



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย เรื่อง สหสัมพันธ์ทศวรรษระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร. 2529.

กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. แนวการปรับปรุงการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ของคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ธันวาคม 2526. (อัดสำเนา)

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. รายงานเรื่องการสอบคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. เสนอต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย ๗ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ 20 ตุลาคม 2527. (อัดสำเนา)

พจน์ สะเพียรชัย และอมรวิชัย นาคทรพ. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง บัณฑิตไทย ในทศวรรษหน้า. 26 มีนาคม 2531. ๗ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยตามโควตาที่ได้รับจัดสรรพิเศษจากทบวงมหาวิทยาลัย.

23 - 24 กันยายน 2525. ๗ โรงแรมน่านเจ้า จังหวัดพิษณุโลก.

\_\_\_\_\_. การสำรวจสภาวะการศึกษาของประเทศ. กรุงเทพมหานคร : บริษัททวทก. 2526.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. โครงการศึกษาเรื่อง การสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ (ม.ป.ท., ม, ป, ป.) (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. รายงานการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาระบบและวิธีคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาต่อในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ. 26 - 27 ธันวาคม 2527. ๗ โรงแรมสามพราน นครปฐม.



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยนักเรียนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาชั้น  
อุดมศึกษา พ.ศ. 2505 - 2509. กรุงเทพมหานคร. 2510.

#### บทความ

ประยูร ศรีประสาธน์. "บนเส้นทางดำเนินการปรับปรุงระบบและวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาใน  
มหาวิทยาลัย". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์ -  
มีนาคม 2526).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "การสละสิทธิ์การศึกษานอกระบบอุดมศึกษาของรัฐ  
ปีการศึกษา 2522 - 2524". จุลสารการศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม -  
พฤศจิกายน 2526).

#### เอกสารอื่น ๆ

จุฑาภรณ์ วรสุมันต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของ  
นักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

จุฬพล หนิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ.5" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ฉลวย กิ่งศิริกุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ในภาคใต้  
ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

เทอดศักดิ์ รัตนมณี. "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2522.

ธิดารัตน์ บุญชู. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.



- นาวิณ รุ่งรส. "การเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเภทศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมและโรงเรียนมัธยมแบบ เดิม จังหวัดพระนคร". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- ราตรี รุ่งโรจน์ดี. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของ นักเรียน ม.ศ. 3 จังหวัดระยอง". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- ศิริลักษณ์ จินดากุล. "การเปรียบเทียบในการเลือกอาชีพและความมุ่งหวังของนักเรียนมัธยม ศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. "โอกาสการเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาจากส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สนั่น ประจงจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมและโรงเรียนมัธยมแบบธรรมดา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

#### ภาษาอังกฤษ

##### Books

- Brazer, H.E, and Martin, D. "Social and Economics Determinants of the Demand for Education", Economics of Higher Education pp.39. edited by Selma J. Muskin. Washington : United States Government Printing Office, 1962.

##### Articles

- English, Richards A. "The Educational Aspirations of Black and White Youth," Psychological Abstracts, XXXI (June, 1971).



- Ezeill, Lonnie B. and Tatate, Herry H. "High School Students Look to the Future, "Journal of Educational Research, 49 (November, 1955).
- Karl, Garrison G. Psychology of Adolescence. 5th.ed, Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc., 1956.
- Martin, J. "Vocational Choices of High School Sciences in Vance country, North Carolina," (Unpublish Master thesis, University of North Carolina, 1948).
- Norton, Joseph L. "A Study of the Development of Vocational Preference and Early Work Carees, " Unpublished Ph.D. Dissertation, Syracuse Univeristy, 1950.
- Osborn, M.E. "The Impact of Differing Parental Educational Level On The Educational Achievement, Attitude, Aspiration, and Expectation of the child." The Journal of Education Research LXV (December 1971) : 163-167.
- Peter, Edwin F. "Factors Which Contribute to Youth's Vocational Choices, "Journal of Applied Psychology, Vol. XXV, 1941.
- Redfield, R. "The Folk Society." American Journal of Sociology. LII (January 1947) : 293-308.
- Rehberg, R.A., and Liestby, D.L. "Parental Encouragement Occupation, Education, an Family Size : Artifactual or Independent Determinants of Adolescent Educational Expectations?, "Social Forces, XLV (March, 1967).
- Rogoff, N. "Local Social Structure and Educational Selection, "Education, Economy and Society, edited by Halsey, A.W. Floud, Jean, and Anderson, C.A. New York : The Free Press, 1961.



- Sewell W.H. and Armer J.M. "Neighbourhood Context and College Plans,"  
American Sociological Review, XXXI 1, 1966).
- Stephenson, R.M. "Occupational Aspiration and Plan of Ninth Graders",  
The Journal of Educational Research, IL (May, 1955).
- Sewell, W.H. and Shah, V.P. "Parental Education and Children's  
Educational Aspiration and Achievement." American Sociological  
Review XXXIII (April 1968) : 191-209.

#### Other Material

- Clellan, Leslie Mc. "Patterns of College Attendance and Non-Attendance  
by Jackson County High Schools Graduates of 1960," Dissertation Abstracts, XXII (February, 1962), 2661-2662.
- English R.A. "The Educational Aspirations of Black and White Youth,"  
Psychological Abstracts, XXII (June, 1971), 6730.
- Lyon, James B. "A Study of Experimental Motivational and Personality  
Factors Related to Vocational Decision Versus Indecision,"  
Dissertation Abstracts, XX (October, 1959), 1269.
- Osborn, M.E. "The Impact of Differing Parental Educational Level on  
the Educational Achievement, Attitude, Aspiration, and  
Expectation of the Child," The Journal of Educational Research,  
LXV (December, 1971), 163-167.
- Smith, J.C. "Decisions of Youth about Post High School Education:  
A Study in Predictability," Dissertation Abstracts, XXXII  
(April, 1972), 5517.
- Stephenson, R.M. "Occupational Aspiration and Plan of Ninth Graders,"  
The Journal of Educational Research, IL (May, 1955). 27-35.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถาม

แบบสอบถาม เรื่อง "การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาค่าในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร"

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ตอน ได้แก่

- I สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- II ความคิดเห็นเรื่องการเลือกสาขาวิชาและการเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อใน  
สถาบันอุดมศึกษา
- III เหตุผลของการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาค่าในสถาบันอุดมศึกษา
- IV ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการสอบคัดเลือก

เพื่อให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม จึงขอความกรุณา  
จากท่านช่วยพิจารณาตอบหรือกรอกข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด การตอบคำถามในแบบสอบถามนี้จะ  
ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้เป็นความลับ และจะใช้ข้อมูลเพื่อการวิจัย  
ในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือด้วยดีของท่านในครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## ตอนที่ I

เฉพาะเจ้าหน้าที่  
สงฆ์

วิธีตอบ โปรดทำเครื่องหมาย  รอบหัวข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริง

- |  |  |  |          |       |
|--|--|--|----------|-------|
|  |  |  | 1-3      |       |
| 1. เพศ   | 1) ชาย                                   | 2) หญิง                                  | [ ] 4    |       |
| 2. แผนการเรียน   | 1) วิทยาศาสตร์                           | 2) ศิลปะ                                 | [ ] 5    |       |
| 3. ประเภทของโรงเรียน                                   | 1) รัฐบาล                                | 2) เอกชน                                 | 3) สาธิต | [ ] 6 |
| 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคต้น |  |  | [ ] 7    |       |
|  | 1) 1.50 หรือต่ำกว่า                      | 2) 1.51 - 2.00                           |          |       |
|  | 3) 2.01 - 2.50                           | 4) 2.51 - 3.00                           |          |       |
|  | 5) 3.01 - 3.50                           | 6) 3.51 ขึ้นไป                           |          |       |
| 5. ภูมิลำเนาเดิม                                       |  |  | [ ] 8    |       |
|  | 1) กรุงเทพมหานคร                         | 2) ภาคกลาง                               |          |       |
|  | 3) ภาคตะวันออก                           | 4) ภาคใต้                                |          |       |
|  | 5) ภาคเหนือ                              | 6) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                 |          |       |
| 6. อาชีพของบิดา  |  |  | [ ] 9    |       |
|  | 1) รับราชการ                             | 2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ                    |          |       |
|  | 3) พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน                  | 4) ค้าขาย หรือมีกิจการส่วนตัว            |          |       |
|  | 5) เกษตรกรหรือประมง                      | 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                |          |       |
| 7. อาชีพของมารดา                                       |  |  | [ ] 10   |       |
|  | 1) รับราชการ                             | 2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ                    |          |       |
|  | 3) พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน                  | 4) ค้าขายหรือมีกิจการส่วนตัว             |          |       |
|  | 5) เกษตรกรหรือประมง                      | 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                |          |       |
| 8. การศึกษาของบิดา                                     |  |  | [ ] 11   |       |
|  | 1) ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือต่ำกว่า         | 2) ประถมศึกษาปีที่ 5 - ประถมศึกษาปีที่ 7 |          |       |
|  | 3) มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 4) มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 |          |       |
|  | 5) ต่ำกว่าปริญญา                         | 6) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า                |          |       |
|  | 7) สูงกว่าปริญญาตรี                      | 8) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                |          |       |



เฉพาะเจ้าหน้าที่  
ลงรหัส

9. การศึกษาของมารดา [ ] 12
- |  |  |
|--|--|
| 1) ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือต่ำกว่า         | 2) ประถมศึกษาปีที่ 5 - ประถมศึกษาปีที่ 7 |
| 3) มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 4) มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 5) ต่ำกว่าปริญญา                         | 6) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า                |
| 7) สูงกว่าปริญญาตรี                      | 8) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                |
10. รายได้รวมของครอบครัว โดยเฉลี่ยเดือนละ [ ] 13
- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) ต่ำกว่า 2,000 บาท    | 2) 2,001 - 5,000 บาท    |
| 3) 5,001 - 8,000 บาท    | 4) 8,001 - 11,000 บาท   |
| 5) 11,001 - 14,000 บาท  | 6) 14,001 - 17,000 บาท  |
| 7) 17,001 - 20,000 บาท  | 8) 20,001 - 23,000 บาท  |
| 9) 23,001 - 26,000 บาท  | 10) 26,001 - 29,000 บาท |
| 11) 29,001 - 32,000 บาท | 12) 32,000 ขึ้นไป       |

## ตอนที่ II

วิธีตอบ โปรดทำเครื่องหมาย  รอบหัวข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริง

11. หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ท่านมีแผนดำเนินชีวิตอย่างไร [ ] 14
- |   |
|---|
| 1) ทำงานเต็มเวลา โดยยังไม่เรียนต่อ          |
| 2) ทำงานเต็มเวลา หาโอกาสเรียนเท่าที่ว่าง    |
| 3) ทำงานครึ่งเวลา เรียนครึ่งเวลา            |
| 4) เรียนเต็มเวลา หาโอกาสทำงานเท่าที่มีโอกาส |
| 5) เรียนต่อ โดยไม่ทำงานเลย                  |
| 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                   |





## 12. ในการเลือกเรียนต่อ ท่านคิดจะเรียนแบบใด

- 1) เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น จบเร็ว หางานได้ทันที
- 2) เรียนด้านอาชีวศึกษาของเอกชน เช่น พาณิชย ช่างกล ฯลฯ
- 3) เรียนด้านอาชีวศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา) วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยเกษตร
- 4) เรียนวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 5) เรียนโรงเรียนรวมเหล่าหรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- 6) เรียนมหาวิทยาลัย เอกชน/วิทยาลัย เอกชน
- 7) เรียนในมหาวิทยาลัย เปิดของรัฐบาล
- 8) เรียนในมหาวิทยาลัยปิดของรัฐบาล (มหาวิทยาลัยเจ้าแก้ว)
- 9) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 13. ท่านวางแผนในการเลือกเรียนอย่างไร

[ ] 16

- 1) พิจารณาสาขาที่จะเรียนก่อน จะเป็นสถาบันใดก็ได้
- 2) พิจารณาสาขาที่จะเรียน โดยพิจารณาสถาบันประกอบบ้าง
- 3) พิจารณาทั้งสาขาที่จะเรียนและสถาบันควบคู่กันไป
- 4) พิจารณาสถาบัน โดยพิจารณาสาขาที่จะเรียนประกอบบ้าง
- 5) พิจารณาสถาบันที่จะเรียนก่อน จะเป็นสาขาใดก็ได้

## 14. ในกรณีที่ท่านมุ่งเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ท่านเตรียมตัวอย่างไร

(โปรดทำเครื่องหมาย \_\_\_\_\_ รอบหัวข้อที่ท่านเห็นตรงกับความเป็นจริง)

1. ทบทวนวิชาที่เรียนมาจากหนังสือหรือเอกสารทางโรงเรียนด้วยตนเอง [ ] 17
  - 1) ใช่
  - 2) ไม่ใช่
2. กวดวิชาสม่ำเสมอตลอดทั้งปี [ ] 18
  - 1) ใช่
  - 2) ไม่ใช่
3. กวดวิชาเฉพาะช่วงปิดเทอมระหว่างเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย [ ] 19
  - 1) ใช่
  - 2) ไม่ใช่
4. วางแผนว่าจะกวดวิชาตอนปิดเทอมก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย [ ] 20
  - 1) ใช่
  - 2) ไม่ใช่

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ลงรหัส

5. จัดหาตำราหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องมาศึกษาเพิ่มเติม [ ] 21  
 1) ใช่ 2) ไม่ใช่
6. มีญาติพี่น้องช่วยทบทวนให้ [ ] 22  
 1) ใช่ 2) ไม่ใช่
7. มีรุ่นพี่ช่วยทบทวนให้ [ ] 23  
 1) ใช่ 2) ไม่ใช่
8. มีเพื่อนช่วยทบทวนให้ [ ] 24  
 1) ใช่ 2) ไม่ใช่
9. มีอาจารย์พิเศษทบทวนให้โดยเฉพาะ [ ] 25  
 1) ใช่ 2) ไม่ใช่
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
15. โปรดระบุสาขาวิชาที่ท่านต้องการเรียนมากที่สุด 3 อันดับ (จากที่ระบุไว้ดังต่อไปนี้)
- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) ศึกษาศาสตร์และฝึกหัดครู | 2) อักษรศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และโบราณคดี |
| 3) วิศวกรรมศาสตร์          | 4) นิติศาสตร์                          |
| 5) สังคมศาสตร์             | 6) วิทยาศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์   |
| 7) แพทยศาสตร์และสาธารณสุข  | 8) วิศวกรรมศาสตร์                      |
| 9) วิทยาศาสตร์การเกษตร     | 10) อื่น ๆ                             |
- สาขาวิชาอันดับแรก \_\_\_\_\_ [ ] 26-27  
 สาขาวิชาอันดับ 2 \_\_\_\_\_ [ ] 28-29  
 สาขาวิชาอันดับ 3 \_\_\_\_\_ [ ] 30-31
16. ในการเลือกเรียน ท่านต้องการเรียนสถาบันใดมากที่สุด (โปรดระบุ 3 ลำดับ)  
 ทั้งชื่อสถาบันและที่ตั้งของสถาบัน เช่น กรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ ขอนแก่น  
 สงขลา พิษณุโลก บางแสน ฯลฯ
- |                     |                   |           |
|---------------------|-------------------|-----------|
| 1. ชื่อสถาบัน _____ | สถานที่ตั้ง _____ | [ ] 32-34 |
| 2. ชื่อสถาบัน _____ | สถานที่ตั้ง _____ | [ ] 35-37 |
| 3. ชื่อสถาบัน _____ | สถานที่ตั้ง _____ | [ ] 38-40 |



## ตอนที่ III

17. ข้อนี้เป็นเหตุผลในการเลือกสาขาวิชาที่จะเรียนต่อ ขอให้ท่านโปรดเลือก  
เหตุผลเหล่านี้มาเพียง 5 ลำดับ และจัดลำดับความสำคัญของเหตุผล ลำดับที่ 1  
= เหตุผลที่สำคัญที่สุด ลำดับที่ 2 3 4 5 รองลงมาเรื่อยๆ ไป โดยยี่สิบตัวเลข  
ใน [ ] หลังข้อความเพียง 5 ข้อ

เหตุผลในการเลือกสาขาวิชา

คิดว่าสามารถสอบ เข้าเรียนได้	[ ]	[ ]	41
ชอบ เพราะวางแผนไว้ตั้งแต่ต้น	[ ]	[ ]	42
จำนวนวิชาสอบไม่มากนัก	[ ]	[ ]	43
สอบ เพื่อให้ได้ในปีก่อน	[ ]	[ ]	44
พิจารณาจากคะแนนสอบ เข้าปีที่แล้ว และจำนวนรับปีนี้	[ ]	[ ]	45
พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง บุคคลที่นับถือแนะนำให้เรียน	[ ]	[ ]	46
อาจารย์ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนแนะนำ	[ ]	[ ]	47
เลือกตาม เพื่อนที่สนิทกัน	[ ]	[ ]	48
คิดว่าสามารถ เรียนได้ง่าย	[ ]	[ ]	49
เป็นสาขาที่น่าสนใจ ได้ประสบการณ์ที่น่าตื่นเต้น	[ ]	[ ]	50
ชื่อเสียงของสถาบัน	[ ]	[ ]	51
ชอบบรรยากาศของสถาบัน	[ ]	[ ]	52
สถาบันนี้มีผลงานออกสู่สังคม เสมอ	[ ]	[ ]	53
จบแล้วหางานทำได้ง่าย	[ ]	[ ]	54
จบได้เร็ว หางานได้เร็ว	[ ]	[ ]	55
สาขานี้มีข้อมูลพื้นใน เรื่องงาน มีงานทำทันที เมื่อจบ	[ ]	[ ]	56
จบแล้วมีรายได้สูง	[ ]	[ ]	57
จบแล้วทำกิจการของตนเองได้	[ ]	[ ]	58
จบแล้วช่วยกิจการครอบครัวได้	[ ]	[ ]	59

เป็นสาขาที่มีเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคมมาก	[ ]	[ ] 60
เป็นสาขาที่กำลังอยู่ในความนิยมอย่างสูง	[ ]	[ ] 61
เป็นสาขาที่สามารถทำประโยชน์ให้สังคมได้มาก	[ ]	[ ] 62

### ตอนที่ IV

- วิธีตอบ** โปรดทำเครื่องหมาย ○ รอบหัวข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริง
18. การสอบคัดเลือกร่วมเข้ามหาวิทยาลัยปีค (มหาวิทยาลัยจากัดรับ) ของรัฐ  
ที่จัดสอบโดยทบวงมหาวิทยาลัยแบบที่ทาอยู่ในปัจจุบัน ท่านมีความพอใจหรือไม่ [ ] 63
- 1) พอใจ  
2) ไม่พอใจ  
เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- 
19. ท่านมีความคิดว่า ควรปรับปรุงรูปแบบการสอบคัดเลือกหรือไม่ [ ] 64
- 1) ควรปรับปรุง  
2) ไม่ควรปรับปรุง เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
20. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีค (มหาวิทยาลัยจากัดรับ) ของรัฐ [ ] 65  
ท่านชอบที่จะสอบแบบใด-
- 1) สอบครั้งเดียว โดยทบวงมหาวิทยาลัยจัดสอบแบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน  
2) ไปสอบในแต่ละมหาวิทยาลัย โดยแต่ละมหาวิทยาลัยจัดสอบเอง  
3) น่าจะแนบสอบมัธยมศึกษาตอนปลายมารวมตัดสินในการสอบด้วย  
4) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



เฉพาะเจ้าหน้าที่  
ลงรหัส

21. หากท่านไม่สามารถสอบคัดเลือกพร้อม เข้ามหาวิทยาลัยจากัดรับของรัฐได้ [ ] 66-68  
ท่านได้วางแผนอย่างไร
- 1) เรียนในมหาวิทยาลัย เปิด (โปรดระบุชื่อมหาวิทยาลัย) \_\_\_\_\_
  - 2) เรียนในมหาวิทยาลัย เอกชน/วิทยาลัย เอกชน  
(โปรดระบุชื่อมหาวิทยาลัย) \_\_\_\_\_
  - 3) ทำงานทำโดยไม่ เรียน
  - 4) ทำงานทำและ เรียนไปด้วย
  - 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ขอขอบคุณอีกครั้งหนึ่งในงานความร่วมมือของท่าน  
เสริมศรี สอนไพรินทร์

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รูปแบบการสอบคัดเลือกที่จัดโดยทบวงมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รูปแบบการสอบคัดเลือกที่จัดโดยทบวงมหาวิทยาลัย

รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประเภทวิชา
1	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข	นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ศิลปศาสตร์ อิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข เคมี ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข	การบัญชี/บริหารธุรกิจ/เศรษฐศาสตร์ (วิทย์) ครุศาสตร์วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ วิทยาการจัดการ สถาปัตยกรรมศาสตร์
3	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข เคมี ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข ชีววิทยา	เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ครุศาสตร์วิทยาศาสตร์ เกษตรอุตสาหกรรมเกษตร ประมง ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคนิคการแพทย์และพยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ พลศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม
4	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาไทย กข ภาษาอังกฤษ กขค คณิตศาสตร์ ก	อักษรศาสตร์ ครุศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน วิทยาการจัดการ อิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โบราณคดี



รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประเภทวิชา
5	วิชาสามัญ 2 ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ กข สังคมศึกษา กข ภาษาไทย กข	การบัญชี/บริหารธุรกิจ/เศรษฐศาสตร์ (ศิลป์)
6	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข ความรู้ทั่วไปทางศิลป - ทฤษฎี ความรู้ทั่วไปทางศิลป - ปฏิบัติ	สถาปัตยกรรมศาสตร์
7	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข ความรู้ทั่วไปทางศิลป - ปฏิบัติ ความถนัดทางสถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรมศาสตร์
8	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข	ครุศาสตร์



รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประ เภทวิชา
9	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข เคมี ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข ความถนัดทางวิศวะ	วิศวกรรมศาสตร์
10	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข เคมี ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข ชีววิทยา ความถนัดทางแพทยศาสตร์	แพทยศาสตร์
11	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข เคมี ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข ชีววิทยา พลศึกษาปฏิบัติ	ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ พลศึกษา

รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประ เภทวิชา
12	วิชาสามัญ 1 คณิตศาสตร์ กข เคมี ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ กข ชีววิทยา วนศาสตร์	วนศาสตร์
13	วิชาสามัญ 2 สังคมศาสตร์ กข ภาษาอังกฤษ กข ความถนัดทางจิตรกรรม	จิตรศิลป์ สาขาวิชาจิตรกรรม
14	วิชาสามัญ 2 สังคมศาสตร์ กข ภาษาอังกฤษ กขค ออกแบบภายใน วาด เส้นมณฑศิลป์ ออกแบบมณฑศิลป์	มณฑศิลป์ สาขาการออกแบบภายใน



รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประเภทวิชา
15	วิชาสามัญ 2 สังคมศาสตร์ กข ภาษาอังกฤษ กขค ออกแบบนิเทศศิลป์ วาดเส้นมัณฑนศิลป์ ออกแบบมัณฑนศิลป์	มัณฑนศิลป์ สาขาการออกแบบนิเทศศิลป์
16	วิชาสามัญ 2 สังคมศาสตร์ กข ภาษาอังกฤษ กขค ออกแบบผลิตภัณฑ์ วาดเส้นมัณฑนศิลป์ ออกแบบมัณฑนศิลป์	มัณฑนศิลป์ สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์
17	วิชาสามัญ 2 สังคมศาสตร์ กข ภาษาอังกฤษ กขค ออกแบบประยุกต์ศิลป์ วาดเส้นมัณฑนศิลป์ ออกแบบมัณฑนศิลป์	มัณฑนศิลป์ สาขาประยุกต์ศิลป์ศึกษา



รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประเภทวิชา
18	วิชาสามัญ 2 สังคมศาสตร์ กข ภาษาอังกฤษ กขค ความรู้ทั่วไปทางศิลปวัฒนธรรม ออกแบบ	วิจารณ์ศิลป์ สาขาวิชาศิลปไทย
19	วิชาสามัญ 2 สังคมศาสตร์ กข ภาษาอังกฤษ กขค วาดเส้นจิตรกรรม สร้างสรรค์, องค์ประกอบศิลป์	จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
20	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กขค ภาษาไทย กข คณิตศาสตร์ ก พลศึกษาปฏิบัติ	ศึกษาศาสตร์ พลศึกษา
21	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ ก ดนตรีปฏิบัติ มก	มนุษยศาสตร์ ประเภทวิชาศิลปนิเทศ



รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประ เภทวิชา
22	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ ก ความถนัดทางศิลป์	มนุษยศาสตร์ สาขาวิชาศิลปะ
23	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ ก ความถนัดทางนิเทศศิลป์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชา นิเทศศิลป์
24	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ ก ความรู้ความถนัดทางศิลป์	ครุศาสตร์ สาขาศิลปศึกษา (ศิลป์)
25	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ ก ความถนัดทางศิลป์	มนุษยศาสตร์ สาขาวิชาศิลปะ



รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประเภทวิชา
26	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ ก ทฤษฎีดุริยางคศิลป์ ปฏิบัติดุริยางคศิลป์	ศิลปกรรมศาสตร์ สาขาดุริยางคศิลป์
27	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กข คณิตศาสตร์ ก ทักษะทางดนตรี ความรู้พื้นฐานทางดนตรี	ครุศาสตร์ สาขาดนตรีศึกษา
28	วิชาสามัญ 2 คณิตศาสตร์ กข สังคมศึกษา กข ภาษาอังกฤษ กขค ภาษาไทย กข	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี (ศิลป์)



รูปแบบที่	วิชาที่สอบ	คณะหรือประเภทวิชา
29	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาไทย กข ภาษาอังกฤษ กขค  ภาษาฝรั่งเศส	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ รัฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน  โบราณคดี
30	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาไทย กข ภาษาอังกฤษ กขค  ภาษาเยอรมัน	ครุศาสตร์ อักษรศาสตร์ นิติศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ รัฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
31	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาไทย กข ภาษาอังกฤษ กขค  ภาษาบาลี	ครุศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ โบราณคดี
32	วิชาสามัญ 2 สังคมศึกษา กข ภาษาไทย กข ภาษาอังกฤษ กขค  ภาษาอาหรับ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## วิชาความถนัดและวิชาเฉพาะสาขา

คณะ/สาขาวิชา	วิชาความถนัด/วิชาเฉพาะสาขา
วิศวกรรมศาสตร์	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์
แพทยศาสตร์	ความถนัดทางแพทยศาสตร์
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ พลศึกษา	พลศึกษาปฏิบัติ
มนุษยศาสตร์ ศิลปนิเทศ	ดนตรีปฏิบัติ มก.
วนศาสตร์	วนศาสตร์
วิจิตรศิลป์ จิตรกรรม	ความถนัดทางจิตรกรรม
มนุษยศาสตร์ ศิลปะ	ความถนัดทางศิลป์
สถาปัตยกรรมศาสตร์ นิเทศศิลป์	ความถนัดทางนิเทศศิลป์
สถาปัตยกรรมศาสตร์	ความรู้ทั่วไปทางศิลปะ ทฤษฎี
สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิสถาปัตย์	ความรู้ทั่วไปทางศิลปะ ปฏิบัติ
ออกแบบอุตสาหกรรม	
สถาปัตยกรรมศาสตร์	ความถนัดทางสถาปัตยกรรม
ครุศาสตร์ ศิลปศึกษา	ความรู้ความถนัดทางศิลป์
มัณฑนศิลป์ ออกแบบภายใน	ออกแบบภายใน
มัณฑนศิลป์ ออกแบบนิเทศศิลป์	ออกแบบนิเทศศิลป์
มัณฑนศิลป์ ออกแบบผลิตภัณฑ์	ออกแบบผลิตภัณฑ์
มัณฑนศิลป์ ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์
มัณฑนศิลป์ ออกแบบภายใน	
มัณฑนศิลป์ ออกแบบนิเทศศิลป์	



คณะ/สาขาวิชา	วิชาความถนัด/วิชาเฉพาะสาขา
มัณฑนศิลป์ ออกแบบผลิตภัณฑ์	มัณฑนศิลป์ วาดเส้น ออกแบบ
มัณฑนศิลป์ ออกแบบประยุกต์ศิลป์	
ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์ ทฤษฎี ปฏิบัติ
ศิลปกรรมศาสตร์ ดุริยางคศิลป์	ดุริยางคศิลป์ ทฤษฎี ปฏิบัติ
ครุศาสตร์ คนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา ความรู้ ทักษะ
วิจิตรศิลป์ ศิลปะไทย	ศิลปวัฒนธรรม ออกแบบ
จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	วิชาเฉพาะคณะจิตรกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางเสริมศรี สานไพรินทร์ เกิดเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2500 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ประจำกองบริหารการศึกษา สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย