

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การติดตามผลครูศาสตรบัณฑิตในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์ตามการรับรู้ของตนเองและผู้นับคัมภีร์" ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพผู้อบรมที่กำลังจะสำเร็จการอบรม สมรรถภาพผู้นับคัมภีร์ของผู้นับคัมภีร์ที่เข้าอบรมตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพของครู เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ชุด เพื่อสอบถามครูศาสตรบัณฑิตและผู้นับคัมภีร์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบให้เลือกตอบและกติกากำหนดในช่องว่าง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยแบ่งข้อคำถามออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความรู้ในก้านวิชาการ มี 3 ด้าน คือ
 - ก. ความรู้ในวิชาพื้นฐาน
 - ข. ความรู้ในวิชาเอกภาษาไทย
 - ค. ความรู้ในวิชาชีพครู
2. ความสามารถในการเรียนการสอน

3. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
มี 4 ด้าน คือ

3.1 การปฏิบัติงานตามระเบียบของข้าราชการ

3.2 การปฏิบัติงานด้านอบรมแนะแนวและการปกครองนักเรียน

3.3 การปฏิบัติงานด้านบริการชุมชน

4. การปฏิบัติตนในฐานะที่มีอาชีพครู

2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน พิจารณาความตรงในเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อความให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับจริง

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับผู้รับการอบรมวิชาเอกภาษาไทยในปีสุดท้าย ที่วิทยาลัยครูสุรินทร์ จำนวน 20 คน ซึ่งมีใช้ตัวอย่างประชากรจริง เพื่อทราบข้อบกพร่องของแบบสอบถาม แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับประชากรที่ต้องการต่อไป

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยครูศาสตรบัณฑิต จำนวน 270 คน และผู้บังคับบัญชา 60 คน รวม 330 คน มีรายละเอียดดังนี้

1. ครูศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 1 จำนวน 90 คน เข้ารับการอบรมปีการศึกษา 2521 จบปีการศึกษา 2523

ครูศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 2 จำนวน 90 คน เข้ารับการอบรมปีการศึกษา 2522 จบปีการศึกษา 2524

ครูศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 3 จำนวน 90 คน เข้ารับการอบรมปีการศึกษา 2523 จบปีการศึกษา 2525

2. ผู้บังคับบัญชาครูศาสตรบัณฑิต จำนวน 60 คน



การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้ครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาด้วยตนเอง ทั้งหมด 330 ชุด และผู้วิจัยได้ติดตามเก็บคืนด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามคืนกลับมา 264 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.06 มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มครูศาสนาที่ศึกษาระบบสอบตามไป 270 ชุด ได้รับคืนมา 230 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.19
2. กลุ่มผู้บังคับบัญชาที่ศึกษาระบบสอบตามไป 60 ชุด ได้รับคืนมา 54 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยการแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละของผู้ตอบ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

จากนั้นนำเสนอไปในรูปตารางและอธิบายประกอบ

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) จากสูตร ประกอบ กรรณสูตร (2520 : 40)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x}	แทน	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
N	แทน	จำนวนคำตอบทั้งหมด
f	แทน	จำนวนความถี่
x	แทน	ค่าของน้ำหนักคำตอบเป็น 5 4 3 2 1
$\sum fx$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละระดับคูณด้วยความถี่

ค่าน้ำหนักของคะแนนของคำตอบคิดเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นด้วยมาก
- 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นด้วยปานกลาง

- 2. หมายความว่า มีความคิดเห็นด้วยน้อย
- 1. หมายความว่า มีความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความค่ามัธยิมเลขคณิตที่คำนวณได้คือตามเกณฑ์ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายความว่า	มีความรู้มากที่สุด	ปฏิบัติมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายความว่า	มีความรู้มาก	ปฏิบัติมาก
2.50 - 3.49	หมายความว่า	มีความรู้ปานกลาง	ปฏิบัติปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายความว่า	มีความรู้่น้อย	ปฏิบัติ่น้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	มีความรู้่น้อยที่สุด	ปฏิบัติ่น้อยที่สุด

3. นำค่ามัธยิมคณิตของคะแนนแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนน จากแนวโน้มนำเข้าสู่ส่วนกลาง โดยหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของค่าคะแนนแต่ละข้อ โดยใช้สูตร ประคอง กรรณสูตร (2520 : 10)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx}{n} - \left(\frac{\sum fx}{n}\right)^2}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum fx$	แทน	ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนแต่ละข้อ
$\sum fx^2$	แทน	ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของคะแนนแต่ละข้อ
N	แทน	จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร