....	2.52	0.60	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การมีส่วนร่วม</u>			
1. ช่วยเหลืองานกลุ่มด้วยความเต็มใจ.....	2.66	0.38	ปฏิบัติมาก
2. ร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	2.29	0.31	ปฏิบัติปานกลาง
3. ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น.....	2.30	0.48	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....	2.52	0.51	ปฏิบัติปานกลาง
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกขั้นตอนของกลุ่ม..	2.43	0.59	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเหตุผล</u>			
1. กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง.....	2.53	0.52	ปฏิบัติปานกลาง
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลำเอียง....	2.34	0.46	ปฏิบัติปานกลาง
3. สอรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน.....	2.36	0.46	ปฏิบัติปานกลาง
4. ตัดสินปัญหาโดยให้หลักการและคุณธรรม.....	2.27	0.60	ปฏิบัติปานกลาง
5. ระวังสติอารมณ์ได้เมื่อไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม...	2.29	0.48	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</u>			
1. สอรับความจริงเมื่อเป็นฝ่ายแพ้.....	2.67	0.39	ปฏิบัติมาก
2. ไม่เอาชนะเสียผู้อื่นเมื่อตนเป็นฝ่ายชนะ.....	2.51	0.55	ปฏิบัติปานกลาง
3. ไม่แก้ไขปัญหาคับด้วยความรุนแรง.....	2.20	0.44	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับฟังและปฏิบัติตามเสียงข้างมากและคำนึงถึงเสียงส่วนน้อย.....	2.38	0.56	ปฏิบัติปานกลาง
5. ทำงานร่วมกับกลุ่มด้วยความสามัคคี.....	2.66	0.42	ปฏิบัติมาก

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนโดยเพื่อน
ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเอกัตบุคคล</u>			
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	2.29	0.55	ปฏิบัติปานกลาง
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ได้แสดงความคิดเห็น..	2.34	0.55	ปฏิบัติปานกลาง
3. เลือกหัวหน้ากลุ่มหรือตัวแทนใด ๆ โดยคำนึงถึง ความสามารถ.....	2.19	0.55	ปฏิบัติปานกลาง
4. ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพ.....	2.15	0.57	ปฏิบัติปานกลาง
5. ขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการหยิบของของเพื่อน มาใช้.....	2.35	0.65	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การมีส่วนร่วม</u>			
1. ช่วยเหลืองานกลุ่มด้วยความเต็มใจ.....	2.63	0.32	ปฏิบัติมาก
2. ร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	2.68	0.33	ปฏิบัติมาก
3. ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น.....	2.20	0.49	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....	2.52	0.47	ปฏิบัติปานกลาง
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกขั้นตอนของกลุ่ม..	2.50	0.43	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเหตุผล</u>			
1. กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง.....	2.37	0.47	ปฏิบัติปานกลาง
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลำเอียง.....	2.31	0.55	ปฏิบัติปานกลาง
3. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน.....	2.32	0.48	ปฏิบัติปานกลาง
4. ตัดสินปัญหาโดยใช้หลักการและคุณธรรม.....	2.29	0.51	ปฏิบัติปานกลาง
5. ระงับสติอารมณ์ได้เมื่อไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม...	2.21	0.53	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</u>			
1. ยอมรับความจริงเมื่อเป็นฝ่ายแพ้.....	2.61	0.47	ปฏิบัติมาก
2. ไม่เอาชนะเสียผู้ก่อนเมื่อตนเป็นฝ่ายชนะ.....	2.24	0.48	ปฏิบัติปานกลาง
3. ไม่แก้ไขปัญหาคับด้วยความรุนแรง.....	2.15	0.52	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับฟังและปฏิบัติตามเสียงข้างมากและคำนึงถึง เสียงส่วนน้อย.....	2.32	0.59	ปฏิบัติปานกลาง
5. ทำงานร่วมกับกลุ่มด้วยความสามัคคี.....	2.55	0.51	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประจำปีโดยของนักเรียนโดย
ครูประจำชั้นและผู้วิจัย ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1
โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์

มโนทัศน์ประจำปีโดย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเอกลักษณ์บุคคล</u>			
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	2.80	0.28	ปฏิบัติมาก
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ได้แสดงความคิดเห็น..	2.73	0.28	ปฏิบัติมาก
3. เลือกหัวหน้ากลุ่มหรือตัวแทนใด ๆ โดยคำนึงถึง ความสามารถ.....	2.78	0.25	ปฏิบัติมาก
4. ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพ.....	2.67	0.37	ปฏิบัติมาก
5. ขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการหยิบของของเพื่อน มาใช้.....	2.47	0.36	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การมีส่วนร่วม</u>			
1. ช่วยเหลืองานกลุ่มด้วยความเต็มใจ.....	2.67	0.39	ปฏิบัติมาก
2. ร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	2.72	0.31	ปฏิบัติมาก
3. ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น.....	2.70	0.36	ปฏิบัติมาก
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย.....	2.75	0.36	ปฏิบัติมาก
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกขั้นตอนของกลุ่ม..	2.73	0.31	ปฏิบัติมาก

ตารางที่ 15 (ต่อ)

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเหตุผล</u>			
1. กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง.....	2.68	0.42	ปฏิบัติมาก
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลำเอียง.....	2.60	0.44	ปฏิบัติมาก
3. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน.....	2.65	0.39	ปฏิบัติมาก
4. ตัดสินปัญหาโดยใช้หลักการและคุณธรรม.....	2.60	0.40	ปฏิบัติมาก
5. ระงับสติอารมณ์ได้เมื่อไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม....	2.67	0.35	ปฏิบัติมาก
<u>การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</u>			
1. ยอมรับความจริงเมื่อเป็นฝ่ายแพ้.....	2.66	0.41	ปฏิบัติมาก
2. ไม่เอาชนะผู้อื่นเมื่อตนเป็นฝ่ายชนะ.....	2.67	0.39	ปฏิบัติมาก
3. ไม่แก้ไขปัญหาคับด้วยความรุนแรง.....	2.82	0.24	ปฏิบัติมาก
4. รับฟังและปฏิบัติตามเสียงข้างมากและคำนึงถึง เสียงส่วนน้อย.....	2.78	0.25	ปฏิบัติมาก
5. ทำงานร่วมกับกลุ่มด้วยความสามัคคี.....	2.78	0.31	ปฏิบัติมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประจำปีโดยของนักเรียนโดยตนเอง โดยเพื่อน โดยครูประจำชั้นและผู้วิจัย ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

มโนทัศน์ประจำปีโดย	พฤติกรรมประจำปีโดยของนักเรียน								
	โดยตนเอง			โดยเพื่อน			โดยครูประจำชั้นและผู้วิจัย		
	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็นปฏิบัติ	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็นปฏิบัติ	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็นปฏิบัติ
1. การเคารพในเอกัตบุคคล	2.22	0.49	ปานกลาง	2.17	0.45	ปานกลาง	2.54	0.43	ปานกลาง
2. การมีส่วนร่วม	2.29	0.48	ปานกลาง	2.15	0.49	ปานกลาง	2.63	0.45	มาก
3. การเคารพในเหตุผล	2.24	0.45	ปานกลาง	2.08	0.51	ปานกลาง	2.60	0.40	มาก
4. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	2.25	0.53	ปานกลาง	2.08	0.55	ปานกลาง	2.77	0.31	มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียน
โดยตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเอกัตบุคคล</u>			
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	2.02	0.38	ปฏิบัติปานกลาง
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ได้แสดงความคิดเห็น..	2.21	0.58	ปฏิบัติปานกลาง
3. เลือกหัวหน้ากลุ่มหรือตัวแทนใด ๆ โดยคำนึงถึง ความสามารถ.....	2.21	0.55	ปฏิบัติปานกลาง
4. ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพ.....	2.27	0.51	ปฏิบัติปานกลาง
5. ขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการหยิบของของเพื่อน มาใช้.....	2.39	0.44	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การมีส่วนร่วม</u>			
1. ช่วยเหลืองานกลุ่มด้วยความเต็มใจ.....	2.38	0.37	ปฏิบัติปานกลาง
2. ร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	2.19	0.54	ปฏิบัติปานกลาง
3. ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น.....	2.18	0.51	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....	2.30	0.49	ปฏิบัติปานกลาง
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกขั้นตอนของกลุ่ม..	2.41	0.49	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเหตุผล</u>			
1. กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง.....	2.30	0.53	ปฏิบัติปานกลาง
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลำเอียง.....	2.20	0.44	ปฏิบัติปานกลาง
3. สอรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน.....	2.15	0.52	ปฏิบัติปานกลาง
4. ตัดสินปัญหาโดยใช้หลักการและคุณธรรม.....	2.22	0.41	ปฏิบัติปานกลาง
5. ระวังสติอารมณ์ได้เมื่อไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม...	2.31	0.36	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</u>			
1. สอรับความจริงเมื่อเป็นฝ่ายแพ้.....	2.45	0.47	ปฏิบัติปานกลาง
2. ไม่เอาชนะผู้อื่นเมื่อตนเป็นฝ่ายชนะ.....	2.17	0.60	ปฏิบัติปานกลาง
3. ไม่แก้ไขปัญหาคด้วยความรุนแรง.....	2.11	0.53	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับฟังและปฏิบัติตามเสียงข้างมากและคำนึงถึง เสียงส่วนน้อย.....	2.14	0.52	ปฏิบัติปานกลาง
5. ทำงานร่วมกับกลุ่มด้วยความสามัคคี.....	2.37	0.52	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียน โดยเพื่อนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ค่าความเป็น
<u>การเคารพในเอกัตบุคคล</u>			
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	2.04	0.38	ปฏิบัติปานกลาง
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ได้แสดงความคิดเห็น..	2.17	0.42	ปฏิบัติปานกลาง
3. เลือกหัวหน้ากลุ่มหรือตัวแทนใด ๆ โดยคำนึงถึง ความสามารถ.....	2.15	0.52	ปฏิบัติปานกลาง
4. ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพ.....	2.23	0.46	ปฏิบัติปานกลาง
5. ขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการหยิบของของเพื่อน มาใช้.....	2.26	0.45	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การมีส่วนร่วม</u>			
1. ช่วยเหลืองานกลุ่มด้วยความเต็มใจ.....	2.11	0.47	ปฏิบัติปานกลาง
2. ร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	2.12	0.53	ปฏิบัติปานกลาง
3. ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น.....	2.15	0.45	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....	2.21	0.56	ปฏิบัติปานกลาง
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกขั้นตอนของกลุ่ม..	2.18	0.42	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	\bar{x}	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเหตุผล</u>			
1. กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง.....	2.11	0.46	ปฏิบัติปานกลาง
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลำเอียง.....	2.01	0.50	ปฏิบัติปานกลาง
3. สอรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน.....	2.07	0.48	ปฏิบัติปานกลาง
4. ตัดสินปัญหาโดยใช้หลักการและคุณธรรม.....	2.13	0.57	ปฏิบัติปานกลาง
5. ระงับสติอารมณ์ได้เมื่อไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม...	2.09	0.55	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</u>			
1. สอรับความจริงเมื่อเป็นฝ่ายแพ้.....	2.18	0.64	ปฏิบัติปานกลาง
2. ไม่เอาชนะผู้อื่นเมื่อตนเป็นฝ่ายชนะ.....	2.10	0.57	ปฏิบัติปานกลาง
3. ไม่แก้ไขปัญหาคด้วยความรุนแรง.....	1.91	0.47	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับฟังและปฏิบัติตามเสียงข้างมากและคำนึงถึงเสียงส่วนน้อย.....	2.08	0.46	ปฏิบัติปานกลาง
5. ทำงานร่วมกับกลุ่มด้วยความสามัคคี.....	2.14	0.63	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนโดย
ครูประจำชั้นและผู้วิจัยของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 2
โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	x	S.D.	ค่าความเป็น
<u>การเคารพในเอกัตบุคคล</u>			
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	2.57	0.44	ปฏิบัติปานกลาง
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ได้แสดงความคิดเห็น..	2.60	0.42	ปฏิบัติมาก
3. เลือกหัวหน้ากลุ่มหรือตัวแทนใด ๆ โดยคำนึงถึง ความสามารถ.....	2.62	0.42	ปฏิบัติมาก
4. ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพ.....	2.42	0.43	ปฏิบัติปานกลาง
5. ขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการหยิบของของเพื่อน มาใช้.....	2.50	0.43	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การมีส่วนร่วม</u>			
1. ช่วยเหลืองานกลุ่มด้วยความเต็มใจ.....	2.62	0.61	ปฏิบัติมาก
2. ร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	2.62	0.42	ปฏิบัติมาก
3. ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น.....	2.45	0.47	ปฏิบัติปานกลาง
4. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....	2.67	0.43	ปฏิบัติมาก
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกขั้นตอนของกลุ่ม..	2.77	0.33	ปฏิบัติมาก

ตารางที่ 19 (ต่อ)

มโนทัศน์ประชาธิปไตย	x	S.D.	ตีความเป็น
<u>การเคารพในเหตุผล</u>			
1. กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง.....	2.43	0.53	ปฏิบัติปานกลาง
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลำเอียง.....	2.58	0.39	ปฏิบัติปานกลาง
3. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน.....	2.88	0.21	ปฏิบัติมาก
4. ตัดสินปัญหาโดยใช้หลักการและคุณธรรม.....	2.53	0.43	ปฏิบัติปานกลาง
5. ระวังสติอารมณ์ได้เมื่อไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม...	2.57	0.42	ปฏิบัติปานกลาง
<u>การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</u>			
1. ยอมรับความจริงเมื่อเป็นฝ่ายแพ้.....	2.63	0.43	ปฏิบัติมาก
2. ไม่เอาชนะผู้อื่นเมื่อตนเป็นฝ่ายชนะ.....	2.75	0.36	ปฏิบัติมาก
3. ไม่แก้ไขปัญหาคับความรุนแรง.....	2.85	0.23	ปฏิบัติมาก
4. รับฟังและปฏิบัติตามเสียงข้างมากและคำนึงถึง เสียงส่วนน้อย.....	2.77	0.28	ปฏิบัติมาก
5. ทำงานร่วมกับกลุ่มด้วยความสามัคคี.....	2.83	0.27	ปฏิบัติมาก