

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พัชรา กาญจนารักษ์. สวัสดีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ

รัชนี ขวัญบุญจันทร์. หนังสือพจนานามัย รายวิชา พ.101 - พ.102 สุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2528.

วิจิตร บุญยะโทตระ. สวัสดีศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ, 2527.

สุชาติ โสสมประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. 3000 ฉบับ พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

อนามัยสิ่งแวดล้อม, กอง. สำนักอนามัย. กฎหมายอนามัยสิ่งแวดล้อมกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

บทความและ เอกสารอื่น ๆ

ยัง พิชยานิยม. "อุบัติเหตุ : มถตุหมายเลขหนึ่ง," ว.เศรษฐกิจและสังคม. 21, 2
(มี.ค. - เม.ย. 27) : 58-64.

วรรณวิไล จันทรรากา. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข. เอกสารการสอนวิชาสาธารณสุข 1
หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาการสาธารณสุข. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

วิจิตร บุญยะโทตระ. "ปัญหาอุบัติเหตุบนถนนในประเทศไทย" ในการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง
อุบัติเหตุบนถนนในประเทศไทย. หน้า 1 ณ โรงพยาบาลรามารามธิบดี 12-14 พฤษภาคม,
2525.

สาธาณสุข, กระทรวง, กองสุขศึกษา. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา โครงการ
สุขศึกษาสายการศึกษา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ.
2520-2524). ม.ป.ท., 2520.

____. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา โครงการสุขศึกษา สายการศึกษา
ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529).

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กาญจนา บุญมี. "สภาพปัญหา และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพโรงเรียนของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปรินญาศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ขุม สีสุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จำลอง กุ๋บ่ารุง. "การศึกษาอุบัติเหตุของนักเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." ปรินญา
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ทิพา จันทรคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

บึงอร ถนอมรูป. "การจัดโครงการสวัสดิศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."
ปรินญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.

นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ประภาพรณ ลิงคเสลิต. "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พรเพ็ญ พัฒนธีรภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิพัฒน์ ชูรเวช และ นพมาศ ชูรเวช. รายงานวิจัยเรื่องอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปี 2523. ผลงานวิจัยเล่ม 2. สมาคมแพทยทหารแห่งประเทศไทย, 2525.

ภัทรจันทร์ ใจสว่าง. "อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในท้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มนทิรา โลหะพันธุ์วงศ์ และคณะ. รายงานผลการวิจัยสภาพสวัสดิศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เขตภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, 2526.

_____. รายงานผลการวิจัยสภาพสวัสดิศึกษาในโรงเรียนเขตการศึกษา 10. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, 2527.

ศุภลักษณ์ คูหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, กอง. รายงานผลการวิจัยสภาพสวัสดิศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. กรมพลศึกษา, 2529.

- สะอาด พรหมน้อย. "การจัดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สายพิณ ประสิทธิ์วงศ์. "ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุวิช แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."
ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2518.
- อำไพ หวังไพโรจน์กิจ. "การศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

- Anderson, C.L. School Health Practice. 5th ed. Saint Louis, C.V.
Mosby, 1972.
- Gerberich and Others. "Concussion Incidences and Severity in
Secondary School Varsity Football Player." The American Journal
of Public Health. 54 (May 1984) : 208-209.
- Jacobson B. "Accident Among Children and Teenager on a Swedish Rural
Municipality." Dissertation Abstracts International. 48 (1987)
495-C-496-C.
- Mckenzie, James F. and Williams, I.Clay. "Are Your Students Learning
in Safe Environment ?" The Journal of School Health. (May 1982)
: 284-285.

Sachiko, Taketa. "Students in Hawaii's Public Schools" The Journal of School Health. 54 (May 1984) : 208-209.

Stack, Herbert J. and Elkow J. Duke. Education for Safe Living. 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1957.

Thygerson, Alton L. Accidents Courses and Countermeasures & Disasters. New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1977.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจิตร บุญยะ โหตระ กรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการ
ป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี
3. รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์ ผู้จัดการโรงเรียนนานาชาติ
5. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาวณี หอมสนิท อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียว ต้นมณี อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
9. อาจารย์นฤมล สุธนฐาน อาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์
10. คุณมนตรี โลหะพันธุ์วงศ์ หัวหน้างานสวัสดิศึกษา กองส่งเสริม
พลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

1.1 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยอาศัยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_x} \right]$$

(ประคอง กรรณสูต 2528: 42-43)

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
 n = จำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา
 S^2_i = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S^2_x = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลการตอบแบบสอบถาม

2.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2.2 คำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528: 66)

เมื่อ \bar{X} = มัชฌิมเลขคณิต
 $\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

2.3 คำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528: 69)

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX$ = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น
 $\sum fX^2$ = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของคะแนนนั้น
 N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

2.4 เปรียบเทียบปัญหาของการจัดโครงการสวัสดิภาพนักเรียน โดยใช้
F-test แบบ one-way analysis of variance (Linguist 1956 : 319-326)

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อ F = ค่าวิกฤตที่ใช้
MSb = Mean Square ระหว่างกลุ่ม
MSw = Mean Square ภายในกลุ่ม

2.5 ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่หลังจากวิเคราะห์
ความแปรปรวน โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's test)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MSw \left[\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right] (K - 1)}$$

เมื่อ K = ค่าชั้นแห่งความอิสระ
M₁ และ M₂ = มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่มที่ทดสอบความแตกต่าง
N₁ และ N₂ = จำนวนกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม 2 กลุ่มที่ทดสอบความ
แตกต่าง

การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ-
แปรปรวนทางเดียว ได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอกซ์ (SPSSX
- Statistical Package for the Social Science X)

ภาคผนวก ค.

จดหมายขอความร่วมมือ

ที่ 0309/8857

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวกัญญา วิทวัสชุตินกุล นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดีภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 111 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส. กัญญา วิทวัสชุตินกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. กาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/0373

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / หรือผู้อำนวยการ

ด้วยนางสาวภิญโญ วิทวัสชุตินกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัด
โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอ
ความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะทำให้ทราบสภาพและ
ปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

ที่ 0309/8858

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวภิญโญ วิทวัสชุตกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุศึกษา
 ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยทำการ
 วิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร"
 ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ
 และตรงกับสภาพความเป็นจริงที่สุด ข้อมูลเหล่านี้ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือก่อให้เกิดความ
 เสียหายแก่ท่าน ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการจัดโครงการสวัสดิภาพใน
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์
 ทางวิชาการ ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็น
 อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (นางสาวภิญโญ วิทวัสชุตกุล)

ภาคผนวก ง.

มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาเกี่ยวกับงานด้านความปลอดภัย

1. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

บริเวณโรงเรียน

สนามต้องเรียบ ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ และไม่มีสิ่งที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย มีรั้วรอบขอบชิด ถ้ามีทางระบายน้ำต้องมีฝาปิด

อาคารเรียน

ควรปลูกสร้างให้ถูกสุขลักษณะตามแบบมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และตามกฎหมายที่ส่วนราชการนั้นๆ กำหนด และเมื่อชำรุดทรุดโทรมควรซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ

ห้องเรียน

โต๊ะเรียน ม้านั่ง ใช้งานได้โดยสะดวกและปลอดภัยแก่ร่างกาย กระจกหน้าต่าง กระจกติดข้างฝาดีกว่ากระจกแบบมีขาตั้ง ควรห่างจากเด็กนักเรียนแถวหน้าสุดไม่น้อยกว่า 2.00 เมตร และนักเรียนแถวหลังสุดไม่ควรห่างเกิน 9.00 เมตร ต้องรักษาสภาพกระจกหน้าต่างให้มีคุณภาพดี สีที่เขียนแล้วอ่านได้ชัดเจนทั้งชั้นเรียนปกติใช้ทากระจกด้วยสีดำ สีเขียว และสีขาว บนดำ สีที่นิยมปัจจุบันนี้ใช้สีเขียว และสีเขียวบนดำ กระจกหน้าต่างต้องใช้สีด้าน คือสีที่ไม่สะท้อนแสง ทาจึงจะเห็นได้ชัดเจน

บันได ระเบียบ และมุมตึก

บันไดมีทางขึ้นลงสองทาง ควรทำเครื่องหมายทางขึ้นทางลง และควรมีราบบันไดที่แข็งแรงอีกด้วย ระเบียบชั้นบนควรทึบตอนล่าง และถ้ามีกันสาดต้องแข็งแรงตรงมุมตึกควรมีลูกศรให้เดินสวนกันเพื่อป้องกันการชนกัน

ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ

อุปกรณ์และเครื่องมือแยกเก็บเป็นหมวดหมู่ ติดป้ายบอกวิธีใช้ และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นด้วย

ห้องเก็บพัสดุ - อุปกรณ์

ต้องมีทางระบายอากาศ มีแสงสว่างเพียงพอ มีชั้นหรือตู้เก็บ

ห้องประชุม

มีทางเข้าออกอย่างน้อย 2 ทาง มีลูกศรบอกทางเดินขึ้นลงบันได ตามลูกศรเสมอ ปลั๊กไฟและสายไฟ ควรเดินสายภายนอก จัดให้เป็นระเบียบและตรวจตราให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย

โรงพลศึกษา

ควรแยกอยู่ต่างหาก และควรปลูกสร้างตามมาตรฐาน พื้นไม้ลิ้น มีทางระบาย
อากาศ มีแสงสว่างเพียงพอ มีประตูเปิดปิดได้ 2 ทาง

ควรมีครูพลศึกษารับผิดชอบดูแลความปลอดภัยโดยตรง ควรมีที่เก็บอุปกรณ์เป็นพวกๆ
และตรวจซ่อมอุปกรณ์อยู่เสมอถ้าชำรุด

โรงฝึกงาน

ควรแยกปลูกสร้างอยู่ต่างหากอย่างอิสระควรมีห้องโดยเฉพาะ และมีประตูเปิดปิดได้
และมีตู้ยาปฐมพยาบาล ควรมีที่เก็บอุปกรณ์เป็นหมวดหมู่ และมีเครื่องป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์
บางชนิด เช่น ผ้าปิดจมูก หน้ากากกันแสง หรือที่กันมอเตอร์ ฯลฯ มีคำแนะนำ วิธีการใช้อุปกรณ์
และเครื่องมือเครื่องใช้อย่างถูกต้อง ตลอดทั้งมีป้ายเตือน "ห้ามใช้ก่อนได้รับอนุญาต" หรือ
"อันตรายห้ามใช้"

ตรวจตราอุปกรณ์ให้ดีทั้งก่อนนำใช้และหลังใช้ ถ้าชำรุดต้องซ่อมแซมมาให้อยู่ในสภาพที่
ปลอดภัย

ต้องมีเครื่องมือดับเพลิง

โรงอาหารและโรงครัว

ควรมีถังขยะ ตู้เก็บอาหาร ตู้เก็บภาชนะ

ผู้ปรุงอาหารต้องได้รับการตรวจร่างกาย

ห้องน้ำห้องส้วม

ควรมีแสงสว่างพอเพียงและมีอากาศถ่ายเทสะดวก และพื้นต้องสะอาด ไม้ลิ้น
มีอุปกรณ์การรักษาความสะอาดเพียงพอ

สระว่ายน้ำ

ควรมีรั้วรอบขอบชิด

ควรมีผู้ฝึกและผู้รับผิดชอบอยู่เป็นประจำ

ควรมีเครื่องชูชีพสำหรับช่วยคนตกน้ำ

ควรมีทางระบายน้ำ

ควรมีคลอรีนฆ่าเชื้อ

ถนนและการจราจรในสถานศึกษา

ควรมีเครื่องหมายทางเข้าออกของถนน และมีลูกศรบอกทิศทางให้เดินตาม
ลูกศร จนเป็นนิสัย

ควรมีการฝึกการข้ามถนนเพื่อความปลอดภัย

อัคคีภัย

อาคารตั้งแต่ 2 ชั้น ขึ้นไป ต้องมีทางหนีไฟ

ควรมีอุปกรณ์ในการดับไฟ เช่น ถังทราย ค่มน้ำหรือน้ำยาดับเพลิงชนิดต่าง ๆ

ควรมีการฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัยอย่างน้อยปีละครั้ง

ตรวจนักเรียน

ตรวจวัตถุที่อาจเป็นอันตรายต่อร่างกายเป็นครั้งคราว เช่น มีด ปืน หรือ วัตถุระเบิด และยาเสพติด เป็นต้น

2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัย โรงเรียนควรวางแผน ดังนี้

จัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

จัดตั้งหน่วยบริการและป้องกันอันตราย และ เสนอแนะความปลอดภัยในโรงเรียน

ถ้ารถประจำโรงเรียน ต้องมีผู้รับผิดชอบ ในกรณีมีสัญญาณระหว่างครูกับผู้ขับ ในเรื่องการหยุดและออกรถ หลังรถต้องปิดป้ายบอกเป็นรถรับส่งนักเรียน ควรวางกฎระเบียบ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียนปฏิบัติในขณะที่นั่งรถของโรงเรียน

มาตรฐานขั้นต่ำต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขศึกษาในสถานศึกษา

- ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของนักเรียนและสภาพของท้องถิ่น
- ใช้แผนการสอน/โครงการสอน/คู่มือการสอน ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของ เขตการศึกษา หรือของจังหวัดที่โรงเรียนได้พิจารณาว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร ในข้อ 1
- จัดให้มีกำหนดการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรในข้อ 1
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพที่พึงประสงค์ โดยเน้นความสำคัญเป็นหลักดังนี้

ระดับชั้น	ความสำคัญ	อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	อันดับที่ 3
ป. 1 - 4		การปฏิบัติ	เจตคติ	ความรู้
ป. 5 - 6		เจตคติ	การปฏิบัติ	ความรู้

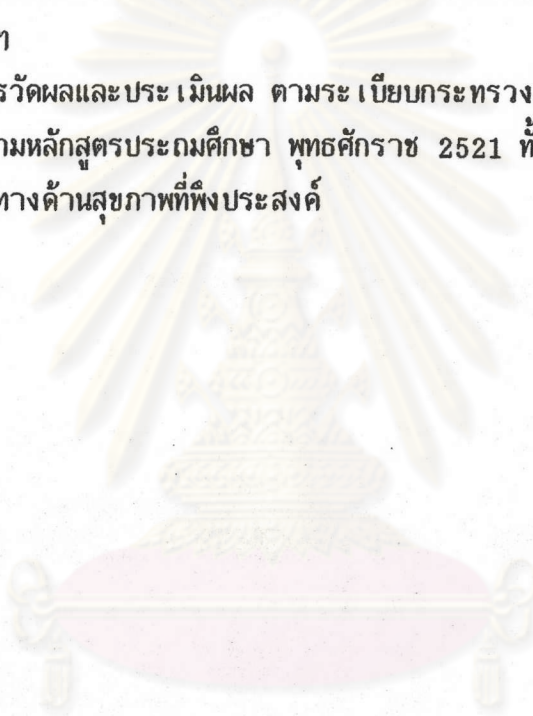
5. ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการปลูกฝังสุนทรียะที่ดี และส่งเสริมพฤติกรรมทางด้านสุขภาพของนักเรียน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นต่ำการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

6. ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

6.1 หนังสือและเอกสารทางวิชาการ อาทิ หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ หนังสืออ้างอิง ฯลฯ

6.2 วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อมสภาพสังคม และชีวิตจริง ตลอดจนแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น และจัดทำมีแผ่นภาพ แผนภูมิ หุ่น เทปเพลง จุลสาร ฯลฯ

7. ให้มีการวัดผลและประเมินผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพที่พึงประสงค์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน การบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน การสอนสวัสดิศึกษาในโรงเรียนและการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุ และส่งเสริมสวัสดิภาพให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ฉะนั้นโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบประการใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาและปรับปรุงแก้ไข สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนให้ดีขึ้น

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนและโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 สภาพการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน
2. ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 22 หน้า

ขอขอบคุณในความร่วมมือของผู้บริหารทุกคน

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนและโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม และเป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี	<input type="checkbox"/> 35 - 39 ปี
<input type="checkbox"/> 25 - 29 ปี	<input type="checkbox"/> 40 - 44 ปี
<input type="checkbox"/> 30 - 34 ปี	<input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป
3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุดของท่าน

<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

<input type="checkbox"/> ครูใหญ่	
<input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่	
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน	
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	
6. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

<input type="checkbox"/> เคยผ่านการอบรมหรือการดูงาน	
<input type="checkbox"/> ไม่เคยผ่านการอบรมหรือการดูงาน	

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

7. โรงเรียนของท่านมีขนาด

- เล็ก (มีจำนวนห้องเรียนน้อยกว่า 1 - 36 ห้องเรียน)
 กลาง (มีจำนวนห้องเรียน 37 - 60 ห้องเรียน)
 ใหญ่ (มีจำนวนห้องเรียนมากกว่า 61 ห้องเรียน)

8. จำนวนครูรวมทั้งสิ้น

- น้อยกว่า 25 คน 61 - 80 คน
 26 - 40 คน มากกว่า 80 คน
 41 - 60 คน

9. การจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนของท่าน

- จัด
 ไม่จัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมข้อความในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามและความเป็นจริง เกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ

- ก. การจัดสิ่งแวดลอมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ข. การจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ค. การจัดสอนสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
- ง. การจัดและดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

ก. การจัดสิ่งแวดลอมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน

1. พื้นที่ตั้งของโรงเรียน

<input type="checkbox"/> เป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมถึง	<input type="checkbox"/> เป็นที่ดอน น้ำท่วมไม่ถึง
<input type="checkbox"/> เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมบางส่วน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในวัด	<input type="checkbox"/> อยู่ใกล้โรงแรมหรสพ
<input type="checkbox"/> อยู่ใกล้ตลาด	<input type="checkbox"/> อยู่ติดแม่น้ำ ลำคลอง
<input type="checkbox"/> อยู่ติดกับทางรถไฟ	<input type="checkbox"/> อยู่ติดกับถนน มีเวทยานสัญญาณ
<input type="checkbox"/> อยู่ใกล้สนามบิน	<input type="checkbox"/> อยู่ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/> อยู่ติดกับบ้านพักอาศัย	<input type="checkbox"/> อยู่ใกล้ที่รพทกรณโดยสารประจำทาง
<input type="checkbox"/> อยู่ใกล้ชุมชนแออัด	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

3. รั้วโรงเรียนมีลักษณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีรั้ว | <input type="checkbox"/> มีรั้วสังกะสี |
| <input type="checkbox"/> มีรั้วไม้ | <input type="checkbox"/> มีรั้วคอนกรีต |
| <input type="checkbox"/> มีรั้วเป็นต้นไม้ | <input type="checkbox"/> มีรั้วกึ่งคอนกรีตและลวดหนาม |
| <input type="checkbox"/> มีรั้วเป็นลวดหนาม | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
4. สภาพอาคารเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาคารก่ออิฐและปูน | <input type="checkbox"/> อาคารไม้ |
| <input type="checkbox"/> เพิงชั่วคราว | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
5. สภาพของอาคารเรียนส่วนใหญ่
- อายุการก่อสร้าง น้อยกว่า 10 ปี
- อายุการก่อสร้าง 20 ปี
- อายุการก่อสร้างมากกว่า 30 ปี
6. สายไฟฟ้าในอาคารเรียนมีสภาพ
- ชำรุดบางช่วง
- ไม่เคยตรวจสอบสภาพสายไฟฟ้าเลย
- ตรวจสอบสภาพสายไฟฟ้าเป็นครั้งคราว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. อาคารเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนชั้นเรียน
- น้อยกว่า 2 ชั้น
- จำนวน 3 ชั้น
- ตั้งแต่ 4 ชั้น ขึ้นไป
8. สภาพอาคารเรียนจัดระบบการจราจรทางเดิน
- จัด
- จัดบางอาคารเรียน
- ไม่มีจัด
9. อาคารเรียนมีทางออกฉุกเฉินหรือบันไดหนีไฟ
- มีทุกอาคาร
- มีบางอาคาร
- ไม่มีเลย
10. ลักษณะของพื้นที่โรงเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> พื้นไม้ | <input type="checkbox"/> พื้นคอนกรีต |
| <input type="checkbox"/> พื้นหินขัด | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

11. จำนวนห้องเรียนกับจำนวนนักเรียน
- ห้องเรียน 1 ห้องมีนักเรียนน้อยกว่า 35 คน
- ห้องเรียน 1 ห้องมีนักเรียนประมาณ 35 - 40 คน
- ห้องเรียน 1 ห้องมีนักเรียนมากกว่า 40 คน
12. สภาพของโต๊ะเรียนและม้านั่ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เก่า ชำรุด
- ใหม่ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. พื้นสนามของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ซีเมนต์ ดินธรรมดา
- สนามหญ้า กรวดทราย
- ดินลูกรัง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. สภาพห้องส้วม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ลื่นมีน้ำขังบางแห่ง อากาศถ่ายเทได้สะดวก
- อากาศถ่ายเทไม่สะดวก มีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน
- แสงสว่างไม่เพียงพอ สะอาดปราศจากกลิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. โรงเรียนมีโรงฝึกพลศึกษา
- มี ไม่มี
16. สถานที่ภายในโรงเรียนของท่านที่พบว่าเกิดอุบัติเหตุบ่อย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- อาคารเรียน โรงอาหาร
- สนามเด็กเล่น ห้องส้วม
- โรงฝึกพลศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- โรงฝึกงานวิชาต่าง ๆ
17. ลักษณะของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ชนกัน ไฟฟ้าช็อต
- สลื่นหกล้ม อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา
- ตกจากที่สูง ของมีคมบาด
- สัตว์มีพิษกัดต่อย สิ่งของตกใส่ศีรษะ
- น้ำร้อนลวก อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อุบัติเหตุจากการทดลอง เครื่องมือวิทยาศาสตร์

18. การจัดน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในโรงเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้ำจากบาดาล | <input type="checkbox"/> น้ำก๊อกจากท่อประปา |
| <input type="checkbox"/> น้ำจากเครื่องทำความเย็น | <input type="checkbox"/> น้ำฝนที่เก็บตามถังน้ำ |
| <input type="checkbox"/> น้ำจากเครื่องกรองน้ำเย็นในโรงเรียน | |
| <input type="checkbox"/> จัดใส่ภาชนะให้นักเรียนดื่กหรือรองดื่ม | |
| <input type="checkbox"/> ไม่จัดน้ำดื่มให้นักเรียน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

19. สภาพบริเวณที่จัดน้ำดื่มให้นักเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้ำยัง เป็นแอ่ง | <input type="checkbox"/> ไม่มีที่รองรับน้ำทำให้ล้นและแฉะ |
| <input type="checkbox"/> บริเวณแคบ | <input type="checkbox"/> มีภาชนะรองรับไม่มีน้ำยัง |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ข. การจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านได้เคยสำรวจสภาพอาคารเรียน โต๊ะ และ เก้าอี้

- เคย
 ไม่เคย

ถ้าเคยสำรวจ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สำรวจเดือนละครั้ง | <input type="checkbox"/> สำรวจภาคเรียนละครั้ง |
| <input type="checkbox"/> สำรวจปีละครั้ง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

2. โรงเรียนของท่านได้สำรวจสภาพสนาม อุปกรณ์กีฬา และ เครื่องเล่นเด็ก

- เคย
 ไม่เคย

ถ้าเคยสำรวจ กระทำโดย

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เดือนละครั้ง | <input type="checkbox"/> ปีละครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ภาคเรียนละครั้ง | |

3. โรงเรียนของท่านมีการเก็บสถิติเกี่ยวกับอุบัติเหตุ
- มี
- ไม่มี
- ถ้ามีท่านใช้แบบฟอร์มรายงานอุบัติเหตุ
- ใช่ ไม่ใช่
- ท่านเคยนำสถิติเกี่ยวกับอุบัติเหตุมาวิเคราะห์ใช้ในการป้องกันอุบัติเหตุ
- เคย
- ไม่เคย
4. ผู้ที่มีหน้าที่บันทึกแบบรายงานอุบัติเหตุได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ครูประจำชั้น ครูประจำห้องพยาบาล
- ครูสุขศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. โรงเรียนของท่านจัดแบ่งประเภทสนามกีฬาและสนามกรีฑา
- แยกทุกประเภท ไม่ได้แยกเลย
- แยกเป็นบางประเภท อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนของท่านได้จัดเจ้าหน้าที่ดูแลและแนะนำความปลอดภัยในการเล่นของนักเรียน
- จัด
- ไม่ได้จัด
- ถ้าจัดใครเป็นผู้ดูแลแนะนำ
- ภารโรง ครูทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยประจำวัน
- ลูกเสือ เนตรนารี หรือ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ยวภาษาชาติ
7. โรงเรียนของท่านมีการเขียนคำเตือนเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือสถานที่ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย
- มี
- ไม่มี
- ถ้ามีผู้รับผิดชอบ
- ผู้บริหาร ฝ่ายอาคารสถานที่
- ครูหมวดวิชาพลานามัย อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านมีการฝึกซ้อมหนีไฟ

มี

ไม่มี

ถ้ามีจัดฝึกซ้อม

เดือนละครั้ง

ปีการศึกษาละครั้ง

ภาคเรียนละครั้ง

9. โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์และ เครื่องมือดับเพลิง

มีทุกอาคารเรียน

มีบางอาคารเรียน

ไม่มีเลย

ถ้ามี โรงเรียนของท่านมีการตรวจเช็คเครื่องมือดับเพลิง

เดือนละครั้ง

ปีละครั้ง

ภาคเรียนละครั้ง

10. โรงเรียนของท่านฝึกนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องดับเพลิง

เคยฝึก

ไม่เคยฝึก

11. โรงเรียนของท่านได้จัดผู้ดูแลนักเรียนข้ามถนนบริเวณใกล้โรงเรียน

จัด

ไม่ได้จัด

ถ้าจัด ผู้ดูแลรับผิดชอบ

ตำรวจจราจร

ครูเวรประจำวัน

ลูกเสือ เนตรนารี และ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

युวกาชาด

12. การจัดหาหนังสือรับส่งนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

จัด/พาหนะที่จัดไว้รับส่งนักเรียน เช่น

ไม่ได้จัด

ถ้าจัดผู้ดูแลรับส่งนักเรียน

พนักงานขับรถ

ครูเวรประจำวัน

ลูกเสือ เนตรนารี และ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

युวกาชาด

13. สภาพพาหนะรับส่งนักเรียนได้รับการตรวจสอบ
- ตรวจสอบทุก 6 เดือน
- ตรวจสอบทุกปี
- นาน ๆ ครั้ง
14. ถ้าโรงเรียนของท่าน ไม่จัดพาหนะรับส่งนักเรียน นักเรียนของท่านใช้บริการพาหนะรับส่งจากบุคคลภายนอก
- ใช้บริการ ไม่ใช้บริการ
15. โรงเรียนของท่านจัดให้มีห้องพยาบาล
- มีห้องพยาบาล ไม่มีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล
- มีมุมพยาบาล อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- มีเรือนพยาบาล
16. โรงเรียนของท่านมีเตียงพยาบาลสำหรับให้นักเรียนนอนพักที่เตียง
- 1 เตียง 3 เตียงขึ้นไป
- 2 เตียง ไม่มีเตียง
17. ห้องพยาบาลมีครุประจำห้อง
- มี
- ไม่มี
18. ยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล
- มีน้อย ไม่มีเลย
- มีเพียงพอ
19. เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ ทางโรงเรียนได้วางแผนขั้นตอนการส่งต่อนักเรียนไปยังสถานพยาบาล
- มีการวางแผน
- ไม่มีการวางแผน
- ถ้ามีการวางแผนมีการส่งต่อนักเรียนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- แจ้งครูประจำชั้น ส่งต่อสถานพยาบาล
- แจ้งผู้บริหาร อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- แจ้งผู้ปกครอง

20. โรงเรียนมีการติดตามผลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

มี

ไม่มี

ถ้ามีผู้ดำเนินการติดตามผล

ครูประจำชั้น

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูประจำห้องพยาบาล

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. การจัดสอนสวัสดศึกษาในโรงเรียน

1. ท่านได้จัดให้ครูที่สอนวิชาสุขศึกษาทุกคนในโรงเรียนของท่านไปรับการอบรมเกี่ยวกับ

ความรู้สวัสดศึกษา

จัดให้ทุกคน

ไม่ได้จัดเลย

จัดเป็นบางคน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับสวัสดิกาพในเรื่องต่าง ๆ

เคยบรรยาย

เคยบรรยายเป็นครั้งคราว

ไม่เคยมาบรรยาย

3. โรงเรียนมีหนังสือและเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องสวัสดศึกษาสำหรับให้นักเรียน

ค้นคว้าหาความรู้

มีมากเพียงพอ

มีบ้างเล็กน้อย

ไม่มีเลย

4. วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนสวัสดศึกษา

มีบ้างเล็กน้อย

มีจำนวนเพียงพอ

ไม่มีเลย

5. การจัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอนสวัสดศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ครูผู้สอนจัดหาเอง

ศึกษานิเทศก์จัดหาให้

โรงเรียนจัดหาให้

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดทำหลักสูตร แผนการสอน และคู่มือครูวิชาสุขศึกษา โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูทุกคนในหมวดวิชา | <input type="checkbox"/> ครูสอนวิชาสุขศึกษา |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ | |
7. การจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ของกรมสามัญศึกษา | <input type="checkbox"/> โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนช่วยกัน |
| <input type="checkbox"/> ครูที่สอนวิชาสุขศึกษา | <input type="checkbox"/> ไม่มีโครงการสอน |
| <input type="checkbox"/> ครูแต่ละคนจัดทำกันเอง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
8. โรงเรียนใช้กิจกรรมการเรียนการสอนในเนื้อหาสวัสดีศึกษา (โดยเรียงลำดับความสำคัญจาก 1 - 5 โดยเขียนตัวเลขลงใน)
- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การเล่าเรื่อง |
| <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> การรายงาน | <input type="checkbox"/> การแสดงละคร |
| <input type="checkbox"/> การสำรวจ | <input type="checkbox"/> การศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต | <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากรมาบรรยาย |
| <input type="checkbox"/> การโต้วาที | <input type="checkbox"/> การใช้อุปกรณ์และสื่อการสอน |
| <input type="checkbox"/> การเล่นเกมส์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
9. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับสวัสดีศึกษาเช่น ฉายภาพยนตร์ จัดนิทรรศการ
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ประจำทุกสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> ทุกปี |
| <input type="checkbox"/> ทุกภาคเรียน | <input type="checkbox"/> เมื่อมีโอกาสพิเศษ |
10. ลักษณะกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับสวัสดีศึกษา ที่ทางโรงเรียนจัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ศึกษานอกสถานที่ | <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากรมาบรรยาย |
| <input type="checkbox"/> ฉายภาพยนตร์ | <input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการ |
| <input type="checkbox"/> จัดแผ่นป้ายนิเทศ | <input type="checkbox"/> ฝึกซ้อมการสัจจรในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
11. การนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษาจากหน่วยศึกษานิเทศก์ที่ครูสุขศึกษาได้รับในปีการศึกษา
- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สม่ำเสมอ | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย |
| <input type="checkbox"/> เป็นบางครั้งบางคราว | |

12. การจัดสิ่งแวดลอมต่าง ๆ ในโรงเรียนสามารถเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
สวัสดีศึกษา
- มาก น้อย
- ปานกลาง ยังต้องปรับปรุง
13. การจัดบริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนสามารถเอื้ออำนวยต่อการเรียนการ
สอนสวัสดีศึกษา
- มาก น้อย
- ปานกลาง ยังต้องปรับปรุง

ง. การจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนโดย
- เขียนโครงการแน่นอนตลอดปี
- ประชุมวางแผนการเขียนโครงการ
- การเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยมีการจัดประชุมวางแผน
2. ทางโรงเรียนดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- มี
- ไม่มี
- ถ้ามีผู้ปกครองและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในคณะกรรมการ
- มี
- ไม่มี
3. การจัดและดำเนินงานควรเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของ
- สมาคมผู้ปกครองและครู ผู้บริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการสวัสดิภาพ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ครูผู้ศึกษา
4. ความร่วมมือจากครูและบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการ
สวัสดิภาพในโรงเรียน
- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ได้รับความร่วมมือบางครั้งบางคราว
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย

5. การได้รับความช่วยเหลือ และความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานในชุมชน
- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว
- ไม่ได้รับความร่วมมือ
6. การได้รับความช่วยเหลือ และความร่วมมือจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ
- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว
- ไม่ได้รับความร่วมมือ
7. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของโครงการ สวัสดิภาพในโรงเรียน
- มีการจัดประชุม
- ไม่มีการจัดประชุม
8. การจัดสรรงบประมาณที่จะสนับสนุนการดำเนินงาน
- เพียงพอกับคว ามต้องการ
- มีแต่ไม่เพียงพอ
- ไม่มีเลย
9. การประเมินผลโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ประเมินผลเป็นประจำปี
- ประเมินผลเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยประเมินผลเลย
10. การติดตามผลโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ติดตามผลเป็นประจำทุกปี
- ติดตามผลเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยติดตามผลเลย
11. การปรับปรุงโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ปรับปรุงทุกปี
- ปรับปรุงเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยปรับปรุง

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง ำให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความแต่ละข้อความ ซึ่งท่านคิดว่า มีน้ำหนักตรงกับปัญหาที่เป็นอยู่จริง ๆ ในโรงเรียนของท่าน เกี่ยวกับการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ

- ก. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ข. การจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ค. การจัดสอนสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
- ง. การจัดและดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

ก. ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ทำเลและสถานที่ตั้งของโรงเรียนยังไม่เหมาะสมก่อให้เกิดอุบัติเหตุ.....				
2	รั้วโรงเรียนไม่ปลอดภัยก่อให้เกิดอันตราย.....				
3	เนื้อที่บริเวณโรงเรียนคับแคบไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....				

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4	การจัดบริเวณโรงเรียนไม่เป็นระเบียบก่อให้เกิดอันตราย.....				
5	ภายในบริเวณโรงเรียนมีจุดล่อแหลมอันตราย เช่น บ่อน้ำ.....				
6	ต้นไม้ใหญ่อยู่ติดกับอาคารเรียนมากเกินไป.....				
7	อาคารเรียน ชำรุด ทรุดโทรม ไม่แข็งแรง.....				
8	บันไดชำรุด แคบ ชัน ไม่ได้มาตรฐาน.....				
9	การจัดระบบการจราจรภายในอาคารยังไม่เหมาะสม เช่น ลูกศรกำหนดทางเดินการขึ้นลงบันได.....				
10	แสงสว่างภายในอาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอ.....				
11	พื้นระเบียงและห้องเรียนลื่นไม่ปลอดภัย.....				
12	โต๊ะเรียนและม้านั่งชำรุด ล่อแหลมอันตราย.....				
13.	โรงอาหารดับแคบ ชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย.....				
14	สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....				
15	พื้นสนามไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....				
16	ห้องส้วมลื่นและมีน้ำขัง เป็นอันตรายต่อผู้ใช้.....				
17	แสงสว่างภายในห้องส้วมไม่เพียงพอ.....				
18	รอบ ๆ บริเวณที่ตม่น้ำ สกปรกเลอะเทอะไม่เป็นระเบียบ.....				

ข. ปัญหาการจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ไม่มีการดูแลรักษาอาคารเรียน โต๊ะและ ม้านั่ง.....				
2	ขาดการบำรุงรักษาสนามาที่อยู่ในสภาพที่ เหมาะสม.....				
3	โรงเรียนไม่จัดทำเครื่องหมายหรือคำเตือน เกี่ยวกับความปลอดภัย.....				
4	ไม่มีการสำรวจสภาพอุปกรณ์กีฬา และ เครื่องเล่นของนักเรียน.....				
5	ขาดมาตรฐานหรือกฎระเบียบเพื่อรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน.....				
6	ไม่แนะนำการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย.....				
7	ไม่มีการฝึกซ้อมการหนีไฟให้แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน.....				
8	โรงเรียนขาดอุปกรณ์และ เครื่องมือดับเพลิง.....				
9	ไม่มีการตรวจสอบและ แนะนำวิธีการใช้ เครื่องมือดับเพลิง.....				
10	การดูแลสวัสดิภาพนักเรียนในโรงเรียน ยังไม่สามารถทำได้ทั่วถึง.....				
11	ขาดการดูแลสวัสดิภาพนักเรียน ระหว่าง เดินทางไปและกลับ.....				
12	ไม่มีมุมพยาบาลหรือห้องพยาบาล.....				

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13	ขาดบุคลากรดูแลรับผิดชอบมุมพยาบาล หรือห้องพยาบาล.....				
14	ผู้รับผิดชอบห้องพยาบาลขาดความรู้และ ทักษะการปฐมพยาบาล.....				
15	จำนวนเตียงมีไม่เพียงพอความต้องการ.....				
16	การจัดหายาและเวชภัณฑ์มีไม่เพียงพอแก่ จำนวนนักเรียน.....				
17	ไม่มีความสะดวกในการส่งต่อนักเรียนที่ ได้รับอุบัติเหตุไปยังสถานพยาบาล.....				
18	ไม่มีการบันทึกและเก็บรายงานสถิติ นักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน.....				
19	ไม่มีการติดตามผลของนักเรียนที่ได้รับ อุบัติเหตุ.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ปัญหาการจัดสอนสวัสดีภาพในโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ขาดครูที่มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสวัสดีศึกษา.....				
2	ครูไม่ได้รับการฝึกอบรมด้านเทคนิคการสอนเกี่ยวกับเนื้อหาสวัสดีศึกษา.....				
3	ขาดหลักสูตร แผนการสอน และคู่มือครูเกี่ยวกับเนื้อหาสวัสดีศึกษา.....				
4	หนังสือและ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาสวัสดีศึกษา เพื่อให้ครูค้นคว้า ยังขาดแคลนมีไม่เพียงพอ.....				
5	หนังสือและ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาสวัสดีศึกษา เพื่อให้นักเรียนค้นคว้า ยังขาดแคลนมีไม่เพียงพอ.....				
6	ไม่มีการจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษาที่เกี่ยวกับเรื่องสวัสดีศึกษา.....				
7	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหาสวัสดีศึกษา ยังไม่เหมาะสม.....				
8	การได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ยังไม่เพียงพอ.....				
9	ขาดอุปกรณ์ และสื่อการสอนเรื่องสวัสดีศึกษา.....				
10	วิธีการประเมินการสอนเนื้อหาสวัสดีศึกษา ยังไม่เหมาะสม.....				

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนยังไม่ สนับสนุนการสอนสวัสดีศึกษา.....				
12	การจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน ไม่สนับสนุนการสอนสวัสดีศึกษา.....				
13	นักเรียนขาดการปฏิบัติในเรื่องสวัสดีศึกษา.....				
14	ครูมีทัศนคติต่อการสอนสวัสดีศึกษา ยังไม่ถูกต้อง.....				
15	ครูขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้เกี่ยวกับสวัสดีศึกษา.....				
16	ครูผู้สอนยังไม่เป็นตัวอย่างในการปฏิบัติ เกี่ยวกับความปลอดภัย.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. ปัญหาการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการสวัสดิภาพนักเรียน

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ขาดการวางแผนในการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพนักเรียน.....				
2	ขาดผู้รับผิดชอบในการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพนักเรียน.....				
3	ยังไม่มี การจัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิภาพนักเรียน.....				
4	การดำเนินงานสวัสดิภาพนักเรียนกระทำไม่สม่ำเสมอ ขาดความต่อเนื่อง.....				
5	ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ในการจัดโครงการสวัสดิภาพนักเรียน.....				
6	ขาดงบประมาณในการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพนักเรียน.....				
7	ไม่ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพจากครูและบุคลากรนักเรียน.....				
8	ไม่ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพนักเรียนจากผู้ปกครอง และในชุมชน.....				
9	ไม่ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพนักเรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพ.....				
10	ขาดการประชาสัมพันธ์และให้ข่าวสารต่อชุมชนเกี่ยวกับสวัสดิภาพ.....				

ลำดับที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11	ไม่มีการจัดการประชุมครู และผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียน.....				
12	นักเรียนยังไม่มีส่วนร่วมในการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกัญญา วิทวัสชุตกุล เกิดเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2502 จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เอกสุขศึกษา วิชาโทแนะแนว จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาผลิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย