

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูภาษาไทย เกี่ยวกับการ เปิดวิชา เลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 6" ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้า

1.1 ศึกษาหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช 2524

1.2 ศึกษาตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ภาษาไทย

1.3 สอบถาม สัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย รองหัวหน้าหมวดวิชา

ภาษาไทยและครูผู้สอนวิชา เลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด ใช้สำหรับครูภาษาไทย ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check - List)

ตอนที่ 2 สภาพการเปิดรายวิชา เลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีลักษณะ เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check - List)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูภาษาไทย เกี่ยวกับการ เปิดวิชา เลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 6 มีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ จำนวน 16 รายวิชา โดยผู้วิจัยได้จำแนกคำถามออกเป็น 3 ด้านดังนี้

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. ด้านลักษณะเนื้อหาวิชา | จำนวน 7 ข้อ |
| 2. ด้านครูผู้สอน         | จำนวน 7 ข้อ |
| 3. ด้านนักเรียน          | จำนวน 9 ข้อ |

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open end) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเพิ่มเติมความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหัวข้อที่กำหนดให้

2.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาเลือกภาษาไทย จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมของแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามมาปรับปรุงเพื่อทดลองใช้ต่อไป (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิปรากฏในภาคผนวก ก)

2.3 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยทดลองใช้กับหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย รองหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูผู้สอน หรือเคยสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 คน ต่อจากนั้นนำแบบสอบถามมาตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ก่อนนำไปใช้กับประชากรจริง

### 3. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย รองหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ครูผู้สอน หรือเคยสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

3.1 สํารวจจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมดที่เปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทย ได้จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 58 โรงเรียน

3.2 ใช้ประชากรที่เป็นหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย รองหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยและครูผู้สอนหรือเคยสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นประชากรได้ครูภาษาไทยทั้งสิ้น 308 คน ดังรายละเอียดแสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนครูที่เป็นประชากร
ลพบุรี	8	43
สิงห์บุรี	6	31
อุทัยธานี	3	13
สระบุรี	11	61
ชัยนาท	7	37
อ่างทอง	7	37
พระนครศรีอยุธยา	16	86
รวม	58	308

#### 4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงศึกษานิเทศก์เขต เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้วิจัยไปส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง เริ่มส่งแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2531 และเก็บแบบสอบถามเสร็จสิ้น วันที่ 27 มกราคม 2531 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังครูภาษาไทย 308 ชุด ได้รับคืน 291 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.48 ผู้วิจัยได้คัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ 282 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.56

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยได้นำข้อมูล ในตอนที่ 1 และ 2 มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำอธิบาย

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

5.2 นำข้อมูลตอนที่ 3 มาแยกวิเคราะห์เป็นรายวิชา หาค่ามัชฌิม เลขคณิต (Arithmetic mean) ของคำถามแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่ามัชฌิม เลขคณิต  
 $\sum fx$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน  
 $n$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981 : 61)

การกำหนดค่าคะแนนของคำตอบ กำหนดเป็น 4 ระดับดังนี้

มีความ เห็นว่าเป็นสาเหตุในการ เปิดมากที่สุด	ให้	4	คะแนน
มีความ เห็นว่าเป็นสาเหตุในการ เปิดมาก	ให้	3	คะแนน
มีความ เห็นว่าเป็นสาเหตุในการ เปิดน้อย	ให้	2	คะแนน
มีความ เห็นว่าเป็นสาเหตุในการ เปิดน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

การแปลความหมายของมัชฌิม เลขคณิตที่คำนวณได้ คือ เกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	เป็นสาเหตุในการ เปิดมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	เป็นสาเหตุในการ เปิดมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	เป็นสาเหตุในการ เปิดน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	เป็นสาเหตุในการ เปิดน้อยที่สุด

5.3 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าถ้ามแต่ละข้อ ของแต่ละวิชาโดยใช้สูตร

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

s	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
$\sum fx$	แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
$\sum fx^2$	แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กำลังสองของคะแนน
n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981 : 61)

5.4 ข้อที่วิเคราะห์หาค่าทางสถิติ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงโดยแยกเป็นรายวิชา ส่วนแบบสอบถามปลายเปิด (Open end) นำเสนอในรูปความเรียงตามลำดับความถี่ของจำนวนผู้ตอบในแต่ละรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย