

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ท่ามกุฎราชวิทยาลัย, 2524.
- กาญจวรรณ สารโชค. สภาพแวดล้อมจากโรงงานอุตสาหกรรมกับคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานวิจัย ธนาคารกรุงเทพ จำกัด, 2526.
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานปัญหาที่สำคัญของชาติและแนวทางการวิจัยเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน, 2529.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. "พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของแรงงานเด็ก" ในรายงานการวิจัยเรื่องสวัสดิภาพและพัฒนาการของแรงงานเด็กในสถานประกอบการอุตสาหกรรมผลิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.
- จิตเวชนครราชสีมา, โรงพยาบาล. "สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน" ในเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องสุขภาพจิตในโรงเรียน. นครราชสีมา : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สมบูรณ์ออฟเซ็ทการพิมพ์, 2530.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. "แนวคิดและรูปแบบของระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมอุตสาหกรรม" ในรายงานการวิจัยเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- _____ . ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชนิดา รักษ์พลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

ทัศนาศ บุญทอง. "ทฤษฎีพื้นฐานของการพยาบาลจิตเวช" เอกสารการสอนชุดวิชากรณีเลือกสรร
การพยาบาลมารดา ทารก และการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด นำกัการพิมพ์, 2528.

เทพพนม เมืองแมน. "ปัญหาสาธารณสุขของโรงงานอุตสาหกรรมที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของ
ประเทศไทย" เอกสารวิจัยส่วนบุคคล ในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร:
ม.ป.ท., 2528.

นงคราญ ผาสุข. หลักการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: สุพรการพิมพ์, 2528.

นิภาภรณ์ บุญยประวิตร และคณะ. รายงานการวิจัยศึกษาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จิตเวช
ในหน่วยงานสังกัดกองสุขภาพจิต. ม.ป.ท., 2528.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.

ประคอง กรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2515.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปก
เจริญผล, 2525.

ประดิษฐ์ ศักดิ์ศรี และคณะ. อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่มารับการรักษา
ที่โรงพยาบาลเลิศสิน. กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลเลิศสิน, 2529.

ฝน แสงสิงแก้ว. เรื่องของสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2522.

เพ็ญศรี ระเบียบ. "รูปแบบการพยาบาลของนิวมาน" ทฤษฎีการพยาบาลกับการนำไปใช้.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.

มาลินี วงศ์พานิช. คู่มือสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอาชีวอนามัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

มาลินี วงศ์พานิช และคณะ. การพัฒนาสภาวะการทำงานเยี่ยงมนุษย์ : การศึกษาความพยายามร่วมมือระหว่างภาครัฐบาล อุตสาหกรรมและแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.

มุกดา สุขสมาน. มนุษย์ : ภาวะกายและจิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ลออ หุตางกูร. "จิตวิทยาสมัยใหม่และจิตเวชศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต" รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

เลขานุการกรม, สำนักงาน. กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. บันทึกนักปกครอง. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2530.

วิจัยการศึกษา, กอง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2520.

วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. คู่มือวิศวกรโรงงาน วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอเซียเพรส, 2526.

วีระ สุตังกรกาญจน์. "ผลกระทบของภาวะแวดล้อมเป็นพิษต่อความมั่นคงของชาติ" กระทรวงอุตสาหกรรม' 21. ม.ป.ท., 2522.

สังศรี จัยสิน และคณะ. การสำรวจสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนจังหวัดชลบุรี. ชลบุรี : โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี, 2528.

สุขภาพจิต, กอง. คู่มือสุขภาพจิตสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

สุชาติ ศรีทิพย์ธิด์คุณ และคณะ. การสำรวจสภาวะสุขภาพจิตของครอบครัวแรงงานไทยที่ไปทำงาน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : ฝ่ายวิชาการ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น,
2528.

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา, คุณหญิง. สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
2522.

สุรางค์ จันทน์เอม. สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
อักษรบัณฑิต, 2527.

สุนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว และคณะ. เครื่องชี้วัดสุขภาพจิตของคนไทย. เชียงใหม่ : ม.ป.ท., 2530.

สุนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว. การพยาบาลจิตเวชชุมชน. เชียงใหม่ : หน่วยพิมพ์ออฟเซต คณะ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

_____ . แนวคิดพื้นฐานการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ปอง, 2527.

อาชีวนามัย, กอง. รายงานการเฝ้าคุมทางสิ่งแวดล้อมและชีวภาพ. สมุทรปราการ : ศูนย์
อาชีวนามัยที่ 1 สำโรงใต้, 2529.

อานนท์ อากาศิรม. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรวพิทยา, 2518.

อินทิรา พัวสกุล และคณะ. การสำรวจสภาวะสุขภาพจิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัด
เชียงใหม่. เชียงใหม่ : ม.ป.ท., 2529.

อุตม ลักษณะวิจารณ์. "งานสุขภาพจิตในอนาคต" ในประมวลรายงานการประชุมวิชาการพยาบาล
จิตเวชเรื่อง การเสริมสร้างคุณภาพของการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา. ฉะเชิงเทรา :
ม.ป.ท., 2530.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ :
ม.ป.ท., 2530.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดชลบุรี. ชลบุรี : ม.ป.ท., 2530.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดระยอง. ระยอง : ม.ป.ท.,
2530.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดตราด. ตราด : ม.ป.ท., 2530.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดจันทบุรี. จันทบุรี : ม.ป.ท.,
2530.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดนครนายก. นครนายก : ม.ป.ท.,
2530.

อุตสาหกรรม, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดปราจีนบุรี. ปราจีนบุรี : ม.ป.ท.,
2530.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

กฤษฎาภรณ์ รื่นนารีนารถ. "การศึกษาการวิเคราะห์กำลังคนของอุตสาหกรรมที่มีคนงานตั้งแต่
600 คนขึ้นไป ในเขต กทม. และจังหวัดใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์พาณิชยศาสตร์
มหาบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

คณะกรรมการการศึกษาการพัฒนาอุตสาหกรรมบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก, สำนักงาน.
"รายงานขั้นสุดท้าย การศึกษาการพัฒนาอุตสาหกรรมหลักและท่าเรือน้ำลึก บริเวณ
ชายฝั่งทะเลตะวันออก." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี,
2524.

ธำรง ทศนาญชลี. "ค่าใช้จ่ายของผู้ป่วยปัญหาสุขภาพจิต." วารสารสมาคมจิตแพทย์ 29
(มีนาคม 2527) : 35-39.

- บัณฑิต จุลาสัย. "ปัญหาของเมือง." จดหมายข่าวสภาวะแวดล้อม 5 (มิถุนายน 2523): 14-24.
- แผนงานสาธารณสุข, กอง. "สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534" กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2530.
- พิสมัย กุพิทักษ์ และคณะ. "เครื่องชี้วัดสุขภาพจิตชุมชน." วารสารจิตวิทยาคลินิก 17 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2529): 9-21.
- พริยติศ ดิศกุล, ม.จ. "ปัญหาเกี่ยวกับดิน." อันตรายจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ. กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2519.
- ยรรยง สุทธิรัตน์ และคณะ. "แบบสอบถามสุขภาพ ประโยชน์ทั่วไปและประโยชน์ทางจิตเวช." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 24 (กันยายน 2522): 322-336.
- แรงงาน, กรม. "โรคซึ่งเกิดขึ้นเกี่ยวเนื่องกับการทำงาน." โรคซึ่งเกิดขึ้นเกี่ยวเนื่องกับการทำงานตามประกาศกระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2515.
- วิศาล ศรีโพธิ์ทองนาค และ สายันท์ สวัสดิ์ศรี. "การศึกษาความเครียดในทหารทุพพลภาพ" รายงานการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า, 2523.
- อัมพร โอตระกุล และเจตน์สันต์ แต่งสุวรรณ. "การศึกษาความเครียดของตำรวจในกรุงเทพมหานคร" วารสารสาธารณสุขศาสตร์ 3 (กันยายน 2526): 175-183.
- อัมพร โอตระกุล และคณะ. "ปัญหาสุขภาพจิตในเขตเมือง" วารสารสมาคมจิตแพทย์ 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2525): 121-133.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. "ปัญหาสุขภาพจิต" สภาพและปัญหาสาธารณสุข 19 (กรกฎาคม 2530): 15-18.
- อุษณีย์ พึ่งปาน. "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปรับตัวของผู้ย้ายถิ่นเข้าเขตเมือง" วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม 8 (กรกฎาคม 2529): 39-50.

ภาษาอังกฤษBook

- Faris, R., and Dunham, H.W. Mental disorders in urban areas. Chicago: University of Chicago, 1939.
- George, Julia B.M. Nursing Theories : The Basic Professional Nursing Practice. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1985.
- Haber, Judith, and others. Comprehensive Psychiatric Nursing. New York: McGraw-Hill, 1982.
- Hollingshead, A.B., and Redlich, F.E. Social and mental illness. New York: John Wiley & sons, Inc., 1958.
- Holme, R. Abnormal Psychology : Current Perspective. Delmar California: C.R.M. Books, 1972.
- Kerlinger, Fred N., and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavior Research. New York: Holt. Rinehart and Winston, 1973.
- Luckman, Joan, and Sorensen, Karen Creason. Medical-Surgical Nursing : A Psychological Approach. Philadelphia: W.B. Saunders company, 1974.
- Ludwig Von Bertalanffy. General System Theory. New York: George Braziller, Inc., 1969.
- Meninger, K.A. "Are You an Associate of the World Federation for Mental Health." London: World Federation for Mental Health, 1950.
- Neuman, Betty. The Neuman System Model. Connecticut: Appleton-Century-Crofts, 1982.

Pasquali, E.A., et al. Mental Health Nursing : A Bio-Psycho-Cultural Approach. St.Louis: The C.V. Mosby Company, 1981.

Rapport, Lydia. "Theories of Social Casework." Crisis Intervention as a Mode of Brief Treatment. Chicago: University of Chicago, 1970.

Vachon, Mary L.S. Occupational Stress in the care of the critically ill, the Dying, And the Bereaved. Washington: A subsidiary of Harper & Row, Publishers, Inc., 1987.

Article

Gove, W.R., and Tudor, J.F. "Adult sex roles and mental illness." Amer. J. Social 7 (1973): 812-835.

McMichael, A.J., and Hetzel, B.S. "Mental Health Problems Among University Students and Their Relationship to Academic Failure and Withdrawal." The Medical Journal of Australia 19 (April 1975): 499-504.

Macmillan, A.M. "The Health Opinion Survey : Technique for estimating the Prevalence of psychoneurotic and related types of disorder in community." Psychological reports 3 (1957): 325-339.

Pollitt, John. "Symptoms of Stress." Nursing Mirror Incorporating Midwives Journal 23 (June 1977): 13.

Vinokur, A., and Selzer, M.L. "Desirable Versus Undesirable Life Events : Their Relationship to Stress and Mental Distress." Journal of Personality and Social Psychology 32 (1975): 329-337.

World Health Organization. "7th General Programme of Work covering the period 1984 - 1987 : Global Medium - Term Programme 10." Protection and Promotion of Mental Health 19 (1983): 2.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง มาลินี วงศ์พานิช	หัวหน้าภาควิชาอาชีวอนามัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อัมพร โอตระกุล	รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา อนามัยแม่และเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
แพทย์หญิง สว่างศรี จัยสิน	จิตแพทย์ประจำโรงพยาบาลศรีธัญญา
รองศาสตราจารย์ อุบล นิวัตชัย	หัวหน้าภาควิชา สุขภาพจิต และ การพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ สุวนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว	รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ สมศรี เชื้อหิรัญ	หัวหน้าภาควิชา สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงเพ็ญ เจียมปัญญาวิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์	หัวหน้าแผนกวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
อาจารย์ อรพรรณ ลีอนุญธวัชชัย	อาจารย์ประจำแผนกวิชาสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
รองศาสตราจารย์ สุภาพรณ โศตรจรัส	รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/6946



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

11 กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางมรรยาท เจริญสุขโสภณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัย
ด้านกายภาพ จิตใจและสังคมกับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออก
ของประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขอความร่วมมือจาก สาธารณสุข อำเภอสัตร์ราชา ในการชี้แจงให้กับกำนัน
และผู้ใหญ่บ้าน ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้สาธารณสุขอำเภอสัตร์ราชา
ได้ชี้แจงรายละเอียดดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/ 590



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

19 มกราคม 2531

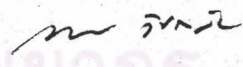
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้จัดการโรงกลั่นน้ำมัน ไทยออยล์ ศรีราชา ชลบุรี

เนื่องด้วย นางมรรยาท เจริญสุขโสภณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจและสังคมกับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกของประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามและแบบสำรวจความเครียด แก่ประชาชน ในเขตอุตสาหกรรม ของจังหวัด ชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางมรรยาท เจริญสุขโสภณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

1 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน ประชาชนในเขตอุตสาหกรรมทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางมรรยาท เจริญสุข โสภณ นิสิตบัณฑิตศึกษาภาควิชาพยาบาลศึกษากำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม กับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย" ผลจากการวิจัยนี้ ช่วยให้ทราบถึงสาเหตุที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียง ทำให้เจ้าหน้าที่ในทีมสุขภาพ โดยเฉพาะพยาบาล มีความตื่นตัวในการเฝ้าระวัง และหาทางป้องกันส่งเสริม และรักษาสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมยิ่งขึ้น

ในการวิจัยนี้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้ เป็นผู้แทนประชาชนในเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียง (ซึ่งหมายถึงประชาชนที่อยู่ใกล้ เคียง โรงงานอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียง) ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ตามความรู้สึกและความ เป็นจริงกับสภาพของท่าน ซึ่งดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่าน เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางมรรยาท เจริญสุข โสภณ)

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาพยาบาลศึกษา

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม กับสภาวะสุขภาพจิต
ของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกของประเทศไทย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ชุด
 - ชุดที่ 1 แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลและสภาพส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม
ของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม
 - ชุดที่ 2 แบบสำรวจความเครียด Health Opinion Survey
2. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม แต่ละตอนโดยละเอียด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1

เลขที่แบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลและสภาพส่วนบุคคล

เลขที่บัตร

คำแนะนำในการตอบ

ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพ
ของท่านและโปรดเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1-3

4

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

5

2. อายุ

1. 15-19 ปี

2. 20-39 ปี

3. 40-49 ปี

4. 50-54 ปี

6

3. สถานภาพการสมรส

1. โสด

2. แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน

3. แต่งงานแล้วแยกกันอยู่

4. หย่า

5. หม้าย

7

4. ระดับการศึกษา

1. ไม่ได้เข้าเรียน

2. ประถมศึกษา

3. มัธยมศึกษา

4. อาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

5. อนุปริญญา

6. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

7. สูงกว่าปริญญาตรี

8

5. รายได้ของท่านต่อเดือน 9
1. 0-3,999 บาท
 2. 4,000-9,999 บาท
 3. 10,000 บาทขึ้นไป
6. รายได้ที่ได้รับเพียงพอกับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันหรือไม่? 10
1. เพียงพอ
 2. ไม่เพียงพอ
7. จำนวนบุคคลในครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู 11
1. ไม่มี
 2. 1-3 คน
 3. 4-6 คน
 4. 7-9 คน
 5. 10 คนขึ้นไป
8. ท่านมีบุคคลในครอบครัวที่สามารถช่วยเหลือในเรื่องรายได้ของท่านบ้างหรือไม่? 12
1. มี
 2. ไม่มี
9. ปัจจุบันท่านทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมหรือไม่ 13
1. ทำ
 2. ไม่ได้ทำ
10. ภูมิลำเนาเดิมภาค _____ 14
11. ระยะเวลาที่ท่านเข้ามาย้ายเข้ามาอยู่อาศัยในเขตอุตสาหกรรม 15
1. ไม่เกิน 2 ปี
 2. 2 ปีขึ้นไป
12. โรงงานอุตสาหกรรมที่ใกล้กับที่พักของท่าน เกิดก่อนหรือหลังที่ท่านจะย้ายเข้ามาอยู่ 16
1. ก่อน
 2. หลัง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม ของประชาชนในเขต
อุตสาหกรรม

คำแนะนำในการตอบ

- เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใช่ ถ้าข้อความในข้อที่กล่าวตรงกับสภาพของท่าน
ว่าใช่
- เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่ใช่ ถ้าข้อความในข้อที่กล่าวตรงกับสภาพของ
ท่านว่าไม่ใช่
- กรุณาตอบทุกข้อ

ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับเจ้าหน้าที่
(1)			
1. สภาพแวดล้อมที่ทำงานของท่านมีแสงจ้าเกินไป หรือน้อยเกินไป			<input type="checkbox"/> 17
2. บริเวณที่พักอาศัยของท่านมีแสงจ้าเกินไป หรือน้อยเกินไป			<input type="checkbox"/> 18
3. สภาพแวดล้อมที่ทำงานหรือที่บ้านมีเสียงดังทวนหูมากเกือบตลอดเวลาจนต้องตะโกนพูดกัน			<input type="checkbox"/> 19
4. มีเสียงดังเกิดขึ้นโดยไม่คาดฝัน ทำให้ตกใจ เสมอในที่ทำงานหรือที่พักอาศัย			<input type="checkbox"/> 20
5. ที่ทำงานหรือที่พักอาศัยมีฝุ่นละอองฟุ้งกระจายอยู่ในอากาศจนสังเกตเห็นได้ด้วยตาเปล่า			<input type="checkbox"/> 21
6. ท่านต้องสัมผัสบ่อย ๆ กับสัตว์หรือชิ้นส่วนอวัยวะของสัตว์ที่เป็นโรคหรืออาจมีเชื้อโรค			<input type="checkbox"/> 22
7. สภาพแวดล้อมที่ทำงานหรือที่พักอาศัยมีกลิ่นเหม็นหรือกลิ่นไอระเหยจากสารเคมี			<input type="checkbox"/> 23
8. ชั่วโมงการทำงานยาวนานจนทำให้การพักผ่อนของท่านไม่เพียงพอ			<input type="checkbox"/> 24

ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับเจ้าหน้าที่
9. การทำงานต้องใช้แรงมากจนหมดแรงบ่อย ๆ			<input type="checkbox"/> 25
10. ท่านรับประทานอาหารไม่เป็นเวลา			<input type="checkbox"/> 26
11. อาหารที่ท่านรับประทานแต่ละวันไม่เพียงพอกับความ ต้องการของร่างกาย			<input type="checkbox"/> 27
12. ท่านใช้ยาแก้ปวด ยานอนหลับ และยาชงัน อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมดเป็นประจำ			<input type="checkbox"/> 28
13. ท่านเจ็บป่วยบ่อย ๆ ในรอบสองปีที่ผ่านมา			<input type="checkbox"/> 29
14. การเจ็บป่วยของคนในครอบครัว กระทั่งกระเทือน ต่อการทำงานของท่าน			30
15. สภาพแวดล้อมที่ทำงานหรือที่พักอาศัยแออัด มีกองขยะ น้ำเน่า น้ำขัง หรือน้ำที่มีน้ำมันลอยเจือปนอยู่			<input type="checkbox"/> 31
(2)			
16. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าน้อยสำหรับผู้อื่น			<input type="checkbox"/> 32
17. ท่านรู้สึกว่าหลับยากหรือหลับไม่เพียงพอเสมอ			<input type="checkbox"/> 33
18. ท่านเป็นคนระวางตัวและไม่ไวใจใครแม้แต่ เพื่อนฝูงหรือญาติสนิท			<input type="checkbox"/> 34
19. ท่านแยกตัวอยู่คนเดียวตามลำพังเสมอ			<input type="checkbox"/> 35
20. เมื่ออยู่คนเดียว ท่านมักจะหมกหมุ่นและครุ่นคิด อยู่ตลอดเวลา			<input type="checkbox"/> 36
21. ท่านรู้สึกไม่สบายใจเมื่อผู้อื่นวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับ ตัวท่าน			<input type="checkbox"/> 37
22. ท่านรู้สึกว่าตนเองต้องแข่งขันเพื่อความอยู่รอด			<input type="checkbox"/> 38
23. ท่านสูญเสียบุคคลใกล้ชิดหรือของรักในรอบสองปี ที่ผ่านมา			<input type="checkbox"/> 39
24. ท่านรู้สึกโกรธเมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการในทันที			<input type="checkbox"/> 40

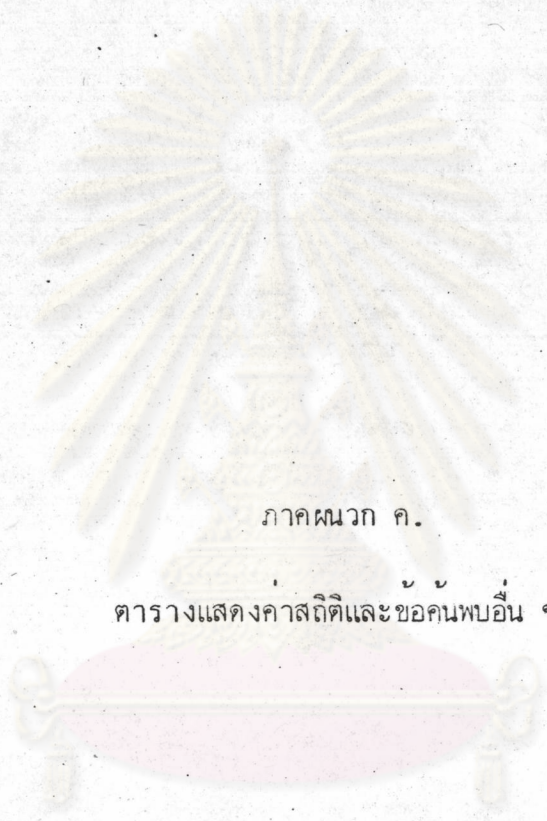
ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับเจ้าหน้าที่
25. ท่านรู้สึกหงุดหงิดง่ายด้วยเรื่องเพียงเล็กน้อย			<input type="checkbox"/> 41
26. ท่านรู้สึกลำบากใจ ถ้าจะต้องตัดสินใจอะไรด้วยตนเอง			<input type="checkbox"/> 42
27. ท่านรู้สึกเป็นทุกข์มาก เมื่อมีคนป่วยในครอบครัว			<input type="checkbox"/> 43
28. ท่านรู้สึกหงุดหงิดมาก เมื่อบุคคลในครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ			<input type="checkbox"/> 44
29. ท่านต้องรับภาระอย่างหนักในการเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว			<input type="checkbox"/> 45
30. ท่านรู้สึกไม่สบายใจที่ต้องแยกครอบครัวออกจากครอบครัวเดิม (หมายถึงพ่อแม่)			<input type="checkbox"/> 46
(3).			
31. ผู้อื่นบอกว่าท่านเชื่อถือมาก ทรงเจ้า ขอบхай			<input type="checkbox"/> 47
32. ท่านรู้สึกอึดอัดใจ เมื่อต้องอยู่กับคนมาก ๆ			<input type="checkbox"/> 48
33. ท่านอยู่ตัวคนเดียว ไม่มีญาติ หรือเพื่อนสนิทอยู่ใกล้ซิคเลย			<input type="checkbox"/> 49
34. ท่านขาดกิจกรรมสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานเสมอ			<input type="checkbox"/> 50
35. ท่านรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือเพื่อนบ้านคอยจับผิดท่านเสมอ			<input type="checkbox"/> 51
36. ท่านรู้สึกว่าไม่เคยได้รับความสนใจหรือการช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือเพื่อนบ้านเลย			<input type="checkbox"/> 52
37. ท่านรู้สึกว่าไม่เคยได้รับการยกย่องจากผู้บังคับบัญชา หรือเพื่อนฝูงเลย			<input type="checkbox"/> 53
38. เพื่อนร่วมงาน หรือเพื่อนบ้านของท่านทะเลาะวิวาทกันบ่อยครั้ง			<input type="checkbox"/> 54

ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับเจ้าหน้าที่
39. บริเวณที่พักอาศัยไม่มีสถานพักผ่อนหย่อนใจ เช่น สวนสาธารณะ เป็นต้น			<input type="checkbox"/> 55
40. สถานีอนามัยหรือโรงพยาบาลอยู่ห่างไกลจากบ้านของท่าน			<input type="checkbox"/> 56
41. บริเวณที่พักอาศัยของท่านมีโรคระบาดอยู่เสมอ			<input type="checkbox"/> 57
42. บริเวณที่พักอาศัยของท่านมีโจรผู้ร้ายชุกชุม			<input type="checkbox"/> 58
43. ท่านรู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน			<input type="checkbox"/> 59
44. ท่านต้องการย้ายที่อยู่อาศัยไปอยู่ที่อื่น			<input type="checkbox"/> 60

* สำหรับแบบสอบถามชุดที่ 2 แบบสำรวจความเครียด HOS ซึ่งเป็นแบบสำรวจมาตรฐาน
 ถ้านใจคิดต่อที่อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยหรือผู้วิจัยได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือตรวจสอบการให้คะแนน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย				
แบบสอบถาม ชุดที่	ลำดับคำถาม	ค่าคะแนนที่ให้		
		ใช่	ไม่ใช่	
1	ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้าน กายภาพ จิตใจ และสังคมของ ประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ขอ 1 - 44	2	1	
แบบสอบถาม ชุดที่	ลำดับคำถาม	ค่าคะแนนที่ให้		
		มี	ไม่มี	
2	แบบสำรวจความเครียด HOS ขอ 1	3	1	
แบบสอบถาม ชุดที่	ลำดับคำถาม	ค่าคะแนนที่ให้		
		บ่อยๆ ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
2	แบบสำรวจความเครียด HOS ขอ 2-17, 20 ขอ 18 - 19	3	2	1
		1	2	3



ภาคผนวก ก.

ตารางแสดงคาสติและชอคนพบอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคมของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย จำแนกตามเพศ ระยะเวลาของการเข้ามาอยู่อาศัยในเขตอุตสาหกรรม ลักษณะการทำงาน และลักษณะการกระจายตัวของอุตสาหกรรม

ตัวแปรที่ศึกษา	ปัจจัยด้านกายภาพ		จิตใจ		สังคม	
	\bar{x}	t	\bar{x}	t	\bar{x}	t
1. เพศ						
ชาย	20.25		22.35		18.34	
หญิง	20.10	.70	22.50	-.44	18.20	.14
2. ระยะเวลาของการเข้ามาอยู่อาศัย						
ในเขตอุตสาหกรรม						
ไม่เกิน 2 ปี	20.85		23.25		18.62	
2 ปีขึ้นไป	19.80	3.18 *	21.90	4.37 *	18.06	2.09 *
3. ลักษณะการทำงาน						
ประกอบอาชีพในโรงงาน	19.80		22.35		17.92	
ไม่ได้ประกอบอาชีพในโรงงาน	20.85	-3.46 *	22.80	-1.63	18.76	-3.31 *
4. ลักษณะการกระจายตัวของอุตสาหกรรม						
กระจายตัวหนาแน่น	20.70		22.50		18.62	
(สมุทรปราการ)						
กระจายตัวไม่หนาแน่น	19.95	2.26 *	22.50	.01	18.20	1.77
(3 จังหวัด)						

* p < .05

จากตารางที่ 16 แสดงว่าค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม ของประชาชน ในเขตอุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนค่าเฉลี่ย ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคมที่เป็นต้นเหตุแห่งความเครียดของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม จำแนกตามระยะเวลาของการเข้ามาอยู่อาศัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยปัจจัยที่เป็นต้นเหตุแห่งความเครียดทั้ง 3 ด้านในกลุ่มที่มีระยะเวลาของการ เข้ามาอยู่อาศัยในเขตอุตสาหกรรมไม่เกิน 2 ปี สูงกว่ากลุ่มที่มีระยะเวลาของการเข้ามา อยู่อาศัย 2 ปีขึ้นไป สำหรับค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านกายภาพ และสังคมที่เป็นต้นเหตุแห่งความเครียด ของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม จำแนกตามลักษณะการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านกายภาพ และสังคม ของประชาชนกลุ่ม ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพในโรงงานสูงกว่ากลุ่มที่ประกอบอาชีพในโรงงาน แต่ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้าน จิตใจของประชาชนจำแนกตามลักษณะการทำงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และค่าเฉลี่ยด้านปัจจัยด้านกายภาพที่เป็นต้นเหตุแห่งความเครียดของประชาชน จำแนกตาม ลักษณะการกระจายตัวของอุตสาหกรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านกายภาพของประชาชนกลุ่มที่มีลักษณะการกระจายตัวหนาแน่นสูงกว่ากลุ่มที่มี ลักษณะการกระจายตัวไม่หนาแน่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคมของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย จำแนกตามระดับการศึกษา รายได้ของบุคคล และประเภทโรงงานอุตสาหกรรม

ตัวแปรที่ศึกษา	ปัจจัยด้านกายภาพ		จิตใจ		สังคม	
	\bar{X}	F	\bar{X}	F	\bar{X}	F
1. ระดับการศึกษา						
ไม่ได้เข้าเรียน	22.455		25.920		21.700	
ประถมศึกษา	21.075	20.701*	23.145	15.350*	18.984	21.538*
มัธยมศึกษา	19.935		22.305		17.836	
อาชีวศึกษา-อุดมศึกษา	18.630		21.165		17.052	
2. รายได้ของบุคคลต่อเดือน						
รายได้ต่ำ (0-3,999 บาท)	20.670		23.025		18.732	
รายได้ปานกลาง (4,000-9,999 บาท)	19.110	11.031*	21.270	12.973*	17.206	12.259*
รายได้สูง (10,000 บาทขึ้นไป)	18.785		21.105		18.396	
3. ประเภทของโรงงานอุตสาหกรรม						
เกษตร-อุตสาหกรรม	20.595		22.380		18.564	
อุตสาหกรรมการผลิตชิ้นเบา	20.370	4.757*	22.605	5.004*	18.214	11.070*
อุตสาหกรรมหนัก	20.760		23.415		19.320	
อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง	19.320		21.765		17.234	

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม ของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา รายได้ของบุคคลต่อเดือน และประเภทโรงงานอุตสาหกรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 การทดสอบความแตกต่างของปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม ของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยวิธีของเชฟเพ

ระดับการศึกษา	ไม่ได้เข้าเรียน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อาชีวศึกษา-อุดมศึกษา
1	{ 22.455 }	{ 21.075 }	{ 19.935 }	{ 18.630 }
2	{ $\bar{x}=25.920$ }	{ $\bar{x}=23.142$ }	{ $\bar{x}=22.305$ }	{ $\bar{x}=21.165$ }
3	{ 21.700 }	{ 18.984 }	{ 17.836 }	{ 17.052 }
ไม่ได้เข้าเรียน		0.8333	2.5244	6.1028*
{ 22.455 }	0	2.9153*	4.4846*	8.1210*
{ $\bar{x}= 25.920$ }		3.9167*	7.1890*	11.0310*
{ 21.700 }				
ประถมศึกษา			2.9347*	19.0714*
{ 21.075 }	0	0	1.3696	10.6748*
{ $\bar{x}= 23.145$ }			3.5484*	14.6154*
{ 18.984 }				
มัธยมศึกษา				3.0400*
{ 19.935 }	0	0	0	2.0175
{ $\bar{x}= 22.305$ }				1.3913
{ 17.836 }				
อาชีวศึกษา-อุดมศึกษา	0	0	0	0
{ 18.630 }				
{ $\bar{x}= 21.165$ }				
{ 17.052 }				

* $p < .05$

- 1 หมายถึง ปัจจัยด้านกายภาพ
- 2 หมายถึง ปัจจัยด้านจิตใจ
- 3 หมายถึง ปัจจัยด้านสังคม

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม ของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออก กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านกายภาพของประชาชนกลุ่มไม่ได้เรียน สูงกว่ากลุ่มอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา กลุ่มประถมศึกษา สูงกว่ากลุ่มมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา กลุ่มมัธยมศึกษาสูงกว่ากลุ่มอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านจิตใจของประชาชนกลุ่มไม่ได้เข้าเรียนสูงกว่ากลุ่มอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา กลุ่มมัธยมศึกษาและกลุ่มประถมศึกษาตามลำดับ กลุ่มประถมศึกษาพบปัจจัยด้านจิตใจ สูงกว่ากลุ่มอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา สำหรับค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสังคมของประชาชนกลุ่มไม่ได้เข้าเรียนสูงกว่ากลุ่มอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา กลุ่มมัธยมศึกษา กลุ่มประถมศึกษา ตามลำดับ และกลุ่มประถมศึกษาสูงกว่ากลุ่มอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา กลุ่มมัธยมศึกษาเช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การทดสอบความแตกต่างของปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคมของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่มีระดับรายได้ของบุคคลต่อเดือน แตกต่างกัน โดยวิธีของเซฟเพ

รายได้ของบุคคลต่อเดือน	รายได้ต่ำ (0-3,999 บาท)	รายได้ปานกลาง (4,000-9,999 บาท)	รายได้สูง (10,000 บาทขึ้นไป)
1	{ 20.670 }	{ 19.110 }	{ 18.785 }
2	{ $\bar{X} = 23.025$ }	{ $\bar{X} = 21.270$ }	{ $\bar{X} = 21.105$ }
3	{ 18.732 }	{ 17.206 }	{ 18.396 }
รายได้ต่ำ (0-3,999 บาท)			
{ 20.670 }		10.7647*	1.6752
{ $\bar{X} = 23.025$ }	0	12.1429*	1.6098
{ 18.732 }		12.4211*	0.0617
รายได้ปานกลาง (4,000-9,999 บาท)			
{ 19.110 }			0.0416
{ $\bar{X} = 21.270$ }	0	0	0.0129
{ 17.206 }			0.7924
รายได้สูง (10,000 บาทขึ้นไป)			
{ 18.785 }			0
{ $\bar{X} = 21.105$ }	0	0	0
{ 18.396 }			

* $p < .05$

- 1 หมายถึง ปัจจัยด้านกายภาพ
- 2 หมายถึง ปัจจัยด้านจิตใจ
- 3 หมายถึง ปัจจัยด้านสังคม

จากตารางที่ 19 แสดงว่าปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคมของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออก กลุ่มรายได้ต่ำ รายได้ปานกลาง และรายได้สูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม ของประชาชนกลุ่มรายได้ต่ำ สูงกว่ากลุ่มรายได้ปานกลาง

ตารางที่ 20 การทดสอบความแตกต่างของปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคมของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่อยู่ในเขตประเภทโรงงานอุตสาหกรรมที่แตกต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ

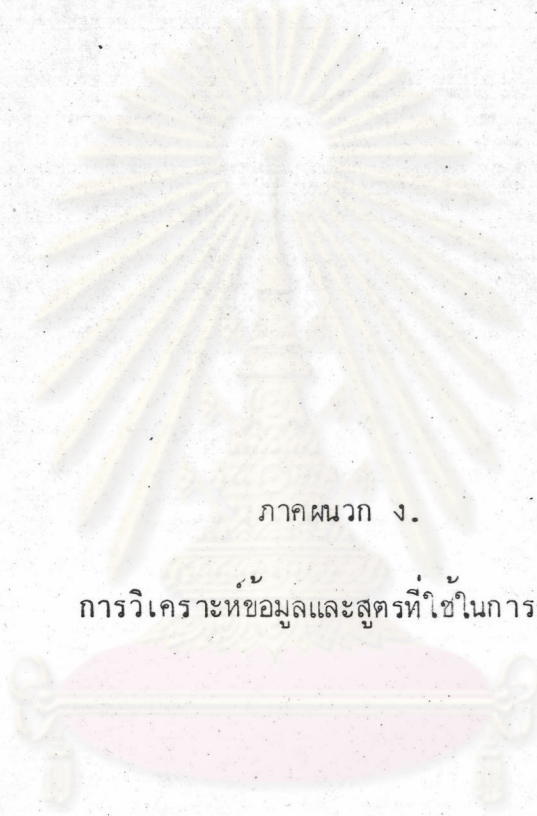
ประเภทโรงงานอุตสาหกรรม	เกษตร-อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมชั้นเบา	อุตสาหกรรมหนัก	อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
1	$\left\{ \begin{array}{c} 20.595 \\ \bar{x}= 22.380 \\ 18.564 \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{c} 20.370 \\ \bar{x}= 22.605 \\ 18.214 \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{c} 20.760 \\ \bar{x}= 23.415 \\ 19.320 \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{c} 19.320 \\ \bar{x}= 21.765 \\ 17.234 \end{array} \right\}$
เกษตร-อุตสาหกรรม				
$\left\{ \begin{array}{c} 20.595 \\ \bar{x}= 22.380 \\ 18.564 \end{array} \right\}$	0	0.1045 0.8040 0.3026	0.0545 1.9044 1.4526	3.3150* 0.6922 4.4462*
อุตสาหกรรมผลิตชั้นเบา				
$\left\{ \begin{array}{c} 20.370 \\ \bar{x}= 22.605 \\ 18.214 \end{array} \right\}$	0	0	0.3096 1.1924 3.1000*	2.2409 1.2544 2.4290
อุตสาหกรรมหนัก				
$\left\{ \begin{array}{c} 20.760 \\ \bar{x}= 23.415 \\ 19.320 \end{array} \right\}$	0	0	0	4.2153* 4.8929* 10.9816*
อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง				
$\left\{ \begin{array}{c} 19.320 \\ \bar{x}= 21.765 \\ 17.234 \end{array} \right\}$	0	0	0	0

* $p < .05$

- 1 หมายถึง ปัจจัยด้านกายภาพ
- 2 หมายถึง ปัจจัยด้านจิตใจ
- 3 หมายถึง ปัจจัยด้านสังคม

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ สังคม ของประชาชนที่อยู่ใน
 เขตประเภทโรงงานเกษตร-อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการผลิตขั้นเบา อุตสาหกรรมหนัก และ
 อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ย
 ปัจจัยด้านกายภาพของประชาชนที่อยู่ในเขตประเภทโรงงานเกษตร - อุตสาหกรรม และ
 โรงงานอุตสาหกรรมหนักสูงกว่ากลุ่มประเภทโรงงานอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ค่าเฉลี่ย
 ปัจจัยด้านจิตใจของประชาชนกลุ่มประเภทโรงงานอุตสาหกรรมหนักสูงกว่ากลุ่มประเภทโรงงาน
 อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่วนค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสังคมกลุ่มประเภทโรงงานเกษตร-
 อุตสาหกรรมสูงกว่ากลุ่มประเภทโรงงานอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง กลุ่มประเภทโรงงาน
 อุตสาหกรรมหนักสูงกว่ากลุ่มประเภทโรงงานอุตสาหกรรมการผลิตขั้นเบา และกลุ่มประเภท
 โรงงานอุตสาหกรรมหนัก พบปัจจัยด้านสังคมสูงกว่ากลุ่มประเภทโรงงานอุตสาหกรรมที่ใช้
 เทคโนโลยีขั้นสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

การวิเคราะห์ข้อมูลและสูตรที่ใช้ในการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การหาค่ามัธยฐานเลขคณิตสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$$

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

Σx หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขต

อุตสาหกรรม

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N} - \left(\frac{\Sigma x}{N}\right)^2}$$

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σx^2 หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

Σx หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

N หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนสุขภาพจิต จำแนกตามเพศ

ระยะเวลาของการเข้ามาอยู่อาศัยในเขตอุตสาหกรรม ลักษณะการทำงาน และลักษณะการกระจายตัวของอุตสาหกรรม โดยใช้ค่าที (t-test)

สูตรที่ใช้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{N_1\sigma_1^2 + N_2\sigma_2^2}{N_1 + N_2 - 2}\right) \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1N_2}}$$

t หมายถึง อัตราส่วนวิกฤตของข้อมูลที่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน

\bar{X}_1 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของข้อมูลที่ 1

\bar{X}_2 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของข้อมูลที่ 2

N_1 หมายถึง จำนวนข้อมูลชุดที่ 1

N_2 หมายถึง จำนวนข้อมูลชุดที่ 2

σ_1^2 หมายถึง กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนชุดที่ 1

σ_2^2 หมายถึง กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนชุดที่ 2

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนสุขภาพจิต จำแนกตามระดับการศึกษา รายได้ของบุคคล และประเภทโรงงานอุตสาหกรรม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ถ้ามีความแตกต่างกันก็จะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ละคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's S^* test for all comparison) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2528: 199)

4.1 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้วิธีการดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2524: 103)

สูตรที่ใช้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบ

$$MS_b \text{ หมายถึง } \text{ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม} = \frac{SS_b}{N-k}$$

$$MS_w \text{ หมายถึง } \text{ความแปรปรวนในกลุ่ม} = \frac{SS_w}{N-k}$$

เมื่อ k เป็นจำนวนกลุ่ม และ N เป็นข้อมูลทั้งหมด (ทุกกลุ่มรวมกัน)

SS_b หมายถึง ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม จากค่าเฉลี่ยรวม

$$= \frac{(\Sigma x_1)^2}{N_1} + \frac{(\Sigma x_2)^2}{N_2} + \frac{(\Sigma x_3)^2}{N_3}$$

SS_w หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนหรือค่าความคลาดเคลื่อน

$$= SS_t - SS_b$$

SS_t หมายถึง ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากค่าเฉลี่ยรวม

$$= \Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N}$$

df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

SS หมายถึง ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละตัวจากค่าเฉลี่ยรวม

MS หมายถึง ความแปรปรวน

4.2 ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's s^* test for all comparison) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2525: 199)

สูตรที่ใช้

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

F หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

M_1, M_2 หมายถึง มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่ม ที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรของ 2 กลุ่ม ที่นำมาทดสอบ

k หมายถึง จำนวนกลุ่มทั้งหมด

ตัวอย่าง การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา โดยวิธีของเชฟเฟ้

ระหว่างกลุ่มไม่ได้เข้าเรียนกับกลุ่มมัธยมศึกษา

$$\begin{aligned} \text{สูตร } F &= \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)} \\ &= \frac{(1.9707 - 1.6685)^2}{.1098 \left(\frac{1}{13} + \frac{1}{83} \right) (4-1)} \\ &= \frac{.0913}{.1098(.0769 + .0120) 3} \\ &= 3.1160 \end{aligned}$$

5. การหาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง กับ สภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขต
อุตสาหกรรม โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2)

ตัวอย่างการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับสภาวะสุขภาพจิตของ
ประชาชนในเขตอุตสาหกรรม

การคำนวณ

H_0 : ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชน

ตารางความถี่ที่สังเกตได้ (f_o)

ระดับการศึกษา \ สภาวะสุขภาพจิต	ประชาชนกลุ่มคะแนน ความเครียดต่ำ	ประชาชนกลุ่มคะแนน ความเครียดสูง	รวม
ไม่ได้เข้าเรียน	3	8	11
ประถมศึกษา	55	67	122
มัธยมศึกษา	17	27	44
อาชีวศึกษา-อุดมศึกษา	53	34	87
รวม	128	136	264

คำนวณหาความถี่ที่คาดหวัง (f_e) โดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์

สถานะสุขภาพจิต / ระดับการศึกษา	ประชาชนกลุ่มคะแนน ความเครียดต่ำ	ประชาชนกลุ่มคะแนน ความเครียดสูง	รวม
ไม่ได้เข้าเรียน	$\frac{11 \times 128}{264}$ = 5.33	$\frac{11 \times 136}{264}$ = 5.67	
ประถมศึกษา	$\frac{122 \times 128}{264}$ = 59.15	$\frac{122 \times 136}{264}$ = 62.85	
มัธยมศึกษา	$\frac{44 \times 122}{264}$ = 21.33	$\frac{44 \times 136}{264}$ = 22.67	
อาชีวศึกษา-อุดมศึกษา	$\frac{87 \times 128}{264}$ = 42.18	$\frac{87 \times 136}{264}$ = 44.82	
รวม	128	136	264

$$df = (r - 1) (c - 1) = 3 \times 1 = 3$$

คำนวณหาค่า χ^2 ดังนี้

$$\begin{aligned} \chi^2_{(3)} &= \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \\ &= \frac{(3-5.33)^2}{5.33} + \frac{(55-59.15)^2}{59.15} + \frac{(17-21.33)^2}{21.33} + \\ &= \frac{(53-42.18)^2}{42.18} + \frac{(8-5.67)^2}{5.67} + \frac{(67-62.85)^2}{62.85} \\ &= \frac{(27-22.67)^2}{22.67} + \frac{(34-44.82)^2}{44.82} \\ &= 9.6347 \end{aligned}$$

จากตาราง $df = 3$, $\alpha = .05$ \therefore ค่า $\chi^2_{(3)} = 7.81$

ปฏิเสธสมมติฐาน นั่นคือ ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับสถานะสุขภาพจิตของประชาชน

6. การหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคมกับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม โดยวิธีเพียร์สัน (Pearson Product Moment Coefficient) โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 106)

6.1 การหาความสัมพันธ์โดยวิธีเพียร์สัน ของกลุ่มตัวอย่างที่ละคู่
สูตรที่ใช้

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

r_{XY}	หมายถึง	สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y
ΣX	หมายถึง	ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร X
ΣY	หมายถึง	ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร Y
ΣXY	หมายถึง	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร X และ Y
ΣX^2	หมายถึง	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร X
ΣY^2	หมายถึง	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร Y
N	หมายถึง	จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

6.2 ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้ค่าที (t-test)
สูตรที่ใช้

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r_{XY}^2}} ; (df=n-2) \text{ (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 113)}$$

t	หมายถึง	ค่าสถิติที
r	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
N	หมายถึง	จำนวนข้อมูล (นับเป็นคู่)

7. การหาตัวทำนายสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม โดยมี
ภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม เป็นตัวร่วมทำนาย

7.1 สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation)
ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur 1973: 62)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SS_{reg} หมายถึง ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วย
กลุ่มตัวทำนาย

SS_t หมายถึง ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

7.2 สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur 1973: 63)

$$F = \frac{R^2}{1 - R^2} \frac{(N - K - 1)}{K}$$

F หมายถึง ค่าสถิติส่วนรวมเอฟ

R^2 หมายถึง สัมประสิทธิ์การทำนาย (ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์พหุคูณ)

N หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

K หมายถึง จำนวนตัวทำนาย

7.3 การหาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ในรูปคะแนนดิบ

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur 1973: 61)

$$b_i = \beta_i \frac{S_y}{S_i}$$

b_i	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย
β_i	หมายถึง	bata height ของตัวแปร i
S_y	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวเกณฑ์
S_i	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวทำนาย

7.4 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนดิบ ของตัวทำนาย โดยทดสอบค่าที (t - test)

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur 1973: 167)

$$t_i = \frac{b_i}{SE_{b_i}}$$

t	หมายถึง	สถิติทดสอบที
b_i	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่าทำนายของตัวทำนาย
SE_{b_i}	หมายถึง	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b_i (Standard Error)

7.5 การหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur 1973: 67)

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N - K - 1}}$$

SE_{est}	หมายถึง	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย
SE_{res}	หมายถึง	ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่าง
K	หมายถึง	จำนวนตัวทำนาย

7.6 สร้างสมการทำนายตัวแปรเกณฑ์ด้วยกลุ่มตัวทำนายที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

สูตรที่ใช้

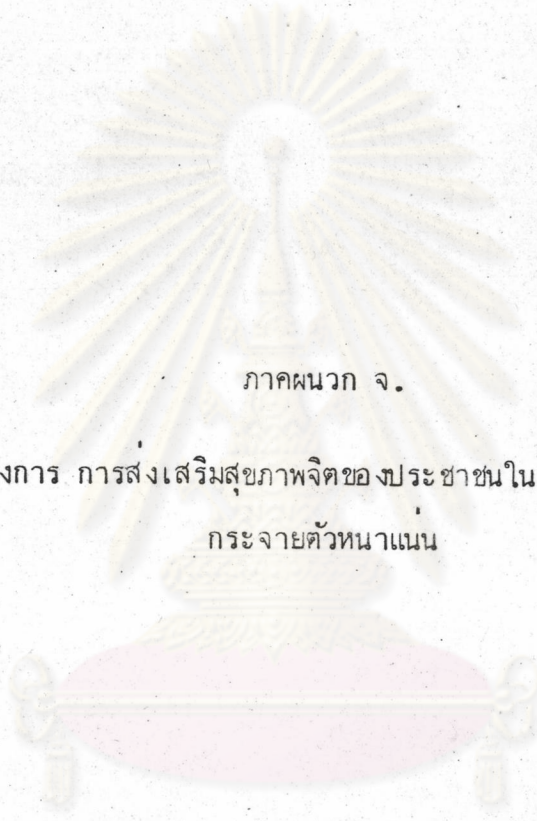
$$Y' = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + \dots + b_k X_k$$

- a หมายถึง ค่าคงที่
- b_k หมายถึง สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนดิบ
- x_k หมายถึง คะแนนดิบของตัวทำนายแต่ละตัว
- y' หมายถึง คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำนาย
- สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$z' = \beta_1 z_1 + \beta_2 z_2 + \dots + \beta_k z_k$$

- β_k หมายถึง สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน
- z_k หมายถึง คะแนนมาตรฐานของตัวแปรทำนายแต่ละตัว
- z' หมายถึง คะแนนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

ตัวอย่างโครงการ การส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมที่มีการ
กระจายตัวหนาแน่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างโครงการ

เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัว
หนาแน่น

ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัว
หนาแน่น

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการระยะยาว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
ร่วมกับฝ่ายจิตเวช โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี

ระยะเวลาของโครงการ เป็นโครงการระยะยาว จัดเป็นประจำทุก 3-4 เดือน ติดต่อกัน 1 ปี

หลักการและเหตุผล

ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวของอุตสาหกรรม
อย่างหนาแน่น มีสภาวะสุขภาพจิตไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งพบความเครียดสูงกว่าในเขตอุตสาหกรรมที่มี
การกระจายตัวไม่หนาแน่น จากการศึกษายังพบว่า จำนวนประชาชนในเขตอุตสาหกรรมกลุ่ม
เครียดสูงมีมากกว่า กลุ่มเครียดต่ำ ซึ่งพบว่าปัจจัยที่ร่วมกันทำนายสภาวะสุขภาพจิตของประชาชน
ในเขตอุตสาหกรรม ที่มีการกระจายตัวหนาแน่นนี้ได้แก่ ปัจจัยด้านกายภาพ ปัจจัยด้านจิตใจ
ระดับการศึกษา และระยะเวลาของการเข้ามาอยู่อาศัยในเขตอุตสาหกรรม ดังนั้น จึงควรมีการ
ดำเนินการเพื่อให้สภาวะสุขภาพจิตของประชาชนเหล่านี้ดียิ่งขึ้น และป้องกันการเกิดปัญหาทางจิต
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินงานสุขภาพจิตมีประสิทธิภาพ
และบรรลุเป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้าในปี 2543 ตามแนวนโยบายสุขภาพจิตแห่งชาติ

พยาบาลเป็นบุคคลหนึ่งในทีมสุขภาพ บทบาทและกิจกรรมของพยาบาลที่มีต่อการส่งเสริม
สุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาทางจิตนั้น สามารถกระทำได้ทั้งในสถาบันและชุมชน โดยพิจารณา
ถึงกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มบุคคลที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทางจิต ดังนั้นในการที่จะป้องกัน
และส่งเสริมสุขภาพจิตให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น พยาบาลจึงควรรับผิดชอบในการดำเนิน
โครงการ การส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชน

โครงการ การส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวหนาแน่นเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติเพื่อมุ่งส่งเสริมสุขภาพจิต ปรับปรุงหรือยกระดับความสามารถหรือสมรรถภาพของบุคคลให้แข็งแกร่ง สามารถต่อสู้กับสิ่งกีดกันต่างๆ ในชีวิตได้ เพราะเมื่อใดก็ตามที่บุคคลไม่สามารถปรับตัวต่อสิ่งกีดกันต่าง ๆ ได้ บุคคลนั้นจะเกิดความไม่สมดุลของจิตใจและอารมณ์ ถ้าสิ่งกีดกันนั้นมีความรุนแรง ช้ำช้อน และยิ่งขาดปัจจัยที่จะสนับสนุนช่วยเหลือด้วยแล้วจะทำให้บุคคลนั้นทนไม่ได้ ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพจิตก่อนเกิดภาวะการเจ็บป่วยจึงมีความสำคัญยิ่ง เพื่อช่วยส่งเสริมระดับประคองให้กำลังใจ ช่วยให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้

จุดประสงค์ของโครงการ

ภายหลังจากดำเนินโครงการครั้งนี้แล้ว ผู้รับบริการจะสามารถ

1. ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นแล้วหรืออาจเกิดขึ้นได้ในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวหนาแน่น
2. ปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และการปรับตัวเมื่อเกิดความเครียดในชีวิตประจำวัน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อาจารย์พยาบาล และบุคลากรในทีมงานจิตเวชของฝ่ายจิตเวช โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี
2. ประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวหนาแน่น
3. สมาชิกในครอบครัวของประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวหนาแน่น

วิธีดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมอาจารย์พยาบาลและบุคลากรในทีมงานจิตเวช เรื่องการส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวหนาแน่น เพื่อให้ทราบปัญหาและแนวทางการแก้ไข รวมถึงการรับนโยบายไปดำเนินการ

2. จัดโครงการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตแก่ผู้บริหาร ในโรงงานอุตสาหกรรม โดยเน้นให้เห็นความสำคัญในการจัดการข้อบ่งชี้ด้านกายภาพ และด้านจิตใจ ซึ่งเป็นปัญหาสุขภาพแวดล้อมของประชาชนในเขตนั้น ๆ อันส่งผลกระทบต่อสภาวะสุขภาพจิตได้

3. จัดโครงการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตและการส่งเสริมสุขภาพจิตแก่กลุ่มผู้นำในชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู พระสงฆ์ ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ผู้ที่เข้าบ้านนับถือ ผสส. อสม. เพื่อให้ทราบถึงกลวิธีในการส่งเสริมสุขภาพจิต และการปรับตัวเพื่อมิให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวัน โดยเน้นวิธีการที่เหมาะสมกับผู้มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน เพื่อให้ผู้นำชุมชนเหล่านั้นสามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ประชาชนในเขตอุตสาหกรรมได้

4. จัดรายการวิทยุประจำวัน เพื่อให้ความรู้กับประชาชนในชุมชนที่อ่านหนังสือไม่ออก ให้ได้ความรู้จากการฟังวิทยุอาจจัดรายการครั้งละ 5-10 นาทีทุกวัน

5. จัดเอกสารเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมหรือตีพิมพ์ภาคีห้องสมุดประจำหมู่บ้าน และห้องสมุดของอำเภอต่าง ๆ ในท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพจิตเกิดขึ้นแล้วหรืออาจเกิดขึ้นในเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวหนาแน่น

6. วางแผนร่วมกันเพื่อจัดทีมพยาบาลซึ่งประกอบด้วยพยาบาลประจำฝ่าย อาจารย์พยาบาล และนักศึกษาพยาบาลเข้าสู่ชุมชนอุตสาหกรรมเพื่อให้บริการด้านสุขภาพจิตแก่ประชาชนและสมาชิกในครอบครัวเขตอุตสาหกรรมที่มีการกระจายตัวหนาแน่นอย่างต่อเนื่อง

บุคลากร

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี ฝ่ายจิตเวช โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลชลบุรี

อาจารย์พยาบาลแผนกวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

อาจารย์พยาบาลแผนกวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาล

ชลบุรี ร่วมกับ ฝ่ายจิตเวช โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี

3. วิทยาการ

อาจารย์แผนกวิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช
 ทีมงานจิตเวชของฝ่ายจิตเวช โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี
 วิทยาการพิเศษ

สถานที่ดำเนินโครงการ

1. บ้านผู้ใหญ่นานในท้องถิ่นนี้ ๆ
2. ห้องประชุมประจำอำเภอ

งบประมาณ

1. งบประมาณของทางราชการ เพื่อจ่ายให้วิทยาการพิเศษ
2. รายรับจากเงินบำรุงโรงพยาบาลและเงินบำรุงวิทยาลัยพยาบาลในการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสาร
3. ขอบริจาคจากเอกชน และผู้สนใจทั่วไป

การประเมินผล

1. จากการสังเกตความสนใจของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมขณะเข้าร่วมในโครงการและการมารับบริการเพิ่มขึ้นหรือมาร่วมโครงการมากขึ้น
2. ผลการสำรวจสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ก่อนและหลังจากการดำเนินการตามโครงการโดยใช้แบบสำรวจสภาวะสุขภาพจิตที่มีอยู่ เช่น CMI, HOS, SCL-90 เป็นต้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1 แสดงการแบ่งเขตการปกครองและเขตจังหวัดของประเทศไทย
ตามการแบ่งเขตภาคการปกครอง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ประวัติผู้เขียน

นางมรรยาท เจริญสุขโสภณ เกิดวันที่ 5 พฤศจิกายน 2499 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) จากคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง วิทยากร 5
หัวหน้าแผนกวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย