

การแสดงความสามารถทางร่างกายของ เด็กปัญญาอ่อนประเภทพอเรียนได้



นายพิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-485-4

008803

I16911063

PHYSICAL PERFORMANCES OF EDUCABLE MENTALLY RETARDED CHILDREN



Mr.Pisith Triratphadoongphol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University


1985

ISBN 974-564-485-4

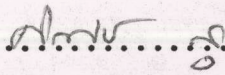


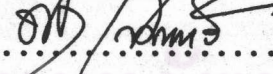
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การแสดงความสามารถทางร่างกายของเด็กปัญญาอ่อนประเภทพอ เรียนได้  
โดย                              นายพิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล  
ภาควิชา                              พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว  
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โกศลพิศิษฐ์กุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

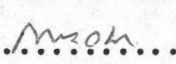
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ นูนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวีชราภรณ์)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โกศลพิศิษฐ์กุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์      การแสดงความสามารถทางร่างกายของเด็กปัญญาอ่อนประเภทพอเรียนได้  
ชื่อนิลิต                    นายพิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล  
อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว  
                                 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โภคผลพิศิษฐ์กุล  
ภาควิชา                    พลศึกษา  
ปีการศึกษา                2527

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางด้านร่างกายของนักเรียนปัญญาอ่อนประเภทพอเรียนได้ ระดับความสามารถทางสติปัญญา 50 - 70 ในด้านของกลไก ได้แก่ ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอดทน ความแข็งแรง การทรงตัว ความแม่นยำ และกำลัง ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนของโรงเรียนปัญญาพิการ และโรงเรียนราชานุกูล ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลตามกลุ่มอายุเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มอายุ 5 - 9 ปี กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี และกลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วม เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถแต่ละรายการของแต่ละกลุ่มอายุดังกล่าวตามวิธีการทางสถิติ โดยคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าคะแนนที่ปกติ ค่าทดสอบที ค่าสหสัมพันธ์วิธีการของเพียร์สัน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มโดยวิธีของนิวแมนคูลส์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถทางร่างกายแต่ละรายการปรากฏว่า ความสามารถในการวิ่ง 20 เมตรเฉลี่ย 5.53 วินาที ความสามารถในการยืนทรงตัวเฉลี่ย 2.69 วินาที ความสามารถในการวิ่งซิกแซกเฉลี่ย 9.50 วินาที ความสามารถในการยืนกระโดดไกลเฉลี่ย 101.95 เซนติเมตร ความสามารถในการลุก-นั่งเฉลี่ย 8.96 ครั้งใน 30 วินาที ความสามารถของแรงบีบมือ

ชายเฉลี่ย 6.89 กิโลกรัม ความสามารถของแรงบีบมือขวาเฉลี่ย 6.60 กิโลกรัม และความสามารถในการโยนลูกบอลลงตะกร้าเฉลี่ย 3.75 ครั้ง

2. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญาความสามารถทางร่างกายของเด็กปัญญาอ่อนเพียงอย่างเดียวประเภทพอเรียนได้ ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอายุ 5 - 9 ปี กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี และกลุ่มอายุ 16 - 18 ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น 130 คน พบว่า กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี ความสามารถทางสติปัญญามีความสัมพันธ์กับความสามารถทางร่างกายในการวิ่ง 20 เมตร ยืนทรงตัวอยู่กับที่ วิ่งซิกแซก และคะแนนความสามารถทางร่างกายรวม แต่มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ส่วนรายการและกลุ่มอายุอื่นไม่ปรากฏความสัมพันธ์กันในทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญาความสามารถทางร่างกายของเด็กปัญญาอ่อนที่มีความพิการอื่นร่วมประเภทพอเรียนได้ ซึ่งประกอบด้วยความพิการของการได้ยิน การมองเห็น และสภาพทางสมอง เป็นต้น จำนวนกลุ่มตัวอย่างมี 25 คน อายุเฉลี่ย 12.56 ปี ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กันในทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบความสามารถทางร่างกายของเด็กปัญญาอ่อนอย่างเดียวกับความสามารถทางร่างกายของเด็กปัญญาอ่อนที่มีความพิการอื่นร่วม ปรากฏผลดังนี้ ความสามารถเฉลี่ยในการยืนทรงตัว และความสามารถเฉลี่ยของแรงบีบมือขวาของเด็กปัญญาอ่อนอย่างเดียวแตกต่างและดีกว่าความสามารถเฉลี่ยของเด็กปัญญาอ่อนที่มีความพิการร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับความสามารถรายการอื่นไม่ปรากฏความแตกต่างทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. การเปรียบเทียบความสามารถทางร่างกายแต่ละรายการระหว่างกลุ่มทั้ง 5 กลุ่ม พบว่า

ความสามารถในการวิ่ง 20 เมตร วิ่งซิกแซก ยืนกระโดดไกล ของกลุ่มอายุ 16 - 18 ปี และกลุ่มอายุ 10 - 12 ปี กับกลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วมไม่ปรากฏความแตกต่างทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ความสามารถในการยืนทรงตัวอยู่กับที่ กลุ่มที่มีอายุ 13 - 15 ปีปรากฏความแตกต่างกับกลุ่มอายุ 5 - 9 ปี และกลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วม ส่วนกลุ่มอื่น ๆ ไม่ปรากฏความแตกต่างกัน

ความสามารถในการลุก-นั่ง กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี ปรากฏความแตกต่างกับกลุ่มอายุ 5 - 9 ปี กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี และกลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วม กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี ปรากฏความแตกต่างกับกลุ่มอายุ 5 - 9 ปี และกลุ่มอายุ 10 - 12 ปี นอกจากนี้กลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วม ปรากฏความแตกต่างกับกลุ่มอายุ 5 - 9 ปี และกลุ่มอายุ 10 - 12 ปี แต่กลุ่มอายุ 5 - 9 ปี และกลุ่มอายุ 10 - 12 ปี ไม่ปรากฏความแตกต่างกัน และกลุ่มอายุ 13 - 15 ปี กับกลุ่มอายุ 5 - 9 ปี ไม่ปรากฏความแตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

ความสามารถของแรงบีบมือซ้าย กลุ่มอายุ 5 - 9 ปี กับกลุ่มอายุ 10 - 12 ปี ไม่ ปรากฏความแตกต่างกัน แต่กลุ่มอื่น ๆ ปรากฏความแตกต่างกัน

ความสามารถของแรงบีบมือขวา กลุ่มอายุ 5 - 9 ปี กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี และกลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วมต่างก็ไม่ปรากฏความแตกต่างกันและกัน และทั้ง 3 กลุ่มปรากฏความแตกต่างกับกลุ่มอายุ 13 - 15 ปี และกลุ่มอายุ 16 - 18 ปี ตามลำดับ และยังพบว่า กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี กับกลุ่มอายุ 16 - 18 ปี มีความแตกต่างกัน

ความสามารถในการโยนลูกบอลลงคะร่ำของเด็กปัญญาอ่อนทั้ง 5 กลุ่ม ไม่ปรากฏความแตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



7

1. The average ability of physical performance of educable mentally retarded students were as follows :

The 20 metre sprint of 5.53 seconds, static balance of 2.69 seconds, zigzag run of 9.50 seconds, standing broad jump of 101.95 centimetres, sit-up of 8.96 times, left hand grip strength of 6.89 kilograms, right hand grip strength of 6.60 kilograms and throwing ball of 3.57 times.

2. The correlation between intellectual abilities and physical performance of general mentally retarded children were as follows :

There was low correlation between intellectual abilities and physical performance with statistical significance at the .05 level on 20 metre sprint, static balance, zigzag run and total physical performance in the group of 10 - 12 years old students. However there was no correlation in other categories and in the other three groups.

3. There was no correlation between intellectual abilities and physical performance with statistical significance at the .05 level in complex deficient retarded children.

4. A comparison of physical performance between general mentally retarded and complex deficient retarded children were as follows.:

Average abilities on static balance and right hand grip strength in the general mentally retarded children were better than the complex deficient retarded children with significant differences at the .05 level. However, in other categories of ability, There were no statistical differences at the .5 level.



5. A comparison of physical performance among 5 age groups were as follows:

Abilities on 20 metre sprint, zigzag run, standing broad jump in students between the age groups of 13 - 15 years and 16 - 18 years were not significantly different at .05 level. The age group of 10 - 12 years and the complex deficient retarded children group were not significantly different, either. However, there were significant differences at the .05 level. among the other groups.

Ability on static balance in the age groups of 13 - 15 years, 5 - 9 years and the complex deficient retarded children groups were significantly different, but other groups were not significantly different at the .05 level.

Ability on sit-up among the age groups of 16 - 18 years, 5 - 9 years, 10 - 12 years and complex deficient retarded children group were significantly different. The age groups of 5 - 9 years, 10 - 12 years and the complex deficient retarded children were significantly different. However, the age groups of 5 - 9 years, 10 - 12 years were not significantly different. The age groups 13 - 15 years and 16 - 18 years were not significantly different at the .05 level, either.

Ability on the left hand grip strength among the age groups 5 - 9 years, 10 - 12 years and the complex deficient retarded children were not significantly different. However, there was a significant difference between the group of 13 - 15 years and the group of 16 - 18 years. It was found that, in the age groups 13 - 15 years and 16 - 18 years, the left hand grip strength were significantly different, also .

Ability on the right hand grip strength in the age groups 5 - 9 years and 10 - 12 years were not significantly different. However, in the other age groups, the right hand grip strength were significantly different.

There was no significant difference in throwing a ball among the 5 age groups.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ฟอง  
เกิดแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โกศลพิศิษฐ์กุล ที่รับเป็นอาจารย์ควบคุมการวิจัยให้  
คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือความ  
อนุเคราะห์จากคณะครู-อาจารย์ของโรงเรียนปัญญาวุฒิกร สังกัดมูลนิธิช่วยเหลือบุคคล เป็นปัญญาอ่อน  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโรงเรียนราชานุกูล สังกัดโรงพยาบาลราชานุกูล กรมการแพทย์ กระทรวง  
สาธารณสุข ในการจัดเด็กนักเรียนปัญญาอ่อนให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการ  
วิจัยครั้งนี้ และการวิเคราะห์ข้อมูลก็ได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันคอมพิวเตอร์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามและมีได้กล่าวนามไว้ในโอกาสนี้ด้วย

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	13
สมมติฐานในการวิจัย.....	14
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
ขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87

	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	87
การอภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	115
ประวัติผู้วิจัย.....	137



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 คำมีชนิม เลขคณิตของอายุ จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ .....	48
2 คำจำแนกร้อยละของ เด็กปัญญาอ่อนที่มีความพิการอื่นร่วม .....	49
3 คะแนนมีชนิม เลขคณิต ความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความสามารถสูงสุดและต่ำสุด ของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วม .....	49
4 คะแนนมีชนิม เลขคณิต ความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความสามารถสูงสุดและต่ำสุดของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มอายุ 5 - 9 ปี .....	50
5 คะแนนมีชนิม เลขคณิต ความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความสามารถสูงสุดและต่ำสุดของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มอายุ 10- 12 ปี .....	52
6 คะแนนมีชนิม เลขคณิต ความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความสามารถสูงสุดและต่ำสุดของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มอายุ 13 - 15 ปี .....	53
7 คะแนนมีชนิม เลขคณิต ความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความสามารถสูงสุดและต่ำสุดของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มอายุ 16- 18 ปี .....	54
8 คะแนนมีชนิม เลขคณิตความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน ความสามารถสูงสุดและต่ำสุดแต่ละ รายการของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด .....	55
9 คะแนนมีชนิม เลขคณิตและความ เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความสามารถทางสติ ปัญญาของ เด็กปัญญาอ่อน (IQ) 50- 70 แยกตามกลุ่มต่าง ๆ .....	56
10 คำสหสัมพันธ์ ระหว่างความสามารถทางสติปัญญาและความสามารถทางร่างกายแต่ละรายการของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด .....	57
11 คำสหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทาง สติปัญญาและความสามารถทางร่างกายแต่ละรายการของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มที่มีความพิการอื่นร่วม .....	59
12 คำสหสัมพันธ์ระหว่างระดับความสามารถทาง สติปัญญาและความสามารถทางร่างกายต่าง ๆ ของเด็กปัญญาอ่อนกลุ่มอายุ 5 - 9 ปี .....	61
13 คำสหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญาและความสามารถทางร่างกายด้าน	

ตารางที่	หน้า
	63
14	65
15	67
16	69
17	69
18	70
19	71
20	71
21	72
22	

	อย่าง เดียว.....	72
23	คะแนนมัชฌิม เลขคณิต ความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่าทดสอบทีของความสามารถ ในการโยนลูกบอลของ กลุ่ม เด็กปัญญาอ่อนที่มีความพิการอื่นร่วมกับ เด็กปัญญาอ่อน อย่าง เดียว.....	73
24	คะแนนมัชฌิม เลขคณิตความ เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่าทดสอบทีของความสามารถ ทางร่างกายรวมของ เด็กปัญญาอ่อนที่มีความพิการอื่นร่วมกับ เด็กปัญญาอ่อนอย่าง เดียว.....	74
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความสามารถในการวิ่ง 20 เมตรของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	74
26	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่า เฉลี่ยของความสามารถในการวิ่ง 20 เมตรของกลุ่ม เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	75
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความสามารถในการยืนทรงตัว อยู่กับที่ของ เด็กปัญญาอ่อน แยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	76
28	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่า เฉลี่ยของความสามารถในการยืนทรงตัว อยู่กับที่ของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	76
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความสามารถ ในการวิ่งซิกแซก ของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	77
30	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่า เฉลี่ยของความสามารถในการวิ่งซิกแซก ของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	78
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความสามารถในการยืนกระโดด ไกลของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	79
32	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่า เฉลี่ยของความสามารถในการยืนกระ- โดดไกลของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	79
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียวของความสามารถในการลุก-นั่งของ เด็ก ปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	80



ตารางที่	หน้า
34 การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความสามารถในการลุก-นั่ง ของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	81
35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความสามารถ ของแรงบีบมือซ้ายของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	82
36 การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความสามารถของแรงบีบมือ ซ้ายของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	82
37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความสามารถ ของแรงบีบมือขวาของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	83
38 การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความสามารถของแรงบีบมือ ขวาของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	84
39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความสามารถในการโยนลูกบอลของ เด็กปัญญาอ่อนแยกตามกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม.....	85
40 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความสามารถทางร่างกายรวมของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มต่าง ๆ 5 กลุ่ม.....	85
41 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ของความสามารถทางร่างกาย รวมของ เด็กปัญญาอ่อนกลุ่มต่าง ๆ.....	86

ศูนย์วิทยพัชกร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย